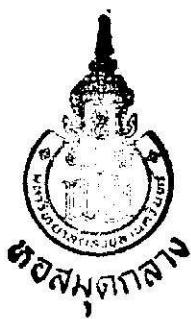


1588



ผลการวิจัย

ศึกษาระบบและการใช้ช้อมูลทางการเงินเพื่อกิจกรรมบริหารธุรกิจโรงแรมเขตหาดใหญ่ – สังฆา

โดย

สมแก้ว รุ่งเดชเกรียงไกร

๑๓๖๘๙	๖๒๑๘๗๒
๑๔๐๙๖๗๓	๙.๙.๒๕๒๓
๑๔๐๙๖๗๓	๙.๙.๒๕๒๓

บทคัดย่อ

ศึกษาระบบและการใช้ช่องทางการเงินเพื่อการบริหารธุรกิจในโรงแรม

เขตสังชลฯ - หาดใหญ่

จากการศึกษาด้วยวิธีการจัดแบบองค์กรของโรงแรมในเขตสังชลฯ - หาดใหญ่ พยายามทบทวนของโรงแรมแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ งานส่วนหน้า งานส่วนหลัง และงานส่วนเดิม ผลของการสำรวจช่องทางการเงินเพื่อการบริหารธุรกิจในโรงแรมขนาดเล็ก (จำนวนห้องพักต่ำกว่า ๕๐ ห้อง) มีการจัดแบ่งองค์กรน้อยมาก ในขณะที่โรงแรมขนาดกลาง (จำนวนห้องพักตั้งแต่ ๕๐ ห้องขึ้นไป) มีการจัดแบ่งองค์กรมากขึ้น นอกจากนี้ลักษณะการดำเนินธุรกิจจะเป็นแบบครอบครัว

การจัดแบ่งองค์กรมีผลต่อการกำหนดระบบช่องทางการเงิน เพราะโรงแรมที่มีการจัดแบ่งองค์กรจะเริ่มต้นระบบช่องทางการเงิน นอกเหนือจากนี้โรงแรมขนาดกลางมีการจัดทำระบบช่องทางการเงินมากกว่าและซับซ้อนกว่าโรงแรมขนาดเล็ก จุดประสงค์การจัดทำระบบช่องทางการเงินของโรงแรมขนาดเล็กมุ่งทางค้านทำตามขอกำหนดของกฎหมาย ในขณะที่โรงแรมขนาดกลางพิจารณาการนำมายังคานการบริหารมากขึ้นกว่าการทำเพื่อประสิทธิภาพ

เสนอความกฎหมาย

การใช้ระบบช่องทางการเงินเพื่อการบริหารก่อนข้างน้อยมาก และยังขาดความเข้าใจในวิธีการที่จะนำไปใช้ ฉะนั้นการพัฒนาการใช้ระบบช่องทางการเงินจะต้องมุ่งจัดการฝึกอบรม ล้วมน้ำ และอภิปรายให้เข้าใจวิธาร เน้นความสำคัญของระบบช่องทางการเงิน และส่งเสริมความเข้าใจและวิธีการใช้แก่ผู้จัดทำระบบช่องทาง ทางค้านการผลิตมีบทบาทสูง สนับสนุนความต้องการที่ขาดแคลนอย่างรุนแรง จึงควรเน้นทางคานการฝึกงานโดยทำงานอย่างจริงจังในโรงแรมอย่างน้อย ปี จึงจะได้ผลลัพธ์มีคุณภาพที่จะสนับสนุนความต้องการทางคานการบริหารได้

Abstract

The Study of the System and the application of
Financial Information for Hotel
Management in
Songkla - Hatyai

According to the study, it was found that Hotel Organization chart in Songkla - Hatyai divided into three main departments - Front of the House, Back of the House (or catering), and Supporting career or Promotion. The result of the survey of small hotels (less than 50 rooms) reveals that departmentation into meaningful has sparsely practiced. While the medium-size hotel (50 rooms above) there are more divisions in organization, anyhow, business operation, to some varying degree considered a family-type of business.

Departmentalization has a direct result in setting up financial information system. As Hotel with departmentalization tends to develop its financial information system. From the study, it was found that medium-size hotels tend to departmentalize its organization with more sophisicated technique while the small-size hotels rarely practised. The objective of setting up financial information system in small-size hotels is just to accomplish the law obligation. On the contrary, medium-size hotels considered using financial information system as the

administrative tool rather than law obligation.

Using financial information system as administrative tool is rarely occur, beyond this misunderstanding in the application of financial information system is appeared to certain extent. Thus, it is recommended that seminar, training, and discussions on the important of financial information system should be emphasized on hotel managers. Promoting the good understanding and procedures to those who work directly on the financial information system. In producing qualified and competent graduates to serve the demand in higher level of management, on - the - job training should be provided for students for a duration of one year is recommended.

สารบัญ

บทที่

หน้าที่

๑ บทนำ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย

วิธีการวิจัย มีดูหน้าและอุปสรรคของการวิจัย

สรุป

ภาคผนวก ๑ → เมมส์คอมพิวเตอร์ใช้ชื่อชุมชนทางการเงิน
ในการบริหารโรงเรียนเขตสงขลา – หากใหญ่

ภาคผนวก ๒ → แผนที่ภาคใต้

ภาคผนวก ๓ → แผนที่โรงเรียนในภาคใต้

๒ การจัดแบ่งองค์การของโรงเรียน

การจัดองค์การของโรงเรียน – ทางทฤษฎี การจัดองค์การ

ของโรงเรียน – แนวทางที่ปฏิบัติ เปรียบเทียบลักษณะการ

จัดองค์การ สรุป

ภาคผนวก ๔ → การทดสอบความเป็นอิสระของบัญชีทางฯ
ที่มีต่อการจัดองค์การ

๓ ระบบชื่อชุมชนทางการเงินของโรงเรียน

โครงสร้างของระบบชื่อชุมชนทางการเงินของโรงเรียน ความหมาย

ของศัพท์ในระบบชื่อชุมชนทางการเงินของโรงเรียน ชื่อชุมชนทั่วไปของ

ระบบชื่อชุมชนทางการเงินของโรงเรียน วิเคราะห์ระบบชื่อชุมชนทาง

การเงินของโรงเรียนในเขตสงขลา – หากใหญ่

๖๖

บทที่

หน้าที่

๔ การใช้ช่องทางการเงินเพื่อการบริหาร

๔๔

ลักษณะการทำงานของธุรกิจโรงแรม การใช้ระบบช่องทางการเงินเพื่อการบริหาร วิเคราะห์การใช้ระบบช่องทางการเงินเพื่อการบริหาร ปัญหาและอุปสรรคของการใช้ระบบช่องทางการเงินเพื่อการบริหาร

๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบช่องทางการเงินและการใช้แนวโน้ม

๔๕

ของการใช้ระบบช่องทางการเงิน การพัฒนาระบบช่องทางการเงิน และการใช้ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาระบบช่องทางการเงิน และการใช้ สกุล

บทที่ ๘

บทนำ

ความแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๔ รัฐบาลกำหนดให้มีการพัฒนาเมืองหากใหญ่ - สังฆาต เป็นเมืองหลักทางภาคใต้ โดยเฉพาะทางด้านธุรกิจนั้นๆ หวังการพัฒนาความเจริญทั้งทางด้านอุดมศึกษาและธุรกิจให้มีการ ในระดับ ๒ - ๑ ปีที่ผ่านมาธุรกิจประจำทางฯ ในเมืองหากใหญ่ - สังฆาต ขยายตัวอย่างมาก จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจจากการพัฒนาระบบบริหารทางธุรกิจในเขตคังกลา มีความเจริญมากน้อยเพียงใด รวมทั้งมีความพร้อมเพียงที่จะรับการลง เสิร์ฟจากภาครัฐบาลเพียงใด

โดยทฤษฎีแล้ว การบริหารงานของธุรกิจนั้น มักเกี่ยวข้องกับภาระวางแผน การควบคุม การประเมินผล และภาระประสานงาน ให้มีเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่องค์การ ปัจจัยทั้งสี่ประการนี้นอกจากอาศัยความสามารถและประสบการณ์ของผู้บริหารแล้ว ยังคงอาศัยชุมชนด้วย ทั้งๆ ที่เป็นอย่างมาก ความต้องการชุมชนของนักบริหาร เพื่อให้ประโยชน์ในการกำเนิดงานนั้น แยกออกจากตัวหัวหน้าทางค่าน ประจำ ปริมาณ คุณภาพและเวลา ระบบชุมชนทางการเงินมีบทบาทสำคัญในการรักเก็บ ประจำตัว และเสนอชุมชนที่สำคัญแก่นักบริหาร

จากความสำคัญของระบบชุมชนทางการเงินต่อการบริหารดังกล่าว จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจกว่าในสภาพความเป็นจริง มีการใช้ระบบชุมชนทางการเงินมากน้อยเพียงใด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการทำวิจัยเกี่ยวกับระบบและการใช้ชุมชนทางการเงินในการบริหารธุรกิจ ในเขตหากใหญ่ - สังฆาต นั้น มุ่งหวังจะทราบถึงระบบ และการใช้ชุมชนทางการเงินของธุรกิจในเขตคังกลา เพื่อ

๑. ทราบถึงแนวโน้มของการพัฒนาระบบและการใช้ชุมชนทางการเงินเพื่อการบริหารงานของธุรกิจมีลักษณะเช่นใด

