



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ค่านิยมทางการพยาบาลของอาจารย์พยาบาลในประเทศไทย

ไขแสง ชาศิริ

เลขที่ RT85 195 2533 - 2-1  
เลขทะเบียน 015527  
27 พ.ย. 2533

ภาควิชาการบริหารการศึกษานพยาบาลและบริการการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2533

ISBN 974-605-406-6

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลต่อพฤติกรรมค่านิยม 5 ด้านคือ ตนเอง งานวิจัย การปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาพยาบาล และคุณสมบัตินักเรียนพยาบาล เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ต่อพฤติกรรมทั้ง 5 ด้าน ที่จำแนกตามอายุวุฒิทางการศึกษาพยาบาล ประสบการณ์ด้านการสอน และการมีตำแหน่งหน้าที่ทางการบริหาร และศึกษาการให้เหตุผลถึงสาเหตุของการเกิดความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยม 5 ด้าน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์พยาบาล จำนวน 262 คน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และทบวงมหาวิทยาลัย ใช้วิธีการสุ่มแบบวิธีการกำหนดโควตา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยข้อคำถามสถานภาพส่วนบุคคล ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยมทางการพยาบาล และการให้เหตุผลถึงสาเหตุของการเกิดความคิดเห็นต่อพฤติกรรม ค่านิยมเหล่านั้น โดยนำไปหาความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 6 คน และทดลองใช้แบบสอบถามก่อนการเก็บข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS โดยวิเคราะห์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแปรปรวนระหว่างกลุ่มด้วยค่า  $F$  และทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยค่า  $t$

ผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

1. อาจารย์พยาบาลมีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยมแต่ละด้านคือ
  - 1.1 ตนเองอยู่ในระดับสูงมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00-5.00)
  - 1.2 งานวิจัยอยู่ในระดับสูงมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00-5.00)
  - 1.3 การปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 3.00-3.99)
  - 1.4 การศึกษาพยาบาลอยู่ในระดับสูง (ค่าเฉลี่ย 3.00-3.99)
  - 1.5 คุณสมบัตินักเรียนพยาบาลอยู่ในระดับสูงมาก (ค่าเฉลี่ย 4.00-5.00)
2. อาจารย์พยาบาลจำนวนส่วนใหญ่ให้เหตุผลถึงสาเหตุของการเกิดความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยมทางการพยาบาลว่า เกิดจากอาจารย์พยาบาลได้พิจารณาเห็นว่าพฤติกรรมนั้นมีคุณค่า และสมควรที่จะปฏิบัติ จำแนกได้ตามพฤติกรรมค่านิยมแต่ละด้านคือ
  - 2.1 ตนเองมีจำนวนสูง (ร้อยละ 71.37)

2.2 งานวิจัยมีจำนวนสูง (ร้อยละ 73.85)

2.3 การปฏิบัติการพยาบาลมีจำนวนสูง (ร้อยละ 61.09)

2.4 การศึกษามีจำนวนสูง (ร้อยละ 70.67)

2.5 คุณสมบัติของพยาบาลมีจำนวนสูงมาก (87.61)

3. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาล ต่อพฤติกรรมค่านิยมทางการพยาบาล 5 ด้านคือ ตนเอง งานวิจัย การปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาพยาบาล และคุณสมบัติของพยาบาล โดยจำแนกตามกลุ่มอายุ วุฒิทางการศึกษาพยาบาล ประสบการณ์ด้านการสอนและการมีตำแหน่งหน้าที่ทางการบริหาร พบว่า

3.1 อาจารย์พยาบาลกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาทางการพยาบาลระดับปริญญาตรี มีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยมด้านคุณสมบัติของพยาบาลแตกต่างจากกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 อาจารย์พยาบาลกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 6-10 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับตนเองแตกต่างจากกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 10 ปีขึ้นไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 อาจารย์พยาบาลมีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมค่านิยมทางการศึกษาแตกต่างกันเมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 1-5 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 6-10 ปี และระหว่างกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอน 6-10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ด้านการสอนมากกว่า 10 ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05