

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การประยุกต์เทคโนโลยีเชิงบูรณาการระหว่างการฝึกสอนในชั้นเรียนระดับ
มัธยมศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

The Integration of Technology Applications to the Secondary Education

During Pre-service Teacher Students of Faculty of Education,

Prince of Songkla University

โดย

คณิตา นิจจรัลกุล

วสันต์ อติศัพท์

สุเทพ สันติวรานนท์

มะลิ ศรีชู

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้

คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2545

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

Abstract

The purpose of this research was to study the basic knowledge concerning such applications of integrated technology to the secondary education by the pre-service teacher students of the Faculty of Education, Prince of Songkla University and did case studies of those applications in relation to the Faculty's curriculum in preparing in-depth experience for pre-service teacher students at schools. The subjects of this research were pre-service teacher students who were enrolled as fourth-year students in the Faculty of Education. The research instruments were a questionnaire and an interview. Frequency, percentage, arithmetic means, and standard deviation were used for data analysis.

The findings were as follows:

1. As for basic knowledge concerning applications of integrated technology during the students' pre-service training, it was found that the students had an overall awareness of technological integration during pre-service practicum at a high level. The students received pre-service preparation at a moderate level. However, their technological integration during their practicum was at a low level.

2. As for the students' application of integrated technology in relation to the preparation of in-depth experience by the Faculty of Education's curriculum, it was found that many subjects about technology in the faculty's curriculum at undergraduate level were favorable for integrating technology during practicum at a high level. Students could apply their knowledge to the preparation of learning activities as well as to daily life. They were also encouraged to use technology in searching for information on the internet and learning from virtual classrooms to apply in learning activities.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีเชิงบูรณาการระหว่างการฝึกสอนในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาของนักศึกษา และศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีเชิงบูรณาการระหว่างการฝึกสอนในชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาของนักศึกษาด้านการจัดประสบการณ์ในแนวคิดของหลักสูตรศึกษาศาสตร် กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่กำลังฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีเชิงบูรณาการระหว่างการฝึกสอน นักศึกษามีความตระหนักในการบูรณาการเทคโนโลยีระหว่างการฝึกสอนอยู่ในระดับมาก ได้รับการเตรียมประสบการณ์ก่อนการฝึกสอนอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักศึกษามีทัศนด้านบูรณาการเทคโนโลยีในขณะที่ฝึกสอนได้ในระดับน้อย

2. การประยุกต์เทคโนโลยีเชิงบูรณาการระหว่างการฝึกสอน ด้านการจัดประสบการณ์ในแนวคิดของหลักสูตรศึกษาศาสตร်พบว่า รายวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตร်ระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีเอื้อต่อการบูรณาการเทคโนโลยีระหว่างการฝึกสอนในระดับมาก นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และได้รับการกระตุ้นให้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและ Virtual Classroom นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน