

ภาคผนวก ข

แบบเก็บข้อมูลทดสอบแบบบันทึกและคู่มือส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/พยาบาล

ข้อมูลส่วนตัว

เพศ ชาย หญิง ชื่อ-นามสกุล อายุ ปี

ที่อยู่ ตำบล อำเภอ จังหวัด

ตอนที่ 1 เอกสารแนะนำการฝึกพัฒนาการ

วิธีการ ผู้ทดสอบให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาล ดูเอกสารแนะนำการฝึกพัฒนาการ แล้วทำแบบสอบถามดังต่อไปนี้ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
1. ในภาพรวม ท่านพอใจเอกสารแนะนำการฝึกพัฒนาการ						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
2. คำอธิบายความหมายพัฒนาการแต่ละขั้นและข้อเสนอแนะนำ การฝึกพัฒนาการเป็นที่เข้าใจได้ง่ายเหมาะสมสำหรับ ระดับครอบครัว (หากข้อใดไม่เป็นที่เข้าใจชัดเจนให้ระบุ ข้อแนะนำการปรับแก้ไขในช่องข้อเสนอด้วย)						
3. ข้อเสนอแนะการฝึกพัฒนาการมีรายละเอียดเพียงพอ (หากไม่เพียงพอให้ระบุข้อที่ต้องการรายละเอียดเพิ่มเติม ในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
4. รูปภาพที่ใช้ประกอบพัฒนาการแต่ละขั้นสื่อความหมาย ได้ชัดเจน (หากไม่ชัดเจนให้ระบุรูปที่ควรกรอให้ เปลี่ยนแปลงในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
5. จำนวนข้อพัฒนาการเหมาะสมดีแล้ว (หากไม่เพียงพอให้ ระบุข้อพัฒนาการที่ต้องการให้เพิ่มเติมในช่อง ข้อเสนอแนะด้วย)						

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
6. คำอธิบายวิธีการฝึกพัฒนาการด้านอารมณ์ - สังคมเข้าใจได้ง่ายเหมาะสมสำหรับใช้ในระดับครอบครัว (หากคำถามใดไม่ชัดเจน ให้แนะนำแก้ไขไว้ในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
7. คำอธิบายวิธีการฝึกพัฒนาการด้านอารมณ์ - สังคมมีรายละเอียดเพียงพอ (หากคำถามใดมีรายละเอียดไม่เพียงพอ โปรดระบุในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
8. จำนวนหัวข้อพัฒนาการอารมณ์ - สังคมเพียงพอเหมาะสมแล้ว (หากไม่เหมาะสมแนะนำให้แนะนำหัวข้อที่ต้องกรอกให้เพิ่มเติมไว้ในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
6. คำอธิบายวิธีการมีกิจกรรมด้านอารมณ์ - สังคมเข้าใจได้ง่ายเหมาะสมสำหรับใช้ในระดับครอบครัว (หากดำเนินการไม่ได้ชัดเจน ให้แนะนำแก้ไขไว้ในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
7. คำอธิบายวิธีการมีกิจกรรมด้านอารมณ์ - สังคมมีรายละเอียดเพียงพอ (หากดำเนินการมีรายละเอียดไม่เพียงพอ โปรดระบุในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						
8. จำนวนหัวข้อพัฒนาการอารมณ์ - สังคมเพียงพอเหมาะสมแล้ว (หากไม่เหมาะสมให้นำหัวข้อที่ต้องการให้เพิ่มเติมไว้ในช่องข้อเสนอแนะด้วย)						

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

การแปลความหมาย

ตอนที่ 2 ผู้ทดสอบให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาล ดูแบบบันทึกและติดตามพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยครอบครัว แล้วให้ตอบแบบสอบถามดังต่อไปนี้ โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

คำถาม	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	1	2	3	4	5	
9. ในภาพรวมท่านมีความพอใจแบบบันทึกนี้						
10. ท่านพอใจขนาดของแบบบันทึก						
11. ท่านพอใจสีของแบบบันทึก						
12. คำอธิบายวิธีใช้แบบบันทึกเข้าใจได้ง่ายเหมาะสมสำหรับใช้ระดับครอบครัว						
13. การประเมินพัฒนาการโดยวิธีการใช้แผ่นอ่านผลเป็นที่เข้าใจได้ง่ายเหมาะสมกับระดับครอบครัว						
14. วิธีการบันทึกผลปฏิบัติได้ง่ายสำหรับระดับครอบครัว						

การแปลความหมาย

1 = น้อยที่สุด, 2 = น้อย, 3 = ปานกลาง, 4 = มาก, 5 = มากที่สุด

ตอนที่ 3 ผู้ทดสอบอ่านหนังสือตัวอย่างเด็กทีละข้อ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลอ่านผลให้ผู้ทดสอบทราบ แล้วผู้ทดสอบบันทึกผลลงในแบบเก็บข้อมูลโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบเพียงคำตอบเดียว

กรณีที่ 1 เด็กอายุ 6 เดือน "เมื่อใช้ของเล่นมือหนึ่ง จะเปลี่ยนมาใช้อีกมือหนึ่งมาถือของเล่นได้"

15. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลวางแผ่นอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ

1) ถูก 2) ไม่ถูก

16. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลอ่านสีที่พัฒนาการเป็นสี

1) ฟ้ำ 2) เทียว 3) เหลือง 4) ชมพู

17. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลแปลผลพัฒนาการ

1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

กรณีที่ 2 เด็กอายุ 10 เดือน "ถือของขึ้นโต๊ะได้ แต่ยังมีของขึ้นเด็กไม่ได้"

18. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลวางแผ่นอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ

1) ถูก 2) ไม่ถูก

19. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลอ่านสีที่พัฒนาการเป็นสี

1) ฟ้ำ 2) เทียว 3) เหลือง 4) ชมพู

20. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลแปลผลพัฒนาการ

1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

กรณีที่ 3 เด็กอายุ 16 เดือน เมื่อส่งให้ทำอะไรง่าย ๆ เช่น ปัดประตูดู กอตรงงเท้า เอาถ้วยไปทิ้ง เป็นต้น เด็กทำไม่ได้ก็ยังตบมือไม่เป็น

21. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลวางแผนอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ
 1) ถูก 2) ไม่ถูก
22. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลอ่านสีที่พัฒนาการเป็นสี
 1) ฟ้ำ 2) เขียว 3) เหลือง 4) ชมพู
23. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลแปลผลพัฒนาการ
 1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

กรณีที่ 4 เด็กอายุ 2 ปี 9 เดือน พูดคุยโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ 3-4 คำได้

24. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลวางแผนอ่านผลได้ถูกต้องตรงตามอายุ
 1) ถูก 2) ไม่ถูก
25. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลอ่านสีที่พัฒนาการเป็นสี
 1) ฟ้ำ 2) เขียว 3) เหลือง 4) ชมพู
26. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / พยาบาลแปลผลพัฒนาการ
 1) ทำได้เร็วกว่าเด็กส่วนใหญ่ 2) ทำได้เร็วพอ ๆ กับเด็กส่วนใหญ่
 3) ควรฝึกเพิ่ม 4) ควรปรึกษาเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

ชื่อผู้ทำการทดสอบ

วันที่