

ภาคผนวก

ตารางที่ ผ1. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล

ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล	\bar{X}	S.D.
1. กระบวนการพยาบาล เป็นการแก้ปัญหาโดยใช้ขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์	0.93	0.26
2. พยาบาลสามารถใช้กระบวนการพยาบาล ได้เฉพาะหอผู้ป่วยในเท่านั้น	0.96	0.37
3. พยาบาลต้องใช้กระบวนการพยาบาล ในการให้การพยาบาลตามพระราชบัญญัติ วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2)	0.83	0.37
4. กระบวนการพยาบาลแต่ละขั้นตอน จะแยกจากกัน โดยเด็ดขาด	0.96	0.20
5. กระบวนการพยาบาลกำเนิดจากความต้องการคุณภาพในการให้การพยาบาล	0.96	0.19
6. กระบวนการพยาบาลให้แนวทางที่ชัดเจนในการทำงาน	0.98	0.14
7. กระบวนการพยาบาล ช่วยลดความซ้ำซ้อนในการพยาบาล	0.92	0.27
8. พยาบาลต้องประเมินสภาพผู้รับบริการ ก่อนให้การพยาบาลทุกครั้ง	0.99	0.11
9. พยาบาลประเมินสภาพ โดยเน้นที่อาการ และอาการแสดงของผู้รับบริการ	0.40	0.49
10. พยาบาลจะรวบรวมข้อมูล ได้ครอบคลุม ถ้ามีแบบฟอร์มการประเมินสภาพที่มีกรอบแนวคิดทางการพยาบาลชัดเจน	0.91	0.28
11. ข้อวินิจฉัยการพยาบาล จะบ่งบอกการตอบสนองของผู้รับบริการต่อภาวะสุขภาพ ไม่ใช่อาการและอาการแสดงโรค	0.68	0.47
12. การระบุสาเหตุไว้ในข้อวินิจฉัยการพยาบาล ทำให้กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้เฉพาะเจาะจง สำหรับแต่ละบุคคล	0.93	0.25
13. การวางแผนการพยาบาล ต้องเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ตั้งแต่ผู้รับบริการเข้ามาในโรงพยาบาล	0.15	0.36
14. ข้อวินิจฉัยการพยาบาล คือ ปัญหาของผู้รับบริการที่พยาบาลแก้ไขได้โดยอิสระ ภายใต้สิทธิตามกฎหมาย	0.88	0.33
15. ในกรณีเร่งด่วน พยาบาลสามารถให้การพยาบาล โดยไม่ต้องวางแผนการพยาบาล	0.55	0.50
16. การวางแผนการพยาบาล เป็นความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพ	0.90	0.30
17. การมีแผนการพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้ปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลได้ดีขึ้น	0.98	0.13
18. ก่อนการปฏิบัติการพยาบาล พยาบาลต้องกำหนดเป้าหมายการพยาบาลไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเสมอ	0.38	0.48

ตารางที่ ผ1. (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล	\bar{X}	S.D.
19. เป้าหมายการพยาบาลช่วยให้พยาบาลมีแนวทาง ในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล	0.909	0.17
20. กิจกรรมการพยาบาลต้องครอบคลุมบทบาทพยาบาล ทั้ง 4 ด้าน ทั้งที่ทำได้โดยอิสระและไม่อิสระ	0.95	0.25
21. การส่งเวรเป็นขั้นตอนหนึ่ง ในการปฏิบัติการพยาบาล	0.94	0.25
22. การบันทึกทางการพยาบาล (nurse's note) ภายหลังให้การพยาบาล ไม่ได้อยู่ในกระบวนการพยาบาล	0.96	0.20
23. เกณฑ์การประเมินผล สร้างขึ้น ในขั้นตอนการประเมินผลการพยาบาล	0.41	0.49
24. การประเมินผลการพยาบาลทำได้ทุกขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	0.86	0.35
25. การประเมินผลการพยาบาล นำไปสู่การสร้างมาตรฐานการพยาบาล	0.99	0.19

ตารางที่ ผ2. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาล ของพยาบาลในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

ทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาล	\bar{X}	S.D.
1. กระบวนการพยาบาลเหมาะสำหรับการเรียนการสอน แต่ไม่เหมาะในการปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย	3.79	1.03
2. กระบวนการพยาบาลช่วยให้การปฏิบัติกรพยาบาลมีประสิทธิภาพ	4.42	0.67
3. การใช้กระบวนการพยาบาลไม่สามารถทำได้อย่างอิสระ เนื่องจากแพทย์เป็นหัวหน้าทีมรักษา	3.73	1.04
4. พยาบาลสามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการให้บริการ โดยไม่ต้องมีการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรในแต่ละขั้นตอน	2.97	1.15
5. กระบวนการพยาบาลในแต่ละขั้นตอนไม่ชัดเจน ทำให้ผู้ร่วมวิชาชีพพยาบาลไม่ให้ความสำคัญในการนำไปใช้	2.77	0.97
6. กระบวนการพยาบาลเพิ่มความเบื่อหน่ายในการทำงาน	3.46	0.89
7. การใช้กระบวนการพยาบาล แสดงให้เห็นถึงความเป็นวิชาชีพพยาบาล	4.34	0.70
8. พยาบาลสามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพได้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้กระบวนการพยาบาล	3.56	0.97
9. การประเมินสภาพผู้รับบริการเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุด ในกระบวนการพยาบาล	4.0	0.90
10. การประเมินสภาพที่ดี ขึ้นกับบุคคลและสถานการณ์	3.73	0.88

ตารางที่ ๘2. (ต่อ)

ทัศนคติต่อกระบวนการพยาบาล	\bar{X}	S.D.
11. เมื่อแพทย์หรือนักศึกษาแพทย์ประเมินสภาพผู้ป่วยแล้ว พยาบาลไม่ควรประเมินซ้ำ เพราะรบกวนผู้ป่วย	4.09	0.72
12. ข้อวินิจฉัยการพยาบาลบ่งบอกถึงการพยาบาล ที่เฉพาะเจาะจงในผู้รับบริการแต่ละราย	4.16	0.71
13. การวินิจฉัยการพยาบาล ช่วยให้พยาบาลรู้จักคิด และวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล	4.52	0.56
14. พยาบาลไม่สามารถสื่อให้วิชาชีพอื่นในทีมสุขภาพ เข้าใจภาษาที่ใช้ในข้อวินิจฉัยการพยาบาลได้	3.88	0.94
15. ขั้นตอนวินิจฉัยการพยาบาล เป็นขั้นตอนที่ปฏิบัติได้ยากที่สุด ในกระบวนการพยาบาล	3.00	1.04
16. การวางแผนการพยาบาลล่วงหน้า ช่วยให้ท่านปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ	4.33	0.57
17. งานประจำในหอผู้ป่วยมีมาก เกินกว่าจะเขียนแผนการพยาบาล	2.75	1.06
18. แผนการพยาบาลใช้ไม่ได้กับเหตุการณ์ฉุกเฉิน	3.30	1.05
19. การมีแผนการพยาบาลช่วยให้ทำการพยาบาลได้ครอบคลุม	4.37	0.68
20. การประเมินผลการพยาบาลทำได้ง่าย เพราะมีเกณฑ์อยู่แล้ว	3.89	0.78
21. การประเมินผลช่วยให้ทราบปัญหาของกระบวนการพยาบาลทุกขั้นตอน	4.14	0.71
รวม	78.80	7.83

ตารางที่ ผ3. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการใช้กระบวนการพยาบาล ของ
พยาบาลในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

การใช้กระบวนการพยาบาล	\bar{X}	S.D.
1. ท่านใช้กระบวนการพยาบาล ในการให้การพยาบาลผู้รับบริการ แต่ละราย	3.56	0.76
2. ท่านใช้กระบวนการพยาบาล ในการคิดและลงมือปฏิบัติ โดยไม่ ได้เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรทุกขั้นตอน	3.49	0.94
3. ท่านใช้กระบวนการพยาบาล ในการสอนนักศึกษาบนหอผู้ป่วย	2.89	1.17
4. ในหน่วยงานของท่าน ใช้กระบวนการพยาบาล ในการมอบหมาย งานให้ทีมพยาบาล	3.29	0.97
5. ท่านและผู้ร่วมงานใช้กระบวนการพยาบาลในขณะส่งเวร	3.25	0.98
6. ในการประเมินสภาพด้านร่างกาย ท่านดูจากบันทึกของแพทย์	2.63	0.94
7. ท่านประเมินสภาพด้านจิตสังคมของผู้รับบริการ	3.71	0.75
8. ขั้นตอนการประเมินสภาพ เป็นขั้นตอนที่ท่านใช้กับทุก สถานการณ์และประเภทผู้ป่วย	3.94	0.77
9. ท่านกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล หลังการประเมินสภาพเสมอ	3.48	0.96
10. การกำหนดข้อวินิจฉัยของท่าน มีลักษณะกึ่งทางการพยาบาล และ กึ่งทางการแพทย์	3.27	0.87
11. ท่านเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาลไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	2.91	1.20
12. ท่านใช้ข้อวินิจฉัยการพยาบาล และปัญหาที่เกี่ยวข้องทางการ พยาบาลในการรายงานแพทย์	3.22	1.04
13. เมื่อได้รับมอบหมาย ท่านวางแผนการพยาบาลล่วงหน้า ก่อนให้ การพยาบาล	3.53	0.87
14. ท่านวางแผนการพยาบาลเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนขึ้นปฏิบัติงาน ในวันรุ่งขึ้น	2.06	0.94

