

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. 2521. "บทบาทของผู้ปกครองและครูในการพัฒนาการศึกษาของเยาวชน".
วารสารมิตรครู. 21(31 ตุลาคม 2521), 21.
- จรรยา จิยโชค. 2530. "รูปแบบการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา", สารพัฒนา
หลักสูตร. 5 (มีนาคม 2530) 7-8 .
- จันทนีย์ กาณจน์โรจน์. 2530. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ".วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . (สำเนา)
- จันทร์เพ็ญ ไพรสวรรณ และรุจิเรจ ไตรภูมิ. 2543 "ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ของนักศึกษาปี 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้
รับการสอนเสริมแบบพิเศษกับกลุ่มที่ได้รับการสอนเสริมแบบปกติ".(โครงการทางสถิติของนัก
ศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม .2533 "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ระหว่างนักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์กับนักเรียนที่ไม่ได้เรียนคณิตศาสตร์แนวใหม่" (วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- ดำรง มัยมณันท์ , "เวลานี้ครูเราใช้วิธีสอนนักเรียนกันแบบไหนบ้าง, "ประชากรศึกษา : เมษายน 2518.
- ทิวา พิภูษณานนท์ . 2531. "สภาพและปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมการประถมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ", ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (สำเนา)
- ประคอง สุทธสาร. 2526. การสอนซ่อมเสริม หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช .
- ประภาส มากมีทรัพย์. 2530. "ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ของ
ครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกาญจนบุรี", วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)
- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. 2523. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ ด้านนักเรียน องค์ประกอบ
ด้านครู สภาพแวดล้อมที่บ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ปัญญาภรณ์ ชูตั้งกร. 2521 "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี".วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .(สำเนา)
- พรณี ชูทัย. 2522 จิตวิทยาการเรียนการสอน. วราวุฒิการพิมพ์.
- พันทิพา อุทัยสุข. 2523. เอกสารการสอนวิชาการระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 11-15.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิศเพลิน เขียวหวาน. 2521. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)
- พีระ รัตมีสว่าง. 2529. "ปัญหาและความต้องการในการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ ของครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา".วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)
- ยุพิน พิพิธกุล .2539 . การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : หจก. เอช –เอน การพิมพ์.
- ละเมียด ลิ้มอักษร. 2514. "บทบาทของผู้ปกครองต่อการศึกษาของเด็ก: ตอนที่ 1 ผู้ปกครองกับผลสำเร็จในการเรียนของเด็ก ", วารสารประชาศึกษา, 22 (มกราคม 2514),11 - 12
- ลือชา สร้อยพาน. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .
- วรรณพร ภิรมย์รัตน์ . 2532 . การสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (สำเนา)
- วรรณดา ดวงชัยปิติ 2520 " การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีเรียนเป็นคณะกับเรียนเป็นชั้นปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2527. อุดมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไวยุช เจียมบรรจง. 2528. "อิทธิพลของขนาดของกลุ่มและลักษณะของสมาชิกที่มีต่อผลิตผลและความพอใจในกลุ่ม" (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร)
- ศรียา และประภัสร์ นิยมธรรม. 2525. การสอนซ่อมเสริม (การสอนเพื่อบรรดิการ) พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ :โอเดียนสโตร์.
- สถาพร ทัพพะกุล. 2516 ."ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางสัญลักษณ์ (Symbolic Content) กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์". ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สมบุญณ์ แซ่กู่. 2525. "ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ สมรรถภาพสมองทางสัญลักษณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชณ์ . 2529. "การประเมินผลการศึกษา", สารพัฒนาหลักสูตร . 48 (มีนาคม 2529) 15.

สุกัญญา ศิริตันติกร . 2512. "สภาพแวดล้อมทางบ้านที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร ", (สำเนา)

สุโขทัยธรรมมาริราช , มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาริราช.

สุภีร์ เตชะเอนก. 2532. "สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ", วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุมิตร คุณานุกร . หลักสูตรและการสอน . โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ 2518 :136-145 .

เสียง ชูสกุล. 2525. "การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ จากการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้บทเรียนโมดูล และการเรียนตามแผนการสอน สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 " (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร)

อาทร รัตนคำนวน. 2522. "ท่านอาจช่วยลูกหลานท่านในการเรียนการสอน" วารสารการศึกษาเอกชน. 4(8 พฤษภาคม 2522).

อารีย์ ไพฑ์พัฒนชัย , "การเรียนรู้เป็นทีม," เอกสารการรายงานวิชาสัมมนาวิทยาศาสตร์. ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527 :1-3 .

ภาษาอังกฤษ

Carroll, John B. 1968 "A Model of School Learning " In Learning Theory and Practice.
New York : Thomas Y. Crowell CO., Inc.

Davidson , "Learning Mathematics in a Group Situation," Mathematics teacher. XXI (February 1974),
101-106 .

Devault , M Vire. Improving Mathematics Programs Trends and Issues in the Elementary School.
New York : Charles E . Merrill Book, Inc., 1961 . 194p.

Harris , Albert J. 1971. Improving the Teaching of Remedial Reading Detection and Correction of Reading Difficulties. New York : Appleton.

Henny, Macribeth. " Improving Mathematics Verbal Problem Solving Ability Through Reading Instruction ," The Arithmetic Teacher .18(April 1972), 223 – 224 .

Herman Muler , "The Sociology of the School Class ,"Education.1970 : 106 .

Howard V. Darlene. Cognitive Psychology. New York : Macmillan Publishing , 1983.

Knifong, Dan J. and Burton, Grace M."Understanding Word Problems," Arethmetec Teacher.
3(5) 1985:13.

Kochevar , Delorise E .1975. Individualized Remedial Reading Technigues for the Classroom Teacher.
New York: Parker Publishing .

Sherman, Lawrence W. and Thomas, Mary. "Mathematics Achievement in Cooperative Versus
Indeividualistic Goal Structured High School Classrooms," Journal of Educational Research. 71
(1986), 167 – 172.