

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงาน และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานด้านโครงสร้าง เทคโนโลยี และบุคลากร ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามตัวแปร เพศ อายุ ระดับการศึกษา ความเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน สังกัด และอายุการทำงาน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เป็นบุคลากร คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 191 คน โดยสังกัดหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชา สำนักงานเลขานุการคณะ และโรงพยาบาลทันตกรรม สรุปได้ดังนี้

#### 1. สรุปผลการวิจัย

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ลักษณะทั่วไปของบุคลากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 69.1 อายุอยู่ในช่วงระหว่าง 37-44 ปี ร้อยละ 50.3 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 48.2 ความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานส่วนใหญ่เป็นตำแหน่งเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 79.6 สังกัด โรงพยาบาลทันตกรรม ร้อยละ 42.4 และมีอายุการทำงาน อยู่ในช่วง 16-20 ปี ร้อยละ 30.9

##### 1.2 การบริหารงานโครงสร้าง

###### 1.2.1 สายการบังคับบัญชา

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงาน โครงสร้างในด้านสายการบังคับบัญชา ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจนไม่ซับซ้อน มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีความยืดหยุ่นในการสั่งการ โดยไม่ผ่านสายการบังคับบัญชา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

###### 1.2.2 กฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงาน โครงสร้างในด้านกฎระเบียบข้อบังคับในการทำงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า คณะฯ มีกฎระเบียบข้อบังคับกำหนดไว้ชัดเจน มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ กฎระเบียบ

ข้อบังคับของคณะฯ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

### 1.2.3 การประสานงาน

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงาน โครงสร้างในด้านการประสานงาน ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการกับหน่วยงานอื่นเพื่อให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีความขัดแย้งในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

### 1.2.4 อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงาน โครงสร้างในด้านการอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีการมอบอำนาจหน้าที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

### 1.2.5 การติดต่อสื่อสาร

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงาน โครงสร้างในด้านการติดต่อสื่อสาร ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีการติดต่อสื่อสารที่ง่ายและไม่ยุ่งยาก มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

### 1.3 การบริหารงานเทคโนโลยี

#### 1.3.1 เครื่องมือและอุปกรณ์

ผลการศึกษาศาภาพการบริหารงานเทคโนโลยีในด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.54) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเพียงพอกับความต้องการ มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีการปรับปรุง พัฒนา และนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ ( ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

#### 1.3.2 กระบวนการและวิธีการปฏิบัติงาน

ผลการศึกษาศาภาพการบริหารงานเทคโนโลยีในด้านกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงาน ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า วิธีปฏิบัติงานมีความเหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงาน มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีคู่มือในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ( ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

#### 1.3.3 ความรู้และวิทยาการ

ผลการศึกษาศาภาพการบริหารงานเทคโนโลยีในด้านความรู้และวิทยาการ ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับภารกิจของคณะฯ มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีการแลกเปลี่ยนความรู้และวิทยาการระหว่างคณะฯ กับหน่วยงานภายนอก ( ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

### 1.4 การบริหารงานบุคลากร

#### 1.4.1 การอบรมและพัฒนา

ผลการศึกษาศาภาพการบริหารงานบุคลากรในด้านการอบรมและพัฒนา ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า มีการสนับสนุน

ให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอยู่เสมอ มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีการจัดทำแผนงานด้านการพัฒนาบุคลากรไว้อย่างชัดเจน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

#### 1.4.2 ความยึดมั่นผูกพันในองค์กร

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานบุคลากรในด้านความยึดมั่นผูกพันในองค์กร ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า การอยากเห็นคณะฯ เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ ไม่เคยคิดจะเปลี่ยนไปทำงานที่อื่นแม้ว่าจะมีโอกาสก็ตาม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

#### 1.4.3 ความก้าวหน้าในสายงาน

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานบุคลากรในด้านความก้าวหน้าในสายงาน ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า ได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสในการพัฒนางานอย่างเต็มที่ มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ มีการวางแผนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติอย่างเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.93) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน

#### 1.4.4 ทักษะติดต่อการบริหารงาน

ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานบุคลากรในด้านทักษะติดต่อการบริหารงาน ของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.95) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วปรากฏว่า ในภาพรวมของคณะฯ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีระดับความคิดเห็นสูงสุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง และที่มีระดับความคิดเห็นต่ำที่สุดคือ ในภาพรวมของคณะฯ มีการพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างยุติธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81) ซึ่งมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน

