

บทที่ 7

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

7.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องตนตัวรีจีน: กรณีศึกษาชาวมูลนิธิทั่งเรียงเท็ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตามกำหนด 3 ข้อ คือ

- 1) เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาของวงมูลนิธิทั่งเรียงเท็ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- 2) เพื่อศึกษาวุฒิแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรยาย
- 3) เพื่อศึกษาวิถีการบรรยายเครื่องตนตัวรีของวงมูลนิธิทั่งเรียงเท็ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

7.1.1 จากการศึกษาด้านประวัติความเป็นมาของวงมูลนิธิทั่งเรียงเท็ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สรุปได้ดังนี้

1) การก่อตั้งมูลนิธิทั่งเรียงเท็งเริ่มจากมีการรวมกลุ่มของชาวจีนในอำเภอหาดใหญ่ ใน พ.ศ. 2499 เพื่อก่อตั้งศาสนสถานอันเป็นศูนย์รวมของชาวจีนและเพื่อยังประโภชนให้แก่สังคม การรวมกลุ่มครานั้นมีวัตถุประสงค์หลักคือ เพื่อก่อตั้งกลุ่มช่วยเหลือสังคมตามเจตนาณ์ของหลวงปู่ ได้ทรงเจ้าชื่อ การรวมกลุ่มของชาวจีนเพื่อทำกิจอันเป็นประโยชน์แก่สังคมในขณะนั้นมีนายบุญย้วน แซ่โซวา (ยงเกียรติไพบูลย์) เป็นหัวหน้ากลุ่มในการจัดตั้งขยันนั้นยังไม่มีสถาณที่ในการปฏิบัติงาน หรือทำกิจด่าง ๆ ต่อมารับบริจาคที่ดินจากนายไคเกีย แซ่เอี้ยว (เอี้ยววงศ์เจริญ) จำนวน 1 ไร่ 3 งาน 65 ตารางวา และทางกลุ่มได้ทำการรวบรวมทุนทรัพย์จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งนี้เกิดจากกิจกรรมทางศาสนาที่น่องชาวหาดใหญ่ ทั้งชาวไทยและชาวจีน จึงได้มีการวางแผนสร้างโรงพระเพื่อใช้ในการประกอบศาสนพิธีเป็นการชั่วคราว จึงเกิดโรงพระขึ้นเป็นอาคารแยกของมูลนิธิทั่งเรียงเท็งตั้ง

มูลนิธิทั่งเรียงเท็งตั้งเปิดอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2502 ในงานฉลองครั้งนั้นทางมูลนิธิฯ ได้รับเกียรติจากตัวแทนมูลนิธิอื่น ๆ ที่ถือปฏิบัติตามปฏิทินของหลวงปู่ ได้ทรงเจ้าชื่อ ตามประเทศ ต่าง ๆ เช่น ประเทศไทย เกาะหลี ย่อง กง ต่อมาทางมูลนิธิได้รับการสนับสนุนทางด้านปัจจัยจากผู้มีอุปการคุณต่าง ๆ ทำให้สามารถขยายอาคารที่ 2 คืออาคารสำนักงาน และได้ขยายพื้นที่เพิ่มอีก จากการนั้นค่อย ๆ สร้างอาคารต่างๆ เพิ่มขึ้นและมีการขยายงานเพิ่มขึ้นตามลำดับ

2) บทบาทที่มุลนิธิทั่งเรียงตึ้ง ต่อชุมชนชาวอีกเผ่าฯ ในภูมิภาคใต้ จังหวัดสงขลา คือ การได้ช่วยเหลือชาวไทยเชื้อสายจีนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เทศกาลประจำปี งานมงคลและอวยมงคล ฯลฯ

7.1.2 จากการศึกษาฐานแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลง สรุปได้ดังนี้

