



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาองค์กรอาสาสมัครประชาชน

ในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม : กรณีจังหวัดสังขละ

ผศ.ดร. วิชัย กาญจนสุวรรณ

ลําดับ

เลขที่ : HN400.55.Z9V64 A62 2523 B. 1

Order Key.....

Bib Key..... 203896

- 8 พ.ศ. 2543 /

ภาควิชาธุรกิจและการบริหารศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย

จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2542

## บทคัดย่อ

การศึกษาองค์กรอาสาสมัครประชาชนในการพัฒนาสังคม ได้วิเคราะห์การดำเนินการ การทำงานและการทำกิจกรรมของสามองค์กรหลักในสงขลา คือ สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง สงขลาประชาชน และวิถีทัศน์สงขลา 2555 โดยสมัชชาจังหวัดสงขลา ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2540 เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเมืองของสังคมไทยในขณะนี้ สงขลาประชาชน ได้ก่อตั้ง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เพื่อให้ประชาชนและกลุ่มพลังทางสังคมมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางพัฒนาและการบริหารงานของจังหวัด ส่วนวิถีทัศน์สงขลา 2555 เป็นการวางแผนระยะ 15 ปี ของผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ที่ให้ประชาชนมีส่วนรับรู้และกำหนดแผนร่วมกัน

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์บุคคลที่ทำงานอยู่ในสามสิบองค์กร จำนวน 202 คน ที่มาช่วยงานของสามองค์กรหลัก ที่กล่าวมา โดยพบว่า ความสำเร็จของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง และสงขลาประชาชน มาจากปัจจัยภายนอกเกือบหนุน ส่วนความสำเร็จของวิถีทัศน์สงขลา 2555 มาจากการผลักดันของผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา โดยผู้วิจัยได้ประเมินศักยภาพของสามสิบองค์กรที่ mana เกี่ยวข้องกับสามองค์กรหลัก ทั้งในด้านการเป็นผู้นำ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเป็นอิสระขององค์กร ความเป็นปึกแผ่น และความสามารถในการปรับตัวขององค์กรเหล่านี้ โดยพบว่ามี 12 องค์กร ที่บริหารแบบเน้นผู้นำมากกว่าการบริหารแบบคณะกรรมการ และโดยทั่ว ๆ ไป องค์กรเหล่านี้มีความเป็นอิสระ มีความเป็นปึกแผ่น และมีความสามารถในการปรับตัวอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้อธิบาย คุณหญิงหลัง ขาวนารา ภูวดล  
อาจารย์เชิดชานศรินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่  
ให้รับรอง  
ลงวันที่ 10 กันยายน 2563  
หน้า ๓ รวม ๓ หน้า

ผู้อธิบาย คุณหญิงหลัง ขาวนารา ภูวดล  
อาจารย์เชิดชานศรินทร์  
วิทยาเขตหาดใหญ่  
ลงวันที่ 10 กันยายน 2563  
หน้า ๓ รวม ๓ หน้า

## Abstract

A study of people voluntary organizations in participating social development aims to analyze three important organizations in Songkhla province. The first organization is the Songkhla Political Assembly for political reform. It was formed in 1997 and has played an important role in supporting political reform. The second organization is the Songkhla Civil Society. It was established in 1996 to promote general population to participate in decision-making process of provincial administration. The third organization is the Songkhla Vision 2555. It was supported by the governor of Songkhla. It aims to have a master plan for Songkhla province in the next 15 year by mobilizing the social groups to participate in formulating a master plan.

This research has analyzed thirty organizations that have involved in Songkhla Political Assembly, Songkhla Civil Society and Songkhla Vision 2555. Two-hundred and two persons working in thirty organizations were interviewed.

The result of study finds that external factors play an significant role in formulating the activities of Songkhla Political Assembly and Songkhla Civil Society. In contrast, the Songkhla Vision 2555 was pushed by the governor. In addition, thirty organizations were analyzed in terms of leadership, effectively-effectiveness, autonomy, coherence and adaptability. It was found that 12 organizations were depended on their leaders more than a committee. Most organizations are moderate in coherence, autonomy and adaptability.

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อ</b>	(1)
<b>Abstract</b>	(2)
<b>คำนำ</b>	(3)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	2
นิยามศัพท์	2
วิธีการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
<b>2 แนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	6
แนวความคิดเรื่ององค์กรอาสาสมัครประชาชน	6
<b>3 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย</b>	13
ก. สามองค์กรหลัก	13
- สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง	13
- สงขลาประชาชน	27
- วิสัยทัศน์สงขลา 2555	35
ข. สามสิบองค์กรย่อย	42
<b>4. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย</b>	93
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก 1	106
ภาคผนวก 2	109

## รายการตาราง

	หน้า
ตาราง	
1 องค์กรที่จะศึกษา	3
2 กิจกรรมด้านรณรงค์และรับฟังความคิดเห็นของสนับชาติจังหวัดสงขลา	14
3 กิจกรรมด้านการประชุมคณะกรรมการ คณะทำงานและบริหารจัดการ	18
4 แสดงกิจกรรมด้านการเผยแพร่และวิชาการของสนับชาติจังหวัดสงขลา	22
5 รายชื่อคณะกรรมการสนับชาติจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง	23
6 ศักยภาพในการบริหารงานของสามสิบองค์กรย่อย	96

## รายการภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การปรับเปลี่ยนคุณภาพขององค์กรต่าง ๆ ในสังคมไทย	10
2 เปรียบเทียบการบริหารแบบเน้นความสัน พัฒนาทางดิจิทัลและทางระบบ	11
3 กระบวนการทำงานของประชาคมจังหวัด	34

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่ทำการวิจัย

การพัฒนาสังคมในระบบการเมืองแบบประชาธิปไตย ถือว่าบทบาทของประชาชน ในการนี้ส่วนร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบ ต่อสังคมเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะกลุ่มและองค์กรที่มีจิตสำนึกสาธารณะ (public mind) ที่อาสาเพื่อร่วมแก้ปัญหาสังคม แทนที่จะซึ่ดติดกับผลประโยชน์ของกลุ่ม และองค์กรที่สังกัดอยู่ นโยบายของรัฐบาลไทยได้ตั้งเป้าหมายที่จะปฏิรูประบบราชการเพื่อลดกำลังพล และให้ราชการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งพยายามแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เพื่อลดภาระหน่วยงานของรัฐบาล โดยเพิ่มบทบาทหน้าที่ให้แก่องค์กรเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรอาสาสมัครประชาชน ให้เข้ามายึดบทบาทในการพัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศให้มากขึ้น

ในจังหวัดสงขลา ได้มีองค์กรอาสาสมัครประชาชน 3 กลุ่มใหญ่ ๆ ที่มาร่วมรับผิดชอบ ร่วมกำหนดพิธีทางในการพัฒนาสังคม/ประเทศในช่วง 3-4 ปีที่ผ่านมา

องค์กรแรกคือ ปราชามจังหวัดสงขลา ที่มีองค์กรค่าย ฯ เข้าร่วม 15 องค์กร โดยการสนับสนุนของ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

องค์กรที่สองคือ วิถีย์ทัศน์สงขลา 2555 ที่มีกลุ่มองค์ค่าย ฯ เข้าร่วม 16 องค์กร โดยการสนับสนุนของ ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ปรารถนาให้ประชาชนจังหวัดสงขลา มีบทบาทอันสำคัญในการกำหนดแนวทางพัฒนา จังหวัดของตนเอง

องค์กรที่สามคือสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง ซึ่งเกิดขึ้นในยุครัฐธรรมศาสตร์การปฏิรูปการเมืองของสถากร่างรัฐธรรมนูญ มีองค์กรที่หลากหลายถึง 26 องค์กร ได้เข้าร่วมขับเคลื่อนเพื่อสนับสนุนการปฏิรูปการเมือง

อย่างไรก็ตามการทำงานร่วมหลาย ๆ องค์กร หากประสานงานไม่ดีพอ เป้าหมายการทำงานไม่ชัดเจน พอก โอกาสที่จะทำงานให้สำเร็จได้ยาก บางครั้งอาจจะก่อให้เกิดความขัดแย้งขึ้นได้ บางครั้ง บางครุ่น บาง องค์กร ไม่เข้าร่วมประชุมในการประชุมครั้งต่อไป เช่น การประชุมของสังคมภาคประชาชน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2539 มีผู้เข้าร่วมนับ 100 คน แต่หลังจากนั้น ขาดการดำเนินงานต่อไป เกิดภาวะชะงัก ที่จะรุดไม่ ข้างหน้า ทำให้การรวมตัวขององค์กรอาสาสมัครประชาชน เพื่อมาร่วมพัฒนาสังคม ไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

การเข้าใจองค์กรต่าง ๆ ที่มาร่วมทำงานกันเพื่อสังคม เป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้การทำงานมีพลัง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ฉะนั้นจะต้องศึกษาวิเคราะห์ดูว่า แต่ละกลุ่ม แต่ละองค์กร ที่มาร่วมตัวกัน มีจุดแข็งจุดอ่อน อย่างไร จะแก้ไขอย่างไร กระบวนการรวมตัว และทำงานร่วมกันมีปัญหาอุปสรรคอย่างไร จึงต้องศึกษา วิเคราะห์ทั้งกลุ่มย่อยหรือองค์กรย่อย และองค์กรใหญ่ทั้งสามกลุ่มที่กล่าวมา

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการคือ

1. ศึกษาบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม/องค์กรต่าง ๆ ที่มาร่วมมือกันทั้งสามกลุ่มใหญ่ โดยแยกเป็นกลุ่ม/องค์กรย่อย ๆ ได้ 30 องค์กร โดยบางกลุ่ม/องค์กร ได้ร่วมมากกว่าหนึ่งกลุ่มใหญ่ บางองค์กร/กลุ่มมาร่วมเพียงหนึ่งกลุ่มใหญ่
2. วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของแต่ละกลุ่มและองค์กร ที่เข้ามาร่วมมือกันทำงาน แบบองค์กรอาสา สมัครประชาชน
3. วิเคราะห์จุดก่อตัว กระบวนการทำงาน และผลงานของสามกลุ่มใหญ่ที่กล่าวมา ว่ามีจุดเด่น จุดด้อย อย่างไร

## ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาเฉพาะบทบาทขององค์กรอาสาสมัครประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม เนื่องใน จังหวัดสงขลา และศึกษาเพียง 30 องค์กร ที่มาร่วมทำงานกับสงขลาประชาชน วิถีทัศน์สงขลา และสมัชชา จังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง ในช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2539-2542

## นิยามศัพท์

องค์กรอาสาสมัครประชาชน หมายถึงบุคคลในองค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน ที่สนใจจะทำงานเพื่อสังคม โดยมาร่วมตัวกัน ทำงานร่วมกัน โดยสมัครใจ นอกเหนือภาระงานประจำที่ทำอยู่

## วิธีการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

### 1. วิธีการวิจัย

สามสิบองค์กรย่อยที่สนับสนุนสามองค์กรใหญ่จะได้รับการวิเคราะห์ โดยจะเน้นคุณภาพความคิดของผู้นำกลุ่มนี้ที่ศักดิ์ต่อการพัฒนาสังคมอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง ของแต่ละกลุ่ม / องค์กร โดยมีการสัมภาษณ์ผู้นำกลุ่มทุกกลุ่ม รวมจำนวน 202 คน

### 2. ขั้นตอนและวิธีการในการเก็บข้อมูล

2.1 ข้อมูลทุกtypum จะรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/องค์กร โดยคูจาก การบันทึกการประชุม หรือรายงานต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่ม/องค์กร ซึ่งในที่นี้คัดเลือกได้ 30 กลุ่ม ดังนี้

ตาราง 1 องค์กรที่จะศึกษา

ชื่องค์กร/สมาคม/กลุ่ม	ประชาคม จังหวัด	วิสัยทัศน์	สมัชชา จังหวัด	จำนวนที่ สัมภาษณ์
1. หอการค้าจังหวัดสงขลา	✗	✓	✗	8
2. ศูนย์รวมยางพารา อ.หาดใหญ่	✗	✗	✓	9
3. คณะกรรมการประสานงานองค์กร พัฒนาเอกชนภาคใต้	✓	✓	✓	8
4. กลุ่มทนายความ	✓	✗	✓	7
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ	✓	✓	✓	8
6. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	✓	✓	✓	9
7. สถาบันราชภัฏน.อ.	✗	✗	✓	8
8. กองทุนรักบ้านเกิด	✗	✗	✓	5
9. กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์	✓	✗	✓	5
10. หาดใหญ่สันทนา	✗	✗	✓	5
11. สงขลาฟอร์ม	✓	✗	✓	5
12. ศูนย์ส่งเสริมผลเมืองเด็ก	✓	✗	✓	6
13. กลุ่มรักกฎหมาย สถาบันพระ	✓	✗	✓	7

ตาราง 1 (ต่อ)

ชื่องค์กร/สมาคม/กลุ่ม	ประชากม จังหวัด	วิสาหกิจสัมพันธ์	สมัชชา จังหวัด	จำนวนที่ สัมภาษณ์
14. องค์การบริหารส่วนจังหวัด	✗	✓	✓	9
15. จังหวัด-อำเภอ	✓	✓	✗	10
16. สมาคมธุรกิจสภาค�헤บาล	✗	✓	✓	8
17. กลุ่มสมาชิกสภาค�헤บาล	✓	✓	✓	5
18. หอกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา	✓	✓	✓	10
19. สมาคมธุรกิจชุมชนบ้านหนองขลາ	✓	✓	✓	6
20. สภาอัฒนธรรมจังหวัดสงขลา	✓	✓	✓	8
21. สถาบันราชภัฏสงขลา	✓	✓	✓	7
22. วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่	✗	✗	✓	7
23. โรงเรียนอุดมศึกษาพาณิชยการ	✗	✗	✓	6
24. สมาคมแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์	✗	✗	✓	7
25. สมาคมธุรกิจจังหวัดสงขลา	✗	✗	✓	8
26. สมาคมมุสลิมหาดใหญ่	✗	✗	✓	7
27. ศูนย์พัฒนาภาคใต้	✓	✓	✗	5
28. สมาคมอสังหาริมทรัพย์	✗	✓	✗	6
29. สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา	✗	✓	✓	6
30. สถาบันการอบรมจังหวัดสงขลา	✗	✓	✓	7
รวมองค์กรที่ร่วม	15	16	26	202

หมายเหตุ

1. ความหมายของสัญลักษณ์

✓ = ได้เข้าร่วมกิจกรรม

✗ = ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. บางองค์กรสัมภาษณ์ได้น้อย ตัวเลขจึงค่อนข้างเป็นนายที่ตั้งไว้กู้มละ 10 คน

ส่วนหนึ่ง เพราะสมาชิกของกลุ่มนี้จำนวนน้อย

2.2 ข้อมูลปฐมนิเทศ ได้รับรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ ผู้นำกลุ่ม/องค์กร เกี่ยวกับปัญหาของกลุ่ม และองค์กรที่สังกัดอยู่ และเกี่ยวกับการจัดตั้งประชาคมจังหวัด วิถีทัศน์สังขลักษณ์ 2555 และสนับชาจังหวัด เพื่อการปฏิรูปการเมือง

2.3 รวบรวมข้อมูลด้วยการสังเกตการณ์ โดยที่นักวิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยนั่งสังเกตการณ์การประชุมของแต่ละกลุ่ม/องค์กร จำนวน 41 ครั้ง

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เข้าใจปัญหาและอุปสรรคของการทำงานแบบอาสาสมัคร ที่มีกลุ่ม/องค์กร สนับสนุนที่แตกต่างกัน ทั้งด้านประสบการณ์ และวิธีการทำงาน
2. นำข้อสรุปผลการศึกษาไปปรับปรุงวิธีการทำงานขององค์กรที่ทำงานแบบพหุภาคีเพื่อพัฒนาสังคม

## บทที่ 2

# แนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### แนวความคิดเรื่ององค์กรอาสาสมัครประชาชน

Roy Macridis ได้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับปัจจุบัน อันเนื่องจากกระบวนการเมืองที่ต่างกัน เขายังเคราะห์ว่า ในระบบเผด็จการ (อำนาจนิยม) ปัจจุบันบุคคลและกลุ่มสังคมจะถูกจัดตั้งโดยรัฐ สรวนในระบบประชาธิปไตย รัฐจะไม่เข้ามาแทรกแซง หรือเข้ามายั่งคั่งองค์กรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนรัฐ หรือสนับสนุนผู้นำทางการเมือง แต่ประชาชนจะรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มขึ้นเอง ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มทางเศรษฐกิจ การเมืองหรือวัฒนธรรม จุดเน้นของสังคมประชาธิปไตยคือ ประชาชนจะรวมตัวกันอย่างแข็งขัน ด้วยจิตสำนึกเพื่อรักษาคุณค่าของระบบประชาธิปไตย (Macridis, 1983 : 38-39)

โดยทั่ว ๆ ไป หลังจากทศวรรษที่ 1970 การดำเนินการของกลุ่มการเคลื่อนไหวทางสังคม แยกออกเป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ (ไชยรัตน์ เจริญสิน โภพ, 2540 : 7-8)

1. ในฐานะองค์กรอาสาสมัคร เพื่อทำงานพัฒนาแก่ไขปัญหาสำคัญ ซึ่งเป็นภารกิจสำคัญในการปกคลองในระบบประชาธิปไตย

2. ในฐานะขบวนการ พยายามคัดค้านและจำกัดอำนาจรัฐ โดยมองว่ารัฐไม่เป็นกลาง มักจะเออนเอียง เกี้ยวข้างฝ่ายทุน กลุ่มเหล่านี้จะพยายามสร้างแรงกดดันให้รัฐทำหรือไม่ทำ โดยเฉพาะการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น กลุ่ม Earth First ซึ่งเป็นกลุ่มขบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อย่างไรก็ตามในทศวรรษของ Almond และ Powell (1966 : 78-79) เขาทั้งสองวิเคราะห์ว่า การรวมกลุ่มของปัจจุบันในสังคม จะมุ่งผลประโยชน์ของตนเอง โดยทั่ว ๆ ไป จำแนกออกได้ 4 ประเภท คือ หนึ่งกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นสามาคัน ซึ่งจะมีเป้าหมายในการรวมตัวอย่างชัดเจน ตามการกิจของสามาคันที่วางไว้ สองกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นสถาบัน ซึ่งจะวิเคราะห์ผลประโยชน์ได้ยากกว่ากลุ่มแรก เพราะสถาบันจะปักป้องสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมในองค์รวม ไม่ว่าจะเป็นสถาบันของชาระการ พระคริสต์เมือง ใบสดหรือกองทัพ ซึ่งในเดลต์สถาบันก็มีกลุ่มย่อย ๆ อีกหลายกลุ่ม สามคือกลุ่มผลประโยชน์ที่ไม่เป็นสามาคัน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์ส่วนตัวสูง เช่น กลุ่มเครือญาติ ภาคบ坳 ผิวพรรณ หรือสถานะ เป็นต้น สี่คือกลุ่มที่เกิดขึ้นอย่างลับลับ (anomie interest group) เช่น เวลาที่อตัวของกรุมนุมประท้วง ชนด ซึ่งส่งผลให้ระบบการเมืองสั่นคลอนได้ หากมองตามแนวคิดของ Almond และ Powell ต้องถือว่าองค์กรอาสาสมัคร

ประชาชนเป็นกลุ่มผลประโยชน์กุ่นหนึ่งที่อาจจะเป็นสามาคມ สถาบันหรือที่จัดตั้งโดยความสัมพันธ์ส่วนตัว (ไม่เป็นสามาคມ)

Samuel Huntington (1968 : 12-24) ได้วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กรหรือสถาบัน โดยใช้ตัวชี้วัด 4 ประการคือ 1. ความสามารถในการปรับตัว (adaptability) องค์กรใดที่สามารถปรับตัวได้ดี ถือว่ามีความเข้มแข็งสูง หากปรับตัวได้น้อยถือว่า มีศักยภาพต่ำ อายุขององค์กรที่ยาวนานเป็นตัวชี้ประการหนึ่งว่า องค์กรมีความเข้มแข็ง เพราะได้แสดงให้เห็นว่า ได้ผ่านปัญหาต่าง ๆ มามาก 2. ความสามารถในการแบ่งงานแบ่งหน้าที่กันทำในองค์กร องค์กรใดมีการแบ่งงานอย่างเป็นระบบให้แก่องค์กรย่อย มีการประสานงานและการควบคุมที่ดี ถือว่าองค์กรที่กล่าวมานี้มีความเข้มแข็งมากกว่า องค์กรที่เพียงผู้นำเพียงคนเดียว หรือผู้อิงกันนั้น องค์กรที่ทำงานแบบคณะกรรมการ แบ่งงานกันทำ จะมีศักยภาพสูงกว่าองค์กรที่เน้นเพียงผู้นำคนเดียว 3. ความเป็นอิสระในการตัดสินใจ (autonomy) องค์กรใดที่เป็นอิสระจากภาระครอบครองขององค์กรอื่น ๆ ถือว่ามีความเป็นอิสระสูง ยิ่งมีอิสระตัดสินใจได้ โดยตนเองมากเท่าไร ถือว่ามีความเข้มแข็งมากเท่านั้น 4. ความเป็นปึกแผ่น (coherence) องค์กรใดที่มีการรวมตัวกันดี มีความเป็นหนึ่งใจเดียว มีความสามัคคีกัน ถือว่าเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง องค์กรที่มีความเป็นปึกแผ่นต้องมีศักยภาพในการประสานงานและบุคลากรในองค์กรยึดมั่นในระเบียบวินัย

การศึกษาเรื่องกลุ่ม ข้อเขียนของ Mancur Olson (1982 : 43-52) นักจะได้รับการอ้างอิงถึงบ่อยครั้ง Olson ตั้งสมนติฐานว่าการรวมของกลุ่ม อยู่บนพื้นฐานของผลประโยชน์ส่วนตัว และความมีเหตุผล (rationality) Olson ระบุว่าเป้าหมายของกลุ่มเป็นเป้าหมายร่วม (common goal) ซึ่งสามารถใช้เหตุผล จึงมองว่า แม้ว่าคนไม่ได้ช่วยเหลือกันมากนัก คนเองก็ยังได้ประโยชน์เหมือนคนที่อุทิศตนเองเพื่อกลุ่มอย่างสูง Olson จึงสรุปว่า กลุ่มใหญ่ ๆ นักจะล้มเหลวในการดำเนินงาน หากไม่ใช้วิธีการบังคับสมาชิก กลุ่มที่ดำเนินงานได้ดีเข้าสูงกว่า คือกลุ่มเล็ก ๆ เพราะกลุ่มเล็ก การแบ่งปันผลประโยชน์ทำได้ง่าย รู้จักกันดีและตระหนักรู้ว่าการทำเพื่อกลุ่ม จึงอยู่กันอย่างรู้เท่าทันและร่วมรับผิดชอบ

ตรรกะของ Olson ในการรวมกลุ่มสรุปได้ดังนี้ (Olson, 1982 : 21)

$$Ai = Vi - C$$

Ai หมายถึง ประโยชน์สุทธิ (net benefits) ที่สมาชิกพึงจะได้จากการรวมกลุ่มขึ้นเนื่องจากการอุทิศตนเอง

Vi หมายถึง ประโยชน์ร่วมของสมาชิกกลุ่ม (gross benefit)

C หมายถึง ต้นทุนในการรวมตัว (Cost)

หาก  $Ai > 0$  สำหรับสมาชิก กลุ่มจะสำเร็จ

หาก  $A_i < 0$  สำหรับสมาชิกทั้งหมด กลุ่มจะล้มเหลว

ในการนี้ที่  $A_i < 0$  จะต้องแก้ไขด้วยการให้แรงจูงใจพิเศษแก่สมาชิก เช่น กลุ่มอาชีพเฉพาะ ให้ราคาภาระหรือประกันราคาถูกหรือผลประโยชน์พิเศษแก่สมาชิก เพื่อให้คงอยู่ของกลุ่ม ซึ่ง Olson เรียกว่า selective incentive (แรงจูงใจที่ได้เดือกด้วยมา)

การศึกษาเรื่องกลุ่มอาสาสมัครประชาชน มีความสัมพันธ์กับเรื่องประชาสังคม (civil society) เมื่อพิจารณาด้วยประชาสังคมเป็น “เครือข่าย กลุ่ม ชุมชน ภาคี มนต์เสน่ห์และชุมชน ที่มีจิตกรรมหรือมีการเคลื่อนไหวอยู่ระหว่างรัฐ (state) กับบุคคลคน (individual)” โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ 2 ประการคือ ไม่ชอบและไม่ยอมให้รัฐครอบครอง และไม่ชอบปัจเจกชนนิยมสุดขั้ว ที่มุ่งแปรขั้นกันจนไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและต่างคนต่างอยู่ (อันดับ เหล่าธรรมทัศน์, 2542 : 1)

เรื่องประชาสังคมมีความเชื่อมโยงกับการเพิ่มศักยภาพของชุมชนให้เข้มแข็ง ตามแนวคิดของ M. Scott Peck (Peck, 1990 : 61-67) การใช้คำว่า “ชุมชน” ต้องระบุคร่าววันนี้ใช่กลุ่มคนอะไรก็ได้ที่อยู่รวมกัน เพราะชุมชนจริง ๆ บุคคลต้องมีความรู้สึกว่า คนเองเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีความรับผิดชอบต่อชุมชน และได้รับการยอมรับจากชุมชน (inclusively, commitment, and consensus) ซึ่งสมาชิกในชุมชนถือว่าเป็นที่ปลอดภัยสำหรับตนเอง (a safe place) เพราะมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน การค่อยเกิดชุมชนตามแนวคิดของ Peck ประการแรกอาจเกิดจากอุบัติเหตุ อาจจะเนื่องจากวิกฤติที่ทุกคนมีส่วนร่วมรับรู้และปรารถนาจะแก้ไข ประการที่สองอาจจะเกิดจากความปรารถนาของคนในชุมชน ช่วยกันสร้างสรรค์ โดยเน้นการสื่อสารกฎ กติการ่วม และกระบวนการเรียนรู้ของชุมชน

ความคิดของ Peck สถาคัตย์กับบุนม่องของ Amitai Etzioni (Etzioni, 1995 : 1-133) ผู้เขียน The Spirit of Community ที่กล่าวว่า สังคมประชาธิปไตย คนจำนวนมากอ้างถึงสิทธิ์ (right) อันมากมาย แต่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่ (responsibility) อันเนื่องจากขาดคุณธรรม (moral voice) ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น ในสังคม แนวทางแก้ไข ต้องสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง โดยการเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์ จากตัวเองเป็นศูนย์กลาง มาเป็น “เรา” และชุมชนเป็นศูนย์กลาง เพราะรายได้ที่เพิ่มขึ้นของปัจเจกชน มิได้หมายความว่า ความพึงพอใจจะดีขึ้น หากปราศจากสภาพสังคม / ชุมชนที่น่าอยู่ นอกจากนั้น Etzioni (1995 : 123-133) ได้แนะนำว่า การสร้างสรรค์ให้ชุมชนน่าอยู่ต้องระหนักถึงงานอาสาสมัคร ให้มาก ๆ ทำให้เกิดชุมชนที่เป็นเพื่อนกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ จริง ๆ แล้วอาชีพจำนวนมากก็เกื้อหนุนให้ชุมชนเข้มแข็ง เพียงแต่ต้องแก้ไขความขัดแย้งระหว่างวิชาชีพ กับเป้าหมายของชุมชน หรือที่เรียกว่าหากความสามคุณ ระหว่างประโยชน์ส่วนตัวกับส่วนรวม ซึ่งขั้นตอนสำคัญคือให้คนในชุมชนร่วมกันออกแบบ แบบวางแผน และดูแลชุมชนของเข้า คนละไม้คนละมืออย่างเป็นขั้นเป็นตอนจนเข้าตระหันกัว เขาไม่สิทธิ์ร่วมรับผิดชอบ แก้ไขปัญหาของชุมชนได้

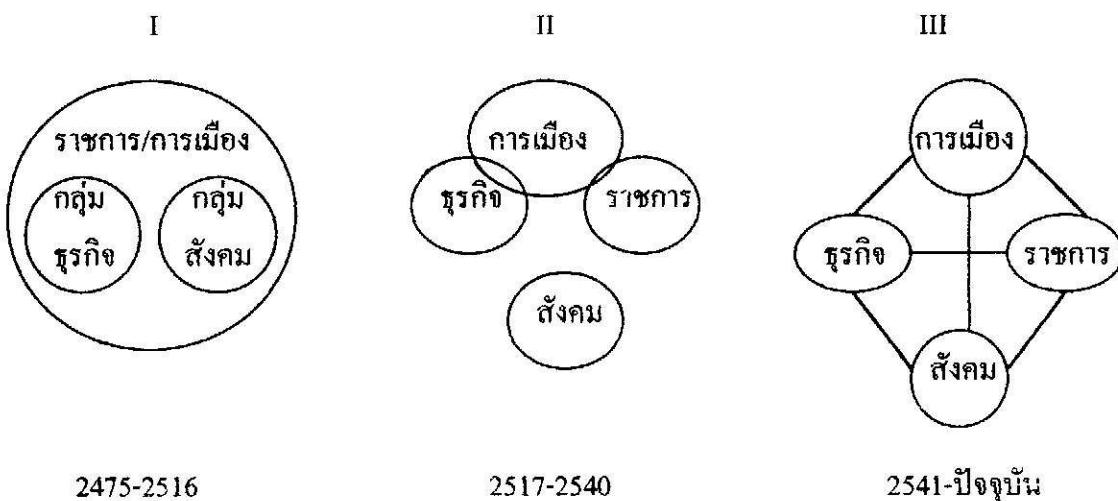
แนวคิดของ Peck และ Etzioni สองคดีดังกับความคิดของฉันทัศ เพียรธรรม (2542) นักวิชาการของไทยที่เรียกร้องให้นักธุรกิจศาสตร์ไทยสนใจเรื่องเมืองช่วงกัน “สถาปนาสถาบันเมือง” ให้เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาประชาธิปไตยและจิตสำนึกของพลเมือง โดยเขามองว่าตัวเมืองคือสถาบันทางการเมือง (City as an Institution) “การสร้าง ‘สถาบันเมือง’ จึงมีเพียงจะส่งเสริมให้สังคมได้มีพื้นที่รองรับ บริบททางการเมือง ได้อย่างเป็นรูปธรรม หากยังเป็นการสนับสนุนการประสาณสถาบันต่าง ๆ ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประสาณสถาบันครอบครัวเข้ากับสถาบันชาติอีกด้วย” (ฉันทัศ เพียรธรรม, 2542 : 6) แนวคิดของฉันทัศ มุ่งสร้างชนชนที่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ให้เป็นองค์กรหลักในเมือง เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกของพลเมือง ซึ่งเป็นฐานรากอันสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประเวศ วงศ์ (2538) นักคิดไทยคนสำคัญ ได้สรุปเรื่องของชนชนไว้อย่างน่าสนใจว่า “ความเข้มแข็งของชนชนจะแก้ปัญหาทุกชนิด และพัฒนาทุกอย่างพร้อมกันไปอย่างเป็นบูรณาการ กล่าวคือ แก้ความยากจนได้โดยเร็ว อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แก้และป้องกันปัญหาสังคม เช่น อาชญากรรม ยาเสพติด โสเกล โรคเอดส์ อนุรักษ์และพัฒนาวัฒนธรรม ชนชนคือผู้ปฏิวัติวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชนชนคือரากฐานของสังคมอารยะ (Civil Society) หรือรากฐานของประชาธิปไตย” (ประเวศ วงศ์, 2538 : 36-37) โดยท่านเน้นให้ชาวบ้านหันมาใช้ชีวิตร่วมกัน ไม่การเรียนรู้ของชนชน มีองค์กรชุมชน หรือองค์กรชาวบ้านให้จัดการเรื่องต่าง ๆ ของตัวเองให้มากที่สุด และให้ชนชนต่าง ๆ เขื่อนโยกันเป็นเครือข่าย

ธีรยุทธ บุญมี ผู้เสนอแนวคิด ธรรนรัฐแห่งชาติ คือบุธศาสตร์ภูมิประเทศไทย โดยวิเคราะห์ว่า ความดีมีหลากหลายเศรษฐกิจและการเมืองของไทย “มีรากเหง้ามาจากที่เดียวกันคือ ประชาชนอ่อนแอก ขาดสิทธิ์อำนาจคุ้มครองแก้ไขปัญหาตัวเอง ตึงที่คนไทยจนมากที่สุดคือความยากจนในอำนาจ...การแก้ปัญหาจึงต้องแก้ที่รากเหง้า หรือขัดความยากจนในอำนาจของประชาชนด้วยการย้ายอำนาจให้สังคมมากขึ้น” (ธีรยุทธ บุญมี, 2541 : 69) การย้ายอำนาจให้สังคมมากขึ้นก็ต้องปฏิรูปการเมือง โดยปรับเปลี่ยนประชาธิปไตยแบบตัวแทนมาเป็นประชาธิปไตยแบบตรวจสอบโดย “ให้อำนาจปกครองแก่รัฐน้อย (minimal state) ให้สังคม ประชาชน และสื่อสารมวลชนอำนาจคุ้มครอง ตรวจสอบรัฐบาล และนักการเมืองให้มากขึ้น” (ธีรยุทธ บุญมี, 2541 : 73) หรือพูดย่อ ๆ คือ ทำให้สังคมเข้มแข็ง

สังคมไทยตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2475 ที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองถูกมองว่าเป็นประชาธิปไตยเพียงรูปแบบ แต่เนื้อหาแห่งคุ้ยเคลื่อนไหวหรืออำนาจนิยม โดยช่วงแรก (2475-2516) การเมืองไทยถูกครอบงำโดยสถาบันทหาร จึงไม่แยกออกจากเมืองนิยม การเดือดตึ้งในช่วงนี้ พลเรือนอยู่ในอำนาจในระยะสั้น ๆ เท่านั้น แต่ทหารที่มาจากการรัฐประหารจะอยู่ได้นาน เช่น ขอมพล ป. พิบูลสงคราม ครองอำนาจถึง 14 ปี จนพลถนน กิติบุรี ปกครองอยู่ถึง 10 ปี เป็นต้น ช่วงถัดมา (ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517-2540) พระองค์การเมืองเริ่มเข้ามามี

บทบาททางการเมืองมากขึ้น แต่ค่านิยมอันน่าทางการเมืองคือนายทุนพร็อก จนเกิดปรากฏการณ์ห้อฉลก คอร์ปชั่น ธุรกิจการเมือง รวมถึงการซื้อเสียง เพื่อให้ชนะเลือกตั้งอย่างแพร่หลาย จนเรียกยุคนี้ว่า ประชาธิปไตยทุนอุปถัมภ์ ที่ประชาชนเรียกร้องให้มีการปฏิรูปการเมือง จนได้รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน ผ่านเดือนตุลาคม พ.ศ.2540 รัฐธรรมนูญฉบับนี้ส่งเสริมสิทธิเสรีภาพประชาชนเน้นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และเน้นตรวจสอบผู้มีอำนาจของรัฐ เพื่อให้ภาคสังคมมีอำนาจมากขึ้น กราฟดูภาพที่ 1 ข้างต่อไป



ภาพที่ 1 การปรับเปลี่ยนคุณภาพขององค์กรต่าง ๆ ในสังคมไทย

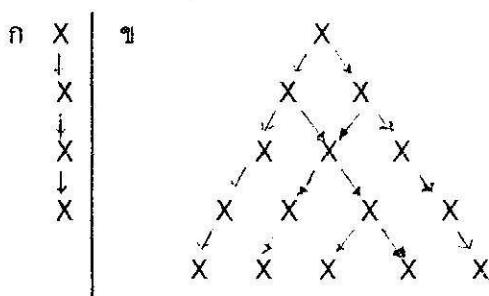
ที่มา : วิชัย กาญจนสุวรรณ 2543, 3

ในภาพที่ 1 (รูป III) จะเห็นว่าสังคมไทยกำลังเพิ่มพลังให้แก่ภาคสังคม คือประชาชนส่วนใหญ่ โดยทำการปฏิรูป 3 องค์กรหลักคือ องค์กรทางการเมือง องค์กรราชการ และองค์กรธุรกิจให้มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้และถ่วงดุลซึ่งกันและกัน องค์กรธุรกิจที่หาผลประโยชน์จากการเมือง หรือจากการเมืองโดยผ่านเครือข่ายอุปถัมภ์จะอยู่ไม่ได้ แต่ธุรกิจยืนบนขาตัวเอง พัฒนาความสามารถในการผลิตและการแข่งขัน จะได้รับการส่งเสริมจากสังคม นำสังเกตว่าภาคสังคมรวมถึงการเมืองภาคประชาชน ที่ประชาชนคนตัวเล็ก ตัวน้อยมั่นใจใน “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์” เชื่อมั่นว่าแผ่นดินนี้เรามีสิทธิรับผิดชอบ ได้รวมตัวกันจัดตั้ง องค์กรประชาชนตามที่ตัวเองถนัด เช่น ในจังหวัดสงขลา ก่อตั้งองค์กรอนุรักษ์คลองอู่ตะเภา ชุมชนศึกษาเรื่องเมืองหาดใหญ่ กลุ่มศึกษาการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สงขลาฟอร์ัม โลกรสตอลในบ้านเกิด รับรื่นลานบ้านลานเมือง สงขลาประชาชน สมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง วิทยุสร้างสรรค์ กองทุนรัก

บ้านเกิด ก่อรุ่นยอมทรัพย์ของแต่ละชุมชน เป็นต้น ซึ่งองค์กรเหล่านี้เป็นองค์กรอาสาสมัคร และมีนักธุรกิจ หลากหลาย คน ได้เข้าร่วม

การทำงานขององค์กรอาสาสมัครเพื่อสังคม จะเน้นปรึกษาหารือ ร่วมมือกัน เน้นความสัมพันธ์ทาง งาน โดยถือหลักว่า เรียนรู้ร่วมกันทำงานอย่างสนุก มีเพื่อนที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์สังคม ที่อาชญากรรมให้ ศิริชัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งต่างจากแนวคิดบริหารแบบอุปถัมภ์ที่มุ่งหน้าหาผลประโยชน์ โดยเน้นความ สัมพันธ์ทางดึง ขาดการใช้ปัญญา นุ่งเนื้นใช้อ่านมาเป็นตัวหลัก (ดูภาพที่ 2)

การอยู่แบบอับจนทางปัญญา

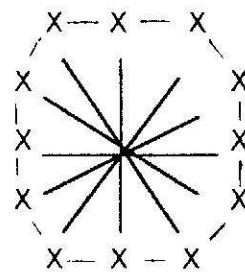


เน้นความสัมพันธ์ทางดึง

ก การบริหารแบบมือเป็นรับสั่ง

ข การบริหารแบบราชการ

การอยู่อย่างเพื่อน/เพื่อนพูนปัญญา



เน้นความสัมพันธ์ทางระบุ

เกิดความคิดริเริ่ม

เป็นลักษณะขององค์กรอาสาสมัคร

ภาพที่ 2 เปรียบเทียบการบริหารแบบเน้นความสัมพันธ์ทางดึงและทางระบุ

ที่มา : วิชัย กาญจนสุวรรณ 2543, 5

นายแพทธ์ประเวศ อะสี (2542 : 30) ได้กล่าวปาฐกถาพิเศษ ป้าย อิ่งภาณุ ความว่า “สังคมสมัย ใหม่จากการยึดโยงกันเป็นสังคม ที่มนุษย์ถูกขาดจากกันไป หรือเป็นการแตกกระจายทางสังคม (social disintegration) ...การแตกกระจายทางสังคมนำมาซึ่งความเครียด ความทอตทึ่ง เพื่อต้นทุน และลดประสิทธิภาพ นำไปสู่ปัญหาทางเศรษฐกิจ จิตใจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสุขภาพ มนุษย์ทั่วโลกมี ความเครียดและ ไร้ความสุข ทำให้หันไปหายาเสพติด ความรุนแรงต่าง ๆ และฆ่าตัวตายกันมากขึ้น” ท่านได้ วิเคราะห์ว่า สังคมที่สัมพันธ์กันเชิงอ่อนนุ่มทางดึงทำให้สังคมอ่อนแอบ เช่นเดียวกับสังคมตัวโครงตัวมัน ก็ทำให้ สังคมอ่อนแอบ แต่สังคมที่มีการรวมกัน มีความเป็นชุมชน ทำให้สังคมเข้มแข็ง โดยเฉพาะเมื่อแต่ละชุมชน

เชื่อนโยงกันเป็นเครือข่ายจะมีผลลัพธ์ในการแก้ปัญหามากขึ้น นายแพทย์ประเวศ วงศ์สี อังไดวิเคราะห์ต่อไปว่า “สังคมไทยก็เหมือนโรงเรียนร้อยล้อ พลางฯ” ที่กลั่นเพราไว้ตกแต่งเพิ่มเติมส่วนข้างบน ทำให้คนดายร้ายกว่าคน คือ “หนักข้างบน แต่ข้างล่างอ่อนแอก และถูกบ่อนเข้าให้อ่อนแอก ด้วยโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ระบบราชการ ระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบสื่อสาร (ประเวศ วงศ์สี, 2542 : 33)

ในทัศนะของนายแพทย์ประเวศ วงศ์สี ความเป็นชุมชนหมายถึง “การที่คนเข้ามาร่วมกันนี้มีความเชื่อทางด้วยกัน มีความพยายามทำอะไรร่วมกัน มีการเรียนรู้ร่วมกันในการกระทำ ซึ่งรวมถึงการติดต่อสื่อสาร (communicate) กันด้วย” ซึ่งทำให้เกิด (emerge) 1. ความมีจิตวิญญาณของกลุ่ม (spirituality) ก่อให้เกิดความปิติ ความสุข มีผลลัพธ์ 2. เกิดผู้นำตามธรรมชาติ ที่มีปัญญา เป็นคนเห็นแก่ส่วนรวม เป็นคนติดต่อสื่อสารกับคนอื่นได้ดี และเป็นที่ยอมรับของสามาชิกทั้งมวล “ผู้นำตามธรรมชาติจะโปรดเข้ามาจากการร่วมคิดร่วมทำ” (ประเวศ วงศ์สี, 2542 : 35-38)

การศึกษาเรื่องกลุ่มองค์กรในสังคมไทยมีการแยกແยະค่อนข้างหลากหลาย งานวิจัยของ Jürgen Ruland และ M.L. Bhansoon Ladavalya ได้แยกกลุ่มออกเป็น 2 ประเภท ประเภทแรกคือกลุ่มทางเศรษฐกิจ ซึ่งได้แก่ กลุ่มธุรกิจ (หอการค้า สถาบันพาณิชย์ เป็นต้น) กลุ่มสภาพแรงงาน และกลุ่มเกษตรกร ประเภทที่สองคือ กลุ่มทางสังคม ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มพัฒนาเอกชน กลุ่มนักศึกษา และกลุ่มองค์กรการกุศล (Ruland and Ladavalya, 1993 : 27-80)

การศึกษาของ Ruland และ Ladavalya ที่เน้นวิเคราะห์บทบาทของกลุ่มองค์กรระดับท้องถิ่น กับการทำงานของเทศบาลนครเรียงใหม่ กับเทศบาลครัวรวรด พบร่วม องค์กรทางเศรษฐกิจ เช่น หอการค้า เป็นต้น เป็นองค์กรที่ติดต่อประสานงานกับเทศบาลมากที่สุด และพบสิ่งที่น่าสนใจคือ องค์กรอาสาสมัครที่เรียกว่า Civil Club อย่างโรตารี (Rotary) หรือไลอ้อนส์ (Lions Club) ที่พบปะกันสัปดาห์ละครั้ง โดยเชิญผู้มุกค์ที่ได้เด่นนำบรรยายให้สามาชิกฟัง มีบทบาทสำคัญต่อการทำงานของเทศบาลทั้งสองจังหวัดที่กล่าวมา แม้ว่าตามระเบียบโรตารีและไลอ้อนส์ จะไม่ผูกเกี่ยวกับการเมืองและการทำธุรกิจ แต่กิจกรรมที่ทำและบุคคลที่ร่วมเป็นกรรมการ ถือว่าเป็นศูนย์กลางของการสื่อสารทางธุรกิจและออกเดินทางสังคมที่สำคัญ ซึ่งมีผลกระทบต่อการตัดสินใจในการทำงานขององค์กรปกครองท้องถิ่น (เทศบาล) (Ruland and Ladavalya, 1993 : 113-114)

กล่าวโดยสรุปแนวคิดเรื่ององค์กรอาสาสมัครประชาชน เป็นแนวคิดที่เชื่อนั่นว่า ปัจจุบันสามารถกระทำการร่วมกับผู้อื่นอย่างมีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาค เป็นพลเมืองที่รับผิดชอบเพื่อสร้างสรรค์ชุมชนให้เข้มแข็ง โดยมีมั่นในคุณค่าของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

## บทที่ 3

### การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

ในบทนี้จะวิเคราะห์การทำงานขององค์กรอาสาสมัครประชาชนของสามองค์กรหลักและสามสิบองค์กรอื่นที่สนับสนุนองค์กรหลัก

#### ก. สามองค์กรหลัก

##### 1. สมัชชาจังหวัดสังฆาติเพื่อการปฏิรูปการเมือง

สมัชชาจังหวัดสังฆาติเพื่อการปฏิรูปการเมืองเกิดจาก “การรวมตัวของผู้คน กลุ่มคน องค์กรต่าง ๆ ที่สนใจเรื่องราวที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อย่างเห็นคุณภาพชีวิตและสังคมดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน ในขณะที่มีการหักห้ามรัฐธรรมนูญใหม่ ซึ่งเป็นโอกาสของภาคประชาชนที่จะเข้าไปมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการระดมความคิด ประสานความร่วมมือ ผนึกกำลังให้ได้รัฐธรรมนูญใหม่ ที่จะเป็นกติการองรับการอยู่ร่วมกันของผู้คนทุกหมู่เหล่าอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นกว่าเดิม ทั้งในวันนี้ วันข้างหน้าและอย่างยั่งยืน” (สมัชชาจังหวัดสังฆาติเพื่อการปฏิรูปการเมือง, 2540ก : 1)

สมัชชาจังหวัดสังฆาติเพื่อการปฏิรูปการเมือง เริ่มก่อตั้งขึ้นเป็นองค์กรหลักในการแพร่กระจายเรื่องรัฐธรรมนูญใหม่ ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2540 จนถึงเดือนตุลาคม 2540 ที่รัฐธรรมนูญได้ผ่านรัฐสภา กรรมการของสมัชชาได้มีการประชุมร่วมกัน 30 ครั้ง ได้ออกพะบะให้ความคิดเห็นแก่ประชาชน จำนวน 46 ครั้ง ได้ร่วมเดินรณรงค์สนับสนุนรัฐธรรมนูญ 2 ครั้งใหญ่ ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมนับพันคน (อุตสาหกรรมกิจกรรมในตารางที่ 2) และกิจกรรมหลากหลาย 1 ที่สมัชชาจังหวัดสังฆาติเพื่อการปฏิรูปการเมือง ทำด้วยเบ็ดเตล็ด ประจำสภาร่างรัฐธรรมนูญ พร้อมทั้งเชิญชวนชาวสังฆาติ “ผลักดันการเมืองไทย ร่วมใจสร้างสรรค์รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน” โดยร่วมกระบวนการการทำประชาพิจารณ์ “ร่างรัฐธรรมนูญใหม่” และร่วมเดินรณรงค์สนับสนุนรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน โดยมี 24 องค์กรยื่นต่อสนับสนุน

**ตาราง 2 กิจกรรมค้านรบเรื่องคดีและรับฟังความคิดเห็นของสมัชชาจังหวัดสังขละ**

วัน เดือน ปี	สถานที่	ประเด็นการณรงค์และรับฟัง
8 เมษายน 2540	ศาลอาญาบุรีบูรพา จ.สังขละ ผู้เข้าร่วม 30 คน	โครงการของรัฐที่มีผลต่อชุมชนที่อยู่อาศัย เช่น ย่างเก็บ尾巴 ในพื้นที่ มีผลต่ออาชีพทำนา การกว้านซื้อที่ดิน และเกิดปัญหาระหว่างบริษัทเอกชน การที่มีเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามาเกี่ยวข้อง กรณีตรวจสอบสถานหาดทรายแก้วได้รับผลกระทนจากโครงการท่าเรือน้ำลึก สิ่งเหล่านี้จะเชื่อมต่อกับประเด็นตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในรัฐธรรมนูญได้อย่างไร
23 พฤษภาคม 2540	ลานขอครรลองบินสัน- โรงพยาบาลบุรีบูรพา จ.สังขละ ผู้เข้าร่วม 300 คน	เดินรณรงค์สนับสนุนการรับร่างรัฐธรรมนูญช่วงประชาพิจารณ์
1 มิถุนายน 2540	ศาลาประชาคมนาหมื่น อ. นาหมื่น จ.สังขละ ผู้เข้าร่วม 50 คน	ประชาชนจะได้อะไรในร่างรัฐธรรมนูญใหม่ และรับฟังความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วม
7 มิถุนายน 2540	กศน.อนุสาวรีย์คลองเปียะ ผู้เข้าร่วม 200 คน	ปัญหาชาวบ้านกับรัฐธรรมนูญใหม่จะเชื่อมโยงกันอย่างไรและรับฟังความเห็น
8 มิถุนายน 2540	ศาลาประชาคม อ.ฉะนัช ผู้เข้าร่วม 25 คน	รัฐธรรมนูญใหม่กับสิ่งที่ชุมชนสนใจ
9 มิถุนายน 2540	องค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยสังขละ นครินทร์ ผู้เข้าร่วม 9 คน	นักศึกษากับรัฐธรรมนูญใหม่
28 มิถุนายน 2540	สถาบันทักษิณศึกษา ผู้เข้าร่วม 50 คน	องค์กรชาวบ้านในร่างรัฐธรรมนูญใหม่
29 มิถุนายน 2540	สพ.การประถมศึกษา อ.สพ.พะ ผู้เข้าร่วม 30 คน	ปัญหาชาวบ้านกับร่างรัฐธรรมนูญใหม่

## ตาราง 2 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	สถานที่	ประเด็นการรณรงค์และรับฟัง
5 กรกฎาคม 2540	-สถาบันราชภัฏสงขลา ผู้เข้าร่วม 100 คน -ห้องสถานีรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 50 คน	กลไกตรวจสอบในร่างรัฐธรรมนูญใหม่ ประชาชนได้อะไรกับร่างรัฐธรรมนูญใหม่
18 กรกฎาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 20 คน	กลไกตรวจสอบในร่างรัฐธรรมนูญใหม่
19 กรกฎาคม 2540	วัดศาลาโพธิ บางคล้า ผู้เข้าร่วม 60 คน	ความเห็นในรัฐธรรมนูญใหม่
21 กรกฎาคม 2540	โรงเรียนเอเชียนหาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 100 คน	รัฐธรรมนูญใหม่กับอนาคต อบต.
30 กรกฎาคม 2540	โรงเรียนอุดมศึกษาพานิช การ ผู้เข้าร่วม 300 คน	ความเห็นในการร่างรัฐธรรมนูญใหม่
31 กรกฎาคม 2540	วัดโพธิกิง อ.คลองหอยโ่ง ผู้เข้าร่วม 300 คน	ประชาชนกับร่างรัฐธรรมนูญใหม่
2 สิงหาคม 2540	สุขาภิบาลควนเนียง ผู้เข้าร่วม 75 คน	รัฐธรรมนูญใหม่กับชาวบ้านจะได้อะไร
3 สิงหาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์ ผู้เข้าร่วม 100 คน	เครือข่ายรัฐธรรมนูญ 5 จังหวัด
23-24 สิงหาคม 2540	ทะเลน้อย ผู้เข้าร่วม 40 คน	ประเมินผลโครงการคณะกรรมการรณรงค์เพื่อการ ปฏิรูปการเมือง (ครก.)
30 สิงหาคม 2540	โรงเรียนไคอิชิ ผู้เข้าร่วม 100 คน	สัมมนาเครือข่าย 7 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง

ตาราง 2 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	สถานที่	ประเด็นการรณรงค์และรับฟัง
31 สิงหาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์ ผู้เข้าร่วม 20 คน	นักศึกษา กับ รัฐธรรมนูญใหม่
21 มิถุนายน 2540	ลานกลางแจ้งสถาบันรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 50 คน	รัฐธรรมนูญใหม่ กับ ประชาชนไทย
5 กรกฎาคม 2540	ลานกลางแจ้งสถาบันรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 100 คน	รัฐธรรมนูญใหม่ กับ ประชาชนไทย
19 กรกฎาคม 2540	ลานกลางแจ้งสถาบันรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 200 คน	รัฐธรรมนูญใหม่ กับ ประชาชนไทย
2 สิงหาคม 2540	ลานกลางแจ้งสถาบันรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 150 คน	รัฐธรรมนูญใหม่ กับ ประชาชนไทย
15 สิงหาคม 2540	ลานกลางแจ้งสถาบันรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 100 คน	รัฐธรรมนูญใหม่ กับ ประชาชนไทย
5 กันยายน 2540	ลานกลางแจ้งสถาบันรถไฟ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 400 คน	- กำหนดกิจกรรมรณรงค์ - บทบาทสมัชชาในการแกลงข่าวต่อสื่อมวลชน
29 กันยายน 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นครินทร์ หาดใหญ่ ผู้เข้าร่วม 200 คน	หญิงไทยเด็กไทยได้อะไร ใน รัฐธรรมนูญ
20 กันยายน 2540	บริเวณเขตเทศบาล หน้า ห้างสรรพสินค้า โรบินสัน ผู้เข้าร่วม 500 คน	ประชาชนได้อะไร จาก รัฐธรรมนูญใหม่ ขยายพื้นที่สีเขียว (แนวร่วมสนับสนุน)

ตาราง 2 (ต่อ)

วัน เดือน ปี	สถานที่	ประเด็นการณรงค์และรับฟัง
26 กันยายน 2540	เดินจากหน้าห้างสรรพสินค้าโรบินสันถึงสนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้ร่วมเดินรณรงค์ 1,000 คน	สนับสนุนการรับร่างรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน
26 กันยายน 2540	สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้เข้าร่วม 2,000 คน	อภิปรายร่างรัฐธรรมนูญใหม่ให้อะไรกับประชาชน

จากกิจกรรมที่แสดงในตาราง 2 จะเห็นว่าการกิจของสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมืองจะมุ่งเน้นการณรงค์เผยแพร่ให้กับกลุ่มต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา ตระหนักถึงการเข้าร่วมในการปฏิรูปการเมืองโดยการศึกษาและร่วมร่วมประดิษฐ์เพื่อปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ชุมชน ของภาคประชาชนสังคมจากกลุ่มต่าง ๆ โดยการศึกษาปัญหาร่วมกัน นอกจากนี้ได้มีการสังเคราะห์ข้อคิดเห็น จัดทำและนำเสนอประเด็นหลัก ๆ ให้แก่สมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ พร้อมทั้งเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนและกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งการกระทำดังกล่าวให้ได้ผล ต้องประชุมร่วมกันในหมู่กรรมการอย่างเออาจริงเจ้าจัง ในระยะ 8 เดือน มีการประชุมร่วมกันถึง 30 ครั้ง (คุ้มครองการประชุมในตาราง 3)

ตาราง 3 กิจกรรมด้านการประชุมคณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะทำงาน และบริหารจัดการ

ที่	วัน เดือน ปี	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ประเด็นสำคัญ
1	4 กุมภาพันธ์ 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	17	เตรียมการก่อตัวของสมัชชา
2	11 กุมภาพันธ์ 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	20	ความคิดเห็นต่อกระบวนการยกเว้นรัฐ ธรรมนูญ
3	25 กุมภาพันธ์ 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	20	ประชุมผู้แทนไปเพื่อก่อตั้งสมัชชา
4	14 มีนาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	30	ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการ เมืองกับส่วนต่างๆ
5	6 พฤษภาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	19	กระบวนการสมัชชาและการกิจ
6	9 พฤษภาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	15	ประเด็นสำคัญต่างๆ ในร่าง รัฐธรรมนูญ
7	13 พฤษภาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	23	กิจกรรมสมัชชาและการรณรงค์
8	19 พฤษภาคม 2540	โรงแรมหาดใหญ่ รามา	10	เตรียมงานรณรงค์
9	20 พฤษภาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	22	ความก้าวหน้าของงานกิจกรรม สมัชชา
10	22 พฤษภาคม 2540	มหาวิทยาลัยสงขลา- นคrinทร์	28	เตรียมความพร้อมของงาน 23 พ.ค.40
11	23 พฤษภาคม 2540	โรงแรมเจปี	31	สรุปงานรณรงค์ 23 พ.ค. 40
12	25 พฤษภาคม 2540	โรงแรมพาวเดียน สงขลา	20	สรุปผลงานรณรงค์รับฟังความคิด เห็นของประชาชนร่วมกับ ตส.จังหวัดสงขลา

## ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	วันเดือนปี	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม	ประเด็นสำคัญ
13	26 พฤษภาคม 2540	ห้องประชุม 201 ศึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	40	ร่วมกับ สสส./NGOs ประชาชนได้อะไรจากร่าง รัฐธรรมนูญใหม่
14	28 พฤษภาคม 2540	ห้องประชุมเสือกตึก อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	8	-เครื่องขัดสนมัชชาสัญจร -กำหนดกิจกรรมช่วงเปลี่ยนผ่าน
15	13 มิถุนายน 2540	ห้องประชุม 2 ศึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	23	-รายงานการเงิน -ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา -ประเมินสถานการณ์และกำหนดบท บาทการทำงานในอนาคตของมนัสชา
16	19 มิถุนายน 2540	ห้องประชุมมนัสชา จังหวัด ศึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	16	-ประเมินสถานการณ์ล่าสุด -กำหนดการจัดเวทีพัฒนามิตร 14 จังหวัดภาคใต้
17	28 มิถุนายน 2540	ห้องประชุม สถาบัน ทักษิณคดีศึกษา	18	-สรุปกิจกรรมสัญจรที่สถาบันฯ -แข่งกิจกรรมต่าง ๆ ของเดือนกรกฎาคม
18	4 กรกฎาคม 2540	ศึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	18	-เครื่องมือกิจกรรมสัญจร -สรุปกิจกรรมเดือนมิถุนายน -สรุปค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	วัน เดือน ปี	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ประเด็นสำคัญ
19	18 กรกฎาคม 2540	ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	18	-เตรียมความพร้อมกิจกรรมสัญจร วันที่ 19 ก.ค. และการเสวนากับ อบต. วันที่ 21 ก.ค. 40
20	3 สิงหาคม 2540	ห้อง 210 ตึกอธิการ บดี มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	26	-ประเมินสถานการณ์แต่ละจังหวัด -ศูนย์ พัทลุง สงขลา ปัตตานี ตรัง -กำหนดกิจกรรมร่วมของ 5 จังหวัด
21	5 สิงหาคม 2540	ห้องประชุมเด็ก ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	19	-สรุปงานของวันที่ 3 ส.ค. 40 -รายงานการเงินที่ผ่านมา
22	23-24 สิงหาคม 2540	ที่ทำการอุทyan ทะเลน้อย	25	-สรุปการทำงานของแต่ละจังหวัด ศูนย์ สงขลา พัทลุง -กำหนดกิจกรรมร่วม
23	5 กันยายน 2540	ห้องประชุม 2 ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	20	-กำหนดกิจกรรมรณรงค์-กำหนดทำที่ ของสมัชชา -เตรียมแหล่งข่าวกับสื่อมวลชน
24	8 กันยายน 2540	ห้องประชุม 2 ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	36	-วิเคราะห์สถานการณ์ -กำหนดทำที่/กิจกรรมรณรงค์
25	16 กันยายน 2540	ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	40	-วิเคราะห์สถานการณ์ -กำหนดกิจกรรมร่วมกับองค์กร ประชาธิปไตย จ.สงขลา

## ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	วัน เดือน ปี	สถานที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ประเด็นสำคัญ
26	18 กันยายน 2540	ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	42	- เตรียมความพร้อมขยายพื้นที่สีเขียว - รวมรุ่นในเขตเทศบาล/อำเภอ
27	23 กันยายน 2540	ห้องประชุมเล็ก ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	40	- สรุปกิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว ที่ผ่านมา - เตรียมกิจกรรมรณรงค์ วันที่ 26 ก.ย.40
28	27 กันยายน 2540	ห้องประชุมเล็ก ตึกอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	20	- สรุปงานวันที่ 26 ก.ย.40 - กำหนดท่าทีของสมัชชาในอนาคต

จากตาราง 3 จะพบว่าสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง มีการประชุมเฉลี่ยเดือนละ ประมาณ 4 ครั้ง มีการรณรงค์เผยแพร่สนับสนุนการปฏิรูปการเมือง เดือนละประมาณ 5 ครั้ง และทำการรวมกิจกรรมด้านการเผยแพร่ จดหมายถึงสมาชิกสภาร่างและแต่งการณ์ จำนวน 9 ครั้ง นับว่าเป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างมากในช่วงระยะเวลาเพียง 8 เดือน (คูตาราง 4)

**ตาราง 4 แสดงกิจกรรมด้านการเผยแพร่และวิชาการของสมัชชาจังหวัดสังขยา**

ที่	กิจกรรม
1	จัดทำดหมายขาว แจ้งความเคลื่อนไหว จำนวน 2 ครั้ง รวม 1,000 ฉบับ
2	จัดทำ clipping ขาวที่ปรากฏในสื่อมวลชน และตามขาวสารทางโทรทัศน์รวม 15 ครั้ง
3	จัดส่งเอกสารเกี่ยวกับการปฏิรูปการเมือง (ครก.) ไปยังผู้สนใจและสมาชิกสมัชชา จำนวน 3,000 เล่ม
4	จัดส่งร่างรัฐธรรมนูญและเอกสารที่เกี่ยวกับเนื้อหารัฐธรรมนูญ จำนวน 8,000 เล่ม
5	จัดทำและส่งข้อเสนอความคิดเห็นในประเด็นสำคัญต่อรัฐธรรมนูญ ไปยังสมาชิกภาคร่าง จำนวน 3 ครั้งคือ <ol style="list-style-type: none"> <li>-วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2540</li> <li>-วันที่ 2 มีนาคม 2540</li> <li>-วันที่ 20 เมษายน 2540</li> </ol>
6	จัดทำดหมายเปิดเผย และเผยแพร่ผลการพัฒนาฯ จำนวน 9 ครั้ง ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>-วันที่ 20 เมษายน 2540</li> <li>-วันที่ 23 พฤษภาคม 2540</li> <li>-วันที่ 5 กรกฎาคม 2540</li> <li>-วันที่ 21 กรกฎาคม 2540</li> <li>-วันที่ 26 สิงหาคม 2540</li> <li>-วันที่ 30 สิงหาคม 2540</li> <li>-วันที่ 26 กันยายน 2540</li> <li>-วันที่ 3 สิงหาคม 2540</li> <li>-วันที่ 27 กันยายน 2540</li> </ol>

หากกิจกรรมที่กล่าวมา ตาราง 2-4 จะต้องมีกำลังคนในการทำงานพอสมควร การจัดโครงสร้างของ  
สมัชชาจังหวัดสังขยา มีความน่าสนใจไม่น้อย เพราะมีการรวมตัวกันระหว่างภาคีต่าง ๆ ค่อนข้างมาก ตึ้งแต่  
คณาจารย์ 3 สถาบันการศึกษาที่สำคัญของจังหวัดสังขยาคือ มหาวิทยาลัยสังขละานครินทร์ มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ และสถาบันราชภัฏสังขยา แกนนำขององค์กรพัฒนาอุตสาหกรรมจังหวัดสังขยา เช่น สำนักงานส่งเสริม

การระดมทุนภาคใต้ ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาเมืองเด็ก และบุณฑิชาสาสน์ครเพื่อสังคม นอกจากนั้นยังมีスマแพ้นร แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ กลุ่มเกษตรกร ตัวแทนสมาคมชีกสภารังหัวด สماชิกสภากเทศบาล สماชิกสภ ตำบล และสนาแพ้นรหนังตะลุง เฟี้ยววนค่าย (คู่ตาราง 5)

ตาราง 5 รายชื่อคณะกรรมการสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานะทางสังคม
1. พันตรีอาคม พัฒน์	ที่ปรึกษา	อดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนใจศูนย์แนวคิดการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น
2. รศ.ดร.ประเสริฐ ชิตพงษ์	ที่ปรึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. นพ.อนันต์ บุญโสภณ	ที่ปรึกษา	คุณหมอยิ่งศักดิ์ศรี ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาเพื่องานสังคม
4. พญ.รัชนี บุญโสภณ	ที่ปรึกษา	กลุ่มศึกษาเรื่องรวมเมืองหาดใหญ่
5. พก.ธีรชัย ภูพนูดย์	ที่ปรึกษา	หัวหน้าภาควิชาธรรมาภิบาล คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. นายวิชิต พรหมเทพ	ที่ปรึกษา	อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ข้าราชการบำนาญ
7. ผศ.ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ	ประธาน	อาจารย์คณะวิทยาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (อดีตผู้อำนวยการหลักสูตร MPA)
8. นายคนึง อนันติโย	รองประธาน	หน่วยความที่เคลื่อนไหวงานทางสังคมมาตลอด
9. พศ.อภิริ วงศิไยกุญญ์	รองประธาน	รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏสงขลา ประธานสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา
10. นายสุภากิจ อินทองคง	รองประธาน	อาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ
11. นายลักษณ์ อนุประคิษฐ์	รองประธาน	ประธานสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา
12. นายวรรษพัชร ตุวรรณกาญจน์	ประธานสันพันธ์	สมาคมสภารังหัวดสงขลา

## ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานะทางสังคม
13. นางพรผลิภา โสดดิพันธ์	ประชาสัมพันธ์	แกนนำกลุ่มสงขลาฟอร์ม (ผู้จัดรายการและผลักดันวิทยุเพื่อชุมชนและสังคม)
14. นายอุดมยศ กีรติ์ มูเก็ม	Herrera	สมาชิกสภาเทศบาลนครหาดใหญ่
15. นายอนันต์พันธ์ บุรีภักดี	กรรมการ	ประธานกลุ่มสะทึ่งพระสร้างสรรค์
16. นายชูญ พุทธวงศ์	กรรมการ	นักวิจัยสถาบันคดีศึกษา (เป็นกวีและนักเขียน)
17. นายปราโมทย์ จุฑาพร	กรรมการ	ประธานสภาอาจารย์ และผู้อำนวยการศูนย์คุณพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18. นายนรินทร์ ชาทอง	กรรมการ	ประธานสมาคมหนังตะ tüng จังหวัดสงขลา
19. พศ.ประสาท มีแต้ม	กรรมการ	อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (นักคิด นักเขียนวิชาการ สังคม)
20. นายนิคม ภู่สกุลสุข	กรรมการ	เลขานุการคณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้
21. นายเอกชัย อิสระทะ	กรรมการ	สำนักงานส่งเสริมการระดมทุนเพื่องานพัฒนาภาคใต้
22. นายบรรจง ทองสร้าง	กรรมการ	นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (นักขั้นรายการวิทยุ นอ.)
23. นายเอกชัย ดาวรุ่งศรี	กรรมการ	ประธานนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา (ภาคสมบูรณ์)
24. นายวันชัย พุทธวงศ์	กรรมการ	ผู้ประสานงานศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็ก จังหวัดสงขลา
25. นายสุพิเชย์ ศุวรรณชาตรี	กรรมการ	ผู้ประสานงานสมาคมแรงงาน รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ สาขาภาคใต้
26. นายสิงหนาท แพทที้พงษ์	กรรมการ	สำนักงานส่งเสริมการระดมทุน

## ตาราง 5 (ต่อ)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานะทางสังคม
27. นายไสวพัน เดื่องดีอ	กรรมการ	สามาชิกสภา อบต.คูเต่า
28. นายจรัญ ชีวทัศน์	กรรมการ	สำนักงานการประเมินศึกษาอัช阁จะนะ
29. น.ส.ณัฐรุวรรณ วงศ์นทร์	กรรมการ	สำนักงานส่งเสริมการระดมทุน
30. น.ส.บุณย์ดา กิติโกห	กรรมการ	สำนักงานส่งเสริมการระดมทุน
31. นายกิจญ์ ใจอนเพชร	กรรมการ	สามาพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจ สาขาภาคใต้
32. น.ส.สาวรัศ สมคิด	กรรมการ	บุณนิชอาสาสมัครเพื่อสังคม

จากรายชื่อกรรมการทั้ง 32 คน สามารถแยกແຍະออกเป็นกลุ่มหลัก ๆ ได้ดังนี้ กลุ่มแรกเป็นกลุ่มวิชาการ ประกอบด้วยคณาจารย์จากสถานสถาบันหลักของจังหวัดสงขลา รวมทั้งหมด 10 คน กลุ่มที่สอง เป็นฝ่ายเดখานุการของสมัชชา เป็นทีมขององค์กรพัฒนาเอกชนจังหวัดสงขลา มีทั้งหมด 6 คน กลุ่มที่สามเป็นนักการเมืองท้องถิ่น ตึ้งแต่ตัวแทนสามาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด มี 3 คน กลุ่มที่四是เป็นตัวแทนนักศึกษาจากสถานสถาบันคือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันราชภัฏสงขลา มี 2 คน และกลุ่มที่ห้า เป็นตัวแทนจากสามาพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจจำนวน 2 คน ตัวแทนจากศูนย์ส่งเสริมผลเมืองดีก ประธานสามาพันธ์หนังตะลุง ผู้นำเกย์ตระกรัจหัวด้วย สำนักงานการประเมินศึกษา กลุ่มที่หก ทั้งพระสร้างสรรค์ กลุ่มสงขลาฟอร์ม กลุ่มหาดใหญ่สันทนา และกลุ่มทนายความจังหวัดสงขลา (รวม 8 กลุ่มย่อย)

จากตัวแทนที่ประกอบด้วย 5 กลุ่มหลัก และ 8 กลุ่มย่อย การดำเนินงานเป็นเรื่องที่น่าสนใจใช่น้อย เพราะการเคลื่อนไหวเพื่อผลักดันให้มีการปฏิรูปการเมือง ต้องประสานกับหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งระดับบุคคลของประเทศ เครือข่ายประชาธิปไตยในจังหวัดข้างเคียง ผลงานที่สำคัญคือ จัดทำและส่งร่างข้อเสนอความคิดเห็นในประเด็นสำคัญต่อรัฐธรรมนูญไปยังสามาชิกสภาร่าง จำนวน 3 ครั้ง คือวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2540, วันที่ 2 มีนาคม 2540 และวันที่ 20 เมษายน 2540 พร้อมทั้งได้ทำจดหมายเปิดผนึกและลงนามร่วมกัน จำนวน 9 ครั้ง คือ วันที่ 20 เมษายน 2540, วันที่ 23 พฤษภาคม 2540, วันที่ 5 กรกฏาคม 2540, วันที่ 21 กรกฏาคม 2540, วันที่ 26 สิงหาคม 2540, วันที่ 30 สิงหาคม 2540, วันที่ 26 กันยายน 2540, วันที่ 3 สิงหาคม 2540 และวันที่ 27 กันยายน 2540 (สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อปฏิรูปการเมือง, 2540 : 14) นอกจากนั้นเมื่อเขียนบทความในหนังสือพิมพ์ และคำให้สัมภาษณ์ ในวิทยุ โทรทัศน์อยู่่เสมอ ข้อเขียนของอาจารย์ประสาท มีดังนี้

และอาจารย์ชรุณ หมุทอง กรรมการของสมัชชาฯ ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ไฟกัส (หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น) และหนังสือพิมพ์ติดชนรายวันอยู่เป็นประจำ

การประสานกับพันธมิตรข้างเคียงที่เดื่อนไหวให้เกิดการปฏิรูปการเมืองกับจังหวัดสตูล ประธานกับอาจารย์โภศด ดวงพัตรา (ประธานประจำมูลนิธิจังหวัดสตูล) โดยมีอาจารย์อารีย์ วงศ์โยกฤทธิ์ เป็นผู้ประสานงาน จังหวัดพัทลุง ประสานกับอาจารย์สันติ์ เพชรกาฬ (เลขานุการสมัชชาจังหวัดพัทลุง) โดยมี อาจารย์สุภาคย์ อินทองคง เป็นผู้ประสานงาน ซึ่งได้มีการประชุมร่วมกันบ่อยครั้ง มีจดหมายเปิดผนึกของ สมัชชาคน 2540 ร่วมกับ 5 จังหวัด (เพื่อตัวแทนจังหวัดตั้งแต่แรกและถูรายรู้นานี้ด้วย) และจดหมายเปิดผนึกของ สมัชชาจังหวัดสตูล ในวันที่ 26 สิงหาคม 2540 หลังจากได้จัดสัมมนาร่วมกันเพื่อสรุปการทำงาน ในวันที่ 23-24 สิงหาคม 2540 ที่ทำการอุท�านทะเลน้อย อ่ามาเมือง จังหวัดพัทลุง (สมัชชาจังหวัดสตูลเพื่อปฏิรูปการเมือง, 2540 ก : 8, 51, 71-73)

การประชุมคณะกรรมการสมัชชาจังหวัดสตูลเพื่อการปฏิรูปการเมือง โดยทั่ว ๆ ไป ประชุมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินสถานการณ์ ติดตามงานและวางแผนงานอนาคต การประชุมแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง เนื่องจากมีการอภิปรายแต่ละเรื่องอย่างกว้างขวาง รับฟังความคิดเห็นอย่างรอบค้าน หาข้อสรุปที่ดีที่สุดหากมีบุน Munong ที่ต่างกัน ลักษณะการทำงานเป็นการปรึกษาหารือร่วมคิดร่วมทำ (ความสัมพันธ์เชิงราย) มากกว่าการสังเคราะห์ (ความสัมพันธ์ทางดึง) ที่น่าสนใจการหมุนเวียนกันเป็นประธานที่ประชุม แทนที่จะให้ประธานเป็นประธานที่ประชุมอยู่ตลอด โดยมีตัวว่ากារที่เป็นประธานต้องพูดคุยอย่างอ่อนน้อมถ่อมตนมาก ต้องฟังความคิดเห็นอย่างจริงจัง โดยถือว่า “ทุกความคิดมีค่า อย่าผ้าทึ่ง” ไม่ว่าผู้เสนอจะอ่อนน้อมถ่อมตนมาก หรือฟังแล้วเติบโตส่วนใหญ่ไม่เห็นด้วย แต่เมื่อมีการอภิปรายไประยะหนึ่ง ความคิดของกลุ่มจะเกิดเพื่อหาข้อสรุปที่เหมาะสมกับเวลาและสถานการณ์ โดยจะแบ่งงานกันรับผิดชอบ โดยทั่ว ๆ ไป บรรยายกาศ การประชุมจะเป็นแบบสบาย ๆ เพราะทุกคนรู้ว่าเป็นงานอาสาสมัคร โครงการจะไม่ต้องมา แต่เนื่องจากการทำงานแบบไว้วางใจเป็นมิตรกัน และนับถือให้เกียรติซึ่งกันและกัน การประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมประมาณ 20 คน บางครั้งถึง 40 คน หากมีบางประเด็นที่ซับซ้อนก็จะมีผู้ช่วยที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วม การที่ทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ แต่ควรความคิดและเวลาของคนอื่น ทำให้การทำงานโดยทั่ว ๆ ไป ค่อนข้างราบรื่น

อย่างไรก็ตามหลังจากบรรลุเป้าหมายของรัฐธรรมนูญแล้ว ภาระงานของสมัชชาฯ ลดน้อยลง อย่างมาก ซึ่งจะวิเคราะห์ในรายละเอียดต่อไป กล่าวคือหลังจากรัฐธรรมนูญผ่านรัฐสภาในวันที่ 11 ตุลาคม 2540 การทำงานของสมัชชา 2 ปี ถัดมา เริ่มอ่อนกำลัง ตัวบทหนึ่งมาจากแนวคิดของกรรมการบางส่วนที่ถือว่า เศรษฐกิจที่ตั้งใจมาร่วมแล้ว แต่กรรมการบางส่วน บอกว่าต้องเดินหน้า รณรงค์กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการเมืองอย่างแท้จริง แต่เติบโตส่วนใหญ่ยังลังเล เพราะแต่ละคนก็มีงานประจำ

อยู่แล้ว เมื่อสถานการณ์ภายนอกไม่เป็นรัก คนที่ทำงานก็ต้องตามที่ตัวเองให้ความสนใจ และถือว่าสำคัญ ส่วนหนึ่งสนใจเรื่องการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น ส่วนหนึ่งสนใจเรื่องประชาชน (Civic Society) ส่วนหนึ่งสนใจวิทยุเพื่อพูดคุย บางส่วนสนใจเรื่องประชาธิรัฐ และ พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสาร เรื่องคุ้มครองผู้บริโภค ซึ่งที่ประชุมได้อ่านสรุปรวมกันว่า โครงสร้างอะไรให้คิดตามเรื่องที่สนใจอย่างใกล้ชิด เอาจริงเอาจัง “ตัดไม่ปล่อย” หากต้องการกำลังเสริม แข่งขันมาจะไปช่วยเหลือ การทำงานใน 2 ปีหลัง (2541-2542) จึงขาดทุ่มร่วม (focus) เมื่อตอนในปีแรก แต่ก็มีงานออกสาธารณะอยู่บ่อยครั้ง ไม่ว่าเรื่อง พ.ร.บ.ประกอบรัฐธรรมนูญ เรื่องการกระจายอำนาจการปกครอง ให้เป็นไปตามเจตนาของรัฐธรรมนูญ ซึ่งได้มีการจัดสัมมนาใหญ่ เชิญตัวแทนองค์กรท้องถิ่นของเชียงใหม่ ภูเก็ต นราฯ รวมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมทั้งเสนอผลงานวิชาชีวของคณาจารย์ ภาควิชาธุรกิจและศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มอ. ที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมูลนิธิเพื่อคิชนแม่นของเยอร์มนี และเมื่อไก่รำะเดือดตั้งวุฒิสมาชิก ได้มาร่วมรณรงค์ กับคณะกรรมการเดือดตั้งหัวดสงขลา เพื่อให้ประชาชนตื่นตัวไปใช้สิทธิเดือดตั้ง โดยเฉพาะเมื่อมีการเดือดตั้งครั้งที่ 2 เพื่อครั้งแรกผู้สมัครสมาชิกวุฒิสภาถูกแบ่งวนไปสามคน คนที่ไม่เข้าใจการเมืองจะเกิดการเบื้องหน่าย สมัชชาจังหวัดสังขลาได้จัดเวทีเสวนาเรื่องนี้ขึ้น โดยตั้งชื่อว่า “สรุรอบสองพื้น้องว่าพรือ” พร้อมทั้งออกป้ายผ้ารณรงค์ทั่วเมืองหาดใหญ่ และเมืองสังขลา ข้อความว่า “หากเลือก สาว. ไม่เข้าทำจะขายหนักกันทั้งเมือง” ซึ่งทำให้บรรยายการเดือดตั้งคึกคักขึ้น

งบประมาณของสมัชชาจังหวัดสังขลาเพื่อการปฏิรูปการเมืองจากรายได้หลัก ๆ 3 ทาง ทางแรก เป็นเงินสนับสนุนจากรัฐบาลผ่านมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อรณรงค์การปฏิรูปการเมือง ทางที่สองมาจากการเงินสมทบทุนจากการ และทางที่สามมาจากการให้รายได้ 3 ครั้ง รายได้ครั้งที่ 1 ให้กับผู้สมัครทั้งหมด 3 ราย รายได้ครั้งที่ 2 ให้กับผู้สมัครที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล 3 ราย รายได้ครั้งที่ 3 ให้กับผู้สมัครที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 3 ราย รวมทั้งหมด 9 ราย ทั้งนี้ ทางสมัชชาจังหวัดสังขลาได้รายงานให้ที่ประชุมทราบในคราวนี้

การใช้จ่ายแยกออกเป็นสามหมวดหลัก ในรายงานช่วงเดือนกุมภาพันธ์-กันยายน 2540 (สมัชชาจังหวัดสังขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง, 2540x : A,B,C) ซึ่งเป็นระยะที่มีกิจกรรมมาก มีรายจ่ายหลักคือหมวดรณรงค์รับฟังความคิดเห็น และเวทีสัญจร โดยเดินรณรงค์ 3 ครั้งใหญ่ และเวทีสัญจรรับฟังความคิดเห็น 25 ครั้ง รายจ่าย 262,704 บาท หมวดประชุมประสานงาน และบริหารจัดการ ค่าเดินทางติดต่อประสานงาน ค่าโทรศัพท์ ค่าตอบแทนอาสาสมัคร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าอาหาร ค่าห้องประชุม และเบี้ยประชุม ค่าทำงาน รายจ่าย 194,884 บาท หมวดรณรงค์เผยแพร่ทางวิชาการ รวมยอด 75,497 บาท

## 2. งบประมาณของสมัชชาจังหวัดสังขลา

สำนักงานพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ นับเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่เริ่มให้ประชาชนแต่ละจังหวัดมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาประเทศ ฉบับที่ 8 โดยตั้งเสริมการทำงานแบบพหุภาคี และ

ส่งเสริมให้เกิดประชาคมจังหวัด (provincial community) โดยมีกลไกหรือกระบวนการในการรวมตัวของกลุ่มและองค์กรประเภทต่าง ๆ ของประชาชนเพื่อร่วมกันคิดและกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัดเพื่อประโยชน์โดยรวมของประชาชนในจังหวัด (สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2539)

การใช้คำ “ประชาคม” กับ “ประชาสังคม” มักจะใช้แทนกันได้ แต่จริงแล้วยังต่างกัน ประชาสังคม แปลจากภาษาอังกฤษว่า Civil Society ซึ่งหมายถึง “เครือข่าย กลุ่ม ชุมชน สมาคม บุตานิช และชุมชน ที่มีกิจกรรม หรือมีการเคลื่อนไหวอยู่ระหว่างรัฐ (state) กับบุคคล (individual) โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ 2 ประการ คือ ไม่ชอบด้วย ไม่ยินยอมให้รัฐครอบงำ และ ไม่ขอบถักที่ปัจจุบันนิยมสุดขั้ว” (ยエネ ก. เหล่าธรรมทัศน์, 2540 : 1) ส่วนประชาคมนั้น เป็นเพียงส่วนหนึ่งของประชาสังคม กล่าวคือประชาคมจังหวัด หมายถึงความเป็นชุมชนหรือการมีความผูกพันร่วมกันของประชาชนในระดับจังหวัดที่ร่วมคิดร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา โดยการทำงานแบบลักษณะพหุภาคี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของจังหวัดนั้น ๆ โดยอาจจะรวมตัวกับกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วมาร่วมตัวกันเป็นประชาคมจังหวัด

จังหวัดสงขลาได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เป็นจังหวัดทดลองในการจัดตั้งประชาคมจังหวัด โดยได้มอบหมายให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการในการจัดตั้งประชาคมจังหวัด ในสีจังหวัด ในสีภาคคือ ภาคกลาง ที่จังหวัดเพชรบุรี ภาคเหนือที่จังหวัดน่าน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่จังหวัดขอนแก่น และที่ภาคใต้คือจังหวัดสงขลา

กระบวนการจัดตั้งประชาคมในจังหวัดสงขลา ได้เริ่มก่อตัวเมื่อ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2539 มีการประชุมคณะกรรมการแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา ซึ่งคัดเลือกจากภาคีต่าง ๆ จำนวน 9 คน โดยฝ่ายเดาเนุการ เป็นเจ้าหน้าที่จากศูนย์พัฒนาภาคใต้และคณาจารย์จากสถาบันราชภัฏสงขลา โดยมี พ.ศ.อริย์ รังสิติไอกุญญ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ สถาบันราชภัฏสงขลา เป็นประธานคณะกรรมการ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 : 18)

คณะทำงานแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา ได้ร่วมประชุมกันถึง 7 ครั้ง (กรุณาดูภาคผนวก 2) ก่อนที่จะกำหนดให้ประชุมใหญ่เพื่อรวมความคิดเห็น ในวันประชุมใหญ่คือ วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2539 ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา (นายบัญญัติ จันทน์เสนะ) เป็นผู้อุปถัมภ์โดยชอบด้วยกฎหมาย การประชุมวันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2539 มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 100 คน จากตัวแทนนักการเมืองท้องถิ่น นักพัฒนาเอกชน นักธุรกิจ ศิลปวัฒนธรรม เยาวชน นักวิชาการ ข้าราชการ และตัวแทนประชาชนทั่ว ๆ ไป การประชุมครั้งนี้ได้มีการระดมความคิดเห็นในลักษณะการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา แต่เนื่องจากจำนวนคนที่เข้าร่วมจำนวนมาก มากจากหลายภาคี ความคิดเห็นค่อนข้างหลากหลาย และหลักคิดที่แกนนำผู้ก่อตั้งยังคงอภิปรัชติคือ ไม่เร่งรีบ ให้ทุกคนที่เข้าร่วมทำด้วยใจรัก อาสาสมัครมิใช่เพื่อคำแห่งง ทำให้ความก้าวหน้าในการทำงานร่วมกัน หลังจากประชุมใหญ่ค่อนข้างช้านาก

ความเห็นที่หลากหลายในการประชุมใหญ่เมืองเดือนที่น่าสนใจ 2-3 ประการ ประการแรกคือแนวคิดประชาคมเป็นเรื่องใหม่ในสังคมไทย โดยเฉพาะแนวคิดที่ทำงานร่วมกัน อย่างมีศักดิ์และมีศรีเท่าเทียมกัน ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ แต่ไม่ใช่ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐชี้นำ และสั่งการ แต่ต้องเป็นลักษณะ “ร่วมคิดร่วมทำ” อย่างเสมอภาคในทุกภาคที่เข้าร่วม ซึ่งทำให้บทบาทของเจ้าหน้าที่หรือภาคราชการลดความสำคัญลง หากเปรียบเทียบกับการทำงานของภาคราชการอย่างที่ผ่านมา ในประเดิมนี้ผู้นำภาคราชการบางท่านไม่เห็นด้วย และไม่คุ้นเคยกับการปฏิบัติเช่นนี้ จึงมองว่า การทำงานประชาคมเดินหน้าไปได้ จึงไม่มีจิตใจที่จะเข้าร่วม เพียงแค่รับรู้และรับทราบ ประการที่สองคือ แนวคิดในการจัดการ ผู้นำ.gov คุณสำนักงานของพัฒนาสังคมฯ และเป็นหนึ่งในแกนนำก่อตั้ง ได้ให้ข้อคิดที่เตือนใจแก่คณะทำงานว่า การทำงานที่โดยย่างราดเร็ว ประชุมครั้งแรกคนมาก มีพื้นที่ใหญ่ๆ ใจ เจ้าลักษณะทำแบบราชการ คือเน้นรูปแบบ เอาปริมาณมาก กว่าคุณภาพ ระหว่างน้ำดีจะไม่ก้าวหน้า ซึ่งแตกต่างจากการทำงานของนักธุรกิจ คนไทยเชื้อชาติ ที่เริ่มหากเล็กๆ แล้วพัฒนาเป็นลำดับ จะมีความเข้มแข็ง ก้าวหน้าเติบโตอย่างมั่นคง (ลักษ์ หนูประดิษฐ์, 2542)

**ข้อสังเกตผู้นำ.gov ต้องการถูกต้อง แต่เหตุที่งานของประชาคมจังหวัดสังคมฯไม่เดินหน้าหลังจากประชุมใหญ่น่าจะมีเหตุจากปัจจัยภายนอกที่สำคัญ 2 ประการ**

ประการแรกทางจังหวัดได้ดำเนินโครงการ “วิสัยทัศน์สังคม 2555” โดยผู้ว่าราชการจังหวัดและข้าราชการ ได้ร่วมขับเคลื่อนผลักดัน โครงการวิสัยทัศน์อย่างเต็มที่ โดยมีการสัมมนาทุกประกายวิสัยทัศน์ครั้งแรก ในวันที่ 29-30 มิถุนายน 2539 คือหลังจากจัดงานประชาคมจังหวัดเพียงหนึ่งอาทิตย์ โครงการวิสัยทัศน์ ได้มีการประชุมเพื่อประเมินวิสัยทัศน์ถึง 6 ครั้ง จนถึงขั้นประชุมสัมมนาแปลงวิสัยทัศน์สังคม 2555 ไปสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541 ซึ่งการทำงานวิสัยทัศน์นี้ คณะทำงานแกนนำก่อตั้งประชาคม ได้เข้ามาช่วยเหลือคุณ (สำนักงานจังหวัดสังคมฯ, 2541)

ประการที่สอง ทางภาคประชาชน เริ่มเคลื่อนไหวเรื่องการปฏิรูปการเมืองอันเนื่องจาก การเรียกร้องเพื่อให้มีรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน องค์กรอาสาสมัครประชาชนในจังหวัดสังคมฯได้ก่อตั้ง “สมัชชาจังหวัดสังคมฯเพื่อการปฏิรูปการเมือง” เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2540 ในระดับ 8 เดือนต่อมา กิจกรรมของสมัชชาจังหวัดสังคมฯ ได้ทำกิจกรรมหลากหลาย ตั้งแต่ประชุมร่วมกันบ่อยครั้ง พนປະແລກเปลี่ยนความคิดเห็นกับประชาชนกลุ่มต่างๆ ถึง 46 ครั้ง พร้อมทั้งออกแสลงการณ์ และเดินรณรงค์สนับสนุน รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ (สมัชชาจังหวัดสังคมฯเพื่อปฏิรูปการเมือง, 2540ก) ซึ่งการทำงานของสมัชชาจังหวัดสังคมฯมีคุณภาพ ทำงานแกนนำก่อตั้งประชาคม ได้เข้าร่วมหลายคุณ

**ด้วยเหตุปัจจัยภายนอก 2 ประการที่กล่าวมา งานของประชาคมจังหวัดสังคมฯ เมื่อตนไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร แต่คณะแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสังคมฯ ได้ร่วมกิจกรรม ทั้งวิสัยทัศน์สังคม 2555 และงานปฏิรูปการเมือง ซึ่งก่อให้เกิดการทำงานร่วมกับกลุ่มต่างๆ อันหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นกุழ្យาราชการ ธุรกิจ องค์**

การพัฒนาอกรชน และองค์กรชาวบ้าน อันเป็นการสะสนองค์ความรู้ในการเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ หัวข้อของตนเอง พร้อมทั้งเรียนรู้ปัญหาของประเทศไทย ในเชิงโครงสร้างของระบบ อันเนื่องจาก การขับเคลื่อนเพื่อการปฏิรูปการเมือง

การดำเนินงานของประชาคมจังหวัดส่งขลาหรือที่มาเรียกชื่อใหม่ว่า สงขลาประชาคมนาทีนั้นอีกครั้ง แม้จะมีภาระทำงานแทนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดส่งขลา ได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากแกนนำองค์กรต่าง ๆ ในจังหวัดส่งขลา ระหว่างวันที่ 1-2 พฤษภาคม พ.ศ.2540 ณ ห้องประชุม Baker Cottage บ้านคลึงชัน อ่าเภอยะน้ำ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 : 19) โดยมีผู้เข้าประชุม 31 คน ใช้เทคนิค Future Search เป็นเทคนิคการประชุม กล่าวคือ ให้ทุกคนช่วยกันมองย้อนอดีตของตนเอง ของชุมชน ของพื้นที่ ของประเทศ ว่ามีการพัฒนาการอย่างไร จะมีทิศทางในอนาคตอย่างไร จะช่วยกันสร้างสรรค์สร้างสังคมให้ดีขึ้นได้อย่างไร พร้อมทั้งอภิปรายเรื่องสงขลาประชาคม ว่าจะเดินหน้าอย่างไร หรือเป็นเพียงความฝัน หรือเป็นการท้าทายของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด

ผลการประชุมวันนี้ กิจกรรมของสงขลาประชาคมได้เริ่มเดินหน้าอีกครั้ง โดยได้ให้ทุกคนที่เข้าประชุมเป็นกรรมการของสงขลาประชาคม และได้เลือกผู้ช่วยศาสตราจารย์อรีย์ รังสิตไยกฤษฎ์ เป็นประธาน มีรองประธาน 4 คน คือนายคนยิ อนันติโย (ตัวแทนสภาพน้ำที่ชุมชน) นายสิทธิสักดิ์ ตันมงคล (นายกสมาคมสถาปนิกสงขลา) พ.ญ.รัชนี บุญโสภณ (ชุมชนส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ของประชาชน) และผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย กาญจนสุวรรณ (ประธานสมัชชาจังหวัดส่งขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง) โดยมีคุณพรวรรณิภา ไสสอดพันธ์ (สงขลาฟอร์ม) และคุณพิกุล บุรีภักดี (กลุ่มรักษากุชช) เป็นกองเลขานุการ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 : 19)

งานนี้แรกของสงขลาประชาคมคือ การร่วมจัดงาน “เทศกาลการเรียนรู้ : สงขลาน่าอยู่” ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม 2541 โดยบริษัทไทยโนแอล จำกัด ผ่านโครงการมิตรภาพสู่ห้องถังช่วยสนับสนุนทุนการท่องเที่ยว งานดำเนินการไปด้วยดี มีการนำทั่วคันรักบ้านเกิด เพื่อคุณสถานที่ประวัติศาสตร์ที่สำคัญของจังหวัดส่งขลา มีเวทีเสวนากลุ่มเปลี่ยนความคิดเห็นต่อปัญหาเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ทำให้ชาวสงขลา ทราบถึงปัญหาของจังหวัด และของประเทศไทย พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสงขลาให้เป็นเมืองน่าอยู่

งานที่สองของสงขลาประชาคมคือ การเข้าร่วมงานการแปลงวิสัยทัศน์สงขลา เพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ ที่จัดโดยจังหวัดส่งขลา ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541 คณะกรรมการของสงขลาประชาคม ได้นำเสนอ ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิสัยทัศน์ถึง 2 ครั้ง คือวันที่ 8 กุมภาพันธ์ และ 18 กุมภาพันธ์ 2541 คณะกรรมการสงขลาประชาคม ได้วิพากษ์และท้วงติงการทำงานของจังหวัด ในเรื่องการจัดทำ “วิสัยทัศน์สงขลา 2555” ที่มีจุดอ่อนหลายประการ การท้วงติงอย่างอาจริงอาจจัง ทำให้คณะกรรมการของสงขลา

ประชาชน เรื่องนี้ความคิดเห็นแตกต่างเป็น 2 แนว แนวทางแรกเชื่อว่าควรร่วมมือกับจังหวัด ควรยกย่องในผลงานดีของข้าราชการที่ร่วมทำวิสัยทัศน์ นำจะหลักเลี่ยงมองข้อด้อย ข้อเสีย หรือจุดอ่อน เพื่อไม่ให้เกิดความเข้าใจผิดและไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน แนวทางนี้ผู้อาฐุโถในสังขลากำแพงฯ ให้ความเห็นด้วย ต่อไปนี้แนวทางที่สองเชื่อมั่นในหลักการของความเสมอภาค ระหว่างกิจกรรมที่ครอบงำของราชการไทย ในเมืองด้วยกันการจัด องค์กร หรือการจัดตั้งที่ราชการเป็นผู้主导กับสังกัด โดยขาดฐานรากของประชาชนในพื้นที่ คำประนามของกลุ่มนี้ที่ว่า “หากผู้ว่าราชการจังหวัดย้าย วิสัยทัศน์ของสังขลาก 2555 ก็อาจจะเลิก” สะท้อนแนวคิดที่ไม่เชื่อ บันในวิธีคิด วิธีทำงานแบบราชการเป็นตัวหลักที่มักจะพึงพิงผู้นำองค์กร เมื่อเปลี่ยนผู้นำองค์กรกิจกรรมที่ ทางไว้ก็จะเปลี่ยน อย่างไรก็ตามแนวคิดทั้งสองก็สามารถหาข้อสรุปที่เหมาะสมได้ โดยทางสังขลากำแพงฯ ได้วิเคราะห์ทั้งดังแนวทางวิสัยทัศน์สังขลาก เพื่อให้ทางจังหวัดได้ทราบกังถึงจุดด้อยของการทำวิสัยทัศน์ แต่ไม่พูดวิจารณ์ให้เสียหน้า

งานที่สำคัญในปี พ.ศ.2541 ของสังขลากำแพงฯ คือ งานสืบชะตาป่าดันน้ำเพา เพื่อเฉลิมพระเกียรติ โดยสังขลากำแพงฯ ได้ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการระดมทุน เพื่อการพัฒนาภาคใต้ เป้าหมายในการจัดงานเพื่อนำ “สถานต่อเนื่องรายของชุมชนและกลุ่มประชาสัมคมต่าง ๆ ในจังหวัดและใกล้เคียง โดยการนำแนวทางของศาสนา ความเชื่อ หรือพิธีกรรมต่าง ๆ และเขตธรรมยื่องผู้คนมาประยุกต์กับแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า” (สำนักงานส่งเสริมการระดมทุนเพื่องานพัฒนาภาคใต้, 2540) ป่าดันน้ำเพา ครอบคลุมทั้งจังหวัดสังขลาก และจังหวัดยะลา มีพื้นที่ป่ากว่าแสนไร่ เป็นป่าของต้นน้ำ แม่น้ำเพา ที่มีความยาวประมาณ 120 กิโลเมตร ที่ให้น้ำจืดและน้ำบริสุทธิ์แก่ชุมชน ช่วยรักษาระบบนิเวศวิทยา โครงการนี้ มีเป้าหมายเพื่อให้ชาวสังขลากตื่นรู้ ตื่นตัวในการอนุรักษ์ป่าไม้ โดยเฉพาะป่าดิบชื้น ที่ยังอุดมสมบูรณ์ในเขตจังหวัดสังขลาก ในการจัดงานสืบชะตาป่าดันน้ำเพาครั้งนี้ได้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ชาวบ้าน เอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และผู้นำทางสถาบันศาสนา โดยผู้ว่าราชการจังหวัด และเจ้าคณะจังหวัดสังขลาก (ผู้นำทางสงฆ์) ได้เป็นกำลังสำคัญ ในการร่วมกิจกรรม โดยระดมทุนเพื่ออนุรักษ์ป่า โดยจัดทอดผ้าป่า ขณะเดียวกันก็ได้มีพิธีบวงสรวง เพื่อให้ทุกคนได้ทราบถึงความสำคัญของต้นไม้และระบบนิเวศ (“สืบชะตาป่าดันน้ำ: มิติใหม่ของความร่วมมือ”, 2540 : 4)

เมื่อประเทศประสบกับภาวะเศรษฐกิจวิกฤติ มีผลกระทบต่อการเป็นอยู่ของประชาชนทั่วทั้งประเทศ ทางสังขลากำแพงฯ ได้มีการจัดกิจกรรม ให้มีการจัดกิจกรรมส่วนตัว ทางสังขลากำแพงฯ ได้เปิดเวทีสาธารณะให้แก่ประชาชนโดยทั่ว ๆ ไป นอกจากนั้นยังให้ความสำคัญพิเศษกับเรื่องสืื่อ ไม่ว่าจะเป็นสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ เพราะต้องว่าหากได้สื่อที่มีคุณภาพ จะทำให้คนตื่นรู้ ตื่นตัวต่อปัญหาต่าง ๆ รวมเรื่อง ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2541 สังขลากำแพงฯ ร่วมมือกับสังขลาก่อรัม จัดเสวนาระดับ “คนทำสื่อกับการสร้าง ต้นทุนทางสังคม”

ช่วงปลายปี พ.ศ.2542 สังขลากำนัล “ได้ร่วมกับโครงการมิตรภาพสู่ท้องถิ่น และสังขลาก่อรัม” ได้เตรียมงานเวทีสร้างอนาคตเด็กไทยหัวใจไทย โดยได้จัดเสวนาเรื่อง “อนาคตวัยรุ่นไทย” ในวันที่ 15 มกราคม 2542 โดยมีเป้าหมายให้ “ผู้ใหญ่ใจดีที่จะเป็นพัฒนาศิลปะและปัญญาในการช่วยกันวางแผนรากฐานชีวิต เตรียมความคิด และกิจกรรมสร้างสรรค์แห่งปีจูบันสู่อนาคต เพื่อให้เด็กวัยรุ่นไทยผ่านพานภูมิปัญญาไทย และหากได้อ่านเข้มแข็งผลงาน” (ขอหมายเชิญจากประธานคณะทำงานที่ร่วมสร้างอนาคตเด็กไทย หัวใจไทย, 2542)

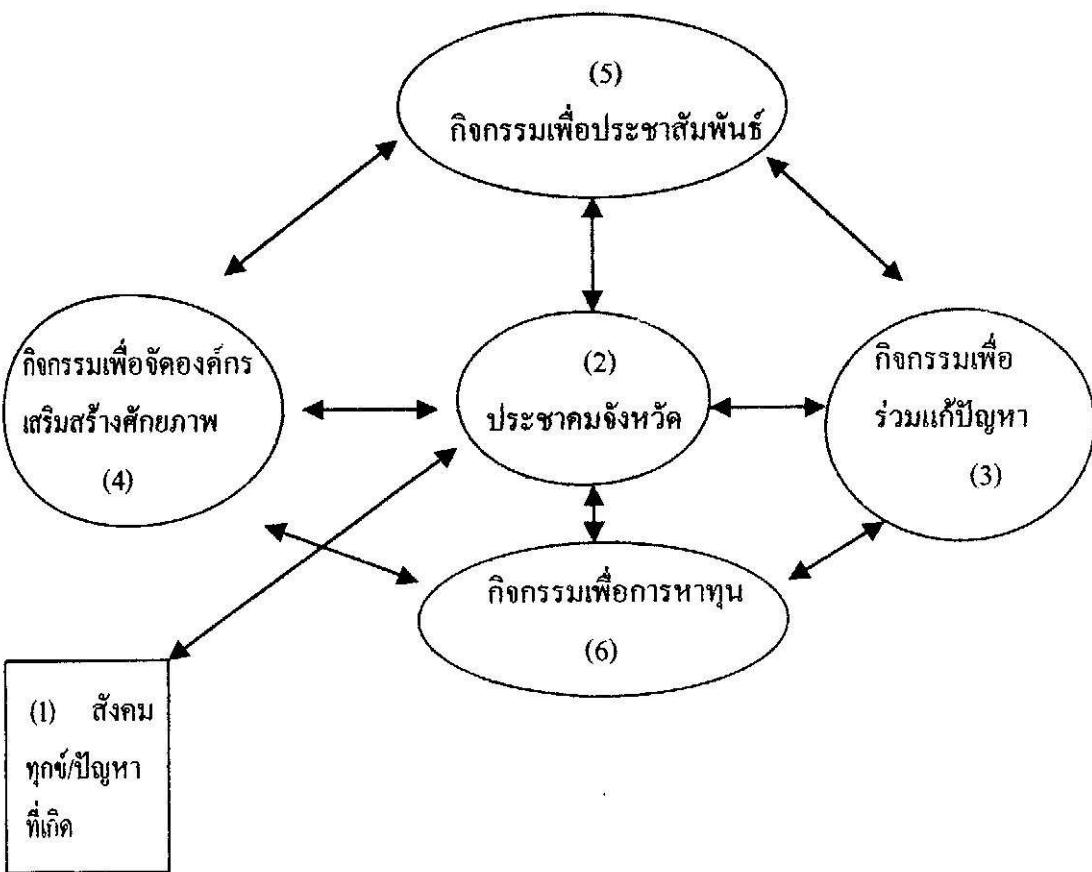
วันที่ 20-27 กุมภาพันธ์ 2542 แกนนำกลุ่มสังขลากำนัล “ได้ร่วมกับชนนรนรวมเรื่องเมืองหาดใหญ่ หนังสือพิมพ์โฟกัสสังขลากำนัล และโครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสังขลากรินทร์ ได้จัดงานเทคโนโลยีการเรียนรู้เรื่องเมืองหาดใหญ่ โดยกิจกรรมในงานประกอบด้วย “การแสดงนิทรรศการการเมืองหาดใหญ่ การแสดงภาพเก่า การเสวนา การเดินศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์เมืองหาดใหญ่...เพื่อเป็นการให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึกรักในความภาคภูมิใจตัวเมืองหาดใหญ่แก่ผู้เข้าร่วมงาน” (หมายเชิญผู้เข้าร่วมเสวนา, 2542) หัวข้อเสวนาที่น่าสนใจคือ เรื่อง “ข้อนอคิต...เมืองหาดใหญ่” โดยผู้อ้างอิงที่ศึกษาประวัติศาสตร์เมืองหาดใหญ่ “เรียงจากเด็กหาดใหญ่” โดยตัวแทนเยาวชนหาดใหญ่ ข่าวที่ “ของดีเมืองหาดใหญ่” เสวนาเรื่อง “อะไร...สัญลักษณ์เมืองหาดใหญ่”, “หาดใหญ่ในอนาคต” และ “เรื่องของห้องถิ่น...รูปทำไม้” โดยมีนิทรรศการ “คือ...เมืองหาดใหญ่” แสดงที่บ้านทุนนพัทธ์จินนาร ทั้งคดียศปัตตาหารการจัดงานได้มีผู้เข้าร่วมพอสมควร แม้ว่ากรรมการ ซึ่งบางท่านรู้สึกว่า คนเข้าร่วมน้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้ แต่ทุกคนระบุนักว่า ทุกคนที่มาร่วมมารู้ความเต็มใจ สนใจจะศึกษาเรื่องเมืองหาดใหญ่อย่างจริงจัง อาจขณะนี้ยังไม่รู้มาก่อน แต่คุณภาพผู้เข้าร่วมสูงมาก โดยเฉพาะการเดินเท้าเยือนประวัติศาสตร์หาดใหญ่ตามเส้นทางเดิมพระราชดำเนินของสมเด็จพระพุทธเจ้าหลวงรัชกาลที่ 5 มีผู้เข้าร่วมนับร้อยคน แต่ละคนตื่นเต้นกับสิ่งที่ตนคิดว่ารู้แล้ว แต่จริง ๆ ยังไม่รู้ถึงความเป็นมา