## 1.5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะ ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิดที่ผู้ตอบแบบสอบถามของคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สรุปได้ดังนี้

### 1.5.1 การบริหารงานโครงสร้าง

ผลการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านโครงสร้าง และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า ภาวะเบียดข้อบังคับของคณะฯ กำหนดไว้ชัดเจน และที่นำมาใช้ประกอบในการปฏิบัติงานมีมากพอสมควร แต่ยังคงอยู่กระจัดกระจายไม่เป็นหมวดหมู่ และบางระเบียบไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน หรือไม่ได้นำมาปฏิบัติอย่างจริงจัง รวมทั้งมีการเลือกปฏิบัติไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงควรแก้ไขโดยการ รวบรวมกฎระเบียบฯ ที่มีอยู่ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการนำมาใช้งาน นอกจากนี้ ทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามอย่างเข้มงวดและจริงจัง รวมไปถึง กฎระเบียบข้อบังคับ ควรใช้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับบุคลากรทุกสายงาน มีการแสดงความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา คือ การประสานงานในแต่ละหน่วยงานไม่ชัดเจน ขาดแนวทางและขั้นตอนในการประสานงาน ภารกิจของงานมีความซ้ำซ้อน และปัญหาระหว่างบุคคลที่ขาดความร่วมมือหากมีการทำงานในระดับเดียวกัน จึงควรแก้ไขให้หน่วยงานควรมีคู่มือการปฏิบัติงาน โดยกำหนดแนวทางและขั้นตอนในการประสานงานที่ชัดเจน ตลอดจนกระจายภารกิจของงานให้มีความเหมาะสม และควรมีการสร้างโอกาสให้มีการรู้จักการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน รวมไปถึงจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในบุคลากรทุกสายงาน สายการบังคับบัญชามีความชัดเจน แต่ผู้บริหารไม่เคียดขาดในการตัดสินใจ อีกทั้งบางหน่วยงานมีสายการบังคับบัญชาขาเกินไป จึงควรลดสายการบังคับบัญชาให้สั้นลง เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ตลอดจนควรระบุอำนาจหน้าที่ในการบังคับบัญชาให้ชัดเจน เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารให้เป็นไปตามระบบและ โครงสร้างของสายงาน การติดต่อสื่อสารบางอย่างไม่ชัดเจน และเกิดช่องว่างระหว่างผู้บริหารคณะฯ กับผู้ปฏิบัติ จึงควรมีการทำเป็นระบบและเป็นลายลักษณ์อักษร โดยเน้นเรื่องที่สำคัญ ๆ เพื่อมิให้การสื่อสารผิดไปจากวัตถุประสงค์ที่ควรจะเป็น อีกทั้งควรมีการสื่อสาร 2 ทาง ระหว่างผู้บริหารคณะฯ กับผู้ปฏิบัติหรือผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อจะได้รับทราบปัญหาและเป็นการสร้างขวัญและให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติ ตลอดจนควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อ เช่น เสียงตามสาย และมีระบบการติดต่อสื่อสารที่เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึงทุกหน่วยงาน และที่มีการแสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ การ

มอบหมายอำนาจหน้าที่ บางครั้งยังไม่ชัดเจนขึ้นอยู่กับความร่วมมือ หากไม่ให้ความร่วมมือก็จะไม่ได้รับมอบหมายงาน อีกทั้งการใช้อำนาจของผู้บริหารบางคนมีมากเกินไป จึงควรกำหนดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้มีความชัดเจน และมีการให้คุณให้โทษอย่างเป็นระบบ

### 1.5.2 การบริหารงานเทคโนโลยี

ผลการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านเทคโนโลยี และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า กิจกรรมทางวิชาการภายในคณะ ยังไม่มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงควรแก้ไขให้มีการกำหนดเป็นแผนในกิจกรรมประจำปีของคณะ รวมไปถึงจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน่วยงานและคณะฯ อย่างเหมาะสม ขาดการนำระบบการจัดการความรู้ที่ทันสมัย เช่น KM (Knowledge Management) มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน จึงควรแก้ไขให้มีการเสริมสร้างระบบ/กลไกและสภาพแวดล้อม ผลักดันให้เกิดการนำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ในหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในทุกสายงานอย่างต่อเนื่อง มีการแสดงความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย บางอย่าง เพื่อนำใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น กล้องถ่ายภาพ วีดิโอ เครื่องฉายทึบแสง จึงควรแก้ไขโดยการจัดสรรให้เพียงพอ หรือจัดระบบให้เอื้อต่อการใช้งานได้อย่างเต็มที่ และขาดผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีที่เป็นขั้นตอนในเชิงเทคนิคขั้นสูง จึงควรแก้ไขให้มีผู้รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ และสามารถเข้าถึงในทุกหน่วยงานที่จำเป็นในการขอใช้บริการ และที่มีการแสดงความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ กระบวนการและวิธีการปฏิบัติงานบางอย่างไม่ชัดเจน จึงควรแก้ไขให้แต่ละหน่วยงาน จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรและมีการมอบหมายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร ตลอดจนอาจมีการหมุนเวียนไปปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถของบุคลากร อีกทั้ง ควรจะมีระบบการติดตามงานและประเมินผลงานตามความเหมาะสมในทุกหน่วยงาน

