

## บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดช .( 2541). การวิจัยในชั้นเรียน เอกสารวิชาการลำดับที่ 15 โรงเรียนสาขาน้ำทิพย์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร .

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ.(2528). จิตวิทยาการศึกษา. (ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่  
กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชลिया ลิมปิยากร. (2536). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมวิชาการ  
สถาบันราชภัฏธนบุรี

ดวงเดือน อ่อนน่วม และวัชรีย์ นุรณสิงห์. เอกสารชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2  
(คณิตศาสตร์). หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชัยรงค์พรหมงค์.(2523). “ระบบสื่อการสอน” ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา  
เทคโนโลยีระบบสื่อสารการสอน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์.

ชัยรงค์ พรหมวงค์ (2526).เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5 .พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น

ชัยรงค์ พรหมวงค์ (2545). มิติที่ 3 ทางเลือกการศึกษาศานฝันสู่ความเป็นจริง. กรุงเทพฯ ฯ  
โรงพิมพ์ เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักต์ จำกัด

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ (2521). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการ.  
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

----- . เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและวิจัย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง  
เฮาส์, 2533.

รสสุคนธ์ บติการ (2544). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการ  
ศึกษา 3 (3) , หน้า 33-39.

นิคม ทาแดง (2544). เส้นทางสู่เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมศาสตร์

สุนันธา สุนทรประเสริฐ (2544). การผลิตชุดการสอน. จังหวัดชัยนาท.

## ภาษาอังกฤษ

Ali., N.G&Hodson-Carlton., K &Ryan.M.(2002).Web-based Professional Education for Advanced Practiced Nursing : A consumer Guide for Program Selection. . The Journal of Continuing Education in Nursing .33 (1),pp. 33-37.

Beack, S.E. Etal Z (1992). Research in nursing education voluntee V New York : Northeastern Northeastern press

Burnard, P. (1998). Nurse educators' Perceptions of reflection and reflective practice : A report of descriptive study. Journal of Advance Nursing. 21 : 1167-1174.

Dalton, D.W. & Hannifin, M.J. (1988)." The effects of computer-Assisted and Traditional Mastery Methods on Computation Accuracy and Attitudes " Journal of Educational Research 2(1), pp.27-33.

Hawks, J.H. (1992). Empowement in nursing education : Concept Analysis and Application to philosophy, Learning and Instruction. Journal of Advance Nursing .17 : 609-618

Harriton., S.S. & Walker B.(2002).A Comparison of computer-base and Instructor-led Training for Long-term Care Staff. The Journal of Continuing Education in Nursing .33 (1),pp. 39-45.

Hegge.,M.& Powers.,P&Hendrickx L&Vinson J.(2002).Competence, Continuing,Education,and Computers. The Journal of Continuing Education in Nursing . 33 (1), pp. 24-31.

Kalischuk., R.G.& Thorpe., K.(2002).Thinking Creatively : From Nursing Education to Practice. .The Journal of Continuing Education in Nursing .33 (4),pp.155-163.

Lindner,R.(1998).A framework to identify learning needs for continuing nurse education using information. Journal of Advanced Nursing 27(3),1017-1020.

McAlpine., H &Lockerbie L.& Ramsay.,D.&Beaman.,S.(2002).Evaluating a WEB-BASE Graduate Level Nursing Ethics Course:Thumbs Up or Thums Down? . The Journal of Continuing Education in Nursing .33 (1),pp.12-18.

Pastuszak., J.&Rodowicz M.O.(2002).Internal E-mail : An Avenue of Education Oppurtunity. The Journal of Continuing Education in Nursing .33 (4), pp.155-163.

Udod., S.A.& Care., W.D.(2002).Lessons Learn in Developing and Delivering Courses:A Faculty Perspective. . The Journal of Continuing Education in Nursing 33 (1), pp.19-23.

Yunibhand, J. (1980). A Study of Effects of A Simulation Game on the Level of Anxiety and Achievement of the Nursing Student in a selects Baccalaureate Nursing Program. Doctoral Dissertation University Alabama, Alabama.