กล่าวโดยสรุปกิจกรรมของสังขลากำนัลพอยออกได้ 4 งานหลักคือ 1. งานด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. งานด้านส่งเสริมด้านสิทธิเสรีภาพของเยาวชนและประชาชน 3. งานวัฒนธรรมที่เน้นเรียนรู้ชุมชน/จังหวัดของตนเอง 4. งานสนับสนุนกิจกรรมของจังหวัดหรือหน่วยงานราชการที่ร้องขอมา และทางสังขลากำนัลเห็นด้วย โดยทางสังขลากำนัลเป็นเวทีกลางช่วยเชื่อมประสานกับกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ให้มาร่วมงาน นอกจากนั้นพยายามส่งเสริมกิจกรรมประชาสังคมท่องค์กรสามารถอยู่ไม่ร้าวเรื่องทางการเรียนรู้ โครงการสืบชะตาป่าตันน้ำเทضا เรื่องวิถีทัศน์สังขลากำนัล หรือเรื่องสืบและเรื่องเยาวชน

คณะกรรมการฯของมหาวิทยาลัยสังขลากรินทร์ได้ประเมินการทำงานของสังขลากำนัล ว่ามีปัญหาสำคัญอยู่สามประการคือ (มหาวิทยาลัยสังขลากรินทร์, 2541 : 21-22) ปัญหาแรก คือการประสานงานเนื่องจากสังขลากำนัลมากจากกลุ่มที่หลากหลาย กองเฉพาะบุคคล ต้องทำงานหนัก เพื่อประสานวิธีคิด วิธี

ทำงาน บางครั้งก่อให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน เช่น การช่วยเหลือจังหวัด เรื่องวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ปัญหาด้านมาคือ เรื่องทุนดำเนินการ เนื่องจากทุนจริง ๆ ของสงขลาประชาคมเกี้ยบจะ ไม่มี แต่เวลาไม่มีกิจกรรม กลุ่มองค์กรที่เป็นองค์กรหลักจะเป็นผู้จ่าย ซึ่งบางครั้งทำให้งานไม่คล่องตัว และปัญหาสุดท้ายคือ “สงขลาประชาคมเป็นงานอาสาสมัครของบุคคล กลุ่มและองค์กรต่าง ๆ ทำงานด้วยใจรัก บางครั้งกิจกรรมที่ออกนา ชาจะดูไม่สำเร็จย่างที่กรรมการบางท่านคาดหมาย โดยเฉพาะเมื่อนิการประสานงานไม่ดีพอ ทำให้ดูเหมือนว่างานอาสาสมัครทำเหมือนมือสมัครเล่น”

ผู้วิจัยมุ่นมองว่า หากไม่คาดหวังมากถือว่างานสงขลาประชาคมในระยะสองปีที่ผ่านมาประสบผล สำเร็จย่างสูง หากดูงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด เมื่อจากคณะกรรมการกระทำการด้วยใจรักและศรัทธา เพียงแค่ว่า ชื่อสงขลาประชาคมอาจจะวิเศษกว่าเป็นตัวแทนขององค์กรต่าง ๆ ในสงขลาได้อย่างไร? ซึ่งคณะกรรมการหลักท่านไม่ค่อยเห็นด้วยในชื่อ แต่เห็นด้วยกับกิจกรรม เพราะสภาพที่สังคมมีปัญหาจะผลักดัน ให้คนมาสนใจเรื่องราวนี้ห้องถิน เพื่อแลกเปลี่ยนพูดคุย และผลักดันให้เกิดกิจกรรม เพื่อทำความเข้าใจ ปัญหาและแนวทางที่จะทำงานร่วมกันในอนาคต กลุ่มคนและองค์กรที่มาร่วมอาจจะต้องใช้เวลาในการ ปรับตัว คุณนิคม ภู่สกุลสุข หนึ่งในแกนนำก่อตั้งสงขลาประชาคอม ได้เสนอความคิด กระบวนการการทำงาน ของประชาคอมจังหวัด ไว้อย่างน่าสนใจ (กรุณาดูภาพที่ 3)



ภาพที่ 3 กระบวนการทำงานของประชาคมจังหวัด

ที่มา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541 : 36

จากภาพจะเห็นว่า ปัจจัยที่ก่อเกิดประชาคมจังหวัดมาจากการ สภาพปัญหาที่แฉะพื้นที่ประสบอยู่ (1) ทำให้บุคคลองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อร่วมตัวกันทำความเข้าใจปัญหา และหาทางแก้ไขปัญหา โดยคระหนักกว่า แก้ไขปัญหาโดยปัจจุบันไม่ได้ ต้องผนึกกำลังหลาย ๆ ฝ่าย (หลายภาคี หลายองค์กร) เข้าด้วยกัน (2) การเริ่มต้นรวมตัวกันเพื่อทำกิจกรรมที่จะแก้ปัญหา (3) ถือว่าเป็นขั้นตอนสำคัญในการพัฒนาองค์กร ต้องมีการจัดการภายใน หรือการบริหารองค์กรแบบพหุภาคีให้มีประสิทธิภาพ (4) ภาษาไทยเรียกว่า “ดับเบิลเด็บตัว” (แต่งเนื้อแต่งตัว) ซึ่งระบะนี้ต้องใช้เวลาพอสมควร เพื่อให้กระบวนการทำงานคัดสรรผู้นำองค์กร ที่จะได้คนเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายเป็นผู้นำ ขณะเดียวกันเมื่อทำกิจกรรมก็ต้องมีการประชาสัมพันธ์ (5) ให้สาธารณะได้รับรู้ และหากเห็นด้วยจะได้เข้ามาร่วม กิจกรรมประเภทไม่ใหญ่เทินไปและเป็นกิจกรรมเชิงบวก (ไม่โจนตีฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด) จะนำไปสู่ความสำเร็จเบื้องต้น ที่ทำให้ผู้เข้าร่วมเกิดปฏิ เกิดความประทับใจและสร้างความเชื่อมั่นให้คณะผู้ทำงานประชาคมได้ ส่วนกิจกรรมเพื่อการหาทุน

(6) น่าจะดำเนินการเมื่อทำงานไปได้ระยะหนึ่ง กองทุนที่คืนน่าจะมาจากการซื้อขายของสมาชิกทั้งมวล เช่น การทำเต็อร์แวร์องค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดพิมพ์หนังสือขายแก่สาธารณะ หรือแม้แต่การบริจาคเงินจากคนที่ศรัทธาจากกิจกรรมของประชาคม กีวาระรับไว้หากเป็นไปได้ อาจจะดูการสนับสนุนจากเงินของบุคลากรและองค์กรเอกชน ที่จริงใจเกือบทุกงานของประชาคม โดยมีข้อแม้ว่า บริจาคเงินได้โดยไม่มีผู้ห่วงจะเข้ามาครอบงำหรือใช้ประชาคมเป็นเครื่องมือ แต่เห็นชอบในกิจกรรมเพื่อประโยชน์ระบบทราบของสังคม หากกระบวนการทำงานของประชาคมทั้ง 6 ขั้นตอนเดินหน้าไปด้วยดี ประชาคมจังหวัดจะก่อตั้งขึ้นมาอย่างมีศักยภาพในการทำงาน และจะมีความชัดเจนกว่าองค์กรจัดตั้งแบบสั่งการ

### 3. วิสัยทัศน์สังขลา 2555

นายบัญญัติ จันทน์เสนะ ผู้ว่าราชการจังหวัดสังขลา ได้เริ่มดำเนินการจัดทำ “วิสัยทัศน์สังขลา 2555” ที่กำหนดแนวทางในการพัฒนาจังหวัดสังขลา 9 ค้าน ให้กลายเป็นแบบอย่างในการกำหนดกรอบการพัฒนาของจังหวัดต่าง ๆ ที่ใช้วิธีการ “วิสัยทัศน์” ซึ่งหล่อหลอมแนวคิดของบุคคลหลากหลายอาชีพ เพื่อกำหนดทิศทางจังหวัดที่ตอบโจทย์ไปในทิศทางที่ปัจจุบัน โดยจังหวัดเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการ

วิสัยทัศน์สังขลาได้เริ่มขึ้น เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2539 ณ โรงแรมหาดเก้าวีร์นเซส รีสอร์ฟ อ. สิงหนคร จ.สังขลา โดยจัดสัมมนาจุดประกายวิสัยทัศน์ครั้งที่ 1 โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนานากตัวแทนหลายกลุ่มสาขาอาชีพ ประมาณ 140 คน พิชี้เปิดการเสวนาระดมสมอง “จุดประกายวิสัยทัศน์สังขลา 2555” เริ่มต้นโดยการปาฐกถาพิเศษขององค์นตรีฯ พณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ (อดีตนายกรัฐมนตรี คุณที่ 16 ที่มีข้าแก้ว ณ จังหวัดสังขลา) ท่านได้ให้ข้อคิดว่า “...ผมเป็นคนสังขลาและก็มีความปราชญานาๆ เช่นเดียวกับท่านผู้มีเกียรติทั้งหลายที่อยู่ในห้องนี้ว่า เมื่อเราเกิดมานั้นแต่เดิมของสังขลาแล้ว เราต้องมีหน้าที่ที่ต้องทำบ้านเกิดของเราให้มีความเจริญมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ...ผมเติยให้มีคนพูดให้ฟังได้ยินและให้พวกเรารู้ได้ข่าวว่า ผู้หญิงที่หาดใหญ่รากูก... โปรดระลึกถึงความสำคัญของภาษาถิ่น ซึ่งเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตา เป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งของภาคใต้ของสังขลา ...ผมคิดว่า 10 % ของคนสังขลาอยู่ในฐานะยากจน... คำว่า เสียงสะมันต้องทั้งเตียและก็ทั้งสละด้วย อيا้งกานามกอล์ฟที่สมิหลา อาจจะมีคนไปใช้บริการสัก 100 คนถึงนั้น แต่ถ้าเราเปลี่ยนสถานกอล์ฟที่สมิหลาเป็นอย่างอื่น เป็นสถานที่ที่เราให้บริการอย่างอื่นสำหรับคนพื้นบ้าน เรายังจะเลือกอย่างไหน...” (เปริ่ม ติณสูลานนท์, 2539)

นอกจากนั้นท่านได้ฝากข้อคิดเรื่อง แบ่งบันกันอย่างไรให้ร่วมมือชึ่งกันและกัน ที่เรียกว่า cooperative competition ไม่ใช่ยกระดับอำนาจหนึ่งอำนาจใด โดยทำให้อำากอื่น ๆ เสียโอกาส ต้องร่วมมือแห่งขัน ให้ได้ประโยชน์กันทุกฝ่าย

หลังจากป้าสุกสถาบันของประธานองค์มนตรีและรัฐบุรุษ เป็นการอภิปราย โดยตัวแทนของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตัวแทนกลุ่มธุรกิจและตัวแทนวิชาการ และผู้เข้าร่วมสัมมนาแยกย้ายกันเป็นกลุ่มย่อย ๆ 8 กลุ่ม ตามสาขาอาชีพ คือ (จุตประกายวิถีสัยทัศน์สงขลา 2555, 2533 : 21)  
 1. กลุ่มข้าราชการ (ผู้แทนกระทรวงระดับจังหวัดและนายอำเภอ) 2. กลุ่มการเมืองและกลุ่มสื่อมวลชน 3. กลุ่มนักวิชาการและกลุ่มศาสนานา 4 กลุ่มนักธุรกิจและกลุ่มผู้แทนธนาคาร 5. กลุ่มเกษตรและประมง 6. กลุ่มนักเรียน / นิสิต / นักศึกษา / เยาวชน 7. กลุ่มผู้นำท้องถิ่น โดยธรรมชาติ และกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน 8. กลุ่มอื่น ๆ การสัมมนากลุ่มย่อยให้เวลาค่อนข้างมาก เพื่อมีการประชุมกลุ่มย่อย ตั้งแต่ช่วงบ่ายของวันเสาร์ที่ 29 มิถุนายน มาสิ้นสุดประมาณ 10.00 น. ของวันอาทิตย์ที่ 30 มิถุนายน แล้วแต่จะกลุ่มย่อย เสนอผลการวิเคราะห์ตลอดที่ประชุมใหญ่ โดยผู้เข้าร่วมสัมมนาส่วนใหญ่พึ่งที่โรงเรนที่จัดสัมมนา

บรรยายโดยทั่ว ๆ ไป เป็นไปอย่างคึกคัก ดังคำกล่าวของผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาที่ว่า "...ผู้คนคิดว่าอาหารที่เราได้รับนี้เป็นอาหารทิพย์โดยเฉพาะผู้คนเองคิดว่า อาหารส่วนนี้ทำให้ประทั้งรีวิวได้นานเลยครับไม่หิวเกลียดครับไม่หิวจริง ๆ เพราะตอนนี้เกือบบ่ายโมง ผู้คนไม่หิวเลย...บทบาทของจังหวัดคือไปนี่จะต้องยืนบนจุดที่เราจะต้องประสานประ โยชน์ให้ได้...ผู้เชื่อนะครับว่าเราจะต้องไปเจอะอะไรอีกร้อยแปด นั้นคือหนทางที่เราเดินไปข้างหน้านั้นย้อนมีปัญหาอุปสรรค เราจะต้องไม่ห้อ เราจะต้องไม่ถอย เราจะต้องมุ่งมั่น เราจะต้องยืนหยัด คนเดียวไม่ได้ครับ ต้องช่วยกันคนละไม้ก่นละมือถึงจะสำเร็จ..." (บัญญัติ จันทน์เสนะ, 2539)

สองเดือนต่อมา งานสัมมนาประมวลวิถีทัศน์สงขลา 2555 ได้จัดขึ้นวันที่ 25 สิงหาคม 2539 ณ จุตศิลป์หาดใหญ่ พลาซ่า ซึ่งถือว่าเป็นงานครั้งที่ 2 ของวิถีทัศน์ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจากทุกกลุ่มสาขาอาชีพ ประมาณ 500 คน อีก 3 ครั้งต่อมา เป็นการรวมความคิดเห็นแนวทางพัฒนาจังหวัดจากประชาชนในอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ (วิถีทัศน์สงขลา 2555, 2539 : 1-2)

ครั้งที่ 3 ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2539 โดยจัดขึ้น ณ อำเภอเมือง อำเภอสิงหนคร อำเภอทิพย์ อำเภอระโนด อำเภอควนเนียง อำเภอรัตภูมิ และอำเภอกระแตสินธ์ ทั้ง 7 อำเภอ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา 541 คน

ครั้งที่ 4 ได้จัดขึ้น ณ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอหา喙หมื่น อำเภอบางคล้า และกิ่งอำเภอคลองหอยโ่ง ในวันที่ 26 ตุลาคม 2539 มีผู้เข้าร่วม 303 คน

ครั้งที่ 5 ได้จัดขึ้น ณ อำเภอสะเดา อำเภอจะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย ในวันที่ 27 ตุลาคม 2539 มีผู้เข้าร่วม 342 คน

ครั้งสุดท้าย (ครั้งที่ 6) ได้จัดขึ้นในวันที่ 24 ธันวาคม 2539 ณ ห้องคอนเวนชั่นออลส์ ชั้น 7 จุตศิลป์หาดใหญ่ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ เป็นการนำเสนอวิถีทัศน์สงขลา 2555 ที่ได้ประมวลข้อคิดเห็นจากการ

สัมมนาทั้ง 5 ครั้ง ที่ผ่านมา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 500 คน ผลการประเมินวิสัยทัศน์ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาไว้ 9 ด้านคือ (สำนักงานจังหวัดสงขลา, 2540 : 11)

1. ด้านทรัพยากรมนุษย์ : เป็นศูนย์กลางการศึกษา ประชาชนมีคุณภาพและมีคุณธรรม
2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : เป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. ด้านเศรษฐกิจ : เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ และภูมิภาค โดยมีรายได้ประชาชาติอยู่ในระดับ 1 ใน 5 ของประเทศ มีการกระจายรายได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
4. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน : เป็นศูนย์กลางการคมนาคม การขนส่ง การสื่อสารของภาคใต้ และภูมิภาค
5. ด้านการท่องเที่ยว : เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การประชุมและการแสดงถินท์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
6. ด้านสังคมวัฒนธรรมและศาสนา : สังคมมีคุณธรรม ประชาชนมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
7. ด้านการเมืองการปกครอง : ประชาชนมีศรัทธาต่อการปกครองของประเทศไทยอันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข
8. ด้านการบริหารการจัดการ : กลไกของรัฐมีประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการ โดยภาคเอกชนและประชาชนมีส่วนร่วม
9. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : มีระบบการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้ง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน

ในการรวมรวมเมืองด้านได้เสนอ 8 ด้าน โดยรวมด้านทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ไว้เป็นด้านที่หนึ่ง แต่ค่อนมาได้มาแยกเป็น 2 ด้าน จึงเกิดวิสัยทัศน์ 9 ด้าน (วิสัยทัศน์สงขลา 2555, 2539 : 4)

ภายหลังประกาศวิสัยทัศน์ทั้ง 9 ด้านแล้ว ปัญหาหลักที่ต้องแก้ไขคือ จะแบ่งวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างไร เพราะหลักการพื้นฐานในการบริหารจัดการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ต้องคำนึงถึงบุคลากรที่จะทำงาน ทรัพยากรที่จะใช้ และยุทธวิธีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยกำหนดความสำคัญว่าจะทำอะไรก่อนหลัง ตามลำดับ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ได้ลงนามในประกาศจังหวัดสงขลา ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานดำเนินการแบ่งวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ โดยได้แต่งตั้งที่ปรึกษาจำนวน 36 คน ซึ่งประกอบด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ทั้ง 8 คน ของจังหวัดสงขลา อคิต ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา 3 คน รองผู้วิพากษากาค ฯ รองผู้อธิการเบดฯ ผู้บัญชาการกองทัพเรือสงขลา ผู้บัญชาการน้ำท่าทรายบกที่ 42 ผู้บัญชาการตำรวจนครบาลฯ ผู้บังคับการตำรวจนครบาลฯ 4 ประธานสภาพจังหวัดสงขลา ประธานกรรมการอิสلامประจำจังหวัดสงขลา ประธานสภาพอาชญากรรม

จังหวัดสงขลา ประธานสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการลงทุนภาคใต้ และบุคคลที่มีเชื้อเสียงโดดเด่น ในจังหวัดอีก 7-8 คน (ประกาศจังหวัดสงขลา เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการและภารกิจดำเนินการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์สงขลา 2555, 2540)

ส่วนคณะกรรมการดำเนินการแปลงวิถีทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติที่มีหน้าที่ “ทำการวิเคราะห์และแปลงวิถีทัศน์ในแต่ละด้านไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาจังหวัดสงขลาอย่างเป็นระบบ” โดยให้สรุปผลการปฏิบัติและรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน คณะกรรมการแต่ละด้านจะมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการ มีบุคลากรจากหน่วยราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณาจารย์จากสถาบันการศึกษา และเจ้าหน้าที่สำนักงานจังหวัด โดยแต่ละด้านมีคณะกรรมการ 16-18 คน หากรวมทั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการทั้งหมด จะมีผู้ร่วมแปลงวิถีทัศน์ทั้งหมด 189 คน ([ประกาศจังหวัดสงขลา, 2540 : ภาคผนวก ก และ ข](#)) ซึ่งถือว่าเป็นการรวมพลังครั้งสำคัญ ของบุคลากรชั้นนำของราชการที่มาร่วมปรึกษาหารแนวทางแปลงวิถีทัศน์ให้เป็นรูปธรรม

การแปลงวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลา และร่วมแรงร่วมใจกันปรึกษาหารือกันอย่างอาจริงอาจจัง เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ง่ายนัก ทางจังหวัดควรหนักถึงเรื่องนี้ดี ใจได้กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานแปลงวิสัยทัศน์สงขลา 2555 เป็น 5 ขั้นตอนคือ (จดหมายจากผู้ว่าราชการ จังหวัดสงขลา, 2540)

1. พฤศจิกายน 2540 คณะกรรมการประชุมซักซ้อม เตรียมการ
  2. ธันวาคม 2540 คณะกรรมการยกร่างแผนและส่งแผนให้จังหวัด
  3. กรกฎาคม 2540 จังหวัดจัดสัมมนาคณะกรรมการเพื่อประสานแผนทั้ง 9 ด้าน
  4. สิงหาคม 2540 คณะกรรมการสรุปแผนและส่งแผนให้จังหวัด
  5. กันยายน 2540 นำแผนวิสัยทัศน์เสนอให้คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) ให้ความเห็นชอบเพื่อนำไปปรับแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปี ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในระยะ 5 ปีแรก

นายบัญญัติ จันทน์เสนา ผู้ว่าราชการจังหวัด ได้ฝึกชี้คิดเห็นในการสัมมนาแนวทางการเปลี่ยนผ่านที่ 8 เมษายน 2540 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท 3 ประการคือ (สรุปผลการประชุมคณะทำงานดำเนินการเปลี่ยนผู้ว่าทัศน์สงฆา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ, 2540)

1. การจัดทำวิสัยทัศน์สงขลา 2555 เป็นความมุ่งมั่น ร่วมมือร่วมใจในการประนวลดแนวคิดจากบุคคลทุกสาขาอาชีพ ถือเป็นงานของทุกคน
  2. วิสัยทัศน์ต้องดำเนินการไปจนถึงปี พ.ศ. 2555 หรืออีก 15 ปี ข้างหน้า หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารไปแล้ว กิจกรรมส่วนนี้ยังต้องมีการปฏิบัติต่อไปอย่างต่อเนื่อง
  3. ให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่วิสัยทัศน์ให้กับวังชวางและซึ่นชาบไปยังประชาชนทุกกลุ่ม

นอกจากนั้น นายชิต นิลพานิช ผู้อำนวยการสถาบันที่ปรึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ (อคติผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา) ได้เสนอข้อคิดเห็นที่นำเสนอในงานสัมมนาวันนี้ไว้ 3 เรื่องคือ (สรุปผลการประชุมคณะกรรมการดำเนินการแปลงวิถีทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ, 2540 : 1)

1. การแปลงวิถีทัศน์ควรให้มีกรรมการกลางอิกซุดช่วยกลั่นกรองในส่วนที่อาจตกหล่น
2. กิจกรรมในแต่ละด้านอาจมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ขณะทำงานแต่ละชุดควรประสานกันด้วย
3. การจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของแผน / โครงการ / กิจกรรม ควรตรวจสอบให้ชัดเจน อาจเป็นแผน 1 ปี 5 ปี 10 ปี เป็นต้น

ขอสังเกตของนายชิต นิลพานิช เป็นเรื่องที่ต้องทราบนัก เพราะหากการประสานแผนของแต่ละด้านไม่สามารถเชื่อมโยงกันได้ จะทำให้การปฏิบัติลำบาก เช่นเดียวกับการจัดลำดับความสำคัญของแผนและโครงการเป็นเรื่องที่ต้องระมัดระวัง เพราะจะหาก้าวพลาดในการดำเนินการแปลงวิถีทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ ประชุมร่วมกันในวันที่ 17 กรกฎาคม 2540 ณ โรงแรมหาดแก้วปรินเซสรีสอร์ท อำเภอสิงหนคร พร้อมทั้งได้น้อมนำให้หน่วยงานต่าง ๆ รับผิดชอบเป็นเลขานุการคณะกรรมการแต่ละด้านดังนี้ (วิถีทัศน์สงขลา 2555 : การแปลงวิถีทัศน์สู่การปฏิบัติ, 2540 : 1)

1. ด้านทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. ด้านเศรษฐกิจ พาณิชย์จังหวัดสงขลาช่วยรับผิดชอบ
4. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ใบhardtการจังหวัดสงขลาช่วยคูด
5. ด้านการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ภาคใต้ เขต 1
6. ด้านสังคมวัฒนธรรมและศาสนา ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา เป็นเลขานุการ
7. ด้านการเมืองการปกครอง จังหวัดสงขลาเป็นเลขานุการคณะกรรมการ
8. ด้านการบริหารการขัดการ สถาบันราชภัฏสงขลา
9. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคใต้

โดยแต่ละด้านจะมีการกำหนดทิศทางการพัฒนา แนวทางการดำเนินการ พร้อมทั้งกำหนดภารกิจเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งระบุหน่วยงานรับผิดชอบ แต่ละด้าน ได้เสนอโครงการเป็นจำนวนมาก เช่น ด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อบรรลุเป้าหมาย “พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกด้านให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและทักษะ” เสนอ 31 โครงการ “ส่งเสริมและสร้างความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษาแบบตลอดชีวิต” เสนอ 20 โครงการ “ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน” เสนอมา 10 โครงการ ฉะนั้นเฉพาะ

ค้านทรัพยากรมนุษย์มีถึง 61 โครงการ แต่ละโครงการ ปกติเป็นงานที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องคุ้มครองอยู่แล้ว ในเรื่องทรัพยากรมนุษย์ หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ สถาบันการศึกษาทุกแห่ง มีข้ออนันต์เกตัวแต่ละโครงการไม่ได้กำหนดวงเงินงบประมาณ และระยะเวลาปฎิบัติ (วิสัยทัศน์สังขลักษณ์ 2555 : การแปลงวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ, 2540 : 3-24) ซึ่งหากวิเคราะห์ในเชิงการบริหาร โครงการ ถือว่าขาดส่วนสำคัญ ยังไม่กำหนดว่าโครงการใดทำก่อนหลัง โอกาสที่จะสำเร็จเป็นไปได้ยาก

ความจริงทางจังหวัดได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว ได้มีจดหมายลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540 (ที่ ๐๐๑.๒/๖๐๕๒) ให้จัดทำแผนงาน / โครงการ เพื่อรับรับวิสัยทัศน์ในแต่ละด้าน แยกออกเป็น ๓ ระยะ มี ๓ แบบฟอร์ม แผนงานระยะสั้น ปฏิบัติ ๑ ปี ให้จัดทำตามแบบวิสัยทัศน์ ๐๑ แผนงานระยะกลาง ปฏิบัติ ๕ ปี (๒๕๔๑-๒๕๔๔) ให้จัดทำตามแบบวิสัยทัศน์ ๐๒ และแบบระยะยาว (๑๐-๑๕ ปี) ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๕ จัดทำตามแบบวิสัยทัศน์ ๐๓ ซึ่งแบบฟอร์มทั้ง ๓ แบบ ได้กำหนดระยะเวลาชัดเจน พร้อมทั้งประมาณการเรื่องงบประมาณไว้ด้วย แต่ในการประชุมวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ขาดแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ ตามวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เหตุผลที่เป็นเช่นนี้อาจมาจากแนวคิดของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดที่ว่า “การจัดทำโครงการทั้งหมดอย่าได้อาเจียนไขขยongงบประมาณ และแหล่งงบประมาณมาเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน แฟ้มให้ชัดถือหลักการที่ว่า โครงการที่บรรลุสูงในวิสัยทัศน์สูงๆ ๒๕๕๕ นี้คือ การรวมการแก้ไขปัญหา หรือปัจจุบันการวางแผน เพื่อการพัฒนาจังหวัดในอนาคต ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญในการนำไปใช้ในการผลักดันโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนในช่องทางต่าง ๆ ที่มีอยู่ และใช้เป็นเอกสารแผนที่สำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาจังหวัดสูงๆ ในอนาคต และเป็นแผนที่มีความยืดหยุ่นที่สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามภาวะของสถานการณ์ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙-๑๐ ในอนาคต” (ดูหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดถึงคณะกรรมการดำเนินการแปลงวิสัยทัศน์สูงๆ ๒๕๕๕ ไปสู่การปฏิบัติทุกๆ ๑๔, ๒๕๔๒ : ๓)

หลังจากคณะทำงานได้ทำการแปลงวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติเรียนรู้อย่างแล้ว ได้มีการจัดสัมมนา เพื่อให้ผู้แทนองค์กรต่าง ๆ เสนอแนะข้อคิดเห็นจากวิสัยทัศน์ในวันอังคารที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541 ณ อาคารเรียนรวมคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หากให้ผู้ซึ่งผู้แทนองค์กรต่าง ๆ ให้ข้อเสนอแนะทั่วไปกับผู้แทนควร ถือว่าเป็นมิติใหม่ ในการบริหารงานของจังหวัดที่ฟังเสียง พึงความคิดเห็นขององค์กรต่าง ๆ เมื่อว่าบางองค์กรจะตั้งข้อสังเกตว่า วิสัยทัศน์สงขลาขึ้นอยู่กับความสนใจของท่านผู้ว่าราชการจังหวัดคนปัจจุบัน หากท่านถูกยกยื่นก็อาจจะสิ้นสุด หรือเมื่อประกาศแล้วอาจจะหยุดเพียงเท่านั้น แต่หลังจากประกาศวิสัยทัศน์ไปแล้ว ทางจังหวัด ให้คิดความการทำงาน โดยได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการดังนี้ (จดหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติทุกศ้าน, 2542 : 3)

1. ให้นายอําเภอทุกอําเภอ ประชุม อบต.และเทศบาลในพื้นที่เพื่อรับทราบปัญหา ความต้องการของชุมชน และพิจารณาศักยภาพของอําเภอในด้านต่าง ๆ เพื่อจัดทำโครงการรองรับวิถีทัศน์สังขลา 2555
2. ให้ส่วนราชการต่าง ๆ พิจารณาดูกรอบงบประมาณ แลกเปลี่ยน รวมทั้งการคิดที่เกี่ยวข้องกับวิถีทัศน์สังขลา ด้านต่าง ๆ แล้วจัดทำโครงการรองรับ
3. ให้เดาานุการคณะวิถีทัศน์ด้านต่าง ๆ ได้พิจารณาแบบแปลนในการประสานข้อมูลทั้งส่วนที่ (1) และ (2) โดยอาจจัดประชุมกำหนดกรอบการกิจกรรมร่วมกันในการปฏิบัติงาน แล้วจัดทำเป็นร่างกรอบโครงการรองรับวิถีทัศน์สังขลา 2555

เพื่อให้แนวคิดแผนและโครงการวิถีทัศน์ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานของกระทรวงต่าง ๆ ทางจังหวัดสangkhla ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด และการแปลงวิถีทัศน์สังขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ ในวันที่ 27-28 กันยายน 2542 ณ โรงแรม บี.พี. สมิหาราบีช อําเภอเมืองสangkhla ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดของ 8 กระทรวงหลัก 2 หน่วยงานเตรียม เจ้าหน้าที่ในระดับอําเภอทุกอําเภอ และเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) (จุดหมายจากสำนักงานจังหวัดสangkhla 2542) ซึ่งในวันนี้ได้มีการบรรยายความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด แนวคิดและเทคนิคในการแปลงวิถีทัศน์ไปเป็นแผนปฏิบัติ พร้อมทั้งให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประชุมกลุ่มย่อย เพื่อแปลงวิถีทัศน์ทั้ง 9 ด้าน ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการแปลงวิถีทัศน์

จากการรวมที่ก่อตัวมาตั้งแต่กลางปี พ.ศ.2539 ถึงปลายปี พ.ศ.2542 จึงให้เห็นว่าทางจังหวัดสangkhla ให้ความสำคัญเรื่องวิถีทัศน์สังขลา 2555 เป็นอย่างมาก ได้จัดประชุมสัมมนามากกว่า 10 ครั้ง ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ได้ประสานงานขอความร่วมมือจาก องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัดสangkhla ให้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมแปลงวิถีทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ ถือว่าเป็นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ถือว่าเป็นมิติใหม่ทางการบริหารที่เน้นปรึกษาหารือขอความร่วมมือ ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกันรับผิดชอบ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของผู้ว่าราชการจังหวัดสangkhla ที่ว่า “เรารักสangkhla ร่วมแก้ปัญหา ร่างรัฐพัฒนา ให้สangkhla ก้าวไกล” ถึงแม้ว่า วิถีทัศน์ทั้ง 9 ด้าน ที่วางไว้ ค่อนข้างจะยากลำบากที่จะผลักดันให้บรรลุผล ภายในเวลา 15 ปี ที่วางไว้ แต่การมีแผนยื่นมีดีกว่าไม่มี และการมีจุดเริ่มต้นก็ถือว่าก้าวไปข้างหน้า ก้าวหนึ่งแล้ว เมื่ามีอุปสรรคและปัญหาอีกหลายประการ ก็ต้องช่วยไขความพยาบาล

จากการวิเคราะห์สถานองค์กรหลักที่ก่อตัวเป็นสมัชชาจังหวัดสangkhla เพื่อการปฏิรูปการเมือง สangkhla ประจำปี และวิถีทัศน์สังขลา 2555 จะไม่ครบหนักถึงโอกาส และข้อจำกัดของแต่ละองค์กร หากขาดการพิจารณา ตามสิบองค์กรย่อยที่สนับสนุนองค์กรหลัก ซึ่งแต่ละองค์กรย่อยมีทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนในการทำงานร่วมกับองค์กรอื่น ๆ โดยเฉพาะกิจกรรมประสานงาน เพื่อพัฒนาสังคมร่วมกัน

## ๗. สามสิบองค์กรย่อย

### ๑. หอการค้าจังหวัดสงขลา

หอการค้าจังหวัดสงขลาได้สนับสนุนให้ความร่วมมือกับทางจังหวัดเป็นอย่างดี ในกิจกรรมวิสัยทัศน์ สงขลา 2555 ในวันประชุม “ชุดประกาศวิสัยทัศน์สงขลา 2555” เมื่อวันที่ 29-30 มิถุนายน 2539 ณ โรงแรมหาดแก้ว บรีนเซส รีสอร์ฟ อ.สิงหนคร จ.สงขลา ได้มีประธานหอการค้าจังหวัดสงขลา และแกนนำคนสำคัญ ลีด 4 คน ได้เข้าร่วมประชุมในนามกลุ่มนักธุรกิจ คือ นายบุญเลิศ ลาภาโรจน์กิจ นายบุญช่วย จังศิริ พันธ์รัตน์ นายอรัญ จิตต์เสโน นายเจริญ ลิ่มสกุล และนายสุรชัย จิตภักดิบดินทร์ (ประมวลวิสัยทัศน์ สงขลา 2555, 2539 : 41)

หอการค้าสงขลาเกิดขึ้นและจดทะเบียนเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2526 มีการประชุมใหญ่สามัญครั้งแรก เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2527 มีคณะกรรมการบริหาร 15 ท่าน คณะกรรมการได้เดือด กับนายบุญเลิศ ลาภาโรจน์กิจ เป็นประธานคนแรก (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2540 : 15) และหอการค้าจังหวัดสงขลาถือว่าเป็นหอการค้าลำดับที่ 15 ของประเทศไทย ตามพระราชบัญญัติหอการค้า พ.ศ.2509 ถือว่าหอการค้าเป็นองค์กรนิตบุคคล จัดตั้งได้จังหวัดละ 1 แห่ง มีสมาชิกได้ 4 ประเภท คือสมาชิกสามัญ สมาชิกวิสามัญ สมาชิกสนับสนุน และสมาชิกกิตติมศักดิ์ โดยหอการค้าจังหวัด ต้องเป็นสมาชิกของหอการค้าไทย และบริหารงานโดย “คณะกรรมการ” พระราชนิรภัย จัดแบ่งหอการค้าออกเป็น 4 ประเภท คือ 1. หอการค้าจังหวัด 2. หอการค้าไทย 3. หอการค้าต่างประเทศ และ 4. สถาบันการค้าแห่งประเทศไทย โดยสังกัดสำนักงานกลางที่นิยมหอการค้า กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ มีอธิบดีกรมการค้าภายใน เป็นนายนะทะนิยนกิต แห่งผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นนายทะเบียนประจำจังหวัด (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2540 : 14)

นอกจากนี้ หอการค้าถือว่าเป็นหนึ่งในสามองค์กรเอกชน คือสภาอุตสาหกรรม และสมาคมธนาคารไทย ที่รัฐบาลจัดตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ ที่เรียกว่า “กรอ.” จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2524 โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน (ฯพณฯ นายกเพรน ติณสูลานนท์) ท่านนายกรัฐมนตรีซึ่งเป็นบัญชาให้มีการจัดตั้ง กรอ.ระดับจังหวัด โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีหอการค้าเป็นองค์กรหลัก มีสภาอุตสาหกรรม และสมาคมธนาคาร (ถ้ามี) ร่วมเป็น กรอ.จังหวัด

ในปีที่บันทึกหอการค้าจังหวัดสงขลา มีที่ทำการอยู่ที่เลขที่ 8 ซอย ป.แม่สูงพล 4 ต.ศรีภูวนารถ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา มีคณะกรรมการบริหาร 27 คน มีเจ้าหน้าที่ 4 คน มีสมาชิกกว่า 600 คน (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2540 : 15)

แต่ละปีของการค้าจังหวัดสงขลา จะจัดให้มีการประชุมใหญ่สามัญประจำปี ซึ่งจะสรุปภารกิจกรรมที่ดำเนินการในรอบปี เน้นการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2542 ได้จัดขึ้นวันที่ 27 มีนาคม 2542 ณ ห้องหาดใหญ่ โรงแรมเปรี้ยว ได้สรุปผลงานที่ผ่านมาออกเป็น 6 ด้านคือ (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2542 : 7-20)

1. ด้านการศึกษาและนวัตกรรมต่างๆ ที่มีในประเทศไทยและต่างประเทศ ปีละประมาณ 20 ครั้ง
  2. ด้านการเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ และบรรยายสรุปต่อนักศึกษาต่างๆ ปีละประมาณ 25 ครั้ง
  3. ด้านการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ/การอภิปราย ปีละประมาณ 10 ครั้ง
  4. การร่วมแสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และสังคม ปีละประมาณ 15 ครั้ง
  5. งานด้านการให้บริการแก่สมาชิก และผู้ประกอบการทั่วไป เช่น การรับรองเอกสารทางการค้าระหว่างประเทศ
  6. งานด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางการค้าและการลงทุน ข้อมูลที่บริการคือ รายชื่อ โรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา ทำเนียบรายชื่อองค์กรต่างๆ ในจังหวัดสงขลา เป็นต้น

รายได้หลักของหอการค้าจังหวัดสงขลา มาจากค่าธรรมเนียมรับรองเอกสาร (รับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร) ประมาณร้อยละ 70 ของรายรับทั้งหมด นอกจากนี้เป็นรายได้จากการค้านำเข้าส่งออก และจากการจัดกิจกรรม ส่วนรายจ่ายหลักคือเงินเดือนและค่าใช้จ่าย/ค่าเช่าสำนักงาน ประมาณร้อยละ 55 ของรายจ่ายทั้งหมด แต่ละปีรายรับและรายจ่าย ประมาณ 800,000 บาท (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2542)

ผู้จัดเตรียมสังเกตการประชุมของหอการค้าจังหวัดสงขลา มีการบริหารเวลาได้ดีมาก สมาชิกยังน่าร่วมประชุมน้อย แต่ร่วมนือกันดี เรื่องใดที่อาจจะเข้าใจคลาดเคลื่อน มีการพูดคุยนอกรอบ ก่อนที่จะประชุมทางการ ทำให้การประชุมเป็นไปอย่างราบรื่น (การประชุมคณะกรรมการหอการค้าจังหวัดสงขลา, 2543)

การประชุมสามัญประจำปี ถือเป็นระเบียบข้อบังคับของหอการค้าจังหวัด จะต้องมีสมาชิกเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่า หนึ่งในห้า ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด (สมาชิกที่ติดภาระ สามารถอนุญาตให้อุ่นท่านแทนได้) การประชุมจะรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบหนึ่งปี และมีการพิจารณาอนุมัติงบคดีประจำปี และที่สำคัญคือให้สมาชิกร่วมซักถามการทำงานของคณะกรรมการได้ เช่น ประชุมประจำปี พ.ศ.2542 สมาชิกท่านหนึ่ง เสนอให้คณะกรรมการของหอการค้าไปร่วมกิจกรรมใหม่นากรึ ไม่ใช่เพียงแค่ประธานและเลขานุการหอการค้าเป็นหลักทุกงาน (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2542) เช่นเดียวกับการประชุมประจำปี 2543 สมาชิกท่านหนึ่งได้ตั้งคำถามด้วยกรณีการหอการค้า ที่มีคนเข้ามาประชุมน้อย ว่ามานาทก่อนไม่ได้รับจดหมายการประชุม ประชุมแล้วไม่ได้อะไร ได้เสนอให้มีการประชุมสัมมนา จัดสัมมนา จัดเสวนา หรือไปทัศนศึกษาร่วมกัน ประธานหอการค้า ซึ่งเป็นประธานที่ประชุม ได้แสดงความใจกว้าง รับฟังและขอบคุณสมาชิกที่กรุณาให้ข้อมูลเท่านั้น (หอการค้าจังหวัดสงขลา, 2543)

คุณอรัญ จิตตะเสโน แทนน้ำคนสำคัญของหอการค้าจังหวัดสงขลา (ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองประธานคนที่หนึ่ง) ได้ร่วมสังเกตการทำงานของประชาชนจังหวัด วิสัยทัศน์สงขลา และสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง (3 องค์กรหลัก) ได้วิเคราะห์ทั้ง 3 องค์กร ดังนี้

“ประชาชนจังหวัด เป็นการรวมตัวแบบหลวມๆ มือสาระ เป็นเอกเทศ ลักษณะแก่ปัญหา ต้องมีทีมบริหารที่มีเวลา มีการวางแผนร่วมกันล่วงหน้า

วิสัยทัศน์สงขลา 2555 หายເຈີຍໄປແລຍ หลังจากสัมมนา 2-3 ครั้ง การมองวิสัยทัศน์ต้องมองໄປถึงการเปลี่ยนแปลงของกรุงและโลก..... VISION ไม่ใช่การมองครั้งเดียวแล้วทิ้งໄປແລຍ เพราะกรุงและโลกเปลี่ยนแปลงเป็นรายวัน

สมัชชาจังหวัดสงขลา คือการรวมตัวกันอย่างหลวມๆ รวมตัวกันตามสถานการณ์ แทนที่จะเป็นตัวนำ เป็นผู้ที่นำทางการเมือง ความคิด หน้าที่ต้องทำตรงนี้ ไม่ใช่เหตุการณ์เกิดขึ้นแล้ว ไปทำตามเหา ทราบได้ที่เราทำงานเคลื่อนไหวตามหลังนักการเมืองในยุคปัจจุบัน ทุกอย่างจะดื้ามากขึ้น..... สมัชชาจังหวัดต้องการคนที่มาทำตรงนี้ ต้องมีความเสียสละมาก ๆ”(อรัญ จิตตะเสโน, สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2543)

ส่วนประชาชนหอการค้าจังหวัดสงขลาคนปัจจุบัน คุณบุญช่วย จังศรีวัฒน์ธรรม ได้ดังข้อสังเกตเรื่อง วิสัยทัศน์สงขลา 2555 ว่า ปัญหาซึ่งไม่ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ และการจะนำมาปฏิบัติให้ให้เป็นรูปธรรม ก่อนข้างยาก ส่วนสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง การทำงานจะทำให้เป็นรูปธรรมได้ไม่ชัดเจน (บุญช่วย จังศรีวัฒน์ธรรม, สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2543)

หอการค้าจังหวัดสงขลาได้ช่วยงานวิสัยทัศน์สงขลา 2555 อญ്യ์เสมอ เพราะผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งเป็นกรรมการ แต่งานของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง จะมีคณะกรรมการบางท่านของหอการค้าไปเข้าร่วมกิจกรรมเป็นครั้งคราว หอการค้าจังหวัดสงขลา ไม่เป็นองค์กรร่วมของสมัชชาจังหวัดสงขลา เช่นเดียวกับประชาชนจังหวัด ที่กรรมการบางท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นครั้งคราว แต่ไปในนามส่วนตัวมากกว่าในนามของหอการค้า

## 2. ศูนย์รวมยางบ้านพรุ

การทำสวนยางพาราถือว่าเป็นอาชีพหลักของชาวใต้ ชาวสวนยางส่วนใหญ่เป็นสวนยางขนาดเล็ก มีพื้นที่น้อยกว่า 50 ไร่ โดยทั่วๆ ไป ประมาณ 10-15 ไร่ ชาวสวนยางมักจะขายยางแผ่นดิน ให้แก่พ่อค้าร่ พ่อค้าในหมู่บ้าน และพ่อค้าคนกลางในเมือง พ่อค้าคนกลางมักจะเอารัดเอาเปรียบชาวสวนยาง เพราะราคายังเคลื่อนไหวตามราคากลางโลก ชาวสวนอาจจะไม่ทันต่อข้อมูลข่าวสารและขาดอำนาจต่อรองกับคนกลาง

ศูนย์รวมยางคำนับบ้านพรุ ถือว่าเป็นกลุ่มแรกเริ่มของชาวสวนยาง ที่ได้รวมตัวกัน เพื่อขายยางให้แก่พ่อค้ารายใหญ่โดยใช้วิธีประนู乚ราค้า ทำให้ได้ราคาสูงกว่าห้องคลад ประมาณ 1 บาทต่อกิโลกรัม ศูนย์รวม

ทางด้านบ้านพู เริ่มรวมตัวกันครั้งแรก ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2512 โดยมีสมาชิกแรกเริ่มในการก่อตั้ง จำนวน 5 คน ภายใต้การนำของนายพริ้น นันทรัตน์ รวมยางครั้งแรกได้ 587.5 กิโลกรัม ขายได้กิโลกรัมละ 7.90 บาท สูงกว่าท้องตลาด 60 ตتاาค (จำนวน แรกพินิจ, ม.ป.ป. : 3) หลังจากนั้นได้มีการขยายงานออกไป มาก มีชาวสวนยางในหมู่บ้านข้างเคียงอีก 11 หมู่บ้าน ใน 4 ตำบลรวมด้วย โดยแยกเป็นกลุ่มๆ ถึง 14 กลุ่ม ทั้ง มีสมาชิกถึง 800 คน สรวารือน แบ่งการบริหารภายในออกเป็น 3 ฝ่าย คือฝ่ายคณะกรรมการศูนย์รวมยาง ซึ่ง เป็นตัวแทนจากสมาชิกกลุ่มย่อย 14 กลุ่มจำนวน 14 คน (กลุ่มละคน) ฝ่ายคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพ ยาง มีจำนวน 2 คน เพื่อให้ย่างແเนื่องกลุ่มนี้คุณภาพตามที่กำหนด และคณะกรรมการฝ่ายตลาด มีจำนวน 2 คน จะทำหน้าที่สืบราคายางในตลาด และรับซองการประมูลจากพ่อค้า (จำนวน แรกพินิจ, ม.ป.ป. : 4-5)

นายพริ้น นันทรัตน์ ผู้เป็นประธานกรรมการศูนย์รวมยางด้านบ้านพู ซึ่งปัจจุบันอายุ 78 ปี ได้เป็น ประธานกรรมการมาถึง 30 ปี ได้ให้ข้อคิดว่า ความสำเร็จของศูนย์รวมยางด้านบ้านพู มาจากการรวมตัว ของสมาชิกที่ทุกคนได้ประโยชน์ เพราะได้ราคาสูงกว่าท้องตลาด และคนที่มาทำงานไม่เอาเบรียบซึ่งกันและ กัน สมาชิกกลุ่มจะไม่เอาเบรียบพ่อค้า และไม่ให้พ่อค้าเอาเบรียบสมาชิกด้วย ผู้นำของกลุ่มต้องซื่อสัตย์ เสีย ตัว และรับผิดชอบ เขาได้นำสมาชิกศูนย์รวมยางด้านบ้านพูเข้าร่วมกิจกรรมกับสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง ด้วยเหตุผลว่า เพื่อไม่ให้ชาวสวนยางที่เดือดร้อนถูกเอาไว้เบรียบทางสังคม พร้อม ทั้งให้ความรู้ทางการเมืองกับสมาชิก เพื่อได้เรียนรู้เท่ากันต่อสังคม ทางกลุ่มซึ่งได้ร่วมรณรงค์เพื่อเรียกร้อง รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน แม้ว่าสมาชิกส่วนมากจะมีภูมิการศึกษาน้อย แต่จิตใจที่จะช่วยงานส่วนรวมสูง ได้ระดมกำลังนาร่วมเดินรณรงค์เรียกร้องให้รัฐสภาปรับปรุงร่างรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน เมื่อประมาณปี พ.ศ.2540

อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้วัยจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างสมาชิกและกรรมการกลุ่มหลายท่าน พบร่วมกันว่าสมาชิกส่วน มากจะมุ่งสนใจกิจกรรมของศูนย์รวมยางด้านบ้านพู เป็นเรื่องหลัก ยังให้ความสนใจต่อปัญหาสังคมค่อน หางน้อย แม้ว่าจะเห็นด้วยกับการปฏิรูปการเมือง แต่มองว่า คงต้องใช้เวลาอีกนานกว่าจะบรรลุผล โดยทั่วๆ ไปจะพึงพอใจกับการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะการทำงานที่มีความไปร่วงใส ซื่อสัตย์ และมีแก่นนำที่เรื่องถือ ได้ แม้ว่าจะเงือปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ ประธานกรรมการศูนย์รวมยางด้านบ้านพู ได้สรุปเป็นบทเรียน เพื่อเตือนคนรุ่นหลัง ให้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา โดยท่านก่อตัวว่า “ปัญหาต่างๆ ไม่เกิดหากคนไทย รวมกลุ่มกัน ร่วมกันทำกิจกรรม และเชื่อมือในความสามารถของคนไทย” (พริ้น นันทรัตน์, สัมภาษณ์ 25 ตุลาคม 2542) ซึ่งข้อเตือนใจของคุณพริ้น นันทรัตน์ คล้ายๆ ของ ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ ที่จะเน้นว่าการคืน ด้วยของคนไทยจะทำให้ปัญหาต่างๆ แก้ได้ โดยเฉพาะการคืนด้วยที่จะใช้ปัญญา เหตุผล เช่นศึกษาปัญหา และ ร่วมมือร่วมใจกันแก้ปัญหา โดยเฉพาะให้เกิดการเคลื่อนไหวทางสังคม โดยท่านได้เสนออยุทธศาสตร์ของ ปัญญา 8 ประการคือ ภาษาไทย ครอบครัว เครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน การปฏิรูปการเรียนรู้ในสถาบัน