### 1.5.3 การบริหารงานบุคลากร

ผลการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคด้านบุคลากร และข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า การบริหารด้านบุคลากรยังไม่สามารถสร้างแรงจูงใจ และให้ความเชื่อมั่นในความก้าวหน้าของสายงานให้แก่บุคลากรอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรมในทุกสายงาน จึงควรแก้ไข โดยการวางรูปแบบ และมีการสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าในสายงาน โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างขวัญและเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีการแสดงความคิดเห็นมากที่สุด รองลงมา คือ แผนการอบรมและพัฒนาของบุคลากรไม่ชัดเจน จึง

ควรแก้ไขโดยการมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำแผนการอบรมและพัฒนาที่ชัดเจนให้กับบุคลากรทุกสายงานอย่างเท่าเทียม รวมไปถึงวิธีการต่าง ๆ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการอบรมและพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ทักษะติดต่อการบริหารงาน โดยภาพรวมผู้บริหารคณะฯ ขาดการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง จึงควรมีการเสริมสร้างและพัฒนาผู้บริหารให้เป็น “ผู้บริหารมืออาชีพ” และควรมีเวทีวิพากษ์วิจารณ์การบริหาร 2 ทาง เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาจะสามารถสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อการบริหาร นอกจากนี้ การพิจารณาความความชอบ ผู้บริหารบางคนให้ความสำคัญกับผู้ใกล้ชิดมากกว่าคำนึงถึงหลักการ และที่มึ่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ การให้ความสำคัญกับการดูแลบุคลากรทั้งในโอกาส ความก้าวหน้า และการพัฒนา ของแต่ละสายงานไม่ชัดเจน จึงทำให้บุคลากรขาดความยึดมั่นผูกพันในองค์กร จึงควรมีการจัดระบบดูแลบุคลากรและให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกสายงานอย่างเท่าเทียม และที่สำคัญคือ ควรที่จะเสริมสร้างและจงใจให้บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและเข้าใจแนวคิด ตลอดจนวิสัยทัศน์ และ “เห็นคุณค่าของตนเองในองค์กร”

## 2. อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีประเด็นหลักสำคัญที่นำมาพิจารณา ดังต่อไปนี้

### 2.1 การบริหารงานโครงสร้าง

#### 2.1.1 สายการบังคับบัญชา

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงาน โครงสร้างด้านสายการบังคับบัญชา โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก จึงนับว่าเป็นจุดแข็งสำคัญจุดหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารงาน โครงสร้างของคณะทันตแพทยศาสตร์ เกิดประสิทธิผลเป็นอย่างดี หนึ่ง ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สุจริต ปัจฉิมนันท์ (2533) ที่ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน กรณีศึกษาการส่งเสริมการท่องเที่ยวของ กองอาสารักษาคินแดง พบว่า การแบ่งโครงสร้างองค์การมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายขององค์การหากองค์การใดมีโครงสร้างที่ไม่เหมาะสมแล้ว การบริหารงานและสายการบังคับบัญชาจะเกิดความยุ่งยาก แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีการนำเสนอประเด็นปัญหาไว้ในแบบสอบถามปลายเปิดที่น่าสนใจ คือ “ผู้บังคับบัญชาไม่เด็ดขาด ไม่กล้าตัดสินใจ และสั่งการ” ที่กล่าวเช่นนี้เป็นเพราะ ผู้บังคับบัญชาบางท่าน มีความเกรงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา อาจเนื่องมาจากความอาวุโสของผู้ใต้บังคับบัญชา หรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนของปัญหาในการตัดสินใจ จึงส่งผลให้การตัดสินใจไม่เด็ดขาด และไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนและระบบโครงสร้างของงาน

