

ภาคผนวก

แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 1

เกี่ยวกับการเรียนการสอนของรายวิชา 322-101

คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 (Basic Mathematics I)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

คำชี้แจง ภาควิชาคณิตศาสตร์ มีความประสงค์จะปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
ของวิชาคณิตศาสตร์ 1 จึงขอความร่วมมือจากท่าน ในการแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถาม
ตามความเป็นจริงด้วย จักขอบคุณยิ่ง (กรุณากรอกข้อมูลและกา ลงใน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> 1.) ชาย | <input type="checkbox"/> 2.) หญิง | <input type="checkbox"/> 4 |
| 2. อายุ | | | <input type="checkbox"/> 5-6 |
| 3. การสอบเข้ามหาวิทยาลัยครั้งนี้ เลือกคณะวิทยาศาสตร์ไว้เป็นลำดับที่ | | | <input type="checkbox"/> 7 |
| 4. สาขาวิชา | <input type="checkbox"/> 1.) กายภาพ | <input type="checkbox"/> 2.) ชีวภาพ | <input type="checkbox"/> 8 |
| 5. คุณมีโรคประจำตัว ที่มีผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หรือไม่ | | | <input type="checkbox"/> 9 |
| | <input type="checkbox"/> 1.) มี | <input type="checkbox"/> 2.) ไม่มี | |
| 6. ผลการเรียนเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อตอนมัธยมศึกษาปีที่ 6 | | | <input type="checkbox"/> 10-11 |
| | เทอมที่ 1 | | |
| | เทอมที่ 2 | | |
| 7. คุณได้รับค่าใช้จ่ายจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | | | <input type="checkbox"/> 12-16 |
| | <input type="checkbox"/> 1.) บิดามารดา | <input type="checkbox"/> 2.) ผู้ปกครอง | <input type="checkbox"/> 3.) ทุนการศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> 4.) กู้ยืมเงินรัฐบาล | <input type="checkbox"/> 5.) อื่นๆ (ระบุ) | |
| 8. ค่าใช้จ่ายโดยประมาณต่อเดือน ขณะอยู่ที่ มอ. (ไม่รวมค่าที่พัก) | | | <input type="checkbox"/> 17 |
| | <input type="checkbox"/> 1.) ต่ำกว่า 2,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2.) 2,000 แต่น้อยกว่า 3,000 บาท | |
| | <input type="checkbox"/> 3.) 3,000 แต่น้อยกว่า 4,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4.) 4,000 แต่น้อยกว่า 5,000 บาท | |
| | <input type="checkbox"/> 5.) 5,000บาท ขึ้นไป | | |
| 9. ค่าใช้จ่ายที่คุณได้รับพอใช้หรือไม่ | | | <input type="checkbox"/> 18 |
| | <input type="checkbox"/> 1.) พอใช้ | <input type="checkbox"/> 2.) ไม่พอใช้ | |
| 10. คุณวางแผนที่จะ Entrance ใหม่หรือไม่ | | | <input type="checkbox"/> 19 |
| | <input type="checkbox"/> 1.) วางแผน | <input type="checkbox"/> 2.) ไม่วางแผน | |

เลขที่.....

 1-3 4 5-6 7 8 9 10-11

12-16

 17 18 19

11. ขณะที่คุณเรียนอยู่ที่นี้ คุณมีแฟน(ปัญหาเรื่องความรัก)หรือไม่

- 1.) ไม่มี
- 2.) มี แล้วมีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
- 3.) มี แล้วไม่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของนักศึกษา

12. บิดา มารดา หรือผู้ปกครองสนับสนุนให้มาเรียนที่นี่หรือไม่

- 1.) ไม่สนับสนุน
- 2.) เฉยๆอะไรก็ได้
- 3.) สนับสนุน

13. บิดาจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับใด

- 1.) ป.4 / ป.6
- 2.) มัธยมศึกษาตอนต้น
- 3.) มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.) ประกาศนียบัตร / อนุปริญญา
- 5.)ปริญญาตรี
- 6.)ปริญญาโท
- 7.)ปริญญาเอก
- 8.) อื่นๆ ระบุ

14. มารดาจบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับใด

- 1.) ป.4 / ป.6
- 2.) มัธยมศึกษาตอนต้น
- 3.) มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.) ประกาศนียบัตร / อนุปริญญา
- 5.)ปริญญาตรี
- 6.)ปริญญาโท
- 7.)ปริญญาเอก
- 8.) อื่นๆ ระบุ

15. ผู้ปกครอง(ไม่ใช่บิดา มารดา) จบการศึกษาชั้นสูงสุดระดับใด

- 1.) ป.4 / ป.6
- 2.) มัธยมศึกษาตอนต้น
- 3.) มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4.) ประกาศนียบัตร / อนุปริญญา
- 5.)ปริญญาตรี
- 6.)ปริญญาโท
- 7.)ปริญญาเอก
- 8.) อื่นๆ ระบุ

16. เพื่อนที่คบ มีการชักนำให้สนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 หรือไม่

- 1.) ไม่มี
- 2.) มี

17. คุณมีความพอใจกับการอยู่หอพักในมหาวิทยาลัยหรือไม่

- 1.) ไม่พอใจ
- 2.) เฉยๆ
- 3.) พอใจ

ตอนที่ 3 การเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

18. คุณได้คะแนนสอบย่อยครั้งที่ 1 เท่าใด (เต็ม 10 คะแนน).....
คุณได้คะแนนสอบกลางภาคเท่าใด (เต็ม 40 คะแนน)
19. คุณรู้สึกอย่างไรต่อ วิชาคณิตศาสตร์
- 1.) ไม่ชอบ 2.) เฉยๆ
- 3.) ค่อนข้างชอบ 4.) ชอบมาก
20. คุณมีความเข้าใจในบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ที่กำลังเรียนอยู่หรือไม่
- 1.) ไม่เข้าใจเลย 2.) เข้าใจเล็กน้อย 3.) เข้าใจปานกลาง
- 4.) เข้าใจดี 5.) เข้าใจดีมาก
21. การทำแบบฝึกหัด (การบ้าน)
- 1.) ไม่ทำ
- 2.) ทำ
- 2.1) ทำเป็นกลุ่ม 2.2) ทำด้วยตัวเอง 2.3) ลอกจากเพื่อน, เฉลย
22. คุณได้อ่านหนังสือคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 เพื่อทบทวนก่อนเข้าเรียนครั้งถัดไปหรือไม่
- 1.) ไม่เคยทำ 2.) ทำบางครั้ง
- 3.) ทำค่อนข้างบ่อย 4.) ทำทุกครั้ง
23. คุณได้อ่านเนื้อหาของหนังสือคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนหรือไม่
- 1.) ไม่เคยทำ 2.) ทำบางครั้ง
- 3.) ทำค่อนข้างบ่อย 4.) ทำทุกครั้ง
24. คุณได้อ่านหนังสือคณิตศาสตร์เล่มอื่นๆ เพิ่มเติมจากที่เรียนในห้องเรียนหรือไม่
- 1.) ไม่เคยทำ 2.) ทำบางครั้ง
- 3.) ทำค่อนข้างบ่อย 4.) ทำทุกครั้งที่มีเวลาว่าง
25. หอสมุดกลางมีหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 เพียงพอกับความต้องการหรือไม่
- 1.) ไม่เพียงพอ 2.) เพียงพอ
26. คุณได้เรียนหลักสูตรปรับพื้นฐาน(25 ชั่วโมง)ในช่วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2544 หรือไม่
- 1.) ได้เรียน
- 2.) ไม่ได้เรียน เพราะ

ตอนที่ 4 เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

27. ความคิดเห็นของคุณต่อวิชาคณิตศาสตร์

ให้คุณทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดย 5=เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4=เห็นด้วย 3=เห็นด้วยปานกลาง
2=ไม่เห็นด้วย 1=ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 8=ไม่ตอบ,ไม่มีความคิดเห็น