การศึกษา การเรียนรู้ในองค์กรและบทบาทของกองทัพ การต่อสาธารณชน การวิจัย และการจัดการเพื่อความเข้มแข็งทางปัญญา (ประเวศ ๖๘๕, ๒๕๓๘ : ๒๔-๖๑)

การบริหารจัดการของศูนย์รวมยางคำนบ้านพรุ เป็นไปตามยุทธศาสตร์เครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน ที่ทำให้ชุมชนเกิดปัญญาในการแก้ปัญหา “ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชาวบ้านทึ้งในชนบทและในเมืองรวมตัวกัน มีการเรียนรู้ของชุมชน มีองค์กรชุมชน....องค์กรชุมชนเป็นองค์กรการจัดการของชาวบ้าน ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการเรื่องของตังเองให้มากที่สุด รวมทั้งจัดการเรื่องสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในปริมณฑลของชุมชน และให้ชุมชนเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย ถ้าทำได้ดังนี้ สังคมและธรรมชาติจะเกิดศักดิ์สุภาพ ถ้าปราสาจาก การเรียนรู้ของชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืนจะเกิดขึ้นไม่ได้” (ประเวศ ๖๘๕, ๒๕๓๘ : ๓๗-๓๘)

อย่างไรก็ตาม ภายหลังจากรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.๒๕๔๐ ได้ผ่านรัฐสภาแล้วกิจกรรมของสมัชชาจังหวัด สงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง ได้ก่อตน้อยลงอย่างมาก จึงทำให้การเข้าร่วมของกลุ่มย่อย ที่เคยทำกิจกรรมกีตติน้อยลงไป เพราะศูนย์รวมยางคำนบ้านพรุ ไม่ได้มีตัวแทนเป็นกรรมการของสมัชชาฯ จึงไม่ประกอบให้สามารถและกรรมการที่สัมภาษณ์เกี่ยวกับงานของสมัชชาจะไม่ค่อยรับรู้ และไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับหลัง ซึ่งอาจจะเป็นข้อจำกัดของสมัชชาในการประสานงานกับกลุ่มย่อย

### 3. คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้

คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้ ได้รับยื่นมาว่า กป.อพช.ได้ เป็นองค์กรประสานงานกลางขององค์กรพัฒนาเอกชน ที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๙ เพื่อสนับสนุนการทำงานขององค์กรพัฒนาเอกชนด้านต่างๆ พร้อมทั้งช่วยประสานงานกับหน่วยงานองค์กรอื่นๆ ในงานพัฒนาสังคม กป.อพช. ของภาคใต้มีสมาชิก ๑๗ องค์กร (แหล่งที่, ๒๕๔๑ : ๑๖)

กป.อพช. ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยมีสมาชิกร่วม ๑๐๖ องค์กร ปัจจุบันมี ๒๒๐ องค์กร (Amara Pongsapich, Nitaya Rataleeradabhan, ๑๙๙๗ : ๑๒๔-๑๒๕) โดยมีคณะกรรมการ ๓ ชุด ในการบริหารงานของ กป.อพช. ชุดแรกเรียกว่า คณะกรรมการระดับภาค ซึ่งแบ่งออกภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง โดยแต่ละภาคจะมาร่วมกันจัดการประชุมใหญ่ ปีละ หนึ่งครั้ง ถือว่าเป็นการประชุมประจำปี ขององค์กรสมาชิก เพื่อทบทวนงานที่ผ่านมา และวางแผนทางดำเนินอนาคต ชุดที่สองเรียกว่าคณะกรรมการระดับชาติ ประกอบด้วย ๑๐ องค์กรหลักที่มีกรรมการ ๒๒ คน ที่แต่ละองค์กรหลักให้นั่งเป็นตัวแทนระดับชาติ โดยมีการประชุมเดือนละครั้ง สำนักงานการชุดที่สาม เรียกว่ากรรมการบริหารของ กป.อพช. มีกรรมการ ๕ คน ที่คัดเลือกมาจากกรรมการระดับชาติ ซึ่งจะประชุมเดือนละ ๒ ครั้ง (Amara Pongsapich, Nitaya Rataleeradabhan, ๑๙๙๗ : ๑๒๕)

งานหลักของกป.อพช. ภาคใต้ คือสนับสนุนการทำงานขององค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ เช่น การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ประสานงานกับแหล่งเงินทุน เพย์พร์ชื่อนุสบาฯวารสาร และรณรงค์ปัญหาระดับนโยบายต่างๆ สำหรับงานที่สำคัญของ กป.อพช. ภาคใต้ คือสำนักงานส่งเสริมการระดมทุนเพื่องานพัฒนาภาคใต้ ศูนย์ฝึกอบรมเกษตรกรรมทางเดียวและองค์กรชุมชนภาคใต้ และศูนย์ข้อมูลและเผยแพร่งานพัฒนา โดย กป.อพช. ภาคใต้ เลือกเฉพาะธุรกิจ ภาคใต้ ทุกๆ สองปี เพื่อเป็นบุคลากรหลักในการประสานงานทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น โดยทั่วๆ ไป หัวหน้าโครงการทุกโครงการที่เป็นสมาชิก กป.อพช. จะเป็นกรรมการ กป.อพช. โดยตำแหน่ง

Amara Pongsapich กับ Nitaya Rataleeradabhan (1997 :170-178) ได้สรุปบทบาทที่สำคัญขององค์กรพัฒนาเอกชนในประเทศไทย ออกรสเป็น 2 บทบาท คือ บทบาทแรก เป็นภารกิจเพื่อสนับสนุนการต่อสู้เพื่อระบบประชาธิปไตย และประชาธิรัตน์ ซึ่งเป็นบทบาททางการเมือง เนื่องจากประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงปรับเปลี่ยนจากระบบที่มีการดำเนินการ มาสู่ระบบประชาธิปไตย เช่นแกนนำขององค์กรพัฒนาเอกชนหลายคน ให้อุทิศตนเอง เพื่อต่อสู้กับรัฐบาลทหาร ในช่วงพฤษภาคม 2535 ซึ่งการเป็นแกนนำต่อสู้กับรัฐบาลทหาร จะทำให้เกิดข้อขัดแย้งกับเจ้าหน้าที่ของรัฐบ่อยครั้ง โดยเฉพาะในช่วง สองทศวรรษที่ผ่านมา ที่ทั้งสองฝ่ายมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อกัน อันเนื่องจากโลกทัศน์ที่ต่างกัน อย่างไรก็ตามบทบาทที่สำคัญอีกประการหนึ่งขององค์กรพัฒนาเอกชนคือ การต่อสู้เพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมในการพัฒนาประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน แม้ว่าประเทศไทยมีอัตราเติบโตสูงมากในสองทศวรรษที่ผ่านมา แต่ปัญหาการกระจายรายได้ไม่เท่าเทียม เป็นปัจจัยการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วๆ ไป กล่าวคือช่องว่างระหว่างคนรวยและคนจน ที่สูงขึ้น ทำให้คนจนยิ่งจนลงมาก ทำให้ผู้นำขององค์กรเอกชนจำนวนมาก เสนอทางเลือกในการพัฒนาแบบพึงตนเอง ได้ (self-relevance) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็ง แทนที่จะทำให้กระแสทุนเป็นตัวขับเคลื่อนอย่างที่เป็นอยู่ ซึ่งทำให้คนจน คนชนบท เสียเปรียบ ขาดอำนาจต่อรอง ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก Southeast Asia Forum for Development Alternatives (SEAFDA) โดยศูนย์วางแผนของประชาชนในศตวรรษที่ 21 (People's Plan for the 21 st - PP21)

องค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้ (แลดี, 2541 :10-11) มีประมาณ 20 องค์กร ทำงานอยู่ใน 200 ชุมชนทั่วภาคใต้ โดยเฉพาะหมู่บ้านประมงพื้นบ้าน ชุมชนแออัดของเมืองต่างๆ และชาวสวนยางนาคาดเด็ก โดยได้กำหนดบทบาทศาสตร์ในการทำงานเป็น 3 ประเภท คือ 1. การเสริมสร้างองค์กรชาวบ้านให้เข้มแข็งเพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองของภาคประชาชน 2. พัฒนาทางเลือกใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพและดำรงชีพ 3. ผลักดันให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบาย กฏหมายต่างๆ ให้อื้อปะ ให้ชุมชนชาวบ้านมีสิทธิ์อยู่อาศัย วิธีการทำงานจะส่งเจ้าหน้าที่ภาคสนามให้ทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาผู้นำองค์กรและเครือข่ายให้เข้มแข็ง โดยได้รับเงินช่วยเหลือจากองค์กรระหว่างประเทศในประเทศไทยพัฒนาแล้ว รวมทั้งองค์การสหประชาชาติ และ

งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานราชการ เช่น กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

องค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้ ไม่มีองค์กรใดรองค์ปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือประเด็นการเมืองโดยตรง แต่จะถือว่าทุกองค์กรมีภาระหน้าที่ที่จะช่วยเหลือกัน โดยร่วมมือกับองค์กรอาสาสมัครประชาชน กดดุม อื่นๆ ใน การขับเคลื่อน จึงไม่แปลกใจที่คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้ ได้ร่วมงาน กับสังฆารามหัวดสงลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง เพื่อร่วงค์เรื่องปฏิรูปการเมือง โดยอาสาสมัครเป็นกอง เลขาธุการ เช่นเดียวกับแกนนำสำคัญขององค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้หลายคน ได้เข้าร่วมงานกับสังฆลา ประชามติ และขณะเดียวกัน บางคนก็เข้าร่วมประชุมงานวิถีทัศน์สังฆลา 2555 เพราะทางจังหวัดได้เรียน ให้คุณมา

ปกติงานใดที่เข้าหน้าที่ของรัฐเป็นหลัก บุคลากรขององค์กรพัฒนาเอกชนไม่อยากเข้าร่วม เพราะไม่ เชื่อว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐจะแก้ปัญหา โดยการซื้อชาวบ้านได้ และหน่วยงานของรัฐโดยทั่วไป ก็มุ่ง ประโยชน์ของหน่วยงานมากกว่าผลประโยชน์ของชาวบ้าน จึงไม่แปลกใจทัศนะของคนทำงานองค์กร พัฒนาเอกชน โดยทั่ว ๆ ไปไม่เห็นด้วยกับการจัดตั้งประชาคมตำบล โดยหน่วยงานของรัฐ หรือการทำวิถี ทัศน์ที่มุ่งการซื้อขายกันระหว่างการ คุณชั้นกลาง และกลุ่มธุรกิจ มากกว่าการฟังเสียงของชาวบ้านที่ด้อยโอกาส ทางสังคม

การทำงานขององค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้ หลายครั้งที่ประชาชนไม่เข้าใจ หัวใจเป็นกุญแจต่อต้านการ พัฒนา ทำให้ขาดแควนร่วม มีความรู้สึกโศกเศร้า เนื่องจากการประสานงานกับกลุ่มต่าง ๆ ที่ทำได้ไม่เต็มที่ เพราะมีทักษะ ศักดิ์ในทางลบต่อกันและกัน อย่างไรก็ตามกลุ่มอาสาสมัครประชาชน ที่ทำงานทางสังคม เมื่อทำงานกับ บุคลากรขององค์กรพัฒนาเอกชนแล้ว โดยทั่ว ๆ ไปจะประทับใจในความเตี้ยสัก อดทน และจริงจังต่อการ ทำงาน

แกนนำสำคัญขององค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้หลายคนที่ทำงานในจังหวัดสังฆลา ได้กล่าวขอบรับต่อ ผู้อธิบายว่า องค์กรพัฒนาเอกชนมีบุคลากรน้อย เพราะเป็นงานที่ทวนกระแส เงินที่สนับสนุนมีไม่มาก คนที่ทำ ต้องใจ存ธง ฯ จะหาความก้าวหน้าอย่างภาคราชการและธุรกิจเอกชนไม่ได้ แต่ถือว่าเป็นงานที่สำคัญ ที่ จะทำให้สังคมไทยเกิดสันติสุขระยะยาว เพราะจะเน้นส่งเสริมสิทธิเสรีภาพของประชาชนและการพัฒนาที่ ยั่งยืน ที่มุ่งรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เหตุผลสำคัญที่เข้าร่วมกิจกรรมของสังฆารามหัวดสงลา เพื่อการ ปฏิรูปการเมือง เพื่อได้มีส่วนร่วมในการผลักดันรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน ที่ส่งเสริมสิทธิเสรีภาพของ ประชาชนอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการเปิดโอกาสให้ประชาชนใช้อำนาจโดยตรง ที่เรียกว่าประชาธิปไตย แบบมีส่วนร่วม เป็นทางเลือกแก้สังคมไทย แทนที่จะเป็นในลักษณะประชาธิปไตยแบบตัวแทนอย่างที่ผ่าน ไปในอดีต ที่ประชาชนเกือบจะหมดสิทธิหลังจากหย่อนบัตรเลือกตั้งแล้ว เหตุผลสำคัญที่เข้าร่วมกิจกรรม

ของสหภาพประชาชน คือ อย่างให้มีองค์กรความร่วมมือของภาคประชาชนจริง ๆ ที่มาร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมแก้ปัญหาของจังหวัดสหภาพ โดยไม่มีองค์กรใด องค์กรหนึ่งชื่น อย่างน้อยจะได้เป็นเวทีเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ขององค์กรอาสาสมัครประชาชน จะได้ช่วยเกื้อหนุนซึ่งกันและกันได้ ตัววนที่ไม่เข้าร่วมงานวิถีที่คนสหภาพ 2555 แทนนำงคนให้เหตุผลว่า เพราะภาครัฐชี้นำมากไป โอกาสสำเร็จยาก โดยเฉพาะเมื่อมีการยกย้ายผู้ว่าราชการจังหวัด คนต่อมาอาจจะไม่ให้ความสำคัญก็ได้

#### 4. กลุ่มทนายความจังหวัดสหภาพ

กลุ่มทนายความจังหวัดสหภาพล่าสุดในญี่ปุ่นเป็นสมาชิกของสภาทนายความภาคฯ ซึ่งงานหลักของสภาทนายความภาคฯ คือ การช่วยเหลือประชาชนด้านกฎหมายเบื้องต้นแก่ประชาชน โดยให้ทนายอาสา ออกไปให้คำปรึกษา โดยมีการเลือกตั้งทนายความเป็นราย รายละ 3 ปี ให้ทนายความที่มีใบอนุญาตในจังหวัดลงคะแนนเลือก โดยแบ่งโครงสร้างเป็นภาค ๆ แล้วลงระดับจังหวัด สภานายความภาคฯ ที่อยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาสหภาพ องค์ประกอบการบริหารจะมีประธาน 1 คน และ กรรมการ 12 คน ปฏิบัติงานตามนโยบาย สภานายความ โดยมีงบประมาณมาให้ตามโอกาส เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน การทำงานจะอยู่ในรูปของการอบรมการ มีการปรึกษาหารือเพื่อทำกิจกรรมตามความเหมาะสม

ทนายความถือว่าเป็นองค์กรวิชาชีพ ที่จัดตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ผู้สนับสนุนเป็นสมาชิกมีอาชีพ เป็นทนายความที่มีใบอนุญาต ธรรมเนียมรายปี ปีละ 500 บาท หรือตลอดชีพ 3,000 บาท งานของสภาทนายความถือว่าเป็นงานอาสาสมัคร บางครั้งบางกิจกรรมมีค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่าย เช่น ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก เป็นต้น ทำให้หากันช่วยงานยากลำบาก เพราะคนที่จะไปเป็นวิทยากรเผยแพร่ความรู้ จะต้องมีความสามารถในการพูดชี้แจงให้ชาวบ้านเข้าใจ

ปัญหาและอุปสรรคของสภาทนายความ มาจาก 2 สาเหตุใหญ่ เหตุแรกเนื่องจากสมาชิกแบ่งเป็นกลุ่มๆ ตามความสนใจและศักดิ์ศรี ซึ่งมีการตัดทีมแบ่งขั้น เพื่อบริหารสภาทนายความ ทุก ๆ 3 ปี ทำให้เกิดความไม่เข้าใจกันบ้างในบางครั้ง ขัดแย้งกันบ้าง เหตุประการที่สองคือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรนาน้อยมาก ไม่สามารถออกนำไปเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้าใจยังทั่วถึงต้องใช้งบประมาณพอสมควร นอกจากนี้บางกลุ่มองค์กร ไม่เข้าใจงานของสภาทนายความ เหตุเช่นรับฟังเรื่องกฎหมายได้รับความร่วมมือซึ่งน้อยมากขององค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรบริหารส่วนพัฒนา กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน

การเคลื่อนไหวทางกิจกรรมทางสังคม กลุ่มทนายความจะไม่ใช้ชื่อของสภาทนายความ เพราะจะทำให้การทำงานล่าช้า ต้องขอความเห็นชอบจากองค์กรต้นสังกัดเสียก่อน ดังนั้นจึงรวมตัวกันตามความสนใจเพื่อร่วมกิจกรรมตามที่ตนและครอบครัวเห็นด้วย เช่น คุณคนัย อันนิติ ทน้ำความอาวุโส ประจำจังหวัด

สงสราญ เคยเป็นสภากนายความภาคฯ เป็นผู้ที่มีกิจกรรมทางสังคมหลากหลาย เป็นกรรมการสถาบันราชภัฏสงขลา เป็นรองประธานสมัชชาจังหวัดสงสราญเพื่อการปฏิรูปการเมือง และเป็นกรรมการลงดราประชากน เท่าเดียวกัน ในระหว่างใช้ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยสงสราญ ได้เข้าใจพิเศษกับองค์กรที่ตนสังกัด โดยที่ว่าฯ ไปกลุ่มนักศึกษาที่มีจุดเดียวกันในการร่วมงานกับกลุ่มนี้ ๆ เพราะกลุ่มนักศึกษาความเชื่อของภูมายังได้อ่านนิพัลัง โคลแอดพาเมื่อมีข้อโต้แย้งทางค้านภูมายัง

ฉุณจำแลง มงคลนิสกุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้อคิดว่า “การเผยแพร่ความรู้ภูมายัง ควรจะให้สภากนายความเข้าร่วม เช่น อาจารย์สมัครเผยแพร่ภูมายังรัฐธรรมนูญ การเดือกดึง ส.ว. ส.ส.แบบใหม่ นำจะดึงสภากนายความของจังหวัดเข้าไปเป็นผู้เชี่ยวชาญแนะนำแก่ชาวบ้าน เพราะอาจารย์สมัครที่ไม่มีพื้นฐานทางภูมายัง ก็ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน ทำให้เกิดข้อสงสัย เมื่อรู้ว่าไม่ดึงสภากนายความเข้าไปก็ไม่สามารถทำได้ จะเสนอตัวไปเองก็คงยาก เพราะหน่วยงานต้องทำงานเลี้ยงครอบครัว ไม่มีเงินเดือน” (จำแลง มงคลนิสกุล, สัมภาษณ์ 20 ธันวาคม 2542)

นายรา ไชยชนะ ประธานสภากนายความจังหวัดสงสราญ กล่าวว่า “สภากนายความจะเข้าไปช่วยเหลือคุณเดในเรื่องของภูมายัง โดยกรรมการวินิจฉัยเป็นกรณีไป หน่วยความเชี่ยวชาญแต่ละคนมีปัญหาประชาชนไม่ได้รับความเป็นธรรมจากส่วนราชการ หากพิจารณาเข้าหลักเกณฑ์ สภากนายความจะเข้าไปช่วยโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย แต่ทั้งนี้ต้องมีการร้องขอเข้ามา หน่วยความเชี่ยวชาญประชาชน จะไม่เข้าช้าจนน่าเบื่อกันอย่างรุนแรง เพราะรัฐนี้พร้อมทุกอย่าง แต่ชาวบ้านไม่มีอะไร สภากนายความจึงเข้าไป” (รา ไชยชนะ, สัมภาษณ์ 18 ธันวาคม 2542) บทบาทที่กล่าวมาถือว่า เป็นบทบาทของอาจารย์สมัครเพื่อสังคมที่น่ายกย่องของสภากนายความ

อาจารย์พนาห์ความถือว่าเป็นอาจารย์ที่อิสรภาพ คุณที่จะประกอบอาชีพนี้ได้ต้องมีใจรักพอสมควร คุณที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพของตนเองก็มีความประสงค์จะช่วยเหลือเกื้อหนุนคนในวิชาชีพของตนเองที่หากลำบาก เช่น มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือพนักงาน และนักศึกษานั้นการที่ตนเอง และเพื่อนฝูงรู้สึกว่าของกระบวนการยุติธรรมของสังคมไทยดี ก็มีแรงจูงใจ ที่จะทำให้สังคมดีขึ้น จึงมาร่วมตัวเป็นองค์กรอาชีพ ช่วยเหลือสังคมด้านความเหมาะสม พร้อมทั้งร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ขับเคลื่อนเพื่อความถูกต้องและเป็นธรรมของสังคม เช่น การเข้าร่วมเรื่องปฏิรูปการเมืองกับสมัชชาจังหวัดสงสราญ เพื่อการปฏิรูปการเมือง

## 5. มหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญแห่งหนึ่งของภาคใต้ โดยการเรียนการสอนจะเน้นทางด้านสังคมศาสตร์ ซึ่งพัฒนาการจากสถาบันฝึกอบรมครุ โดยก่อนหน้านี้ถือว่า มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิทยา ภาคใต้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อสังคมอยู่บ่อยครั้ง เนื่อง การตัดกำลังทักษิณ์สงขลา 2555 กองเลขานุการของคณะทำงานอยู่ที่มหาวิทยาลัยทักษิณ การรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจระบบประชาธิปไตย โดยใช้บันทึกอาสาสมัคร ที่ทำงานร่วมกับคณะกรรมการเดือดตั้ง พัฒนาสงขลา ภายใต้การนำของอาจารย์ สุภารดี อินทองคง ก็ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยทักษิณ นอกจากนั้นยังมีสถาบันทักษิณศึกษา ภายใต้การนำของศาสตราจารย์สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์ ได้เป็นสถานที่จัดประชุม ฝึกอบรม ผู้นำชาวบ้านอยู่บ่อยครั้ง พร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาแก่สังคมตลอดมา การทำงานของประชาคมจังหวัดสงขลา วิสัยทักษิณ์สงขลา 2555 และสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง ได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัยทักษิณ

พค.ไพร่อน อินทรศิริสวัสดิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่เคยเป็นรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ได้เปรียบเทียบพฤติกรรมนักศึกษาของสถาบันนี้ไว้อย่างน่าสนใจว่า “นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณจะมีพฤติกรรมเรื่องสัมมาคาราะะ สูงมาก นอ. (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์) ถูกใจได้...แต่ตรงนี้ทำให้นักศึกษาเสียจะ โบราณอย่างคือ ทำให้นักศึกษามาไม่กล้าที่จะ โต้แย้ง ต้องแก้ ไม่เหมือน นอ. โต้แย้งเก่ง แต่ไม่มีสัมมาคาราะะกับครู อาจารย์” (ไพร่อน อินทรศิริสวัสดิ์, สัมภาษณ์ 16 ธันวาคม 2542)

พค.ไพร่อน อินทรศิริสวัสดิ์ ได้วางนโยบาย บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อชุมชนไว้ว่า “มหาวิทยาลัยทักษิณมีส่วนเข้าไปร่วมกับชุมชนมากขึ้น แต่ไม่ได้เข้าไปทำให้ แต่เรามีแต่กระบวนการให้ประชาชนมีส่วนร่วม ทำอย่างไรให้คนในประชาคมมีส่วนร่วมกันทุกรื่องที่เกี่ยวข้องกับเค้า ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ หากประชาชนได้ร่วมตัวกันเพื่อการเรียนรู้ตลอดเวลา จะมีความไม่ต่อปัญหา รู้จักปัญหาและรู้จักริบ รู้แจ้ง แล้วรู้วิธีการแก้...ประชาชนจะร่วมคิด ร่วมทำ พึงคุณเองได้ ไม่ต้องพึ่งรัฐ” (ไพร่อน อินทรศิริสวัสดิ์, สัมภาษณ์ 16 ธันวาคม 2542)

ส่วนปัญหาของมหาวิทยาลัยในทศวรรษของการบดีคือ ปัญหาระวังแผนที่ต้องรับแผนจากส่วนกลาง ไม่สามารถทำแผนได้เอง มหาวิทยาลัยทักษิณยังด้อยทางสายวิทยาศาสตร์ เพราะมีพื้นฐานมาจากวิชาชีพครุ ต้องต่อyleพัฒนาความรู้ทางด้านวิจัย ซึ่งเน้นอนผู้บริหารต้องใช้ความอดทนสูงในการปรับเปลี่ยนบทบาทของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเมื่อมีการขยายวิทยาเขตไปจังหวัดพัทลุงด้วย ซึ่งต้องใช้บประมาณจำนวนมากในการก่อสร้าง

ในมุมมองของอาจารย์สุภารดี อินทองคง อาจารย์ที่อุทิศตนเองให้แก่งานอาสาสมัครทางสังคมค่อนข้างมาก ย้อนกลับมาวิเคราะห์ปัญหา ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ท่านเสนอแนะว่า “ขึ้นตอนในการวางแผนการทำงานควรเปิดให้ประชาชนขององค์กรมีส่วนร่วมมากกว่าที่เป็นอยู่ และควรให้บุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น การบริหารงานภายใต้การมีการกระจายอำนาจหรือให้อิสระในการจัดองค์กรและก่อรุ่นใหม่ก

จึงโดยผู้นำองค์กรควรให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือมากกว่าที่เน้นการตรวจสอบ” (สุภาคัย อินทองคง, สัมภาษณ์ 16 ธันวาคม 2542)

คณาจารย์อีกหลายคนที่ถูกสัมภาษณ์มองปัญหาการวางแผนค้ายา ๆ กันคือ ยังจำกัดอยู่กับผู้ที่มีอำนาจโดยตรง ขาดความสามารถในการติดตามความคิดเห็นจากประชาชนได้ การบริหารงานขึ้นอยู่กับการสนับสนุนของเงินงบประมาณแผ่นดิน และการประสานงานก็ต้องประสานงานกับทางส่วนกลาง และส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้เกิดความล่าช้าไม่ทันการณ์ หลายท่านจึงตั้งความหวังไว้กับการพัฒนามหาวิทยาลัยของหน่วยระบบราชการ ที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลอยู่ขณะนี้ อาจจะช่วยแก้ปัญหานะล่า�ีได้ ส่วนงานอาสาสมัครเพื่อพัฒนาสังคม คณาจารย์บางท่านมองว่า กลุ่มที่ทำในระบบจะไม่ค่อยได้มีจิตในการเสียสละที่แท้จริง เพราะต้องทำงานที่ผูกับบัญชานอบหมาย ส่วนกลุ่มที่ไม่ติดในระบบ จะอาสาไปทำอย่างเสียสละ แต่จะมีน้อยคน เพราะทุก ๆ คนมีภาระส่วนตัวสูง จึงทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนน้อยมาก ซึ่งข้อสังเกตนี้อาจจะใช้ได้กับทุกสถาบัน และทุกองค์กรของราชการ

## 6. มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ ถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยหลักของหาดใหญ่ที่เปิดการเรียนการสอนถึง 176 สาขาวิชา ใน 16 คณะ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น 5 วิทยาเขตคือ วิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตหาดใหญ่ วิทยาเขตภูเก็ต วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และวิทยาเขตตรัง วิทยาเขตที่หาดใหญ่ถือว่าเป็นศูนย์กลางของการบริหารเป็นที่ตั้งของสำนักงานอธิการบดี อธิการบดีถือว่าเป็นผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย จะใช้วิธีการสรรหา อายุในวาระครึ่งละ 3 ปี ที่ผ่านมาคณาจารย์จากวิทยาเขตหาดใหญ่ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอธิการบดีเพียงวิทยาเขตที่มีคณะที่สุดถึง 12 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะทัศนศิลปศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และคณะวิทยาการจัดการ (มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์, 2541 : 4)

มหาวิทยาลัยสังขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ประกอบด้วยคณาจารย์หลายร้อยคน บุคลากรสายฯ และสายค นับพันคน และนักศึกษาประมาณหกพันคน จะเน้นการเรียนการสอนสายวิทยาศาสตร์ มีเพียง 2 คณะที่เป็นสายสังคมศาสตร์ คือ คณะศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ แต่ยังไรก็ตาม ตั้งแต่วันที่ 22 กันยายน 2510 ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามมหาวิทยาลัย บทบาทของคณาจารย์ นักศึกษา และข้าราชการสายฯ และสายค ต่อการบันเพลี่บะ โฆษณาให้แก่สังคมภาคใต้ ต่อการเคลื่อนไหวผลักดันรัฐธรรมนูญการเมืองแบบประชาธิปไตย ไม่น้อยหน้ากว่ามหาวิทยาลัยส่วนกลาง ไม่ว่ากรกฎี 14 ตุลาคม 2516 , 6 ตุลาคม 2519 พฤษภาคม 2535 และการปฏิรูปการเมือง 2540 ที่นักศึกษาคณาจารย์ ได้ร่วมกันยื่น

หัตถธรรมประ โยชน์ส่วนใหญ่ของมหาชน และปักปักรักษาระบบประชาธิปไตย ในการเคลื่อนไหว ระดับภูมิภาค ปัญหาการสร้างทำนบกันน้ำเดิน ในทะเลขานส่งขลา การสร้างอุโมงค์ลอดใต้ทะเลขานส่งขลา การฟื้นฟูกล่องอุ่ตตนา ยำເກອຫາດใหญ่ การประชาพิจารณ์การลงทุนบุคก้าชนาใช้ระหว่างไทยกับมาเลเซีย และการสนับสนุนประมงพื้นบ้านในการเคลื่อนไหวการปักป้องสิทธิของตนเอง บุคลากรของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ไม่น้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรม อาจจะในนามส่วนตัว แทนที่จะเป็นนามสถาบัน

ดร.แสงว รัตนมงคลมาศ ได้วิเคราะห์ลักษณะของอาจารย์มหาวิทยาลัย โดยจัดแบ่งอาจารย์ออกเป็น 10 ประเภทคือ (แสงว รัตนมงคลมาศ, 2525 : 141-156)

1. ประเภท “ปีนป่ายบันไดวิชาการ” ผู้ที่เข้ามาอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อหวังโอกาสเพียงการเรียนต่อสูง ที่สุด ส่วนเมื่อเรียนจบแล้วหรือหมดพันธะสัญญา ก็อาจจะอุ่ตตนาจะไปเก็บยังไนแน่ในการตัดสินใจ
  2. ประเภท “ใช้บันไดวิชาการเพื่อก้าวสู่บันไดอำนาจและหรือเงิน”
  3. ประเภท “เหยียบเรือสองแคม” คนประเภทนี้ตัวสังกัดอยู่มหาวิทยาลัย ทำงานให้มหาวิทยาลัยบางส่วน และอีกบางส่วนก็ออกไปทำงานหรือหาเงินภายนอก
  4. ประเภท “ขอบอิสระเตี๊ย”
  5. ประเภท “ขอบความบันดาลใจของระบบ”
  6. ประเภท “ขอบสะควรรักสถาบัน”
  7. ประเภท “ขอบเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งการมีตำแหน่ง”
  8. ประเภท “ขอบเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งการเป็นข้าราชการ”
  9. ประเภท “แกะด้าของสังคม” บุคคลที่เข้ากับสังคมในระบบราชการทั่วไปหรือรวมทั้งสังคมไทย โดยส่วนรวมได้ยก คนประเภทนี้นักจะนิยมวัฒนธรรมต่างชาติ
  10. ประเภท “ขอบงานวิชาการ” บุคคลที่ขอบแสวงหาความรู้และถ่ายทอดความรู้ย่างจริงจังและจริงใจ เป็นเพียงกลุ่มคนไม่นานัก อาจจะเรียกได้ว่าเป็น “นักวิชาการ โดยจิตสำนึก”
- หากใช้แนวคิดของอาจารย์แสงว รัตนมงคลมาศ มาวิเคราะห์คณาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ว่าส่วนใหญ่เป็นลักษณะใด ผู้ตอบคำถามส่วนมาก จะวิเคราะห์ไปในแบบที่ 4, 6, 7 และ 10 อาจจะมีบ้าง แต่คงส่วนน้อยที่เป็นแบบที่ 1, 2, 3, 5, 8 และ 9
- ผลสำรวจ เพชรรัตน์ อุดดีประฐานสภากาชาดย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อาจารย์ที่ได้ร่วมกิจกรรมสังคมอันหลากหลาย ได้ให้ข้อสังเกตบทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ต่อสังคมว่า “การเข้าไป มีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยกับสังคมมีน้อย จะมองคราวที่สามารถช่วยเหลือสังคม เป็นศุลกากรของสังคม หากเกิดกรณีพิพาท แต่ตอนนี้ประชาชนลงสัญญานบทบาท อาจารย์บางคนที่ไปช่วยครัวนี้ก็ไม่กล้าแสดงออก ว่า ตัวเองเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ ความคิดของอาจารย์อย่างหนึ่ง แต่มหาวิทยาลัยกลับไปทำ

ไปนำเสนออีกอย่างหนึ่ง ที่บางครั้งมันสวนทางกัน ผู้บริหารก็ยังติดในระบบราชการ คนนอกเมื่อนึกถึง มอ. ก็จะนึกถึงแต่ “โรงพยาบาล ไป มอ. ก็คือไปโรงพยาบาล” (จราย เพชรรัตน์, สัมภาษณ์ 27 มกราคม 2543)

บุญนองของ พศ.จราย เพชรรัตน์ คล้าย ๆ กับ รศ.ดร.สมบูรณ์ เจริญจิระตะกูล อาจารย์คณะพัฒนารัตนชัย ที่กล่าวว่า “การให้ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกของ มอ. ให้สูงย์ เนื่องจากมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรไปในการหารายได้ รับ้าง ศึกษาทำวิจัย แต่ในเรื่องของการให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่ก่อจุ่นคน/ชาวบ้าน มหาวิทยาลัยกลับไม่เห็นความสำคัญ ตัวอย่างเช่น ในเรื่องของแนวท่อ ก๊าซ หรือปัญหาประมงพื้นบ้าน” (สมบูรณ์ เจริญจิระตะกูล, สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543)

อย่างไรก็ตาม รศ.ดร.สมบูรณ์ เจริญจิระตะกูล ได้ใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์มหาวิทยาลัยสังขละกูรินทร์พบว่า มีจุดแข็งคือ บุคลากรณีคือริทการศึกษาสูง และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการมาก many แต่มีจุดอ่อนคือ ผู้บริหารไม่ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต่างคนต่างอยู่ กิจกรรมทางด้านนักศึกษาซึ่งไม่เพื่องพู ไม่มีพลังและมหาวิทยาลัยจะพยายามมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นในการเข้าไปแก้ไขความขัดแย้งทางสังคม โดยการที่ดีของมหาวิทยาลัยคือ มีโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาภาคใต้มาก many ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศนีมีความก้าวหน้ามาก สามารถเข้าถึงวิชาการได้อย่างลึกซึ้ง มอ.มีการลงนามในความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งมหาวิทยาลัยในภูมิภาคหรือในระดับนานาชาติ และสังคมปัจจุบันยังคงภาพของมหาวิทยาลัยในทางบวก แต่ยุ่งยากที่สำคัญคือ ปัญหาด้านงบประมาณของรัฐบาลที่ร่ออยู่รอลงไม่ แลและแผนปฏิบัติการในการอุปโภคบริโภคของรัฐบาล ยังไม่มีความชัดเจน (สมบูรณ์ เจริญจิระตะกูล, สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543)

พศ.สุพจน์ โภวิทยา อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ที่เป็นรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง ได้กล่าวสรุปปัญหาของมหาวิทยาลัยสังขละกูรินทร์คือ เป็นการทำงานแบบข้าราชการคือแบบไปเรื่อย ๆ หากการวางแผนระยะยาว ขาดการมองไปข้างหน้าในอีก 10 ปี 15 ปี ว่ามีทิศทางจะเป็นเช่นไร ต้องวางแผนล่วงหน้า กำหนดทิศทางในการพัฒนาบุคลากร การทำงานควรมีการตั้งเป้าหมายในระยะยาว ซึ่งจะส่งผลไปยังการพัฒนาบุคลากร (สุพจน์ โภวิทยา, สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543)

จริง ๆ แล้ว บทบาทของมหาวิทยาลัยสังขละกูรินทร์ คงไม่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ ที่ถูกสังคมคาดหวังให้มีบทบาทรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น แต่ในความเป็นจริงก็มีข้อจำกัดทั้งที่เกิดจากจิตสำนึกของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและระบบการบริหารแบบราชการ จึงเป็นธรรมชาติที่มีแต่คณาจารย์ส่วนน้อยที่ไปทำงานอาสาสมัครเพื่อพัฒนาสังคม หรือเข้าแคสติ่อน ให้กับประชาชนที่เสียเปรียบทางสังคม

#### 7. สถาณาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สถาบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ถือว่าเป็นองค์กรหนึ่งของภาคใต้ ซึ่งของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ไขปัญหาสำคัญอยู่บ่อยๆ ฯ อดีตประธานสถาบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่มีชื่อโดดเด่นด้านการพัฒนาช้านอก เช่น พศ.ดร. ธนกร กุล (ประธานสถาบันฯ ปี 2524-2526) ดร.เริงชัย ตันสกุล (ประธานสถาบันฯ ปี 2528-2530) ดร.ศรีรัชัย ศรีพงศ์พันธ์ (ประธานสถาบันฯ ปี 2530-2531) นายปราโมทย์ จุลาพร (ประธานสถาบันฯ ปี 2535-2540) พศ.จรวย เพชรรัตน์ (ประธานสถาบันฯ ปี 2540-2542) และนายวีระพันธ์ มุสิกะสาร (ประธานสถาบันฯ ปี 2542-ปัจจุบัน)

มติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ครั้งที่ 1/2522 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2522 ได้วางระเบียบการจัดองค์กร สภากาชาดย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยให้มีสมาชิกแยกเป็น 2 ประเภทคือ สมาชิกสภากาชาดย์ประเภททั่วไป และสมาชิกสภากาชาดย์ประเภทคณะ สำหรับประเภทคณะให้สิทธิօาจารย์มีสิทธิลงเลือกตั้งจากคณะที่ตนสังกัด แบ่งขันกันภายในคณะ ให้อาจารย์ในคณะเป็นผู้เลือกตั้ง จำนวนคณะละ 2 คน สำหรับประเภททั่วไป อาจารย์ทุกคณะมีสิทธิลงเลือกตั้ง และมีสิทธิในการเลือกตั้ง ประธานสภากาชาดย์ โดยท่านฯ ไปมีกจะนำมาจากประเภททั่วไป

วิชัย กาญจนสุวรรณ (2534 : 1) ได้วิจัยเรื่อง บทบาทของสถาอาชารย์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย :  
ศึกษาวิเคราะห์เฉพาะสถาอาชารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พนวิ่งค์กรของสถาอาชารย์มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ เพชรบุรีกับปัญหา 4 ประการคือ

1. อาจารย์ทั่ว ๆ ไป ไม่เห็นความสำคัญของสภาพอาจารย์ ไม่ยอมสมัครเป็นสมาชิกสภาพอาจารย์ นิปปงครรช จะไม่มีตัวแทนของอาจารย์จากคณะต่าง ๆ หรือสมัครเท่าจำนวน คือ 2 คน โดยไม่ต้องเดือดตั้ง
  2. สมาชิกสภาพอาจารย์ ทำงานอยู่ระบบหนึ่งแล้วจะออก เพราะขาดแรงจูงใจในการทำงาน
  3. เป็นเพียงองค์กรที่ให้คำปรึกษา ไม่มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหา
  4. มีความขัดแย้งกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยในบาง โอกาส จึงถูกมองว่าเป็นที่รวมตัวของผู้ผิดหวัง งานบริหารของคณะ หรืองานบริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย

อย่างไรก็ตามแม้ว่าสภาราชการยังมีปัญหาหลายประการ แต่ถ้าสถานการณ์ของสังคมมีปัญหา สภาราชการยังเป็นที่รวมพลคนมหาวิทยาลัยมาร่วมตัวกันหาทางออกในการแก้ปัญหา เช่น วิกฤตการณ์พฤษภาคม 2535 การขับเคลื่อนของสภาราชการทำให้เกิดการเดินบนวงครั้งใหญ่ของชาวหาดใหญ่/สงขลา เพื่อขับไล่รัฐบาลเพลอกอสูรจินดา ทราบ

รศ.อดิสา รัตนเพ็ชร์ รองประธานสภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ คุณป้าฯ บันนัน และเป็นสมานฉิกราชการ hely หลายสมัย ได้สรุปว่า “วัตถุประสงค์ของสภาอาจารย์คือ การเป็น

ตัวแทนของอาจารย์ ในการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การประสานงาน เป็นสื่อกลางถึงผู้บริหาร เพื่อประโภชน์ของมหาวิทยาลัย การทำงานของสถาปัตย์ อาจารย์จะสามารถแสดงออกได้อย่างเต็มที่ อาจารย์บางส่วน เป็นผู้ที่ไม่สามารถอยู่กับคณะกีฬาเข้ามาอยู่ในสถาปัตย์ แต่ว่าจะเกิดปัญหาตรงอาจารย์ส่วนนี้จะไม่ค่อยไว้วางใจ และขัดแย้งกับผู้บริหารด้านสังกัดโดยตลอด ปัญหาส่วนใหญ่ความขัดแย้งจะไม่ค่อยมีในสถาปัตย์ แต่จะเป็นความขัดแย้งระหว่างสถาปัตย์กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งสถาปัตย์กีฬาอยู่ในระบบราชการ ยังมีกฎ กติกาที่ต้องกระทำอยู่ ในมหาวิทยาลัย ยังต้องมองถึงมาตรฐานความครุ่นคิดหรือไม่ควรมากกว่ามาตรฐานอย่างเดียว เพราะบางครั้งมีสามาชิกบางคนยังไม่ค่อยเข้าใจบทบาทของสถาปัตย์ ยกจะทำอะไรก็ทำโดยลืมคิดถึงเงื่อนไข” (อริสา รัตนเพ็ชร์, สัมภาษณ์ 27 มกราคม 2543)

ผศ.น้อย จันทร์อุ่นไฟ สามาชิกสถาปัตย์หลายสมัย ได้กล่าวถึงจุดเด่นของสถาปัตย์ว่า “ความต้องเนื่องของสามาชิกสถาปัตย์ที่ทำงานต่อเนื่อง ประมาณร้อยละ 75 ของการเดือดตั้ง จะเป็นอีกสามาชิกสถาปัตย์ นอกจากนั้นสามาชิกสถาปัตย์สามารถใช้สิทธิได้อย่างเสรี ใช้เหตุผลได้เต็มที่ ทุกคนมาทำงานด้วยใจรัก ไม่ใช่เพื่อผลตอบแทน แต่มีจุดอ่อนที่สามาชิกสถาปัตย์ส่วนใหญ่จะมีงานมาก ทำให้การประชุมบางครั้งไม่ครบองค์ประชุม ไม่สามารถลงมติได้ จึงเป็นการคุยกันน้อยกว่าคราวก่อน ผู้บริหารมหาวิทยาลัยบางท่านมีอคติ เห็นสถาปัตย์เป็นฝ่ายค้าน ข้อเสนอแนะที่ได้เสนอไปก็ไม่ได้รับความสนใจ ไม่รับฟัง” (น้อย จันทร์อุ่นไฟ, สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2543)

แม้ว่าสภาพของสถาปัตย์มหาวิทยาลัยสังขlaban crin th จะมีปัญหาภายในอยู่บ้าง แต่กับสังคมภายนอก ถือเป็นองค์กรที่ถูกคาดหวังว่า จะช่วยเหลือต่อปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น การเปิดเวทีสาธารณะของสถาปัตย์ จึงได้รับความสนใจจากบุคลากรภายใน และบุคลากรภายนอก เช่น การจัดกิจกรรมเรื่อง ห้องก้าวใหม่ มาเลเซีย โครงการเสียง เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2543 พร้อมทั้งได้ถ่ายทอดสดผ่านวิทยุของ มอ. ทำให้ปัญหานี้ได้รับการพิจารณาอย่างหนัก เห็นมุมมองที่หลากหลาย โดยสถาปัตย์มหาวิทยาลัยสังขlaban crin th เป็นเจ้าภาพในการจัด นายวีระพันธ์ บุสิกสาร ประธานสถาปัตย์เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย นอกจากนั้น สถาปัตย์ยุคสมัย ปี พ.ศ.2539-2541 มีบทบาทสำคัญในการทำงานร่วมกับสมัชชาจังหวัดสังขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง อาจารย์ปราโมทย์ จุลาพร ประธานสถาปัตย์ในช่วงนี้ เป็นกรรมการของสมัชชาฯ ด้วยเห็นเดียวกับยุคที่ ผศ. จรวิทย์ เพชรรัตน์ เป็นประธานสถาปัตย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลายอย่างกับสมัชชา จังหวัดสังขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง ซึ่งทำให้ประเด็นที่ร่วมเคลื่อนไหวมีพัฒนาขึ้น แม้ว่าบางครั้งจะมีปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานอยู่บ้าง แต่โดยทั่วๆ ไป ทำงานกันได้ด้วยดี

## 8. กองทุนรักบ้านเกิด (มูลนิธิรักบ้านเกิดภาคใต้)

กองทุนรักบ้านเกิด มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งเพื่อรำคานุในท้องถิ่น เพื่อใช้นับสูบกิจกรรมยกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น และเพื่อเป็นสื่อปลูกสำนึกรักท้องถิ่น และรับผิดชอบต่อสังคม (พรารภิกาให้กู้พันธ์, 2540 : 13) ปัจจุบันได้จดทะเบียนเป็นมูลนิธิ เรียกว่า มูลนิธิรักบ้านเกิดภาคใต้ โดยมีพระครูไสวคุณพ่อ เป็นประธานมูลนิธิ โดยมีที่ทำการอยู่ที่วัดคลองปลด บริเวณหน้าสวนสาธารณะหาดใหญ่

ดร.ดร.เริงชัย ตันสกุล หนึ่งในผู้ก่อตั้งกองทุนรักบ้านเกิด กล่าวว่า “กองทุนรักบ้านเกิดปัจจุบันเป็นมูลนิธิแล้ว เกิดขึ้นจากกลุ่มคนในสงขลา-หาดใหญ่ อยากทำงานเพื่อบ้านเกิด ซึ่งขอ跟ก่อนอยู่แล้ว เมื่อเอกันกี ฤทธิ์กัน พ่อขากจะทำงานมากขึ้นก็รวมตัวเป็นกลุ่ม หาเงินมาเป็นกองทุน เป็นมูลนิธินี้ก่อน 2 ปีแล้ว จะประชุมแค่ครั้งเดียว เนื่องจากส่วนหนึ่งนี้เรื่องอื่นเข้ามายังกันในพื้นที่ กิจกรรมของมูลนิธิอย่างที่ทำแบบนี้ ๆ ตี ๆ เช่น เรื่องวัฒนธรรม เรื่องสิ่งแวดล้อม แต่ก็มีเรื่องที่เข้ามายังเรื่องใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นสถาปัตยกรรมที่ท่องเที่ยว โบราณสถาน แต่ละเรื่องเป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องทำ ทำให้ไม่สามารถหาความท้าทายกิจกรรมที่ทางแผนเอาไว้” (เริงชัย ตันสกุล, สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543)

คากล่าวของ ดร.เริงชัย ตรงกับข้อสรุปของ อาจารย์ปราสาท มีแต้ม กรรมการของมูลนิธิรักบ้านเกิดภาคใต้ ที่กล่าวว่า “เราแกะกลุ่มกันอย่างหลวม ๆ ขาดทะลุกต้อง เมื่อก่อนเรามีเชิงเพรษยังไม่มีกลุ่มหลายกลุ่ม เราจึงค่อนข้างดัง พอมีหลายกลุ่มขึ้นมาก็ลุบบทบาทลง...แต่ละกลุ่มที่เกิดขึ้นไม่ได้ไว จนมีคนของเรานำไปอยู่ด้วยทั้งนั้น อย่างเช่นในสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง ลองไปสุ่มมาสัก 10 คน จะมีคนของกลุ่มรักบ้านเกิดหลายคน” (ปราสาท มีแต้ม, สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543)

คุกอ่อนของมูลนิธิรักบ้านเกิดในมุมมองของ ดร.เริงชัย คือ “ความไม่มีอะไรเลย ความไม่มีเงิน ไม่มีคนทำงาน ไม่มีที่ ต้องอาศัยเช่าทุกอย่าง แต่สิ่งเหล่านี้เป็นจุดแข็งของกัน เมื่อไม่มีเงิน ไม่มีตำแหน่ง ไม่มีงาน มีแต่งานคุณจะทำมั้ย หากทำก็เอาไปทำ” เช่นเดียวกับอาจารย์ปราสาท ที่วิเคราะห์ว่า “มูลนิธิขาดคนทำงานเต็มเวลา ถ้าจะจ้างก็ขาดเงิน เราเป็นองค์กรอาสาสมัคร ทุกคนมีงานประจำที่ “ล้นมือ” ซึ่งตรงกับคำกล่าวของประธานมูลนิธิรักบ้านเกิดภาคใต้ (พระครูไสวคุณพ่อ) ที่ว่า “มูลนิธินี้คนน้อย ตัวนมากก็เป็นอาสาสมัคร ว่างไม่ตรงกัน ไม่เต็มที่ ต่างคนมีภาระ แต่หากความสามารถทำงานอยู่ได้ องค์กรระดับประเทศให้การสนับสนุนเรา ถึงแม้ว่าจะไม่มีบุนทรัพย์ทางปัจจัย แต่เรามีบุนทรัพย์ทางปัญญา ทางบุคคล ที่สามารถยืนหยัดอย่างมีคุณค่า” (พระครูไสวคุณพ่อ, สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543)

มูลนิธิรักบ้านเกิดภาคใต้ นับว่าเป็นองค์กรแรก ๆ ของภาคใต้ที่ระดับท้องถิ่นที่ห้องถิ่น เพื่อทำกิจกรรมพัฒนาสังคมในท้องถิ่น เช่น การพัฒนาท้องถิ่นทางเศรษฐกิจ การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำทุพฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นองค์กรอาสาสมัครของภาคประชาชนอย่างแท้จริง ที่ช่วยกันคิด ช่วยกันหาทุน และช่วยกันทำ ไม่มีใครที่จะวิจารณ์ได้ว่า รับเงินจากต่างประเทศมาปลุกระดมคนไทย หรืออนุรักษ์องค์กรพัฒนาเอกชนถูกกล่าวหาอยู่บ่อยครั้ง

แต่อ่าง ไรกีตาน เรื่องนี้คนไทยยังไม่ทราบนักว่า ตัวเขาเองมีศักยภาพ แม้ว่าเป็นคนตัวเล็กตัวน้อย ก็สามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาสังคมได้ หากรวมกลุ่มนักศึกษาแลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน และทำกิจกรรมร่วมกัน โดยไม่ต้องให้หน่วยงานของรัฐชี้นำ หากศูนย์กลางคนแล้วอาจจะคาดคิด ไม่ถึงว่า ทำกิจกรรมได้มากขนาดนั้น เช่น ผลงานของมูลนิธิรักษบ้านเกิดคือ การร่วมพื้นฟูกลองอยู่ตะนาว และทะลุสถาบันสงขลา เป็นแก่นหลักการพัฒนาบัวร่วมกับองค์กรชาวบ้าน ดำเนินมาโดย อ้างอิงแบบบ้าข้อย เนื่องในโอกาสกองทุนอาชุด 3 ปี ณ ป่าชุมชนบ้านไทรเหนือ (ป่าอุบุนตอน) ซึ่งเป็นป่าชุมชนที่อยู่ติดกับบ้านดันน้ำคุ่นน้ำเทพฯ ประมาณ 150,000 ไร่ (พรรภika โสตดิพันธ์, 2540 : 6) ยังคงใช้ระบบหมุนเวียนน้ำอย่าง “พยาบาลผ้าไว้แบ่งปันเงินมาสนับสนุนสถาปัตยกรรมชุมชนที่ใช้เสียสละบริจากเป็นประจำทุกเดือน นักวิชาการช่วยกันเขียนบทความลงหนังสือพิมพ์ สนใจห้องเรียนหลักให้ก้องทุน...กำไรจากธุรกิจเด็ก ๆ ที่ดำเนินอยู่แบ่งสรรเป็นส่วนมาที่นี่ ร่วมกิจกรรมและสละผิวช่วยเหลือเป็นครั้งคราว ไม่มีเงินแต่ส่งกำลังใจมาให้เป็นประจำ ร่วมเป็นอาสาสมัครในการทำงาน雁แรงค์” (พรรภika โสตดิพันธ์, 2540 : 6) นอกจากนั้นการที่ประสานพลังกับพระภิกษุ ทำให้กิจกรรมหลายอย่าง ได้รับความร่วมมือด้วยดี แม้ว่าผู้ริเริ่มหลักท่านหนึ่งคือ ดร.สุภาพ พัสดุ่อง ได้ขยับไปทำงานที่มหาวิทยาลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช กิจกรรมของมูลนิธิฯเดินหน้าไปด้วยดี ซึ่งแสดงว่าองค์กร มีความเข้มแข็งระดับหนึ่ง

## 9. กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์

พรรภika โสตดิพันธ์ (2540 : 3-4) ผู้เขียน “ศั้นกล้าพอดเมือง...บนเส้นทางสู่สงขลาประชาคม” แกนนำคนสำคัญของกลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ ได้เขียนว่า “ปี 2530 กลุ่มคนทำสื่อที่มีคืนฐานเกิดในจังหวัดสงขลา รวมตัวกันเป็นกลุ่มเด็ก ๆ มีเงินทุนไม่นัก รวมตัวกันบนความเชื่อนั่นในพังของสื่อ ในขณะที่รายการวิทยุ ทั่วไปปูคลื่นสิ่งไกด์ ผู้ดึงความเป็นไปของชีวิตเมืองหลวง แต่คนกลุ่มนี้ผู้ดึงห้องถูน คนดีที่มีจิตใจเพื่อส่วนรวมในห้องถูน ทะลุสถาบันที่กำลังถูกลืม การรวมพลังรักษบ้านเกิด...คอร์เรคติโอ นับเป็นศูนย์กลางการรวมกลุ่ม ของ ‘คนรักบ้านเกิด’ เป็นกลุ่มแรกโดยใช้สโลแกนประจำรายการว่า ‘กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์เพื่อคนรักบ้านเกิด’ เป็นรายการวิทยุเพื่อ รายงานความเคลื่อนไหว กิจกรรมผู้คนน้ำทะเลสถานอย่างต่อเนื่อง และไปสู่กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน”

กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ เพื่อกวนรักบ้านเกิดมีรายการที่สำคัญคือ รายการสงขลาสถานทนา สถานีวิทยุ สท. 1.6 สงขลา FM 94.5 เมกะเอิร์คช์ ทุกวันเสาร์ 9.00-10.00 น และวันอาทิตย์เวลา 9.00-12.00 น. รายการเข้าวันนี้ สถานีวิทยุ สท.ร.6 สงขลา 94.5 เมกะเอิร์คช์ จันทร์ถึงศุกร์ 8.30-9.00 น. หาดใหญ่สถานทนา FM 96.5 เมกะเอิร์คช์ วันอาทิตย์เวลา 5.00-6.30 น.