๖. เสนอชื่อคณะกรรมการพัฒนาค้า เองทางด้านเทคโนโลยีการบริหารของธุรกิจในเขต
คังกลาฯ ให้หน่วยงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเมืองหลักทราบถึง
ความพร้อมเพรียงอันเป็นแนวทางนำไปสู่การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ
๗. รายให้ทางภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ทราบชื่อผู้ความ
ต้องการทางด้านการพัฒนา และการพัฒนาค้า เองของธุรกิจดูบันนี้ อันนำไป
สู่การวางแผนของความต้องการของชุมชน ซึ่ง เป็นเป้าหมายอันหนึ่งของ
มหาวิทยาลัยที่จะบริการวิชาการให้แก่ชุมชนแทนนี้
๘. เป็นชื่อในในการสอนนักศึกษาของภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ
ให้ทราบสภาพความเป็นจริงของธุรกิจในແດບນี้ แผนการเรียนรู้เฉพาะทาง
ด้านดูบันนี้ ซึ่งมากครั้งไม้อาจนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสม
๙. เป็นพื้นฐานในการศึกษาในเรื่องคังกลาฯ ด้วย

ขอบเขตการวิจัย

ในการศึกษาแบบและการใช้ชื่อคลทางการเงินในการบริหารธุรกิจในเขต
หากในญี่ - สังฆา จะมุ่งพิจารณาเฉพาะธุรกิจประเภทใหญ่ในบริการ จากการพิจารณาความ
เจริญก้าวหน้าทางธุรกิจ พม่าธุรกิจการหองเที่ยวในยุโรปภาคใหญ่ - สังฆา มีความเจริญ
ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว บังคับมีมีนักหองเที่ยวจากคตงประเทศเดินทางเข้ามาหองเที่ยว ก้าว
แสงคน ทำให้ธุรกิจประเภทใหญ่บริการคันหัวอย่างมาก โดยเฉพาะกิจการโรงแรม มีการสร้าง
โรงแรมจำนวนมากหลายแห่ง ในระยะเวลา ๒ - ๓ ปีมานี้ จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะพิจารณา
เดือกรุกิจประเภทโรงแรมเป็นคัวอย่างในการศึกษาชื่อคลด้วย โดยกำหนดคัวอย่างในการ
สำรวจ ๔๐ โรงแรม ในยุโรปคังกลาฯ

วิธีการวิจัย

การวิจัยในเรื่องคังกลาฯ ใช้แบบสอบถาม (คุณภาพนาก) และสัมภาษณ์ชื่อคล

โดยสอบถามจากสมมุติฐานว่า โรงเรียนจำนวน ๘๐ แห่ง ในเขตภาคใต้ – สงขลา ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจะสรุปข้อมูลในเบื้องต้น จัดทำแบบฟอร์มและกระบวนการบริหารระบบข้อมูลทางการเงิน และการใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหาร ในลักษณะเปรียบเทียบระหว่างทุกชีวิตระหว่าง ปัจจุบัน นักศึกษา นักเรียน เสนอแนะแนวทางคงที่

ระยะเวลาการวิจัย ใช้เวลา ๖ ปี โดยมีแผนการค้าเนินงานตลอดโครงการ
วิจัย ดังนี้

กิจกรรม	เก็บ												
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	
๑. เตรียมงาน	←	→											
๒. เตรียมแบบสอบถาม			←	→									
๓. เก็บรวบรวมข้อมูล					←	→							
๔. วิเคราะห์ข้อมูล						←	→						
๕. เขียนรายงานและพิมพ์							←	→				←	→

ปัญหาและอุปสรรคของการวิจัย

ในการทำวิจัยพบว่า ระบบธุรกิจในเขตภาคใต้ – สงขลา ยังคงมีลักษณะเป็นธุรกิจในกรอบครัวออยู่ ทำให้เกิดความรู้สึกในเบื้องต้นว่า ข้อมูลทางการเงินเป็นความลับที่ไม่สมควรเปิดเผยให้บุคคลภายนอกทราบถึงรายละเอียด ซึ่งคงใช้ความพยายามอย่างมากที่ทำให้สมมุติฐานของโรงเรียนต่างๆ เช้าใจว่า การศึกษาวิจัยในเรื่องกังวลความไม่ใช่เรื่องที่เกี่ยวพันโดยตรงกับบ้านเรือน หรือบุคคลขององค์กร แต่เพื่อทราบแนวทางการนำไปใช้ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนมากกว่า จะเน้นทางด้านความร่วมมือเกี่ยวกับการให้ข้อมูลจึงเป็นเรื่องหนักใจในการค้าเนินงานวิจัย

จากการพิจารณาโครงสร้างของโรงเรียนในเขตภาคใหญ่ – สังฆภานาคราช ให้เกิดภาพพจน์ว่ามีการพัฒนาทางค้านการบริหารมากกว่าครุกิจประโภตอื่นๆ แต่ในสภาพความเป็นจริงแล้วความรู้ทางค้านการบริหารนั้น ยังคงใช้ประสมการกับในอีกมากกว่า ทำให้ความเข้าใจในแบบสอบถามมีไม่มากพอ บัญญัติความต้องใช้ความพยายามในแง่ของการอนุมานมากขึ้น

สรุป

การศึกษาระบบและการใช้ช้อมูลทางการเงินในการบริหารงานเขตภาคใหญ่ – สังฆภานาคราช กิจกรรมการโรงเรียน เนื่องจากมีแนวโน้มทางค้านการพัฒนาเทคโนโลยีการบริหาร เกณฑ์คุณภาพครุกิจประโภต และสร้างช้อมูลที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางค้านครุกิจการห้องเรียน การวิจัยมีวัตถุประสงค์ทางค้านเป็นแนวทางในการใช้ช้อมูลทางการเงินในการบริหาร ปรับปรุงการส่งเสริมการพัฒนาเมืองหลักของภาคตะวันออก และเป็นแนวทางให้ภาควิชาบริหารครุกิจ เสนอบริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างถูกต้อง

สรุปบทสรุปทางค้านวิจัยอยู่ที่การขาดความเข้าใจในเทคนิคการบริหาร และยังมีความเชื่อว่าระบบช้อมูลทางการเงินเป็นสิ่งที่ควรปกปิด

ศึกษาระบบและการใช้ช้อมูลทางการเงินในการบริหารธุรกิจประเภทโรงเรือน

ข้อมูลที่นำไป

๑. สถานที่ตั้งของโรงเรือน อำเภอ
๒. จำนวนห้องพักหลังล้าน ห้อง
๓. ระดับของโรงเรือนเป็นโรงเรือนชั้น
๔. การบริหารงานของโรงเรือนมีดังนี้จะ
๕. ระดับความรู้ของผู้จัดการ
๖. ระดับความรู้ของสมุหนายกซึ

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดองค์กร

๗. โรงเรียนของท่านมีการจัดแบ่งหน่วยงานหรือไม่

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี ข้ามไปข้อ ๘ |
| ๘. ถ้าโรงเรียนท่านมีการจัดแบ่งหน่วยงาน ให้แบ่งออกเป็น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ) | |
| <input type="checkbox"/> แผนกห้องพัก | <input type="checkbox"/> แผนกรักษาความปลอดภัย |
| <input type="checkbox"/> แผนกบัญชี | <input type="checkbox"/> แผนกอาหารและเครื่องดื่ม |
| <input type="checkbox"/> แผนกวิชาการ | <input type="checkbox"/> แผนกอนามัย (ระบุ) |
| <input type="checkbox"/> แผนกขาย | |

๙. ผู้จัดการของโรงเรียนท่าน คือ

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> เจ้าของกิจการ |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารรับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> ญาติพนองกันเจ้าของกิจการ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ |

๙๐. ค้าห่านในฐานะสบุนช์ซึ่งแรม คือ

- เจ้าของกิจการ
- ผู้บริหารรับจ้าง
- ญาติพี่น้องกับเจ้าของกิจการ
- อื่นๆ ระบุ
.....

ข้อมูลเกี่ยวกับระบบข้อมูลการเงิน

๙๑. ระบบสมุดรายวันขั้นตอนที่โรงแรมใช้ ได้แก่

- ระบบสมุดรายวันหัวใบ
- ระบบสมุดรายวันเฉพาะ ระบุ
.....

- ระบบทะเบียนใบสำคัญ
- ระบบอื่นๆ (ระบุ)

๙๒. ระบบสมุดแยกประเภทหัวใบที่โรงแรมใช้ ได้แก่

- ระบบสมุดแยกประเภทหัวใบ
- ระบบม้วนธนกุม บัญชียอด ระบุ
.....

- ระบบอื่นๆ (ระบุ)

๙๓. โรงแรมมีนโยบายให้เสนอโครงการเงิน

- หัก ๘ เกี้ยวน
- หัก ๖ เกี้ยวน
- หัก ๕ ปี
- อื่นๆ ระบุ
.....

