

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูที่รับผิดชอบวิชาสุขภาพอนามัย หรือโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตชนบทจังหวัดสงขลา จำนวน 60 คน

วิธีการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นโครงการพัฒนาความรู้ของครูด้านโภชนาการ ความรู้ที่ให้อ้างอิงมี 3 ลักษณะคือ

1. การจัดประชุม ใช้เวลา 2 วัน ซึ่งในการประชุมจะมีการให้ความรู้แบบต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การบรรยาย

1.2 การอภิปรายกลุ่มย่อย ผู้เข้าประชุมจะถูกแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ๆ 18-19 คน แต่ละกลุ่มจะมีหัวข้อและแนวทางสำหรับการอภิปราย ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมจะได้มีการเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ภายในกลุ่ม หัวข้อและแนวทางการอภิปรายของแต่ละกลุ่มมีดังนี้

กลุ่มที่ 1 เรื่อง โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

แนวทางการอภิปราย

ก. ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ข. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

ค. แนวทางปรับปรุงและแก้ไข

ง. เมนูอาหารที่เหมาะสมกับเด็กนักเรียนในท้องถิ่นจังหวัดสงขลา

กลุ่มที่ 2 เรื่อง ทูพโภชนาการที่พบบ่อยในนักเรียนและแนวทางแก้ไข

แนวทางการอภิปราย

ก. ตัวชี้วัดในการประเมินภาวะโภชนาการในนักเรียน และตัวชี้วัดนี้ สามารถบอกภาวะโภชนาการได้มากน้อย

ข. ปัญหาโภชนาการที่พบบ่อยในนักเรียน ให้เรียงลำดับความสำคัญ

ค. ปัจจัยหรือสาเหตุที่เกี่ยวข้อง

ง. แนวทางการแก้ไข : ระดับโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว

กลุ่มที่ 3 เรื่อง การจัดบทเรียนทางโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียน

แนวทางการอภิปราย

ก. เนื้อหา

ข. ระยะเวลา

ค. วิธีการจัดการเรียนการสอน

ง. สื่อ

จ. การประเมินผล

1.3 การนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม ผลสรุปการอภิปรายกลุ่มย่อยจะถูกรวบรวมและนำเสนอต่อที่ประชุมใหญ่ เพื่อให้กลุ่มอื่น ๆ ได้รับฟังและเสนอความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์อีกต่อหนึ่ง

1.4 การดูงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้เกิดแนวคิดเกี่ยวกับการจัดบริการอาหารแก่คนกลุ่มใหญ่ ทั้งทางด้านรูปแบบการบริหารจัดการ และหลักการจัดอาหาร ามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดบริการอาหารกลางวันและการสอนนักเรียนในโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดูงานที่ฝ่ายโภชนาการโรงพยาบาลสงขลานครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. การศึกษาจากเอกสาร เอกสารที่จัดทำขึ้นมีเนื้อหา ดังนี้

- 2.1 ปัญหาโภชนาการของเด็กวัยเรียน และแนวทางการแก้ปัญหา
- 2.2 การดำเนินการแก้ปัญหาทางด้านโภชนาการตามนโยบายของชาติ
- 2.3 ความสำคัญของอาหารและสารอาหารต่อร่างกาย
- 2.4 ความต้องการสารอาหารในเด็กวัยเรียน
- 2.5 การประเมินภาวะโภชนาการ
- 2.6 หลักการจัดอาหาร
- 2.7 การประยุกต์ความรู้ทางโภชนาการในโครงการอาหารกลางวันและการจัดการเรียนการสอน

3. การบริการตอบปัญหาโภชนาการทางไปรษณีย์ ผู้ที่ผ่านการได้รับความรู้จากโครงการนี้ถ้ามีปัญหาทางด้านความรู้ทางโภชนาการสามารถส่งจดหมายถามหรือปรึกษาได้ทางไปรษณีย์ โดยได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบในวันจัดประชุม พร้อมแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อด้วย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลทางด้านความรู้ของครูที่เข้าอบรม ได้จากแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน ดังนี้

- 1.1 อาหารและสารอาหารมี 11 ข้อ (ข้อ 1-11)
- 1.2 โรคทางโภชนาการมี 8 ข้อ (ข้อ 12-16,18-20)
- 1.3 การประเมินภาวะโภชนาการมี 5 ข้อ (ข้อ 17,21-24)

ข้อมูลเหล่านี้ถูกเก็บรวบรวม 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ก่อนการเข้าประชุม (เดือน พฤษภาคม)

ครั้งที่ 2 หลังเสร็จสิ้นการประชุมไปแล้ว 5 เดือน (เดือนตุลาคม) โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

ทั้ง 2 ครั้งใช้แบบสอบถามและผู้ให้ข้อมูลชุดเดียวกัน

2. ข้อมูลการประชุมกลุ่มย่อยทั้ง 3 กลุ่ม ได้จากการนำเสนอผลของแต่ละกลุ่มในช่วงการจัดประชุม (วันที่ 4 พฤษภาคม 2537)

3. ข้อมูลทางด้านโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนแต่ละแห่ง ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูในครั้งที่ 2 ซึ่งตรงกับเดือนตุลาคม 2537

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมในข้อ 1 ถูกนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้ร้อยละ และ pair t-test
2. ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมในข้อ 3 ถูกนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้ร้อยละ