

ภาษาไทย ๒๔๗๔ ๒๒

ตารางแสดงความคิดเห็นของบัณฑิต เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.1 ลักษณะของปรัชญาที่สุด ของศึกษาในมหาวิทยาลัย

ชื่อ	วาระ	นายกฯ	วาระที่ 1	วาระที่ 2	วาระที่ 3	วาระที่ 4	วาระที่ 5	วาระที่ 6	วาระที่ 7	วาระที่ 8	วาระที่ 9	วาระที่ 10	วาระที่ 11
นายสมศักดิ์ เตชะรัตน์ / คณบดี	รายงานการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	นายสมศักดิ์ เตชะรัตน์											
1. ความเห็นชอบ ความไม่ชอบ การอย่างรุนแรง	35	30	5	67	24	21	16	1	85	81	2	367	35.3
2. สถานที่ บรรยายภาพและ สภาพพื้นที่	26	12	19	29	4	15	13	1	22	31	2	174	16.7
3. ประเด็นการนำเสนอการพัฒนาระบบทดลอง	18	12	3	18	18	4	17	1	12	12		115	11.0
4. ระบบการศึกษา เนื้อหาสำคัญ การเรียนการสอน	16	7	2	5	2	2	3	1	9	4	2	53	5.1
5. การใช้เวลาใน ห้อง	13	6	5	6	8	5	2		9	6	1	61	5.9
6. การให้สัมภาษณ์	10	3	3	1	4	1	1	3	4			30	2.9
7. ห้องสมุด			1	2	1			3	2		9	0.9	
8. การผังงาน/Project			1	1	1			2			5	0.5	
9. อื่นๆ			1	2	1			2			10	1.0	
10. ไม่มีที่ของแข็งและประทับใจ	5	2	1	2	5		4		2	1		22	2.1
11. ไม่ระบุ	29	23	25	8	8	12	44	2	17	25	2	195	18.7

ตารางที่ 2.2 สิ่งที่ไม่ชอบและชอบในหน้าพากษาลั่นไก

ความคิดเห็น / ประเด็น	อาช. วท. แพทย์ วจก. ทธ. เกรซ หย. พพ. ศษ. มส. บุพ. รวม %
1. ดำเนินการ/หลักสูตร	20 8 1 21 1 10 17 1 79 7.6
2. ด้านมาตรฐาน	12 4 4 8 2 2 4 1 12 10 1 60 5.8
3. ระบบการเรียนการสอน	15 19 12 13 17 12 10 3 8 5 114 11.0
4. ดำเนินการบริหาร ผู้บริหาร	20 8 5 13 9 5 5 9 10 84 8.1
5. ด้านอื่นๆ/พื้นที่ขาด	16 9 4 9 3 10 2 1 27 16 2 99 9.5
6. ตัวการบริการต่างๆ ของหน้าพากษา	11 9 7 22 16 16 3 1 59 47 2 193 18.5
7. ดำเนินการรวม	19 8 6 6 12 7 11 1 12 21 103 9.9
8. อื่นๆ	5 3 1 2 4 3 6 1 16 10 51 4.9
11. ไม่ระบุ	34 27 21 46 12 8 61 1 11 34 3 258 24.8

ตารางที่ 2.3 หัวเรื่องในการปรับเปลี่ยนที่สามารถใช้

ความคิดเห็น / คะแนน

	วพ.	วท.	แพทย์	จิตฯ.	พด.	เภสัช	พบ.	พพ.	ศพช.	นสส.	วทพ.	รวม	%	
1. ควรเพิ่มจำนวนห้องพัก		73	33	18	47	34	26	19	2	120	103	6	481	46.2
2. ปรับปรุงสภากาชาดไทย	29	27	15	38	21	20	24	5	8	19			206	19.8
3. เพิ่ม/ปรับปรุง ส่วนต่อการถ่ายในห้องพัก	9	5	2	7	11	3	12	1	13	13	1	77	7.4	
4. แยกไข้ระดับน้ำหนักสำหรับเด็ก	3	2				3	3	1		1		13	1.2	
5. สนับสนุนให้ออกชนิดร่างกายห้องพัก	1		1			1	1			13		17	1.6	
6. อื่นๆ	8	5	4	3	3	2	1			10		36	3.5	
7. ดีแล้ว		1	3	3	1		2			2		12	1.2	
8. ไม่ระบุ	29	22	18	42	1	9	43	1	7	25	2	199	19.1	

