หัวข้อวิจัย ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสวนปัสสาวะต่อความรู้และความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณะผู้วิจัย กันตพร ยอดไชย
เอมอร แซ่จิว
วิฑูรย์ สังฆรักษ์
หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แหล่งทุน กองทุนวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี พ.ศ. 2550
ปีรายงาน พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสวนปัสสาวะ และเปรียบเทียบผลของการสอนแบบปกติร่วมกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนแบบปกติต่อความรู้และความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาล ด้วยการวิจัยกึ่งทดลองแบบสองกลุ่ม วัดสองครั้งก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 80 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลอง 40 คน และกลุ่มควบคุม 40 คน โดยการจับคู่ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดปีการศึกษา (GPA) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสวนปัสสาวะ 2) แบบวัดความรู้เรื่องการสวนปัสสาวะ และ 3) แบบวัดความพึงพอใจในวิธีการเรียนของนักศึกษา ค่าความเที่ยงของแบบวัดความรู้และแบบวัดความพึงพอใจในวิธีการเรียนเท่ากับ 0.89 และ 0.88 ตามลำดับ แบบวัดทั้งสองได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เป็นอาจารย์ 2 ท่านและ พยาบาล 1 ท่าน ส่วนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการสวนปัสสาวะ นอกจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านแล้ว ยังได้รับการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอีก 3 ท่าน เพื่อความเหมาะสมทั้งในด้านเนื้อหาและการนำเสนอ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบสถิติที แพร์ ที เทส (paired t-test) และ อินดีเพนเดน ที เทส (independent t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เท่ากับ 96.5/87.5 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ 80/80

2. กลุ่มทดลองซึ่งเรียนโดยการสอนแบบปกติร่วมกับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เรื่องการสวนปัสสาวะ หลังเรียนมากกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$)

3. กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$)

จากผลการศึกษาครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ เพื่อพัฒนาความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล

Title Effects of Computer-Assisted Instruction Lesson : Catheterization on Knowledge and Satisfaction for Nursing Students, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

Researcher Kantaporn Yodchai
Aimorn Saejew
W ithoon Sangkharak
Faculty of Nursing, Prince of Songkla University, Hat Yai, Songkhla, 90112, Thailand.

Abstract

The objectives of this quasi-experimental study, pretest and posttest design, were to examine efficacy of computer-assisted instruction lesson: urinary catheterization and compare effects between two teaching modality; teacher with CAI and teacher only on knowledge and learning satisfaction of nursing students. Population of this study was nursing students of Faculty of Nursing, Prince of Songkla University. The purposive samples were eighty students recruited from second-year students of the faculty according to GPA for matching the subjects into the experimental group and control group (40 students per group). The instruments consisted of 1) CAI lesson: urinary catheterization 2) knowledge evaluation form and 3) learning satisfaction evaluation form. The reliability of knowledge evaluation form and Learning satisfaction evaluation form were 0.89 and 0.88 respectively. The content validity of the instruments was evaluated by 3 experts. Among these, there are two instructors and one nurse. For the CAI, the content was validated by the same experts team & three audiovisual instructors, which focus on the fitness of CAI's content & presentation. Data were analyzed with the SPSS/FW Program by using Paired t-test and Independent t-test.

The results showed that

1. The CAI's efficiency was 96.5/87.5, when compared with the standard set criteria between 80/80.

2. The experimental group; teacher with CAI lesson: Catheterization as teaching method had a significantly higher knowledge means score than the control group; using teacher only of teaching method. ($p < .01$)

3. The experimental group also had a significantly higher means score of learning satisfaction than the control group. ($p < .01$)

The research findings indicated that CAI could be used to developed teaching and learning process in nursing science and promote self-directed learning of nursing students.