ตารางที่ ผ3. (ต่อ)

การใช้กระบวนการพยาบาล	\bar{X}	S.D.
15. แผนการพยาบาลของท่านเป็นการวางแผนเฉพาะหน้า	3.29	0.95
16. ท่านและผู้ร่วมงานใช้แผนการพยาบาล ในการประชุมปรึกษา ก่อนให้การพยาบาล	3.20	1.06
17. ท่านและผู้ร่วมงานใช้แผนการพยาบาล ประกอบการบันทึกทางการพยาบาล	3.33	1.03
18. ภายหลังให้การพยาบาลแล้ว ท่านประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการพยาบาล	3.36	0.94
19. ภายหลังการประเมินผล เมื่อพบข้อบกพร่อง ท่านมีการปรับปรุง ในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล	3.49	0.84
รวม	61.42	10.03

ตารางที่ 4. ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนระดับปัญหาและอุปสรรคการใช้กระบวนการพยาบาล ของพยาบาลในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

ปัญหาอุปสรรค	\bar{X}	S.D.
1. ทีมพยาบาลขาดความความเข้าใจที่ชัดเจน เกี่ยวกับกระบวนการพยาบาลทุกขั้นตอน	3.13	0.91
2. ทีมพยาบาลยังไม่เห็นความสำคัญ และข้อดีของกระบวนการพยาบาล ที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล	3.08	0.97
3. หอผู้ป่วยยังไม่ีแบบฟอร์มกระบวนการพยาบาลที่สมบูรณ์	3.24	1.19
4. พยาบาลมีทักษะไม่เพียงพอ ในการใช้กระบวนการพยาบาล	2.93	1.03
5. ทีมพยาบาลยังไม่เข้าใจการใช้แบบฟอร์มแต่ละขั้นตอน ของกระบวนการพยาบาล	2.96	0.98
6. แบบฟอร์มในการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาลของหอผู้ป่วยไม่ชัดเจน	2.84	1.04
7. หัวหน้าหอผู้ป่วยไม่ได้มอบหมาย ให้พยาบาลคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่เขียนแผนการพยาบาล	2.95	1.28
8. แบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินสภาพ มีรายละเอียดมากเกินไป	2.87	1.06
9. ทีมพยาบาลมีทักษะไม่เพียงพอ ในการใช้แผนการพยาบาล	2.77	0.98
10. พยาบาลมีทักษะไม่เพียงพอ ในการเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาล	2.84	0.99
11. ภาษาที่ใช้ในข้อวินิจฉัยการพยาบาล ใช้สื่อให้ผู้ร่วมงานเข้าใจได้ยาก	2.74	1.02
12. สภาวะผู้ป่วยซึ่งต้องใช้การตัดสินใจที่รวดเร็วทำให้วางแผนการพยาบาลไม่ได้	3.01	1.02
13. อาการผู้ป่วยเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จนยากที่จะวางแผนการพยาบาลล่วงหน้า	2.81	1.04
14. งานที่ไม่ใช่การพยาบาล (รับคำสั่งการรักษา, งานประจำอื่น ๆ) มีมากจนไม่มีเวลาเขียนแผนการพยาบาล	3.40	1.07
15. พยาบาลมีผู้ป่วยในความดูแลเป็นจำนวนมาก จนเขียนแผนการพยาบาลไม่ได้	3.23	1.04
16. หอผู้ป่วยยังไม่มีตำราเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล ที่เป็นภาษาไทยมากเพียงพอ ที่จะให้อ่านและค้นคว้าเพื่อทำความเข้าใจ	3.13	1.10
17. เมื่อไม่เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล ไม่มีแหล่งให้ปรึกษา	3.02	1.14
รวม	50.47	11.74