ตารางที่ 2.4 การสอนแพทย์ต้านคุกครรภ์ / อัจฉริยธรรม “ในระหว่างการสอนของอาจารย์”

ความต้องการ / ต่อไป

	สส. วท. แพทย์ วจก. พธ. เภสัช พญ. พพ. พย. พส. ภภ. รวม	%
1. ในเรื่องนี้ ควรเน้นเรียน ยกตัวอย่างประยุกต์	23 10 9 32 13 14 20 5 37 40 2	206 19.8
2. ต้องดื่มน้ำ อย่างพอเพียง และไม่ต้องดื่มน้ำ	1 1 3 8 3 4	8 8 36 3.5
3. ยิ่งน้ำก่อสร้างตัวเดือน เวลาไม่มากถึงมากนัก	1 3 2 1 2	1 1 10 1.0
4. เน้นให้หลีกเลี่ยงความร้อนผิดชนบุนหน้าที่ ควรดื่มน้ำ	4 11 5 8 2 6	6 10 2 54 5.2
ต่อมาเจ้าของภาพ รู้ว่า เสียเสียไปแล้ว เปรียบ รักในวิชาชีพ ห้องสมุด ผ่านเข้าสู่งาน ศึกษาคอม ซึ่งแสดงว่า คงต้องปรับเปลี่ยนเสียใหม่		
5. ในการสอนแพทย์ต้องมีความคิดเห็นมาก	37 12 10 26 10 14 8 1 24 16	158 15.2
6. ไม่ควรสอนแพทย์ต้านทานให้เลิก	8 14 3 7 1 3	2 3 41 3.9
7. จันทร์ (ครอบน้ำครองคลาน)	19 22 6 21 22 8 12 1 40 43 2	196 18.8
8. ไม่ระบุ	59 23 32 44 12 19 52 1 46 49 3	340 32.7

ตารางที่ 2.5 ห้องเสนธิในการบริการบัญชีแบบผลลัพธ์และเบรย์ภาคให้เลือต่อการเรียนการสอน

ความคิดเห็น / คะแนน	กศ. วภ. แพทย์ จด. พธ. เกสช พย. พพ. ศษ. นส. วพ. ร่วม %
1. อาจารย์ # การวางแผน, การยอนรับความคิดเห็น.	11 9 7 11 7 4 2 1 5 3 60 5.8
2. เพื่อนักการสอน # เนื้อหาดี, วิชาการใหม่ ๆ 17 7 2 15 9 4 2 1 13 15 1 86 8.3	
3. ปรับปรุงสภาพห้องเรียน	20 13 1 30 12 14 19 1 27 21 1 159 15.3
4. เพื่อและสนับสนุนภาระครุศาสตร์ทาง ๆ	8 2 2 5 3 3 6 5 34 3.3
5. ปรับปรุงสภาพการสอน, การเรียน	9 4 2 8 7 7 1 3 2 3 46 4.4
6. ปรับปรุงค่าสอนพาห # ต้นไม้, พื้นที่อ่านหนังสือ ๆ 7 8 12 6 10 6 21 26 1 97 9.3	
7. ปรับปรุง&เพิ่มเกี่ยวกับคร่าวเรียน, หลังสมุด	2 3 1 3 2 2 1 7 1 22 2.1
8. เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ ให้นักศึกษาฝึกหัด	1 6 9 1 17 1.6
9. จัดให้มีการนำเสนอวิชาการใหม่ ๆ มาจากนัก และ นักบรรยายชั้นหนึ่ง ราชภัฏฯ	1 2 1 4 0.4
10. ติดเลือ	12 2 8 10 9 5 11 22 24 2 105 10.1
11. อัน ๆ	4 4 3 1 4 2 2 2 20 1.9
12. ไม่ระบุ	60 46 33 47 15 13 59 2 53 60 3 391 37.6