

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการกระจายศัพท์ของภาษาไทยและภาษาลາຍที่เป็นหน่วยวรรณเดียวกันใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย เพื่อใช้ถักยฉะการกระจายศัพท์ดังกล่าวมากำหนดเส้นแนวแบ่งเขตระหว่างภาษาไทยกับภาษาลາຍ โดยได้กำหนดจุดเก็บข้อมูลจำนวน 50 จุด จาก 50 อำเภอ อำเภอละ 1 จุด ใน 5 จังหวัด การเก็บข้อมูลใช้วิธีส่งแบบสอบถามไปยังครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งอยู่ ณ บริเวณจุดเก็บข้อมูล และกำหนดให้ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่นำมาใช้ประกอบด้วยหน่วยวรรณจำนวน 50 หน่วยวรรณ โดยจัดแบ่งออกเป็น 7 หมวด ได้แก่หมวด สัตว์ อวัยวะ กริยา ธรรมชาติ เครื่องใช้ ผลไม้ และอาหาร และสี

ผลจากการวิจัยปรากฏออกมาอย่างชัดเจนว่าหน่วยวรรณทั้ง 50 หน่วยวรรณที่นำมาเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีประสิทธิภาพในการจำแนกถิ่นภาษาเป็นอันมาก กล่าวคือปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนจะเลือกตอบเฉพาะข้อ ก. หรือข้อ ข. ของแต่ละข้อเพียงข้อเดียวเท่านั้นตลอดทั้ง 50 หน่วยวรรณ (ข้อ ก. เป็นหน่วยวรรณภาษาลາຍ ข้อ ข. เป็นหน่วยวรรณภาษาไทย) ซึ่งก็น่าจะตรงตามความเป็นจริง หมายความว่า ในพื้นที่ที่พูดภาษาลາຍจะไม่มีศัพท์ไทย(เท่าที่ปรากฏในแบบสอบถาม)ปรากฏเลย และเช่นเดียวกัน ในพื้นที่ที่พูดภาษาไทยก็จะไม่มีศัพท์ภาษาลາຍอยู่เลย(เท่าที่ปรากฏในแบบสอบถาม)

สำหรับเรื่องการกระจายของคำศัพท์นั้น พบราก្យปแบบของศัพท์ในภาษาลາຍมีมากกว่าราก្យปแบบของศัพท์ในภาษาไทย จังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูลมีพื้นที่ที่มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่พูดภาษาลາຍน้อยกว่าจังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งจะกล่าวถึงในรายละเอียดต่อไป

การกำหนดแนวแบ่งเขตภาษาไทยและภาษาลາຍ

สำหรับวิธีการกำหนดเส้นแนวแบ่งเขตภาษาไทยและภาษาลາຍในงานวิจัยนี้นั้น

ผู้วิจัยได้กำหนดเส้นแนวแบ่งเขตภาษาโดยอาศัยอาณาเขตการปักกรอง คือเขตของอำเภอ เป้าหมายเป็นสำคัญ หมายความว่าหากในการวิเคราะห์มีผลปรากฏออกมากว่า พื้นที่เป้าหมายในอำเภอ ก. เป็นพื้นที่ที่มีผู้พูดภาษาลາຍ แต่พื้นที่เป้าหมายในอำเภอ ข. เป็นบริเวณที่มีผู้พูดภาษาไทย และอำเภอ ก. มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอ ข. ผู้วิจัยก็จะถูกกำหนดแนวแบ่งเขตภาษาไทยและภาษาลາယผ่านระหว่างสองอำเภอดังกล่าวนี้ โดยจะถูกหับไปบนเส้นแสดงเขตการปักกรองระหว่างสองอำเภอ สาเหตุที่ผู้วิจัยยึดแนวเขตแดนทางการปักกรอง เพราะผู้วิจัยไม่อาจกระทำเป็นอย่างอื่นได้ ทราบได้วิธีการวิจัยยังไม่ได้ทำให้ละเอียดพอถึงขนาดสำรวจภาษาลีกลงไปถึงระดับหมู่บ้านและครัวเรือน หรือจะกล่าวในอีกนัยหนึ่งก็คือ หน่วยภาษาที่ได้จากการปักกรอง หรืออาณารย์ใหญ่ ๆ โรงเรียนเป้าหมายนั้น จะเป็นตัวแทนของหน่วยภาษาของอำเภอที่โรงเรียนนั้น ๆ ตั้งอยู่ แนวแบ่งเขตที่ได้จากการวิจัยนี้รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จังหวัดสระบุรี

จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ผู้วิจัยพบว่าในจังหวัดสระบุรี 2 อำเภอที่มีผู้พูดภาษาลາယ ได้แก่ อรัญประเทศ และอำเภอสะบ้าย้อย ผู้วิจัยจึงถูกกำหนดเส้นแนวแบ่งเขตภาษาลາယและภาษาไทยผ่านระหว่างเขตปักกรองของอำเภอ 2 อำเภอ นี้ กับอำเภออื่น ๆ ของจังหวัด(ดูแผนที่หน้า 80 ประกอบ)

2. จังหวัดสตูล

จากแบบสอบถามที่ส่งไปจังหวัดสตูลพบว่ามีผู้พูดภาษาลາယในอำเภอจำนวนมาก เพียงบริเวณเดียว จึงกำหนดเส้นแนวแบ่งเขตระหว่างภาษาไทยกับภาษาลາယตัดผ่านระหว่างอำเภอคุ้งตะเภาและอำเภอที่หน้า 81 ประกอบ)

3. จังหวัดยะลา

จากข้อมูลที่สำรวจได้พบว่าพื้นที่เป้าหมายที่เป็นตัวแทนอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดยะลาส่วนใหญ่มีพูดภาษามลายหั้งสัน (ยกเว้นอำเภอราษฎร์บัซ ไม่ได้ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา)

จึงไม่อาจลากเส้นแนวแบ่งเขตระหว่างภาษาไทยและภาษาลາຍผ่านเข้าไปภายในเขตจังหวัดยะลาได้ (คุณพนที่หน้า 82 ประกอบ)

4. จังหวัดปีตตานี

จากข้อมูลที่ศึกษาพบว่าทุกอำเภอในจังหวัดปีตตานีมีผู้พูดภาษาลາຍ(สำหรับอำเภอโภកโพธิ์ยังไม่ได้ส่งແນบสอนตามกื่นมา) แต่จากการสอนตามผู้ที่อยู่ในอำเภอโภกโพธิ์พบว่าเป็นอำเภอที่มีผู้พูดภาษาลາຍหนาแน่น ผู้วิจัยจึงกำหนดให้อำเภอโภกโพธิ์เป็นบริเวณที่มีผู้พูดภาษาลາຍ ดังนั้นในการลากเส้นแนวแบ่งเขต จึงไม่อาจลากเส้นแนวแบ่งเขตภาษาลາຍตัดผ่านเข้าไปในเขตจังหวัดปีตตานี(คุณพนที่หน้า 83 ประกอบ)

5. จังหวัดราชวิวัสดุ

พบว่าในจังหวัดราชวิวัสดุมีผู้พูดภาษาไทยอยู่ในอำเภอต่าง ๆ จำนวน 3 อัมเภอ ได้แก่ อัมເเภอเมืองราชวิวัสดุ อัมເພອສุไหงปาดี และ อัมເພອຕากใน ผู้วิจัยจึงลากเส้นแนวแบ่งเขตภาษาไทยและภาษาลາຍผ่านระหว่างอำเภอ 3 อัมເພອดังกล่าวกับอำเภออื่น ๆ ของจังหวัด (คุณพนที่หน้า 84 ประกอบ)

จากการวิเคราะห์จะเห็นได้ชัดเจนว่าบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นบริเวณที่เป็นรอยต่อระหว่างภาษาไทยและภาษาลາຍ โดยจากการศึกษาพบว่าสามารถลากเส้นแนวแบ่งเขตระหว่างภาษาไทยและภาษาลາຍผ่านตอนใต้ของจังหวัดสตูล ว่าตัดแยกอำเภอความคล่องออกจากอำเภออื่น ๆ และทอคตัวผ่านไปตามแนวชายแดนของอำเภอสะเดา สะเคน จังหวัดสงขลาทางด้านใต้ ตัดแยกระหว่างอำเภอสะบ้าย้อยออกจากอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดสงขลาแล้วทอคตัวไปตามแนวเขตแดนระหว่างจังหวัดสงขลาบริเวณอำเภอเทพาและจังหวัดปีตตานีตามแนวเขตแดนของอำเภอโภกโพธิ์และอำเภอหนองจิกออกสู่ทะเล งานนี้จึงทอคตัววากลับเข้าสู่แผ่นดินใหญ่ที่จังหวัดราชวิวัสดุ โดยทอคตัวตัดแยกอำเภอเมืองราชวิวัสดุ อัมເພອສุไหงปาดีและ อัมເພອຕากในออกจากอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดราชวิวัสดุ แล้วทอคตัวออกสู่ทะเลที่แนวเขตแดนไทยมลายูทางตอนใต้ของจังหวัดราชวิวัสดุ(คุณพนที่หน้า 85 ประกอบ)

จากการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่า ผลของการวิจัยสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า พื้นที่ของบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นบริเวณรอยต่อระหว่างภาษาไทยกับภาษาลາຍ (คูแผนที่หน้า 85 ประกอบ)

การอภิปรายผล

จากการวิจัยทำให้มองเห็นได้อย่างชัดเจนว่าพื้นที่ของบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันได้แก่ จังหวัด สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาสเป็นเขตปรับเปลี่ยน (transition area) ระหว่างภาษาไทยกับภาษามลายูซึ่งสามารถถูกดัดแปลงได้ตามความต้องการได้ตามที่ต้องการ ไม่เพียงเป็นประโยชน์สำหรับชาวไทยเดียว แต่ยังสามารถใช้ประโยชน์ทางวิชาการให้กับงานในแขนงหารือสาขาวิชาร่องเท่านั้น แต่ยังอาจเอื้อประโยชน์ทางวิชาการให้กับงานในแขนงหารือสาขาวิชาศิลปะ เช่น เป็นประโยชน์แก่การปกคล้อง การศึกษา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา และชาติพันธุ์เป็นต้น

อนึ่งในทางชาติพันธุ์นั้น งานวิจัยนี้จะสามารถชี้ได้อย่างแน่ชัดว่ากลุ่มชาติพันธุ์มลายอันเป็นกลุ่มที่พูดภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาที่อยู่ในตรรกะลือสโตรเรเนเซียน (Austronesian) ได้กระจายกันอยู่ในบริเวณใดบ้าง ใน 5 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย และมีศักพ์ที่ใช้กันอยู่เป็นศักพ์ประจำบ้าน เพราะมักมีผู้ที่มีความสัมสัม หรือการเข้าใจผิดเสมอในเรื่องเกี่ยวกับผู้นับถือศาสนาอิสลาม และผู้ที่พูดภาษามลายูหรือกลุ่มชาติพันธุ์มลายู โดยส่วนใหญ่มักเข้าใจว่าผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามในบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นผู้ที่พูดภาษามลายูเท่านั้น แต่ตามความเป็นจริงแล้วบังมีผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมากที่ไม่ได้พูดภาษามลายูหรือมิได้เป็นกลุ่มชาติพันธุ์มลายู แต่กลับเป็นผู้ที่พูดภาษาไทย ฉะนั้น กลุ่มชาติพันธุ์ที่นับถือศาสนาอิสลามที่พูดภาษามลายู กับกลุ่มชาติพันธุ์ที่นับถือศาสนาอิสลามที่พูดภาษาไทย จึงเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่น่าสนใจศึกษาเป็นอันมาก ผลของการวิจัยซึ่งชี้ชัดถึงการกระจายของภาษาไทยและมลายูในงานวิจัยนี้นับเป็นคุณูปการของการศึกษาภาษาศาสตร์ ที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับการศึกษาทางชาติพันธุ์วิทยา และมนุษยวิทยาเป็นอันมาก

จากการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่า ผลของการวิจัยสอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่า พื้นที่ของบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นบริเวณรอยต่อระหว่างภาษาไทยกับภาษาลາຍ (คูแผนที่หน้า 85 ประกอบ)

การอภิปรายผล

จากการวิจัยทำให้มองเห็นได้อย่างชัดเจนว่าพื้นที่ของบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังไงได้แก่ จังหวัด สศต สงขลา ปัตตานี ยะลา และ Narathiwat เป็นเขตปรับเปลี่ยน (transition area) ระหว่างภาษาไทยกับภาษามลายูซึ่งสามารถถูกดัดแปลงได้ตามแต่ความต้องการ ไม่ใช่เป็นภาษาเดียว แต่เป็นภาษาที่มีผู้คนพูดภาษามลายู ผลของการวิจัยยังเป็นข้อความจริงทางภาษาศาสตร์ดังกล่าวที่ไม่เพียงเป็นประโยชน์ สำหรับแวดวงวิชาทางค้านภาษาศาสตร์เองเท่านั้น แต่ยังอาจเอื้อประโยชน์ทางวิชาการให้กับงานในแขนงหรือสาขาอื่นอีกด้วย เช่น เป็นประโยชน์แก่การปกครอง การศาสนา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ มนุษยวิทยา และชาติพันธุ์เป็นต้น

