



## รายงานการวิจัย

บทบาทสถาบันอุดมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา  
วัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

**Roles of Higher Education Institutions Influencing Towards Cultural and  
Value Development for Youths in Three Southern Border Provinces**

คณะผู้วิจัย

ชุมศักดิ์      อินทร์รักษ์  
อ้อมใจ      วงษ์มณฑา

ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก  
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)  
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ปี 2549



4. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทั้งอิทธิพลทางตรง ทางอ้อม และโดยรวม ปรากฏว่าค่านิยมได้รับอิทธิพลทางตรงจากกิจกรรมทางวัฒนธรรมมากที่สุดถึงร้อยละ 68 ส่วนการจัดหลักสูตรและการสอนมีอิทธิพลทางอ้อม โดยผ่านตัวแปรการบริการชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวัฒนธรรมโดยรวมร้อยละ 58.90 ส่วนวัฒนธรรมได้รับอิทธิพลทางตรงจากการจัดหลักสูตรและการสอนมากที่สุดถึงร้อยละ 37 รองลงมาเป็นอิทธิพลทางตรงจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 36 และได้รับอิทธิพลทางอ้อมจากการวิจัย โดยผ่านตัวแปรการบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำหรับบทบาทด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้รับอิทธิพลทางตรงจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนมากที่สุด รองลงมาคือการวิจัย ทั้งยังมีอิทธิพลทางอ้อม โดยผ่านตัวแปรด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

#### Abstract

This research was intended to study the characteristics and roles of higher educational institutions in cultural activity promotion and value of the youths in three southern border provinces, and also to analyze the causal relationship between the institutional roles and the cultural development and value. The sample was the teachers who teach in social science and humanity, and the fourth year students in 18 institutions in Pattani, Yala, and Narathiwat. The total 900 samples were answered with questionnaires, and 18 administrators were interviewed, some representative groups of sample were conducted for focus group. The data analysis was mean and standard deviation used for comparison with absolute criteria, and used path analysis with LISREL program version 8.30 to find out the causal relationship. The results were found as in the followings :

1. The roles of higher educational institutions in cultural and value promotions were four functions ; the curriculum and instruction, research, community service, and cultural promotion. The teachers and the students agreed that the institutions performed these functions both in overall and each function at the moderate level, except the curriculum and instruction was at the high level.

2. The cultural activity promotion was composed of four types ; social culture, legal culture, moral culture, and material culture. Those activities caused the students in cultural way of life both in overall and each type at the high level, except the material culture was at the moderate level.

3. The value promotion composed of three types ; nation value, social value, and self value. Those functions of the institutions caused to the students value both in overall and each type were at high level in accordingly.

4. The results of causal relationship on direct, indirect, and total influences, it was found that the cultural value was effected direct from the cultural activities at 68 percent, whereas the curriculum and instruction effected indirect by passed through the community service, cultural promotion, and culture overall at 58.90 percent. For the culture overall was effected mostly from the curriculum and instruction at 37 percent. Lateral there was direct effect from the cultural promotion at 36 percent. However it was effected indirect from the research function mostly by passed through community service and cultural promotion. For the cultural promotion function was effected direct from community service mostly, lateral the research function effected indirect by passed through the community service.