

## สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	ความเป็นมาของความคลาดทางอารมณ์.....	8
	ความหมายของความคลาดทางอารมณ์.....	10
	องค์ประกอบของความคลาดทางอารมณ์.....	11
	ความคลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในงานต่าง ๆ .....	13
	การวัดความคลาดทางอารมณ์.....	18
	ความคลาดทางอารมณ์กับนักกีฬา.....	21
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคลาดทางอารมณ์.....	25
	กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	29
	สมมติฐานของการวิจัย.....	30
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
	รูปแบบของ การวิจัย.....	31
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักกีฬา.....	40
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคลาดทางอารมณ์ของนักกีฬา.....	50
	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคลาดทางอารมณ์กับความสามารถทางด้านทักษะและผลลัพธ์การแข่งขันของนักกีฬา.....	63

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ผลการเปรียบเทียบความคลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาที่มีเพศ ภูมิภาคที่สังกัด ประเภท การแข่งขัน และตำแหน่งการเล่นต่างกัน.....	65
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>71</b>
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	81
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>84</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>86</b>
เครื่องมือการวิจัย.....	87
แบบประเมินความคลาดทางอารมณ์.....	87
แบบประเมินความสามารถทางด้านทักษะ.....	92
แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การแข่งขัน.....	106
ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	107
ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินความคลาดทางอารมณ์.....	107
ผลการวิเคราะห์ความตรงเริงเนื้อหา ความซ้ำเจนและความกระซับของแบบ ประเมินความคลาดทางอารมณ์และผลสัมฤทธิ์การแข่งขัน.....	112
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ.....	115
ประวัติคณบัญชี.....	116

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนข้อคำถามที่เป็นองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของแต่ละด้าน.....	34
2 แสดงตัวอย่างแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของกรรมสุขภาพจิต.....	35
3 แสดงเกณฑ์ปัจจัยของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์รวม และด้านตี ด้านเก่ง ด้านสุข กลุ่มอายุ 12-17 ปี ของกรรมสุขภาพจิต (2543).....	36
4 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักกีฬา.....	40
5 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักกีฬาประเภททีมเดียว.....	44
6 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักกีฬาประเภททีมชุด.....	47
7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับต่าง ๆ จำแนกตามด้านตี เก่ง สุข และรวม.....	50
8 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาประเภททีมเดียวที่มีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับต่าง ๆ จำแนกตามด้านตี เก่ง สุข และรวม.....	51
9 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาประเภททีมชุดที่มีความฉลาดทางอารมณ์ในระดับต่าง ๆ จำแนกตามด้านตี เก่ง สุข และรวม.....	51
10 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านตี จำแนกตามเพศ.....	52
11 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านเก่ง จำแนกตามเพศ.....	52
12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ในด้านสุข จำแนกตามเพศ.....	53
13 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทุกด้าน จำแนกตามเพศ.....	53
14 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทุกด้าน จำแนกตามอายุ.....	54
15 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทุกด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	54
16 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านตี จำแนกตามภูมิภาคที่สังกัด.....	55

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง จำแนกตาม ภูมิภาคที่สังกัด.....	56
18 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข จำแนกตาม ภูมิภาคที่สังกัด.....	57
19 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทุกด้าน จำแนก ตามภูมิภาคที่สังกัด.....	58
20 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี จำแนกตาม ตำแหน่งการเล่น.....	58
21 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านเก่ง จำแนกตาม ตำแหน่งการเล่น.....	59
22 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุข จำแนกตาม ตำแหน่งการเล่น.....	59
23 แสดงจำนวนและร้อยละของนักกีฬาที่มีความฉลาดทางอารมณ์รวมทุกด้าน จำแนก ตามตำแหน่งการเล่น.....	60
24 แสดงค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความฉลาดทางอารมณ์ ของนักกีฬาทั้งหมด.....	61
25 แสดงค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความฉลาดทางอารมณ์ ของนักกีฬา จำแนกตามประเภทการแข่งขัน.....	61
26 แสดงค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความฉลาดทางด้านทักษะ นักกีฬาประเภททีมเดียวชาย จำแนกตามภูมิภาคที่สังกัด.....	62
27 แสดงค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความสามารถทางด้านทักษะ นักกีฬาประเภททีมเดียวหญิง จำแนกตามภูมิภาคที่สังกัด.....	62
28 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับความสามารถทางด้านทักษะ <sup>1</sup> และผลลัพธ์การแข่งขัน.....	63
29 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางด้านทักษะกับผลลัพธ์การแข่งขัน จำแนกตามทักษะและเพศ.....	64

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาจำแนกตามเพศ.....	65
31 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาจำแนกตามภูมิภาคที่สังกัด	65
32 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาจำแนกตามประเภทการแข่งขัน.....	66
33 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาจำแนกตามตำแหน่งการเล่น	66
34 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมเดียวจำแนกตามเพศ.....	67
35 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมเดียวจำแนกตามภูมิภาคที่สังกัด.....	67
36 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมเดียวจำแนกตามตำแหน่งการเล่น.....	68
37 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมชุดจำแนกตามเพศ.....	68
38 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมชุดจำแนกตามภูมิภาคที่สังกัด.....	69
39 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมชุดด้านสุข.....	69
40 แสดงผลการเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภททีมชุดจำแนกตามตำแหน่งการเล่น.....	70