### 2.1.2 กฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานโครงสร้างด้านกฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน โดยภาพรวมและรายข้อ มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ยกเว้น คณะฯ มีกฎระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ชัดเจน ซึ่งมีการบริหารอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เนื่องมาจากว่า กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่นำมาใช้ประกอบในการปฏิบัติงานมีมากพอสมควร แต่ยังคงอยู่กระจัดกระจายไม่เป็นหมวดหมู่ และบางระเบียบไม่เอื้อต่อภารกิจของงานหรือไม่ได้นำมาปฏิบัติอย่างจริงจังรวมทั้งมีการเลือกปฏิบัติไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน จึงควรแก้ไขโดยการ รวบรวมกฎระเบียบฯ ที่มีอยู่ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อสะดวกในการนำมาใช้งาน นอกจากนั้น ทบทวนและปรับปรุงกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของงาน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามอย่างเข้มงวดและจริงจัง รวมไปถึงควรใช้กฎระเบียบข้อบังคับให้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับบุคลากรทุกสายงาน ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ อรรถวิรัตน์ นามศรีฐาน (2544) ที่ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างองค์การที่มีความสัมพันธ์กับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ: กรณีมหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยขอนแก่นส่วนใหญ่เห็นด้วยที่จะให้มีการปรับปรุงโครงสร้างขององค์การ ทั้งในเรื่อง การกำหนดสายการบังคับบัญชา การกำหนดกฎระเบียบข้อบังคับในการทำงาน การกำหนดอำนาจหน้าที่ และการกระจายอำนาจการตัดสินใจ เนื่องจากสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นผลดีต่อองค์การทั้งสิ้น

### 2.1.3 การประสานงาน

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานโครงสร้างด้านการประสานงาน โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้เนื่องมาจาก ในแต่ละหน่วยงานส่วนใหญ่ไม่ได้มีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการในการประสานงานไว้อย่างชัดเจน จึงทำให้ภารกิจของงานมีความซ้ำซ้อน ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติ และเกิดการสื่อสารผิดช่องทาง และมีปัญหายุ่งยากตามมา และเมื่อพิจารณารายข้อ “ มีความขัดแย้งในการประสานงานระหว่างหน่วยงาน” เป็นที่น่าสังเกตว่า คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 ซึ่งมีค่าคะแนนเกือบลงมาถึงระดับน้อย (1.80 – 2.60 ) ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก ปัญหาระหว่างบุคคลที่ส่วนใหญ่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมงานระดับเดียวกัน ด้วยสาเหตุมาจากทัศนคติที่ไม่ดีต่อกัน จึงไม่ให้ความร่วมมือกัน เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นภายในจิตใจซึ่งมีผลผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ออกมาในลักษณะที่ขัดแย้งกัน ซึ่งเมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นในหน่วยงานและได้มีการจัดการไปแล้ว สิ่งทีอาจจะหลงเหลืออยู่คือ พฤติกรรมที่เป็นปฏิปักษ์ ทำที่โกรธเคือง ความไม่พอใจกับผลการจัดการ การทำงานมีอุปสรรค ซึ่งถ้าหน่วยงานต้องมาเผชิญกับพฤติกรรมดังกล่าวจะเป็นเรื่องที่ยาก ดังนั้น ควรที่จะมีการจัดระบบและรูปแบบการประสานงานที่ชัดเจน เพื่อป้องกันการปฏิบัติงานก้าวก่ายซ้ำซ้อนกัน ซึ่งเมื่อการ

ดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดแล้ว งานก็ย่อมประสานสอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ตลอดจนควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการพบปะหารือกันอยู่เสมอ เพราะความใกล้ชิดจะช่วยให้ได้และเปลี่ยนความคิดเห็นและถ่ายทอดความรู้สึกถึงกัน จะเป็นผลให้เกิดความเข้าใจ มีการร่วมมือร่วมใจ และเมื่อสิ่งใดก็จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อจะได้ทำงานไปด้วยกันได้ ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สำนักพัฒนาสุขภาพจิต (2536) ที่ศึกษาความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การเป็นสถาบันสุขภาพจิตของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถาบันสุขภาพจิต พบว่าผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการแบ่งส่วนราชการเปลี่ยนแปลงองค์การเป็นสถาบันสุขภาพจิตเกิดประโยชน์ต่อการสร้างเอกภาพขององค์การ และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานในการพัฒนาศักยภาพขององค์การให้ทัดเทียมหน่วยงานอื่น