โดยนำเสนอเพื่อปลูกจิตสำนึกแห่งความเป็นชุมชน และพลังของชุมชน กลุ่มองค์กรของชาวบ้าน “เพื่อตอกย้ำว่า พลังจากคนเล็กคนน้อย คนธรรมชาติสามัญ เป็นพลังที่นำสังคมไปสู่ความเริ่มต้นได้” กลุ่มผู้ผลิตรายการประกอบด้วยนักข่าวรายการ นักวิชาการ นักพัฒนา ข้าราชการ นักธุรกิจ และกลุ่มพัฒนาเมือง ได้ “ที่มองเห็นคุณค่าของสืบทอดกัน รวมถึงกันผลิตรายการด้วยหัวใจของอาสาสมัคร” (พระภิกา โสตติพันธ์, 2540 : 4)

ความเป็นชุมชนเกิดไม่ได้หากขาดการสื่อสาร การสื่อสารที่สร้างสรรค์ช่วยพัฒนาสังคมและชุมชนไปในตัว ปัญหาของสังคมไทยที่ผ่านมา หลายปัญหา สื้อสาราระบี ไม่ว่าจะเป็นโทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์ ได้รับการวิจารณ์อยู่บ่อยครั้งว่าเป็นต้นเหตุของปัญหา ไม่ได้คิดสร้างสรรค์หรือรังสรรค์เพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่ส่งเพื่อกำไรในประโยชน์ธุรกิจที่ทำอยู่ จนถูกประเมินว่า ขาดจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ในช่วงการปฏิรูปการเมือง จึงได้มีบัญญัติมาตรการที่ 40 ที่ได้ระบุนักถึงการปฏิรูปสื่อเพื่อประโยชน์สาธารณะให้มากขึ้น

“คลื่นความคิดที่ใช้ในการฟังวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิทยุโทรคำนวณ เป็นทรัพยากรสื่อสารของชาติ เพื่อประโยชน์สาธารณะ ให้มีองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ ทำหน้าที่จัดสรรคลื่นความถี่ตามวาระ หนึ่ง และกำกับดูแลการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการ โทรคำนวณ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ การดำเนินการตามวาระสอง ต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ทั้งในด้านการศึกษา วัฒนธรรม ความมั่นคงของรัฐ และประโยชน์สาธารณะอื่น รวมทั้ง การแข่งขัน โดยเสรีอย่างเป็นธรรม”

นักธุรกิจในท้องถิ่นยังไม่ค่อยจะเห็นความสำคัญ ในการทำสื่อเพื่อชุมชนอย่างเช่น กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ ผู้สนับสนุนรายการที่สำคัญคือ บุลนิชพิริคริช แนวัน แห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นบุลนิชที่มีปรัชญา การทำงาน ที่เน้นประชาธิปไตยเสรี ส่งเสริมสิทธิเสรีภาพของประชาชน และกลไกตลาดเสรีในทางธุรกิจ โดยมีพรรครัฐ Free Democratic Party เป็นผู้ดูแลกิจกรรม กิจกรรมสำคัญของกลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ นอกจากราชการจัดรายการแล้ว คือการเข้าร่วมเพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับในท้องถิ่นภาคภูมิใจในด้านกิจกรรมของคน เช่น โครงการ โลกสลดในบ้านเกิด ที่เน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมให้ชุมชนตระหนักรถึง ปัญหาของทะเลสาบสงขลา โดยร่วมโครงการธรรมยาตรา เพื่อทะเลสาบสงขลา ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2539 ซึ่งได้จัดเดินรอบอุ่มน้ำทะเลสาบทุก ๆ ปี เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับรักษาและทะเลสาบสงขลา ได้ร่วมโครงการ เพศกาลเรียนรู้ ที่จัดทั้งในตัวเมืองสงขลา และหาดใหญ่ ตั้งแต่ ปี 2541 ที่พยายามรณรงค์ให้กับในตัวเมืองต้น ตัวกับปัญหาต่าง ๆ มาด้วยความเห็นทางทางออก เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยการร่วมคิด ร่วมกันทำ แบบอาสาสมัคร ไม่ต้องรอให้ผู้มีอำนาจดึงการ รวมตลอดถึงการจัดงาน ตีสันบนลานถนนของคนเมืองหาดใหญ่ และรัตน์

บ้านเมือง ที่จัดงานเดือนละครั้งเพื่อเป็นเวทีกลาง ให้ผู้รักชุมชน ได้ร่วมพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคม

บทบาทของกลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ คงจะเพิ่มมากขึ้น หากกฎหมายลูกของรัฐธรรมนูญ มาตรา 40 ได้มีการประกาศใช้กันอย่างจริงจัง ที่พยายามขัดแย้งคลื่นวิทยุให้ภาคประชาชน ร้อยละ 20 ซึ่งคงจะเป็นพลังสำคัญ ในการเปลี่ยนแปลงสังคมที่จะช่วยเกื้อหนุน การเมืองของภาคประชาชนมากขึ้น

## 10. หาดใหญ่สันทนา

อาจารย์ปราโมทย์ จุฑาพร อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ อธิบดีประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ และศิศิลป์อิ่มานวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แغانนำคนสำคัญของ กลุ่มหาดใหญ่สันทนา ได้กล่าวว่า “หาดใหญ่สันทนาเป็นรายการวิทยุที่ถือว่าเป็นโครงการนำร่อง เพื่อให้ ประชาชนได้รับทราบ และมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระยะแรก ๆ ไม่ต้องจะมีรายการเช่นนี้ มีคนสนใจสูง มาก ระยะหลังมีรายการประเภทนี้มากขึ้น จึงตอบแทนลูก... จุดอ่อนของการคือ การนำเสนอรายการ ข้อหาดที่ไม่งานมืออาชีพ ส่วนใหญ่ก็เป็นมือสมัครเล่นและมีงานประจำที่ต้องทำ หากต้องการมืออาชีพต้องมี งบประมาณค่อนข้างสูง มีทีมงาน มีการวางแผน ทีมงานวิจัยหาข้อมูลพื้นฐาน และจ้างทรัพยากรบุคคล สิ่ง เหล่านี้ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง” (ปราโมทย์ จุฑาพร, สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2543)

อาจารย์ธรรยุ หยุทธง นักวิจัยสถาบันทักษิณ ผู้ดำเนินรายการหาดใหญ่สันทนาคนปัจจุบันกล่าวว่า “หาดใหญ่สันทนา เป็นรายการวิทยุที่อยู่ภายใต้การดูแลของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง... สมัชชาฯ ชวนให้มามาทำ” (ธรรยุ หยุทธง, สัมภาษณ์ 23 ธันวาคม 2542)

รายการวิทยุหาดใหญ่สันทนาเมื่อก่อน ได้จัดรายการอยู่ที่ สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ (FM 88 เมกะเฮิรตซ์) โดยมีผู้ดำเนินรายการคือ นายบรรจง ทองสร้าง กับอาจารย์ปราโมทย์ จุฑาพร ตอนหลังเห็นว่าค่าเช่าค่อนข้างสูง จึงย้ายไปจัดที่สถานีวิทยุอ.ส.ม.ท. FM 96.5 เมกะเฮิรตซ์

กลุ่มคนในหาดใหญ่สันทนา ถือว่าเป็นสมาชิกของกลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ที่เน้นผู้นำที่อยู่ในเขตอำเภอ หาดใหญ่ โดยการสนับสนุนของมูลนิธิฟรีคริช นานมีน แห่งประเทศไทย ซึ่งจะสนับสนุนค่าเช่าเวลาและ ค่าดำเนินการเดือนละ ผู้ดำเนินรายการต้องมีจิตใส่ใจสัมภาระในการทำงาน เพราะต้องเตรียมข้อมูลข่าวสารที่จะ รายงานให้ผู้ฟังทราบ และเน้นงานนำเสนอและเปลี่ยนความคิดเห็น ยิ่งการจัดรายการตั้งแต่ 5.00-6.30 น. ในวัน อาทิตย์ หากคนที่ไม่อยู่ทิศตะวันตก คงจัดรายการไม่ได้

อาจารย์ปราโมทย์ จุฑาพร (สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2543) ได้กล่าวถึงปัญหาการทำงานของกลุ่ม หาดใหญ่สันทนาว่า “ขาดการวางแผนระยะยาว นักจะทำงานตั้งรับมากกว่า ทำงานเชิงรุก การจัดองค์กร

บริหารบังไม่คี ขาดการแบ่งความรับผิดชอบที่ชัดเจน หากต้องการปรับปรุง ควรให้ความสำคัญ เรื่องการวางแผนและการบริหารงาน”

หากคุณจำนวนคนที่มีในกลุ่ม 6-7 คน สามารถสร้างสรรค์การทำงาน ให้เกิดผลกระทบต่อสังคมได้ระดับที่ผ่านมา ถือว่ารายการวิทยุของหาดใหญ่สันทนาประสนความสำเร็จ เพราะปัจจุบันมีรายการประเภทนี้มากขึ้น เช่น รายการสภากาแฟ FM 88 ที่เชิญคนในห้องถึงมาถก นาอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เกือบทุกวัน รายการไฟก์สอนแวร์ ที่มีหนังสือพิมพ์ Focus เป็นผู้สนับสนุนและดำเนินรายการ ที่เรียกตนเองว่า “สื่อเพื่อชุมชน” หรือ “คลื่นชีวิชชุมชน” ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 9.00-10.00 น. อ.ส.ม.ท. FM 96.5 เมกะเอิร์ฟ สงขลา และรายการวิทยุชาวบ้าน รายการข่าวผู้บุริโภค โดยทีมงานเครือข่ายผู้บุริโภคสงขลา วิทยุเอ็ม นก. สงขลา 1269 กิโลเอิร์ฟ เวลา 13.00-14.00 น. ทุกวันเสาร์ ซึ่งถือว่ารายการเหล่านี้เดินตามเส้นทางของหาดใหญ่สันทนา

## 11. สงขลาฟอรั่ม

สงขลาฟอรั่ม (Songkhla Forum) เป็นการรวมตัวของชาวสงขลา ที่สนใจปัญหาสังคม รวมตัวกันอย่างหลวง ๆ ที่มีกิจกรรมหลัก ๆ อยู่ 3 ด้านคือ

1. เวทีการเสวนา จะมีรูปแบบและการจัดที่หลากหลาย โดยนำเรื่องที่ประชาชนสนใจมาสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยจะจัดเดือนละประมาณ 1 ครั้ง เช่น เรื่องวิถีทัศน์ของนักการเมืองท้องถิ่น การพัฒนามีองสงขลาให้น่าอยู่ ทะเลสาบสงขลาจะพื้นฟูอย่างไร? วิกฤติทางปัญญาภัยนักศึกษาปัจจุบัน การก่อสร้างอุโมงค์ดัดทะเลสาบ เป็นต้น สถานที่จัดอาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม เช่น ในห้องประชุมของโรงเรียน สถานที่พักผ่อนที่ชุมชน และริมทะเลสาบ (พระพิภาน, ไส่ตุ่นพันธุ์, 2540 : 8)

2. รายการวิทยุที่เรียกว่า สงขลาสันทนาออกอากาศ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ๆ ละ 2 ชั่วโมง โดยครับ เดิม ร่วมกับสำนักข่าวแต่ได้ เดือกประเด็นที่อยู่ในความสนใจของประชาชน เชิญผู้ที่เกี่ยวข้อง 2-4 คน มาสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้ฟัง โดยเน้นให้โทรศัพท์เข้ามาร่วมชักดาน ซึ่งได้รับความสนใจจากสังคมพอสมควร

3. เป็นองค์กรจัดตั้งมา เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ให้แก่ชาวสงขลา ที่สนใจจะร่วมอาสาพัฒนา ท้องถิ่น ของตนให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาเมืองสงขลาให้น่าอยู่ การทำงานเป็นทีม และการสร้างสรรค์ (Team Work and Creativity) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) โดยการสนับสนุนขององค์กรหลากหลาย เช่น บางกอกฟอรั่ม (ผ่านมูลนิธิฟอร์ม นานมี) โครงการมีตราภาพสู่ท้องถิ่น (โดยการสนับสนุนของบริษัทญี่ปุ่นแคลด) เป็นต้น

อาจารย์ไพบูลย์ ศิริรักษ์ (สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542) แกนนำของสังขลาฟอร์รั่ม ได้กล่าวถึงการท่องเที่ยวของกลุ่มว่า “มีการบริหารแบบอิสระ ตัวแทนต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม และความต้องการ ประสานงานจะใช้วิธีการประสานทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ มีการประชุมสนับสนุน และความต้องการเป็นในระยะเร่งด่วน แรงจูงใจในการท่องเที่ยวของกลุ่มสังขลาฟอร์รั่ม คือ มีความชอบเนื่องจากมีความอิสระในทางความคิด” แต่ทัศนะของคุณธรรมศาสตร์ โสดพินธ์ (สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542) ผู้ประสานงานของกลุ่มวิเคราะห์ถึงการทำงานของกลุ่มสังขลาฟอร์รั่มว่า “ไม่มีนาย ไม่มีลูกน้อง ใช้ ‘ใจ’ บริหาร ผู้นำองค์กรทุ่มเทกำลังใจกำลังกายให้กับงานขององค์กรเต็มที่ จนรู้สึกเห็นใจ แทนทุกคนมีใจให้กับงานเต็มที่ ทุ่มสุดกำลัง จนบางครั้งอาจจะทำให้ชีวิต load กับงานมาก...ความเป็นตัวของตัวเองของสมาชิกแต่ละคนมีสูง จึงมีการได้เดียงกันบ้าง แต่คงว่านี้ไม่ใช่ความขัดแย้ง แต่เป็นความหลากหลายในความคิด...อาจจะขัดแย้งกับเวลาที่มีน้อย และภารกิจของสมาชิกที่มีมากเกินไป จนทำให้ทุกคนเหนื่อยเกินไป”

ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่มสังขลาฟอร์รั่ม ตามที่ระบุของคุณพรวิภา โสดพินธ์ (สัมภาษณ์ 27 ธันวาคม 2542) แกนนำคนสำคัญมองว่า “น่าจะมีแหล่งทุนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งระบบข้อมูลของเราปัจจุบัน ไม่เป็นระบบ บริการคนอื่นยังไม่ได้มีคนน้อย แหล่งทุนไม่มาก การดีไซน์ (design) งานจึงค่อนข้างหนักหนา”

จากการจัดองค์กรที่เน้นความสัมพันธ์ทางแนวราบ ทำให้มีจุดแข็งคือ ทุกคนที่เข้าร่วมรู้สึกว่าตัวเอง มีอิสระ แต่ในความอิสระบางครั้งผู้ทำงานโดยเฉพาะ ผู้ประสานงานค่อนข้างหนัก เพื่อให้งานที่ทำแต่ละชิ้น ให้ได้รับความสำเร็จตามที่ตั้งใจ ซึ่งเป็นปัจจัยขององค์กรอาสาสมัครประชาชน ที่ขาดทิ้งกำลังคน กำลังทรัพย์ ท่องเที่ยวสังขลาฟอร์รั่ม ทำได้ด้วยที่ผ่านมา ถือว่าควรแก่การยกย่องสรรเสริญ

## 12. ศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็ก

ศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็กจังหวัดสังขลา พัฒนาการมาจากศูนย์ส่งเสริมเยาวชนสันมิหลา ที่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยมีคุณวันชัย พุทธทอง และอาจารย์กรรภิการ ปานคำรงค์ เป็นผู้บุกเบิก โดยได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานเพื่อเด็กและกลุ่ม哉ให้เพื่อการพัฒนาฟุ่มเฟือย ผู้ปกครองของเด็กที่ร่วมกิจกรรมช่วยร่วมสนับสนุนทั้งทุนทรัพย์และแรงงานอาสาสมัคร กิจกรรมที่ทำคือ การจัดค่าย และเวทีแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างจิตสำนึกทางการเมือง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในปี พ.ศ. 2538 เปิดรับน้องๆ จากศูนย์ส่งเสริมเยาวชนสันมิหลาเป็น ศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็ก (พราวิภา โสดพินธ์, 2540 : 6-7)

หลักการในการทำงานของศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็ก มี 4 ประการคือ (พราวิภา โสดพินธ์, 2540 : 7-8)

1. ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นกิจกรรมเล็ก ๆ แต่ได้ศึกษาอย่างลุ่มลึก โดยมีผู้ชักการศูนย์ประสานกับวิทยากรอาสาสมัครที่เป็นผู้ให้ข้อมูลจากสาขาอาชีพต่าง ๆ มาช่วยให้คำแนะนำ
2. ส่งเสริมให้สื่อโดยเฉพาะถือท้องถิ่น นำเสนอความคิดใหม่ ๆ ใน การจัดทำกิจกรรมทางเลือก ของเยาวชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้พัฒนาของเยาวชนนามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม เพื่อให้เปลี่ยนแนวคิด ที่ฝังหัวว่า บ้านเมืองไม่ใช่ของเด็ก
3. ส่งเสริมการเรียนรู้สาขาวิชาต่าง ๆ ให้แก่พลเมืองเด็ก เสริม งานศิลปะ การประดิษฐ์งานคุณศิริ การฝึกพัฒนาภาระ การเขียนบทความ รวมถึงการจัดเวที เพื่อปรึกษาหารือ ในประเด็นต่าง ๆ ที่สนใจ
4. ส่งเสริมให้พลเมืองเด็กเป็น “ผู้ให้” โดยการช่วยเหลือเกื้อกูลน้อง ๆ ที่ด้อยโอกาส พี่ ๆ จะช่วยสอนพิเศษให้ ไปร่วมอาสาพัฒนาชุมชนแออัด ไปร่วมปลูกป่ากับชาวบ้าน เป็นต้น

นายวันชัย พุทธทอง (สัมภาษณ์ 19 ธันวาคม 2542) ผู้จัดการศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็กกล่าวว่า “ศูนย์ ส่งเสริมพลเมืองเด็ก ตั้งขึ้นโดยไม่หวังผลมากนัก สามารถกุศลเป็นอิสระ จะเข้าร่วมในกิจกรรมหรือไม่ก็ได้ มีการเคารพความคิดเห็นของสมาชิก ไม่มีติดกับงบประมาณ สามารถทำได้อย่างไรก็ทำเท่านั้น จึงไม่มี ปัญหาและอุปสรรค” พร้อมทั้งวิเคราะห์การทำงานเป็นกุญแจที่ไม่เป็นทางการ มีข้อคิดว่า “กุญแจไม่เป็นระบบ จะไปรังเกลื่อน ให้ไว ตัดสินใจเร็ว ไม่มีขั้นตอนอะไรมาก ในการพิจารณา ถ้าเป็นระบบจะมีขั้นตอน จะเป็น องค์กรที่มีศักยภาพอีกแบบหนึ่ง มีพลังแฉะจะช้าในการขับเคลื่อน แต่ให้นองไว้ในอนาคตจะเป็นอย่างไร ก็ต้องคุยกันไว้เพื่ออะไร เพราะถ้าอยู่ต่อแต่ไม่เป็นประโยชน์กับสังคม ก็ไม่น่าอยู่ต่อ ต้องให้รู้ว่าเราไม่สามารถกิจจะะไว้”

คุณศิริรัตน์ อนันต์รัตน์ และคุณธิรารัตน์ รัศไว (สัมภาษณ์ 20 ตุลาคม 2542) อาสาสมัครของศูนย์ฯ ได้กล่าวถึงการทำงานของศูนย์พลเมืองเด็กว่า “โดยทั่ว ๆ ไปไม่มีการวางแผนล่วงหน้า โดยถือหลักกว้างแล้ว แต่ความสนใจของแต่ละคน โครงยกจะทำกันทำ ซึ่งน้อยครั้งที่ทำให้การประชุมไม่ตรงเวลา ปัญหาที่สำคัญคือ ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน”

แม้ว่าจะมีงบประมาณค่อนข้างจำกัด บริหารงานแบบไม่เป็นระบบ แต่หากดูกิจกรรมที่ผ่านมาของ ศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็ก ต้องว่ามีผลงานที่โ dik เด่นเป็นที่ประจักษ์ของชาวสงขลาอยู่หลายเรื่อง ไม่ว่าเรื่อง รณรงค์การปฏิรูปการเมือง การรณรงค์เพื่อนรักยังสั่งแวดล้อม ตั้งแต่เรื่องปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างชาว ปะมงพื้นบ้านกับกลุ่มเรือนแพกลางตาก หรือเรื่องท่องก้าวที่รับน้ำด้วยกระถางสำหรับการร่วมกับประเทศไทยเดเชย์ ที่ชาว สงขลาจำนวนมากไม่เห็นด้วย จนเกิดปรากฏการณ์ ล้มเหลวที่ประพาพิจารณ์ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2543

### 13. กสุ่นรักคุณชุด

กสุ่นรักคุณชุดที่มี คุณพิฤต บุรีภัคดี เป็นประธานกสุ่นจะปราศรีขออยู่บอร์ด ในการเมืองของภาคประชาชน และกิจกรรมอาสาสมัครทางสังคม ทางกสุ่นได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยการรวมตัวของกสุ่นคนหลายสาขาอาชีพ ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับทะเบียน และครอบหน้าที่การรวมตัวกัน เพื่อที่นี่ฟุ่มเฟา สถาบันฯ โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญสามประการคือ ส่งเสริมและทำหน้าที่ขององค์กรประชาชนในการดัดแปลงการและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ส่งเสริมทางเลือกด้านอาชีพของประชาชน และส่งเสริมพื้นที่ชุมชน ธรรมท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมที่สำคัญคือ สนับสนุนการปล่อยกุ้ง ปลา ในเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำของชุมชน สนับสนุนการทำงานของประมาณอาสาที่คุ้นเคยเขตอนุรักษ์ ประสานงานการชุดลดลงน้ำทะเบียนที่คุ้นชิดร่วมกับองค์กรชาวบ้าน จัดตั้งน้ำครูรอบทะเบียน ร่วมจัดงานไอลอด์ไสในบ้านเกิดที่คุ้นชิด ตั้งแต่ ปี 2537 และส่งเสริมงานค่ายเยาวชนรอบทะเบียน (พรรมิกา โสดพันธ์, 2542 : 10)

ในทัศนะของคุณสมพงษ์ หนูสา (สัมภาษณ์ 27 ธันวาคม 2542) รองประธานกสุ่นรักคุณชุดกล่าวว่า “หากแข็งของกสุ่นรักคุณชุดตอนนี้ คือประธานที่มีศักยภาพ มีความคิด มีกำลังในทุกด้าน คือการทำงานตอนนี้ ต้องคุ้มค่า หากประธานไม่เคลื่อน งานก็ไม่เคลื่อน มีงานอะไรของกสุ่น ก็ไปคุยกับตัวประธาน ประธาน เป็นตัวประสาน...ศักยภาพของกสุ่นตอนนี้เริ่มหมดหาย เพราะกำลังหาประธานคนใหม่อยู่หลายปีแล้ว พยายามหาคนมาแทนประธานคนเก่า แต่ก็หาไม่ได้ เพราะประธานมีงานมากจึงหาคนใหม่ ทำให้กสุ่นรักคุณชุดตอนนี้ “เป็นทบทวนจิตใจ” ทัศนะของคุณสุมน พรีแก้ว (สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542) ในฐานะกรรมการ กสุ่น และหัวหน้าฝ่ายการศึกษา กล่าวว่า “ผู้นำองค์กรต้องมาก กิจกรรมทุกอย่างจะเข้มข้นอยู่กับผู้นำ แต่มีปัญหา เรื่องหากประธานคนใหม่ยาก คนไม่ยอมรับ เพราะไม่มีศักยภาพ” จากมุมมองที่เป็นจุดแข็ง ในทัศนะของคุณ คงจิต พานิชกร (สัมภาษณ์ 9 พฤศจิกายน 2542) กรรมการกสุ่นรักคุณชุด มองว่า “จะเป็นจุดอ่อน วิเคราะห์ว่า “ประธานรับภาระอยู่ทั้งหมด ทำให้ขาดผู้รับผิดชอบเป็นศูนย์ประสานงาน และแทนนำในการดำเนินงานของกสุ่น ทำให้ขาดความคล่องตัวในการทำงาน” ซึ่งคุณคงจิต พานิชกร ยังได้เสนออีกว่า “กสุ่นรักคุณชุดควรจะให้มีเจ้าหน้าที่ประจำในการเป็นศูนย์ประสานงาน ดำเนินงานด้านธุรการ และการเงิน โดยกรรมการกสุ่นควรคิดกิจกรรมสร้างสรรค์ และทำงานอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่รอให้ประธานเรียกหรือสั่งเท่านั้น”

กสุ่นรักคุณชุดถือว่าเป็นกสุ่นตัวอย่างของชาวบ้าน ข้าราชการ และเอกชน ที่อาสานาฬินฟูบูรณะสภากาแฟด้วยตนเอง โดยช่วยกันระดมทุน ระดมแรงงานแก่ไขปัญหา ในพื้นที่ของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการฟื้นฟุ่มทะเบียน การจัดซื้อยา การให้การศึกษาแก่เด็ก โดยเน้นการทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์ แก่ชุมชนท้องถิ่น ชาวบ้านโดยทั่ว ๆ ไป จึงให้การยอมรับกันการทำงานและให้ความร่วมมือ ความสำเร็จ สำนึน ต้องยอมรับว่ามีประธานกสุ่นที่โอดเด่น มีฐานะ มีจิตใจเสียสละ และเป็นที่ยอมรับของกรรมการ

และสมาชิก ทางกลุ่มเองก็ยอมรับว่า การที่มีประธานกลุ่มเข้มแข็งอุทิศตน ทำให้งานลุล่วงไปด้วยดี แต่ก็เป็น ชุดอ่อนไปในตัว คือ พึงพิงประธานมากไป ทำให้กระบวนการสร้างสรรหาประธานคนใหม่ไม่สำเร็จ และ พยายามขยายสมาชิกและกรรมการ ไปยังเยาวชนคนรุ่นใหม่ เพื่อมารับภารกิจต่อไป เพราะคนเก่าบางส่วนที่ เป็นกรรมการเริ่มจะล้า เนื่องจากต้องทำงานส่วนตัวเลี้ยงครอบครัวไปด้วย กรรมการบางท่านจึงเสนอให้มี เผ้าหน้าที่ประจำ เพื่อได้ลดภาระกรรมการ ในการทำงานธุรการ และการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ภาระจะ ไม่ต้องหนักกับประธานมากไป แต่ก็ยอมรับว่าอาจจะติดขัด เรื่องงบประมาณ เพราะมีอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ อย่างไรก็ตามผู้วัยเชื้อว่ากลุ่มรักกฎหมายจะเดินไปข้างหน้าได้ด้วยดี เพราะมีความสามัคคี และมีการอุทิศตน ของกรรมการค่อนข้างสูง คงจะเป็นกลุ่มตัวอย่างให้แก่องค์กรชาวบ้านอื่น ๆ ที่ต้องการรวมตัวกันเพื่อ พัฒนาพื้นที่ของตนเองอย่างอาจริงอาจจัง ด้วยความเชื่อที่ว่า คนตัวเล็กตัวน้อยหาการวมพลังกัน ศึกษาปัญหา ทำกิจกรรมร่วมกัน ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเปลี่ยนแปลงสังคมให้ไปในทิศทางที่ proper ได้

#### 14. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

องค์การบริหารส่วนจังหวัดถือว่า เป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นที่ต้องมีอำนาจหน้าที่ดูแลปัญหาของทั้ง จังหวัด นิสณาธิกสภาพจังหวัด หรือที่เรียกว่า ส.จ. เป็นบุคคลที่เข้ามารับผิดชอบองค์การ มีการเลือก ส.จ. หนึ่ง คนเป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งแต่ละปีจะนำเสนอด้วยการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาจังหวัด โดยอาจ จะตราที่อับัญญัติของจังหวัด และขออนุมัติงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จากสภาพจังหวัด มี ประธานสภาพองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นผู้นำฝ่ายนิติบัญญัติประจำจังหวัด ก่อนที่จะมี พ.ร.บ. องค์การ บริหารส่วนจังหวัด ฉบับปี พ.ศ. 2540 ผู้ว่าราชการจังหวัดจะดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีนักวิชาการจำนวนมากนองว่าสภาพจังหวัดเป็นเพียงตรายางให้แก่ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัด แต่การศึกษา ของวิชัย กาญจนสุวรรณ (2538 : 2) พบว่า “สภาพจังหวัดไม่ได้เป็นตรายางตามที่หลวงฝ่ายเข้าใจ แต่เป็น องค์กรที่สำคัญในการอนุมัติงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และควบคุมดูแลการบริหารงาน ของชำรากและผู้ว่าราชการจังหวัด” บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัด หลังจากนายกองค์การ บริหารส่วนจังหวัด ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกสภาพจังหวัดให้ดำรงตำแหน่ง จะมีผลกระทบต่อความคาด หวังของประชาชนในเขตพื้นที่สูงขึ้น

การศึกษาของวิชัย กาญจนสุวรรณ (2538 : 40-41) พบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีปัญหาสำคัญ อยู่หลายประการ ทำให้การบริหารงานขององค์การไม่มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือ เก็บประจាតาแน่น ต.จ. น้อยเกินไป หัวหน้าส่วนราชการหรือข้าราชการที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ ไม่ฟังความคิดเห็นที่เสนอ แนะนำไป และขาดการติดตามผลงาน ที่สมาชิกสภาพจังหวัดได้สอบถามเพื่อเสนอแนะขึ้นไป

อย่างไรก็ตามบทบาทของสมาชิกสภาจังหวัดอาจจะพิจารณาในฐานะปัจจุบัน ที่อาจจะทำการกิจกรรมหนึ่งของการประชุม หรือที่กฎหมายกำหนด แต่ไปร่วมกิจกรรมทางสังคมอื่น ๆ ที่คิดว่าเป็นประโยชน์แก่จังหวัดของตน หรือคิดว่าเป็นผลประโยชน์ของประเทศ เช่น การเข้าร่วมรณรงค์รักษาระบบนิเวศ ฉบับประชาชน กับสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง หรือการสนับสนุนการทำงานของสงขลา ประชาชน และการทำงานเรื่องวิถีทัศน์ 2555 ที่ทำนั้นผู้ว่าราชการจังหวัดได้รับคำนิยาม บทบาทเหล่านี้ ถือว่า เป็นบทบาทอาสาสมัครของประชาชน ที่มาจากการปกคล่องท้องถิ่น

คุณวรรณรัช สุวรรณภานันท์ ผู้รับหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง ซึ่งเป็นช่วงที่เขาเป็นสมาชิกสภาจังหวัด ได้ร่วมเคลื่อนไหวทางสังคมกับกลุ่มและองค์กรต่าง ๆ ได้กล่าวยอมรับว่า สมาชิกสภาจังหวัดมีพฤติกรรมที่หลากหลาย เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ แต่โดยทั่ว ๆ ไปจะดำเนินการเดียงดังด้วย ซึ่งบางครั้งทำให้ขาดความเป็นเอกภาพในการทำงาน

คุณสาวี ชูเกิด เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนและนโยบายขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา กล่าวว่า “การบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดจะล่าช้า เนื่องจากต้องรอความคิดเห็นของหลาย ๆ คน โดยเฉพาะนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมาจาก ส.จ. จะไม่กล้าตัดสินใจ เพราะเกรงใจ ส.จ. ผู้นำองค์กรจึงขาดเอกภาพในการทำงาน นุส遁ทุกข์ขาดเอกภาพ เพราะ การกระทำอะไรบางอย่างที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ นายกองค์กรจะพยายามมอง ส.จ. รอบข้างก่อน หาก ส.จ. ไม่เห็นด้วยก็ตัดสินใจท่านนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ปัญหาต่อมาคือ ชาวบ้านไม่ค่อยติดต่อกับข้าราชการ จะผ่านทาง ส.จ.มากกว่า ซึ่งก็ถูกต้อง แต่ปัญหาอยู่ที่คิ่งที่ประชาชนต้องการกับที่ ส.จ. มาแจ้งกับข้าราชการจะส่วนทางกัน เพราะ ส.จ. บางคนจะทำในลักษณะเสียง ข้อมูลเลยไม่ตรงตามจริง” (สาวี ชูเกิด, สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2542)

คุณอนงค์ แก้วจังหวัด รองนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา (สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2542) วิเคราะห์ว่าปัญหาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด ต้องแก้ไขจากส่วนกลาง และยังได้กล่าวว่า “พื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดที่ต้องดูแลเยอะ แต่งบประมาณมีน้อย เช่น โยธาจัดสรรงบประมาณพื้นที่ในองค์กรบริหารส่วนจังหวัด แต่ไม่ค่อยประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ทำอย่างไรให้สำนักเร่งรัดพัฒนาชนบท (ร.พ.ช.) กับโยธาร่วมทำงานกับองค์กรท้องถิ่นให้มากกว่านี้ เพราะตัวแทนระดับท้องถิ่น ปัญหาในพื้นที่ดีกว่าหน่วยงานส่วนกลาง รู้ว่าพื้นที่ใดควรทำก่อนหรือทำทีหลัง”

สำหรับการประสานงานกับจังหวัด ในเรื่องวิถีทัศน์ 2555 มีปัญหา เนื่องจากระยะเวลาที่รับนโยบายไปเปลี่ยนແเน้นน้อยมาก ข้อมูลก็ไม่ละเอียด จึงต้องกลับมาเรื่อกันใหม่ทำให้เสียเวลา ซึ่งสาวี ชูเกิด (สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2542) ได้แสดงความคิดเห็นไว้ว่า “อ.บ.จ. รับงานผู้ว่าราชการจังหวัดมาปรับปรุงแล้วก็ทำ โดยการร่วมนื้อกับโยธาและคลังในการสร้างถนน ปัญหาเกิดขึ้นในเรื่องของความช้าช้อนของแผน

เห็น บางโครงการ อ.บ.จ.ของบประมาณไปแล้ว จะลงพื้นที่ pragokwà อ.บ.ต.ทางบماได้ และทำงานชื่นเดียวกัน เพื่อระบาดการประสานงานซึ่งกันและกัน”

กล่าวโดยสรุปองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีจุดเด่นที่ ส.จ.มานาการการเลือกตั้ง รับรู้ปัญหาต่าง ๆ ได้ดี แต่เนื่องจาก การเลือกตั้งมีการแข่งขันซึ่งกันและกัน ทำให้ ส.จ.คิดโครงการเพื่อเอาใจฐานเสียงชนขาดการทำโครงการพัฒนาที่แก้ปัญหาระยะยาว นอกจากนั้น เนื่องจากเมื่อก่อนผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยตำแหน่ง การประสานงานกับฝ่ายองค์กรปกครองส่วนภูมิภาคตะวันออก แต่เมื่อนำากยกองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาจาก ส.จ. ซึ่งความหลักประชาธิปไตย ถือว่าถูกต้อง ที่ว่าองค์กรปกครองท้องถิ่น ต้องมาจากตัวแทนประชาชน แต่จะมีปัญหาการประสานงาน อาจจะต้องใช้ระยะเวลาหนึ่งในการปรับตัวกับหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนการเข้าร่วมกับองค์กรอาสาสมัครพัฒนาสังคมต่าง ๆ แล้วแต่ความสนใจและความสนใจของสมาชิกสภาจังหวัดแต่ละคน

### 15. จังหวัดและอำเภอ

จังหวัดและอำเภอถือว่าเป็นองค์กรปกครองส่วนภูมิภาคที่มีหน้าที่สำคัญในการบริหารราชการแผ่นดิน ในจังหวัดสงขลา ได้มีการจัดสรุปแบบการปกครองและการบริหารราชการออกเป็น 2 ระดับ คือระดับจังหวัด ประกอบด้วยหน่วยราชการประจำจังหวัด จำนวน 33 สำนักราชการ ระดับอำเภอประกอบด้วย 16 อำเภอ 124 ตำบล 982 หมู่บ้าน (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543 : 2-6)

ผู้ว่าราชการจังหวัดถือว่าเป็นผู้บังคับบัญชาระดับจังหวัด และนายอำเภอถือว่าเป็นผู้บังคับบัญชาระดับอำเภอ ในการบริหารงานราชการแผ่นดิน ในทางพฤตินัย ห้องจังหวัดและอำเภอ ได้ถูกลดอำนาจไปมาก เพราะการบริหารราชการส่วนกลาง ไม่มีอนุอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ผลงานศึกษาของนิพนธ์ บุญญูกิจ (2530 : 50-78) ที่เสนอต่อวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร เรื่อง ระบบบริหารราชการส่วนภูมิภาค : วิเคราะห์เฉพาะกรณี เรื่องการมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด (อาณาจิคุม หรือเมืองที่นี่) ได้รีไห้เห็นปัญหาอย่างชัดเจน เช่น ปลัดกระทรวงไม่มีอนุการบริหารให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ขอรับดีกรีมตั้งแต่ไม่มีอนุอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ขอรับดีกรีแรงงานไม่มีอนุอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัด แต่อนุอำนาจให้แรงงานทั้งหมดนี้อำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ว่าราชการจังหวัด และกรมป่าไม้กำหนดอำนาจหน้าที่ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดอยู่ภายใต้การควบคุมทางด้านบริหารของป่าไม้เขต กล่าวคือกรณีต่าง ๆ มองงานให้หัวหน้าส่วนราชการของตน ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดขาดเอกสารภาพในการบริหารงาน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาคนปัจจุบัน (นายบัญญัติ จันทน์สนธน) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาจังหวัด น้ำใจของคนเมือง ได้เสนอแนวคิดการพัฒนาจังหวัดในระยะยาวที่เรียกว่า วิสัยทัศน์สงขลา 2555 และร่วมหลักคณให้ก่อตั้งภาคีประชารัฐจังหวัด ที่เรียกว่า สงขลาประชารัฐ ແຕ່ໃນทศวรรษของคุณชัยวัฒน์ เศรษฐ

รองผู้ว่าราชการจังหวัดได้กล่าวว่า “ประชาชนจังหวัดเกิดจากการจัดตั้งโดยองค์กรของรัฐ น้ำดื่มก็เป็นประชาชนเดียว คนจะได้อะไรจากประชาชนไม่มีครรภ์ เป็นเพียงนโยบาย นโยบายต้องการให้ชุมชนเข้มแข็ง แต่บุปผาไม่ได้มีลักษณะด้วย เพราะต้องมีการสัมมนา การอบรม อยู่คิด สำรวจความร่วมไม่ได้รอการ ก็ไม่มีโครงการส่งเสริม ธรรมชาติงานหลักของสภาพัฒนานฯ เต็มที่ไม่มาทำตรงนี้” และได้ตั้งข้อสังเกตงานวิสัย ทัศน์สังขลา 2555 “เป็นนโยบายของผู้ว่าฯ บัญญัติ ไม่แน่ใจว่าหากผู้ว่าฯ ไม่อุ่น จะยังคงทำกันหรือเปล่า” (อุทัยรัตน์ เสถียร, สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542)

องค์กรประสานงานหลักในการบริหารงานของจังหวัด และอำเภอ คือ สำนักงานจังหวัดที่มีหัวหน้า สำนักงานจังหวัดเป็นผู้นำ ในทศนะของคุณภาณุ อุทัยรัตน์ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดสangkhla (อดีต นายอำเภอเมือง จังหวัดสangkhla) “ปัญหาเดียวคืองานมากคนน้อย สำนักงานจังหวัด งานจริง ๆ คือ ประสานงาน ซึ่งสามารถทำได้ ได้รับการยอมรับจากส่วนราชการ เพราะหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความสำคัญกับสำนักงานจังหวัดมากขึ้น มีการประสานงานมากขึ้น เรายังทึ่งแผน ทั้งฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายนโยบายและแผน ฝ่ายข้อมูล...มีระบบของการประชุม มีประชุมฝ่ายงาน คณะกรรมการเศรษฐกิจ คณะกรรมการสังคมของจังหวัด โดยประชุมทุกวันที่ 15 ของเดือน ภาคเรียนเป็นเศรษฐกิจ ภาคบ่ายเป็นสังคม” (ภาณุ อุทัยรัตน์, สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542)

การบริหารงานของจังหวัดและอำเภอ โดยทั่ว ๆ ไปมีระเบียบราชการปฏิบัติอยู่แล้ว และบุคลากรของจังหวัดและอำเภอ จะเชื่อฟังผู้นำองค์กร ไม่ว่าผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ ดังคำกล่าวของคุณโถน ก่ออี (สัมภาษณ์ 20 มกราคม 2543) ปลัดอำเภอหาดใหญ่ที่สูงป่า “ปัญหาการทำงานขึ้นอยู่กับผู้บริหาร หากผู้บริหารมีใจที่จะพัฒนา มีใจที่จะทำงานเพื่อส่วนรวม ก็ไม่มีอุปสรรค” และคำกล่าวของท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดสangkhla คุณอุทัยรัตน์ เสถียร (สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542) ที่กล่าวว่า “ปัญหาทุกอย่างไม่ใช่ขึ้นอยู่กับการบริหารหรือระบบการบริหาร แต่อยู่ที่ใจ อยู่ที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานและแต่ละคนที่นำเสนอ ไปปฏิบัติ การทำงานต้องทำด้วยใจ ระบบราชการเป็นระบบที่ดีอยู่แล้ว แต่อยู่ที่คนทำจะให้ work หรือไม่ work เมื่อนอกกฎหมายที่ออกมา ต้องมีกฎกติกา ให้อย่างจริงจัง ข้าราชการต้องทำงานอย่างจริงจัง อย่าไปแสรวงหาประโยชน์ส่วนตน ก็จะเกิดผลดีในทางปฏิบัติ ปัจจุบันคนเราขาดวินัย ไม่มีความกระตือรือร้นเพื่อสังคม”

กล่าวโดยสรุปการบริหารของจังหวัด และอำเภอ ในส่วนที่บังคับบัญชาโดยตรง ค่อนข้างจะเป็นเอกภาพ แต่กับส่วนราชการต่าง ๆ อาจจะมีซึ่งข้อข้อต่อข้าง เพราที่หัวหน้าส่วนราชการมีผู้บังคับบัญชาโดยตรง อยู่ที่ส่วนกลางหรือกรมที่สังกัดอยู่ แต่การที่ข้าราชการของจังหวัด/อำเภอ ไปร่วมกิจกรรมทางสังคมเป็น เรื่องที่นักหนึ่งภาระงานประจำของเข้า ถือว่าเป็นสิทธิของแต่ละคน แต่เนื่องจากคนสองรับผิดชอบอยู่กับ งานราชการ มีโอกาสสร้างข้อมูล สภาพปัญหาต่าง ๆ ได้ดีกว่า ประชาชนทั่ว ๆ ไป ซึ่งทำให้องค์กรที่ไปร่วม

ทำงานได้ดีขึ้น แต่ไม่ใช่ไปครอบงำ หรือจะจัดตั้งให้นำช่วงงานราชการ ต้องไปช่วยอย่างเท่าเทียมกัน จะเกิดพลังของกลุ่มที่สร้างสรรค์สร้างสังคมได้ดีกว่า

## 16. สมาคมธุรกิจการบริหารส่วนตำบล

ในจังหวัดสงขลา ปี พ.ศ. 2543 องค์กรปกครองท้องถิ่นของจังหวัด ได้รับเกียรติ宦lays ฯ เรื่อง เรื่อง แรกคือ ว่าที่ ร.ศ. เสรีย์ นวลดเพ็ง นายกเทศบาลตำบลบ้านพร ได้รับเลือกเป็นนายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย (19 พ.ศ. 2543-2545) เรื่องดังมาคือ นายอภิชาติ ตั้งชาหาด ประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบลคลองแวง ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2543 และนายวรวิทย์ ขาวทอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา ได้รับเลือกเป็นประธานสมาคม อ.บ.จ.ภาคใต้ พร้อมทั้งได้ก่อตั้งและได้เป็นประธานชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสงขลา ที่พยาามรวม 142 องค์กรปกครองท้องถิ่น มาร่วมทำงานด้วยกัน จังหวัดสงขลามีองค์กรปกครองท้องถิ่น 142 องค์กร โดยแบ่งเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 19 เทศบาล และ 122 องค์การบริหารส่วนตำบล (ไฟกสรายสัปดาห์, 2543 : 1-2)

การเคลื่อนไหวระดับองค์การบริหารส่วนตำบล ก่อนที่จะมาร่วมตัวกันระดับชาติ มีอยู่ 2 องค์กรที่เคลื่อนไหวมาก่อน ตั้งแต่ช่วงปีรูปปีการเมือง พ.ศ. 2540 คือ สมาคมธุรกิจการบริหารส่วนตำบลจังหวัดสงขลา ที่มีนายไกรชน์ แสงฤทธิ์ ประธาน อ.บ.ต.สานนิษัยเป็นประธาน และชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี นายไสภณ เดื่องดี ประธานสภากองค์การบริหารส่วนตำบลคูเต่า เป็นผู้ประสานงาน โดยบทบาทของสมาคมธุรกิจการบริหารส่วนตำบล จังหวัดสงขลา มีผลงานมาต่อเนื่อง ตลอด 2 ปี จึงขอวิเคราะห์การบริหารจัดการของสมาคมฯ

คุณไกรชน์ แสงฤทธิ์ ได้กล่าวว่า “ุดเริ่มต้นของสมาคม อ.บ.ต. เริ่มนจากที่ประชุมของสมาชิก อ.บ.ต. หลาย ๆ ตำบล มีความเห็นว่า นำทัชชีจุติรวมขององค์กร เพื่อความเข้มแข็ง และแยกปลื้ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน โดยสมาคมฯ ทำงานเรื่องการส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจทางการเมือง ในส่วนการปกครองท้องถิ่น โดยการจัดสัมมนา เชิญวิทยากร Narayay เพื่อให้เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของ อ.บ.ต. ตามที่กฎหมายกำหนด พร้อมทั้งเป็นศูนย์รวมในการรับฟังความคิดเห็นของ อ.บ.ต.ต่าง ๆ เพื่อช่วยกันเผยแพร่ข่าวสาร และให้คำปรึกษาซึ่งกันและกัน...แต่อย่างไรก็ตามความร่วมมือยังไม่น่าเท่าที่ควร ได้ประมาณ 60 % ปัญหาสำคัญของสมาคมคือ ไม่มีรายได้ที่จะมาใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ สาเหตุอีกอย่างที่ได้รับความร่วมมือน้อย อาจจะมาจากพื้นฐานของสมาชิกเอง ขาดการร่วมมือ ทำให้รับทราบในทางความรู้ ความเข้าใจน้อย สมาชิก อ.บ.ต. จำนวนมากบุคคลในท้องถิ่นที่ส่วนใหญ่แล้วเป้าหมายในการเข้ามาใน อ.บ.ต. คือ บุญผลประโยชน์

ในเรื่องส่วนตัว การจะมาพัฒนาตนเอง หากความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ตนของซึ้งน้อย เพราะไม่ตรงกับ เป้าหมายของเข้า” (โรณ์ แสงกุจ, สัมภาษณ์ 21 ธันวาคม 2542)