๘๔. วัตถุประสงค์ของการจัดทำข้อมูลทางการเงินของกิจการ (เลือกช่องที่สำคัญที่สุด)

- ทำความสะอาดก่อนออกงานภูมิภาค
- เพื่อใช้ในการบริหารงาน
- ทำความสะอาดของเจ้าหนี้ หรือผู้ด้อยหุ้น
- จำนวน (ระบุ)

๘๕. การกำหนดบัญชีของโรงเรียนมีลักษณะ

- รหัสตัวเลข
- รหัสหมวดสืบ
- รหัสผสม
- จำนวน (ระบุ)

๘๖. วัตถุประสงค์ของการกำหนดบัญชี (เลือกช่องที่สำคัญที่สุด)

- เพื่ออำนวยความสะดวกในการอ้างอิงถึง
- เป็นโครงสร้างสำหรับข้อมูลทางการเงิน
- เป็นไปตามระบบบัญชีที่กำหนด
- จำนวน (ระบุ)

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหาร

๙๗. หานเกยเสนอขอข้อมูลทางการเงินเพื่อใช้ในการบริหาร หรือไม่

- เกย
- ไม่เกย ข้ามไปข้อ ๙๙

๙๘. หานเกยเสนอขอข้อมูลทางการเงินเพื่อการวางแผนทางค้านิกัน (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- วางแผนทางค้านการคลาด ໄค์แก

วางแผนทางค้านการเงิน ไก้แก'

.....
 วางแผนทางคัญคุคลากร ไก้แก'

.....
 อื่นๆ ระบุ

๙๙. หานเกยเสอนชื่อชุมทางการเงินเพื่อการประสานงานทางค้านไกบ้าง (เลือก
ไกมากกว่า ๐ ชื่อ)

การกำหนดงบประมาณรวม

การกำหนดงบประมาณรายในแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกับงบประมาณ
รวม

แก้ไขการทำงานให้สอดคล้องกัน

.....
 อื่นๆ ระบุ

๑๐. หานเกยเสอนชื่อชุมทางการเงินเพื่อการควบคุมทางค้านไกบ้าง(เลือกไกมากกว่า ๐ ชื่อ)

ควบคุมทางค้านการตลาด ไก้แก'

.....
 ควบคุมทางค้านการเงิน ไก้แก'

.....
 ควบคุมทางคัญคุคลากร ไ�้แก'

.....
 อื่นๆ ระบุ

๑๑. หานเกยเสอนชื่อชุมทางการเงินเพื่อการประเมินผลทางค้านไกบ้าง(เลือกไกมาก
กว่า ๐ ชื่อ)

การประเมินผลทางค้านการตลาด ไก้แก'

.....

การประเมินผลทางค้านการเงิน ไก้แก่

การประเมินผลทางคัญคุคลากร ไก้แก่

อื่นๆ ระบุ

๒๖. ท่านคิดว่ามีปัญหาและอุปสรรคของการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหาร
ธุรกิจ

.....

.....

.....

ช้อมูลเกี่ยวกับความจำเป็นในการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินในอนาคต

๒๗. ท่านคิดว่าในปัจจุบันทางโรงเรียนใช้ช้อมูลทางการเงินบริหารงานอย่างไร

เมืองสม

ควรแก้ไข ระบุ

๒๘. ท่านคิดว่าในอนาคตทางโรงเรียนควรใช้ช้อมูลทางการเงินทางค้านไป

.....

.....

.....

๒๙. ท่านคิดว่าจะมีวิชาการจัดการจะช่วยท่านแก้ไขปัญหาทางค้านการใช้ระบบช้อมูล
ทางการเงินเพื่อการบริหารอย่างไร

.....

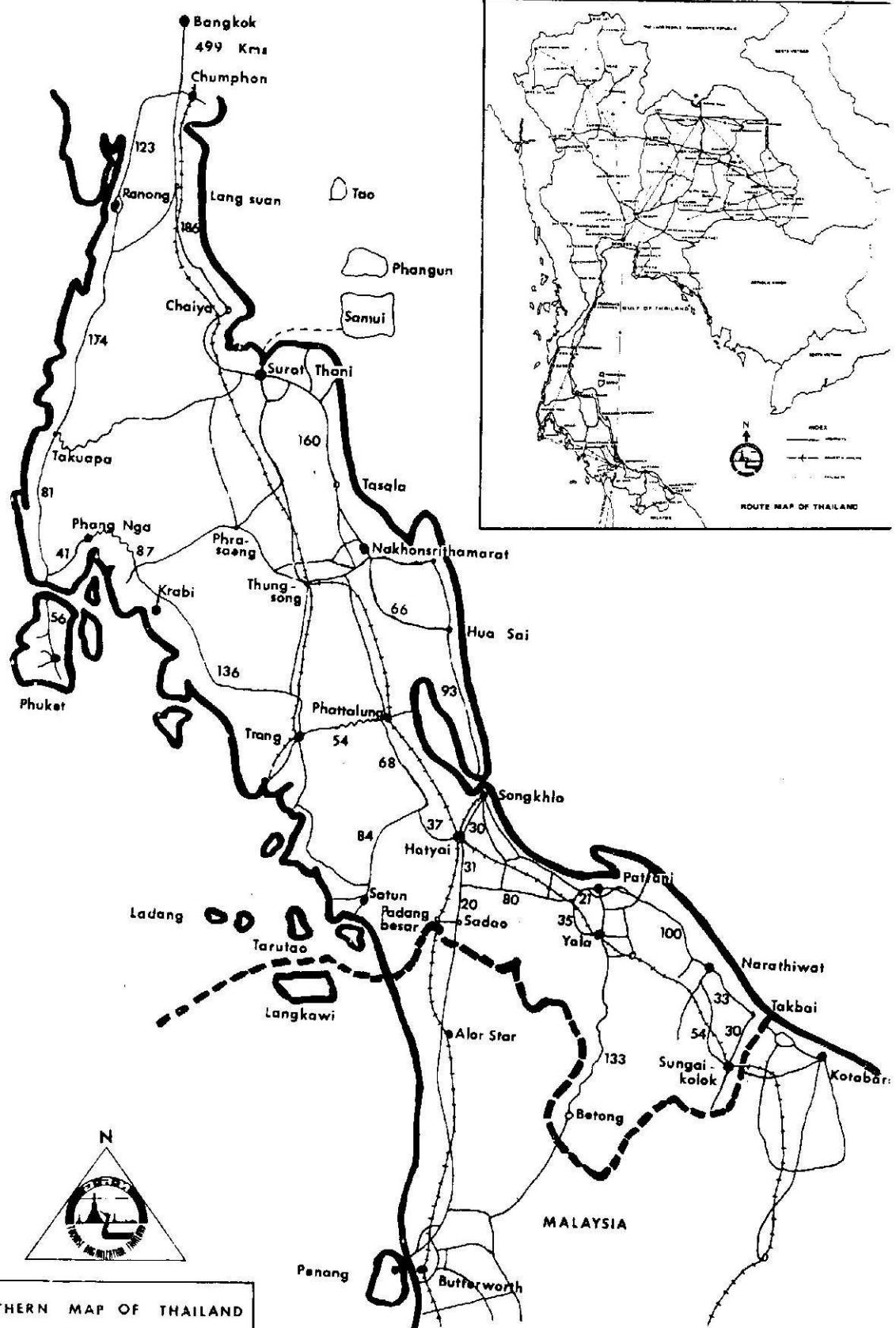
.....

.....

ขอบคุณสำหรับความร่วมมือ

ผู้สืบทอด

วันที่



SOUTHERN MAP OF THAILAND

Hatyai Office

การจัดแบ่งองค์การของโรงแรม

การจัดแบ่งองค์การของโรงแรมนี้มีรูปแบบที่ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับทั้งของโรงแรม ประเภทของการให้บริการ โครงสร้างของโรงแรม ภาระหลักและการเป็นอิสระของผู้จัดการ บุคลิกภาพและความสามารถทางการบริหารของกลุ่มผู้บริหารและประเภทของเจ้าของ โภคสมภพทั่วไปโรงแรมจะแยกงานออกเป็นสองส่วน คือ งานส่วนหน้า (Front of the house) หรืองานส่วนหลัง (Back of the house)

การจัดองค์การของโรงแรม – ทางทฤษฎี

ถ้าที่ได้กล่าวมาแล้วลักษณะงานของโรงแรมแยกออกเป็นสองส่วนคือ งานส่วนหน้าและงานส่วนหลัง ในลักษณะของงานส่วนหน้าจะเกี่ยวข้องกับงานดูแลพักในโรงแรม มักประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้ คือ แผนกต้อนรับ (Front Office) แผนกรักษาความปลอดภัย (Security Office) แผนกบริการ (Service Office) แผนกแม่บ้าน (Housekeeping Office) และแผนกช่าง (Engineering Office) งานส่วนหลังจะเกี่ยวข้องกับงานสนับสนุนให้การดำเนินงานของโรงแรมดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้แก่ การเสนออาหาร เครื่องดื่ม และบริการ มักประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้ คือ แผนกร้านอาหาร (Food Office) และแผนกเครื่องดื่ม (Beverage Office) นอกจากนี้ในโรงแรมบางแห่งจะมีงานส่งเสริมการค้าดำเนินทางด้านแผนกบุคคล (Personnel Office) แผนกบัญชี (Accounting Office) และแผนกขาย (Sales Office)

ข้อมูลของงานคณะกรรมการ

ในส่วนนี้เป็นการแจกแจงรายละเอียดในการทำงานของแต่ละแผนกที่แสดงข้างตน โดยเริ่มจากงานส่วนหน้า งานส่วนหลัง และงานส่งเสริมตามลักษณะ

แผนกต้อนรับ เป็นงานที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นหน่วยงานแรกที่ผู้มาพักจะได้พบปะก่อน และคงเส้นเชื่อมลูกค้า ตลอดเวลาที่ผู้มาพักอยู่ และเป็นหน่วยงานสุดท้ายที่ผู้มาพักคิดถูกใจจากโรงแรม ถ้าพนักงานนี้สามารถสร้างความประทับใจให้โรงแรมนั้นจะดี เป็นที่ถูกต้องตามที่ผู้มาพัก หน้าที่ของแผนกต้อนรับประกอบด้วย