	5	4	3	2	1	8
1. คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่น่าสนใจ น่าเรียน						
2. คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยาก และซับซ้อน						
3. ข้าพเจ้าสามารถทำข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้ดีกว่าวิชาอื่น						
4. ข้าพเจ้าอยากให้มีเวลาเรียนคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น						
5. กิจกรรมในชั่วโมงเรียนคณิตศาสตร์ไม่น่าสนใจ						
6. ข้าพเจ้าได้พยายามเรียนอย่างเต็มที่กับวิชาคณิตศาสตร์						
7. ข้าพเจ้าสนใจวิธีการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หลายๆวิธี						
8. ข้าพเจ้าคิดว่าวิชาคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้						
9. ถ้าสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนไม่ดีข้าพเจ้าจะพยายามให้มากขึ้น เพื่อให้ได้คะแนนดีขึ้นในครั้งต่อไป						
10. ข้าพเจ้าชอบทำบันทึก ย่อสูตร กฎเกณฑ์วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยจำและสะดวกในการทบทวน						
11. ข้าพเจ้าชอบนำโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ยาก และซับซ้อน ไปฝึกทำ						
12. ข้าพเจ้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยความไม่เข้าใจ ทำให้รู้สึกเบื่อวิชานี้						
13. ข้าพเจ้าทำแบบฝึกหัดทุกข้อ						
14. แม้จะไม่มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์ข้าพเจ้าก็ไม่เดือดร้อน						

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

28. ความคิดเห็นของคุณต่ออาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

ให้คุณทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดย 5=ดีมาก 4=ดี 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยมาก 8=ไม่ตอบ,ไม่มีความคิดเห็น

	5	4	3	2	1	8
1. เข้าสอนสม่ำเสมอตรงตามตารางเรียน						
2. อธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย						
3. สอนด้วยความเร็วพอเหมาะ						
4. เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา						
5. เปิดโอกาสให้ซักถามทั้งในและนอกชั้นเรียน						
6. นักศึกษาเข้าพบได้ง่าย แม้นอกเวลาเรียน						
7. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียนขึ้น						
8. มีความเชื่อมั่น/รอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอน						
9. มีการให้การบ้าน และมอบหมายงานให้ทำ						
10. มีการเฉลย/ตรวจการบ้านและงานที่มอบหมายให้						
11. ทบทวนเนื้อหาที่ยาก และพยายามสอนจนนักศึกษาเข้าใจ						
12. ชี้ให้เห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้						
13. คุณภาพของสื่อการสอน แผ่นใส ขนาดตัวอักษร ฯลฯ						

29. คุณมีคำแนะนำเพิ่มเติมอะไรบ้างที่จะทำให้การเรียนการสอน ของวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1

สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น.....

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเสริมปกติ

30. อาจารย์ผู้สอนในคาบเรียน

- 1.) อ.ชุตีพร จิโรจน์กุล
 2.) อ.อรรวรรณ ตริภักดิ์
 3.) อ.ฉลาด เจียรนัย
 4.) อ.วาสนา บุญแสวง

68

31. อาจารย์ผู้สอนติว

- 1.) อ.ชุตีพร จิโรจน์กุล
 2.) อ.อรรวรรณ ตริภักดิ์
 3.) อ.ฉลาด เจียรนัย
 4.) อ.วาสนา บุญแสวง

69

32. การติวมีผลทำให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้นหรือไม่

- 1.) ไม่ดีขึ้น 2.) ดีขึ้นเล็กน้อย 3.) ดีขึ้นปานกลาง
 4.) ดีขึ้น 3.) ดีขึ้นมาก

70

33. คุณได้ทบทวนบทเรียนก่อนเข้าเรียนชั่วโมงติวหรือไม่

- 1.) ไม่ได้ทบทวน 2.) ได้ทบทวนบ้าง 3.) ทบทวนทุกครั้ง

71

34. เวลาที่จัดติวคุณคิดว่าเหมาะสมหรือไม่

- 1.) เหมาะสม
 2.) ไม่เหมาะสม อยากรให้เป็นช่วง

72

35. จำนวนครั้งที่คุณเข้าติว

73

36. คุณจะถอนวิชานี้ในเทอมนี้หรือไม่

- 1.) ไม่ถอน 2.) ถอน

74

37. คุณได้รับการสอนเสริมแบบพิเศษหรือไม่(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.) ได้รับการสอนเสริมแบบพิเศษ
 โดย รุ่นพี่ชมรมคณิตศาสตร์และสถิติ (จบการตอบแบบสอบถาม)
 2.) ได้รับการสอนเสริมแบบพิเศษ โดย รศ. อาริสรา รัตนเพ็ชร และ อ.สุมาลี มณีชัย
 (ให้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 7 ต่อ)
 3.) ไม่ได้ได้รับการสอนเสริมแบบพิเศษ และ
 1.) สนใจเข้าสอนเสริมแบบพิเศษ 2.) ไม่สนใจ 3.) เฉยๆ
 (จบการตอบแบบสอบถาม)
 4.) อื่นๆ

