

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(2)
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(6)
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Phenomena)	1
ปัญหาวิจัย/โจทย์วิจัย (Research Problems)	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Objectives)	3
สมมติฐานการวิจัย (Research Hypothesis)	3
นิยามศัพท์ (Term Definitipn)	4
ขอบเขตของการศึกษา (Scope of Study)	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย (Expected Results & Appreciation)	4
ข้อจำกัดในการวิจัย	5
2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ	7
แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมและการสร้างจริยธรรม	17
ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างจริยธรรมในโรงเรียนให้แก่นักเรียนระดับ ประถมศึกษา	47
3 ระเบียบวิธีการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือวิจัย	66
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
	(8)

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	69
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานศึกษาที่จัดจรรยาวิชาดีเด่น และครูอาจารย์ที่มีผลงานด้านจรรยาวิชาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2534-2543	

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	26
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
3	ประชากรและการนับถือศาสนา	65
4	อันดับของกลุ่มจริยธรรมที่ครูและผู้บริหารให้ความสำคัญ	70
5	ปัญหา แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะในการสร้างจริยธรรมให้แก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	75
6	ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	80
7	ความสำคัญอันดับที่ 1 ของปัจจัยทั้ง 6	88