



รายงานการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547-2548

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Learning Disciplinary Behaviors of Undergraduate Students in 2004-2005,

Faculty of Education, Prince of Songkla University Pattani Campus

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์

รอชียะ มะมิง

ประณีต ศิริพงศ์

โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2548

ชื่องานวิจัย พหุศตวรรษการมีวินัยในการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2547-2548 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ทำวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงค์
นางสาวรอชียะ มะมิง
นางสาวปราณีต ศิริพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาสภาพทั่วไปและพหุศตวรรษการมีวินัยในการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบพหุศตวรรษการมีวินัยในการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำแนกตามตัวแปร เพศ ชั้นปี เกรดเฉลี่ย สายวิชาและหลักสูตร 3) เพื่อจัดลำดับความต้องการพัฒนาพหุศตวรรษการมีวินัยในการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 4) เพื่อรวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่ศึกษาหลักสูตรการผลิตครู 5 ปี และหลักสูตรการผลิตบุคลากรทางการศึกษา 4 ปี ในปีการศึกษา 2547-2548 จำนวน 617 คน ใน 13 สาขาวิชา เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพนักศึกษา ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินพหุศตวรรษการมีวินัยในการเรียนรู้ 5 ประเด็น ประกอบด้วย การสอบถามพฤติกรรมที่เป็นจริง 6 ระดับ คือ เป็นจริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง และไม่จริงเลย จำนวน 69 ข้อ การเรียงลำดับพฤติกรรมที่ทำมากที่สุด 3 อันดับ และความต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์ จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด และตอนที่ 3 เป็นแบบจัดลำดับความต้องการพัฒนาพหุศตวรรษการมีวินัยในการเรียนรู้มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด ให้ระบุอันดับความต้องการ 5 อันดับ จากมาก ไปน้อย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ความถี่สะสม ร้อยละ การทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที และค่าเอฟ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีภูมิลำเนาอยู่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร้อยละ 49.4 ส่วนใหญ่เข้าเรียนโดยการสอบตรง และเลือกคณะศึกษาศาสตร์เป็นอันดับแรก นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในวิชาเรียน ผลการเรียนส่วนมากอยู่ในระดับพอใช้

2. พฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวมและรายประเด็นอยู่ในระดับเป็นจริง อย่างไรก็ตามพฤติกรรมในแบบแผนความคิดยังอยู่ในระดับค่อนข้างจริง โดยพฤติกรรมการทบทวนเนื้อหาวิชาเรียนทั้งก่อนและหลังการเรียนทุกครั้ง และการทำแบบฝึกหัด หรือ รายงานทันทีโดยไม่ให้งานค้างคั่ง มีการกระทำน้อยกว่าข้ออื่น ๆ

3. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่มีเพศต่างกัน มีผลการเรียน (เกรดเฉลี่ย) ต่างกัน เรียนในสาขาวิชาต่างกันและเรียนในหลักสูตรต่างกันมีพฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน แต่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เรียนในชั้นปีการศึกษา 2547 และ 2548 มีพฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยนักศึกษาในชั้นปีการศึกษา 2547 มีพฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้น้อยกว่านักศึกษาในชั้นปีการศึกษา 2548

4. พฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้ที่นักศึกษาระทำมากที่สุดในแต่ละประเด็น ได้แก่ ความมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่คาดหวังให้เป็นจริง ห่วงสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและหาคำตอบในสิ่งที่เรียนมาแล้วไม่เข้าใจ มีความพึงพอใจที่ได้เข้าเรียนในสาขาวิชาที่เรียนอยู่ของคณะศึกษาศาสตร์ การเข้าร่วมสนทนาในกลุ่มเพื่อน ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีความคิดถึงความรับผิดชอบในงานที่ตนเองต้องทำร่วมกับเพื่อน ๆ เสมอ

5. ความต้องการพัฒนาพฤติกรรมการมีวินัยในการเรียนรู้ เรียงตามลำดับดังนี้ การพัฒนาความรู้แห่งตน การคิดอย่างเป็นระบบ แบบแผนความคิด การเรียนรู้ร่วมกัน และการมีวิสัยทัศน์ร่วม

6. ความต้องการให้คณะศึกษาศาสตร์ จัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกคณะ การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนการสอนให้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีแบบแผนความคิดในการทำงาน เปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน รวมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษารักษา และเชื่อมั่นในวิชาชีพครูเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเป็นครู