

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดการสอนเรื่อง สุขวิทยาส่วนบุคคล ต่อคะแนนฝึกปฏิบัติและความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้กลุ่มควบคุมจำนวน 57 คน กลุ่มทดลองจำนวน 57 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน
2. ชุดการสอน ประกอบด้วย 3 กิจกรรมพยาบาล แต่ละชุดประกอบด้วย
  - 2.1 คู่มือการใช้ชุดการสอน
  - 2.2 คู่มือเนื้อหา
  - 2.3 วิดิทัศน์วิธีปฏิบัติ

คู่มือเนื้อหาได้ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน

วิดิทัศน์ได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพแล้วดังนี้

การทำความเข้าใจภาคปากพื้น

ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ(E1) เท่ากับ 82.27

ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ( E2) เท่ากับ 85.25

ประสิทธิภาพของวิดิทัศน์  $E1/E2 = 82.27/85.25$

การทำความเข้าใจอะคูไวเวสตีปพันธุภายนอก

ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ(E1) เท่ากับ 85.07

ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ( E2) เท่ากับ 87.15

ประสิทธิภาพของวิดิทัศน์  $E1/E2 = 85.07/87.15$

การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง

ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ(E1) เท่ากับ 86.13

ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ( E2) เท่ากับ 88.46

ประสิทธิภาพของวิดิทัศน์  $E1/E2 = 86.13/88.46$

### 3. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน

#### 3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้ชุดการสอน

#### 3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบปกติ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน

3 ท่าน

4. แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้ง 3 กิจกรรมการพยาบาล ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง พร้อมทั้งคณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลเบื้องต้นที่ร่วมสอนรายวิชาเทคนิคการพยาบาล 1 โดยให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มควบคุมเรียนตามปกติ คือให้อาจารย์ประจำกลุ่มสาธิตวิธีปฏิบัติ ภายหลังปฏิบัติได้แล้วจะต้องถูกประเมินตามแบบประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม แล้วให้ทำแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนแบบปกติ ทั้ง 3 กิจกรรมการพยาบาล ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลองให้เรียนโดยใช้ชุดการสอนซึ่งจะต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนทั้ง 3 กิจกรรมการพยาบาล โดยอาจารย์ประจำกลุ่มทำหน้าที่คอยให้คำปรึกษา ภายหลังปฏิบัติได้แล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติเช่นเดียวกับกลุ่มควบคุม แล้วให้ทำแบบวัดความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้ชุดการสอน ทั้ง 3 กิจกรรมการพยาบาล ในแต่ละกิจกรรมใช้เวลาในการเรียน 3 ชั่วโมงเท่ากันทั้งกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง เนื่องจากกิจกรรมการพยาบาลทั้ง 3 เรื่องมีวิธีปฏิบัติที่แตกต่างกันจึงแยกวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละกิจกรรมการพยาบาล โดยนำคะแนนแบบทดสอบก่อน และหลังการเรียนมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาทดสอบประสิทธิภาพของวิดิทัศน์ เมื่อใช้จริงได้ ส่วนคะแนนฝึกปฏิบัตินำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยโดยใช้สถิติ Independent t - test สำหรับข้อมูลความพึงพอใจในการเรียนทั้ง 2 แบบ นำมาวิเคราะห์โดย หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของคะแนนฝึกปฏิบัติแต่ละกิจกรรมการพยาบาลดังนี้

การทำความสะดวกปากฟัน และการอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .003 และ .01 ตามลำดับ

ส่วนการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกไม่มีความแตกต่างกัน

2. นักศึกษากลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติและนักศึกษากลุ่มทดลองเรียนโดยใช้ชุดการสอนมีความพึงพอใจในการเรียนแตกต่างกัน โดยที่นักศึกษากลุ่มควบคุมที่เรียนแบบปกติมีความพึงพอใจใน

การเรียนรู้กิจกรรมการทำความสะอาดปากฟันในระดับมากที่สุด 40.08 ในขณะที่กลุ่มทดลองเฉลี่ย 39.75 ส่วนกิจกรรมการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก ฟังพอใจในระดับมากที่สุด 40.92 ในขณะที่กลุ่มทดลองเฉลี่ย 41.58 และการอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียงในระดับมากที่สุด 40.91 ในขณะที่กลุ่มทดลองเฉลี่ย 45.75

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้ชุดการสอนเรื่องสุขวิทยาส่วนบุคคล สำหรับนักศึกษาพยาบาล และบุคลากรทางการพยาบาลที่สนใจ
2. เป็นแนวทางในการสร้างชุดการสอนสำหรับกิจกรรมการพยาบาลอื่นๆ
3. ได้แนวทางในการทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล

### ข้อจำกัดในการวิจัย

การเรียนรู้ด้วยชุดการสอนในครั้งนี้มีกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเพิ่มมากกว่าการเรียนรู้แบบปกติ แต่มีเวลาในการเรียน 3 ชั่วโมงตามตารางเรียนปกติเท่ากัน เพราะผู้วิจัยต้องการควบคุมเวลาเรียนของทั้ง 2 กลุ่มให้เท่ากัน

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของการเรียนแบบปกติกับการเรียนโดยใช้ชุดการสอน
2. ควรศึกษาผลการใช้ชุดการสอนในการเรียนกิจกรรมการพยาบาลเรื่องอื่นๆ