๑. จัดการเกี่ยวกับการจองห้องพัก และติดต่อกับผู้มาพัก
๒. จัดการเกี่ยวกับการลงทะเบียน และกำหนดห้องให้ผู้มาพัก
๓. จัดการเกี่ยวกับข่าวสารทางๆ เช่น จดหมาย โทรเลข และข่าวสารอื่นๆ ให้กับผู้มาพัก
๔. จัดการอำนวยความสะดวกทางด้านการเงิน เช่น การใช้เช็ค การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ เป็นตน
๕. จัดการเกี่ยวกับข้อมูลทางๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม ชุมชนและเมือง และเหตุการณ์ที่น่าสนใจ

แผนกรักษาความปลอดภัย มีหน้าที่ป้องกันอันตรายให้แก่ผู้มาพักและโรงแรม ผู้มาพักและทางโรงแรมมีเป้าหมายมาพักในโรงแรมด้วยความรู้สึกปลอดภัย ในต้องการให้มีการโทรศัพท์ หรือเหตุร้ายอื่นๆ แผนกรักษาความปลอดภัยจะต้องทำงาน ๒๔ ชั่วโมงต่อวัน หน้าที่ของแผนกรักษาความปลอดภัยประกอบด้วย

๑. ตรวจสอบริเวณโรงแรมอย่างเสมอ เพื่อรักษาความปลอดภัยของโรงแรมเป็นหลักการ ๒๔ ชั่วโมง เปิดโอกาสให้รายเข้ามาได้
๒. ระวังเหตุร้ายที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างผู้มาพักกับพนักงานของโรงแรม
๓. ป้องกันเกียกับวัสดุคีบ
๔. ป้องกันผู้มาพักนำสัตว์ที่ผิดกฎหมายมาไว้ที่โรงแรมหรือทำสัตว์ผิดกฎหมาย

แผนบริการ เป็นแผนกที่ให้บริการแก่ผู้มาพัก เป็นกลุ่มที่มีโอกาสติดต่อกับผู้มาพักโดยตรง ตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุดการพำนักระยะหนึ่งทางการพำนักระยะนี้ของผู้มาพักเป็นอย่างมาก พนักงานในแผนกมีประกอบด้วย พนักงานเบิกประจำ พนักงานขนกระเบ้า และพนักงานประจำลิฟท์ เป็นตน หน้าที่ของแผนกบริการประกอบด้วย

- ๔. ช่วยผู้มาพักขั้นกรวดเป้าหังตอนเข้าพักและตอนกลับ รวมทั้งคุ้มครองผู้มาพักในระหว่างการลงทางเบี่ยนเข้าพัก หรือตอนรอรถออกจากโรงแรม
- ๕. เป็นผู้แนะนำสถานที่ต่างๆ ในโรงแรม รวมทั้งแนะนำสถานที่จอดรถให้กับผู้มาพัก
- ๖. ตรวจสอบสภาพการทำงานของลิฟท์ให้พร้อมเสนอ พยายามทำให้การขึ้นลงของลิฟท์มีประสิทธิภาพกับความต้องการของผู้มาพัก
- ๗. ตรวจสอบสภาพการทำงานของลิฟท์ให้พร้อมเสนอ พยายามทำให้การขึ้นลงของลิฟท์มีประสิทธิภาพกับความต้องการของผู้มาพัก

แผนกแม่บ้าน มีหน้าที่รับผิดชอบความสะอาดของโรงแรมทั้งหมด ความเรียบร้อยของห้องพัก หน้าที่ของแผนกแม่บ้านประภณความ

- ๑. บริการซักรีด เสื้อผ้าให้ผู้มาพัก
- ๒. จัดหาสิ่งของในห้องพักให้เรียบร้อย
- ๓. เมื่อพบสิ่งของที่แยกหลงลืมในห้องพัก จะเก็บรวบรวมแผนกแม่บ้าน

แผนกซ่าง มีหน้าที่รับผิดชอบงานทางด้านซ่อมแซมห้องโรงแรม พยายามให้ระบบอำนวยความสะดวกทาง ภายในโรงแรมทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ งานที่แผนกซ่างดูแล คือ ประปา ไฟฟ้า งานระบบห้องน้ำ เครื่องทำความร้อน เครื่องทำอาหาร เป็น คู่เย็น และซ่อมบำรุงตัวอาคาร

แผนกรักษาความปลอดภัย มีหน้าที่ดูแลอาคาร เพื่อบริการผู้มาพัก งานของแผนกรักษาความปลอดภัย คือ งานจัดซื้อและตรวจสอบสินค้า งานเก็บรักษาและนำออกใช้ งานจัดซื้อและจัดจ้างอาหารและงานขายและบริการ

แผนกเครื่องซักรีด มีหน้าที่จัดหาเครื่องซักรีดทุกประเภทเพื่อบริการผู้มาพัก งานของแผนกเครื่องซักรีดประกอบด้วยงานซัก ก่อ งานจัดซื้อและตรวจสอบสินค้า งานเก็บรักษาและนำออกใช้ งานจัดซื้อและจัดจ้างเครื่องซักรีดและงานขายและบริการ

แผนกบุคล มีหน้าที่คัดหาพนักงาน คัดเลือกและหาพนักงานทดแทนเข้ามาทำงานในโรงงาน นอกจากนี้ยังคงฝึกอบรมพนักงานเหล่านี้ให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่ การกำหนดอัตราค่าจ้าง บลประโยชน์และสิ่งของใช้ ความมากน้อยคงอยู่ตามที่กำหนดไว้

แผนกบัญชี มีหน้าที่ความรับผิดชอบทางด้านรายได้ กำไร ราย ตัวเงินงาน และขออนุมูลทางสถิติค่าว่างๆ เช่น การเบรี่ยงเที่ยมอัตราห้องพัก อาหาร และเครื่องคิม

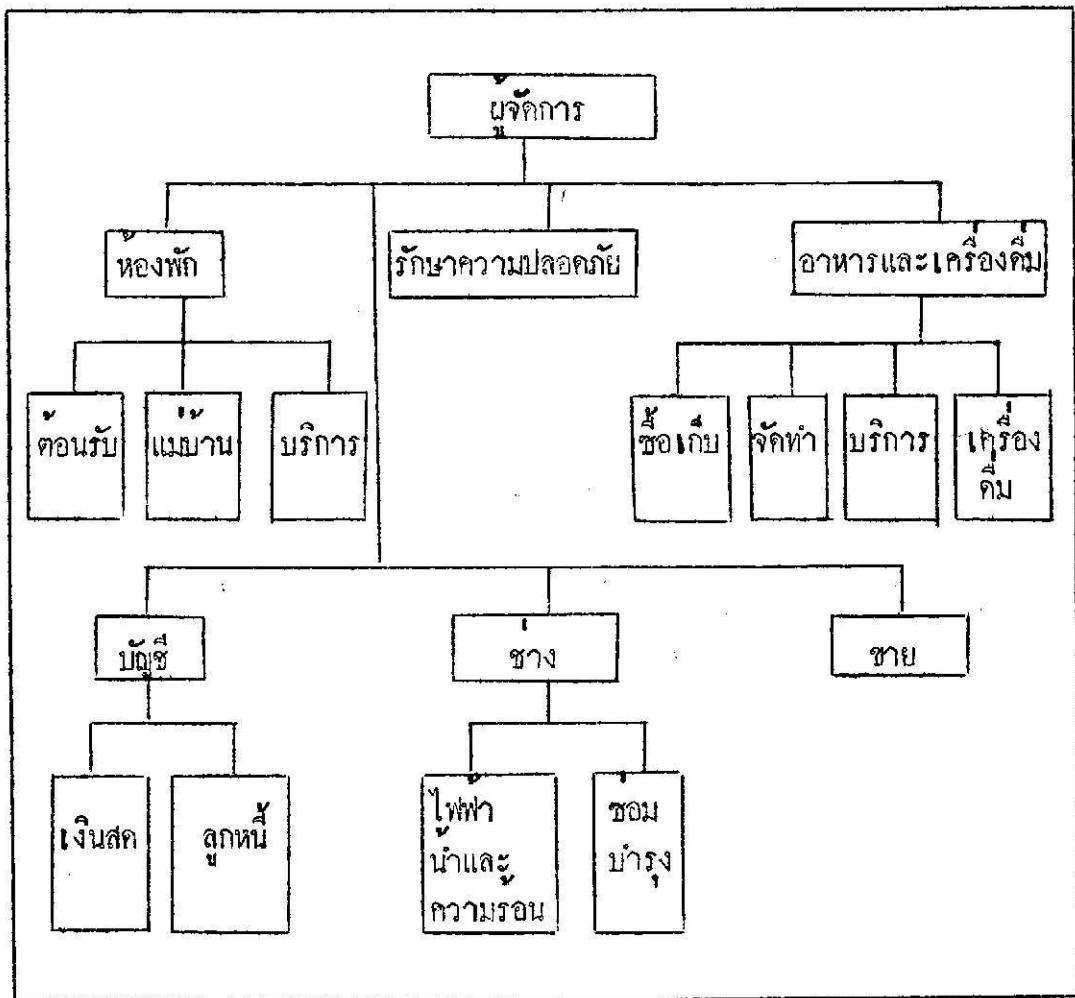
แผนกขาย ลักษณะหน้าที่ของแผนกนี้คือ กับลักษณะของแต่ละโรงงาน พ่อสรุปหน้าที่โดยทั่วไปให้คั้นนี้ วางแผนการขาย กำหนดนโยบายการขาย ทำงบประมาณยอดขาย สร้างความสัมพันธ์ในหน่วยงาน ฝึกอบรมพนักงานขาย และการโฆษณา

