



รายงานการวิจัย

การรับรู้ของบัณฑิตพยาบาล ด้านสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เจตคติ
และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

Perception of Graduated Nurses towards their Professional
Competency, Attitude and Related Factors.

วัฒนา	ศรีพจนารถ
ถนอมศรี	อินทนนท์
บุษกร	พันธ์เมธาฤทธิ
กัลยา	เนญจรัตนาภรณ์

ผู้พิมพ์

เลขหมู่ RT 91.5 T64 2536
เลขทะเบียน 019248
1/8 ป.ค. 2537

พิมพ์ที่ตพิมพ์นา ๑๙๙๑๓ - ไทย - ๖๖๖๖

พิมพ์ที่ตพิมพ์นา ๑๙๙๑๓ - ไทย - ๖๖๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ISBN 974-605-552-6

การรับรู้ของบัณฑิตพยาบาลด้านสมรรถนะเชิงวิชาชีพ เจตคติ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาล 2) ระดับเจตคติของบัณฑิตพยาบาล 3) ระดับของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพและเจตคติของบัณฑิตพยาบาล 4) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาลและเจตคติของบัณฑิตพยาบาล ประชากรเป้าหมายคือบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2531) ในปีการศึกษา 2534 จำนวน 87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ การรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาล เจตคติของบัณฑิตพยาบาลและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพและเจตคติของบัณฑิตพยาบาล ซึ่งได้ตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ได้เท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บัณฑิตพยาบาลมีการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพทั้งรายรวม รายด้านอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ได้แก่ ด้านการใช้กระบวนการพยาบาล กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารและกระบวนการพัฒนาจรรยาวิชาชีพ ยกเว้นด้านกระบวนการศึกษาด้วยตนเองและการวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง
2. บัณฑิตพยาบาลมีเจตคติต่อตนเอง ชุมชน สังคม และวิชาชีพการพยาบาล อยู่ในระดับดี
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพในด้านแรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพพยาบาล อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการรับรู้การจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับสูง
4. แรงจูงใจในการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาล แต่การรับรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์กับการรับรู้สมรรถนะเชิงวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = 0.499$)

Perception of Graduated Nurses towards their Professional Competency,
Attitude and Related Factors

abstract

This research was a descriptive project. The purposes of which were to study the level of professional competency, the level of their attitude towards the nursing profession and the level of related factors as perceived by graduated nurses. It also studied of the relationships between those factors and the professional competency and their attitudes towards the nursing profession. The subjects consisted of 87 the graduated nurses who had just finished a bachelor of nursing science degree in 1991. Data was collected by using of questionnaires regrading to perception of graduated nurses towards their professional competency, their attitude towards the nursing profession, and related factors such as the motivation of nursing Professional study and the perception of learning and teaching management. Data was analysed by mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The results of the study were as follow :

1. The perception of graduated nurses towards their professional competency in all aspects was a high level, except that the process of self study and research was at moderate level.

2. The attitudes of self, community and society towards the nursing profession in graduated nurses was good.

3. The graduated nurses's motivation of nursing professional study was at moderate level but their perception of learning and teaching management was at high level.

4. The graduated nurses's motivation of nursing professional study was no significant relationship with the perception of their professional competency. However, the perception of learning and teaching management of graduated nurses was a significant relationship with the perception of their professional competency at p-value of 0.05.

5. The motivation of nursing professional study in graduated nurses and their perception of learning and teaching management were a significant relationships with the attitude towards the nursing profession at p-value of 0.05.