ในส่วนฐานแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลง โดยปกตินักดนตรีที่เล่นในวงจะเป็นนักดนตรีที่มีประสบการณ์ในการเล่นดนตรีอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไป ทุกคนมีความชำนาญเครื่องดนตรีเกือบทุกชนิดที่ใช้เล่นในวง กล่าวคือหากงานใดนักดนตรีคนหนึ่งคนใดขาดก็สามารถแทนกันได้ รูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรเลงทางวงไม่ได้ยึดหลักความเป็นตั้งเดิมมากเท่าไนกแต่มีการปรับเปลี่ยนผสมผสานโดยการนำเอาเพลงสมัยนิยมเข้ามาบรรเลงด้วย โดยปกติสามารถระบุได้ด้วยเครื่องหมายกำหนดดังนี้ $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{2}$ และ $\frac{1}{4}$ บางโอกาสเมื่อการอัญเชิญบทเพลงพระราชนิพันธ์มาบรรเลงด้วย หรือหากมีผู้ฟังแนะนำให้ตามคำแนะนำเข่นเพลงจะนำดูดนญ่า เพลงค้างคาวกินกล้วย เพลงบัวขาว เป็นต้น

7.1.3 จากการศึกษาวิธีการบรรเลงเครื่องดนตรีของวงมุลนิธิทั่งเรียงตึ้ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

พบว่ามีเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ปฏิบัติเครื่องดนตรีเป็นวิธีการที่สืบทอดกันโดยวิธีครุภักจា และสอนกันตัวต่อตัวไม่ได้ยึดถือหลักหรือทฤษฎีใด ๆ เอาตามความสะดวกและความถนัดของครุภักsson สรุปได้ดังนี้

7.1.3.1 เครื่องดนตรีประเภทซอประกอบด้วยขอ 4 ชนิด คือ หยาดี้ หยืดี้ พ้อดี้ และตัวผ่า

- ขอหยาดี้เป็นขอที่มีความสำคัญมาก เพราะใช้ดำเนินทำนอง (Melody) เมื่องด้วยน้ำเสียงของขอชนิดนี้รักเจน มีความเป็นเอกลักษณ์ สำเนียงจีน ประกอบด้วย 2 สายโดยตั้งสายในเป็นเสียงขอ (5) สายนอกเป็นเสียงโด (1)

- ขอหยืดี้เป็นขอที่ทำจากไม้เนื้อแข็ง สายขอ มี 2 เส้น เป็นสายโลหะ ทางด้านท้ายขอเป็นไม้ฉลุ漉คลายจีนและฝังมุขทำให้เกิดความสวยงาม ขอหยืดี้เป็นเครื่องดนตรีที่สำคัญในการแสดงเดียว หมายความว่าจะใช้บรรเลงเพลงหรืออย่างสุดซึ้งและเพลงที่มีความตื้นเข้าใจ

- ขอหน้ำส្សเป็นขอที่ทำจากไม้เนื้อแข็งด้าน กระบอกขอเป็นรูปทรงเหลี่ยมน้ำขอซึ่งตัวยันหัง ภูมิเหลื่อม สะพานรองสายทำมาจากไม้เนื้อแข็งทรงสามเหลี่ยม ทางด้านท้ายขอเป็นไม้ฉลุ漉คลายจีน เทียบเสียงกับอักษรขึ้นที่เสียง “ขอ” (สายใน) และเสียง “เร” (สายนอก) ใช้บรรเลงเพลงหรืออย่างสุดซึ้งและเพลงที่มีความตื้นเข้าใจ

- ซอพ้าอี้หรือกลามะพร้าว เป็นชื่อที่ใช้เรียนในภาษาพูด สำหรับภาษาเขียนใช้คำว่า “เอียร์” ด้านหน้าของปิดด้วยไม้หู่ง ใช้เปลือกหอยแครงรองสายร้อยที่ทำจากไหหมาลีแล้วนำมาพันเป็นสายหั้งสองเส้น และสายซองหั้งสอง เทียบเสียงกับเอียร์ขึ้นที่เสียง “โด” (สายใน) และเสียง “ซอล” (สายนอก) ซอพ้าอี้มีเสียงโปรดงเบา มีเนื้อเสียงที่บ่งบอกถึงสำเนียงจีน โดยทั่วไปสามารถนำมาเล่นหรือบรรเลงเข้ากับวงดนตรีหรือเล่นเดี่ยวก็ได้