75

76

77

78

79

ตอนที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเสริมแบบพิเศษ (โดย รศ. อาริสา รัตนเพชร และ อ.สุมาลี มณีชัย)

38. คุณได้ทบทวนบทเรียนก่อนเข้าเรียนสอนเสริมแบบพิเศษ
- 1.) ไม่ได้ทบทวน 2.) ได้ทบทวนบ้าง 3.) ทบทวนทุกครั้ง
39. ช่วงเวลาที่จัดสอนเสริมแบบพิเศษนี้ คุณคิดว่าเหมาะสมหรือไม่
- 1.) ไม่เหมาะสม อยากให้เป็นช่วง
- 2.) เหมาะสม
40. การสอนเสริมแบบพิเศษนี้ ทำให้คุณเข้าใจเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
- 1.) ไม่ดีขึ้น 2.) ดีขึ้นเล็กน้อย 3.) ดีขึ้นปานกลาง
- 4.) ดีขึ้นมาก 5.) ดีขึ้นมากที่สุด
41. คุณคิดว่าการเรียนกลุ่มๆเล็ก ทำให้คะแนนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1
- 1.) ไม่ดีขึ้น 2.) ดีขึ้นเล็กน้อย 3.) ดีขึ้นปานกลาง
- 4.) ดีขึ้นมาก 5.) ดีขึ้นมากที่สุด
42. การสอนเสริมแบบพิเศษนี้ ทำให้คุณสามารถแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์
- 1.) ไม่ดีขึ้น 2.) ดีขึ้นเล็กน้อย 3.) ดีขึ้นปานกลาง
- 4.) ดีขึ้นมาก 5.) ดีขึ้นมากที่สุด
43. การสอนเสริมแบบพิเศษ ทำให้คุณมีความรู้สึกต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 1.) ไม่ดีขึ้น 2.) ดีขึ้นเล็กน้อย 3.) ดีขึ้นปานกลาง
- 4.) ดีขึ้นมาก 5.) ดีขึ้นมากที่สุด

ตอนที่ 8 ทศนคติต่อการเรียนสอนเสริมแบบพิเศษ (โดย รศ. อาริสา รัตนเพชร และ อ.สุมาลี มณีชัย)

44. ความคิดเห็นของคุณต่อการเรียนสอนเสริมแบบพิเศษ
- ให้คุณทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด
- โดย 3=เห็นด้วย 2=ไม่แน่ใจ 1=ไม่เห็นด้วย 8=ไม่มีความคิดเห็น

	3	2	1	8
1. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้คุณเข้าใจบทเรียนมากขึ้น				
2. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้คุณตามบทเรียนในชั้นเรียนได้ดีขึ้น				
3. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้ต้องขยันอ่านหนังสือก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง				
4. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้เกิดทักษะในการทำข้อสอบได้มากขึ้น				
5. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้มีการทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ				
6. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้รู้สึกเบื่อหน่ายในการเรียน				
7. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้เสียเวลาพบปะเพื่อนฝูง				
8. การเรียนการสอนแบบนี้ทำให้ไม่มีเวลาพักผ่อนเป็นของตัวเอง				

ตอนที่ 9 ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนเสริมแบบพิเศษ (โดย รศ.อาริสรา รัตนเพ็ชร และ อ.สุมาลี มณีชัย)

45. ความคิดเห็นของคุณต่ออาจารย์ผู้สอนเสริมแบบพิเศษ

(โดย รศ.อาริสรา รัตนเพ็ชร และ อ.สุมาลี มณีชัย)

ให้คุณทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดย 5=ดีมาก 4=ดี 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยมาก 8=ไม่ตอบ,ไม่มีความคิดเห็น

