

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(ต่อเนื่อง 1 ปี) คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดย

วิมลรัตน์ จงเจริญ  
ศิริวรรณ ปริยคุณธร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2539

หัวข้อการวิจัย การศึกษาติดตามผลบัณฑิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(ต่อเนื่อง 1 ปี) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการศึกษาติดตามผลความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 1 ปี) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
โดยการประเมินความคิดเห็นของบัณฑิตเองเปรียบเทียบกับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา กลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรในการวิจัยประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จปีการศึกษา พ.ศ. 2530-2531  
และผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเอง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น  
และผ่านการทดสอบความตรงตามเนื้อหาและหาความเที่ยงแล้ว วิเคราะห์ที่กลุ่มส โดย ใช้ค่าร้อยละ  
มีสถิติเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ในทัศนะของบัณฑิตเองและผู้บังคับบัญชา ได้ประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานของบัณฑิต ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านการมี  
มนุษยสัมพันธ์ ด้านการเป็นผู้นำ ด้านวิชาการและการวิจัย ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้  
และด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับดีทุกด้าน และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนพบว่า
  - 1.1 ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองกับผู้บังคับ  
บัญชา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
  - 1.2 ในด้านการมีคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองกับผู้บังคับบัญชา  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
  - 1.3 ในด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองกับผู้บังคับบัญชา ไม่มี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
  - 1.4 ในด้านความสามารถในการเป็นผู้นำของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองกับผู้บังคับ  
บัญชา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
  - 1.5 ในด้านความสามารถทางวิชาการและการวิจัยของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเอง  
กับผู้บังคับบัญชา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
  - 1.6 ในด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองกับ  
ผู้บังคับบัญชา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

1.7 ในด้านบุคลิกภาพของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองกับผู้บังคับบัญชาไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบันของบัณฑิตในทัศนะของบัณฑิตเองและผู้บังคับบัญชา ได้ประเมินให้อยู่ระดับดี และพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ลักษณะของพยาบาลที่พึงประสงค์ ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาต้องการให้พยาบาลมีคุณลักษณะที่ดีอยู่ในระดับที่สูง และค่าเฉลี่ยของคะแนนไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Study title      A Follow-up Study on Nursing Graduates, (1 year continuing program) Prince of Songkla University

#### Abstract

The main purpose of this research was to conduct a follow-up study on the performance of nurses who completed the 1 year continuing program, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University as reflective of ability as perceived by themselves and compared with their supervisors. Research population divided into two groups, the nursing graduates from academic year 1987-1988 and their supervisors.

The topic of the study divided into 3 dimensions that were

1. The performance ability of graduates. Which divided into 7 subjects, there were 1) nursing practice 2) ethics 3) human relationship 4) leadership 5) academic and research 6) transmission of knowledge and 7) personality of graduates.

2. The opinions of the graduates and supervisors toward to the useful of the knowledge and experience from the learning-teaching process in the curriculum to perform in graduates current positions.

3. The research population's opinions toward to the nurse's character.

The instrument was questionnaires which were developed by the researchers and has been already tested for content validity and reliability. Statistical procedures used to analyze data were percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The result of the research was found that :

1. The performance ability. It was found that most of graduates and their supervisors rated high degree in every dimensions, and the test was found that.

1.1 There was no significant between arithmetic mean of ability in nursing practice as evaluated by nursing graduates and their supervisors at level 0.01

1.2 There was significant between arithmetic mean of ethics as evaluated by nursing graduates and their supervisors at level 0.01

1.3 There was no significant between arithmetic mean of humanrelationship as evaluated by nursing graduated and their supervisors at level 0.01

1.4 There was no significant between arithmetic mean of ability in leadership as evaluated by nursing graduated and their supervisors at level 0.01

1.5 There was no significant between arithmetic mean of ability in academic and research as evaluated by nursing graduates and their supervisors at level 0.01

1.6 There was no significant between arithmetic mean of ability in transmission of knowledge as evaluated by nursing graduates and their supervisors at level 0.01

1.7 There was no significant between arithmetic mean of personality as evaluated by nursing graduates and their supervisors at level 0.01

2. The useful of the knowledge and experience from the learning-teaching process in the curriculum. The most of gradutes and their supervisors rated high degree. And there was no significant between arithmetic at level 0.01

3. The nurse's character. Both of graduates and their supervisors rated high degree in good character for nurses. And there was no significant between arithmetic mean at level 0.01

By this research, it could be concluded that the Bachelor of nursing (1 year continuing program) had adequate abilities, knowledge and experience to perform in their current positions and the product had met the goal of the education program.