อนึ่งในทางชาติพันธุ์นี้ งานวิจัยนี้จะสามารถชี้ได้อย่างแน่ชัดว่ากลุ่มชาติพันธุ์มลายู อันเป็นกลุ่มที่พูดภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาที่อยู่ในคราบกลุ่มออสโตรเรเนเชียน (Austronesian) ได้กระจายกันอยู่ในบริเวณใดบ้าง ใน 5 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย และมีศัพท์ที่ใช้กันอยู่เป็นศัพท์อะไรบ้าง เพราะมักมีผู้ที่มีความสัมสัม หรือการเข้าใจผิดเสมอในเรื่องเกี่ยวกับผู้นับถือศาสนาอิสลาม และผู้ที่พูดภาษามลายูหรือกลุ่มชาติพันธุ์มลายู โดยส่วนใหญ่มักเข้าใจว่าผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามในบริเวณ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นผู้ที่พูดภาษามลายูเท่านั้น แต่ตามความเป็นจริงแล้วยังมีผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นจำนวนมากที่ไม่ได้พูดภาษามลายูหรือมิได้เป็นกลุ่มชาติพันธุ์มลายู แต่เกลิบปืนผู้ที่พูดภาษาไทย ฉะนั้น กลุ่มชาติพันธุ์ที่นับถือศาสนาอิสลามที่พูดภาษามลายู กับกลุ่มชาติพันธุ์ที่นับถือศาสนาอิสลามที่พูดภาษาไทย จึงเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่ม่าสันในศึกษาเป็นอันมาก ผลของการวิจัยซึ่งชี้ชัดถึงการกระจายของภาษาไทยและมลายูในงานวิจัยนี้นับเป็นคุณูปการของการศึกษาภาษาศาสตร์ ที่จะเอื้อประโยชน์ให้กับการศึกษาทางชาติพันธุ์วิทยา และมนุษยวิทยาเป็นอันมาก