#### 2.1.4 อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานโครงสร้างด้านอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ใน ระดับมาก จึงนับว่าเป็นจุดแข็งสำคัญจุดหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารงานโครงสร้างของคณะทันตแพทยศาสตร์เกิดประสิทธิผล ได้เป็นอย่างดี อนึ่ง ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ สำนักพัฒนาสุขภาพจิต (2536) ที่ศึกษาความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงองค์การเป็นสถาบันสุขภาพจิตของผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถาบันสุขภาพจิต พบว่า ผู้ปฏิบัติงานส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าการแบ่งส่วนราชการเปลี่ยนแปลงองค์การเป็นสถาบันสุขภาพจิตเกิดประโยชน์ต่อการสร้างเอกภาพขององค์การ และการแบ่งอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบเฉพาะทางรวมทั้งเกิดความก้าวหน้าในองค์การอีกด้วย และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ รัชนา ศานติยานนท์ และคณะฯ (2544) ที่ศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย พบว่า การบริหารจัดการที่ดี ที่เป็นแนวปฏิบัติและเป็นที่ยอมรับในหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษาในปัจจุบัน จะเน้นความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีการนำเสนอประเด็นปัญหาไว้ในแบบสอบถามปลายเปิดที่น่าสนใจ คือ “การมอบหมายอำนาจหน้าที่ บางครั้งยังไม่ชัดเจนขึ้นอยู่กับความร่วมมือ หากไม่ให้ความร่วมมือก็จะไม่ได้รับมอบหมายงาน ” ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โครงสร้างและทิศทางของงานไม่ชัดเจน จึงทำให้การมอบหมายงานขึ้นอยู่กับความร่วมมือมากกว่าความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ดังนั้น การกำหนดโครงสร้างและทิศทางของงานให้ชัดเจน จะทำให้ทุกคนตระหนักในความสำคัญของงานที่ต้องรับผิดชอบ เพื่อประสิทธิผลขององค์การ

### 2.1.5 การติดต่อสื่อสาร

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานโครงสร้างด้านการติดต่อสื่อสาร โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก จึงนับว่าเป็นจุดแข็งสำคัญจุดหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารงานโครงสร้างของคณะทันตแพทยศาสตร์ เกิดประสิทธิผลได้เป็นอย่างดี ส่วนรายชื่อ มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ การไหลเวียนของข้อมูลข่าวสารภายในหน่วยงานมีความรวดเร็วและชัดเจน ซึ่งมีการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจาก ความล่าช้าในการติดต่อสื่อสาร สื่อหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ความไม่ชัดเจนและความไม่ทั่วถึงของข่าวสาร ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการ ศึกษาของ สายสมร ไชยวรรณ (2543) ที่ศึกษาแนวคิดของผู้บริหารในการพัฒนาระบบบริหารเพื่อองค์กรมหาชน ศึกษากรณี : โรงพยาบาลขอนแก่น พบว่าการจัดระบบงานมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารงาน โดยต้องมีระบบเครือข่ายเชื่อมโยงข้อมูลการติดต่อสื่อสารอย่างทั่วถึงกัน

## 2.2 การบริหารงานเทคโนโลยี

### 2.2.1 เครื่องมือและอุปกรณ์

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก จึงนับว่าเป็นจุดแข็งสำคัญจุดหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารงานเทคโนโลยีของคณะทันตแพทยศาสตร์ เกิดประสิทธิผล ได้เป็นอย่างดี อนึ่ง ผลการวิจัยครั้งนี้แตกต่างกับผลการศึกษาของ พระมหาสมนึก ติะรังสี (2535) ที่ศึกษาสภาพการศึกษาปัญหาและการแก้ไขปัญหาการศึกษาของพระภิกษุสามเณรในสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย พบว่า การขาดเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอนยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญ

### 2.2.2 กระบวนการและวิธีปฏิบัติงาน

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีด้านกระบวนการและวิธีปฏิบัติงาน โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก จึงนับว่าเป็นจุดแข็งสำคัญจุดหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารงานเทคโนโลยีของคณะทันตแพทยศาสตร์ เกิดประสิทธิผลได้เป็นอย่างดี ผลการวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ พรทิพย์ ติสมโชค (2537) ที่ได้ศึกษาแนวความคิดและพัฒนาการเกี่ยวกับความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยไทย : การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ พบว่า แนวความคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีอิสระในการดำเนินการภารกิจที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีจุดมุ่งหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นระบบอิสระที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของระบบราชการ มีการจัดองค์กรและการบริหารงานภายในให้เป็นระบบอิสระในการปกครอง มีความคล่องตัวในกระบวนการทำงาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2.2.3 ความรู้และวิทยาการ