	5	4	3	2	1	8
1. เข้าสอนสม่ำเสมอตรงตามตารางเรียน						
2. อธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย						
3. สอนด้วยความเร็วพอเหมาะ						
4. เน้นจุดสำคัญของเนื้อหา						
5. เปิดโอกาสให้ซักถามทั้งในและนอกชั้นเรียน						
6. นักศึกษาเข้าพบได้ง่าย แม้นอกเวลาเรียน						
7. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียนขึ้น						
8. มีความเชื่อมั่น/รอบรู้ ในเนื้อหาวิชาที่สอน						
9. มีการให้การบ้าน และมอบหมายงานให้ทำ						
10. มีการเฉลย/ตรวจการบ้านและงานที่มอบหมายให้						
11. ทบทวนเนื้อหาที่ยาก และพยายามสอนจนนักศึกษาเข้าใจ						
12. ชี้ให้เห็นว่าวิชาคณิตศาสตร์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้						
13. คุณภาพของสื่อการสอน แผ่นใส ขนาดตัวอักษร ฯลฯ						

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

46. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนเสริมพิเศษวิชาคณิตศาสตร์

107

“ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ ”

FORM 1 : IN-DEPTH INTERVIEW

1. คุณคิดว่าปัญหา ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของคุณมีอะไรบ้าง
2. คุณชอบ และ มีความตั้งใจกับวิชานี้ มากน้อยแค่ไหนเมื่อเปรียบเทียบกับวิชาอื่นๆ
3. ก่อนที่คุณจะเข้าเรียนวิชานี้ คุณมีความพร้อมทางร่างกาย(ง่วงนอน) จิตใจ หรือไม่
4. ในขณะที่คุณกำลังเรียน คุณมีสมาธิในการเรียนวิชานี้ยาวนานแค่ไหน และ
5. ความเครียดของคุณมีผลต่อการเรียนวิชานี้หรือไม่
6. คุณเห็นถึงการนำไปใช้ประโยชน์ของวิชานี้หรือไม่
7. คุณจัดการเวลาเรียนวิชานี้อย่างไร(เช่น การให้เวลาอ่านเป็น...ชม.)
8. คุณใช้เวลา(อ่านทบทวน อ่านล่วงหน้า อ่านเพิ่มเติม ทำแบบฝึกหัด)กับวิชานี้มากน้อยแค่ไหน
9. ความยาก(ปัจจัยต่างๆ)ของวิชาอื่น มีผลต่อการเรียนวิชานี้ หรือไม่ อย่างไร
10. เพื่อนๆ(ที่สนิท)ในกลุ่มที่คบ ช่วยแนะนำส่งเสริม(ช่วยกันเรียน) วิชานี้หรือไม่
11. คุณคิดว่าเวลาในการเรียน(ช่วงเช้า/ช่วงบ่าย) มีผลต่อการเข้าใจในการเรียนของคุณหรือไม่ อย่างไร
12. อาจารย์ผู้สอน มีผลอย่างไร(การสอน,เทคนิคการสอน) และคุณมีทัศนคติกับอาจารย์ผู้สอนอย่างไร
13. การสอนโดยการบรรยายและให้นักศึกษาจดไปด้วยมีความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน และถ้ามี
เอกสารประกอบการบรรยายให้จะมีความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน
14. อาจารย์ผู้สอน ให้ตัวอย่างเพียงพอหรือเปล่าในแต่ละบทเรียนนั้นๆ
15. เมื่อคุณมีปัญหา(อ่านหนังสือไม่เข้าใจ,ทำโจทย์ไม่ได้) คุณมีวิธีแก้ปัญหาของคุณอย่างไร
16. คุณคิดว่าเนื้อหาในวิชานี้เพียงพอหรือไม่
17. คุณคิดว่าข้อสอบวิชานี้ ออกตรงวัตถุประสงค์หรือไม่
18. ตารางสอบวิชานี้ชนกัน(ติดกัน) กับวิชาอื่นหรือไม่
19. คุณทำกิจกรรมอื่นๆ อะไรบ้าง, มีผลต่อการเรียนไหม
20. จำนวนครั้งที่ไม่ได้เข้าติว
21. ทำไมนักศึกษา(เพื่อน)ในกลุ่ม Treatment บางคนถึงไม่เข้าเรียน
22. คุณมีคำแนะนำเพิ่มเติมอะไรบ้าง ที่จะทำให้การเรียนการสอนในวิชานี้สัมฤทธิ์ผล