

## บรรณานุกรม

กมการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. การพัฒการศึกษาเพื่อสังคมฯ กฎหมายการคุ้มครองทรัพย์สินของรัฐ.

ฤทธาบดี รั่มศรี. 2537. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความอ่อนน้อมถ่อมตนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กมการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ให้การคุ้มครองทรัพย์สินที่มีประโยชน์เพื่อการศึกษาและวิชาชีพ.

โภศส มีคุณ. 2533. การวัดจริยธรรม. รายบุรี : วิทยาลัยคุณหมูบ้านจอมบึง.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำคุณภาพนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2522. รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เครือวัลลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. 2530. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำเนศ อดิวัฒนสิทธิ์. 2540. การพัฒนาจริยธรรม. เอกสารประกอบการสอนทางวิชาการเรื่อง อุดมศึกษา กับการพัฒนาจริยธรรม, จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จินตนา ชนวิญญารักษ์. 2540. คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของมาตรฐานเจตคติเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการของครอร์นไดค์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิระวัฒนา มั่นยืน. 2536. ประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางพุทธศาสนา ของนิสิตในกรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จุไรรัตน์ เนล่าอุตสาหะ. 2535. ผลของการใช้แบบสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อความคิดรวบยอดด้านจริยธรรมและค่านิยมสัมฤทธิ์ด้านจริยศึกษาของอิสลามศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณรงค์ เพ็ชรเสง. 2540. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างของครูประถมศึกษาในจังหวัด  
นครศรีธรรมราช ตามทัศนะของครูและผู้บวชทาง. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน. 2530. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

-----, 2538. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬา<sup>ลักษณ์</sup>  
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

-----, 2527. จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน. ใน วารสารແນະແນງ ปีที่ 18, ฉบับ<sup>ที่ 91,</sup> กุมภาพันธ์-มีนาคม.

ดวงเดือน พันธุ์มนนาวิน และเพ็ญแข ประจำปีจีนก. 2519. จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงาน  
การวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

ดวงจันทร์ หนูทอง. 2533. ผลของการใช้แม่แบบหนังตะลุงที่มีการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้าน<sup>ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.</sup> โรงเรียนวัดมณีเจริญมิตรภาพที่ 227  
จ.นครศรีธรรมราช, หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการແນະແນງ.

ภวิล อรุณณิเวศ. 2534. การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทวีป บริขา. 2519. ศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนคร  
ศรีธรรมราชในทัศนะของผู้ปกครอง. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหา-  
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ. 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความกตัญญูต่อเจ้าที่  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ กิตวินิต. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการทำงานของพนักงาน.

บันทึกวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธุรกิจปันสีน。

เทพเวที, พระ (ประยุกต์ ปัญโญ). 2532. วัฒนธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ออมรินทร์พิรัตน์ติ้ง  
กรุ๊ป.

\_\_\_\_\_. 2531. อาชญากรรมไทย : ทางเลือกออกจากกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์เทียนธรรม.

\_\_\_\_\_. 2535. การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2538. วินัยเรื่องไก่ญี่哥ว่าทีคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทสนธิรัตน์มิก จำกัด.

ชัวร์ ทวยภา. 2533. การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแนวคิดในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน.  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

นรินทร์ ศรีสว่าง. 2541. การสร้างแบบทดสอบจริยธรรมด้านความใส่รู้สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิพนธ์ ศรีสานต์. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนจริยธรรมโดยใช้หนังสือการ์ตูนสอน  
จริยธรรมแบบเบญจจันทร์ กับครูสอนจริยธรรมแบบเบญจจันทร์และการสอนปกติ.  
ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บัญชา แก้วสอง. 2522. การเปรียบเทียบพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กวัยรุ่นในสังคมเมือง  
และชนบทที่มีการอบรมเสียงดูแลและแบบการคิดแตกต่างกัน. การศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.

บัญญัติ วรรณบุตร. 2530. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความไม่ประมาทสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2530.

บันทึก ข้อค้นค้น. 2517. การศึกษาวัฒนธรรมและจริยธรรมทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (อัดสำเนา).

บันทึก ข้อค้นค้น. 2530. คุณค่าทางสังคมที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ในโลกปัจจุบัน ในการพัฒนาสังคมไทย นักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถที่จำเป็น ให้สามารถใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาในสังคมได้.

วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เมญ่า ยอดคำเนิน เอ็ดดิเกอร์. การศึกษาพฤติกรรมสุภาพโดยวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพ. ปีที่ 6/7  
ฉบับรวมเล่มพิเศษ (ปี 2535-2536)

ประเวศ วงศ์. 2543. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคม ทั้งหมดร่วมกันในการศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. ระดม 6 นักคิดนักการศึกษา รีทัช รองศาสตราจารย์ : สำนักพิมพ์มติใหม่.

