

บรรณานุกรม

ขั้นตอน บุรุษพัฒนา.(2519).**ไทยมุสลิม.กรุงเทพฯ:แพรวพิทยา.**

บุนศิลปกรรมพิเศษ.(2514).“ข้อมูลของเล่าการจัดการศึกษาในอดีตของจังหวัดชายแดนภาคใต้”

เอกสารสำนักงานเขตการศึกษา 2.ยะลา:สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

คณะกรรมการปรับปรุงโรงเรียนรายภูร์สอนศาสนาอิสลาม กระทรวงศึกษาธิการ.(2515)

เอกสารรายงานการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.ยะลา:สำนักงาน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

คณะกรรมการวิสามัญศึกษาปัจจุหา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.(2540).รายงานการจัดการศึกษาจังหวัด

ชายแดนภาคใต้.ยะลา: สำนักงานการศึกษาเขต เขตการศึกษา 2.

คอมิตtee นิจรวัลกุล.(2536).การศึกษาสภาพและปัจจัยการใช้สื่อการสอนวิชาภาษาไทยระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้นของครุภายนไทย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 3 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส).ปัตตานี:มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี.

เฉลิม นาคนวล.(2525).“ทางเดินของนักเรียนโรงเรียนรายภูร์สอนศาสนาอิสลามวันนี้”.ฐานะมิssl. ปีที่
6 (กันยายน - ธันวาคม).

จังหวัดนราธิวาส.(2532).ข้อมูลทั่วไปจังหวัดนราธิวาส ปี 2532. นราธิวาส : สำนักงานจังหวัดนราธิวาส.

จรัล มะสุลีน และคณะ.(2538).**ไทยกับโลกมุสลิม:ศึกษาเฉพาะกรณีไทยมุสลิม.กรุงเทพฯ : สถาบัน
เอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ชาฟีอี อับบูรูเราะหมาน.(2529).“การศึกษาในอิสลาม”รายงานการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง อิสลาม:
วิถีการดำเนินชีวิต. ปัตตานี : โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.(เอกสารทางวิชาการหมายเลข3/2529)

เฉลิมเกียรติ บุนทองเพชร.(2547).อะยุทธะ อับดุลกาเครกับภูหรือเวรบุรุษแห่งสี่จังหวัดภาคใต้.
กรุงเทพฯ:พิมพ์พรินติ้งเซ็นเตอร์.

ชิดชนก เชิงชาวด์ และคณะ.(2544).“ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพเพื่อรับรองมาตรฐาน
การศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในจังหวัดปัตตานี”.วารสารสังคม
นคrinทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.ปีที่7 (พฤษภาคม - สิงหาคม).

แพรงคุฤทธิ์ ศักดาณรงค์.(2529).“โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม นโยบายการศึกษา และ
ทิศทางสันติภาพที่ถูกต้อง”.ฐานะแล ปีที่10 (กันยายน - ธันวาคม)

คลุมนรรจนะ นาคากา เกษตรชัย และพิม แตะ นิอาชพ ระเด่นอาหมัด.(2545).ความเห็นของประชาชน ครู และ
เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต่อการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครอง

ห้องอินในจังหวัด ชายแดนภาคใต้. ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.

ເທດສັກຕິ ວິລາຍ.(2529). “ທຶນການພັນໄວ່ຮົງເບີນອອກຂາຍສອນຄາສາອີສລາມ”ຮູສະນິແລ.ປີທີ່9
(ກັນຍານ – ຫັນວາຄມ).

ຮຽນການ, ກະທຽວ.(2471).ເອກສາර່າງຈາກກະທຽວຮຽນການ ລັບທີ່21 ພູກຊະກ່າວ2471.

ພຣະນຄຣ:ກະທຽວຮຽນການ.

ທີ່ຮູທ ວິຫະ ແລະ ຂໍບ້ວດນີ້ ພຸດົງພ່າຍ.(2548).“ການຈັດກະວານການເບີນຮູ້ຕາມພຣະຮາບໝູ້ຕິກຳມາແໜ່ງ
ໜາຕີພ.ສ.2542 ຂອງຄຽງໄວ່ຮົງເບີນນັ້ນຍົມຕິກຳ ສັງກັດການສາມດ່ງຕິກຳ ເບຕາກີມາ2”.ວາງສາຮສັງຫາ
ນຄຣິນທີ່ ລັບສັງຄົມຄາສຕົຮ໌ແລະນຸ່ມຍຄາສຕົຮ໌.ປີທີ່11 (ມັງກອນ - ມີນາຄມ).

ທີ່ຮູທ ນຸ້ມນີ້. (2546) ພຸດົງພ່າຍ. ກຽງເທິພາ: ໄກເກອ້ ພຣິນຕິງ.,

ທີ່ຮູທ ນຸ້ມນີ້. (2546X ຂາດີນີ້ມແລະຫັ້ງຂາດີນີ້ມ. ກຽງເທິພາ: ສາຍນາຮ,
ນັນກວຽຮ ກູ່ສ່ວ່າງ.(2521).ປື້ມູກາຫາວຸ່ມສລິມໃນສີຈັງຫວັດກາກໃດ.ກຽງເທິພາ : ສາມາຄມສັງຄົມຄາສຕົຮ໌ແໜ່ງ
ປະເທດໄທຍ.

ໂນຣ ໄຈໄສ່ ແລະຄະ. (2531).ການຕິດຕາມແລະປະເມີນຜົດກອງການສ່າງເສີມການຕິກຳມາທ້ວາໄປແກ່
ນັກເຮັນຫາວ່າໄທທີ່ນັບອື່ອຄາສາອີສລາມໃນຈັງຫວັດຂ່າຍແດນກາກໃດປີກິມາ2531.

ປີຕານີ້:ມາວິທາລັບສັງຫານຄຣິນທີ່ ວິທາເບີນປີຕານີ້.

ປະສິທີ່ ເວົ້າສວັບຮົ່ງປະຄາສາສຕົຮ໌ ສຕາບນັບນັດທິດພັນນບຣິຫາຣຄາສຕົຮ໌.
ປີນາດ ນຸ້ນາຄ.(2546).ນໂຍນາຍການປົກກອງຂອງຮູ້ບາສຕ່ອ່າວ່າໄທນຸ່ມສລິມໃນຈັງຫວັດຂ່າຍແດນກາກໃດ

(ພ.ຕ.2475-2516).ກຽງເທິພາ:ໂຄຮງການເພີ່ມແພີ່ຜົດການວິຊາການ ຄະອັກຍາຮຄາສຕົຮ໌
ຈຸພາລັງກຮຽນໜ້າວິທາລັບ.

ປິ່ນ ນາລາຖຸ,ນລ.(2506).“ຂໍ້ມູນການຈັດການຕິກຳມາ 4 ຈັງຫວັດກາກໃດ”ໃນເອກສາຮເຮືອງ 35 ປີເຂດກິມາ2.
ະລາດາ :ສໍານັກງານການຕິກຳມາທີ່ກິມາເບີນເບີນຕິກຳມາ2.

ສໍານັກພັນການການຕິກຳມາຄາສາແລະວັດນຮຽມ“ພຣະຮາບຄຸນຢູ່ກາວ່າດ້ວຍຄາສູນປົ້ນກໍ ຝ່າຍອີສລາມພູກຊະກ່າວ
2488”ໃນຮາກຈິຈານໝັກຂາ.ເລີ່ມທີ່62 ຕອນທີ່26 ວັນທີ 8 ພຸດຈິກາຍນ ພ.ສ.2488.