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานเทคโนโลยีด้านความรู้และวิทยาการ โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจาก แผนงานด้าน บริการวิชาการ / กิจกรรมทางวิชาการของคณะฯ ยังไม่เป็นระบบและรูปแบบที่ชัดเจน ดังนั้น การมอบหมายภารกิจของงานดังกล่าวให้หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง จะทำให้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ คณะฯ ยังขาดการนำระบบการจัดการความรู้ที่ทันสมัย เช่น KM (Knowledge Management) ซึ่งถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วจะพบว่า มีผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับภารกิจของคณะฯ และคณะฯ ได้รับการยอมรับในด้านความรู้และวิทยาการจากบุคคลทั่วไปและวงการศึกษ ซึ่งมีการบริหารอยู่ในระดับ มาก แสดงให้เห็นว่า คณะฯ มีบุคลากรที่มีความพร้อมและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งหากมีการปฏิบัติโดยการวางแผนงานอย่างเป็นระบบและรูปแบบที่ชัดเจนครอบคลุมในทุกภารกิจ จะเป็นตัวผลักดันให้เกิดการนำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.3 การบริหารงานบุคลากร

### 2.3.1 การอบรมและพัฒนา

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานบุคลากรด้านการอบรมและพัฒนา โดยภาพรวม มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งในภาพรวมและรายข้อ ยกเว้น บุคลากรในหน่วยงานมีโอกาสแสดงความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาอยู่เสมอ ซึ่งบริหารอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารได้ตระหนักถึง ความจำเป็นและความสำคัญในการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลให้การสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว แพร่หลาย โลกแคบลง แต่วิทยาการและเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว หน่วยงาน ก็ต้องมีการปรับกลยุทธ์ในการทำงานใหม่ ให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการของคณะฯ ดังนั้น บุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตัวเองให้ทันอยู่เสมอ สอดคล้องกับ พันธ์ หันนาคินทร์ (2526) ที่ว่าการพัฒนาบุคลากร เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหารงานบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพราะการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของบุคลากร เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการวางแผนงาน ด้านพัฒนาบุคลากร จึงควรต้องมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนให้กับบุคลากรทุกสายงานอย่างเท่าเทียม โดยต้องคำนึงถึงความต้องการ หรือขอบเขตนโยบายของหน่วยงานนั้น ๆ

### 2.3.2 ความยึดมั่นผูกพันในองค์กร

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานบุคลากรด้านความยึดมั่นผูกพันในองค์กร โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ มาก จึงนับว่าเป็นจุดแข็งสำคัญจุดหนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้การบริหารงานบุคลากรของคณะทันตแพทยศาสตร์ เกิดประสิทธิผลได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “อยากเห็นคณะฯ เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป” ซึ่งบริหารอยู่ในระดับ “มากที่สุด” จึงเป็นที่สังเกตได้ว่า บุคลากรส่วนใหญ่ ได้ตระหนักถึงความยึดมั่นผูกพันในองค์กร ซึ่งเมื่อบุคลากรเข้ามาอยู่ในหน่วยงาน ก็จำเป็นต้องสร้างบรรยากาศ และสภาพการปฏิบัติงานที่ดี มีการสร้างขวัญและกำลังใจ มีความกระตือรือร้นในการทำงานและเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน อันจะนำมาซึ่งความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะฯ แต่อย่างไรก็ตาม “การไม่เคยคิดจะเปลี่ยนไปทำงานที่อื่นแม้ว่าจะมีโอกาสก็ตาม” ซึ่งมีการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก บุคลากรส่วนหนึ่งยังไม่พอใจกับการเอาใจใส่และระบบการดูแลของคณะฯ หรือแม้กระทั่งมหาวิทยาลัย จึงทำให้ความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อหน่วยงานยังไม่เต็มที่ ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุและส่งผลให้การทุ่มเทและการให้ความร่วมมือในการทำงานลดน้อยลง สอดคล้องกับ อนันต์ชัย คงจันทร์ (2529) กล่าวว่า ผลของความผูกพันต่อองค์กรจะมีความสัมพันธ์สูงสุดต่อการเปลี่ยนงานของพนักงาน ความสัมพันธ์กับองค์กรมีความสัมพันธ์กับความปรารถนาที่จะอยู่ทำงานกับองค์กรต่อไป และมีความสัมพันธ์ในทางกลับกันกับความตั้งใจในการหางานอื่น ดังนั้น คณะฯ จึงควรให้ความสำคัญกับเอาใจใส่และดูแลบุคลากรทุกสายงานอย่างเท่าเทียม ทั้งในโอกาส ความก้าวหน้า และการพัฒนา เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และที่สำคัญคือ ควรที่จะเสริมสร้างให้บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและเข้าใจแนวคิด ตลอดจนวิสัยทัศน์ และ “เห็นคุณค่าของตนเองในองค์กร” เพราะหากบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญของตนที่มีต่อองค์กรแล้ว ทุกสิ่งทุกอย่างก็จะเกิดขึ้นจากความร่วมมือร่วมใจ ซึ่งเป็นที่มาของคำว่า “คณะทันตแพทยศาสตร์ของเรา”