ปราสาท เจริญพิทยา. 2532. การปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของผู้บริการโรงเรียนประถมศึกษา ในทศวรรษที่ 80 แห่งประเทศไทย และการประเมินคุณภาพการศึกษาจังหวัดสุรินทร์.  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ปรีชญา พรมวงศ์. 2540. ผลของวิธีสอนโดยการสร้างเสริมเจตคติ่อ桔ิยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปรีชา ศรีสมยศ. 2529. "การเปรียบเทียบการสอนจริยธรรม โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ และ การใช้การอภิปรายกลุ่ม ระดับประถมศึกษาปีที่ 6", วิจัยทางการศึกษา. 16(1) : 71-81; มกราคม-มีนาคม.

ปัทมาวดี ละอองจันทร์. 2531. การเปรียบเทียบการสอนจริยธรรมศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมโดยวิธีใช้บทบาทสมมติและหุ่นเชิດมือในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2531.

แปลง สนธิรักษ์ และวิทย์ วิศเวที. 2522. ศิลธรรม ส.543. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒน์.

พนัส หันนาคินทร์. 2529. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิชณ์โลก : โรงพิมพ์พิชณ์.

พวรรณี อุ่นศรีเพ็ง. 2529. การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมอธิบดีมาร์คเมืองแปด ต้านศึก  
สาหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบันฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2529.

ภราณเมธี ศิริกานต์. 2530. ความคิดเห็นทางการเมืองทางการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศรีวิชาการและการเมืองการศึกษาฯ.

พระธรรมปีฎก. 2540. บทบาทนักศึกษาในการศึกษาพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ :  
ธรรมสภา.

----- 2538. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เทวฤทธิ์ ปางภูมิหาริย์. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : บริษัทเคล็ดไทย.

----- 2540. พุทธธรรมกับการพัฒนาชีวิต. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.

----- 2536. จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร พุทธศาสนา กับการพัฒนามนุษย์. กรุงเทพฯ :  
บริษัทสอนธรรมมิก จำกัด.

----- 2540. พุทธศาสนา กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการสัมมนา  
ทางวิชาการ เรื่อง บัณฑิตอุดมคติไทย : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแผนฯ, ฉบับที่ 8,  
เดือนกุมภาพันธ์.

----- 2540. สังคมกับจริยธรรม. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง  
อุดมศึกษา กับการพัฒนาจริยธรรม จัดโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ฯ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม  
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ฯ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (รศ). 2531. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์และทำปกรเจริญผล.

พินิจ รัตนกุล (ผู้แปล). 2522. ทฤษฎีความรัก. แปลจาก Symposium by Benjamin Jowett,  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิพัฒน์ ปันจินดา. 2531. "การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรม<sup>๑</sup>  
โดยการใช้การอภิปรายกลุ่มและการสอนโดยวิธีเปรียบเทียบในระดับชั้นประถมศึกษา<sup>๒</sup>  
ปีที่ ๕", ปริญญาโท กศ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมลพรรณ อิศรภักดี. 2546. "ความแตกต่างของกวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ" ใน โครงการ  
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

พิศาล แย่มไสภา. 2543. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑,  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

นาโนช ตันยวัณิชย์. 2523. "ปัญหาการถ่ายทอดจริยธรรมกับอนาคตของชาติ", คุรุบริทัศน์.  
5(9) : 41, กันยายน.

เมธิ พิธิพัฒน์. 2523. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการตัดสินใจ แรงจูงใจในการตัดสินใจ และ  
ความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยอดวิทย์ เศรีอวราณ. 2538. การศึกษาคุณภาพของแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความเสียสละ  
ชนิดสถานการณ์ที่มีรูปแบบการตอบต่างกัน. การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา  
มหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไยธิน แสงวีต และ ฐานันดร วงศ์สายเชื้อ. 2546. วิธีการและขั้นตอนรวมรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย  
เชิงคุณภาพ. ใน โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ, คณะวิทยาการ  
จัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ระวี ภาควิไล. 2522. "จริยธรรมในสังคม", การศึกษาแห่งชาติ. (13)5 : 2, มิถุนายน-กรกฎาคม.

**รุ่ง เส่งเนตร. 2540. ผลของการฝึกสามารถที่มีต่อพฤติกรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

รัตนาน บำรุงญาติ. 2532. "ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเชื่อเพื่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นเมือง การเล่านิทานและการใช้แบบเสียงนิทาน", ปริญญาบัณฑิต กศ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราษฎรมนี, พะ. 2528. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้ำดาว เกษตรสุนทร. 2526. ทัศนคติทางจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจังหวัด สงขลา. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

วนิดา โภกาสนิชา. 2543. การเปรียบเทียบค่าความเชื่อมั่นมาตรฐานจริยธรรมในการดูแล ผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอช ไอ วี และเอดส์สำหรับนักศึกษาพยาบาลที่สร้างตามแบบ ลิเกอร์ตและตามแบบสารเตอร์. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก วัสดุการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัลย์พิพิพ. สาชลวิจารย์. 2546. การวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิเคราะห์และแปลผล. ใน โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.