- เซลโล มีกฎร่างเหมือนไวโอลินและวิโอล่า แต่มีขนาดใหญ่กว่ามาก ขณะเล่นต้องนั่ง เก้าอี้ เอกเครื่องไวร์ระหว่างขาหั้งสองข้างหันหน้าเครื่องออก เทคนิคการเล่นเหมือนกับไวโอลินสายหั้งสีเสียงต่ำกว่า วิโอล่า 1 ช่วงคู่ 8 คือ C-G-D-A เสียงของเซลโลมุ่มนวล แสดงอารมณ์เศร้า สร้อย

สำหรับวงมูลนิธิทั่งเสียงตั้งนำเซลโลซึ่งเป็นเครื่องดนตรีตะวันตกเข้ามาผสมในวงดนตรีเนื่องจากปลายปี 2542 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่รุนแรงในภาคใต้ ถนนเสียงของเซลโลได้แผนตัวผ้าได้

7.1.3.2 เครื่องดนตรีประเภทชุดย

ห่วยเต็กทำมาจากไม้ไผ่จีน นำมาเจาะรูสำหรับเป่า 1 รู สำหรับกดเปลี่ยนระดับเสียงอีก 6 รู มีรูปเศษอีก 2 รู ระหว่างรูเปากับรูที่ 6 เพื่อสำหรับติดเยื่อชุดย

ปัจจุบันชุดยห่วยเต็กได้มีวิวัฒนาการในการผลิตกล่าวคือมีการเพิ่มข้อต่อซึ่งทำด้วยทองเหลืองเพื่อประยิบมีในการเทียบเสียง (Tune) ให้เข้ากับเครื่องดนตรีอื่น ๆ

นอกจากนี้วงมูลนิธิทั่งเสียงตั้งยังให้ความสำคัญกับสิ่งสำคัญอีก 1 ที่เกี่ยวกับห่วยเต็ก อีกเช่น เยื่อชุดย รูปดียี่ห้อชุดย การบิดเยื่อชุดย การที่ใช้ ลักษณะทำทางการเป่าชุดย การจับชุดย การวางแผน กการหายใจและการใช้ลมเป่าซึ่งรายละเอียดทั้งหมดผู้วิจัยได้เรียนไว้ในบทที่ 5

7.1.3.3 เครื่องดนตรีประเภทชิม

เอียคัมเป็นเครื่องดนตรีมาจากขันหัว (Santur) ของชาวเปอร์เซียหรือ แบบของชาวอาหรับมีขั้มตั้งเดิมมีอยู่เฉพาะในแบบมณฑลชา yat ผู้ตะวันออกเฉียงใต้ของกว้างตั้ง ในช่วงราชวงศ์หมิง ตอนปลาย ราชศตวรรษที่ 16 จากนั้นได้มีการแพร่กระจายเข้าไปใน ดินแดนตอนในของประเทศไทย

เอียคัมเป็นเครื่องดนตรีที่มีน้ำเสียงสดใสและเต็มไปด้วยทางเสียง (Harmonic) ใช้บรรเลงเดียว บรรเลงประกอบการแสดงอุปปราการในท้องถิ่นหรือประกอบการขับร้องเพลงพื้นเมืองต่าง ๆ นอกจากนี้ยังสามารถนำมาบรรเลงเพลงสมัยนิยมได้ด้วยและยังเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน

7.1.3.4 เครื่องดูดตัวประภากติประกอบจังหวะ

เครื่องดูดตัวประภากติประกอบจังหวะ (โกวقا) ประกอบด้วย เครื่องดูดตัวที่ใช้ในการตีประกอบจังหวะ บอกสัญญาณ ฯลฯ เครื่องดูดตัวก็ลุ่มนี้ประกอบด้วย ตัวโกวقا บัวเกี้ย ชิมป็อก โซล้อ และเกียงเกี้ย

สรุปวิธีการบรรเลงเครื่องดูดตัวของวงมูลนิธิทั่งเรียงเพื่อสังคม สำหรับภาคใต้ จังหวัดสงขลา ประกอบด้วยชุดๆ (ห่วยเต็ก) ชุด ชิม (เอี่ยวคัม) และกลอง มีเทคนิคต่าง ๆ เช่น ชลุ่ย (ห่วยเต็ก) มีการบีบบับแต่งเสียงให้ต้องจัดให้เยื่อเกิดรอยจีบยันที่จะเสียดสม์่าเสมอและใช้ครีมพิเศษ ทาเพื่อให้เยื่อติดกับตัวชลุ่ย ซึ่งมีการใช้คันหักที่ใช้หัวไนล์เป็นจุดหมุนเพราะสามารถส่องแสงไปยังบวิเวณได้ชัดเจนช้าแล็กน้อย ชิม (เอี่ยวคัม) มีวิธีการตีเป็นทำนอง ลับกับเสียงต่ำคู่แปดซึ่งถือว่า เป็นธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับเครื่องดูดตัวนิดนี้สืบทอดกันมา และเครื่องตีประกอบจังหวะใช้ในการตีประกอบจังหวะ

การบรรเลงร่วมกันของวงมูลนิธิทั่งเรียงเพื่อสังคม นักดูดตัวทุกคนมีลักษณะกลมกลืน ราบรื่นพร้อมเพียงกัน กล่าวคือมีการถ่ายทอดถ่ายทอดจากกัน ช่วงใดเครื่องดูดตัวชนิดใดควรเด่น ก็จะเด่นเบ_aligned นับว่าเป็นการจัดความสมดุลย์ภายในวงได้เป็นอย่างดีมีลักษณะการนำเข้า ความตั้งความค่ายมาใช้ (dynamic) และจากการศึกษาพบว่าชื่อเรียงบางเทคนิคของเครื่องดูดตัวจะเรียกไม่เหมือนกันแต่ปฏิบัติเช่นเดียวกัน สำหรับการเล่นโน๊ตทางวงให้ความสำคัญกับการจำทำนองเพลงให้ได้ทั้งหมด แต่บางครั้งขณะบรรเลงจะเปิดโน๊ตไปด้วยเพื่อเป็นการเตือนความจำเท่านั้น

7.2 ภาระรายผล

การศึกษาดูครึ่งวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) คือ สัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ ระดับลึก (in-depth interview) และสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม (Participant observation) โดยผู้วิจัยเข้าร่วมเล่นห่วงเต็ก ข้อมูลหลักที่ได้เป็นข้อมูลจากการศึกษาภาคสนาม (Fieldwork) โดยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนไปแล้วในบทที่ 4,5 และ 6 อย่างไรก็ตามผู้วิจัยมีประเด็นที่ภาระรายผลเพิ่มเติมดังนี้

7.2.1 เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของวงมูลนิธิทั่งเรียงตึ้ง

ประเด็นสำคัญคือนักดูครึ่งวิจัยที่ร่วมบรรยายในวงมีอายุมากและขาดความสนใจอาจใช้ที่จะสืบทอดจากเยาวชนรุ่นหลังอย่างจริงจัง เพียงแค่มีการฝึกหัดและฝึกซ้อมเฉพาะช่วงเทศกาลหรือช่วงที่มีงานเท่านั้น เช่น งานศุภจีน เทศกาลกินเจ และงานล้างป่าข้าเป็นต้น

วงดูครึ่งวิจัยของวงมูลนิธิทั่งเรียงตึ้ง เป็นวงดูครึ่งวิจัยแบบแผนที่ควรได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้เยาวชนไทยเรื่องสายจีนหรือเยาวชนที่สนใจสืบทอดต่อไป

7.2.2 เกี่ยวกับรูปแบบของเพลงที่ใช้ในการบรรยาย

ประเด็นสำคัญคือนักดูครึ่งวิจัยในญี่ปุ่นสามารถอ่านโน้ตที่บันทึกด้วยโน้ตสากลได้ แต่สามารถอ่านโน้ตที่เป็นระบบเซอเوا (ตัวเลข) ได้ จึงทำให้ไม่สามารถเล่นเพลงที่หลากหลายได้มาก เท่าที่ควรซึ่งต้องอาศัยการจำเป็นหลัก ในทางตรงกันข้ามหากนักดูครึ่งวิจัยคนสามารถอ่านโน้ตสากลได้สามารถนำเพลงที่เขียนด้วยโน้ตสากลมาแยกให้แต่ละเครื่องเล่นได้โดยใช้เวลาในการฝึกซ้อมน้อยลงแต่ได้คุณภาพ

7.2.3 เกี่ยวกับวิธีการบรรยายเครื่องดนตรี

ประเด็นสำคัญคือไม่มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษรทำให้ผู้ที่สนใจศึกษามีความสามารถทำได้ด้วยตนเองต้องอาศัยการสอนตัวต่อตัวเท่านั้น ซึ่งทำให้การถ่ายทอดข้าและมีสีดจำ ก็ต้องรีบต้องรีบ เนื่องจากเสียงดนตรีจะหายไปในไม่ช้า

7.2.4 เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับชุมชน

จากการศึกษาพบว่าทุกครั้งที่มีงานเทศกาลสำคัญ ๆ ที่ทางมูลนิธิทั่งเรียงตึ้งเป็นเจ้าภาพจัดขึ้น เช่น เทศกาลศุภจีน เทศกาลกินเจ ฯลฯ จะเห็นว่าประชาชนในอำเภอหาดใหญ่และหาดใหญ่เป็นชุมชนที่ชาวจีนอาศัยอยู่หนาแน่น สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเลี้ยงให้

เข้ามา ท่องเที่ยวในหาดใหญ่ สร้างความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจให้ลัศเดียงให้ความสนใจเข้าร่วมกันอย่างมากและทุกครั้งก็จะมีวงดนตรีของมูลนิธิท่องเที่ยวเรียงตึ่งบรรเลงร่วมด้วยทำให้ประชาชนทัวไปได้รับฟังดนตรีที่หลากหลายอีกรูปแบบหนึ่ง บางครั้งมีการเชิญนักดนตรีประเภทเดียวกันจากจังหวัดอื่นมาร่วมบรรเลงด้วย ทำให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่มีต่อกันและกันมีการถ่ายทอดความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ซึ่งกันและกัน

7.3 ข้อเสนอแนะ

สำหรับสิ่งที่ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้ศึกษาต่อไป ริ่งจะเป็นปัจจัยชั้นอย่างยิ่งสำหรับการศึกษาดนตรีจีน อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาคือ

1. ศึกษาดนตรี ในด้านทำงาน โครงสร้าง ตามแนวคิดศรีวิทยา
2. ศึกษาบทบาทหน้าที่ของดนตรีในสังคมวัฒนธรรมของทุ่มนชน
3. ศึกษาความเชื่อมโยงที่ปรากฏในสังคมวัฒนธรรมทั้งในชุมชนชาวไทยเชื้อสายจีน หาดใหญ่และชุมชนอื่นๆ เช่น ชุมชนชาวไทยพุทธ ชุมชนชาวไทยมุสลิม ชุมชนชาวไทยคริสต์ ที่มีในพื้นที่หาดใหญ่ ให้เรียนรู้ รับรู้และก่อให้เกิดปัจจัยที่น่าจะเกิดจากจากการวิจัยครั้งนี้