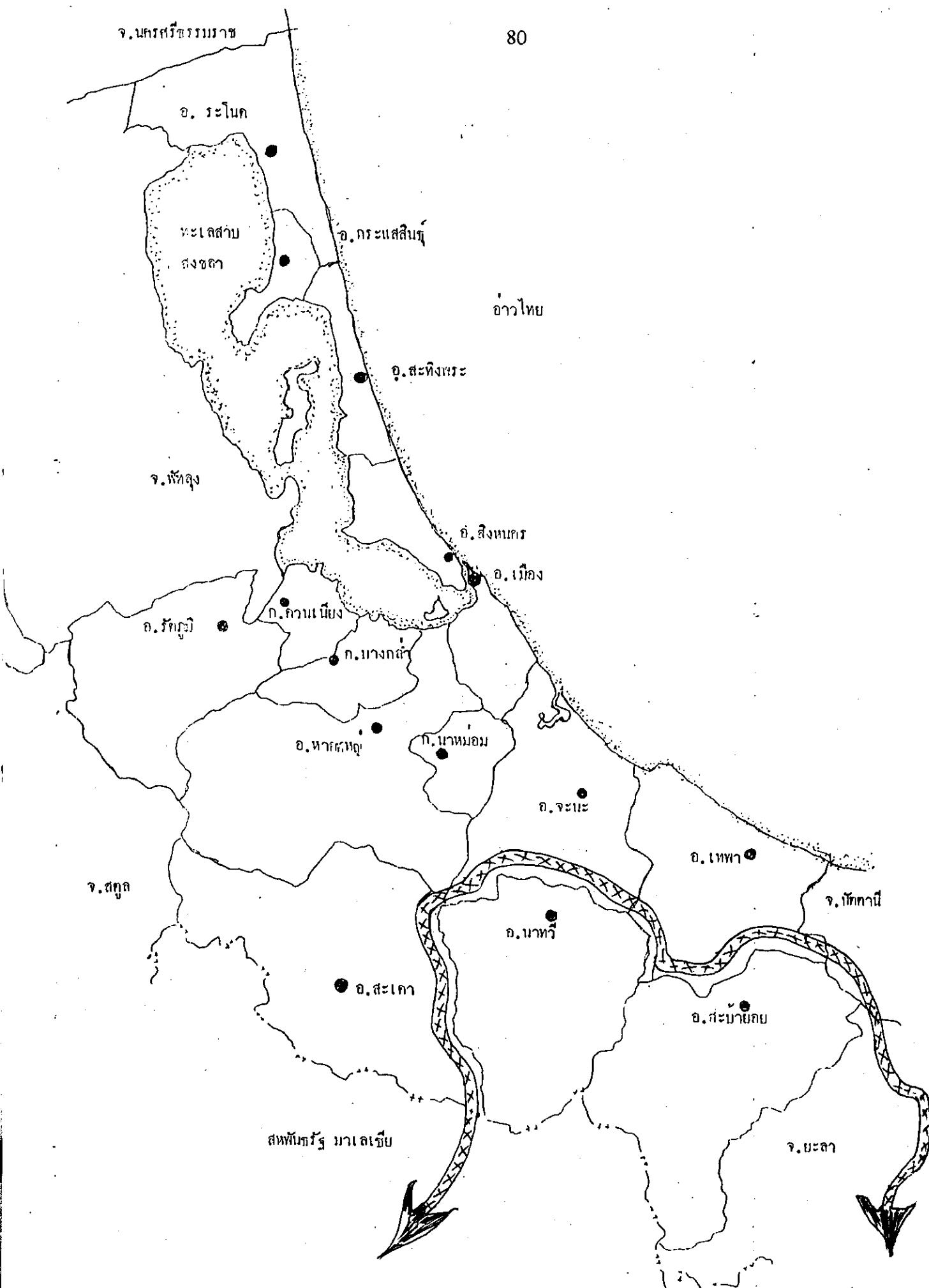
ในทางภาษาศาสตร์นั้นผลการวิจัยไม่เพียงแสดงให้เห็นเส้นแนวแบ่งเขตระหว่างภาษาไทยและภาษาลາຍเพียงเท่านั้น แต่ข้อมูลที่เก็บได้ยังแสดงให้เห็นความคล้ายคลอกทางภาษาอย่างน่าสนใจอีกด้วย กล่าวคือ พบร่วมกันของรรถหน่วยหนึ่ง ๆ ที่รวมรวมได้ในส่วนใหญ่จะมีรูปแปร ซึ่งรูปแปรที่หลากหลายนี้จะเป็นประโยชน์ทางภาษาศาสตร์ในเบื้องต้นของการศึกษาเรื่องเสียง และการศึกษาเพื่อหาความต่างระหว่างภาษาลາຍถัดไป ด้วยกันเองและระหว่างภาษาลາຍถัดกับภาษาลາຍมาตรฐานได้อีกด้วย