ในทัศนะของนายสินธพ อินทรคันธ์ ประธานกรรมการบริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลท่าข้าม ในฐานะเลขานุการสมาชิก อ.บ.ต.จังหวัดสงขลา ได้วิเคราะห์ว่า “การบริหารงานของสมาชิกยังขาดการร่วมมือของสมาชิก อ.บ.ต.ในจังหวัดสงขลาที่เป็นสมาชิกสมาชิกยังน้อย มีเพียง 69 อ.บ.ต. คณะกรรมการบริหารสมาชิก ขาดปะชุม ยังไม่เข้าใจบทบาทภาระหน้าที่ของสมาชิกเท่าที่ควร หากจะปรับปรุง สมาชิกต้องกำหนดบทบาทให้ชัดเจนว่า จะไรเป็นเรื่องสำคัญจากมาก-น้อย จะทำเรื่องที่สำคัญ ๆ พร้อมทั้ง เดือกรับการสมาชิกใหม่ คัดเลือกอาคนที่ตั้งใจแต่เมื่อเวลา แบ่งงานการประสานงานให้มากขึ้น ส่วน เรื่องการเงิน เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสมาชิก อ.บ.ต.ในจังหวัดควรตั้งเงินอุดหนุนสมาชิก เพื่อช่วยเหลือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน” (สินธพ อินทรคันธ์, สัมภาษณ์ 22 ธันวาคม 2542)

ในบุนมองของอาจารย์ ทองเมือง ผู้เป็นนายทะเบียนของสมาชิก อ.บ.ต. จังหวัดสงขลา ได้วิเคราะห์ ถึงปัญหาการทำงานของสมาชิกว่า “สมาชิกยังขาดความเข้าใจในบทบาท บางคนจะให้ความร่วมมือเมื่อ บอกว่า奈สั่ง บางคนเข้ามาเพื่อผลประโยชน์ของตัวเอง ปัญหาบางคนเข้ามาไม่มีความรู้ ความรู้แยกต่างกัน ทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน โดยสมาชิกบางคนยังมีความเชื่อเก่า ๆ ว่าต้องรับคำสั่งจากองค์กรราชการ ไม่ค่อยเชื่อในองค์กรอิสระ จึงไม่ค่อยทำตาม” (อาจารย์ ทองเมือง, สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542)

ในภาพรวมถือว่า สมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลจังหวัดสงขลา ได้พยายามรวมกลุ่มของสมาชิก อ.บ.ต.จากตัวบ้านต่าง ๆ มาปรึกษาหารือ เพื่อช่วยเหลือแก้ปัญหาการบริหารงานของ อ.บ.ต.ที่ถือว่าเป็น ศูนย์กลาง โดยเสนอปัญหาร่วมกันให้แก่ผู้เกี่ยวข้องโดยตรง พร้อมทั้งเสนอแนะเรื่อง การปรับปรุงนโยบายการ กระทำการอีกครั้งที่ต้องถัด เพื่อให้ทำงานได้อย่างมีทั้งประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ถือว่าเป็นองค์กรของ บุคคลที่ทำงานคล้าย ๆ กัน นารวณ์กัน เพื่อให้การทำงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลดีขึ้น รวมกันโดย สนับสนุน ไม่มีใครสั่ง ถือว่าเป็นการพัฒนาขององค์กรทางสังคมประชาธิปไตยอย่างหนึ่งที่ควรสนับสนุน

## 17. กลุ่มสมาชิกสภากเทศบาล

กลุ่มสมาชิกสภากเทศบาลครหาดใหญ่ เป็นกลุ่มฝ่ายค้านที่เรียกว่าทีมเกียรติกูน ได้รวมกลุ่มและเข้าร่วมกับกลุ่มอื่น ๆ ในการทำกิจกรรมทางสังคม นายอุดลศักดิ์ มุกเคน แก่นนำคนสำคัญที่ได้เข้าร่วมกับ กลุ่มฯ จังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง โดยเป็นกรรมการของสมัชชาฯ ได้วิเคราะห์ถึงการทำงานของ กลุ่มฯ จังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมืองว่า “ในขณะนี้มีแต่ทุกคนมีเหตุการณ์ที่ดี ปัญหาที่คือเป็น องค์กรอาสาสมัคร พ่อเป็นองค์กรอาสาสมัครทุกคนที่ทำงานไม่เต็มที่ บางอย่างต้องใช้เวลาถูกเดียงในที่ ประชุมนานกว่าจะได้ข้อสรุป พ่อได้ข้อสรุปแล้วหลังจากนั้นก็ไม่มีใครทำต่อที่เลยว่างเปล่า สาเหตุที่คือไม่มี

ไม่มีคนทำงานประจำ แต่ถ้ามองในรูปของการเคลื่อนไหวตามสถานการณ์นั้นก็ได้ประโยชน์ พอกลางสถานการณ์นั้นร้อนทุกคนก็มาร่วมกัน แต่ถ้าเป็นการวางแผนระยะยาวค่อนข้างชรุรุ่ง ถึงที่เป็นปัญหาคือ การจัดองค์การ แต่ก็ไม่มีงบประมาณ ความจริงน่าจะมีเจ้าหน้าที่ ไม่ใช่ว่าไม่มีเงินแล้วทำไม่ได้ เพราะก็ต้องมีผู้มีอำนาจหน้าที่ ไม่ใช่ว่าไม่มีเงินแล้วทำไม่ได้ เพราะก็ต้องมีผู้มีอำนาจหน้าที่ น่าจะมีการจัดองค์กร เพราะยังมีการกิจอิก yay เช่น กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญอีกมาก ที่ยังไม่ได้ไปถึงไหน แต่เนื่องจากสถานการณ์ไม่ร้อน คนสนใจน้อย สมัชชาฯ น่าจะสร้างคนรุ่นใหม่” (อุดลศักดิ์ มุเก็ม, สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2543)

กลุ่มน้ำใจสภากาชาด วิเคราะห์การวางแผนของเทศบาลว่า เป็นการวางแผนที่ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนและสมาชิกสภากาชาดที่วางแผนที่วางแผนให้ผู้นำจากข้าราชการประจำ การบริหารงานมีการรวมตัวมาไว้กับผู้ที่เป็นนายกเทศมนตรีแต่เพียงผู้เดียว ขาดการถอดเท็จหมุด และวิเคราะห์ปัญหาร่วมกัน การประชุมของเทศบาล เป็นระบบอยเดียวจัดการมากเสียงข้างมากลาออกจากไป จำกัดศักยภาพของสมาชิกในการแสดงความคิดเห็น เพราะผู้นำองค์กรมีความเชื่อมั่นในตัวเองสูง ไม่ฟังความคิดเห็นผู้อื่น โดยสรุปว่า “คณะกรรมการผู้บริหารเทศบาลมาโดยทางอ้อม มาโดยสมาชิกสภากาชาด ทำให้ผู้บริหารอ่อนแอบ เป็นในระบบอ่อนแอบ ไม่ใช่ว่าผู้เป็นนายกเทศมนตรีอ่อนแอบ แต่เค้าเรียกว่า ‘อ่อนแอบโดยระบบ’ อ่อนแอบเช่นว่า แทนที่ผู้บริหารจะทำตามคำเรียกร้องของประชาชน ตามนโยบายที่วางไว้ ก็ต้องมาตามเตียงของสมาชิกสภากาชาด เพราะตำแหน่งนี้มาจากสมาชิกสภากาชาดให้คุณมานั่งตำแหน่งนี้ ปัญหาอย่างอื่นก็มีมาก เช่น ปัญหาการไม่กระจายอำนาจ อำนาจใน การพิจารณาต้องผ่านหลายขั้นตอน ปัญหารื่องงบประมาณที่จัดสรรจากส่วนกลาง มาตรฐานท้องถิ่นน้อยลง ปัญหาการบริหารงานบุคคล ปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาโครงสร้าง การจัดเก็บรายได้และตรวจสอบ” (อุดลศักดิ์ มุเก็ม, สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2543)

กลุ่มน้ำใจสภากาชาดคาดให้กลุ่มน้ำใจสภากาชาดไม่มาก แต่เป็นกลุ่มที่เข้าใจสังคมเมืองสูงมาก มีศักยภาพในการวิเคราะห์ปัญหาได้ดี และมีประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวทางสังคมสูง ถือว่าเป็นกลุ่มอิสระที่มีบทบาทของสภากาชาดอย่างน่าสนใจ โดยสมาชิกบางคน ได้ร่วมจัดรายการวิทยุ เพื่อให้ข้อคิดเห็นต่อสังคมในประเด็นปัญหาต่าง ๆ สมาชิกบางคน ไปร่วมเคลื่อนไหวทางการเมืองกับองค์กรต่าง ๆ อยู่เป็นจำนวนมาก แนวว่าจะประสบกับปัญหาการเลือกตั้ง ส.ก. ปี พ.ศ. 2543 ที่นายคนหนึ่งเสนอตัวแต่ยังทุ่มเททำงานเพื่อสังคมต่อไป

## 18. สาหรับการเกษตรจังหวัดสงขลา

สาหรับการเกษตรจังหวัดสงขลาเป็นองค์กรออมทรัพย์ และให้สมาชิกกู้เงินได้ เพื่อไปพัฒนาการทำเกษตรที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น ที่มีเงินสะสมนับ 100 ล้านบาท มีการจัดองค์กรไปทั้ง 16 อำเภอ และมีสมาชิกกระจายไปทุกตำบลของจังหวัดสงขลา พร้อมทั้งพัฒนาส่งเสริมกลุ่มออมทรัพย์ไปด้านหมู่บ้านต่าง ๆ

คุณลักษณะ หนูประดิษฐ์ ประธานกรรมการสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา เป็นผู้ที่สังคมรู้จักกันทั่วๆไป มีความสามารถดีเยี่ยมให้ประชาชนสนใจออมทรัพย์ได้ดี ได้เข้าร่วมกับองค์กรอาสาสมัครต่างๆ ของสังคมอยู่มาก เคยดำรงตำแหน่งประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคอหงส์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนายกสภากาชาดพุทธรูปบ้านชนบทสงขลา และรองประธานสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง

คุณลักษณะ หนูประดิษฐ์(สัมภาษณ์ 19 ตุลาคม 2542) กล่าวว่า “ปัญหาของสหกรณ์ส่วนใหญ่จะเกิดจากข้างนอก คือ เกษตรกรถูกหลอก แล้วผิดศรัทธามากขึ้น เมื่อจากยางพาราราคาตก” ซึ่งปัญหานี้จะไปสัมพันธ์กับปัญหาซื้อปุ๋ย มาจัดซื้อหน่ายให้เกษตรกร เพราฟ่ายการตลาด ทำให้ส่วนการสั่งของให้สามารถ เมื่อเศรษฐกิจไม่ดี ราคายางตก ของที่สั่งน้อย ปัญหาตามมาคือ การปล่อยสินเชื่อให้ชาวบ้านและการเก็บเงินระยะยาวจากสมาชิก เมื่อสมาชิกไม่มีเงินจ่าย ก็มีการผ่อนผัน แต่ก่อนหน้าที่จะมีวิกฤติเศรษฐกิจ ปัญหานี้สูญหาย ฉะนั้นถ้าได้รับเงินที่ได้รับ ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPL) ของธนาคารพาณิชย์ หนี้ของสหกรณ์ถือว่าผ่อนมาก และแก้ไขได้ง่ายกว่า อย่างไรก็ตามในทักษะของคุณวิโรจน์ สาระศรี ผู้ช่วยผู้จัดการสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา “กลุ่มออมทรัพย์ของสหกรณ์การเกษตรในระดับหมู่บ้านยังอ่อนแอบอยู่มาก ประเทศไทยไม่เดียหายขนาดนี้หากว่ากลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้านเข้มแข็ง รัฐบาลได้เข้ามาช่วยเหลือชาวบ้านทำการเกษตร เช่น ปลูกผัก พอผลิตขึ้นมาแล้วไม่มีตลาด ไม่มีที่ขาย สหกรณ์การเกษตรน่าจะช่วยตรงนี้มากกว่าที่จะให้แต่เงินกู้ เพราะเมื่อให้กู้ ปัญหาตามมาคือ สหกรณ์มีเงินออกทุกวัน แต่ไม่มีเงินเข้า ชาวบ้านเมื่อก่อนได้เงินมากก็นำไปฝากธนาคาร เพราะสหกรณ์ไม่แข็งแกร่ง กลุ่มออมทรัพย์อ่อนแอบ ที่นี้พอยธนาคารมีปัญหาประเทศไทยพัง แต่หากสหกรณ์แข็งก็สามารถแก้ปัญหานี้ได้” (วิโรจน์ สาระศรี, สัมภาษณ์ 20 ตุลาคม 2542)

ปัญหาอีกประการหนึ่งของกลุ่มออมทรัพย์ในหมู่บ้านคือ ระบบบัญชีที่ทำให้ตรวจสอบได้ยาก ซึ่งการเขียนบัญชีให้ชาวบ้านเข้าใจต้องอาศัยเวลา และวิทยากรที่มีความสามารถและมีประสบการณ์จะนับสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมากขึ้น มีการนำความรู้ใหม่ๆ ไปให้ชาวบ้าน มีการสนับสนุนชาวบ้านในการพัฒนากลุ่มออมทรัพย์ให้แข็งแกร่ง และสหกรณ์การเกษตรควรเพิ่มการให้ความรู้และส่งเสริมในระบบการส่งเสริมอาชีพให้มากขึ้น

คุณกนก ประทุมพร พนักงานฝ่ายสินเชื่อของสหกรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา ได้clare ว่า “สหกรณ์ขาดการวางแผนในการพัฒนา ขาดการประสานงานกับสหกรณ์อื่นๆ เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิธีการทำงาน ควรมีการพัฒนาพนักงานในกลุ่มในการทำงาน เช่น เทคนิคในการศึกษาหนี้ เพราะปัญหาปัจจุบันที่สำคัญของสหกรณ์คือ การติดหนี้มากไม่ค่อยได้” (กนก ประทุมพร, สัมภาษณ์ 20 ตุลาคม 2542)

คุณลักษณะ หนูประดิษฐ์ ได้สรุปบทเรียนจากการบริหารงานและร่วมกิจกรรมทางสังคมกับกลุ่มต่างๆ ว่า สังคมไทยเริ่มต้น ชอบทำอะไรไว้ใหญ่โตแล้วค่อยๆ เด็กๆ จนเลิกไป โดยเฉพาะการทำแบบราชการ

ปัญหาอีกอย่างคือ มีคนเก่งแต่พูด ไม่ได้ทำ อุบัติ คนร้อยละ 60 พูดไม่คิด ร้อยละ 20 เป็นนักต่อต้านคัดค้าน ร้อยละ 19 อยากเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 1 อยากเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (ลักษณะ มนประดิษฐ์, สัมภาษณ์ 19 พฤษภาคม 2542)

### 19. สมาคมพื้นพูดบ้านชนบทสังขลา

สมาคมพื้นพูดบ้านชนบทสังขลา ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2536 โดยมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าทางการพัฒนาชนบทที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น สนับสนุนการรวมกลุ่มชาวบ้านในชนบทค้านค่าง ๆ เช่น กองทุนหมู่บ้าน ธุรกิจชุมชน การพื้นฟูสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการเกษตรและปศุสัตว์ การศึกษาและการแก้ปัญหาค้านค่าง ในชนบท โดยการประสานงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรชาวบ้าน เพื่อช่วยเหลือกันในการพัฒนาชนบท สนับสนุนการศึกษา ดูงาน การฝึกอบรมของชาวบ้านและองค์กรชาวบ้าน และประสานกับองค์กรชาวบ้านในจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศเพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างชาวบ้านกับชาวบ้าน (บรรณกิจ ไสสอดพันธ์, 2540 : 14)

สมาคมพื้นพูดบ้านชนบทสังขลาเป็นการจัดตั้งโดยไม่เหมือนองค์กรแบบราชการ ไม่เหมือนกับหน่วยงานทั่วไป เป็นการทำงานในลักษณะการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคคล มีกรรมการโดยรูปแบบ เพราะมีการจัดตั้งตามกฎหมาย การประชุมของสมาคมฯ จะมี 2 ลักษณะคือ ประชุมที่เป็นประชุมหลัก กับอีกอย่างคือ การประชุมที่ประชุมในพื้นที่ ที่สมาชิกเป็นผู้นำชุมชน สมาชิกจะมาจากผู้นำในกลุ่มต่าง ๆ เช่น ประธานกลุ่momทรัพย์ ประธานกลุ่มเลี้ยงโโค ประธานกลุ่มหอยนางรม ซึ่งกระจายไปทุก ๆ อำเภอ

คุณจำنجค์ แรกพินิจ ผู้ประสานงานพื้นพูดบ้านชนบทสังขลา ได้กล่าวว่า “แรงจูงใจที่สำคัญของคนที่มาร่วมทำงานกับสมาคมฯ ก็คือการต้องเรียนรู้ร่วมกัน แผนการทำงานจะเป็นแผนการเรียนรู้เป็นหลัก คือ เป็นเวทีเรียนรู้ สมาคมนี้ไม่มีงบประมาณ ทุกวันที่ 15 ของเดือนจะใช้งบตัวเอง มาถึงก้อนทรัพย์ร่วมกัน แต่ถ้าถูกถึงงบประมาณทำโน่นทำนี่เราจะมีแหล่งทุน แล้วเป็นของรัฐบาล สำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ แล้วแต่เรื่องที่สมาคมฯ จะทำ โดยสมาคมจะประสานงานให้ แต่เงินจะไม่ผ่านมาทางสมาคม ผ่านตรงไปยังชุมชน สมาคมเป็นตัวประสานให้ชุมชน ใจจะช่วยก็ช่วยชุมชน โดยสมาคมประสานให้ สมาคมไม่มีรายได้ ไม่มีรายจ่าย จะจัดการในเรื่องของกระบวนการให้สมาชิกเกิดการเรียนรู้ พยายามถือเป็นภารกิจในการรวมพลังงานว่า ทำอะไร ปกติในการประชุม จะเป็นการเสนอผลงานที่แต่ละคนทำมา แลกเปลี่ยนกัน สมาชิกไม่ได้เสนอว่าจะทำอะไร อย่างไร แต่เป้าหมายคือการเรียนรู้ร่วมกัน ฉะนั้นในแต่ละเดือนที่มาประชุมทุกคนก็มีเรื่องของตนเองที่จะบอกคนอื่น ทำให้ทุกคนได้รู้ข้อมูลข่าวสาร” (จำنجค์ แรกพินิจ, สัมภาษณ์ 9 ธันวาคม 2542)

หากวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสมาคมฯ จะพบว่าจุดแข็งของสมาคมอยู่ที่ทุกคนได้เรียนรู้เท่ากัน มีการกระจายข่าวสาร อาจจะมีจุดอ่อนอยู่ตรงที่เป็นองค์กรที่ไม่มีอำนาจในการที่จะไปกำหนดพิธีทางของสังคม แต่คุณในสมาคม ไม่ต้องว่าเป็นจุดอ่อน เพราะอย่างทำเท่านี้ ดังคำกล่าวของคุณคล้าว แก้วเพชร กรรมการฝ่ายปศุสัตว์ ที่กล่าวว่า “สมาคมฯ ไม่ค่อยมีปัญหา เพราะสมาคมฯ ไม่ได้ให้อะไรเลย ประชุมก็มาประชุมกัน ก็คุยกันเรื่องทั่วๆไป มีปัญหาเกิดขึ้นไป ก็ไม่ได้วังตะไนมาก นำเสนอเรื่องที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้หน่วยงานของรัฐ สมาคมไม่ได้วังจะได้อะไร และไม่ได้วังจะให้เพื่อนเมื่อถูกกัน” (คล้าว แก้วเพชร, สัมภาษณ์ 19 ธันวาคม 2542)

จากประสบการณ์การทำงานให้สมาคมพื้นพูหมู่บ้านชนบทส่งคลา คุณจำนงค์ แรกพินิจ จึงตั้งข้อสังเกตที่น่าสนใจในการทำงานของสังคมป่าระหว่างว่า “ป่าระหว่างหัวใจไม่เดินโดยเพาะเราราไปคนเดียว โอดๆ ไม่เห็นพลังองค์กรที่จะดันให้เกิด เป็นเรื่องของการให้คนนั่งคุยกัน เสริมแล้วกีดับบ้าน พุดเสริจกีเดิก ถ้าสังคมป่าระหว่างหัวใจต้องการเข้มแข็งกว่านี้ ต้องมีการกลั่นกรองบุคคล หรือประสานกับบุคคลที่เป็นผู้นำองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน...ชาวบ้าน เพิ่มผู้นำที่มีองค์กรอยู่แล้ว จะทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนได้” (จำนงค์ แรกพินิจ, สัมภาษณ์ 9 ธันวาคม 2542) เข่นเดียวกับเขาให้ข้อสังเกตเรื่องวิถีทัศน์สังคมว่า “เป็นเรื่องคือในการคิด แต่การกระทำแบบเก่าคือ การเก็บทัศนเข้าไปในบ้าน นั่งคุยແล็กซ์สูป ควรจะศึกษาจากองค์กรระดับล่าง วิถีทัศน์ต้องทำในสังคมที่มีการกระจายอำนาจ แต่สังคมไทยยังไม่มีการกระจายอำนาจ เพราะโครงสร้างของสังคมไม่ได้กระจายอำนาจ ปัจจุบันแม้ว่าเราจะมีองค์กรบริหารส่วนตำบลก็ตาม แต่ อ.บ.ต. เป็นครุภันธุ์ของการปกครองท้องถิ่นเท่านั้น” (จำนงค์ แรกพินิจ, สัมภาษณ์ 9 ธันวาคม 2542)

สมาคมพื้นพูหมู่บ้านชนบทส่งคลา ถือว่าเป็นองค์กรอาสาสมัคร การทำงานร่วมกันของผู้นำชาวบ้านที่มีองค์กรของตนอยู่แล้วมาเป็นเวทีเรียนรู้ เกื้อหนุนกัน มีการจัดการที่น่าสนใจ

## 20. สถาบันธรรมจักรสังคม

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสถาบันธรรมจักรสังคมจังหวัด ในแต่ละจังหวัด เพื่อให้ประชาชนได้ทราบนักและรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของไทยเรา โดยในแต่ละจังหวัดมีการจัดองค์กรกระจายไปตามอำเภอต่างๆ โดยมีประธานสถาบันธรรมจักรประจำอำเภอเป็นผู้ดูแลกิจกรรม

คุณชน ยอดแก้ว ประธานสถาบันธรรมจักรสังคม ซึ่งเป็นผู้ที่อุทิศเวลาและทุ่มเทสนับสนุนชาวบ้านรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ จนได้รับการยกย่องเป็นคนดีศรีสังคม และได้รับการแต่งตั้งเป็นหนึ่งในคณะกรรมการพัฒนาสังคมแห่งชาติ ของรัฐบาลชวน หลักภัย ได้ก่อตัวถึงปัญหาสถาบันธรรมจักรสังคมว่า ปัญหาพื้นฐานคือ มีงบประมาณจำกัด สามารถยกยากได้บประมาณในการทำกิจกรรม และอย่างทำ

กิจกรรมที่เป็นอิสระ แต่บประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กำหนดมา เหมือนแบบแผนมีกรอบในการดำเนินงาน อาจจะไม่เป็นไปตามที่สามารถคิดไว้ ทางแก้ปัญหานี้ท่านกล่าวว่า “ให้ความรู้มาก ๆ กับกรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา ในเรื่องงบประมาณส่วนเสริมให้มีการทำทุนสนับสนุนเพิ่มเติม เพราะทำงานหากมองงบประมาณก็ต้องไปท่าตามเดิม แต่ถ้าทำทุนสนับสนุนเองก็สามารถทำอะไรได้” ท่านประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา ได้กล่าวถึงเทคนิคการทำงานว่า “ทำงานโดยไม่คิดอะไร ทำได้ก็ทำไปตามที่ทำได้ พยายามหลีกเลี่ยงไม่เข้าร่วมในความขัดแย้ง รู้สึกว่าทำงานให้กับสภาวัฒนธรรมไม่เต็มที่ เพราะมีการกิจหลายอย่าง” (ชบ ยอดแก้ว, สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2542)

คุณวิเชียร อ่อนประเสริฐ ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอ海棠 ได้วิเคราะห์การทำงานของสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลาว่า “การบริหารงานของสภाฯ ยังเป็นรูปแบบไม่ซัดเจน เพราะเป็นเรื่องใหม่ ยังอ่อนด้อยในการประสานเครือข่ายระดับตำบล หมู่บ้าน โดยผู้นำองค์กรระดับตำบล หมู่บ้านยังไม่ค่อยมีความรู้และจิตสำนึกรักษาภูมิปัญญา แรงจูงใจของกรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลามีค่อนข้างน้อย เพราะกระแสธุรกิจสมัยใหม่ที่เน้นวัฒนธรรมแบบตะวันตกมากเกินไป และขาดการมีส่วนร่วมในการวางแผน” (วิเชียร อ่อนประเสริฐ, สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2542)

กรรมการสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา มีความบุ่มบึ้นที่จะส่งเสริมและยกระดับวัฒนธรรมท้องถิ่น แต่การทำงานยังเข้าใจไม่ค่อยตรงกัน กรรมการบางท่าน เช่น คุณสุวิทย์ ชินศรี รองประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลามองว่า ปัญหาของการทำงานของสภาวัฒนธรรมคือ “ขาดงบประมาณ ค่าตอบแทน และค่าใช้ที่อยู่” (สุวิทย์ ชินศรี, สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2542) ส่วนคุณกรีเนตร พูลสวัสดิ์ ประธานสัมพันธ์สภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา วิเคราะห์ว่า “การวางแผนของสภाฯ ไม่ค่อยถูกเป้าหมาย สรวนทางกับการปฏิบัติ ไม่ตรงกับแผนงานที่วางไว้ การประสานงานบางครั้งติดขัดที่บุคลากรไม่พอเพียง การประชุมที่สามารถเข้าร่วมไม่ครบ หัวข้อการประชุมไม่เด่นชัด การแต่งตั้งคนรับผิดชอบไม่ถูกต้องหนักหนาที่ และขาดการติดตามผลงานที่มีอยู่ ทำให้สามารถส่งข้อมูลและเร่งด่วนให้กับผู้ที่ต้องการได้ยาก” (กรีเนตร พูลสวัสดิ์, สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2542)

จุดแข็งของสภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลาคือ การมีความคิดเห็นคล้าย ๆ บุนม่อง ที่แยกต่างกัน หลายคนยอมรับว่า “มีความขัดแย้งในเรื่องนโยบายการทำงาน ซึ่งมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน” คุณสุนทร อุโนยยง กรรมการอำเภอทึ่งพระ วิเคราะห์ว่า “ความขัดแย้งเพื่อสร้างสรรค์ด้วยบุนม่อง ย่อมดีเป็นเรื่องธรรมดา สถาบันธรรมควรจะมีแนวร่วมที่หลากหลายและเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมให้มากกว่านี้เพื่อผลักดันวัฒนธรรมพื้นบ้านและวิถีชีวิตรากฐานให้ดีขึ้น” (สุนทร อุโนยยง, สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2542)

สภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา ถือว่าเป็นองค์กรอาสาสมัครประชาชน เป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญ ที่สนับสนุนให้มีกิจกรรมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ควรส่งเสริม

งค์ความรู้ในการระดมทุนจากห้องถีน เช่น จากวัสดุ ผู้นำทางศาสนา และผู้สนใจงานวัฒนธรรม แทนที่จะบุ่ง รองบประมาณจัดสร้างการจราจร และความนุ่งไปที่ชุมชนเมืองด้วยเพื่อจะได้เป็นเวลาที่เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ของคนในจังหวัดเดียวกัน

## 21. สถาบันราชภัฏสุสงขลา

สถาบันราชภัฏสุสงขลา เริ่มนับตั้งครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2462 โดยจัดตั้งเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู 1 พฤษภาคม 2504 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครุสุสงขลา 14 กุมภาพันธ์ 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนชื่อวิทยาลัยครู (สถาบันราชภัฏสุสงขลา, 2541 : 5-6)

สถาบันราชภัฏสุสงขลา ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของจังหวัดสุสงขลา ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาศาสตร์ และสาขาวิศลปศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 7 คณะคือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเกษตรและอุตสาหกรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ถือว่าเป็นสถาบัน คุณศึกษา เปิดสอนวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ โดยมีคณาจารย์ทั้งหมด ประมาณ 250 คน นักศึกษาภาคปกติ ประมาณ 3,000 คน และนักศึกษา กศ.บป (การศึกษานุคุลการประจำการ) หรือที่เรียกว่าภาคพิเศษ ประมาณ 7,000 คน

รูปแบบบริหารสถาบันราชภัฏสุสงขลา คล้าย ๆ กับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนราชการ สถาบันราชภัฏสุสงขลา เป็นคณะผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วยกรรมการ 18 คน โดยประมาณครึ่งหนึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นายกสภาระประจำสถาบันราชภัฏคุณปัจจุบันคือ คุณไสว พูลพงษ์ รุ่นพิสูจน์ ที่มาเข้าร่วมในคณะกรรมการ อดีตผู้จัดการใหญ่บริษัทบางจาก จำกัด ซึ่งเป็นผู้ที่มีผลงานโดดเด่นในการอุทิศตนเพื่อช่วยเหลืองานสังคม ผู้ดำรงตำแหน่งก่อนหน้านี้คือ ดร.อรัญ ธรรมโน้ย อดีตปลัดกระทรวงการคลัง ซึ่งมีบ้านเกิดอยู่ที่จังหวัดสุสงขลา นอกจากนี้กรรมการสภาระประจำสถาบันราชภัฏสุสงขลา ประกอบด้วยคนในพื้นที่ ซึ่งเป็นที่รู้จักของคนทั่ว ๆ ไป อุปนายกคน เช่น ศาสตราจารย์สุทธิวงศ์ พงษ์พาบูลย์ (อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ) นายคนึง อนันต์ไช (อดีตกรรมการสภานาional ความภาค ๑) นายเนตร จันทร์กมี (กรรมการผู้จัดการบริษัทไอลันเด็กซ์) นายอรัญ จิตตะเสโน (รองประธานหอการค้าจังหวัดสุสงขลา) พล.ต.ต.นาโนช ไกรวงศ์ และ ร.ต.อนุฤทธิ์ สุกษาไขยิกิจ (อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุงและอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองจังหวัดพัทลุง) เป็นต้น

ผศ. อารี รังสิตไยกุญญ์ อดีตรองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษของสถาบันราชภัฏสุสงขลา ได้ริเคราะห์ ปัญหาการบริหารของของสถาบันราชภัฏสุสงขลาที่บริการชุมชนน้อยไปน้อยกว่า มีปัญหาหลัก 2 ประการคือ ประการแรกคือ คณาจารย์ไม่มีเวลา เผราะทำงานทั้ง 7 วัน วันธรรมดาก็ต้องทำ 10-18 ชั่วโมงต่ออาทิตย์ ใน

เรื่องการสอน วันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ต้องสอน กศ.บป อีกประมาณ 12 ชั่วโมงต่ออาทิตย์ ทำให้คณาจารย์ไม่มีเวลา ที่จะไปทำงานบริการสังคม หรือบริการชุมชน เพราะต้องมีภาระในการสอนที่มากเกินไป โดยเฉพาะการสอน กศ.บป ที่มีนักศึกษา ประมาณ 7,000-8,000 คน แล้วเปิดถึง 4 ศูนย์คือ สงขลา หาดใหญ่ พัทลุง และสตูล เพราะมีบุคลากรที่ทำงานแล้วประสบค่าที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ระบบของสถาบันราชภัฏสงขลาต่างจากมหาวิทยาลัยคือ ไม่มีข้าราชการสาย ฯ และสาย ค ที่จะช่วยงาน ทำให้ภาระของคณาจารย์ในการบริหารงานทั่ว ๆ ไปมีมากขึ้น

ปัญหาประการที่สองคือ การบริหารภายในที่ยังขาดวิสัยทัศน์ อันเนื่องจากระบบสรรหารือธุรการดี ที่ทำให้คนเกิดแตกแยก เนื่องจากในขั้นตอนการสรรหารือให้หน่วยงานต่าง ๆ เสนอขอ คุณที่ได้รับการเสนอขอมา ไม่ได้รับการแต่งตั้งทำให้คณาจารย์เกิดความไม่พอใจ การบริหารงานจึงขาดเอกภาพ ผู้นำองค์กรที่คุณจะมีทักษะเรื่องวิชาชีพ (Professional skill) เรื่องมนุษยสัมพันธ์ (Human skill) และเรื่องวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร (Vision skill) ผู้นำของสถาบันค่อนข้างขาดวิสัยทัศน์ (อารี วงศิริกุญญา, สัมภาษณ์ 29 สิงหาคม 2543) จริง ๆ อาจจะเป็นเรื่องธรรมชาติที่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในสถาบันการศึกษา เพราะกระบวนการสรรหารือผู้นำ อาจจะเป็นเหตุหนึ่ง แต่ปัญหานี้พอกจะแก้ไขได้ หากผู้นำมี “ศาสตร์ในการจัดการความขัดแย้ง อุปมาเหมือนยาไฟหนองอกมาเพื่อให้เผาหาย โดยการจัดสัมมนา หาเหตุว่าปัญหาของสถาบันอยู่ตรงไหน ไม่ใช่หาคนผิด แต่หาข้อผิดพลาดว่า การบริหารที่ไม่มีประสิทธิภาพ ขาดประสิทธิผล เกิดจากเหตุใด จะทำให้เกิดการสถาบั痒ข้าว อุปมา似火รักษาไฟ อาจจะเป็นปัจจัยแต่องค์กรอาจขาดพัฒนา” (สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ, สัมภาษณ์ 29 สิงหาคม 2543)

อย่างไรก็ตาม หากวิเคราะห์บทบาทสถาบันราชภัฏต่อการพัฒนาท้องถิ่น ถือว่ามีบทบาทที่สำคัญอย่างรุ่ง เข่น ช่วยเป็นภาระทำงานร่วมกับจังหวัดในการกำหนดวิสัยทัศน์สงขลา 2555 คณาจารย์หลายท่านได้ช่วยงานสงขลาประชาชน และบริการชุมชนอยู่เสมอ เช่น พศ.นิรัตน์ จรจิตร อธิการบดีคนปัจจุบัน ท่านได้เป็นวิทยากรฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานของราชการและเอกชนอยู่มาก พศ.อารี วงศิริกุญญา ก็มีผลงานโดดเด่น ในการให้ความรู้แก่ชุมชน โดยเฉพาะการเคลื่อนไหวในเรื่องปฏิรูปการเมือง และการปฏิรูปการศึกษา พศ.สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ ที่เป็นภาระในการฝึกอบรม พระสังฆาธิการ และการฝึกอบรมบุคลากรที่จะรับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตามโรงเรียนต่าง ๆ หรืออาจารย์ศดใส ขันดิรพงษ์ นักแปลที่มีเชื้อและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมมาตลอด

สถาบันราชภัฏสงขลาตั้งมั่นอยู่ในหลักการที่ว่า เป็นสถาบันอุดมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น แต่ผลงานที่ท่านมานำเสนอการสอนให้แก่ กศ.บป (การศึกษานุค้ำนการประจำการ) เป็นพิเศษ จึงทำให้ภาระบริการแก่ชุมชนท้องถิ่นค้านอื่น ๆ เช่น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๆ แก่ ชาวบ้านทั่ว ๆ ไป อาจจะน้อยไปบ้างก็ต้องเห็นใจ

เพราระนีข้อจำกัดที่กล่าวมา แต่ในภาพรวมถือว่าเป็นสถาบันที่มีความสำคัญในจังหวัดสงขลาเป็นอย่างยิ่ง ได้ผลิตครู อาจารย์ อยู่ต่อกระจายไปตามโรงเรียนต่าง ๆ เกือบทั่วภาคใต้

## 22. วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่

วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ก่อตั้งโดย อาจารย์ประณีต ดิยะศริน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนในเครือหาดใหญ่อ่านวิทยาศาสตร์ โดยคำแนะนำการสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต กับหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาเอกชนที่ได้มีการพัฒนาการอ้างรวดเร็ว จนเป็นศูนย์กลางนิติศาสตร์ ได้เป็นแห่งแรกในจังหวัดสงขลา คณะกรรมการของสถาบันวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ ประกอบด้วยคณบุริหารวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีนายนิพนธ์ บุญญูภัทโระ อคิดผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ปัจจุบันเป็นรองเลขานุการรัฐมนตรี เป็นนายกสถาบันวิทยาลัย มี พศ. ไฟรอน์ อินทรศิริสวัสดิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ รศ.ดร.ศรีพงษ์ ศรีพิพัฒน์ อคิดอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลา ศรีกรินทร์ เป็นกรรมการอัญเชิญ โดยมี ดร.วิจิตร จันทรากุล อคิดปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นอธิการบดีอยู่ในระยะแรกเริ่มก่อตั้ง เมื่อปี พ.ศ. 2539 แต่ปัจจุบัน รศ.ดร.วัน เดชพิชัย อคิดรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตคานี เป็นอธิการบดี (วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่, 2543 : 2)

รศ.พสุ ตั้ตถาวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีคณบุริหารธุรกิจ ได้วิเคราะห์ปัญหาและถุ่มสั่นของบริหารงานของวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ไว้ว่า “ภาพรวมยังไม่มีวิทยาลัยไหนเดินໄ道เรื่องเท่า วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ เมื่อจากมหาวิทยาลัยของรัฐคัดเลือกที่หัวกะทิเข้าไปเรียนได้ แต่วิทยาลัยเอกชน ต้องรับคนทั่ว ๆ ไป ทำให้คุณที่เข้ามาอยู่ในระดับที่ต่างกัน การที่เดินໂടຍ่อรวดเร็ว ทำให้การบริหารงานขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ เพราะมีการเข้าออกของบุคลากรบ่อย การนำพาองค์กรของวิทยาลัยเอกชน ท่านางการตัดสินใจจะอยู่ที่เจ้าของ (ผู้ลงทุน) จะเป็นผู้ตัดสินใจมากกว่าอธิการบดี แต่ข้อดีของวิทยาลัยเอกชน ก็คือ มีการติดตามผลงานการเรียนการสอนค่อนข้างใกล้ชิด” (พสุ ตั้ตถาวรรณ, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543)

บุสเหตุที่อาจารย์ลاؤอุกบอย ในบุนน่องของอาจารย์รัตนฯ คือติชนานนท์ อาจจะเนื่องจาก “การประสานงานในองค์กร ไม่ดีเท่าที่ควร เมื่อจากมีการสั่งการจากผู้มีอำนาจมากกว่า 1 คน ทำให้เจ้าหน้าที่และอาจารย์ไม่สามารถที่จะทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ได้...ทางฝ่ายบริหารควรจะเพิ่มหัวหน้าและกำลังใจให้แก่ บุคลากรขององค์กรให้มากกว่าที่เป็นอยู่ จะทำให้บุคลากรทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจที่จะทำงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างดี และอาจจะได้ผลสำเร็จเกินคาดกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้เป็นไฟ”(รัตนฯ คือติชนานนท์, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543)

วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ ได้จัดทำโพลส์เกี่ยวกับปัญหาทางการเมือง สังคม เพื่อสำรวจทัศนคติ ของชาว ทั้งหวัดสองข้างอยู่บ่อขึ้รัง นอกจากนั้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม กับหน่วยงานของราชการอยู่ บ่อยๆ เช่น จัง ไม่แปลกใจที่สถานบันนี้ ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ที่ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอยู่มาก จึง ต้องมีการตอบคัดเลือกเข้าเรียน

รศ.พสุ สัตถាភารณ์ จึงตั้งเป้าหมายไว้ว่า ใน การปรับปรุงวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น จะต้อง “มีการวางแผนที่รักกุม ทำได้ และทำไปตามแผน มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพและมีใจ รักในอาชีพ มีการจัดช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเรียนการสอน” (พสุ สัตถាភารณ์, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543) ความเห็นของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่อีก 5-6 ท่าน ที่ไม่ประสงค์ออกนาม โดยทั่ว ๆ ไปค่อนข้างจะพึง พยามในการทำงานในสถานบันแห่งนี้ ยอมรับในข้อจำกัดในการทำงาน เพราะเป็นสถานบันใหม่ ที่มีการเดินโตร ข่ายรวมเรื่อง ทั้งที่ก่อตั้งในสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ

### 23. โรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ

โรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนจากกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ ปี พ.ศ. 2524 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี โดยมีนาย กระจาง จันทรราช เป็นผู้รับใบอนุญาต ในปี พ.ศ. 2531 ได้ขยายเป็นหลักสูตรจากหลักสูตรของกรม ที่เรียนศึกษา มาเป็นหลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปัจจุบัน โรงเรียนเปิดทำการสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี การตลาดและคอมพิวเตอร์ โดยมีปรัชญาของ โรงเรียนคือ ปลูกฝังจริยธรรม เลิศลักษณ์วิชาการ ช้านาญ กักษะ (โรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ, 2542 : 5)

โรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ ให้ความสำคัญพิเศษแก่กิจกรรมบริการชุมชน โดยร่วมมือกับหน่วย งานและองค์กรต่าง ๆ ทำกิจกรรมพัฒนาสังคมอยู่บ่อขึ้รัง โดยให้ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นฝ่ายหนึ่งของโรง เรียนที่ดูแลงานประชาสัมพันธ์ งานบริการชุมชน และงานกิจกรรมพิเศษ โดยมีอาจารย์ชาแสง หนูวงศ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชนเป็นผู้ดูแล

นายสุพจน์ จันทรราช ผู้จัดการ โรงเรียน ได้ vive เคราะห์ การบริหารงานของ โรงเรียนว่า “การบริหารงาน คุ้มครองข้าคประ宍การณ์ในการบริหารงาน ขาดการวางแผนระยะยาว หรือแผน 5 ปีขึ้นไป การประสาน งานยังไม่เป็นไปตามสายบังคับบัญชา การติดตามผลงานยังขาดการติดตามผลงานอย่างสม่ำเสมอ การติดต่อ ก่อการยังเป็นทางเดียว เวลาประชุมทางเดียวคือผู้บริหารพูดชี้แจงฝ่ายเดียว ที่สำคัญคือ โรงเรียนยังขาดทุน และสถานที่ยังคับแคบ ไม่สามารถขยายได้” (สุพจน์ จันทรราช, สัมภาษณ์ 7

พุทธิการ 2542) การที่ผู้จัดการกล้ายอมรับต่อปัญหาต่าง ๆ ดังที่กล่าวมา ถือว่าเป็นขั้นหนึ่งที่จะเห็นแก้ไขกับปัญหาและจะแก้ไขให้ดีขึ้น ด้วย

ในทัศนะของนายชาgest หนูวงศ์ มองว่า “การบริหารงานซึ่งขาดบุคลากรที่มีความเป็นมืออาชีพในการบริหาร ผู้นำองค์กรไม่ใช่มืออาชีพ จึงขาดวิสัยทัศน์ในการมองไปข้างหน้า บางครั้งทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำงาน เพราะเสนอเรื่องต้องให้ข้างบนตัดสินใจ ก่อให้เกิดความล่าช้า แต่โรงเรียนอุดมศึกษาพนิชฯ มีนโยบายที่ชัดเจนในกิจกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม หรือที่เรียกว่า “งานสัมพันธ์ชุมชน” เพราะถือว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีความเป็นเดิศทางวิชาการ จุดเด่นอยู่ที่ไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าง่ายออกง่าย แต่เป็นโรงเรียนที่เข้าง่ายออกยาก” (ชาgest หนูวงศ์, สัมภาษณ์ 7 พฤศจิกายน 2542)

คุณวนิช ศุวรรณรัตน์ วิเคราะห์การบริหารงานของโรงเรียนว่า “การบริหารงานโดยส่วนใหญ่ เมื่อทำงานเสร็จแล้วจะไม่ค่อยตอบถ้านถึงปัญหาและอุปสรรคในแต่ละครั้งที่ทำไป จึงไม่ทราบถึงปัญหา เวลาประชุมมีผู้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะน้อย เนื่องจากไม่กล้าที่จะตอบถ้านในส่วนที่สงสัย” (วนิช ศุวรรณรัตน์, สัมภาษณ์ 7 พฤศจิกายน 2542)

ปัญหาที่กล่าวมาเป็นเรื่องปกติที่จะพบในโรงเรียนเอกชน เพราะความเกรงใจต่อผู้บริหาร ต่อเจ้าของกิจการ ของบุคลากรที่ทำงานด้วย

โรงเรียนอุดมศึกษาพนิชฯ ที่มีคนอาจารย์ถึง 80 คน มีนักศึกษาประมาณ 1,600 คน การทำงานย่อนประสนปัญหางานเป็นเรื่องธรรมชาติ

#### **24. สามพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์**

สามพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ หรือที่เรียกย่อ ๆ ว่า สรส. ตั้งขึ้นมาเพื่อ วัดคุณประสิทธิภาพในการเรียกห้องความยุติธรรมทางสังคม โดยเฉพาะในเรื่องของแรงงาน และให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแรงงาน หรือความไม่เป็นธรรมในสังคม โดยพยายามประสานพลังองค์กรรัฐวิสาหกิจเข้าด้วยกัน เพื่อให้มีอำนาจต่อรองในการเจรจาหรือ เรียกห้องปักป้องผลประโยชน์ของมวลสามาชิก องค์กรที่มีบทบาทสำคัญในสามพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ คือสมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจการรถไฟแห่งประเทศไทย ที่มีนายสมศักดิ์ โภคสุข เป็นนายสมาคมฯ ซึ่งในสมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจการรถไฟแห่งประเทศไทย มีมาตรการยอมทรัพย์ของสมาคมฯ อยู่ด้วย ในปี พ.ศ. 2542 มาตรการยอมทรัพย์สมาคมรัฐวิสาหกิจการรถไฟแห่งประเทศไทย จำนวน 128 ล้านบาท มีทุนดำเนินงาน 235.86 ล้านบาท และมีสมาชิกถึง 4,780 คน (สมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจการรถไฟแห่งประเทศไทย, 2542 : 5)

คุณวิชัย สุทธาภิชา เลขาธิการสภานักงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ในเขตจังหวัดสงขลา ได้กล่าวถึงปัญหาการทำงานของสภานักงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ในเขตจังหวัดสงขลา ได้กล่าวถึงปัญหาการทำงานของสภานักงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ ฯ ว่า “ขาดงบประมาณการเคลื่อนไหวทุกอย่าง การประชุมต้องมีค่าใช้จ่าย เอกสารการประชุม กระดาษ โนเนี่ยว่าที่จะเผยแพร่ให้ประชาชนรับทราบก็ต้องมีค่าใช้จ่าย การรวมตัวในส่วนท้องถิ่นไม่มีเหมือนส่วนกลาง โดยเฉพาะภาวะเศรษฐกิจแบบนี้ ทุกคนเห็นแก่ครอบครัวตนเอง นอกหากันนั้น ผู้นำองค์กรแต่ละรัฐวิสาหกิจไม่เหมือนกัน ผู้นำมีความคิดแตกต่างกัน ขาดความอิสระในตัว ไม่กล้าตัดสินใจ” (วิชัย สุทธาภิชา, สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2543)

สภานักงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ ในส่วนกลางได้เคลื่อนไหวกดดันต่อนโยบายรัฐบาลอยู่หลายครั้ง เช่น เดือนเมษายน 2542 ได้จัดทำหนังสือปักแดง “พรบ.ทุนรัฐวิสาหกิจ มีผลกระบทั้งพนักงานรถไฟฟ้า” ได้เข้าร่วมชุมนุมคัดค้านกฎหมายขายชาติ (พรบ. 11 ฉบับ) จัดทำผ้าคาดหัว “หยุดขายรัฐวิสาหกิจ หยุดขายชาติ” เดือนกันยายน 2542 ได้เคลื่อนขบวนรถคาราวานเรียกร้องให้รัฐบาล “บุญสวา�্ছ คืนอำนาจให้ประชาชน” เพื่อให้กฎหมายขายชาติ เช่น พรบ.ทุนคลังไป (สมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจการรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทย, 2542 : 34-36)

เนื่องจากการเคลื่อนไหวกดดันรัฐบาลอยู่บ่อยครั้ง คุณวิชัย สุทธาภิชา ซึ่งเป็นผู้นำสังกัด ชี้แจงว่า “การเมืองเป็นส่วนหนึ่งของการทำลายกระบวนการ นักต่อสู้แรงงาน บางคนถูกนักการเมืองกล่อม ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจบางคน ไปอิงนักการเมือง สายไตรสายมัน ทำให้ไม่มีอิสระในการบริหารงาน หน้ามีความตัวติด แต่ผู้นำบางคนขาดความสนใจปัญหาของสังคม และมุ่งแก้ปัญหาส่วนตัวก่อน” (วิชัย สุทธาภิชา, สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2542)

ในทศวรรษของคุณวิชัย บุญโสวา� อดีตเลขาธิการสภานักงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ มองว่า ปัญหาใหญ่คือ ประชาชนไม่ค่อยเข้าใจการทำงานของสภานักงาน ยังมองว่าเป็นการเรียกร้องเพื่อประโยชน์ของตน ในสายตาของประชาชนสภานักงานรัฐวิสาหกิจ ผู้ร้าย อย่างเมื่อก่อนเป็นสภาพแรงงาน พอดูก ราชปัญญา ประชาชนชอบใจ เมื่อเป็นอย่างนี้สภานักงานรัฐวิสาหกิจ ไม่ค่อยได้เคลื่อนไหวในแนวหน้ามากนัก เพราะทุกคนก็มีหน้าที่ประจำ ไม่ค่อยมีเวลา รัฐบาลมีสื่อมา告知 น่าจะเปิดโอกาสให้สภานักงาน ได้แสดงบทบาทให้มากขึ้น กรณีการศึกษาน้อยเกินเจ้าของประเทศเช่นเดียวกัน” (คุณวิชัย บุญโสวา�, สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2542)

ในบุนมมองของคุณวัฒนา คำลุ่นชา ในฐานะสมาชิกของสภานักงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ ได้สรุปบทเรียนการทำงานว่า “สภานักงานฯ อยู่ได้ด้วยความรู้สึกเป็นเพื่อน มีอะไรเราเก็บเข้าร่วม มีจุดเชื่อที่แน่นอน การทำงานไม่ค่อยเต็มร้อยเปอร์เซนต์ไปร่วมกิจกรรม แต่พอไปแล้วไม่มีใครเก็บต้องถอยหนีกัน ส่วนหนึ่งไปร่วมกิจกรรมไม่ได้เพราะพากันไม่ให้ไป... บุคลากรแต่ละสมาคมต้องเตียะสะเวลา ให้กับสภานักงานฯ อันดับแรก ก็คือ การเข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่มีการนัดหมาย การสร้างสรรค์ผลงานอื่น ๆ ก็จะตามมาเอง” (วัฒนา คำลุ่นชา, สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2542)

ปัญหาการประชุมของสมาชิกส่วนพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ ที่ประกอบด้วยสมาคมย่อย ๆ หลายสมาคม ทำให้การประชุม ไม่ค่อยครุ่นองค์ประชุม ทำให้ขาดการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการแก้ปัญหานี้ เรื่องนี้คุณชาติชาบดี ถูกตัดสินใจ “ให้ออกแบบหนังสือแจ้งกรรมการแต่ละสมาคม แจ้งรายชื่อที่จะร่วมการทำงานในรูปแบบสมาชิกส่วนพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ (สรส.) โดยในหนังสือดังกล่าวจะให้เข้าประชุมได้ทุกครั้ง หากไม่สามารถเข้าร่วมได้ ให้จัดหาผู้ทำการประชุมแทน แต่ละของสมาคม และหลังจากนั้นจะต้องตั้งผู้ติดตามผลงานการประชุม ประธานในแต่ละหน่วยงาน...ต้องหาคนที่มานำและถุงใจให้สมาชิกเข้าร่วมกันให้ได้ ต้องหาคนพูดแล้วให้ด้วยเห็นรับฟัง นาราธูรูปแบบกันใหม่ และประชุมกันแบบเดิมที่” (ชาติชาบดี ถูกตัดสินใจ 20 มกราคม 2543)