### 2.3.3 ความก้าวหน้าในสายงาน

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานบุคลากรด้านความก้าวหน้าในสายงาน โดยภาพรวมและรายข้อ มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง นั่นคือ มีการวางแผนเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติอย่างเหมาะสม ได้รับการสนับสนุนและมีโอกาสในการพัฒนางานอย่างเต็มที่ และมีการประเมินเพื่อตอบสนองการปฏิบัติงานที่แท้จริงอย่างยุติธรรม ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า แผนการดำเนินงานของคณะฯ เพื่อการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรยังไม่มีชัดเจน โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้มีการนำเสนอประเด็นปัญหาไว้แบบสอบถามปลายเปิดที่น่าสนใจ คือ “สายสนับสนุนเมื่อได้รับราชการมาถึงระดับหนึ่ง ก็จะตันในสายอาชีพ” คำกล่าวเช่นนี้ จะเป็นที่สังเกตได้ว่า ในทุก ๆ หน่วยงานของคณะฯ

หรือแม้กระทั่งคณะอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมักจะมองและมีความรู้สึกไปในแนวทางเดียวกัน ถึงแม้ว่า คณะกรรมการบริหารงานบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2550 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2550 ได้มีมติกำหนดกรอบตำแหน่งระดับชำนาญการ ระดับเชี่ยวชาญ ในกลุ่มสายงานต่าง ๆ แล้วก็ตาม แต่ด้วยข้อจำกัดต่างๆ ทำให้บุคลากรสายสนับสนุนส่วนใหญ่ เห็นว่า โอกาสที่จะพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในสายงานเป็นไปได้ “ยาก” นั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารควรคำนึงถึงสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญ โดยเปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงานตามความถนัดและความสามารถของตนเอง รวมถึงควรที่จะมีการวางแผนและวัดความสำเร็จได้โดยการใช้ระบบการทำงานและควบคุมที่มีประสิทธิภาพ อย่างชัดเจนและครอบคลุมในทุกสายงาน เพื่อนำมาสนองความต้องการของบุคลากร อันจะนำซึ่งแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานของบุคลากรในการที่จะให้ได้มาซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า สิ่งจูงใจที่ไม่เป็นตัวเงิน ซึ่งเป็นความต้องการทางด้านจิตใจของผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ การยกย่องชมเชย การได้รับการยอมรับจากหมู่คณะ โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และความมั่นคงในงาน

### 2.3.4 ทัศนคติต่อการบริหารงาน

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า สภาพการบริหารงานบุคลากรด้านทัศนคติต่อการบริหารงาน โดยภาพรวมและรายข้อ มีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ในภาพรวมของคณะฯ ขาดการ “ ทำงานเป็นทีมเดียวกัน” (Working as a team) มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกอย่างชัดเจนในบางหน่วยงาน จึงทำให้ขาดความเชื่อมโยงและการให้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายเท่าที่ควร ดังนั้น การที่จะให้ได้มาซึ่งงานที่มีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยความร่วมมือ และการปฏิบัติไปในแนวทางที่สอดคล้องกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ “ การพัฒนาผู้บริหาร ” จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ได้ผู้บริหารที่มีทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการที่สามารถปฏิบัติงานและนำทีมได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด นอกจากนั้น การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งมีการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารไม่ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยในความเป็นจริง เป็นสิ่งที่พึงกระทำ เพราะสอดคล้องกับหลักการบริหารสมัยใหม่ ทั้งนี้อาจกระทำได้โดยจัดให้มีเวทีวิพากษ์วิจารณ์ การบริหาร 2 ทาง เพื่อให้เกิดการแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย เป็นการสะท้อนความรู้สึกที่มีต่อการบริหาร สามารถแก้ไขปัญหาหรือลดความขัดแย้ง และสามารถนำความขัดแย้งมาเป็นประโยชน์ในการบริหารงานได้ สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัย Texas A&M (1998) กล่าวว่า การมีส่วนร่วมในการบริหาร (Share Governance) เป็นตัวสะท้อนการรับพันธุกรรมของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารที่จะทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความเข้มแข็ง พัฒนามหาวิทยาลัย จะทำให้เกิดความคิดเห็นที่หลากหลาย