ข้อเสนอแนะ

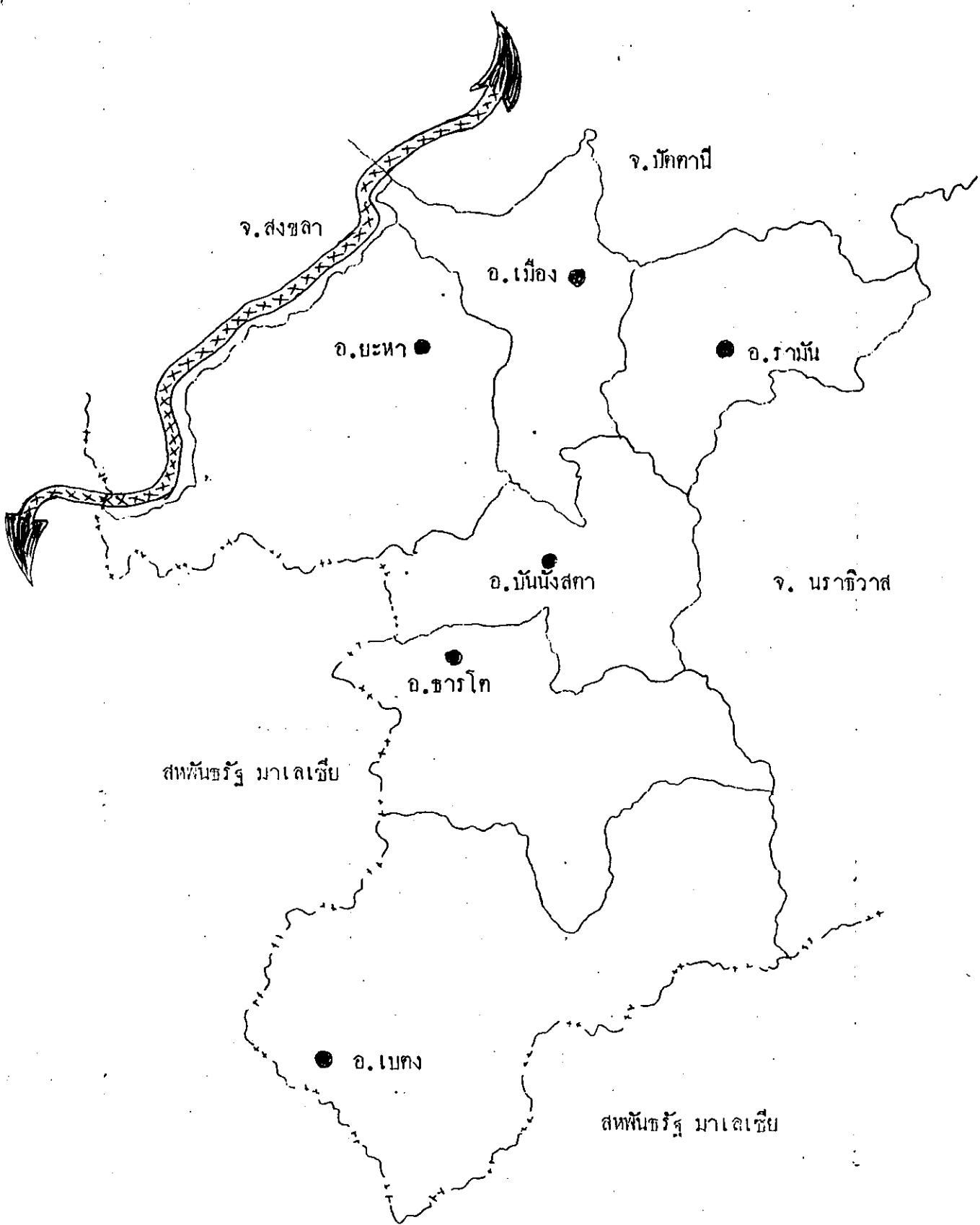
เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นเพียงการศึกษานำร่อง เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการใหญ่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเพื่อศึกษาปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับการทำการศึกษาวิจัยทางศาสตร์ของ วิชาภาษาถิ่น(Dialectology) ในแนวโน้ม ดังนั้นการสุมคัวอย่างประชากร จึงใช้วิธีสุ่มที่มีจำนวนประชากร เวลา และงบประมาณที่จำกัด จะเห็นได้ว่าการใช้จุดเก็บข้อมูลเพียงจุดเดียวเพื่อเป็นตัวแทนของผู้พูดภาษาทั้งสามภูมิภาคนั้นยังอาจห่างไกลจากความเป็นจริงได้ งานวิจัยในอนาคตจึงจำเป็นที่จะต้องกำหนดจุดเก็บข้อมูลให้ละเอียดถึงระดับหมู่บ้าน ซึ่งจะทำให้มีความน่าเชื่อถือและเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

จากการวิจัยนี้จะเห็นว่า หลังจากที่ได้กำหนดจุดเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลมาแล้ว ผู้วิจัยได้ลากเส้นแนวแบ่งเขตโดยอาศัยเส้นแนวแบ่งเขตปัจกรองระหว่างอำเภอที่มีพูดภาษาที่ต่างกัน การกำหนดเส้นแนวแบ่งเขตแบบนี้อาจคาดเดือนจากความเป็นจริงได้ ทั้งนี้เพราะการกระจายตัวของภาษานั้นอาจเป็นคนละเรื่องกับแนวแบ่งเขตการปกครอง การจะให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่แท้จริงทางภาษาศาสตร์ก็คือ จะต้องศึกษาภาษาอย่างละเอียดในทุกพื้นที่ในระดับหมู่บ้าน ซึ่งจะสามารถแน่ใจได้ว่า ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเที่ยงตรงแน่นอน