การจัดองค์การของโรงงาน - ทางทฤษฎี

การจัดองค์การของโรงงาน - ทางทฤษฎีในที่นี้ลักษณะที่ควรจะเป็นไปได้โดยทั่วไปของโรงงาน บางแห่งอาจมีลักษณะแตกต่างกันออกไป ในที่นี้จะแสดงการจัดองค์การของโรงงานใน ๒ ลักษณะ คือ โรงงานขนาดกลาง และโรงงานขนาดเล็ก เพราะลักษณะของโรงงานในขนาดใหญ่ - ส่งขาย มีลักษณะเท่าโรงงานขนาดกลางและขนาดเล็ก การใช้ชื่ออยู่ในลักษณะนี้จะช่วยในการวิเคราะห์ความแตกต่างได้

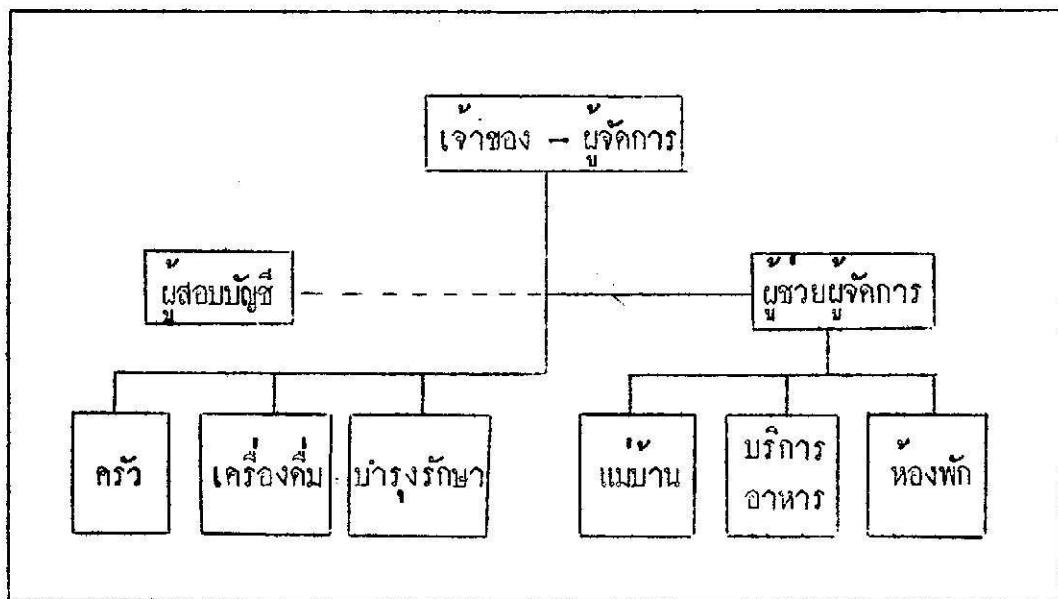
การจัดองค์การของโรงงานขนาดกลาง มักประกอบด้วยหน่วยงาน ๒ หน่วย คือ แผนกห้องพัก แผนกรักษาความปลอดภัย แผนกอาหารและเครื่องคิม แผนกบัญชี แผนกซ่อมแซม และแผนกขาย ซึ่งแผนผังการจัดองค์การสามารถแสดงได้ตามภาพ ๘-

ภาพ ๘-๒ : การจัดองค์การของโรงเรียนขนาดกลาง



การจัดองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก มีประกอบด้วย หน่วยงาน ๘ หน่วย คือ แผนกครัว แผนกเครื่องดื่ม แผนกบำรุงรักษา แผนกແມ່ນາ แผนกวิชาอาหาร และแผนกห้องพัก ลักษณะของโรงเรียนขนาดเล็กจะดำเนินงานโดยเจ้าของโรงเรียนเป็นผู้จัดการ ควบคุมงาน ๑ แผนก คือ แผนกครัว แผนกเครื่องดื่ม และแผนกบำรุงรักษา ส่วนแผนกที่เหลืออีก ๔ แผนก ได้แก่ แผนกແມ່ນາ แผนกวิชาอาหารและแผนกห้องพัก มักแต่งตั้งผู้ช่วยให้คุณเด้งงานทั้ง ๓ แผนกให้ แผนผังการจัดองค์การสามารถแสดงໄลักษณะภาพ ๘-๒

ภาพ ๒-๖ : การจัดองค์การของโรงเรียนขนาดกลาง



การจัดองค์การของโรงเรียน – แนวทางที่ปฏิบัติ

จากการจัดเก็บตัวอย่างโรงเรียนในเขตส่งชาติ – หากใหญ่ จำนวน ๔๐

โรงเรียน ปรากฏว่าขนาดของโรงเรียนสามารถแบ่งได้ ๒ ประเภท คือ โรงเรียนขนาดกลาง มีตั้งแต่ห้องพัก ๕๐ ห้องขึ้นไป ส่วนที่กว่า ๕๐ ห้องลงมา จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เทศบาลที่มีจำนวนห้องน้ำแบบขนาดโรงเรียน จากการสรุปข้อมูลแนวโน้มการจัดแบ่งในลักษณะ ให้ข้อมูลที่ใกล้เคียงกันในกลุ่มของตัวเอง และมีชื่อเดียวกันอย่าง เกนชัคในการเปลี่ยนเที่ยม ระหว่างกลุ่ม

ข้อมูลทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

ก่อนที่จะศึกษาการจัดองค์การของโรงเรียนในเขตหากใหญ่ – สังฆภาน ควรศึกษา ลักษณะข้อมูลโดยทั่วไปซึ่งมีผลกระทบกับการจัดองค์การ โรงเรียนส่วนใหญ่จะตั้งในเขตหากใหญ่ เพราะเป็นศูนย์ทางค้านการ เกิดต่อธุรกิจมากกว่าในเขตสังฆภาน โดยสรุปลักษณะทั่วไปของ โรงเรียนได้ดังนี้

คำกว่า ๕๐ ห้อง ๕๐ ห้องขึ้นไป

คำເກອຫາດໃໝ່	๖๙	๖๔
คำເກອສົດຈາ	๕	๑
	๒๕	๒๕

ເນື້ອພິຈາລະຄວາມຮື້ນຂອງເຈົ້າຂອງໂຮງແຮນທີ່ອໝັ້ນວິທາງໂຮງແຮນ ວັດທະນັບ
ຂອງໂຮງແຮນຍູ້ໃນຮະຄັບໄກ ຈະໄກຂອນດສຽນໃນດັກພະກັນນີ້

	ขື້ນ ๒	ขື້ນ ๙	ขື້ນ ๑	รวม
คำกว่า ๕๐ ห้อง	-	๘	๗๗	๘๕
๕๐ ห้องขึ้นไป	๗	๙	二	๒๕
	๗	๒๖	๒๗	๕๐

ສ່ວນເຮື່ອງປະແນນທຳກຳການບໍລິຫານຂອງໂຮງແຮນແຍກພິຈາລະນາວ່າ ກໍາເນີນ
ງານແນນມຽນທີ່ຈຳກັດ ທ່ານຫຸ້ນສ່ວນ ທີ່ເຈົ້າຂອງກົນເກີຍ ຈະໄກຂອນດສຽນບັນກັນນີ້

	ນິ້ນຫຼັກຈຳກັດ	ທ່ານຫຸ້ນສ່ວນ	ເຈົ້າຂອງກົນເກີຍ	รวม
คำกว่า ๕๐ ห้อง	-	๘	๖๙	๘๕
๕๐ ห้องขึ้นไป	๗	๙	๔	๒๕
	๗	๒๖	๒๙	๕๐

ຕາມທີ່ໄກຄວາມແລ້ວກົນທີ່ແລ້ງແລະປະສົບການພົນຂຶ້ນທັກການໂຮງແຮນຈະນີ້ອີ້ນພິພລ
ທົກກາຣຈັກຮູບແບບຂອງອົງກາຣ ຫ້ວສຽນທຳກຳການກົນຫຼັກຈຳກັດການໂຮງແຮນມີກັນນີ້

	คำกว่า ป.๗	ນ.๗.๙ - *	ປົງສູງກວດ	ປົງສູງໄທ	ໄນຄອນ
คำกว่า ๕๐ ห้อง	๙	๙๐	๘	-	๒
๕๐ ห้องขึ้นไป	๒	๙๐	๗	๒	๔
	๗	๒๖	๒๙	๒	๕

* ຮາມຮະຄັບການກົນຫຼັກຈຳກັດການປະໂຫຍດໄປຄວິຫາຫື່ພ ທຳນັນ ๒ ຄນ ພັ້ນ ๒ ປະເທດ

การวิจัยของการศึกษาการนำระบบข้อมูลทางการเงินไปใช้บริหารองค์กร
ฉบับนี้ความรู้และประสบการณ์ของสมมติฐานชั้นการประพูดถึง ชั้งสรุปไปคลังนี้

บ.ศ.๑ - ๕ อนปริญญา ปริญญาตรี ในทราบ

คำกว่า ๘๐ ห้อง	๕	-	๑	๗๗
๘๐ ห้องขึ้นไป	๖	๑	๔	๒๒
	<u>๗๑</u>	<u>๑</u>	<u>๕</u>	<u>๔๔</u>

