

ภาคผนวก ข

สรุปผลการประเมินคณะกรรมการที่ปรึกษา

สรุปการประชุมคณะกรรมการพิริยา (ภาคเข้า)

เรื่อง สถานภาพและศักยภาพของอุดมศึกษาในอาหารทะเลของประเทศไทย
โดย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากการอภิปรายให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการฯ ต่อสถานภาพและศักยภาพของอุดมศึกษาในอาหารทะเลของประเทศไทย ในภาคเข้า ได้ข้อคิดเห็นดังต่อไปนี้

1. ภาคใต้ยังมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต สัตว์น้ำ โดยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทั้งการขยายพื้นที่และการเพิ่มกำลังผลิต
2. ควรจะมีการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการจัดการ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้กว้างขวางมากขึ้น
3. ข้อคิดเห็นในด้านปัจจุบันฯ ที่ประสบอยู่ เพื่อที่จะหาแนวทางในการแก้ไข ดังนี้
 - 3.1 ปัจจุบันด้านการขาดแคลนบุคลากรเฉพาะสาขา
 - 3.2 ปัจจุบันลักษณะแวดล้อมเลื่อมไรม
 - 3.3 ปัจจุบันด้านทุนการผลิตยังสูงอยู่
 - 3.4 ปัจจุบันด้านการตลาด
 - 3.5 ปัจจุบันด้านการขาดแคลนข้อมูลสนับสนุนเชิงวิชาการ และพาณิชย์
4. ข้อคิดเห็นด้านบทบาทของมหาวิทยาลัยที่จะมีต่อการพัฒนา การผลิตสัตว์น้ำ
 - 4.1 การผลิตบุคลากรให้ตรงตามความต้องการในลักษณะที่เป็นมหาวิชา
 - 4.2 เน้นการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากของเสีย การควบคุมคุณภาพสินค้า และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการของตลาด
 - 4.3 ลงเริ่มการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ผู้ประกอบการรายย่อย
 - 4.4 ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่อช่วยกันดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งอาจจะมีความต่างกันในรายละเอียดที่ต่างกันวิธีการที่เหมาะสมสมด่อไป

สรุปการประเมินผลกรรมการที่ปรึกษา (ภาคบ่าย-ช่วงหลัง)
เรื่อง สถานภาพและทักษะทางด้านอุตสาหกรรมอาหารและเชื้อเพลิง
โดย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. แนวโน้มของอุตสาหกรรมอาหารและเชื้อเพลิงมีแนวโน้มที่ดีในอนาคต สังเกตจากปริมาณการบริโภคอาหารและเชื้อเพลิงในเมืองเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
2. การผลิตอาหารและเชื้อเพลิงปริมาณการผลิตได้ และยังพอที่จะแข่งขันกับตลาดต่างประเทศได้ ทั้งนี้ เพราะการพัฒนาเทคโนโลยีในการผลิต ทำให้ต้นทุนการผลิตมีแนวโน้มลดลง
3. การพัฒนาการผลิตจะต้องคำนึงถึงการจัดการและรักษาคุณภาพของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้สามารถรองรับการผลิตได้ยั่งยืนกว่า รวมทั้งการติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม
4. การวิจัยพัฒนาด้านของเสีย และผลพลอยได้จากการผลิตอาหารและเชื้อเพลิงที่จะริจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อนำสิ่งที่เป็นประโยชน์มาใช้ให้สูงสุด เช่น ของเสียจากบ่อเลี้ยงกุ้ง ผลพลอยได้จากการเปลือกหัวหิน-หัวกุ้ง จะเป็นแนวทางในการสร้างอุตสาหกรรมต่อเนื่องได้
5. บทบาทของมหาวิทยาลัยและเอกชนที่จะประสานงานร่วมกันได้ มีแนวทางในการดำเนินการได้ดังนี้
 - 5.1 การพัฒนาทรัพยากรบุคคลร่วมกัน เพื่อที่จะสามารถผลิตบุคคลให้พร้อมเพียงและมีคุณภาพตรงตามความต้องการ ทั้งในรูปแบบของการฝึกอบรม การฝึกงาน เป็นต้น
 - 5.2 การวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยประยุกต์ และการวิจัยเพื่อการวางแผนร่วมกัน
 - 5.3 การให้การสนับสนุนด้านสกัดที่ และงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการวิจัยได้
 - 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นตัวกลางที่ดี ในการที่จะเป็นศูนย์กลางในการรวมข้อมูล การเผยแพร่ความรู้ การวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี ให้สามารถจัดการในรูปแบบให้เป็นโครงข่าย มีการกระจายไปสู่หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรง และทางอ้อม ซึ่งทางภาคเอกชนยินดีให้การสนับสนุน เพื่อเป็นการประหยัดทั้งเวลา งบประมาณ กระจายและพัฒนาความรู้ให้กว้าง และลึกขึ้นได้

5.5 การส่วงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อที่จะพัฒนาขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน และการบริการวิชาการ

6. งานต่อเนื่องที่จะดำเนินงานต่อในระยะถัดไป ซึ่งทาง STDB จะได้ให้การสนับสนุนแก่มหาวิทยาลัยสังกัดตามคริบท ใน การที่จะจัดการประชุม ยกประชุม หรือการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติ การในการที่จะช่วยแก้ปัญหา เกี่ยวกับอุตสาหกรรมอาหารทะเล โดยที่ในที่นี้แรก ควรจะเน้นไปในเรื่องของอุตสาหกรรมอาหารทะเล ซึ่งยังคงมีวิกฤตการณ์ต่าง ๆ เช่น ค่าน้ำผลิต ต้านมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ ด้านการตลาด เป็นต้น ซึ่งทาง STDB สามารถให้การสนับสนุนในด้านการสำรวจ ข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และการจัดการประชุม โดยที่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมว่า

6.1 ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อที่จะช่วยกันวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนแผนการจัดการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ปัญหา

6.2 การจัดการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ปัญหาตาม ข้อ 6.1

6.3 ระยะเวลาในการจัดการประชุมนั้น ในการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำเดือนธันวาคม และการจัดประชุมสัมมนาประจำเดือนกรกฎาคม-กุมภาพันธ์

7. กิจกรรมในระยะยาว

7.1 ให้สานักวิจัยพัฒนา มหาวิทยาลัยสังกัดตามคริบท เป็นศูนย์กลางในการติดต่อประสานงาน

7.2 การดำเนินงานขั้นต่อไปในระยะยาว จะได้ดำเนินการจากข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ ต่อไป