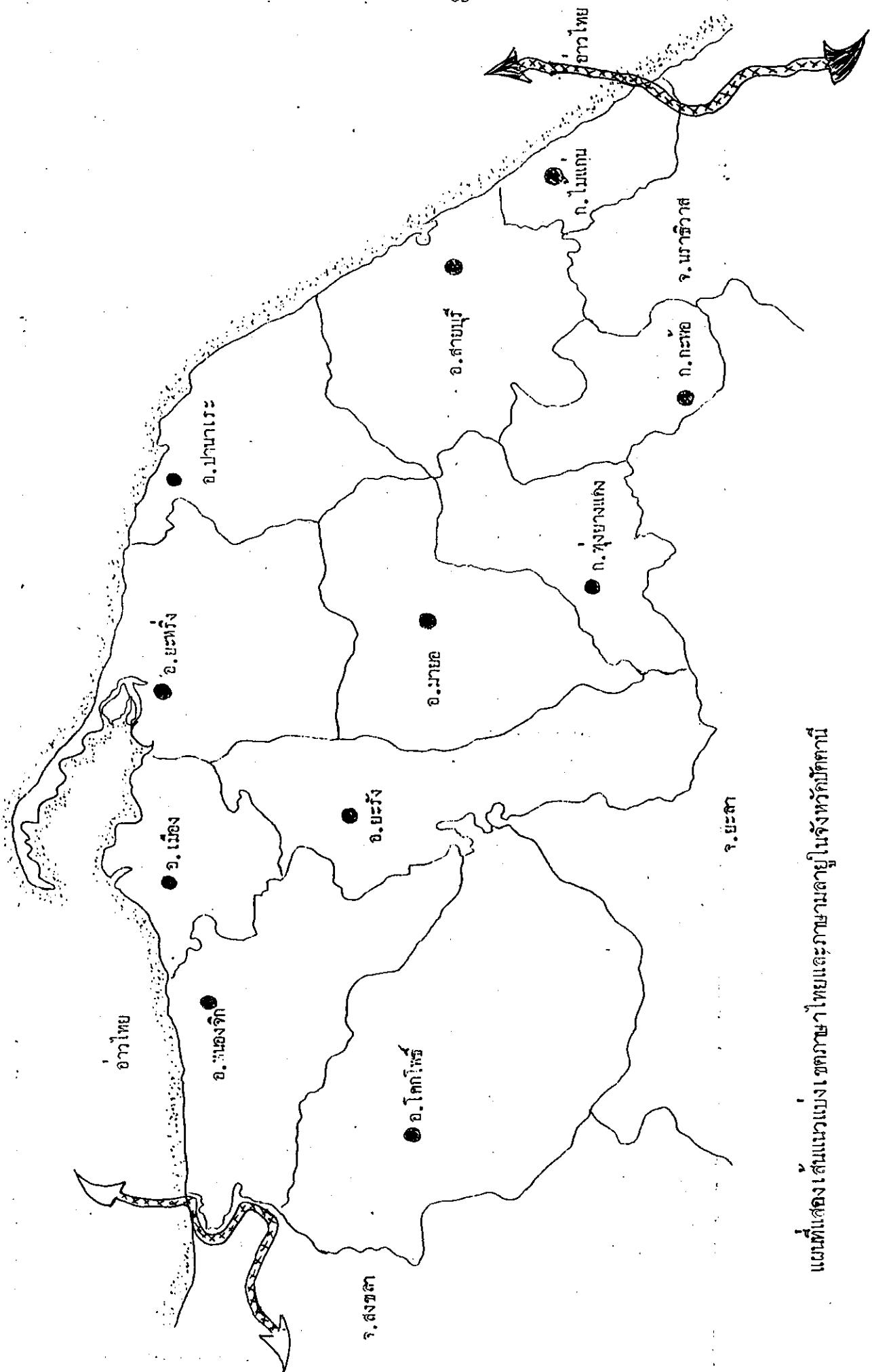
นอกจากนั้นแล้วในการทำการวิจัย ควรเก็บข้อมูลให้สมบูรณ์ครอบคลุมทุกจุดเก็บข้อมูล หากผู้ศึกษาแบบสอบถาม ณ จุดเก็บข้อมูลใดไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนมา ผู้วิจัยควรดำเนินการให้ได้มาซึ่งข้อมูล ณ จุดกำหนดนั้น โดยการส่งแบบสอบถามไปมากกว่า 1 ครั้ง หรืออาจเปลี่ยนจุดเก็บข้อมูลที่สามารถเป็นตัวแทนของบริเวณพื้นที่ที่พูดภาษาบริเวณนั้น ๆ ไปเป็นจุดอื่นแทน