ພຣັນຫຼູ້ ເບນຄູນາສັຍ . “ທຣະຄະຂອງຫາວ່າໄທທີ່ນັບອື່ອຄາສາອີສລາມຈັງຫວັດຂ່າຍແດນກາກໃດທີ່ມີຕ່ອ
ນໂຍນາຍພສມກລມກລື່ນທາງວັດນຮຽມຂອງຮູ້ຈັງຫວັດຂ່າຍແດນກາກໃດ : ກລູ່ທີ່ໃນການແກ້ໄຂປື້ມູກາ ”
ວາງສາຮກົມຍົດຕິປີທີ່ 3 ລັບທີ່ 2 ມິຖຸນາຍນ – ກັນຍານ 2536. ທຳມະ 73 – 82.

ພິສິທີ່ ນຸ້ມເຈຣີມ.(2537).ສາພກການຈັດການຕິກຳມາ ຂອນເຂດການຕິກຳມາ2 .ະລາດາ :ສໍານັກງານການຕິກຳມາທີ່
ເຂດການຕິກຳມາ 2.

ພິ່ນໆ ກ່ອເກີຍຕິຫາຖຸ. (2543). ຮູ່ປະບົນການຈັດການຕິກຳມາຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ສອດຄລ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການ
ຂອງຊຸມຊັນໃນເຂດການຕິກຳມາ 2. ດະລາ: ສໍານັກງານພັນການການຕິກຳມາຄາສາແລະວັດນຮຽມເບີນ
ການຕິກຳມາ 2.

นาโนชัย บุญญาณวัคร.(2525). “โรงเรียนรายวันร์สอนศาสนาอิสลามความสำเร็จหรือความล้มเหลว”
รุ่งสุมแม่ ปีที่6 (กันยายน-ธันวาคม).

มหาดไทย,กรุงเทพ.(2473). “เอกสารรายงานประจำปี พุทธศักราช 2471 ของพระยาอุคุณพงศ์เพ็ญสวัสดิ์
เรื่องนิบทั่วปีตานี”. เทศบาล เล่มที่30 ฉบับที่11.

นุ้ยัมหมัด ชัมบารี อับดุลมາลิก (เขียน) มาหะมะชาเก๊ เจ๊ะหะ (แปลและเรียบเรียง).(2543).

ปีตานีในอารยธรรมอาณาจักร. ปีตานี : โครงการจัดตั้งสถาบันสมุทรรักษ์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.

รอง ศยามานนท์.(2520). ประวัติศาสตร์ไทยในระบบอนรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศิริรัตน์ ฐานรัตนานนท์ คลุมนรรณ์ นาภาและฉลองกพ สุสังกรกาญจน์. (2538). “การศึกษาภาคใต้
ตอนล่าง” ในชาวยาไทยมุสลิมและการเมืองร่วมในกระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม:

การศึกษาภาคใต้ตอนล่าง. กรุงเทพ: มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

ศิลป์ป่าง, กรม. (2506). พระราชพงคาวดรากรรุ่งรัตนโกสินทร์ ฉบับหอสมุดแห่งชาติ รัชกาลที่ 1-2.

กรุงเทพ : ป. พิศนากการพิมพ์.

ศิลป์ป่าง, กรม. (2507). พระราชพงคาวดรากรบันทึกนั้นทรนумаศ. พระนคร : โรงพิมพ์คลังวิทยา.

ศรีสมภพ จิตร์กิริมย์ครี และชิชานก ราชมนูลา.(2544). ศักยภาพแห่งการพัฒนาและข้อมูลสถิติ
ที่สำคัญจังหวัดปีตานีโครงการสร้างฐานข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การ
เปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และสาธารณสุขของจังหวัดชายแดนภาคใต้.
ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.

ศรีสักร วัลลิโภดม , 2548 , ประมวลการบรรยายพิเศษ วิถีคุณธรรมปีตานี ปีตานี :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2, กรมสามัญศึกษา. (2524). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ
จัดทำหนังสือ อ่านเพื่อเตรียม แบบเรียน อิสลามศึกษาระดับ มัธยมศึกษา. ยะลา :

——— . (2527) เขตการศึกษา 2 กับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต
เขตการ ศึกษา2.

——— . (2531). สรุปผลการประชุมสัมมนา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เขตการศึกษา 2. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการ ศึกษา2.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2548). รายงานทิศทางการจัดการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. (อัคสำเนา).