*รวมระดับการศึกษาประถมวิชาชีพจำนวน ๕ คน ในโรงเรียนที่มีจำนวนห้องพักคำกว่า ๘๐ ห้องพัก และรวมระดับการศึกษาประถมวิชาชีพจำนวน ๔ คน และระดับการศึกษาประถมวิชาชีพการศึกษาขั้นสูง ๖ คน ในโรงเรียนที่มีจำนวนห้องพัก ๘๐ ห้องขึ้นไป

ในการศึกษาต้องการทราบแนวความคิดของเจ้าของผู้บริหารและสมมติฐานของโรงเรียน มีแนวโน้มยอมรับบุคคลภายนอกเข้าทำงานรวมในองค์กรมาก่อนอย่างเพียงใด ชั้งสรุปให้คลังนี้

ผู้จัดการโรงเรียน

	<u>เจ้าของกิจการ</u>	<u>ผู้บริหารร่วมงาน</u>	<u>ผู้คิดเห็นเจ้าของ</u>	<u>อื่นๆ</u>
คำกว่า ๘๐ ห้อง	๗๖	๖	๑	-
๘๐ ห้องขึ้นไป	๗๔	๗	๔	-
	<u>๗๖</u>	<u>๗</u>	<u>๔</u>	<u>-</u>

สมมติฐานโรงเรียน

	<u>เจ้าของกิจการ</u>	<u>ผู้บริหารร่วมงาน</u>	<u>ผู้คิดเห็นเจ้าของ</u>	<u>อื่นๆ*</u>
คำกว่า ๘๐ ห้อง	๘	๖	๖	๗๖
๘๐ ห้องขึ้นไป	-	๒๓	๖	๒๐
	<u>๘</u>	<u>๒๓</u>	<u>๖</u>	<u>๔๔</u>

*จากข้อมูลที่ได้ อีก ๑๖๔ นายถึงการจ้างเหมาให้บุคคลภายนอกจัดทำบัญชีใน โดยมุ่งทางค่านเงินไว้ทางกฎหมายเป็นเกณฑ์

การจัดองค์กรของโรงเรียนในเขตสังฆา - หาดใหญ่

จากการสำรวจข้อมูลพบว่าการจัดองค์กรของโรงเรียนในเขตสังฆา - หาดใหญ่ มีอยู่มากในโรงเรียนขนาดเล็ก แต่จะมีเพิ่มขึ้นในโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งสรุปข้อมูลได้ดังนี้

<u>นักเรียนที่จัดการ</u>	<u>ไม่นักเรียนที่จัดการ</u>	<u>รวม</u>
กว่า ๕๐ ห้อง	๔	๗๖
๕๐ ห้องขึ้นไป	๖๒	๖๕
	๗๖	๑๕๑

ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดองค์กร ให้ไว้เกราะห์ข้อมูลก็คงไปอีกวันอีกnight จำนวนห้องพักท่าให้โรงเรียนคงมีระบบการจัดองค์กรแล้ว ระดับชั้นของโรงเรียน การบริหารงานของโรงเรียน ระดับความรู้ของผู้จัดการโรงเรียน และลักษณะของผู้จัดการโรงเรียนมีผลต่อการจัดองค์กรของโรงเรียนหรือไม่ โดยใช้因子แคลคูลัสความเป็นอิสระของปัจจัยและที่ต่อการจัดองค์การ ผลสรุปที่ได้จากการทดสอบพยาน (รายละเอียดการคำนวณจากภาคผนวก) ในโรงเรียนขนาดเล็กปัจจัยห้องสี่ไม่มีผลต่อการจัดองค์การแต่อย่างใด ส่วนในโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารงานของโรงเรียนมีผลต่อการจัดองค์กรอย่างมาก นอกนั้นมีปัจจัยที่เหลือไม่มีผลต่อการจัดองค์กรแต่อย่างใด ภาพ ๒๗ แสดงปัจจัยที่มีผลและไม่มีผลต่อการจัดองค์กรของโรงเรียนในขนาดกลางฯ กัน

ภาพ ๒๗ : ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ ๔ กับการจัดองค์การ

		<u>มีผลต่อการจัดองค์การ</u>	<u>ไม่มีผลต่อการจัดองค์การ</u>
<u>โรงเรียนชนบทเล็ก</u>			
ระดับชั้นของโรงเรียน	-	/	
การบริหารงานของโรงเรียน	-	/	
ระดับความรู้ของผู้จัดการ	-	/	
ลักษณะของผู้จัดการ	-	/	
<u>โรงเรียนชนภาคกลาง</u>			
ระดับชั้นของโรงเรียน	-	/	
การบริหารงานของโรงเรียน	/	-	
ระดับความรู้ของผู้จัดการ	-	/	
ลักษณะของผู้จัดการ	-	/	
<u>/ = มีความสัมพันธ์กับ</u>			

วิเคราะห์การจัดองค์การของโรงเรียนชนภาคกลาง จากการสำรวจพบว่าโรงเรียนชนภาคกลางที่มีการจัดองค์การจำนวน ๖๓ แห่ง นั้น จะแบ่งหน่วยงานค่อนข้างๆ ดังนี้

จำนวนโรงเรียนที่ใช้ อัตราอุบัติ

แผนกห้องพัก	๖๓	๙๐%
แผนกรักษาความปลอดภัย	๖๙	๘๗%
แผนกซ่าง	๒	๒%
แผนกอาหาร	๖๐	๘๗%
แผนกน้ำดื่ม	๗๗	๑๕%
แผนกภายใน	๒	๒%
แผนกบุคคล	๑	๑%

ข้อมูลชั้งที่นิเวนความคิดเห็นของแผนงานคุกคามที่มีการจัดกองค์การ งานส่วนหน้าของโรงเรียนจะพิจารณาแผนกห้องพักก่อน มีจำนวนร้อยละ ๑๐๐ แผนกรักษาความปลอดภัย มีจำนวนร้อยละ ๕๙ และแผนกช่างมีจำนวนร้อยละ ๗๘ สำนักงานส่วนหลัง แผนกอาหารมีจำนวนร้อยละ ๔๖ ในงานส่งเสริมแผนกบัญชีมีจำนวนร้อยละ ๔๖ แผนกขายมีจำนวนร้อยละ ๗๕ และแผนกบุคลากรมีจำนวนร้อยละ ๔

มีพิจารณาภาพรวมขององค์กรรายว่าลักษณะธุรกิจของโรงเรียนจะมุ่งทางค้านห้องพัก และอาหาร ซึ่งเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่น้ำสังเกตคือแผนกรักษาความปลอดภัยได้รับความสนใจเท่าเทียมกับแผนกอาหารที่เดียวยร้อยละ ๔๖ ซึ่งเป็นเครื่องช่วยงานทางค้าน ความปลอดภัยเป็นสิ่งที่เป็นกันธุรกิจประจำมาก

วิเคราะห์การจัดกองค์การของโรงเรียนขนาดเด็ก จากการสำรวจความคิดเห็น จากการสำรวจจำนวน ๔ จาก ๒๕ ตัวอย่าง จะแบ่งหน่วยงานออกดังนี้

จำนวนโรงเรียนที่ใช้ อัตราร้อยละ

แผนกห้องพัก	๔	๔๔
แผนกรักษาความปลอดภัย	๖	๖๗
แผนกช่าง	๙	๙๐
แผนกอาหาร	๖	๖๖
แผนกบัญชี	๔	๔๔
แผนกขาย	๖	๖๖

ข้อมูลชั้งที่นิเวนความคิดเห็นของแผนกห้องพัก มีจำนวนร้อยละ ๔๔ แผนกรักษาความปลอดภัยมีจำนวนร้อยละ ๖๗ และแผนกช่างมีจำนวนร้อยละ ๙๐ สำนักงานส่วนหลัง แผนกอาหารมีจำนวนร้อยละ ๖๖ ในงานส่งเสริมแผนกบัญชีมีจำนวนร้อยละ ๔๔ และแผนกขายมีจำนวนร้อยละ ๖๖ ที่น้ำสังเกตคือ ในจำนวน ๔ แห่ง ที่มีการจัดกองค์การ จะมีอยู่ ๑ แห่ง ที่ไม่ได้แผนกห้องพักซึ่ง

อย่างไรก็ตามพิจารณาภาพรวมผลที่ได้จะมีลักษณะเดียวกับโรงเรียนขนาดกลาง คือ องค์การของโรงเรียนจะเน้นความสำคัญของหน่วยงานโดยการสร้างรายได้หลัก ไก่แกะ แผนกห้องพักและแผนกอาหารจะได้รับความสนใจในการจัดแบ่งงาน แผนกรักษาความปลอดภัย มีผู้รักษาความสำคัญของแผนกไก่เนื่องเดิม

เปรียบเทียบลักษณะการจัดองค์การ

ในการวิจัยนี้พยายามกำหนดสภาพขององค์การตามทฤษฎีที่ควรจะมี แล้วนำมาเปรียบเทียบกับองค์การตามสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนเขตสงขลา – หากในสูญในส่วนแรก ของบทนี้กำหนดความขององค์การของโรงเรียนขนาดกลางความมีการจัดแบ่งหน่วยงานออกเป็น ๖ ประเภท ตามภาพ ๒ ส่วนการจัดองค์การของโรงเรียนขนาดเดิม ๖ หน่วยงาน แต่เป็นหน่วยงานที่เป็นรายละเอียดอย่างของโรงเรียนขนาดกลาง แสดงตามภาพ ๒-๔

