



245 10 45 ายงานการวิจัย

🧦 🚧 30 🎉 ตารติคตามผลบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : เปรียบเทียบ ระหว่างทัศนะของผู้บังคับบัญชาและบัณฑิต = 🎉

(A follow-up study on Graduate Nurses (2 years continuing - program)

Faculty of Nursing .PSU: Comparative between the opinion
of Immediate Superiors and Graduate Nurses)

/๑๐ ๑๒ ๕ฬิโลรัตน์ ทองอุโร/ ๑๐ ๑๒ ทิพวรรณ รมณารักษ์ ๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐ ณัฐกาญจน์ ใชยรัตนพงศ์ ๕

ได้รับทุนสนับสนุนจาก งุบประมาณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#ป คณะพยาบาลศาสตร์#มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

මනනම

Order Key 16319
BIB Key 146541

60 . RT 23.7 W 69 254'	050 + 07NL 7	W10 1541
B . 1	83MJ	1164 200
	เอชทะเบียง	R . 1

หัวข้อการวิจัย: การติคตามผลบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)
กณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปรียบเทียบระหว่าง
ทัศนะของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตกับบัณฑิต

บทดัดต่อ

การวิจัยการคิดตามผลบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (ค่อเนื่อง 2 ปี) คณะ พยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปรียบเทียบระหว่างทัศนะของผู้บังคับบัญชาของ บัณฑิตกับ บัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามประเมินผลความสามารถในการปฏิบัติงาน คุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ วิชาการและวิจัย การให้ความรู้และบุคลิกภาพ ของบัณฑิตโดยการ ประเมินจากความคิดเห็นของผู้บังกับบัญชาของบัณฑิตและบัณฑิต ซึ่งใช้กลุ่มประชากร 2 กลุ่ม คือกลุ่มบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อเนื่อง 2 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2531-2535 และกลุ่มผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตทุกคน จำนวนที่สิ้น 178 คน ได้คืนจากบัณฑิต 97 กน คิดเป็นร้อยละ 54.49 และผู้บังคับบัญชาให้คืน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 58.42 เครื่องมือใช้ ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และทดสอบความตรง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความตรง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้คังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและบัณฑิตเอง ได้ ประเมินผลในค้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ค้านการมีคุณธรรมและจริยธรรม ค้านการมี มนุษยสัมพันธ์ ค้านการเป็นผู้นำ และค้านบุคลิกภาพ อยู่ในระคับคี่ทุกค้านยกเว้น ค้านวิชาการและ วิจัย ที่ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและบัณฑิตประเมินว่า อยู่ในระคับปานกลาง และค้านความ สามารถในการถ่ายทอดความรู้ของบัณฑิตในทัศนะของผู้บังคับบัญชาประเมิน ว่าอยู่ในระคับปานกลาง แต่ในทัศนะคิของบัณฑิตประเมินตนเองว่า อยู่ในระคับคื

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพบว่า

- 1.1 ในค้านความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และ บัณฑิต ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนับสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05
- 1.2 ในค้านการมีคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังกับบัญชา และ บัณฑิต ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 1.3 ในค้านการมีมนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาและบัณฑิต ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 1.4 ในด้านความสามารถในการเป็นผู้นำของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และ บัณฑิต ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

- 1.5 ในค้านความสามารถทางวิชาการและการวิจัย ในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และ บัณฑิต ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05
- 1.6 ในค้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และบัณฑิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 1.7 ในด้านบุคลิกภาพของบัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาและบัณฑิต ไม่มีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- 2.ความรู้และประสบการณ์การเรียนที่มีประโยชน์ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบันของ บัณฑิต ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาและบัณฑิต พบว่าอยู่ในระคับดีเช่นเดียวกัน และเมื่อเปรียบ เทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยในทัศนะของผู้บังคับบัญชา และต่อความรู้และประสบการณ์การเรียนที่ มีประโยชน์ต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05
- 3.ลักษณะพบาบาลที่พึงประสงค์ ของผู้บังคับบัญชา และบัณฑิตพบว่าอยู่ในระดับเช่นเดียว กันเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยในลักษณะผู้บังคับบัญชาและบัณฑิตต่อลักษระพยาบาลที่ พึงประสงค์ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิตที่ระดับ 0.05

Study title: A follow-up study on Graduated Nurses (2 years continuing programme) Faculty of Nursing, PSU: Comparative the opinion of immediate superiors and graduated nursess.

Abstract

The purpose of this research was to conduct a follow - up study on the performance of nurses who completed 2 year continuing program from Faculty of Nursing, Prince of Songkla University as comparative the opinion of nursing ability as perceived by their immediate ipsuperriors and themselves.

The population was devided into two groups, the graduated nurses when finished from academic year 1988-1992 and their immediate superiors. The percentage of population received by graduated nurses: immediate superiors equal 54.49: 58.42 respectively.

The instrument was questionair were developed by reserchers which had already tested for content validily and reliabilitity. Statistical procedures used to analyze data were percentage, arithmatic mean, standard deviation and t-test.

The summarizing of the results were that:

- 1. The performance ability was found that almost of them was rated high degree in erery dimentions. By both immediate superiors and graduates. Except the items of ability in academic and research and the item of ability in transmission of knowledge which immediate superiors rated modurate degree. And graduates rated modurate degree only in academic and research and high degree in the transmission the knowledge. The comparative openion between the immediate superiors and graduates found that:
- 1.1 There was no statistically significant betaween arithmatic mean of ability in nursing practice as evaluated by immmediate superiors and graduates at level 0.05
- 1.2 There was no statistically significant between arithmatic mean of ethics as evaluated by immediate superiors and graduates at level 0.05

- 1.3 There was no statistically significant between arithmatic mean of human relationship as evaluated by the immediate superiors and graduates at level 0.05
- 1.4 There was no statistically significant between arithmatic mean of ability in leader ship as evaluated by immediate superiors and graduates at level 0.05
- 1.5 There was no statistically, significant between arithmatic mean of ability in academic and research as evaluated by immediate superiors and graduates at the level 0.05
- 1.6 There was statistically significant between arithmatic mean of ability in transmited the knowledge as evaluated by immediate superiors and graduates at the level 0.05
- 1.7 There was no statistically significant between arithmatic mean of personality as evaluated by immediate superiors and graduates at the level 0.05
- 2. The usefulness of the knowledge and experience from the leanning teaching process in the curriculum, the most of immediate superiors and graduates rate high degree. And there was no statistically significant between arithmatic mean at level 0.05
- 3. The nurses' character was rated high degree in good character of nurse as evaluated by both immediate superiors and graduates. And there was no statistically significant between arithmatic mean at level 0.05

By this research it could be concluded that the bachelor of nursing (2 year continuing program) had adequate abilities, knowledges and experiences to perform their current positions and the product had met the goal of the education program.