

บทที่ 15 เครือข่ายทางสังคมใน Learners.in.th

เครือข่ายสังคมใน Learners.in.th จะเป็นเครือข่ายของสมาชิกที่อยู่ในกลุ่มนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งในช่วงแรกของการใช้งานนั้น อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษาต่างๆ จะเป็นผู้ที่เข้ามาใช้งาน Learners.in.th เพื่อการเรียนการสอน จากนั้นจึงได้มีการเริ่มแนะนำให้กลุ่มนักเรียนนักศึกษาได้เข้ามาเยี่ยมนี้ล็อกเพื่อการเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นจึงเริ่มเกิดการสร้างแลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มนักศึกษาจากสถาบันเดียวกันและต่างสถาบัน

สำหรับการเขียนของนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่นั้น จะเป็นการเขียนบล็อกเพื่อการเรียนโดยเขียนบันทึกที่เกี่ยวกับบทเรียนของตนที่ได้เรียนมา วิธีชีวิตประจำวันและประสบการณ์ต่างๆ ซึ่งทำให้เห็นว่า นักศึกษาในแต่ละคณะในแต่ละมหาวิทยาลัยที่เข้ามาเยี่ยนบันทึกนั้นได้มีการถ่ายทอดการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ทำในมหาวิทยาลัย ทำให้สมาชิกได้รู้จักและเข้าใจกันมากขึ้น ทั้งที่อยู่ต่างมหาวิทยาลัยและอยู่ภูมิภาคในมหาวิทยาลัยเดียวกัน และที่สำคัญนั้น Learners.in.th เป็นแหล่งเรียนรู้ที่รวมเอาวิชาที่สอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ มารวมกันไว้ ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้วิชาของต่างคณะ ต่างมหาวิทยาลัยกัน เพียงแค่อ่านบันทึกเท่านั้น

ด้วยร่องรอยของเครือข่ายทางสังคม ที่เห็นได้ชัดเจนใน Learners.in.th

1. เครือข่ายทางสังคมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตตานี

โดยมีอาจารย์วันพิชิต ศรีสุข ซึ่งได้ใช้นามแฝงว่า "ยำ" ได้ชักชวนลูกศิษย์ เข้ามาใช้งาน Learners.in.th ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันภายใน ซึ่งทำให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ทำความรู้จักกันมากขึ้น เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น โดยใช้ Learners.in.th เป็นสื่อกลาง นอกจากนี้ ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกในต่างมหาวิทยาลัยกัน ทำให้ได้รู้ถึงวิถีชีวิตของนักศึกษาในจังหวัดปีตตานี ดังจะเห็นได้จากบล็อก [yamdaeng](http://learners.in.th/blog/yamdaeng) (<http://learners.in.th/blog/yamdaeng>) ของอาจารย์วันพิชิต ซึ่งมีสมาชิกมาร่วมแสดงความคิดเห็นจำนวนมาก

บันทึก “Online Marketing Tools” ด้วย PR online! ”

(<http://learners.in.th/blog/petchrada/43994>) ซึ่งเป็นบันทึกที่เขียนเกี่ยวกับความรู้ที่เพิ่งเรียนมาจากห้องเรียน ดังภาพ

ภาพบันทึก Online Marketing Tools ด้วย PR online

บันทึก “ห้องเรียนสิทธิมนุษยชน...ห้องเรียนที่ไม่มีวันตาย” (<http://learners.in.th/blog/prompong-HumanRight/31169>) เกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้ลงเรียนวิชานี้ และห้องเรียนสิทธิมนุษยชน จะยังคงมีอยู่ต่อไปถึงแม้จะเรียนจบไปแล้วก็ตาม นั่นคือ Learners.in.th ดังภาพ