เปรียบเทียบการจัดองค์การของโรงเรียนขนาดกลาง

จากการวิเคราะห์การจัดองค์การของโรงเรียนขนาดกลางพบว่าทุกโรงเรียนนั้น มีไก่คัดแยกหน่วยงานครบร ๖ หน่วยงานตามแนวทางทฤษฎี แต่ในกระบวนการแต่ที่โรงเรียนนั้นจะพิจารณาเห็นว่าควรจะมี แนวทางการจัดองค์การเน้นหน่วยงานที่สร้างรายได้หลักเป็น เกษท์ ฉะนั้นแผนกห้องพักและแผนกอาหารจึงได้รับความสนใจอย่างมาก นอกจากนี้ยังเน้น ทางด้านความปลอดภัยมากกว่า ส่วนงานด้านส่งเสริมแผนกนี้จะได้รับความสนใจมากที่สุด

ในโรงเรียนขนาดกลางผู้บริหารระดับสูงจะเป็นเจ้าของโรงเรียนเป็นส่วนมาก ร้อยละ ๘๖ (๗๔ จาก ๘๕) ทั้งที่ลักษณะของธุรกิจมีลักษณะเป็นรัชต์ที่จำกัดร้อยละ ๑๓ (๑๗ จาก ๘๕) สมควรเปิดโอกาสให้ผู้บริหารรับจ้างเข้ามาดำเนินงานทางด้านการบริหาร ฉะนั้น ภาพขององค์กรจะมุ่งเน้นไปในรูปบริษัทจำกัด แม้มีลักษณะการบริหารงานแบบเจ้าของคนเดียว หรือซุกซิบภายในครอบครัว อันเป็นผลทำให้ผู้บริหารไม่พัฒนาเท่าที่ควร

ลักษณะการจัดการของโรงเรียนขนาดกลางในเขตสังชลฯ - หากในยุคปัจจุบันนี้ได้เป็นไปตามมาตรฐานที่ดีแห่งทางค้านลักษณะขององค์กรธุรกิจและแนวความคิดทางการจัดการ การกระจายอำนาจจากผู้บริหารไม่มีเลย จึงไม่มีทางพัฒนาการบริหารให้ดีขึ้นได้

เปรียบเทียบการจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

จากการวิเคราะห์พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการน้อยมาก อยู่ระดับ ๓๖ (๔ จาก ๒๕) เท่านั้น ที่มาภาพถ่ายการจัดการ แนวทางในการจัดการนี้ลักษณะ เช่น เกี่ยวกับการจัดการของโรงเรียนขนาดกลาง ลักษณะของธุรกิจมีลักษณะ เป็นเจ้าของคนเดียว อยู่ระดับ ๔๙ (๖๙ จาก ๒๕) และอยู่ระดับ ๑๖ (๔ จาก ๒๕) เป็นหางหุ้นส่วนไม่มีการคาดหวังเป็นอย่างมาก แต่บริหารของโรงเรียนมีลักษณะ เป็นเจ้าของโรงเรียนอยู่ระดับ ๗๖ (๗๖ จาก ๒๕) ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางทฤษฎีที่โรงเรียนขนาดเล็กเจ้าของมักเป็นผู้ค้าเนินการเอง

อย่างไรก็ตามแนวทางของการจัดการของโรงเรียนขนาดเล็กมีน้อยมาก เป็นเรื่องที่น่าจะได้ศึกษาผลลัพธ์และผลเสียของการลดลงของการจัดการต่อไป แต่ความสนใจของงานวิจัยมุ่งทางค้านการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินมากกว่า

สรุป

งานของธุรกิจโรงเรียนแม้จะออกเป็น ๓ ส่วน คือ งานส่วนหน้า งานส่วนหลัง และงานส่วนเดริม ในแต่ละงานมีการจัดแบ่งหน่วยงานเพื่อทำงาน ในการวิจัยพิจารณาโรงเรียนขนาดเล็กกับขนาดกลาง เป็นเกณฑ์ว่าควรมีภาพการจัดการในลักษณะใด ผลที่ได้รับปรากฏว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการน้อยมาก ส่วนในโรงเรียนขนาดกลางมีการจัดการมากขึ้น อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตว่าลักษณะของธุรกิจมีลักษณะ เป็นธุรกิจในครอบครัว เมื่อจะจะคาดหวังเป็นอย่างมาก หรือหางหุ้นส่วน แต่การบริหารยังใช้เจ้าของโรงเรียนหรือญาติของเจ้าของโรงเรียนค้าเนินการ

ภาคผนวก ๒ : การทดสอบความเป็นอิสระของปัจจัยทางฯ ที่มีต่อการจัดองค์การ

โดยทางหุ้นส่วนถือว่าการจัดองค์การในโรงเรียนขึ้นกับระดับชั้นของโรงเรียน
การบริหารงานของโรงเรียน ระดับความรู้ของผู้จัดการโรงเรียน และลักษณะของผู้จัดการโรงเรียน
เพื่อทดสอบว่าหากข้อมูลที่ไม่มีผลพิสูจน์เป็นไปตามทฤษฎีหรือไม่ จึงได้นำวิธีการทางสถิติที่
เรียกว่าวิธีทดสอบแบบไกส์แคม์มาทดสอบว่าทุกปัจจัยทางฯ ในมีผลกระ晦ดของการจัดองค์การ เสมอ^๑
ในการทดสอบแยกโรงเรียนออกเป็น ๒ ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง

วิธีการของไกส์แคม์

จากจำนวนรายการของแต่ละคุณสมบัติในตาราง เช่น ตาราง ๒ แสดง
ความเกี่ยวพันระหว่างระดับชั้นของโรงเรียนกับการจัดองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง ๒ : ระดับชั้นของโรงเรียนกับการจัดองค์การของโรงเรียนขนาดเล็ก

ระดับชั้นของโรงเรียน	การจัดองค์การ		รวม
	มี	ไม่มี	
๒	๘ (๗.๖)	๕ (๖.๔)	๩๐
๓	๖ (๕.๖)	๑๙ (๔.๖)	๗๕
รวม	๑๔	๓๔	๖๘

จากการ ๒ มีโรงเรียน ๘ แห่ง ที่มีลักษณะเป็นโรงเรียนระดับ ๒ และมีการ
จัดองค์การ หลากหลาย ๘ แห่ง มีจำนวนโรงเรียน ๕ แห่ง ที่มีลักษณะเป็นโรงเรียนระดับ ๓
และมีการจัดองค์การ เป็นคุณสมบัติทั้งสองประเทมิอิสระตอกันจะต้องมีจำนวนเท่ากัน
จากแนวความคิดนี้ทำให้คำนวณทางทฤษฎีໄก็ซันน์

$$\text{กรณี} \rightarrow \text{แบบ} \text{คับ } 2 \text{ ก็มีการจัดองค์การ} = \frac{4}{bc} \times 90 = 3.6$$

$$\text{กรณี} \rightarrow \text{แบบ} \text{คับ } 2 \text{ ก็ไม่มีการจัดองค์การ} = \frac{9b}{bc} \times 90 = 6.6$$

$$\text{กรณี} \rightarrow \text{แบบ} \text{คับ } 3 \text{ ก็มีการจัดองค์การ} = \frac{6}{bc} \times 90 = 5.6$$

$$\text{กรณี} \rightarrow \text{แบบ} \text{คับ } 3 \text{ ก็ไม่มีการจัดองค์การ} = \frac{9b}{bc} \times 90 = 4.6$$

$$x^b = \frac{(3.6-6)}{3.6} + \frac{(6.6-5.6)}{6.6} + \frac{(5.6-4.6)}{5.6} + \frac{(4.6-9)}{4.6}$$

$$= 9.66$$

เมื่อให้ค่าไคสแควรจากผลการคำนวณแล้ว จะนำไปเปรียบเทียบระหว่างหาค่าไคสแควรจากตาราง A-ba มาเปรียบเทียบ ความเชื่อมั่นที่ ๙๕ จำนวนทั้งหมดความอิสระเป็น $(r-1)(c-1)$ $r=$ จำนวนແດງ และ $c=$ จำนวนส่วน \geq จำนวนทั้งหมดของความอิสระเป็น $(b-a)(c-a) = 9$ เปรียบเทียบค่าที่คำนวณได้ออกกว่า จะได้ขอสรุปว่า ระดับความเชื่อมั่นที่ ๙๕ ระดับชั้นของโรงเรียนไม่มีผลของการจัดองค์การ

จากการนี้จะนำไปใช้กับการทดสอบความเป็นอิสระกับปัจจัยทุกด้าน ผลสรุปที่ได้คือของ x^b ที่คำนวณจากการเปรียบเทียบ A-ba มีค่าเท่ากับ $\frac{9}{4}$

ตาราง ๖-๙ : เปรียบเทียบแคลคูลัสที่คำนวณโดยกับที่เบิกตาราง A-๖a ระดับ ๕๕%

	ไอล์ฟแคร์ที่คำนวณ	ไอล์ฟแคร์ที่เบิกตาราง	ผล
<u>โรงเรียนขนาดเล็ก</u>			
ระดับชั้น/การจัดองค์การ	๗.๖๙	๗.๔๔	เป็นอิสระ
ลักษณะการบริหาร/การจัดองค์การ	๐.๖๓	๗.๔๔	เป็นอิสระ
ความซื่อของผู้จัดการ/การจัดองค์การ	๖.๖๙	๗.๔๙	เป็นอิสระ
ลักษณะของผู้จัดการ/การจัดองค์การ	๙.๔๙	๕.๔๔	เป็นอิสระ
<u>โรงเรียนขนาดกลาง</u>			
ระดับชั้น/การจัดองค์การ	๑.๔๔	๗.๔๔	เป็นอิสระ
ลักษณะการบริหาร/การจัดองค์การ	๙๐.๔๖	๕.๔๔	ไม่เป็นอิสระ
ความรู้ของผู้จัดการ/การจัดองค์การ	๗.๔๔	๕.๔๔	เป็นอิสระ
ลักษณะของผู้จัดการ/การจัดองค์การ	๗.๙๕	๕.๔๔	เป็นอิสระ