ในบุนนของนายสุพิเชฐ สุวรรณชาตรี กรรมการสมาชิกส่วนพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ ในฐานะประธานบริหารสาขาสมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจรถไฟฟ้าได้กล่าวว่า “หากจะปรับปรุงการทำงานของสรส. ต้องปรับปรุงการจัดการ เพิ่มองค์ความรู้ เรื่องกฎหมายและข้อมูลใหม่ให้แก่สมาชิกและการทำให้ประชาชนเข้าใจในการเคลื่อนไหวว่า เราทำเพื่อส่วนรวม ไม่ใช่ของว่าเราทำเพื่อประโยชน์ของตัวเอง แต่ต้องยอมรับข้อจำกัด เช่น เวลาว่างที่ประชุมไม่ตรงกัน คนจะมาประชุมน้อย การบริหารงานของ สรส. ไม่สามารถทำได้เต็มที่ เพราะกรรมการหลายท่านติดงานประจำ และแผนงานส่วนใหญ่จะวางแผนมาจากส่วนกลาง” (สุพิเชฐ สุวรรณชาตรี 20 มกราคม 2543)

ในการพร่วมตื่อว่าสมาชิกส่วนพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ เป็นองค์กรแรงงานของพนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่มีเครือข่ายอยู่ทั่วประเทศ ในช่วง 2-3 ปี ได้มีการเคลื่อนไหวคัดค้านนโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับการปรับปรุงรัฐวิสาหกิจอยู่บ่อยครั้ง แต่การที่มีองค์กรย่อย (สมาคมย่อย) อยู่มากและหลากหลาย การเคลื่อนไหวให้มีผลกระทบ ก่อความรุนแรง ต่อส่วนของประเทศไทย จะทำได้ยาก โดยเฉพาะเมืองขนาดใหญ่ในการจัดการที่มีค่อนข้างน้อย สมาชิกส่วนพันธ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ จึงเคลื่อนไหวร่วมกับองค์กรอื่น เช่น ในกรณีจังหวัดสงขลา ได้ประสานความร่วมมือกับสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง เพื่อเคลื่อนไหวสนับสนุนรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน โดยกรรมการของสมาชิกส่วนพันธ์ฯ จำนวน 2 คน เป็นกรรมการของสมัชชาฯ

## 25. หนังตะลุงชั้งหัวดงคลา

หนังตะลุงถือว่าเป็นการแสดงที่มีมาตั้งนานในภาคใต้ของไทย นาเลเซีย และอินโด네เซีย ถือว่าเป็นละครเงา (Shadow Plays) “หนังจากภาคใต้”ได้เข้าไปเล่นในกรุงเทพฯ ครั้งแรกสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยพระยาพิทักษ์ (เพือก) นำไปเล่นແควนงลึง หนังที่เข้าไปครั้งนั้นไปจากจังหวัดพัทลุง ถนนที่ทางเดินเรียก ‘หนังพัทลุง’ แล้วเสียงเพี้ยนเป็นหนังตะลุง ในภายหลัง” (สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้

เล่ม 10, 2529 : 3927) องค์ประกอบในการเล่นหนังตะลุงคือ คณะหนัง เครื่องดนตรี โรงหนัง และรูปหนัง คณะละประมาณ 150-200 ตัว

สามารถที่นั่งตะลุงได้ยกฐานะมาจากการหมุนหนังตะลุงในปี พ.ศ. 2539 การก่อตัวของหมุนหนังตะลุงได้เริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2527 เมื่อจากชาวบ้านเริ่มคุ้นเคยและลุกน้ออยลง อันเนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชาวบ้าน ที่อิทธิพลของพระไหรทัศน์เข้ามายึดทบทา ทำให้หนังตะลุงชนเผ่ามาก ทางนายหนังบางท่านจึงได้หารือกับวิทยาลัยครุศาสตร์ (สถาบันราชภัฏสงขลาเชื่อปัจจุบัน) โดยได้สำรวจเรียนเชิญนายหนังของภาคใต้ ได้ 200 กว่าคน มาประชุมปรึกษาหารือกันในปี พ.ศ. 2528 ที่จังหวัดสงขลา ได้ตั้งที่ทำการหมุนที่บ้านหนังกัน ทองหล่อ ศิลปินแห่งชาติ ที่บ้านน้ำกระจาด อัมഗาเมือง จังหวัดสงขลา และได้เลือกให้นายนครินทร์ ชาทองเป็นประธานหมุนฯ

“เป้าหมายหลักของสามารถที่นั่งตะลุงจังหวัดสงขลาคือ การพื้นฟูหนังตะลุงขึ้นมา สำหรับผลงานภูมิปัญญา มุ่งหน้าหาหนังตะลุงเก่า ๆ ขึ้นมา นอกจากนี้พัฒนาสุรรพาหนังตะลุงเด็กขึ้นมา โดยให้กรรมการสามารถช่วยกันหาเด็กในโรงเรียนที่มีความสามารถ เชื่อมั่นในอนาคตของหนังตะลุง เพราะหนังตะลุงฝีกันยากมาก มีหลายขั้นตอน สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เด็กไม่สนใจหนังตะลุงก็มาจากสิ่งแวดล้อม ครอบครัว เพื่อการหลงกระแสรสัจคน ให้เวลาส่วนมากไปกับการทำเงิน ไม่มีเวลาจะแนะนำเด็กคุ้นหนังตะลุง แต่หนังตะลุงส่วนหนึ่งที่ไม่ค่อยพัฒนา ก็มักจะมาจากผู้ใหญ่ที่ไม่เห็นความสำคัญ “ไม่จริงใจ” (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์ 6 ธันวาคม 2542)

การบริหารของสามารถที่นั่งตะลุงจังหวัดสงขลา มีปัญหาอยู่หลายประการ เช่น การประสานงาน มีอุปสรรคบ้าง หนังสือที่เชิญไปบางคนก็บอกว่าไม่ได้รับ และการประชุมไม่มีสถานที่ที่ชัดเจน ร่ำรื่นไปมา ผู้เปลี่ยนที่ประชุมบ่อย สามารถก่อถลำากในการเดินทางไปประชุม งบประมาณก่อระคุณกันเอง ภาครัฐไม่ค่อยช่วยเหลือด้วยความจริงใจ คุณไสภา สมเขตใหญ่ วิเคราะห์ว่า (สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542) “องค์กรนี้ก้าไม่เนื่องจากบัณฑิตที่นั่งหนังประจำเสริฐ โอกาสที่จะดำเนินไปได้คงไม่ง่าย เพราะเท่าที่คุณมา อาจารย์นครินทร์ใช้จ่ายที่เป็นส่วนตัว คงไม่ใช้ล้านเดียว จ่ายออกมานากรายได้เด่นหนังบ้าง แต่เมื่อเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ของเรามีขึ้นเบื้องพื้นที่มากกว่า”

หากมองจากคุณภาพนอก สามารถที่นั่งตะลุงจังหวัดสงขลา มีความเข้มแข็งพอสมควร มีการประชุมกันทุกเดือน (ทุกวันเสาร์แรกของเดือน) โดยมีสามารถเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าหนึ่งในสามของสามารถทั้งหมด มีการวางแผนการทำงานเป็นปี ปรับทุก ๆ ปี ตามความเหมาะสม และทำในรูปโครงการผ่านสถา瓦ณธรรม และมีการคิดตามผลงานและสรุปโครงการในรอบปี พิมพ์รายงานແກສสามารถในวันประจำใหม่ประจำเดือน แม้เมื่อปัญหาอยู่บ้างที่ สามารถอาจไม่เข้าใจในรูปแบบ การบริหารและการพัฒนาองค์กร ไม่เข้าใจ

นโดยนายบางอ่ายของสมาคมฯ บางคนพยายามแยกตัวไปดังเป็นสมาคมใหม่ แต่ก็ไม่สำเร็จสมาชิกส่วนใหญ่ไม่เอาด้วย (ประธานรัชฎา รักษาวงศ์, สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2542)

ในทศวรรษของคุณบุญเลิศ แสงสีคำ ดำแห่งผู้เชี่ยวชาญการของสมาคมฯ หนังตะลุงจังหวัดสงขลามองว่า “การวางแผนงานอนาคต ไม่ดีเท่าที่ควร ขาดเงินสนับสนุน เพราะสมาชิกมีหลายอาชีพ ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยวิญญาณ และใจรักเท่านั้น หากจะปรับปรุงองค์กรให้ดีขึ้นต้องประชาสัมพันธ์การทำงานขององค์กรให้มากกว่าเดิม เพื่อสู่กระแสสังคม พร้อมทั้งดำเนินการหาเงินเพื่อเป็นทุนสำรองในการวิเคราะห์ วิจัยงานของสมาคมฯ ให้ดีขึ้น” (บุญเลิศ แสงสีคำ, สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542)

อาจารย์นครินทร์ ชาทอง ประธานสมาคมฯ หนังตะลุงจังหวัดสงขลา ได้เข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัครเพื่อพัฒนาสังคมในจังหวัดสงขลา อย่างหลากหลายเพื่อ “ปลูกจิตสำนึกให้ความเป็นคนธรรมดายได้เป็นมนุษย์ จุดประกายทบทวนจิตสำนึกที่ดี” ได้วิเคราะห์การทำงานของสามองค์กรหลักในจังหวัดสงขลาว่า “ประชาชนจังหวัด ส่วนข้าราชการประจำ ขาดความจริงใจในการทำงานด้านวัฒนธรรม วิถีย์ทักษะ สงขลา 2555 การเมืองทุกระดับขาดความจริงใจ คำนึงผลประโยชน์ตมากกว่า ส่วนสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง มองว่าเป็นองค์กรอิสระ ซึ่งนำประชาชนในสิ่งที่เหมาะสมที่ควร ตามสภาพปัจจุบันในทางสร้างสรรค์ แต่มีปัญหาที่กรรมการบางคน เอาความรู้สึกส่วนตัวมาเขียนนามบัตร โงนดิพรรคการเมือง บางพรรค อย่างออกหน้าออกตา ควรจะเก็บความรู้สึกให้อยู่ในใจอย่าออกหน้ามากไป เพราะไม่ใช่หน้าที่ของสมัชชาฯ คือให้ระวังอย่าได้เป็นเครื่องมือของใคร” (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542)

กล่าวโดยรวมกิจกรรมของสมาคมฯ หนังตะลุงจังหวัดสงขลา พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของภาคใต้เจ้าไว้ โดยพยายามฝึกซ้อมหนังเด็ก ๆ ให้มารับบทบาทมากขึ้น พร้อมทั้งพยายามเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสังคมกับองค์กรต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ด้วยจิตใจที่เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

## 26. สมาคมมุสลิมหาดใหญ่

สมาคมมุสลิมหาดใหญ่ ได้ริเริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2490 โดยคนมุสลิมเห็นว่าหาดใหญ่เป็นชุมทางที่คนจากทั่วโลก (อ.เมืองสงขลา) และโลกมา (หาดใหญ่ใน) มาติดต่อค้าขาย เเละคิดว่าจะมีศูนย์กลางของพี่น้องมุสลิมสักแห่ง จึงรวบรวมเงินซื้อที่ดินได้ 2 ไร่ แล้วจดทะเบียนเป็นสมาคมมุสลิม ได้เขียนวัตถุประสงค์ในการจดทะเบียนสมาคมว่า เป็นแหล่งแกลกเปลี่ยนร่วมกันในทางศาสนาและสังคม สมาคมไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรทางศาสนาของอิสลามในประเทศไทย คนไม่เข้าใจคิดว่าเป็นองค์กรเดียวกัน กิจกรรมของสมาคมทำตามเจตนาหมายของสมาคม ซึ่งแตกต่างจากคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด มีสมาคมของสมาคมประมาณ 200 คน การบริหารงานมีการเลือกตั้งทั่วไป 2 ปี หนึ่งครั้ง เป็นการเลือกกรรมการ มีการประชุมเดือนละครั้ง เพื่อวางแผนงานที่จะทำ ติดตามผลงานที่ทำมา คนที่มาเป็นกรรมการส่วนมาก มีความ

ประดานทำงานเพื่อ ส่วนรวม สมาคมซึ่งไม่ค่อยมีปัญหาอะไร (เงื่น เหมมัน, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543)

นายบุหรอด ไบรบะอุ กรรมการท่านหนึ่งกล่าวว่า ปัญหาที่ประสบอยู่คือ บางครั้งการประชุมนี้ กรรมการไม่ครบองค์ประชุม แต่ไม่ได้มีความขัดแย้งใด อาจจะติดภาระ (บุหรอด ไบรบะอุ, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543) เนื่องเดียวกับคุณสมชาย และตี เหรัญญิกของสมาคม สรุปภาพรวมว่า การบริหารงานอยู่ใน ที่ที่คิด มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ มีการประสานงานที่ดี การติดตามผลงานดีเยี่ยม แต่อาจจะมีความขัดแย้งบ้างเล็กๆ น้อยๆ ประปราย (สมชาย และตี, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543) แต่ในทัศนะของคุณสุติมา หน้าadam เหรัญญิกของสมาคม วิเคราะห์ว่า อุปกรณ์สำนักงานยังไม่มี ขังไม่พร้อม งานยังไม่เป็นระบบ ซึ่ง ต้องใช้เวลา อย่างให้บุคลากรให้ความร่วมมือในการประชุม โดยการประชุมทุกครั้งรวมมาให้ครบทุกคน (สุติมา หน้าadam, สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543)

ในมุมมองของนายเงื่น เหมมัน อุปนายกสมาคมมุสลิมหาดใหญ่ วิเคราะห์ถึงการทำงานของประชาคมจังหวัด วิสัยทัศน์สังขลา 2555 และสมัชชาจังหวัดสังขลาเพื่อการปฏิรูปการเมืองว่า “ได้ยินข่าวแต่ไม่ได้ไปคุยก็ตี เลยไม่รู้ว่าเค้าคิดกันยังไง เพราะคนเหล่านี้พอมีปัญหาแล้วดึงจะเข้าหาประชาชน จริงๆ แล้ว เรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องของหน้าที่ของแต่ละคน ประชาชนทั่วๆ ไปที่จะรับรู้ รับฟัง แต่ว่าในกลุ่มที่ตั้งขึ้นทั้ง 3 กลุ่มนี้วัดคุณประسنก์ที่ดูสวยหรู แต่เวลาทำอะไรจริงๆ แล้ว ประชาชนไม่ทราบ ไม่ให้ประชาชนรับรู้ ไม่ค่อยสนใจประชาชนเท่าไหร่” (เงื่น เหมมัน, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543) มุมมองที่กล่าวมาน่าสนใจเป็นทัศนะของผู้นำศาสนา ที่มีประสบการณ์ยาวนาน สังเกตการทำงานขององค์กรต่างๆ บุนมองของผู้นำทางศาสนา บนมีความรู้สึกว่า การทำงานในรูปแบบมีการมาช่วยเหลือสังคม เพื่อให้สังคมดีขึ้น มาเสียสละ หรือ ทุกคนของเพื่อสังคม ดังคำกล่าวของคุณสมพงษ์ และตี อุปนายกสมาคมมุสลิมอีกท่านหนึ่งพูดว่า “แรงงาน ไม่ในการทำงาน เพราะมองยากเข้ามาเพื่อช่วยเหลือสังคม ผนอยางให้ทุกๆ คนมีความคิดเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน แม้ว่าจะมีความขัดแย้งบ้าง ก็ต้องถือว่าเป็นธรรมชาติ” (สมพงษ์ และตี, สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543)

กรรมการสมาคมมุสลิมหาดใหญ่ เดยไปร่วมประชุมกับสมัชชาจังหวัดสังขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง ที่ 2-3 ครั้ง แต่ตอนหลังทางสมาคมไม่ได้เข้าร่วมเป็นทางการ แต่ลงการณ์ต่างๆ ของสมัชชาฯ ระยะหลังๆ ไม่มีสมาคมมุสลิมหาดใหญ่ ส่วนหนึ่งสมาคมคงไม่อยากจะไปบ่งเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางการเมือง พยายามจะมีการเข้าใจผิด ใจง่าย กรรมการที่มาร่วมบางท่านจึงออกตัวว่า ไม่ในนามส่วนตัว ไม่ใช้ในนามขององค์กร ส่วนในวิสัยทัศน์สังขลา 2555 และประชามติจังหวัด ทางสมาคมมุสลิมหาดใหญ่ ก็ไม่ได้เข้าร่วม ทั้งคนองค์เป็นค้านหลัก

## 27. ศูนย์พัฒนาภาคใต้

ศูนย์พัฒนาภาคใต้เป็นองค์กรพัฒนาภาครัฐ ที่เข้มงวดกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์คือ ช่วยวางแผนการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ ถือว่าเป็นองค์กรหลักที่คุ้มครองพัฒนาภาคใต้ เช่น ในช่วงที่ส่งเสริมให้จังหวัดจัดตั้งประชาคมจังหวัด ซึ่งเป็นแนวโน้มของการพัฒนาประเทศแนวใหม่ ที่ให้องค์กรอาสาสมัครประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ในจังหวัดที่มีความพร้อม โดยศูนย์พัฒนาภาคใต้ช่วยสนับสนุนข้อมูล การประสานงาน และวิธีการร่วมกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่

การบริหารงานของศูนย์พัฒนาภาคใต้อุ่นภัยได้โครงสร้างระบบราชการ ที่ขึ้นขาดการวางแผนล่วงหน้า จะเน้นการสั่งการจากส่วนกลาง ผู้นำองค์กรจะเป็นผู้บังคับบัญชาสูบน่อง ฉะนั้นสูบน่องต้องทำตามคำสั่งเพื่อความก้าวหน้าของตัวเอง การติดตามผลงานจะถูกกำหนดจากผู้บังคับบัญชา เเลยต้องทำงานไปตามคำสั่ง ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาขาดแรงจูงใจในการทำงาน เพราะต้องทำตามคำสั่ง บางคำสั่งไม่อยากทำ เพราะเป็นคำสั่งที่ไม่ดี ไม่เหมาะสม แต่ก็ต้องทำ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการทำงาน (วิโชค จงรุ่งโรจน์, ต้นฉบับ 15 กุมภาพันธ์ 2543)

หากต้องการปรับปรุงการทำงานของศูนย์พัฒนาภาคใต้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในพัฒนาของคุณวิโชค จงรุ่งโรจน์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ของศูนย์พัฒนาภาคใต้มองว่า “ระบบการประเมินผลน่าจะเป็นแบบ 2 ทาง ตรวจสอบกันได้ มีการกำหนดแผนการทำงานล่วงหน้า การประเมินผลงานขององค์กรภาครัฐควรให้ประชาชนหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการทำงาน มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานขององค์กรด้วย”

ปัญหาของประชาชนจังหวัด ที่ไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร ขาดมุนนมองของผู้ทำงานในศูนย์พัฒนาภาคใต้ ซึ่งเป็นองค์กรสนับสนุนว่า รัฐบาลไม่มีนโยบายที่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง ทั้งนี้หมายถึงสนับสนุน แต่ต้องเขียนโดยธรรมชาติที่ต้องดูความพร้อมของแต่ละจังหวัด เช่น จังหวัดสงขลา มีความพร้อมโดยธรรมชาติของผู้เข้าร่วม แต่ด้านมองในเชิงนโยบายยังไม่ดีเท่าที่ควร ยังไม่มีความชัดเจนในการผลักดันเรื่องนี้ ส่วนหนึ่งพิจารณาจังหวัดยังไม่ให้ความร่วมมือ จังหวัดอาจจะคิดว่า ถ้าประชาชนเขียงขี้น จะทำให้บทบาทของจังหวัดลดลง

## 28. สำนักอนับทางรัฐพัฒนาจังหวัดสงขลา

ช่วงเศรษฐกิจดี ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ได้ขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งเรื่องที่ดินชั้นดี บ้านชั้นดีที่ตั้งตื่นไปทั่ว และได้มีการรวมตัวของผู้ประกอบการทางด้านอสังหาริมทรัพย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงการดำเนินการตามกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ พร้อมทั้ง

ดันที่ต้องการด้านอสังหาริมทรัพย์ จัดสัมมนา เพื่อให้ประชาชนรับทราบกิจกรรมของสมาคม และทำให้ผู้ประกอบการได้ประชาสัมพันธ์โครงการของตน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อการกุศล ตามความเหมาะสมเป็นครั้งคราว

ผศ.ไพรัช วัชรพันธ์ อ้างว่า “ปัจจุบันที่ปรึกษาของสมาคม กล่าวว่า “ที่มาของสมาคมอสังหาริมทรัพย์ เกิดจากการที่นักเขียนมาสัมภาษณ์เพื่อหาข่าว โดยการถามคนเพียงคนเดียว จึงไม่ค่อยตรงเท่าที่ควร จึงได้มีการรวมกลุ่มนี้มา หาสมาชิกจัดทำกิจกรรมที่เหมาะสม สมาชิกแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรกเป็นบุคคลที่ทำธุรกิจด้านอสังหาริมทรัพย์ กลุ่มที่สองคือ กลุ่มของผู้ที่มีความรู้ กลุ่มนักวิชาการที่ต้องการเรียนรู้ และช่วยเหลือทางวิชาการ สมาชิกมากจากการเลือกตั้ง มี วาระ 2 ปี กิจกรรมหลัก ๆ ที่ผ่านมาคือการจัดนิทรรศการด้านอสังหาริมทรัพย์ การสัมมนาจะมีอยู่ 2 ครั้ง ที่ผ่านมาคือการจัดนิทรรศการด้านอสังหาริมทรัพย์ การสัมมนาจะมีอยู่ 2 ครั้ง โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และจากหนังสือพิมพ์ แต่การบริหารงานของสมาคมไม่ซัดเจนในด้านต่าง ๆ เช่น การเงิน การตลาด และบุคคล เป็นต้น และขาดการประสานงานกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเท่าที่ควร ปัญหาสำคัญคือมีความขัดแย้งในองค์กร สูง เพราะผลประโยชน์ในการแข่งขันทางตลาด เรื่องของโครงการต่าง ๆ ที่แต่ละคนมีของตัวเองอยู่ ทำให้ องค์กรขาดเอกภาพ โดยเฉพาะผู้ประกอบการส่วนมาก เป็นมือสมัครเล่น หากมีอาชีพ ขาดความรู้เรื่อง วิชาชีพที่ตนทำอยู่ ทำตามกระแสแต่สังคม หากการเรียนการสอนในสถาบันต่าง ๆ ” (ไพรัช วัชรพันธ์, สัมภาษณ์ 18 มกราคม 2543)

คุณเพ็ญณี ฤทธิกาญจน์ แคนน้ำคนสำคัญในการก่อตั้งสมาคมอสังหาริมทรัพย์ กล่าวถึงการบริหารสมาคมว่า “คณะกรรมการมาจากผู้ที่เป็นเจ้าของโครงการบ้านจัดสรรต่าง ๆ มีวาระบริหาร 2 ปี มีการแต่งตั้ง ถูกต้อง ตามกฎหมาย มีการเสนอรายชื่อให้กับกรรมการถ้าภายในก่อนว่ามีสมาชิกจำนวนเท่าไหร่ แล้วเลือก ผู้ที่จะลงคะแนน ตามกฎหมาย มีการเสนอรายชื่อให้กับกรรมการถ้าภายในก่อนว่ามีสมาชิกจำนวนเท่าไหร่ แล้วเลือก ผู้ที่จะลงคะแนน ตามกฎหมาย บุคคลที่ก่อตั้งนี้เศรษฐกิจกำลังดี แต่ต่อมากลุกคันก็มาเจอกับภาวะเศรษฐกิจดีอยู่ ช่วงนี้ครบวาระ 2 ปี ของการบริหารของสมาคม พอดี ก็ทำให้ทุกคนต่างถลวยหัวอกไป รวมគากันไม่ได้” (เพ็ญณี ฤทธิกาญจน์, สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543)

ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ประสบกับภาวะชบเชา ตกต่ำมาตลอดและไม่มีสัญญาณการฟื้นตัว เพราะประชาชนไม่มีกำลังซื้อ ธนาคารไม่ปล่อยสินเชื่อ โครงการที่มีอยู่ແว่ก็มาก ทำให้ความต้องการของตลาด รับไม่ได้ช่วยเหลือ ตัวอย่าง มาตรการมาตรการแรงก่อ อนุมัติต่อรวมเนี่ยน การโอนค่าเชื้อขายที่ดิน โดยเฉพาะในส่วนการปรับโครงสร้างหนี้ จากร้อยละ 2 เป็นร้อยละ 0.1 และลดภาษี รุกิจเฉพาะจากร้อยละ 3.3 เป็นร้อยละ 0.11 ซึ่งจะสิ้นสุดที่เดือนธันวาคม ปี พ.ศ. 2544 มาตรการที่สอง รับไม่ได้ออกพระราชบัญญัติ จัดสรรที่ดินออกบังคับให้มีเมื่อ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2543 โดยตาม พรบ. นี้ระบุว่า “ที่ดินติดจำนำong ไม่ได้ ต้องขออนุมัติจัดสรร ต้องมีผู้รับประกันสำหรับภัยปีกพื้นฐาน ซึ่งต้องใช้เงิน

สูง เกินความที่ต้องฝ่าหน้าค่า หรือแม้แต่ทรัพย์สินส่วนกลาง ต้องมีนิบุคคลบริหาร ปัจจัยเหล่านี้ทำให้คืนทุนสูงขึ้น ราคายาคงที่สูงตาม และเป็นภาระ ต่อผู้บริโภคที่ต้องซื้อบ้านในราคาที่แพงกว่าเดิม แต่ผู้บริโภคจะได้รับการคุ้มครองมากขึ้น เพราะ เมื่อขายเงินหมุดแล้ว ก็สามารถโอนบ้านได้ทันที ซึ่งต่างกับก่อนหน้านี้ที่ไม่สามารถโอนได้ เพราะนริษท์ที่ทำโครงการยังดำเนินที่คืนกับธนาคารอยู่ ส่วนธนาคารก็ได้รับผลดี คือมีลูกค้าที่มีคุณภาพมากขึ้น เพราะผู้ประกอบการต้องเป็นมืออาชีพจริง ๆ ” (โพกสังขลา, 2543 : 13)

ส่วนในมุมมองของผู้ประกอบการ รัฐบาลน่าจะกระตุ้นให้ธนาคารปล่อยสินเชื่อ และช่วยเหลือผู้ประกอบการสังหาริมทรัพย์ ที่ได้ดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตั้งแต่ร้อยละ 50 ของโครงการ โดยเฉพาะเมื่อสูญเสียไม่ติดต่อกลับมา เพราะไม่มีกำลังในการผ่อน หรือกลัวว่าธนาคารไม่ปล่อยสูญเสียเงินเข้าไปที่คนไม่เอาบ้าน จะทำได้หรือไม่ ซึ่งเรื่องนี้สมาชิกของชุมชนตั้งใจจะรวมตัว พื้นตัวสังหาริมทรัพย์ ขึ้นมาอีกสักครั้ง เพื่อต่อรองกับธนาคารและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้อง (เพลย์สี ฤทธิกาญจน์, สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543)

## 29. สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสangkhla

จังหวัดสangkhla เป็นจังหวัดที่มีนักท่องเที่ยวทั้งไทยและต่างประเทศเข้ามาเที่ยวแต่ละปีสูงมาก เมื่อเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคใต้ เพราะพื้นที่อยู่ใกล้ชิดชายแดน ประเทศไทยและมาเลเซีย มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย และโดยทั่ว ๆ ไป ถือว่าค่อนข้างปลอดภัยสูงกว่าจังหวัดชายแดนอื่น ๆ โดยเฉพาะเมืองหาดใหญ่ ถือว่าเป็นเมืองธุรกิจที่ใหญ่ที่สุดของภาคใต้

สมาคมของเอกชนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดสangkhla มีองค์กรหลักอยู่ 4 สมาคม คือ หนึ่ง สมาคมโรงแรมหาดใหญ่สangkhla จะเป็นของผู้ประกอบการหางด้นโรงแรม สอง สมาคมนักคุณเทคนิคจังหวัดสangkhla จะเป็นของผู้ประกอบการนำเที่ยว ที่มีนักคุณเทคนิคของแต่ละบริษัทเป็นสมาชิก สาม สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสangkhla ที่ได้ก่อตั้งมาประมาณ 22 ปีแล้ว มีนายกสมาคมถึง 11 คนที่ผ่านมา สี่ สมาคมธุรกิจท่องเที่ยวสangkhla ที่มี พล.ต.ต.มาโนช ไกรวงศ์ ผู้บังคับการตำรวจนครบาลจังหวัดสangkhla ดำรงตำแหน่งประธานสมาคมฯ และนายพิชัย รักตะลิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเขต 1 เป็นเลขานุการ เพราะความแตกแยกของภาคเอกชนที่รวมตัวกันไม่ได้ (โพกสังขลา, 2541 : 1)

สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสangkhla ที่ถือว่าเป็นองค์กรหนึ่งที่ผู้วัยศึกษาอยู่ มีปัญหาการบริหารงาน ที่แบ่งพรครคแบ่งพวก อยู่บ่อบครั้ง ทำให้งานของสมาคมไม่ก้าวหน้าทำให้ที่ควร ในที่หนึ่งของ นายทรงชัย ใจดี กรรมการ อดีตนายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวกล่าวว่า “กรรมการและสมาชิกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว พบไม่สนใจบริหารงานของสมาคมเลย” แต่แคนน้ำของสมาคมบางคนกล่าวว่า ที่สมาคมมีปัญหา เพราะ ผู้นำสมาคมไปเล่นการเมืองท้องถิ่น (นายกสมาคมสangkhla ทราบดี) และไม่ได้ลาออกจากตำแหน่งในสมาคม ทำให้สมาคมเสียชื่อเสียง

นายสมชาย อุตุนวากสกุล อธิบดีกรมสามัญธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลาในระยะแรก ๆ ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งของสมาคมว่า “จะต้องเปลี่ยนวิธีการเลือกตั้งนายกสมาคมฯ เมื่อไม่มีกรรมการที่เหมาะสม ก็ให้คัดเลือกคนภายนอกที่เหมาะสมมาเป็น พร้อมทั้งให้เชิญตัวแทนจาก 16 องค์กร มาเป็นกรรมการ เพื่อให้คนที่มีความสามารถ มีวิสัยทัศน์และเติบโตเป็นนายกฯ อย่างน้อยต้องพร้อมที่จะใช้เงินส่วนตัว ทำงาน 5 แสนบาท ซึ่งคุ้มกับชื่อเสียง เกียรติยศที่ได้ พร้อมทั้งควรแก้ไขข้อบังคับของสมาคม ให้ดำเนินงานนายกสมาคมเหลือเพียง 1 ปี ให้ประชุมกรรมการและสมาชิกเดือนละครั้ง หากนายก และกรรมการจะสมัครการเมืองให้ลาออกจาก” (โพสต์สงขลา, 2543 : 19)

ความขัดแย้งในสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา มูลเหตุหนึ่งมาจากการที่สมาชิกใหม่ 34 คน ที่มาจากการมีคุณภาพนักบริหาร แต่ไม่ได้มาจากสมาคม พยายามสนับสนุนให้นายเอกชัย สร้างนิพันธ์ อธิบดีกรมสามัญธุรกิจการที่มีคุณภาพนักบริหาร แต่ไม่ได้มาจากสมาคม ให้เป็นนายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว ซึ่งกรรมการบางท่านว่าสมาชิกใหม่ นำจะไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ควรจะให้นายทะเบียนกรรมการค้าภายในจังหวัดสงขลารับรองก่อน และควรจะเป็นสมาชิกวิสามัญ ไม่มีสิทธิเหมือนสมาชิกสามัญ ที่มีอยู่ 77 คน ที่จะมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งได้ แต่ผู้ติดตามปัญหาความขัดแย้งมองว่า นำจะมีมูลเหตุจาก ข่าวที่ว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา จะให้เงินประมาณการท่องเที่ยวแก่สมาคม 15 ล้านบาท และกรณีของเรือสตาร์ครูฟที่เข้ามาลงจอด โดยให้สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวคุ้มครอง (โพสต์สงขลา, 2543 : 19)

ในช่วงปัจจุบันการเมือง สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวของจังหวัดสงขลา ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มชาติพันธุ์ จังหวัดสงขลา เพื่อการปัจจุบันการเมืองเป็นครั้งคราว และช่วงที่จังหวัดจัดทำวิสัยทัศน์สงขลา 2555 สมาคมก็ได้ไปช่วยดูแลความเหมาะสม แต่เนื่องจากความไม่เป็นเอกภาพของสมาคม ระยะหลังกิจกรรมของสมาคม จึงชะลอลงไป แต่สภาพยังคงดีกว่า สภาพของสมาคมพันธ์ธุรกิจการท่องเที่ยวสงขลา ที่ทางเจ้าหน้าที่ของรัฐเขาไปบริหาร เพราะกลัวว่า จะกระทบต่อโครงการท่องเที่ยวของจังหวัด จริง ๆ แล้วสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลาควรจะรวมตัวเป็นองค์กรเดียวกันกับสมาคมพันธ์ธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา เพราะมีเป้าหมายการดำเนินงานคล้าย ๆ กัน ในอดีตทางจังหวัดพยายามให้องค์กร/สมาคมพันธ์ธุรกิจร่วมมือกัน เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ได้ลงนามประกาศการแต่งตั้งคณะกรรมการพื้นที่เศรษฐกิจ และการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2541 เพื่อให้ “ 1. พิจารณาจัดทำแผนพื้นที่เศรษฐกิจและการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ในระยะสั้น 2. พิจารณาจัดทำแผนพื้นที่เศรษฐกิจและการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลาในระยะยาว เพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล และ 3 พิจารณามาตรการอื่น ๆ ที่เหมาะสมในการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ” (โพสต์สงขลา, 2541 : 15) โดยให้สมาคมพันธ์ธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา หอการค้าจังหวัดสงขลา สมาคมโรงเรียนหาดใหญ่-สงขลา สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา สมาคมมีคุณภาพนักบริหาร อาชีพธุรกิจทางจังหวัดสงขลา ชุมชนผู้ประกอบการค้าปลีกหาดใหญ่ และชุมชน

ให้บริการธุรกิจการท่องเที่ยว เป็นกรรมการ โดยให้ผู้อำนวยการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้เขต 1 เป็นเลขานุการ ซึ่งหากมีมนต์/สมาคม ที่กล่าวมา ทำงานอย่างร่วมแรงร่วมใจจริงจัง ประสานงานกับหน่วยงานของภาครัฐ นั้น ไขว่�始การพื้นที่เศรษฐกิจและการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลาเป็นไปด้วยดี

ก่อตัวโดยสรุปความขัดแย้งในสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา เป็นเรื่องธรรมชาติขององค์กร/สมาคม ที่จะต้องผ่านไปได้ โดยผู้นำองค์กร กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องต้องกลับมาพิจารณาหาสาเหตุ และใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาให้ได้

### 30. สถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา เป็นหนึ่งในเก้าจังหวัดของภาคใต้ ที่ถือว่าเป็นสาขาหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นองค์กรภาคเอกชนด้านอุดมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2527 โดยมีสมาร์ชิก เริ่มต้น 26 ราย โดยใช้ชื่อว่า “สมาคมอุดมศึกษาไทยจังหวัดสงขลา” และเปลี่ยนเป็น “สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา และจังหวัดใกล้เคียง” ในวันที่ 29 ธันวาคม 2530 ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย และเปลี่ยนเป็น “สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา” ในปี พ.ศ. 2537 (สถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา, 2543 : 5)

วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา ที่สำคัญคือ เป็นตัวแทนของผู้ประกอบการอุดมศึกษา ในการเข้าร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบรรเทาปัญหาของสมาร์ชิก ส่งเสริมและพัฒนาการประกอบอุดมศึกษา ตรวจสอบสินค้า ออกใบรับรองแหล่งกำเนิดสินค้า หรือใบรับรองคุณภาพสินค้า และให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่รัฐบาล เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจด้านอุดมศึกษา สมาคมอุดมศึกษาของจังหวัดสงขลา แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ สมาร์ชิกประเทศไทย (เป็นนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย ประกอบกิจกรรม โดยมีโรงงานที่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยโรงงานແຕ้วย หรือเป็นสมาคม การค้าที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสมาคมการค้าและมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการประกอบอุดมศึกษา) สมาร์ชิกประเทศไทย (สมบูรณ์นิติบุคคล และสมบูรณ์นิติบุคคลธรรมชาติ) และสมาร์ชิกประเทศไทย (จะทันทีเมื่อเป็นสมาร์ชิกสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลาเท่านั้น ไม่ได้รับการจัดทำเป็นสมาร์ชิกสถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย)

การบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดสงขลา บริหารโดยคณะกรรมการจำนวน 27 คน ซึ่งมาจากการอุดมศึกษามีภาระค้ำจ้างตำแหน่ง 2 ปี มีการประชุมประจำเดือนหรือในการทำกิจกรรม ประเมินผลกิจกรรมที่ทำไป ทุกพฤหัสบดีที่ 3 ของทุกเดือน เดือนละหนึ่งครั้ง กิจกรรมที่สำคัญ คือออกใบรับรองแหล่งกำเนิดสินค้า C/O ให้ยืนยันและจำหน้าย VDO วิชาการ จดทะเบียน รหัสแท่ง BAR CODE จดอบรมสัมมนา

ทางวิชาการ จัดเยี่ยมชมโรงงาน จัดทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และบริการข้อมูลข่าวสาร โดย สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ได้เข้าร่วมกิจกรรมหลายอย่างกับภาครัฐ และเอกชน (กรอ.จังหวัด) ทั้ง การอบรมพัฒนาจังหวัด (กพจ.) และเป็นคณะกรรมการในสภาธุรกิจชายแดนภาคใต้ (T-GTBC) นอกจากนั้น มีกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมทางสังคม เช่น โครงการรณรงค์สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ กิจกรรม อนุรักษ์ปืนฟอร์มชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกป่าชายเลน เป็นต้น แต่บางกิจกรรมมุ่งเน้นแก้ปัญหาที่สามาชิก ประสบอยู่ เช่น ปัญหากระบวนการจัดการเมืองไฟฟ้าดัน กระพริบบ่อย ทำให้เกิดความเสียหายต่อการผลิต ได้เข้า หารือ กับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอุบลราชธานี หรือกรณีที่ชาวประมงพื้นบ้านปิดอ่าว ท่าเรือน้ำลึกสงขลา สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ได้ร่วมกับบุคลากรจากบริษัทสามาชิกประมาณ 600 คน จัดชุมนุมประจำทัวร์ หน้าศาลากลางจังหวัดสงขลา ในวันที่ 25 มิถุนายน 2542 เพื่อเรียกร้องให้จังหวัดสงขลาเริบแก้ไขปัญหาการ ปิดอ่าวท่าเรือน้ำลึกสงขลาโดยด่วน เนื่องจากส่งผลกระทบให้เกิดความเสียหายแก่สามาชิก ที่ไม่สามารถนำ ศินค้าเข้าและส่งสินค้าออกได้

การจัดองค์กรบริหารของสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ประกอบด้วยประธาน 1 คน รองประธาน 5 คน กรรมการอื่น ๆ อีก 21 คน โดยมีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้อำนวยการหัวหน่วยงานราชการ ที่เกี่ยวข้อง และ คณะกรรมการที่ให้คำแนะนำทางวิชาการ จำนวน 22 คน โดยมีเจ้าหน้าที่สำนักงาน 3 คน

คุณอุณวรณ พะรังสังษ์ ผู้จัดการกองสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ได้สรุปการทำงานของสภาฯ ว่า “มีคณะกรรมการ 3 ด้าน ในแต่ละด้านจะมีประธานคณะกรรมการ คือ คณะกรรมการด้านบุคลากร คณะกรรมการด้านเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และคณะกรรมการด้านกิจกรรมพิเศษ กิจกรรมแต่ละด้านจะมี การสรุปประเมินผลแต่ละกิจกรรม และรายงานต่อที่ประชุม ความคิดเห็นแข็งจะมีบ้าง แต่จะใช้การประชุม ทัศนิย และลงในที่ประชุม สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา เป็นที่แห่งเดียวของประเทศไทย ที่สามารถออก Bar Code รายได้ที่ใช้บริหารงาน ส่วนใหญ่มาจากการเก็บเงินค่าสมาชิก จากการออกใบรับรองแหล่งกำเนิด ศินค้า C/O และจากกิจกรรมอบรม สัมมนาทางวิชาการ หากจะปรับเปลี่ยนสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ให้ มีศักยภาพมากขึ้น รัฐต้องสนับสนุนด้านการเงินและค่าใช้จ่ายบางส่วน เช่น การจัดกิจกรรมฝึกอบรมของ สภาฯ และผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในจังหวัดสงขลา ควรจะเป็นสามาชิกของสภาฯ เพราะปัจจุบันมี สามาชิกเพียง 110 ราย ทั้ง ๆ ที่จังหวัดสงขลา มีโรงงานประเภท 4 ประมาณ 500 โรงงาน...เป็นสามาชิกเพียง ร้อยละ 20 เท่านั้น” (อุณวรณ พะรังสังษ์, สัมภาษณ์ 6 กันยายน 2543)

ปัญหาการหนี้ของสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ที่ไม่มีทรัพยากรักษาอย่างเป็นอย่างใด ความ ทึบพันธ์กับทางเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐยังว่า ผู้ประกอบการทางอุตสาหกรรมเป็นเจ้าของกิจการ พอจะมีเงินทองจึงนักจะขอร้องให้บริจาคเงินช่วยเหลือภาครัฐ เพื่อการกุศล ทำให้กรรมการของสภา อุตสาหกรรมหนักใจ เพราะบางปีต้องช่วยบริจาคนับแสนบาท ซึ่งสภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา ก็ไม่ค่อย

นี้เงิน นอกจากนั้นอาจจะมีความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์ของกรรมการที่ดำรงตำแหน่งในสภากุศลฯ กรรมกับธุรกิจ ที่ตนเองดำเนินการอยู่ เป็นลักษณะเอื้อประโยชน์ให้แก่ธุรกิจตนเองเป็นกรณีพิเศษ (อดีตกรรมการสภากุศลฯ กรรมจังหวัดสงขลา (ที่ไม่ประสงค์ออกนาม), สัมภาษณ์ 6 กันยายน 2543)

สภากุศลฯ กรรมจังหวัดสงขลา ได้ร่วมเคลื่อนไหวการปฏิรูปการเมืองร่วมกับสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง เมื่อปี พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของสภากุศลฯ กรรมจังหวัดสงขลา ที่ร่วมกับกลุ่ม/องค์กร ทางสังคม ผลักดันให้มีการปฏิรูปการเมือง นอกจากนั้นได้ส่งกรรมการเข้าร่วม การขัดท้าวิสัย ทัศน์ 2555 แต่ไม่ได้เข้าร่วม การดำเนินงานประชาคมจังหวัด

## บทที่ 4

### สรุป และอภิปรายผลการวิจัย

#### 1. สามองค์กรหลัก : การเปรียบเทียบ การก่อตัว กระบวนการและผลงาน

##### 1. สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง

1.1 การก่อตัวของสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง มาจากสถานการณ์ภัยนอกรีที่เอื้ออำนวย ที่มีการเคลื่อนไหวการปฏิรูปการเมืองทำให้เกิดความต้องการต่าง ๆ ที่สนใจเข้ามาร่วมมือกัน โดยมีเป้าหมายที่รวมกันคือ ผลักดันให้ได้รัฐธรรมนูญใหม่ ที่เป็นของประชาชน จุดรวมที่กร้างไก่แต่ชัดเจนเป็นญัตติธรรม จึงไม่แปลกใจที่แนวร่วมมีหลากหลายตั้งแต่องค์กรราชการที่มีบุคลากรจากสามสถาบันการศึกษา เป็นแกนหลัก คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และสถาบันราชภัฏสงขลา ซึ่งมีภาพลักษณ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม นอกจากนั้น มีองค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรกรรมกร องค์กรธุรกิจ กลุ่มผู้นำ ชาวบ้านและกลุ่มวิชาชีพต่าง ๆ เข้ามาร่วมทำงานเป็นกรรมการ ซึ่งหากไม่มีเป้าหมายร่วมคงจะเป็นการยากที่จะให้สภาพแวดล้อมที่ดี ร่วมงานกับสามพันธุ์แรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ สามพันธุ์หนังตะลุง ทั้งหวัดสงขลา สำหรับการเบิกทรัพย์จังหวัดสงขลา และคณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้

1.2 กระบวนการทำงานของสมัชชาจังหวัดสงขลา จะเน้นความสัมพันธ์ในระดับรบกวน เน้นปรึกษาหารือ จึงได้ใช้เวลาในการประชุมยาวนาน ครั้งละไม่ต่ำกว่าสามชั่วโมง เพราะถือว่าเป็นเวลาที่เรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และในระยะแรกเริ่มนี้การผลัดเปลี่ยนกันเป็นประชานที่ประชุมอยู่บ่อยครั้ง ทำให้ตัวแทนของทุกกลุ่มที่เข้าร่วม รู้สึกว่ามีส่วนช่วยกันรับผิดชอบ ภาระงานมิใช่ของคนใดคนหนึ่ง การทำงานแบบร่วมคิด ร่วมทำ ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกภาคภูมิใจ อีกทั้งมีการบริหารการเงินที่เปิดเผย ให้ทุกคนรับรู้อยู่เสมอ มีข้อสังสัยประการใด ซักถามในที่ประชุมได้ หลายคนจะรู้สึก ประทับใจในการเป็นกรรมการของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง โดยคุ้นเคยกับการแนะนำตัวเอง ในการเขียนบทความ จัดรายการวิทยุ และเป็นวิทยากรในที่ต่าง ๆ การทำงานที่ไม่เน้นผู้นำองค์กรให้โดดเด่น ทำให้กรรมการตระหนักรึ่ง ความรับผิดชอบร่วมกันสูง ครอบคลุมเรื่องอะไร ก็จะพยายามช่วยเหลือเรื่องที่คนอื่นช่วยได้

1.3 เนื่องจากสถานการณ์ภัยนอกรีที่เป็นตัวกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ ของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง หากมีสถานการณ์ร้อน เช่น มีการต่อต้านการปฏิรูปการเมือง องค์กรต่าง ๆ จะอุตสาหะร่วม

เหลือมาก นิการร่วมแรงร่วมใจทำธงเขียว เดินรณรงค์สนับสนุน รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และช่วยกันจัดเวทีตามสถานที่ต่าง ๆ แต่หากสภาพการณ์ภายนอกยังคง เช่น รัฐธรรมนูญผ่านรัฐสภาแล้ว หลายองค์กรที่เข้าร่วนคิดว่า เศรษฐกิจแล้ว การเข้าร่วมกีเริ่มลดลง กิจกรรมก็น้อยลง เช่น การพยายามให้สังคมเป็นแผนหลักในการศึกษาและน้อมนำรัฐธรรมนูญ แต่ไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

## 2. สงขลาประชาคม

2.1 สงขลาประชาคมก่อตั้งขึ้นมาจากการแนวคิดเรื่องสังคมเข้มแข็ง หรือประชาสังคม (Civil Society) ที่มีนักวิชาการหลายท่านได้เสนอแนวคิดว่าการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ภาคธุรกิจและการเอกชน เป็นองค์กรหลักจนขาดการมีส่วนร่วมของภาคสังคม ภาคประชาชน โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พยายามผลักดันแนวคิดให้ภาคประชาชนเข้ามายึดบ탕ให้มากขึ้น แต่เนื่องจากเป้าหมายไม่ชัดเจน และพยายามประสานกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อมาร่วมทำงาน โดยมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นเรื่องใหม่ในสังคมไทย ทำให้งานสะคุด ในระยะแรกเริ่ม โดยภาครัฐที่ไม่กล้านำ เพราะจะขาดหลักการทำงาน จะถูกกล่าวหาว่ารัฐเข้ามารั่น หรือครอบจ้ำ ส่วนภาคเอกชนและภาคประชาชน ก็ยังขาดความเชื่อมั่น เพราะยังมีปัญหาเรื่องงบประมาณสนับสนุน ที่มีอยู่มาก ต้องช่วยกันคิดหาทุนดำเนินการ ทำให้กิจกรรมที่ออกมาน้อย ฉะนั้นในระยะเริ่มต้นถูกมองเป็นเวทีพูดคุย และเปลี่ยนความคิดเห็นมากกว่าเวทีที่จะทำกิจกรรมร่วมกัน แต่ก็มีผลดีที่ทำให้ทุกฝ่ายได้ปรับตัวเอง

2.2 กระบวนการทำงานของสงขลาประชาคม ที่ไม่ชอบและไม่ยอมให้รัฐเข้ามารั่น ครอบจ้ำ แต่ที่นี่คือร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ อายุน้อยกว่าเที่ยงกัน ทำให้คณะกรรมการสงขลาประชาคม ระมัดระวังในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จนทำให้เกิดขาดออกภาพภายใน เช่น เรื่องการเข้าร่วมงานวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ที่ภายในประชาคมมีบุน Munong ที่ต่างกัน แต่เมื่อทำกิจกรรมเรื่องเรียนรู้ เช่น จัดงานเทศกาลเรียนรู้ ทั้งในภาคใหญ่และสงขลา กิจกรรมดำเนินไปด้วยดี หรือจัดกิจกรรมงานอนุรักษ์ เช่น โครงการสืบชะตาป่าตันน้ำเทพฯ ความร่วมมือระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เป็นไปได้ดี ที่จริงแล้วการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยคัดเลือกผู้นำองค์กรไป โดยธรรมชาติ จะได้คนที่เห็นด้วยมาร่วมงาน ฉะนั้นการที่สงขลาประชาคอมเริ่มจากกิจกรรมเล็ก ๆ แล้วขยายงานออกไป ถือว่าเป็นกระบวนการทำงานที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.3 งานที่เหมาะสมกับสงขลาประชาคอม น่าจะเป็นเรื่องกิจกรรมเรียนรู้ชุมชนคนสอง งานค้านอนุรักษ์ ที่เวลล้อม และงานเพิ่มสิทธิเสริมภพของประชาชน แต่เพื่อให้องค์กรขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้อย่างมีพลัง คือองค์กรที่มีกิจกรรมเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาที่คิดว่าพอทำได้ กิจกรรมเพื่อขัดขององค์กรและเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ส่วนราชการ กิจกรรมเพื่อการประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมเพื่อการหาทุน ซึ่งการทำกิจกรรมดังกล่าวจะต้องให้ผลลัพธ์กลุ่มและองค์กรที่เข้าร่วมอย่างค่อยเป็นค่อยไป พร้อมทั้งขยายแพร่ร่วม และเครือข่าย ในลักษณะ

“ดาวกระจาย” ที่ทำงานไม่รวมศูนย์ ให้แต่ละองค์กรขับขึ้นแข็ง โดยให้เวทีส่งขลาประชาคม เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในหมู่สมาชิก

### 3. วิสัยทัศน์สงขลา 2555

3.1 การเริ่มต้นของวิสัยทัศน์สงขลา 2555 มาจากความดึงใจอันแน่วแน่ของนายบัญญัติ จันทน์ เสนะ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาที่ประธานาธิบดีมาเมืองสงขลาให้เจริญและน่าอยู่ โดยให้กลุ่มองค์กร ต่างๆ เห็นเป้าหมายร่วมกัน โดยรวมความคิดที่หลากหลาย ให้มามีแผนงานที่ชัดเจน

3.2 กระบวนการทำงาน พยายามเสนอแนวคิดแบบร่วมคิดร่วมทำ แต่เนื้อหาขั้นต่อไปในรอบของระบบราชการ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดยังเป็นเสาหลักในการดำเนินงาน จนถูกประณเสว่า หากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ถูกย้าย งานของวิสัยทัศน์สงขลา 2555 จะเดินหน้าได้หรือไม่ ซึ่งฝ่ายที่เห็นด้วย คาดว่าจะเดินหน้าไปได้ เพราะวิสัยทัศน์สงขลา 2555 เป็นการรวมแผนงานของกรม กองต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเขียนให้อ่ายกว้าง ๆ แต่ฝ่ายที่ไม่เห็นด้วย คิดว่าหากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาคนใหม่ ไม่สนใจ อาจจะสนใจทำกิจกรรมด้านอื่น กิจกรรมของวิสัยทัศน์สงขลา ที่ได้เริ่มต้นไว้แล้ว อาจจะเดินหน้าได้ลำบาก เพราะจะมีข้อจำกัด เรื่องงบประมาณ และบุคลากรที่จะมาช่วยดำเนินงาน

