



การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอน โดย

ใช้สไลด์ เทป โปรแกรมกับการสอนแบบสาธิต

โดย

วิมลรัตน์

จงเจริญ

ศิริรัตน์

โกศลวัฒน์

สุชาดา

เหลืองอาภาพงศ์

ภาควิชาการพยาบาลเบื้องต้น คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

งานวิจัยนี้ได้รับเงินทุนอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน

๓๓.๘๑

เลขที่	RT 73.5 064 0131
เลขทะเบียน	014173
วัน เดือน ปี	27 ก.ย. 2532

หัวข้อการวิจัย การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอนโดยใช้สไลด์ เทปโปรแกรมกับการสอนแบบสาธิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบวิธีการสอนโดยใช้สไลด์ เทปโปรแกรมกับการสอนแบบสาธิต เรื่องการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2529 และเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มอย่างง่ายจำนวน 80 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มที่ 1 เรียนการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อด้วยการใช้สไลด์ เทปโปรแกรม และกลุ่มที่ 2 เรียนการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อโดยผู้สอนสาธิต ทั้งสองกลุ่มต้องทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนและสาธิตย้อนกลับวิธีการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ โดยคณะผู้วิจัยเป็นผู้ประเมินภายหลังการเรียน เครื่องใช้ที่ใช้ในการวิจัยคือสไลด์ เทปโปรแกรมซึ่งสร้างโดยคณะผู้วิจัยและผ่านการทดสอบได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ $91.90/98.11$ แบบประเมินการปฏิบัติการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อในห้องสอนแสดงซึ่งสร้างโดยคณะผู้วิจัยมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.95 ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ถูกนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน ของนักศึกษาที่เรียนโดยสไลด์ เทปโปรแกรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักศึกษาที่เรียนโดยการสาธิตมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
3. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ของนักศึกษา กลุ่มที่เรียนโดยใช้สไลด์ เทปโปรแกรมและกลุ่มที่เรียนโดยการสาธิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติการจัดยาเข้ากล้ามเนื้อ ของนักศึกษากลุ่มที่เรียนโดยใช้สไลด์เทปโปรแกรมกับกลุ่มที่เรียนโดยการสาธิต มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

study title *Comparative of teaching method by slide-tape program and demonstration*

Abstract

The purpose of this study was to compare effectiveness of 2 types of intramuscular injection instructions, a slide-tape program and demonstration. Sixty second year nursing students of the Faculty of Nursing, Prince of Songkla University were randomly selected to participate in this study. They were divided into 2 groups of the same size, 30 of each. The first group was instructed how to inject intramuscularly by the use of a slide-tape program which was developed by the investigators and demonstrated an effectiveness value of 91.90/96.11. The other was instructed through demonstrations. Pre and post test were conducted in both groups. The subjects were asked to perform injection after the endings of the instructions. Their performances were evaluated by the investigators using an intramuscular injection evaluation form. The evaluation form was developed by the investigators and had revealed its acceptable internal consistency, an alpha of means, standard deviation, and t-test were used to analyse the collected data from the two groups. It was found that

1. There was a significant difference at .01 level between the means of the pre test and post test scored of the students instructed by using the slide-tape program.

2. There was a significant difference at .01 level between the means of the pre test and post test scores of the students instructed through the demonstration.

3. There was a significant difference at .01 level between the post test scores of students instructed through the slide-tape program and demonstrations, and

4. There was no significant difference at .01 level between the intramuscular injection performance of the students instructed through the slide-tape program and demonstration.