——— . (2548). เอกสารยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างสันติสุข.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ (อัคสำเนา).

——— .(2548).เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 100/ 2548 (สิงหาคม 2548) เรื่องรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการเปิดเผยแพร่ทิศทางการจัดการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2548). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 143/ 2548(กันยายน 2548)

เรื่องการรับโอนภารกิจในการคูแลส่งเสริมตัวคิดภายใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

_____. (2548). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 133/ 2548(กันยายน 2548) เรื่องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรับฟังความคืบหน้าในการจัดการศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จังหวัดยะลาวันที่ 10 กันยายน 2548.

_____. (2548). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 216/ 2548(พฤษภาคม 2548) เรื่องปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ : จากมุมมองทางวิชาการด้านไทยศึกษา.

_____. (2549). เอกสารข่าวสำนักงานรัฐมนตรีข่าวที่ 035/ 2549(มกราคม 2549) เรื่องรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเปิดคลินิกช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์การศึกษากอโรงเรียนภาคใต้.(2523). รายงานการวิจัยสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน

จังหวัดนราธิวาส พ.ศ.2523. สงขลา : ศูนย์การศึกษากอโรงเรียนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2526). สอด็ทิการการศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

ยะลา : ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2537). สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2537. ยะลา :

กองนโยบายและแผนศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2524). การศึกษาเพื่อหาข้อประสบและรูปแบบ

ดำเนินการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

พ.ศ.2518. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สถิติบัญชี แสงศรี. (2513). ปัญหาและอุปสรรคในการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้บทศึกษาเฉพาะ

ชาวไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์สาขาวรัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันความมั่นคงแห่งชาติ.(2536). เอกสารนโยบายความมั่นคงแห่งชาติเกี่ยวกับจังหวัดชายแดนภาคใต้.

กรุงเทพฯ : สำนักงานสถาบันความมั่นคงแห่งชาติ.

สมาน รังสิโยกฤณี. (2510). การเข้าถึงประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์สาขาวรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี. (2549). บทสัมภาษณ์นายอนันต์ เหล่าเดิศวรกุลในข่าวการศึกษา

เรื่องการสอนภาษาไทยให้เด็กในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้หolon ไทยพูงชนุสสิมเป็นหนึ่ง. ปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปัตตานี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2518). การศึกษาในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารในโครงการการศึกษาวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคมมหาวิทยาลัยศิลปากร).

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขต 2 .(2548). รายงานการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : สำนักงานพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม.

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภा. (2542). รายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวุฒิการวิสามัญศึกษา ปัญหา 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลาและสตูล. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการวุฒิสภा. (อัคสำเนา).

สำนักงานศึกษาธิการเขตการศึกษา 2. (2518). สรุปรายงานโครงการปรับปรุงโรงเรียนรายภูร์สอนศาสนาอิสลาม. ยะลา : สำนักงานเขตการศึกษา 2.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี. (2525). สารสนเทศป่อนะในจังหวัดปัตตานี. ปัตตานี: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี.

———. ข้อมูลการศึกษาจังหวัดปัตตานี: โรงเรียนป่อนะ. ปัตตานี.: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี. สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2. (2530). ผลการดำเนินงานโครงการสอนศาสนาอิสลาม ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัןราชิวาส. (2523). รายงานการศึกษาจังหวัןราชิวาส. ราชิวาส : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัןราชิวาส .

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี. (2538). ข้อมูลโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี.

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2. (2536). รายงานผลโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ประจำปีงบประมาณ 2536. ยะลา: สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

———. (2537). รายงานการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. ยะลา :

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2523). สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2523 ของจังหวัןราชิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา และสตูล. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

สุกิจ นิมนานเหมินทร์. (2512). นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : คุรุสภา.

ฤทธิ์ วงศ์เทศ (บก.) (2547). ประวัติศาสตร์ปักษ์ดอง 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้รัฐปัตตานีใน “คริวิชัย” เก่าแก่กว่ารัฐสุกิจที่อยู่ในประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดีชน.

สุเทพ สุนทรเกสช. (2548). “ป่อเนาะสถาบันการศึกษา กับการบูรณาการทางศาสตร์และสังคมของ
ชาวมาเลเซียสกินในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย”. ในชาติพันธุ์สัมพันธ์แนวคิดพื้นฐาน
ทางนานาชาติวิทยาในการศึกษาอัตลักษณ์ก่อรุ่นชาติพันธุ์ประชาชาติและการจัดองค์กรความสัมพันธ์ทาง
ชาติพันธุ์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2525). เอกสารเรื่องนโยบายปรัสมประسانหวานมาเลเซียสกินในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ และชัยวัฒน์ สถาานนท์. (2527). สี่จังหวัดภาคใต้กับปัญหาสิทธิมนุษยชน.
กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (2529). “การเมืองการปกครองภาคใต้”. จุลสารแลเต้. กรุงเทพฯ : สยามสมัยจำกัด.
แสงเพชร (นามแฝง). (2547). ปัมประวัติ รัฐปัตตานี ไฟใต้ไม่เคยดับ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วันชน.
หนังสือพิมพ์ประชาธิปไตยรายวัน. บทความเรื่องปัญหาสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. (2517) ฉบับวันที่
25 มิถุนายน 2517 (หน้า 16).

อนันต์ ทิพยรัตน์ และคณะ. (2537). การประชาสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยของชาวไทย
มุสลิมใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อนันต์ โภกฤทธิ์. (2523). “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับการพัฒนาชาวไทยมุสลิม” เก้าสาน.
ฉบับที่ 1 (พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์).

_____. (2537) การวิจัยประเมินผลการปฏิบัติตามมนิญบายเกี่ยวกับการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อนันต์ โภกฤทธิ์ และเวชยุทธ์ มะಡะເຂາ. (2527). การสำรวจความต้องการในการเลือกเรียนวิชาระดับ
อุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ของนักเรียนมัธยมปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนสอนศาสตรา
อิสลามในเขต 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อมรา พงศ์พิชญ์. (2545). ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กระบวนการทัศน์ และบทบาทใน
ประชาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อมรา พงศ์พิชญ์. (2541) วัฒนธรรม ศาสนาและชาติพันธุ์: วิเคราะห์สังคมไทยในแวดวงนานาชาติวิทยา.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจง สุทธาศาสน์. (2525). “อิทธิพลของศาสนา และวัฒนธรรมต่อปัญหาสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้”.
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม).

อาลี อีชา. (2520). อิสลามกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงคีการพิมพ์.

อุทัย คุณย์เกนม. (2525). “บทบาทการศึกษากระบวนการทางการเมือง กรณีชาวมุสลิมเชื้อสายลาญ”.
รูสมิลล ฉบับเดียว. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (มิถุนายน 2524-มกราคม 2525).

_____. (2536). “บทบาทการศึกษา กับกระบวนการทางการเมืองกรณีชาวมุสลิมเชื้อสายลาญ.
ทักษิณคดี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (มิถุนายน- กันยายน 2536).

อันคูลกอร์ด เจ๊ะรายา. (2529). “วิเคราะห์นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.
รุสเซนแดล. ปีที่ 9 (มกราคม-เมษายน).

อัษฎาคสมบูรณ์ บัวหลวง. (2524). **ข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาการศึกษาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** ปีตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปีตานี.

Jan Nederveen Pieterse. (2004) “Ethnicities and multiculturalism: politics of boundaries” In Stephen May, Tariq Modood, and Judith Squires. (eds.), **Ethnicity, Nationalism, and Minority Rights.** Cambridge: Cambridge University Press, pp.36-49.

Kedourie, Elie. (1996) **Nationalism.** 4th ed. Oxford: Blackwell.

Kymlicka, Will. (1998) “American Multiculturalism in the international arena.” **Dissent** (Fall): pp. 73-79.