หลาย ความรู้สึกที่รับผิดชอบ ความร่วมมือ และนำไปสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ส่วนรายชื่อในภาพรวมของคณะฯ มีการพิจารณาความคิดเห็นความชอบเป็นไปอย่างยุติธรรม ซึ่งมีการบริหารงานอยู่ในระดับ ปานกลาง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ บุคลากรยังคงไม่มีความชัดเจนในแนวปฏิบัติและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีความรู้สึกว่า ผู้บริหารมักจะให้ความสำคัญกับผู้ใกล้ชิดที่ปฏิบัติงานสนองนโยบายผู้บริหารมากกว่าคำนึงถึงหลักการหรือแม้แต่ผลการปฏิบัติงานที่แท้จริง ซึ่งอาจก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบได้ ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการศึกษาของ อูมาพร เฟ็งหนู (2547) ที่ได้ศึกษา ความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลนครสงขลาต่อการบริหารงานแบบธรรมาภิบาลพบว่า พนักงานส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานแบบธรรมาภิบาล อยู่ในระดับปานกลาง และในการที่จะให้การบริหารงานแบบธรรมาภิบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารควรสร้างจิตสำนึกและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และควรมีความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงาน โดยเฉพาะเรื่องของการเลื่อนขั้นเงินเดือน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 3. ข้อเสนอแนะ

#### 3.1 ข้อเสนอแนะการนำผลวิจัยไปใช้

จากผลการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สรุปได้ดังนี้

#### การบริหารงานโครงสร้าง

- ควรรวบรวมกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้เป็นหมวดหมู่ พร้อมทั้งมีการทบทวนตลอดจนปรับปรุง ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของงาน และใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันกับบุคลากรทุกสายงาน
- ควรมีแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการในการประสานงานที่ชัดเจน ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานในการพัฒนาศักยภาพขององค์กร
- ควรมีการบริหารจัดการความขัดแย้ง (Managing conflict) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในองค์กร
- ควรกำหนดโครงสร้างและทิศทางของงานให้ชัดเจน เพื่อประสิทธิผลขององค์กร
- ควรมีการปรับปรุงการติดต่อสื่อสารให้มีความรวดเร็ว ชัดเจน และมีการกระจายข่าวสารให้รับรู้อย่างทั่วถึง

#### การบริหารงานเทคโนโลยี

- ควรมีการจัดทำแผนงานในด้านบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและรูปแบบที่ชัดเจน

- ควรเสริมสร้างให้บุคลากรนำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ควรมีคู่มือในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- ควรมีระบบการติดตามงานและประเมินผลงานตามความเหมาะสมในทุกหน่วยงาน

### การบริหารงานบุคลากร

- ควรมีแผนงานด้านพัฒนาบุคลากรที่ระบุชัดเจนครอบคลุมทุกสายงาน
- ควรเปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงานตามความถนัด และความสามารถของตนเอง โดยผู้บริหารต้องให้ความสนใจ แนะนำ ช่วยเหลือให้กำลังใจ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้บุคลากรสนใจในการพัฒนาตนเอง
- ควรมีการวางแผนและวัดความสำเร็จ โดยการใช้ระบบการทำงานและควบคุมที่มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน
- ควรเสริมสร้างให้บุคลากรทุกคนเกิดความตระหนักและเข้าใจแนวคิด ตลอดจนวิสัยทัศน์ และ “เห็นคุณค่าของตนเองในองค์กร” ในขณะเดียวกันผู้บริหารควรได้ดูแล เอาใจใส่ บุคลากร เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานควบคู่ไปด้วย
- ควรมี “ การพัฒนาผู้บริหาร ” เพื่อการจัดการที่สามารถปฏิบัติงานและนำทีมได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- ควรสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน เพื่อให้เกิดการแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย และสามารถนำมาเป็นประโยชน์ในการบริหารงานได้
- ผู้บริหารควรยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล เพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงาน

### 3.2 ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรจะได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานของ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้งานราชการได้รับประโยชน์สูงสุด