



2.4 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการรับสื่อ นักศึกษารับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอันตรายหรือผลการใช้สารเสพติดจากสื่อโทรทัศน์เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ ครู/อาจารย์ หนังสือพิมพ์ ตามลำดับ

2.5 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางสถานศึกษา พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับความยากง่ายในการหาซื้อจากบริเวณภายในสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3. ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ปัจจัยที่สามารถทำนายพฤติกรรมการใช้สารเสพติดมีสามปัจจัย ได้แก่ ความเข้มงวดของกฎ/ระเบียบของสถานศึกษา ความสัมพันธ์กับพี่ น้อง และการรับสื่อที่เกี่ยวข้องกับอันตรายของสารเสพติด ทั้งสามปัจจัยสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการใช้สารเสพติดได้ ร้อยละ 5.2

4. ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเสพติด นักศึกษาที่เคยใช้สารเสพติดมีความเห็นว่าการใช้สารเสพติดมีผลกระทบต่อสุขภาพ การเงิน อารมณ์ และด้านการเรียนของตนน้อยกว่าคนที่ไม่เคยใช้สารเสพติด

5. ความเห็นของผู้บริหารและบุคลากรด้านกิจการนักศึกษาด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ให้ความเห็นว่า นักศึกษายังมีพฤติกรรมการใช้สารเสพติด โดยเฉพาะบุหรี่ และเหล้า และแนวโน้มในอนาคตไม่ได้ลดน้อยลง เพื่อนเป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญอันดับแรก รองลงมาคือที่พักอาศัย ส่วนผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเสพติดต่อตัวนักศึกษา ได้แก่ สุขภาพทรุดโทรม ผลการเรียนตกต่ำ ใช้จ่ายเงินเพิ่มขึ้น

สำหรับกิจกรรมที่สถานศึกษาทำเพื่อรณรงค์และป้องกัน ได้แก่ การจัดบอร์ดนิทรรศการ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันปฐมนิเทศนักศึกษา การเผยแพร่ข่าวสาร ครู/อาจารย์ไม่เป็นแบบอย่างในการใช้สารเสพติด และการไม่อนุญาตให้ขายสารเสพติดในสถานศึกษา ส่วนการแก้ไขพฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักศึกษานั้น ใช้การให้คำแนะนำ ปรีกษา นำไปบำบัดติดตามฟื้นฟูสภาพ และมีหน่วยงานเฉพาะที่รับผิดชอบ

## Abstract

The objectives of this research on behavior of tertiary students in the southern part of Thailand toward drugs use, risk factors and effects of drug use were to investigate students' behavior toward drug use, risk factors for drug use and its effects on students' health socio-economic conditions, emotion and performance. Two groups of subjects were studied: students and administrators. The students group consisted of 1,514 students selected using a multi-step sampling method from students studying at tertiary education institutions in the southern part of Thailand: Prince of Songkla university, Thaksin University, Rajabhat Institutes at Surat Thani, Phuket, and Yala, Rajamangala Institute at Nakhon Si Thammarat, Srisophon College and Islamic Studies College. The administrators group consisted of 40 administrators and personnel in student affairs. The instruments consisted of a questionnaire and an interview form. Data were collected in the first semester of the 2002 academic year and analyzed using basic statistics, simple correlation, multiple correlation and stepwise multiple regression analysis. The results were as follows:

### 1. Behavior toward drug use

Among the student subjects, 68.2 percent never used any drug, 29.7 percent were users ranged from one-time users to regular users. The drugs used by most of the subjects were alcohol or alcoholic drinks followed by cigarettes. Most of the subjects used a kind of drug for the first time when they were in high school or in the early years of their college. However, some students started smoking cigarettes when they were in primary school. Some started using stimulants, ecstasy (E/love pills) and inhalants when they were in secondary school. The reason why most of the subjects started to use a drug was that they wanted to try it followed by the reason that they did not want to say no when their peers persuaded them to try. More male than female subjects smoked. The number of male and female subjects who drank alcohol or alcoholic drinks were 76.4 and 61.5 percent.

### 2. Risk factors for drug use

2.1 Family factor Behavior toward the use of alcohol/alcoholic drinks by parents, siblings or relatives has a statistically significant relation with student's behavior at .001.

2.2 Friend factor Behavior toward cigarette smoking by close friends has a statistically significant relation with student's behavior at .001.

2.3 Residential factor Behavior toward drug use has a statistically significant relation with student's residential environment, i.e. in an entertainment area at .001

2.4 Environmental factor in terms of media Most students received information about danger of drugs or drug use from television followed by teachers/lecturers, and newspapers, respectively.

2.5 Environmental factor in terms of educational institution Students' behavior toward drug use has a statistically statistical significant relationship with the ease or limited availability of drugs on campus at .001.

3. Factors predicting behavior toward drug use Three factors that could predict students' behavior toward drug use were found to be school restrictions, sibling relationship, and media information about danger of drugs. These three factors together can predict 5.2 percent of behavior toward drug use.

4. Effects of drug use Less students who had used drugs than those who had not thought that drug use affected users' health, economy, emotion, and performance.

5. Opinions of administrators and student affairs personnel Administrators and student affairs personnel thought that students still used drugs and did not think a trend toward drug use would decrease in the future. Friends are the primary risk factor followed by residential areas. Effects of drug use on students were seen to be deteriorating health, poor performance, and increasing expenses.

Activities that educational institutions should organize to campaign against or to prevent drug use are: exhibitions and campaigning activities on important days such as World Non-Smoking Day, and an orientation day for new students; providing information about danger of drug use; teachers/lecturers being a role model against drug use; and restrictions on drug sale on campus. For correction of students' behavior against drug use, counselling, therapy, rehabilitation should be provided, and a special unit should be established.