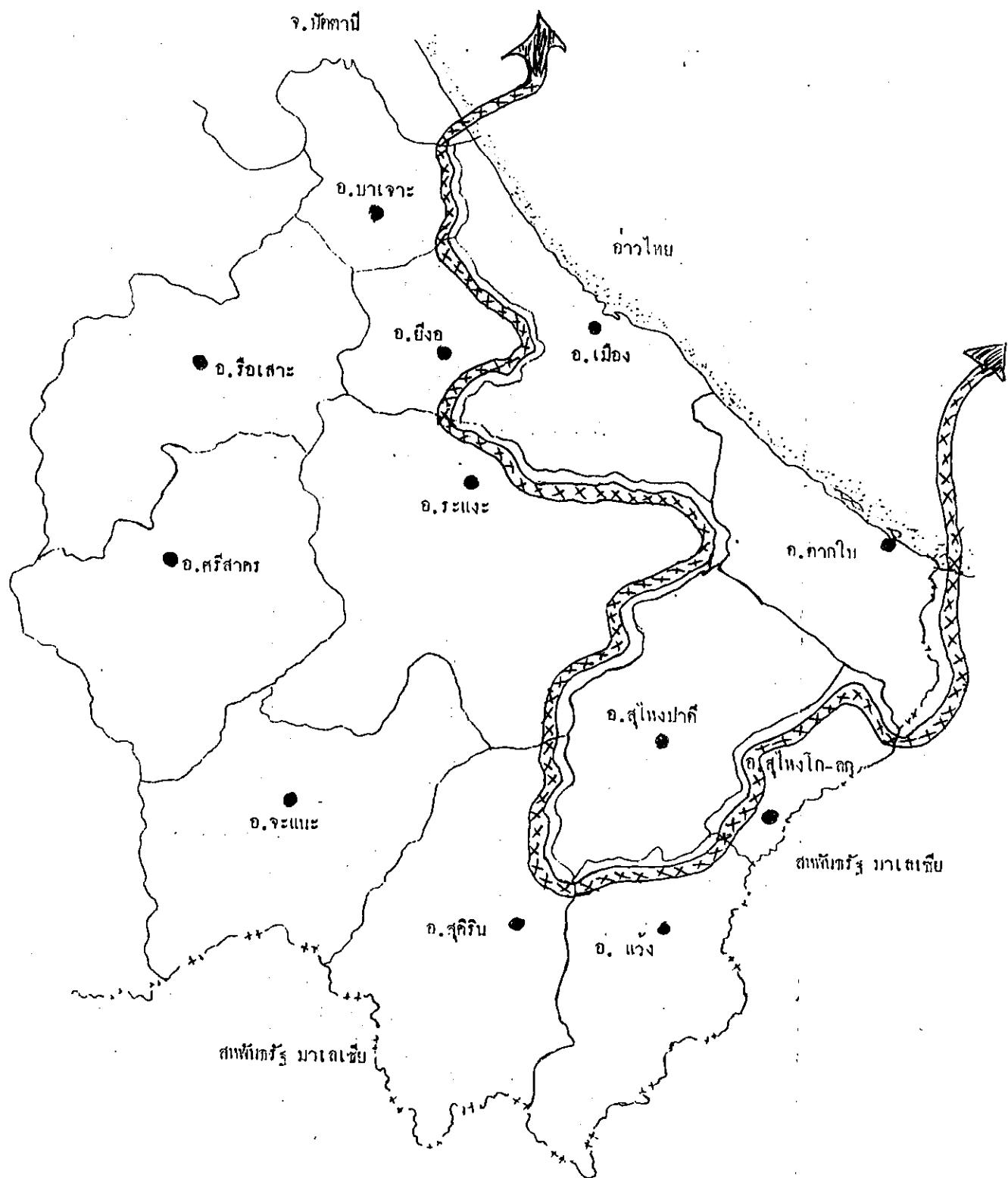
แผนที่แสดงเส้นแนวแบ่งเขตภาษาไทยและภาษาลักษณ์ในเขตจังหวัดสงขลา



แผนที่แสดง เส้นทางแบ่งเขตภาษาไทยและภาษานครฯ ในเขตจังหวัดยะลา



ແມ່ນທີ່ສອງ “ເສັ້ນແນະເປົ້າ” ຂັ້ນພະໄຫຍແລະຮຽກຮາມຕາງໆ ໃນຈັງທັງກຳທັນ



แผนที่เลคก์ เส้นแนวแบ่งเขตภาษาไทยและภาษาอีสานในจังหวัดนราธิวาส