วัฒนา ศรีสัตย์วิจาร. 2519. ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลและคุณธรรมบางประการ ของนิสิตมหาวิทยาลัย. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิทย์ วิศวนิวัติ. 2526. จริยศาสตร์เบื้องต้น : มุนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

วิทยา เมือง. 2542. ผลกระทบเชิงบวกของการให้บริการด้วยห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชารัฐศาสตร์

วิเสียร ทองนุช. 2521. เปรียบเทียบการคิดให้เหตุผลตามหลักการอนุรักษ์ และการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนที่มีการอบรมเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย. มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วิญญาลักษณ์ สุขape. 2540. การเปรียบเทียบจริยธรรมระหว่างนักเรียนประจำและนักเรียนไป-กลับของโรงเรียนประชารามงคล (โครงการหัวหอยองค์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ) จังหวัดกาญจนบุรี. การศึกษามนابุณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิร้าฯ จาบกน.xm. 2520. เปรียบเทียบการคิดทางเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์และการคิดทางเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับอายุ 13 และ 15 ปี ในกรุงเทพมหานครและในชนบท. การศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาการศึกษามนابุณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ.

ศิริพร แก้วกุ่ม. 2526. "การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12", บริษัทวิจัยพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ศุลีมาน วงศ์สุภาพ. กระบวนการขัดเกลาทางสังคม (Socialization). เอกสารชั้ดสำเนา, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สมเรือ วงศ์ปานามานนท์. 2526. การศึกษาค่านิยมทางจริยธรรมของอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันการศึกษาครู ซึ่งตั้งอยู่ในเขตที่ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชาวไทยมุสลิม. มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ สงขลา.

สมบูรณ์ จิตพงษ์ และคณะ. 2544. การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร หลิมเจริญ. 2537. การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาการศึกษา มนابุณฑิต วิชาเอกการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

**สาวาท มุสิกะพันธุ์.** 2535. การศึกษาการประพฤติและนิยมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามทัศนะของนักเรียนและครูอาจารย์. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

**สาวาท บัวศรี.** 2522. "จริยธรรมในสังคมไทย", ใน รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. หน้า 18, กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

**ศิริพร แก้วนุ่ม.** 2526. การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของเด็กประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. ภาคและประจำปีการศึกษาคุณธรรมและจริยธรรม กุญแจฯ : สำนักพิมพ์การศึกษา มหาวิทยาลัย.

**สำเริง เฉลิมເມັດ.** 2527. "การบริหารโรงเรียนกับการสอนจริยธรรม", วิทยาศาสตร์. 82(2) : 18-19, ຖุมภาพันธ์.

อนุบาล บัวศรี. 2537. กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับจริยธรรมทางสังคม ความต้องการของเด็ก รายงานการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ.2535-2542.

**สุภังค์ จันทวนิช.** 2543. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

**สุเชษฐ์ คำนุชนารถ.** 2533. การสร้างแบบทดสอบวัดคุณิต 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวัฒนธรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

**สุราษฎร์ ชิริวนะ.** 2534. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สงขลา.

สุราษฎร์ ชิริวนะ (2545) กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ หน้า 1-14 : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**ศรียา เหมทดศิลป์.** 2521. ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม ระดับสติปัญญาและการยอมรับของเด็กวัยรุ่นตอนต้น. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

**สุวรรณ วชิรปภากรณ์สกุล.** 2533. การสร้างแบบทดสอบ วัดคุณธรรมด้านก้าลปัญานมิตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวรรณ อร่ามเมฆาพงศ์. 2519. การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครศรีธรรมราชในทศนาทของนักเรียน. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบันทิต.

หน่วยศึกษานิเทศ, สำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดพัทลุง. 2545. แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมผู้เรียน.

หทยา สารสิทธิ์. 2541. "ผลการชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการประณมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อคิน รา斐พัฒน์ และคณะ. 2537. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : สายสัมภาระ เกล็ดไทย.

อนันต์ ศรีไสغا. 2525. สถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.

อนุวัติ คุณแก้ว. 2538. การวัดและการพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาทดสอบและวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธัชชรีร์ ศรีไตรรัตน์. 2542. "ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการประณมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อารี จำปาทอง. 2532. การส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประณมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำนวย ทะพิงค์เก และ ชัยน์ต วรรธนะภูติ. 2522. "จริยธรรมในสังคมไทยในทศนักษัตรนักการศึกษา",  
สารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 13(3) : 23-25, มิถุนายน.

อุทัย ดุลยเดช. 2543. **ศึกษา เรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

อุไรวราณ อินทยรัตน์. 2541. "ผลของการสอนวิธีบทบาทสมมติและกระบวนการการก่อสร้างสมมติที่มีต่อพัฒนาระบบจริยธรรมของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษา", วิทยานิพนธ์ศึกษา-สาขาวิชาศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Anselm Strauss, Juliet Corbin. 1996. **Business of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory**. London : Sage Publication, Inc.