The image is a composite of several elements. At the top, there's a newspaper clipping from a blog named 'the_decz'. The main headline reads 'สิทธิมนุษยชนความจริงที่อยู่ใกล้ตัว' (Truth about Human Rights). Below the headline is a sub-headline 'ห้องเรียนสิทธิมนุษยชน...ห้องเรียนที่ไม่มีรั้วน黛' (Human Rights Classroom... a classroom without walls). There are two cartoon illustrations of boys, one labeled 'ติดแล้วเพ้อ' (Drowsy) and another labeled 'บ้าคลาย' (Crazy). A box contains a quote: "'อย่างไรให้เดือน เดือนความรู้สึกจากการเรียน เพื่อที่จะให้ ห้องเรียนของพากเกร็งบีดเข้าต่อไปนะครับ'" (How to make the month of learning a month of joy, so that the classroom of Pak Kret will continue to come). To the right, there's a portrait of a man with short hair, smiling, identified as 'the_decz' in the caption below. The overall theme is education and human rights.

ภาพบันทึก “ห้องเรียนสิทธิมนุษยชน...ห้องเรียนที่ไม่มีวันตาย”

3. เครือข่ายทางสังคมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

ซึ่งมีนักศึกษาจากหลากหลายคณะ เช่น คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ เป็นต้น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลายคณะมาถ่ายทอดประสบการณ์การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย บางกลุ่มก็จะเขียนเกี่ยวกับวิชาที่ตนเองได้เรียนมา เช่น E-commerce Operation systems ฟิสิกส์ HCI (Human-Computer Interaction) เป็นต้น ทำให้เกิดสังคมโดยมี learners.in.th เป็นสื่อกลาง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ความคิดเห็นระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

แพลนเน็ต HCI class (<http://learners.in.th/planet/hciclass>) ของ ดร.จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ ซึ่งได้รวบรวมกลุ่มนักศึกษาที่เรียนวิชา HC I(Human-Computer Interaction) ดังภาพ

The screenshot shows the homepage of the HCI class on learners.in.th. At the top, there's a header with a user icon and the text "460-397 HCI class". Below the header, there's a section titled "ข้อความที่ผู้คนร่วมสนับสนุน" (Messages from supporters). One message from "narin" says: "มือถือ N70 สมาร์ทโฟนเพลงแต่ฟังได้ใส่หูไปเลยไม่เสียพลังในทุกครั้ง บำรุงมากแต่เสียงเวลาเท่านั้นโดยใช้แบตเตอรี่เครื่อง minicompo SONY ของผมจะมีการจำค่าสุดท้ายไว้เช่น เวลาอุณหภูมิแล้วดูดหยุด สามารถ resume ได้ หรือถ้าต้องสานารถคุณต้องได้เล่น ในต่อสืบสืบเวลา set ทุก ระบบเสียงใหม่ แต่ข้อเสียของมันคือ หากออกคลื่น... มีด้วย" with a timestamp "อ่าน: 3" and a reply "ตอบ นายนรภัทร์ ธรรมรงค์โดย ลิงค์ที่อยู่อ้างอิง ความคิดเห็น (0)" at "เวลา: พ. 08 ส.ค. 2550 @ 10:45 แก้ไข: พ. 08 ส.ค. 2550 @ 10:45". Below this, there's a section titled "ผู้เข้าร่วมสนับสนุน" (Supporters) with a list of users: "smashik" (15), "บล็อก (สมศ.)" (15), "ค่าหัวใจ" (5), "hc" (5), and "นรภัทร์ ธรรมรงค์" (15). There are also sections for "Instyle" (web idea), "HCI IN SAD MAI" (requirement), and "Mini Area of HCI" (ก๊อก ก๊อก).

ภาพแพลนเน็ต HCI class

บันทึก “ชีวิตในรั้วมหาลัย” (<http://learners.in.th/blog/otakung-navy/31703>) นักศึกษาเข้าใหม่ ของมหาวิทยาลัย ที่มาเยี่ยมเรื่องราว ประสบการณ์เมื่อได้เข้ามาอยู่ในรั้วของมหาวิทยาลัย ดังภาพ

ภาพบันทึก “ชีวิตในรั้วมหาลัย”