3.3 ผลงานของวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ที่ออกมานี้ให้ประชาชนรับทราบจะเป็นเรื่องนโยบายการพัฒนา การประชุมของคณะทำงาน ในศ้านค่า ฯ และการให้ประชาชนได้เข้าร่วมรับรู้ ร่วมแสดงความคิดเห็น แต่ยังขาดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในการแก้ปัญหา เพราะคาดหวังให้หน่วยงานราชการเป็นองค์กรหลักในการบริหารจัดการแผนงานต่าง ๆ ที่ได้เสนอไว้

## 2. สามสิบองค์กรย่อย : การเปรียบเทียบข้อเด่นและข้อด้อยของแต่ละองค์กร

การวิเคราะห์องค์กรที่มีเป้าหมายแตกต่างกัน มีงบประมาณและกำลังคนที่แตกต่างไม่เหมือนกันคงจะทำได้ยาก ถึงแม้ว่าพอจะรับรู้ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก็อาจจะเป็นความรู้สึกที่ผิดพลาดได้ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ส่วนหนึ่งของการวิจัยในเชิงคุณภาพ จากการสังเกตการประชุม การสัมภาษณ์บุคลากรที่อยู่ในองค์กร พอจะรับรู้ระบบการทำงานว่าองค์กรนั้นมีการทำงานแบบคณะกรรมการเป็นหลัก หรือมีผู้นำที่เข้มแข็ง เป็นองค์ประกอบหลักในการดำเนินกิจกรรม พอจะรับทราบความเป็นอิสระ เอกเทศในการบริหารจัดการ พอจะประเมินความเป็นปึกแผ่นของคนที่อยู่ในองค์กร และพอจะคุ้นเคยกับภารกิจภายในการปรับตัวของแต่ละองค์กร ได้ระดับหนึ่ง โดยคุ้นเคยกับการทำงานที่ผ่านมา กระบวนการทางช้างล่าง ซึ่งผู้วิจัยได้ประเมินเบื้องต้นเพื่อให้เข้าใจแต่ละองค์กรมากขึ้น

### ตาราง 6 ศักยภาพในการบริหารงานของสามสินคงค์ร้อย

ชื่องค์กร	การนำองค์กร		อิสระ ตัดสินใจ			ปีกผ่น			ปรับตัว	
	ผู้นำ เข้มแข็ง	กรรม การ	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ	ดี	พอใช้
1. ห้องรับแขกหัวคตสงขลา		✓		✓			✓		✓	
2. ศูนย์รวมบางบ้านพู	✓		✓				✓		✓	
3. คณะกรรมการประจำงาน องค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้		✓		✓			✓		✓	
4. กลุ่มทนายความ จังหวัดสงขลา	✓			✓				✓		✓
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ		✓		✓			✓		✓	
6. มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์		✓		✓			✓		✓	
7. สภากาชาด มอ.		✓	✓				✓		✓	
8. กองทุนรักบ้านเกิด		✓	✓				✓		✓	
9. กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์	✓			✓			✓		✓	
10. หาดใหญ่สันหนา		✓		✓			✓			✓
11. สงขลาฟอร์ม	✓			✓		✓			✓	
12. ศูนย์ส่งเสริมผลเมืองเด็ก	✓		✓				✓		✓	
13. กลุ่มรักกฎหมาย	✓		✓			✓			✓	
14. องค์กรบริหารส่วนจังหวัด		✓		✓				✓		✓
15. จังหวัดและอำเภอ	✓			✓			✓		✓	
16. สมาคมธุรกิจการบริหาร ส่วนตำบล		✓		✓				✓		✓
17. กลุ่มสมาชิกสถานทูตฯ	✓			✓			✓			✓
18. สำนักการเกษตร จังหวัดสงขลา	✓			✓			✓		✓	
19. สมาคมพื้นบ้านหมู่บ้านชนบท สงขลา		✓		✓			✓			✓

ตาราง 6 (ต่อ)

ชื่องค์กร	การนำองค์กร (Directing)		อิสระ ตัดสินใจ (Autonomy)			ปึกแผ่น (Coherence)			ปรับตัว (Adaptability)	
	ผู้นำ เข้มแข็ง	กรรม การ	สูง	กลาง	ต่ำ	สูง	กลาง	ต่ำ	ดี	พอใช้
20. สถาบันราชภัฏสงขลา		✓		✓			✓		✓	
21. สถาบันราชภัฏสงขลา		✓		✓			✓		✓	
22. วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่	✓			✓			✓			✓
23. โรงเรียนอุดมศึกษา พมิเชย์การ		✓		✓			✓			✓
24. สมาคมธุรกิจสัมพันธ์ วิสาหกิจสัมพันธ์		✓		✓			✓		✓	
25. สมาคมหนังตะกรุ จังหวัดสงขลา	✓		✓				✓		✓	
26. สมาคมมุสลิมหาดใหญ่		✓	✓			✓			✓	
27. ศูนย์พัฒนาภาคใต้		✓		✓				✓		✓
28. สมาคมอสังหาริมทรัพย์	✓			✓				✓		✓
29. สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว จังหวัดสงขลา		✓		✓				✓		✓
30. สถาบันราชภัฏรัตนโกสินทร์ จังหวัดสงขลา		✓	✓				✓		✓	

หมายเหตุ ประมาณ 12 องค์กรที่การทำงานขึ้นกับผู้นำองค์กรสูงมาก มี 8 องค์กร มีอิสระการตัดสินใจสูง  
มี 3 องค์กรที่มีความเป็นปึกแผ่นสูง โดยทั่ว ๆ ไปปรับตัวกันได้ดี

องค์กรที่ช่วยสนับสนุนองค์กรอาสาสมัครประชาชนที่ศึกษาสามองค์กรใหญ่ หากแบ่งสามส่วน  
องค์กรย่อย โดยลักษณะของการทำงาน จะแยกเป็นองค์กรราชการได้ 7 องค์กร คือ 1. มหาวิทยาลัยทักษิณ  
2. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 3. สถาบันราชภัฏสงขลา 4. องค์การบริหารส่วนจังหวัด  
5. จังหวัดและอำเภอ 6. สถาบันราชภัฏสงขลา 7. ศูนย์พัฒนาภาคใต้

เป็นองค์กรวิชาชีพหรือกลุ่มอาชีพ จำนวน 12 องค์กร คือ 1. ศูนย์รวมยางบ้านพรุ 2. กลุ่มทนายความจังหวัดสงขลา 3. กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์ 4. สมาคมธุรกิจบริหารส่วนตำบล 5. กลุ่มสมาคมสภากเทศบาล 6. สถากรณ์การเกษตรจังหวัดสงขลา 7. สมาคมแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ 8. สมาคมหันนั่งตะจุนจังหวัดสงขลา 9. สมาคมอสังหาริมทรัพย์จังหวัดสงขลา 10. สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว 11. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา 12. หอการค้าจังหวัดสงขลา เป็นองค์กรของเอกชน 6 องค์กร คือ 1. หอการค้าจังหวัดสงขลา 2. วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่ 3. โรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ 4. สมาคมอสังหาริมทรัพย์จังหวัดสงขลา 5. สมาคมธุรกิจการท่องเที่ยว 6. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดสงขลา เป็นองค์กรอาสาสมัครของประชาชน จำนวน 9 องค์กร คือ 1. กองทุนรักบ้านเกิด 2. หาดใหญ่สันหนนา 3. สงขลาฟอร์ม 4. ศูนย์ส่งเสริมแพลเมืองเด็ก 5. กลุ่มรักกฎหมาย 6. สมาคมธุรกิจบริหารส่วนตำบล 7. สมาคมพื้นฟูหนูบ้านชนบทสงขลา 8. สภาวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา 9. คณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้

การขับเคลื่อนอย่างมีพลังจะดำเนินขึ้นเมื่อ มี 2-3 องค์กรร่วมกัน ผลักดันอย่างจริงจัง ถึงที่คาดคิดว่า เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ซึ่งบางครั้งอาจจะต่อต้านนโยบายหรือโครงการของรัฐ แล้วหาพันธมิตรจากองค์กรต่าง ๆ ให้เห็นด้วย มาช่วยกัน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ เช่น การรณรงค์คัดค้านการก่อสร้างท่อก๊าซระหว่างไทยและมาเลเซีย โดยกลุ่มศึกษาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จังหวัดสงขลา ซึ่งนอกจากนี้กิจกรรม องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนในพื้นที่ ทำให้การคัดค้านมีพลัง โดยเฉพาะเมื่อมีการถือสารติดต่อกันบ่อยครั้ง และมีประสบการณ์เคยร่วมกิจกรรมในอดีตด้วยกัน

ความเข้มแข็งประการหนึ่งขององค์กรอาสาสมัครของประชาชนในจังหวัดสงขลา คือ การที่ผู้นำบางคนได้ไปเข้าร่วมในหลาย ๆ องค์กร ทำให้เข้าใจและกำหนดทิศทางการทำงานให้มีพลังได้ โดยมีความสัมพันธ์เข้ากันสนิทกันเป็นการส่วนตัว ทั้งทางราชการ เอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน ทำให้การต่อสู้ทางความคิดเป็นไปอย่างแหนบวน แต่ยังไม่ครอบคลุม แต่ยังไม่ครอบคลุม ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/องค์กรที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิบัติ หลายองค์กรมีความเห็นแย้ง ขัดแย้งกันภายใน แต่ผู้นำมักจะมองว่า เป็นเรื่องธรรมชาติ ที่ต้องแก้ไขกันไป

ความเข้มแข็งอีกประการหนึ่ง ขององค์กรอาสาสมัครของประชาชนในจังหวัดสงขลา คือการที่กลุ่มย่อยต่าง ๆ นารุมตัวกันได้อย่างรวดเร็ว เพื่อสนับสนุนหรือต่อต้านนโยบาย/โครงการต่าง ๆ ที่ทางกลุ่ม/องค์กร มีความเห็นร่วมกัน ไม่ว่าเรื่องการต่อต้าน การสร้างทำนบกันทะเลสาบสงขลา การต่อต้านการสร้างอุโมงค์ลอดใต้ทะเลสาบ หรือการต่อต้านท่อก๊าซไทย มาเลเซีย ที่กลุ่มต่อต้านจัดตั้งองค์กรเฉพาะกิจ โดยการรวมตัวของกลุ่ม/องค์กรต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

การเข้าร่วมกิจกรรมของสามสิบองค์กรย่อย ทั้งสามองค์กรใหญ่ เป็นลักษณะดูทำที่เรียนรู้ซึ่งกันและกัน หากกิจกรรมขององค์กรใหญ่มีเป้าหมายชัดเจน เห็นด้วยจะเข้าร่วม แต่เมื่อไม่เห็นด้วยก็จะถอยตัวออกจาก

เห็น งานของสมัชชาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเมือง ในช่วงการประชุมให้สมาชิกรัฐสภาบันทึกประชุมนี้ สถานการณ์ภายนอกมีบ้านมาก ทำให้ 26 องค์กรยื่นเรื่องร่วมกับสมัชชาจังหวัดสงขลา แต่เมื่อรัฐสภาได้ผ่านรัฐธรรมนูญแล้ว กรรมการสมัชชาจังหวัดสงขลาอีกหลายท่าน จะเดินทางไปเครื่องกับกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ แต่หลายองค์กรถือว่า ไม่ใช่งานสำคัญจะไม่เข้าร่วม กิจกรรมของสมัชชาฯ จึงลดน้อยลงเป็นลำดับ หรือกรณีวิสัยทัศน์สงขลา 2555 เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา นุ่มนั่นอาจเรียกว่าจังหวัดประชุม บริษัทฯ หรือ ก็ยินดีเข้าร่วม แต่เมื่อเริ่มเห็นว่างานที่ทำจะเดินแบบระบบราชการ หลาย ๆ องค์กร ที่เริ่มตัวออกห้าง ซึ่งถือว่ากระบวนการเรียนรู้เหล่านี้ ทำให้องค์กรต่าง ๆ ที่สนใจร่วมพัฒนาสังคม มีทักษะในการทำกิจกรรมกับกลุ่ม/องค์กรอื่น ๆ อย่างมีศักดิ์ศรีและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ โครงการมาชีน่า หรือครอบจักรภูมิ ข้างมาก ถือว่าเป็นการพัฒนาขององค์กรอาสาสมัครประชาชน ที่มีความหลากหลาย เป็นตัวของตัวเอง ซึ่งเป็นฐานรากอันสำคัญในการสร้างสรรค์ระบบประชาธิปไตยในสังคมไทย

หลายองค์กรบริหารแบบมีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็งชึ้น แต่หลายองค์กรบริหารแบบบริษัทฯ นิยม การตัดสินใจ การมีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง อาจจะตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว แต่การทำงานแบบกรรมการ การตัดสินใจอาจช้า แต่ระยะเวลาขององค์กรมีความสามารถในการปรับตัวได้ดีกว่า พัฒนาการทำงานร่วมกันได้ดีกว่า ไม่ต้องอิงผู้นำมากไป ส่วนความเป็นปึกแผ่นภายในองค์กร เกิดจากการเรียนรู้ปัญหา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น กับแต่ละองค์กร บางองค์กร ไม่มีความสามารถคือ เพราะมีความขัดแย้งสูง ทำให้ความเป็นเอกภาพ และความเป็นปึกแผ่นลดน้อยลง ซึ่งมักจะเกิดขึ้นกับองค์กรเอกชนที่มีผลประโยชน์ขัดแย้งกัน ส่วนเรื่องความเป็นอิสระการตัดสินใจ และความเป็นตัวของตัวเอง (autonomy) องค์กรของภาครัฐ จะด้อยกว่า องค์กรของประชาสังคม องค์กรเล็ก ๆ ที่มีสมาชิกไม่มาก ค่อนข้างมีความเป็นอิสระในการตัดสินใจสูง ซึ่งทำให้มีการบริหารจัดการเรื่องต่าง ๆ มีความคล่องตัว อย่างไรก็ตามแต่ละองค์กรมีพลวัตการเปลี่ยนแปลง (dynamic) มีการเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุและปัจจัย ที่ขึ้นอยู่กับภาระและสภาพแวดล้อมที่เข้ามานักว่าซึ่งในทั้งนี้ ๆ บางช่วงเวลาองค์กรที่ศึกษาอาจมีความเป็นปึกแผ่นสูง มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง แต่อีกช่วงหนึ่ง ของเวลา อาจจะมีความเป็นปึกแผ่นลดต่ำลง มีการบริหารแบบคณะกรรมการ ร่วมกันรับผิดชอบมากกว่าเพียงผู้นำคนใดคนหนึ่ง กล่าวคือ มีพลวัตการเปลี่ยนแปลง เพื่อการปรับตัวขององค์กรอยู่เสมอ

## บรรณาธิการ

ดคหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2540 ที่ สข 00172/13785 หน้า 2-3.

ดคหมายจากผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาถึงคณะทำงานดำเนินการแปลงวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติทุกด้าน ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2542 ที่ สข 00172/2224, หน้า 3.

ดคหมายจากสำนักงานจังหวัดสงขลา ลงวันที่ 21 กันยายน 2542 ที่ สข 00172/27903.

ดคหมายเชิญจากคณะทำงานเริ่มสร้างอนาคตเด็กไทย หัวใจไทย 2542. ลงวันที่ 15 มกราคม.

“จุดประกายวิสัยทัศน์สงขลา 2555” 2539 ใน เอกสารประกอบการสัมมนาประมวลวิสัยทัศน์สงขลา 2555 :  
รายงานการส่วนราชการ วันที่ 29-30 มิถุนายน 2539 หน้า 21.

ผู้อธิการ ผู้อำนวยการ 2542. สถาปนาสถานบันเมือง : เมือง การเมือง ชนชั้น และประชาสังคม. กรุงเทพฯ :  
สถาบันการพัฒนาพื้นฐาน.

ไชยรัตน์ เจริญสิน โภพ 2540. “บทสำหรับพัฒนาการและสถานภาพของบ้านการเคลื่อนไหวประชาสัมคมในต่างประเทศ” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม. หน้า 7-8. นครปฐม : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

รีบุทธ บุญมี 2541. สังคมเข้มแข็ง ธรรมาธิรัฐแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ภูมิปัญญาของประเทศไทย กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์เดือนคุลा.

นิพนธ์ บุญญูกัฟโร. 2530. ระบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค : วิเคราะห์สภาพภูมิภาค เรื่องการอบรมอาชญากรรมให้ผู้ว่าราชการจังหวัด (อาชญากรรมหรือเมืองขึ้น) กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

บัญญัติ จันทน์เสนะ 2539. “คำกล่าวเปิดการส่วนราชการ จุดประกายวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ของนายบัญญัติ จันทน์เสนะ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา” วันที่ 30 มิถุนายน 2539. โรงเรียนหาดแก้วปริญญาเรียนรู้ จ.สิงห์บุรี อ.สิงห์บุรี จ.สิงห์บุรี.

ประกาศจังหวัดสงขลา เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะทำงานดำเนินการเปลี่ยนแปลงวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2540.

ประเภท วงศ์ 2538. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา.

ปริญ ติณสูตานนท์ 2539. “คำประกาศถวายแด่พิเศษของ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูตานนท์ องค์มนตรี และรัฐบุรุษ ในพิธีเปิดการส่วนราชการ จุดประกายวิสัยทัศน์สงขลา 2555” วันที่ 29 มิถุนายน 2539 โรงเรียนหาดแก้วปริญญาเรียนรู้ จ.สิงห์บุรี อ.สิงห์บุรี จ.สิงห์บุรี.

พระราชบัญญัติพันธ์ 2540. ต้นกล้าผลเมืองบนถนนทางสู่สังขละภูมิ กรุงเทพฯ : สถาบันฐานานุชนห้อง  
คืนพัฒนา.

ไฟกั้นรายสีป่าหัว. 2543. วันที่ 10-16 กรกฎาคม 2543, หน้า 1-2.

ไฟกั้นส่องชลາ. 2541. วันที่ 2-8 กุมภาพันธ์, หน้า 1.

\_\_\_\_\_ 2541. วันที่ 26 ตุลาคม-1 พฤศจิกายน, หน้า 13

\_\_\_\_\_ 2543. วันที่ 7-13 กุมภาพันธ์, หน้า 19.

\_\_\_\_\_ 2543. วันที่ 21-27 สิงหาคม, หน้า 13.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541ก. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี 2541. สงขลา : กองบริการการ  
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

\_\_\_\_\_ 2541ข. โครงการจัดตั้งองค์กรความร่วมมือของประชาชนในการพัฒนาประชารัฐจังหวัด, สงขลา  
: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

\_\_\_\_\_ 2543. โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถสามารถขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม  
ระดับจังหวัด จังหวัดสงขลา สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

โรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ. 2543. คู่มือนักศึกษาโรงเรียนอุดมศึกษาพัฒนาการ. สงขลา.

วิชัย กาญจนสุวรรณ, 2534. บทบาทของสถาอาชารย์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย : ศึกษาวิเคราะห์เฉพาะ  
สถาอาชารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลา  
นครินทร์.

\_\_\_\_\_ 2538. รายงานการวิจัยเรื่องบทบาทของสถาอาชารย์ในการพัฒนาประชารัฐปัจจุบัน : กรณีศึกษาสถา  
วิจัยสงขลา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

\_\_\_\_\_ 2543. “บทบาทขององค์กรเอกชนในการพัฒนาสังคม” ใน เอกสารประกันค้ำประกันพิเศษให้แก่  
สมาชิกหอการค้าจังหวัดสงขลาในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี พ.ศ. 2543 วันที่ 21 เมษายน 2543  
ที่โรงแรม J.B. O. หาดใหญ่. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่. 2543. เอกสารแนะนำวิทยาลัยเมืองหาดใหญ่. สงขลา : วิทยาลัยเมืองหาดใหญ่.

วิสัยทัศน์สงขลา 2555 เอกสารประกันการสัมมนา วันที่ 24 ธันวาคม 2539 ณ จุฬาภรณ์หาดใหญ่ พลาซ่า อ.  
หาดใหญ่ สงขลา หน้า 1-2 (ฉบับร่าง)

สถาบันราชภัฏสงขลา. 2541. คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2541. สงขลา : โรงพิมพ์เทนการพิมพ์.

สถาบันราชภัฏสงขลา 2543. เอกสารประกันการสัมมนา วันที่ 24 ธันวาคม 2539 ณ จุฬาภรณ์หาดใหญ่ พลาซ่า อ.

สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง 2540 ก รายงานการดำเนินงานโครงการรณรงค์เพื่อปฏิรูปการเมืองพื้นที่จังหวัดสงขลา. สงขลา.

\_\_\_\_\_ 2540 ช. สรุปยอดรายรับ-รายจ่ายช่วงเดือนกุมภาพันธ์-กันยายน 2540. สงขลา.  
สมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจการรถไฟแห่งประเทศไทย. 2542. เอกสารประกอบการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2542, กรุงเทพฯ : สมาคมพนักงานรัฐวิสาหกิจการรถไฟแห่งประเทศไทย.

สรุปผลการประชุมคณะกรรมการดำเนินการแปลงวิสัยทัศน์สงขลา 2555 ไปสู่การปฏิบัติ วันที่ 7 พฤษภาคม 2540 ณ ห้องประชุม รวมใจ 1.

รายงานนัดหมายประชุมภาคใต้ เล่ม 10. 2529. สงขลา : สถาบันทักษิณคดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2539. แนวคิดและแนวทางการดำเนินการ “ประชาคมจังหวัด” : กล.ไกส์งเสวินกระบวนการทำงานแบบพหุภาคี กรุงเทพฯ.

สำนักงานจังหวัดสงขลา, 2540. วิสัยทัศน์สงขลา 2555 : การแปลงวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ. สงขลา : สำนักงานจังหวัดสงขลา.

สำนักงานส่งเสริมการระดมทุนเพื่องานพัฒนาภาคใต้ 2540. โครงการสืบชะตาป้าตันน้ำเทpa (เอกสารแจ้งผู้เข้าร่วมประชุมปรึกษา วันที่ 24 พ.ย. 2540) สงขลา.

“สืบชะตาป้าตันน้ำ” : มิติใหม่ของความร่วมมือ” 2540. ไฟกัสสงขลา 1(24), 4.

แสง รัตนมงคลมาศ, 2525. “โนมหน้าอาจารย์มหาวิทยาลัย” ใน รายงานการสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหิดล หน้า 141-156. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

หอการค้าจังหวัดสงขลา. 2543. ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2543 วันศุกร์ที่ 21 เมษายน 2543 ณ ห้องตะกั่วป่า โรงแรมเจนี. สงขลา.

เอกสารประกอบการสัมมนาวิสัยทัศน์สงขลา 2555 : การแปลงวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ วันที่ 17 กรกฎาคม 2540.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. 2540. ส่วนรวมไม่ใช่วัว : ความหมายของประชาสังคม โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

Almond, G. A. and Powell, G. Bingham 1966. Comparative Politics : A Development Approach. Boston : Little Brown.

Etzioni, Amitai. 1995. The Spirit of Community. London : Fontana Press.

Huntington, Samuel P. 1968. Political Order in Changing Societies New Haven : Yale University Press.

- Macridis, Roy C. 1983. Contemporary Political Ideologies : Movements and Regimes Boston : Little, Brown and Company.
- Olson, Mancur, Jr. 1982. "The logic of Collective Action" In Brian Barry and Russell Hardin (eds) Rational Man and Irrational Society? pp. 43-52. London : Sage Publication
- Peck, Scott M. 1990. The Different Drum : Community-Making and Peace. London : Rider Arrow.
- Ruland, Jurgen and Ladavalya, M.L. Bhansoon 1993. Local Associations and Municipal Government in Thailand. Freiburg : Arnold-Bergstraesser Institut.

### สัมภาษณ์

- กมล ประทุมพร. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 20 ตุลาคม 2542.
- กรีเนอร์ พูลสวัสดิ์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2542.
- คล้าว แก้วเพชร. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 19 ธันวาคม 2542.
- ธรรม เพชรรัตน์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 27 มกราคม 2543.
- ธรัญ หยุทธง 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 23 ธันวาคม 2542.
- จำรงค์ แรกพินิจ. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 9 ธันวาคม 2542.
- เด่น เหมมัน (อุปนายกสมาคมมุสลิมหาดใหญ่) 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543.
- ขี้รัตน์ เสถียร. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542.
- ชาติชาย สุทธิพันธ์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 20 มกราคม 2543.
- ชน ยอดแก้ว. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2542.
- ดวงจิต พานิชกรณ์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 9 พฤษภาคม 2542.
- ไตน กร่องนี. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 20 มกราคม 2543.
- นครินทร์ ชาทอง. 2542 ผู้ให้สัมภาษณ์ 6 ธันวาคม 2542.  
\_\_\_\_\_. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542.
- น้อย. จันทร์อ่าไฟ. 2543 ผู้ให้สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2543.
- บุญเลิศ แสงครีดា. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542.
- ประสาท มีแต้ม 2543 ผู้ให้สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543.
- ประเสริฐ รักษ์วงศ์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2542.
- ปราโมทย์ จุฬาพร. 2543 ผู้ให้สัมภาษณ์ 2 กุมภาพันธ์ 2543.
- พรณิกา โสดกิพันธ์ 2542 ผู้ให้สัมภาษณ์ 27 ธันวาคม 2542.

- พสุ สัตถារณ์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543.
- เพ็ญพี ฤทธิกาญจน์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543.
- ไพบูลย์ ศิริรักษ์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542.
- ไพรัช วัชรพันธ์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 18 มกราคม 2543.
- ภาณุ อุทัยรัตน์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542.
- ภูมิชัย บุญโสกา. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2543.
- มุหารอด ใบระบะอุ. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543.
- รัตนา กีรติชานนท์ 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543.
- เริงชัย ตันสกุล 2543 ผู้ให้สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543.
- ใจงน แสงฤทธิ์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 21 ธันวาคม 2542.
- ลักษ์ หนูประคิมชัย 2542 ผู้ให้สัมภาษณ์ 10 ตุลาคม 2542.
- \_\_\_\_\_. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 19 ตุลาคม 2542.
- วัฒนา คำดุ่นขา. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2543.
- วันชัย พุทธทอง. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 19 ธันวาคม 2542.
- วนิช สุวรรณรัตน์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 7 พฤศจิกายน 2542.
- วิชัย สุทธาภาศ. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2543.
- วิเชียร อ่อนประเสริฐ. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2542.
- วิชาติ คงรุ่งโรจน์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2543.
- วิโรจน์ สาระศรี. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 20 ตุลาคม 2542.
- ศิริรัตน์ ออมรรัตน์ และธิรารัตน์ รัดໄว 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 20 ตุลาคม 2542.
- สมชาย และตี. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543.
- สมบูรณ์ เจริญจิระตะกุล 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543.
- สมพงษ์ และตี. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2543.
- สมพงษ์ หนูสา. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 27 ธันวาคม 2542.
- สรัสวดี กาญจนสุวรรณ. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 29 สิงหาคม 2543.
- ศินธพ อินทรัตน์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 22 ธันวาคม 2542.
- ศุตima หมัดอาดัม. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 25 มกราคม 2543.
- สุนทร อุ่นเมยอง. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 17 กันยายน 2542.
- สุพจน์ โภวิทยา 2543 ผู้ให้สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2543.

- ศุภน์ จันทร์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 7 พฤษภาคม 2542.
- ศุพิเชฐ สุวรรณชาตรี. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 20 มกราคม 2543.
- ศุมน ศรีแก้ว. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542.
- ศุวิทย์ ชินศรี. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 18 กันยายน 2542.
- เสาวลี ชูเกิด. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 13 ธันวาคม 2542.
- ไสว่า สามเข้าใหม่. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 8 ธันวาคม 2542.
- อดีตกรรมการสถาบันกรรมจังหวัด (ที่ไม่ประสงค์จะออกนาม) 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 6 กันยายน 2543.
- อดุลศักดิ์ มูลเกี้ยน. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2542.
- อนงค์ แก้วจังหวัด. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2542.
- อรุณวรรณ เพชรสังข์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 6 กันยายน 2543.
- อากรณ์ ทองเมือง. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 11 ธันวาคม 2542.
- อาริสา รัตนเพ็ชร 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 27 มกราคม 2543.
- อารี รังสิตไยกฤษฎ์. 2543. ผู้ให้สัมภาษณ์ 29 สิงหาคม 2542.
- ชาเสส หนูวงศ์. 2542. ผู้ให้สัมภาษณ์ 7 พฤษภาคม 2542.

## **ภาคผนวก 1**

สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง  
อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หาดใหญ่

23 พฤษภาคม 2540

เรื่อง ความคิดเห็นต่อร่างรัฐธรรมนูญ  
เรียน ประธานสภาฯร่างรัฐธรรมนูญ

สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง ซึ่งประกอบด้วยองค์กรต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา ได้ให้ความสนใจและได้มีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้มาตลอด สมัชชา ได้รับฟังความคิดเห็นจากสมาชิกในองค์กร ตลอดจนชาวบ้านในชุมชนต่าง ๆ และได้เคยสรุปประเด็นความเห็นต่อ ส.ส.ร. หลายครั้งอย่างเร้าอ่อนและต่อเนื่อง ตลอดมา

การได้มีส่วนร่วมของสมัชชา ประธานกับการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง และการทุ่มเทแรงกาย แรงใจของ ส.ส.ร. ทุกท่าน ได้ทำให้สมัชชาฯ รู้สึกผูกพัน รักและห่วงใยร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ตั้งแต่ยังไม่คลอด สมัชชาฯ รู้สึกเช่นเดียวกับที่ประธานกรรมการฯ ร่างว่า “รัฐธรรมนูญนี้เป็นหัวใจอยู่ที่คนเดินถนนไม่ใช่คนที่มีภารกิจ”

สมัชชา ได้ประชุมปรึกษากันแล้วหลายครั้ง จึงมีมติให้เสนอความคิดเห็นต่อ ส.ส.ร. ดังนี้

สมัชชาฯ เห็นว่า การปฏิรูปการเมืองครั้งนี้มีภาระสำคัญ 4 ประการ หากประการใดประการหนึ่งขาดหายไป จากร่างรัฐธรรมนูญ จะทำให้การปฏิรูป/การเมืองครั้งนี้ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และอาจถือว่า เป็นการเหห่วยเปล่า ๆ ก็ว่าได้

หัวใจสำคัญ 4 ประการที่ว่านี้คือ

หนึ่ง การแบ่งหน้าที่กันทำงานระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติ นั่นก็คือ นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีจะเป็นสมนาคุณภาพผู้แทนราษฎร หรือสมนาคุณลักษณะในขณะเดียวกันไม่ได้ (มาตรา 205)

สอง ปฏิรูประบบการเลือกตั้ง เพื่อป้องกันการซื้อเสียงและการฉ้อฉลของนักการเมือง และส่งเสริมคนดีเข้าสู่สภา นั่นก็คือ ระบบการเลือกตั้งแบบเขตเดียวคนเดียว และระบบบัญชีรายชื่อพร้อมการเมือง ตลอดจนการตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งแห่งชาติ

สาม มีระบบการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐที่เข้มแข็งมากขึ้น มีคณะตุลาการคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตลอดจนระบบศาลต่าง ๆ

สี่ มีการเพิ่มสิทธิและเสรีภาพของบุคคลมากขึ้น เพิ่มสิทธิของชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการกระจายอำนาจให้องค์กรท้องถิ่นจัดการ บำรุงรักษาทรัพยากรท้องถิ่น

สมัชชา ขอเป็นกำลังใจให้ ส.ส.ร. ทุกท่านโปรดยินหยัดในหัวใจสำคัญทั้งสี่นี้ไว้อย่างเดิมทุกประการ เช้าท่านของเพลงยอดนิยมที่ว่า “หัวใจเนื้อยาให้ครามเปลี่ยน”

นอกจากหัวใจสำคัญสี่ประการแล้ว สมัชชาเห็นว่า ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้บรรจุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอีกมาก many เช่นการให้การดูแลคนชาติมีรายได้ไม่เพียงพอซึ่งชีพ การให้การศึกษาหรือ 12 ปี การเเวนคืนที่ดินที่ต้องคำนึงถึงราคากลาง อุดหนุนพรรคการเมืองโดยรัฐเพื่อลดอิทธิพลของนายทุนพรรค เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม สมัชชาได้ขอเสนอแก้ไขในประเด็นที่มีความสำคัญในระดับรองลงมาอีก 8 ประการ พร้อมเหตุผลประกอบดังนี้

1. ไม่ควรมีวุฒิสภานา หากมี ต้องทบทวนบทบาทหน้าที่ และที่มาใหม่
2. คลื่นความถี่วิทยุ โทรทัศน์ และโทรคมนาคม (ม.39)

- 2.1 วรรค 2 ควรให้องค์กรอิสระมาขาน มากำหนน้ำที่จัดสรร และควรระบุที่มาขององค์กรนี้ให้ชัดเจน
- 2.2 วรรค 3 ควรแก้เป็นให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ เป็นสำคัญ (เน้นระดับท้องถิ่นก่อน)

เหตุผล คลื่นวิทยุ เช่น คลื่น F.M. ซึ่งเป็นคลื่นของท้องถิ่น เป็นทรัพยากรท้องถิ่น ควรเน้นเพื่อประโยชน์ของคนท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อจะได้ใช้เป็นสื่อเผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และทรัพยากรของคนท้องถิ่นเป็นสำคัญ ป้องกันการครอบงำของวัฒนธรรมระดับชาติ

3. การเลิกพรรคการเมือง (ม. 46 วรรค 4) ควรเพิ่มข้อความว่า “การยกพรรคการเมืองโดยรัฐ อันเนื่องมาจากการไม่มีสมาชิกในสภาผู้แทนราษฎรจะกระทำการไม่ได้

เหตุผล ให้พรรคการเมืองได้รับความต่อเนื่องในการเคลื่อนไหวตามอุดมการณ์ของตน เพื่อเปิดโอกาสให้พรรคการเมืองดี ๆ ที่มีเงินน้อยได้มีโอกาสเสนอตัวบ้าง

หากไม่เพิ่มข้อความดังกล่าว เก诳ว่ากฎหมายประจำ กจะสั่งยุบ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

4. การตัดสินผู้ได้รับเลือกตามบัญชีรายชื่อพรรคการเมืองที่ระบุว่า “พรรคการเมืองได้ได้คะแนนเสียงน้อยกว่าร้อยละ ... ให้ถือว่าไม่มีผู้ได้ได้รับเลือก” (ม. 98) เห็นว่าเป็นตัวเลขที่สูงเกินไป

เหตุผล ประเทศไทยการมีพรรคการเมืองที่หลักหลาทางนโยบาย เพื่อให้ประชาชนได้พิจารณาเป็นทางเลือก การกำหนดเช่นนี้ทำให้ “หน่ออ่อน” ทางอุดมการณ์ที่ดีหมดโอกาสเกิดทางการเมือง

สมมุติมีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง 80% ประมาณ 32 ล้านคน ถ้า 5% เท่ากับ 1.6 ล้านคน หรือเขตละ 4572 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่สูงมาก

สมัชชา เห็นควรให้ลดตัวเลขลงมาเหลือร้อยละสอง หรือ หากเสนอสิ่งมีนคน อุดมการณ์ทางเมืองของคนจำนวนนี้ไม่ควรจะได้รับการลงทะเบียน ควรให้เขามีโอกาสเข้าเสนอก่อนต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ควรให้ผู้บริหารองค์การห้องถิ่นต้องแสดงบัญชีทรัพย์สินต่อสาธารณะ เช่นเดียวกับนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรี

เหตุผล การฉ้อฉลมีทุกระดับ ยิ่งเป็นระดับองค์การห้องถิ่นยิ่งขาดการตรวจสอบสาธารณะโดยเฉพาะอย่างยิ่งของลีกมวลชนซึ่งจะอ่อนแอกันมาก

6. มาตรา 282 ห้องถิ่นไม่มีลักษณะที่จะปะครองตนเองได้ ย่อมมีสิทธิ์ได้รับจัดตั้งเป็นองค์การปักครองห้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

เห็นว่าเป็นการเขียนที่คลุมเครื่อง ความมีองค์กรอิสระมาช้านำเป็นผู้พิจารณา

7. มาตรา 283 วรรค 2 “การแบ่งอำนาจและหน้าที่ระหว่างรัฐกับองค์การปกครองท้องถิ่นให้เป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ

ควรเพิ่มข้อความว่า “โดยคำนึงถึงการนำรุ่งรักษាឡาหรพยากรณ์ธรรมชาติและการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นเป็นสำคัญ”

เหตุผล ทวพยากรณ์ธรรมชาติบางอย่างหากถูกเปลี่ยนไปแล้วอาจเกิดผลดีกับท้องถิ่นหนึ่งแต่อาจเป็นผลเสียต่อชาติหรือท้องถิ่นอื่นได้ จึงควรเพิ่มข้อความดังกล่าว

8. ควรตัดบทเฉพาะกาล มาตรา 328 ออก

เหตุผล บุคคลที่เป็นกำนันผู้ใหญ่บ้านหากประสงค์จะเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นก็ควรลงสมัครรับเลือกตั้งโดยตรงได้เลย

สมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมืองรู้สึกปลื้มปิติ ที่ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและ ส.ส.ร. รับฟังพิจารณาอย่างใจกว้างเสมอมา

สมัชชาฯ เชื่อว่า “การปฏิรูปการเมืองครั้งนี้เป็นโอกาสที่ดีและสำคัญมากของคนรุ่นเรารหีมีความประณานให้บ้านเมืองสามารถแก้ไขวิกฤตการณ์ที่รุนแรงขึ้นทุกขณะแห่งวิกฤตการณ์ทางสังคม ทางการเมือง และสิ่งแวดล้อม

สมัชชาฯ มีความเห็นว่า ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ได้มาด้วยความเสียสละของผู้รักประชาธิปไตย และความทุ่มเทด้วยชีวิตของคณะ ส.ส.ร. และองค์กรต่าง ๆ ทั่วประเทศ จึงเชื่อว่าจะสามารถปรับเปลี่ยนบ้านเมืองเราไปในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างแน่นอน สมัชชาฯ ขอสนับสนุน ส.ส.ร. ทุกภารกิจทาง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

*O. N.*

(ดร.วิชัย กานุจันสุวรรณ)

ประธานสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง

## องค์ประกอบของสมัชชาจังหวัดสงขลาเพื่อการปฏิรูปการเมือง

1. ศูนย์ส่งเสริมพลเมืองเด็ก สงขลา
2. กลุ่มอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. กลุ่มอาจารย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
4. กลุ่มอาจารย์ สถาบันราชภัฏสงขลา
5. กลุ่มสมาชิกสภาจังหวัดสงขลา
6. กลุ่มกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต.คอหงส์ และ ต.คูเต่า
7. กลุ่มวิทยุสร้างสรรค์
8. กองทุนรักบ้านเกิด
9. กลุ่มทนายความจังหวัดสงขลา
10. กลุ่มนักธุรกิจโง่แง่และก้าวท่องเที่ยว
11. สมาคมธุรกิจสื่อสารมวลชนภาคใต้
12. ภาครัฐมนตรีจังหวัดสงขลา
13. สมาคมมุสลิมหาดใหญ่
14. ชมรมศนกรน์การเกษตรสงขลา
15. ศูนย์รวมยางพารา บ้านพรุ
16. กลุ่มสมาชิกสภาพบาลในเขต อ.หาดใหญ่
17. กลุ่มรักคุณ ศทิงพระ
18. สมาคมฟอร์ม
19. หาดใหญ่สนธนา
20. สมาคมนักวิชาการจังหวัดสงขลา
21. ชมรมอสังหาริมทรัพย์สงขลา
22. กลุ่มนักศึกษาและสภาอาจารย์ มข.
23. สมาคมพื้นปูมบ้านชนบทจังหวัดสงขลา
24. คณะกรรมการประสานงาน องค์กรพัฒนาเอกชนภาคใต้

ผลิตภัณฑ์การเมืองไทย  
ร่วมใจสร้างสรรค์รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน  
สมัชชาจังหวัดสงขลา

### ขอเชิญพื้นท้องชาวสงขลาทุกท่าน

1. ร่วมเดินรณรงค์สนับสนุนรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน เวลา 8.00 - 9.00 น.  
ในวันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2540 ณ ศูนย์การค้าโลบินสันสุโงว์เจ๊หาดใหญ่
2. ร่วมรับฟังการชี้แจงเรื่องรัฐธรรมนูญ ในวันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2540 เวลา 9.30-12.30น.  
ณ ห้องตะเกียบป่า โง่แง่เจ๊ จำลองหาดใหญ่ พนกัน นายอุทัย พิมพิจาน  
นายอานันท์ ปันยารชุน และสมาชิก สสร.อีกนลายท่าน
3. ร่วมกระบวนการทำประชาพิจารณ์ "ร่างรัฐธรรมนูญใหม่"  
ในวันอาทิตย์ที่ 25 พฤษภาคม 2540 ณ ห้องสมิหรา โง่แง่พาวิลเลียน จำลองเมือง  
จังหวัดสงขลา เวลา 10.00-16.30 น. พนกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ คือ<sup>ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโนย ดร.โกเมศ ขาวัญเมือง รศ.ดร.ธงทอง จันทราวงศ์ ฯลฯ</sup>

\*\*\*ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ในการเข้าร่วม\*\*\*

## **ภาคผนวก 2**

## สรุปความคืบหน้าของการจัดตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา

อนุสันธิจากการสัมมนาภูมิภาค เรื่อง แนวคิด ทิศทาง และแผนการพัฒนาของประชาชน ในช่วง แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 ที่ได้ดำเนินการสัมมนาในภูมิภาคค่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 9 ครั้ง ได้เกิดแนวคิด ยุทธศาสตร์ประการหนึ่ง คือ การจัดตั้งประชาคมจังหวัด ซึ่งแนวคิดดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้น้อมนำให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ดำเนินการ ทดลองเพื่อจัดตั้งประชาคมจังหวัด เพื่อเป็นกลไกรองรับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ พัฒนาตามแนวทางในแผน 8 โดยระยะแรกทดลองใน 4 จังหวัด ได้แก่ เพชรบุรี น่าน ขอนแก่น และ สงขลา

สำหรับจังหวัดสงขลานี้ ได้มีการประชุมเพื่อจัดตั้งประชาคมจังหวัดสงขลามาแล้ว 7 ครั้ง ด้วยกัน โดยการประชุมแต่ละครั้งพอสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

ครั้งที่ 1 การประชุมคณะกรรมการก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา วันที่ 15 ก.พ. 2539  
ณ สถาบันราชภัฏสงขลา

- 1.1 ยินดีการคิดสถาบันราชภัฏ ยินดีและพร้อมที่จะให้การสนับสนุนการเป็นเลขาธุการ
- 1.2 ที่ประชุมมีความเห็นให้ขยายแนวความคิดการก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลาในวง กว้างคือไป
- 1.3 ประชาคมจังหวัด ควรพัฒนาจากพื้นฐานที่ห้องเรียนน้อยบ้างแล้ว
- 1.4 ให้มีคณะกรรมการแทนน้ำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา
- 1.5 รัฐควรมีกลไกและการให้การสนับสนุนการดำเนินงานของประชาคมจังหวัด

ครั้งที่ 2 การประชุมคณะกรรมการก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา วันที่ 22 ก.พ. 2539  
ณ สถาบันราชภัฏสงขลา

- 2.1 ที่ประชุมได้ จัดตั้งคณะกรรมการแทนน้ำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสงขลา ซึ่งคัดเลือก จากตัวแทนพหุภาคีค่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา จำนวน 9 ท่าน และมีฝ่ายเลขานุการซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้า ที่จากศูนย์พัฒนาภาคใต้ จำนวน 1 ท่าน และอาจารย์จากสถาบันราชภัฏสงขลา จำนวน 3 ท่าน

ครั้งที่ 3 การประชุมคณะกรรมการแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสangkhla วันที่ 7 มีนาคม 2539

ณ สถาบันราชภัฏสงขลา

3.1 การปรับพื้นฐานความเข้าใจการทำงานของคณะกรรมการแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัด ควรเน้นความเป็นกันเอง ไม่ติดยึดในระบบราชการ ควรมีการสร้างเครือข่ายของกลุ่มค่าง ๆ ให้มากที่สุด เพื่อระดมความคิดเห็นและให้เป็นไปอย่างธรรมชาติ การทำงานควรเริ่มจากเล็กไปทางใหญ่และเริ่มจากสิ่งที่มีอยู่ก่อน เวทีประชาคมจังหวัดควรเป็นเวทีที่เริ่มต้นคิด-ทำ และมีข้อมูลเครือข่าย มีใช้เวทีในฝัน

3.2 การจัดตั้งคณะกรรมการประชาคมจังหวัดสangkhla 40 ท่าน ให้ดำเนินการใน 3 ขั้นตอน คือ

3.2.1 ขั้นรวบรวมข้อมูลเครือข่ายในจังหวัดสงขลา ให้ครอบคลุมทั้งภาครัฐและเอกชน

3.2.2 ขั้นสร้างความเข้าใจให้แก่เครือข่าย ดำเนินการใน 2 วิธี คือ

3.2.2.1 ส่งตัวแทนสร้างความเข้าใจในแต่ละกลุ่ม

3.2.2.2 เชิญวิทยากร จัดการประชุมใหญ่

3.2.3 ขั้นจัดหมวดหมู่เครือข่ายให้เป็นระบบ เพื่อกัดเลือกตัวแทนของเครือข่ายตามอัตราส่วน

3.3 ประธานมอบหมายให้คณะกรรมการแกนนำฯ ทุกคนรวบรวมข้อมูลเครือข่ายและส่งในการประชุมครั้งต่อไป ครั้งที่ 4 การประชุมคณะกรรมการแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสangkhla วันที่ 29 มี.ค. 2539 ณ สถาบันราชภัฏสงขลา

ครั้งที่ 4 การประชุมคณะกรรมการแกนนำก่อตั้งประชาคมจังหวัดสangkhla วันที่ 29 มี.ค. 2539

ณ สถาบันราชภัฏสงขลา

4.1 คณะกรรมการแกนนำฯ ได้ส่งข้อมูลเครือข่ายต่าง ๆ ที่อ้างอิงนักวิชาการ, เครือข่ายผู้นำชาวบ้านและองค์กรพัฒนาเอกชน ส่วนเครือข่ายนักธุรกิจ, สื่อมวลชน และภาครัฐ ยังไม่นำส่งในการประชุมคราวนี้

4.2 ที่ประชุมเห็นชอบแนวทางในการจัดตั้งประชาคมจังหวัดสangkhla ดังนี้

4.2.1 ต้องการให้มีกฎหมายรองรับประชาคมจังหวัด

4.2.2 ให้มีโครงสร้างอย่างน้อย 3 ส่วน คือ

- 4.2.2.1 องค์กรย่อยเบญจภาคี ได้ต่ำกว่า 200-300 องค์กร
- 4.2.2.2 มีคณะกรรมการประชาชนจังหวัด ประมาณ 40 ท่าน  
ซึ่งคัดเลือกจากตัวแทนพหุภาคี
- 4.2.2.3 มีอนุกรรมการเฉพาะกิจ ดำเนินการตรวจสอบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในจังหวัด
- 4.2.3 มีการประชุมใหญ่ ปีละ 1 ครั้ง
- 4.2.4 มีสถานที่ทำงานอย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งบูรณะและรับบริจาก

#### ครั้งที่ 5 การประชุมคณะกรรมการก่อตั้งประชาชนจังหวัดสงขลา วันที่ 24 เม.ย. 2539

ณ สถานีราชภัฏสงขลา

5.1 ที่ประชุมกำหนดจัดประชุมใหญ่ เพื่อระดมความคิดในการจัดตั้งประชาชนจังหวัดสงขลา ในวันเสาร์ที่ 22 มิ.ย. 2539 ณ โรงแรม พาวีเดียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 5.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยตัวแทนจากพหุภาคีต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา
- 5.1.2 เชิญวิทยากรจากส่วนกลางมาให้ความรู้และความคืบหน้าเกี่ยวกับการจัดตั้งประชาชนจังหวัด
- 5.1.3 แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดตั้งและฐานแก้ไขของประชาชนจังหวัด
- 5.1.4 งานประมาณ จะติดต่อขอจาก อ.ชาติชาย ณ เชียงใหม่
- 5.1.5 จัดตั้งองค์กรจัดประชุม ประกอบด้วย
- 5.1.5.1 อนุกรรมการพิจารณารายละเอียดการประชุมใหญ่
- 5.1.5.2 ฝ่ายธุรการประชุม ซึ่งมีหน้าที่ติดต่อสถานที่ประชุมและออกแบบหนังสือเชิญประชุม โดยจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบ

#### ครั้งที่ 6 การประชุมคณะกรรมการแกนนำก่อตั้งประชาชนจังหวัดสงขลา วันที่ 27 พ.ค. 2539

ณ ศูนย์พัฒนาภาคใต้ สงขลา

6.1 อนุกรรมการพิจารณารายละเอียดการประชุมใหญ่ฯ ได้รายงานความคืบหน้าการจัดเตรียมการประชุมใหญ่ฯ ดังนี้

- 6.1.1 กำหนดรายละเอียดโครงการจัดการประชุมใหญ่ฯ
- 6.1.2 กำหนดหมายกำหนดการประชุมใหญ่ฯ
- 6.1.3 กำหนดรายชื่อและที่อยู่ของเครือข่ายที่จะเชิญเข้าร่วมการประชุมใหญ่ฯ

6.2 การจัดเตรียมการประชุมใหญ่ฯ ที่จะดำเนินการต่อไป

6.2.1 การกำหนดกระบวนการและคณะทำงานในการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อระดมความคิดเห็นในวันประชุมใหญ่ฯ

6.2.2 การจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับประชาชนจังหวัดและสรุปสาระการประชุมประชาชนจังหวัดสงขลาที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมใหญ่ฯ

6.2.3 ที่ประชุมเห็นชอบให้ออกหนังสือเชิญประชุมแต่เนินฯ

ครั้งที่ 7 การประชุมคณะกรรมการก่อตั้งประชาชนจังหวัดสงขลา วันที่ 9 มิ.ย. 2539  
ณ ศูนย์พัฒนาภาคใต้ สงขลา

7.1 ทบทวนรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

7.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดการประชุมใหญ่ฯ วันที่ 22 มิ.ย. 2539 โดยมอบหมายหน้าที่

ดังนี้ :-

7.2.1 ฝ่ายสถานที่และอาหาร มอบหมายให้คุณไสว หนูยอก

7.2.2 ฝ่ายผลิตและจัดทำเอกสารและลงทะเบียน มอบหมายให้ศูนย์พัฒนาภาค

ใต้ สงข.

7.2.3 ฝ่ายต้อนรับและปฎิบัติ มอบหมายให้ทุกคน

7.2.4 ฝ่ายพิธีกรประจำวัน มอบหมายให้คุณศรีปราษฎ์ สามัคคีธรรมและ

คุณพรพรรณ โสดดิพันธุ์

7.2.5 ฝ่ายวิชาการ/กลุ่มย่อย 5 กลุ่ม มอบหมายให้ พศ.อาชี, คุณนิคม, คุณพิกุล  
คุณพิชยา, คุณเอื้องจิต และ อาจารย์

7.2.6 ฝ่ายประเมินผล มอบหมายให้ คุณไสว หนูยอก

7.2.7 ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มอบหมายให้ คุณศรีปราษฎ์ สามัคคีธรรม