ตาราง A-๖a จะสรุปเท่าที่นำเข้าไปมีดังนี้

<u>จำนวนชั้นแห่งความเป็นอิสระ</u>	<u>๕๕%</u>
๑	๗.๔๔
๒	๕.๔๔
๓	๗.๔๙
๔	๕.๔๔

บทที่ ๑

ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงแรม

ลักษณะของโรงแรมนั้นระบบข้อมูลทางการเงินเป็นเรื่องสำคัญมากที่สุดยังไง
เป็นผู้รับผิดชอบ พนักงานมักใช้ในโรงแรมในการรับการฝึกอบรมมาเป็นพิเศษเฉพาะกิจการประเท
โรงแรม ระบบข้อมูลทางการเงินจะต้องสร้างให้สอดคล้องกับสภาพรายได้และรายจ่ายของ
โรงแรม

โครงสร้างของระบบข้อมูลทางการเงินของโรงแรม

งานของโรงแรมมีลักษณะการทำงานคล้ายกันคลอค ๒๘ ชั่วโมง จะเน้นทาง
โรงแรมมีช่องกานที่ว่างให้มาพักอาศัยต้องออกจากโรงแรมก่อนเที่ยงวัน มีอะไรจะดีกว่าพักเพิ่ม
อีก ๐ วัน หลังจากเที่ยงวันไปแล้ว โครงสร้างของระบบข้อมูลทางการเงินของโรงแรมห้อง
สอดคล้องกับการทำงานของโรงแรมในลักษณะนี้ เพื่อความเชื่อใจจะเริ่มจากผู้พักในโรงแรม
และสมมติคือไปว่าผู้พักใช้บริการทางกานอาหารและบริการทั่วๆ ชาติโรงแรม

รายได้

โรงแรมแห่งหนึ่งมีห้องอาหารภายในโรงแรมซึ่งเปิดบริการให้ผู้พักใน
โรงแรมและบุคลาภยนอกร เนื่องมีผู้มาใช้บริการห้องอาหาร แคชเรซิร์ฟาร์จบิลและเก็บเงิน
ในการพักรโรงแรมมีนาคใหญ่พอสมควรจะใช้เครื่องคิดเงินสด (Cash register) นำมันมา
รายการกิจกรรม ในแต่ละวันแคชเรซิร์ฟจะแยกจะจัดทำรายงานสรุปผลของแผนกส์ใน
Night auditor จากรายงานนี้ Night auditor นำมานาตรวจสอบกับรายการที่บันทึกใน
เครื่องคิดเงินสด ซึ่งรายการจะต้องตรงกัน ถ้ามีความคลาดเคลื่อนทางสาเหตุ ในตอนนี้จะทราบ
รายได้ของอาหารและเครื่องดื่ม

ผู้พักใช้บริการทางกานอาหารและการซื้อขายจากทางโรงแรม บิดเหล่านี้
จะถูกส่งแผนกต้อนรับเพื่อจัดการเก็บเงินเมื่อตอนผู้พักออกจากโรงแรม ในขณะเดียวกันแค'

จะแผนกที่รับผิดชอบส่งรายงานถึงแผนกบัญชีภายใน ทางค้านห้องพัก Night auditor จะตรวจสอบรายงานของพักกับแผนกต้อนรับ ซึ่งจะสรุปรายได้ของแผนกห้องพักได้

แผนกบัญชีจะบันทึกรายการคงทุน ในตอนเช้า ลงในสมุดขั้นตอนที่โรงเรงานใช้แล้วน้ำเงินรายการไปยังสมุดแยกประเภท หลังจากนั้นสรุปตัวเลขออกมาทำการเงิน

ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายทุกรายการควรมีการตรวจสอบ แล้วนำมายังที่บัญชี ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเลื่อนอีกครั้งสืบสานมาโดยลิตรอาหาร ถ้าโรงเรงานขนาดใหญ่จะมีแผนกจัดซื้อสินค้าประเภทคงทุนบัญชีทางค้านรายจ่ายนั้นกับโรงเรงานแต่ละแห่ง

รับน้ำเงินเดือนของโรงเรงานมีรายเดือนละ ๖ กวัง น้ำว่าเป็นงานที่บุนเดษพอดีมาระของแผนกบัญชีที่ต้องเตรียมข้อมูลต่างๆ ทางค้านรายการเงิน

ความหมายของค่าที่ในระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรงาน

ก่อนการวิเคราะห์ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรงาน ควรศึกษาความหมายของค่าที่มายังค้าที่ใช้ในการวิจัยนี้ เพื่อจะได้ทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ในตอนต่อไป

สมุดรายวันขั้นต้น

สมุดรายวันขั้นต้น คือ สมุดที่ใช้บันทึกรายการค่าและเป็นหลักฐานของการผ่านบัญชีไปบัญชีแยกประเภท สมุดรายวันขั้นต้นมี ๑ ประเภท คือ สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ และจะเป็นในสำคัญ

สมุดรายวันทั่วไป มีลักษณะสำคัญ ๒ ประการคือ เป็นสมุดสำหรับบันทึกรายการค่าที่เกิดขึ้นตามลำดับก่อนหลัง และเป็นที่วิเคราะห์เพื่อจำแนกรายการบัญชีออกเป็นเบบิกและเกรบิก เพื่อใช้ประโยชน์ในการผ่านรายการทางบัญชีต่อไป แบบของสมุดรายวันทั่วไปตามภาพ

แบบ ๗๙ : สมุครายวันทั่วไป

วันที่	รายการ	เงินที่ บ/ช	เดบิต	เครดิต

สมุดเงินประจำบันทึกรายการค้าทุกประเภทในสมุดเพียงเล่มเดียว ดำเนินธุรกิจ
ขายเดือนมีรายการค้าไม่มากนัก จะใช้สมุครายวันทั่วไปในการบันทึกบัญชีคลอด

สมุครายวันเฉพาะ เป็นวิธีการของสมุครายวันทั่วไป เมื่อกิจการมีขนาด
ใหญ่มากขึ้น รายการค้ามีมาก กิจการมักจะกำหนดสมุดวันขึ้นใช้เฉพาะรายการค้ามากขึ้น
แม้ว่ากิจการจะเปลี่ยนมาใช้สมุครายวันเฉพาะแต่ยังคงมีสมุครายวันทั่วไป เพื่อบันทึกรายการ
ค้าที่ไม่สามารถจะใช้บัญชีสมุครายวันเฉพาะเล่มได้ ระบบบัญชีแบบสมุครายวันเฉพาะมี ๘
เล่ม คันนี้ สมุครายวันขาย สมุครายวันรับคืน สมุครายวันซื้อ สมุครายวันส่งคืน สมุครายวัน
รับเงิน สมุครายวันจ่ายเงิน และสมุครายวันทั่วไป สมุครายวันเฉพาะแต่ละเล่มมีลักษณะการ
บันทึกรายการค้าของค้าเอง

สมุครายวันขาย ใช้สำหรับบันทึกรายการขายสินค้าเป็นเงินเชื่อ แบบของสมุค
รายวันขายมีลักษณะดังนี้

ภาพ ๗๖ : สุมครายวันขาย

วันที่	บัญชีที่เก็บ	เดือน บ/ช	จำนวนเงิน

สุมครายวันรับคืน ใช้สำหรับบันทึกรายการการรับคืนลินค้าที่ขายเป็นเงินเชื่อ แบบ
ของสุมครายวันรับคืนมักมีความแบบภาพ ๗๗

ภาพ ๗๗ : สุมครายวันรับคืน

วันที่	บัญชีที่เก็บ	เดือน บ/ช	จำนวนเงิน

สุมครายวันซื้อ ใช้สำหรับบันทึกรายการซื้อลินค้าเป็นเงินเชื่อ แบบของสุมคราย
วันซื้อมักมีความแบบภาพ ๗๘

ภาพ ๗๘ : สุมครายวันซื้อ

วันที่	บัญชีที่เก็บ	เดือน บ/ช	จำนวนเงิน

ກາພ ๓-๔ : ທະບີບິນເຊົ້າ

ວັນທີ	ເລກທີ ໃຊ້	ບັນດາ ບັນເຈິນ	ເລກທີ ສຳຄັນ	ເຄີຍ ໃນສຳຄັນຈາຍ	ເຄືອຂີດ	
					ຮານາກ	ສຸວນຄອງກັນ

ໃນກິຈການທີ່ນໍາຮັບໃນສຳຄັນໃຫ້ຈັກມູນຄາງວັນໜີແລະສຸມຄຽງວັນຈາຍເຈິນ
ອອກໄປ ສ່ວນທາງດ້ານນາຍຮັບຢັ້ງຄົງໃຫ້ສຸມຄຽງວັນເພັະໄກ້ ແລະສຸມຄຽງວັນທີ່ໄປຈະຫອນນາ
ໃຫ້ໃນຮັບໃນສຳຄັນ

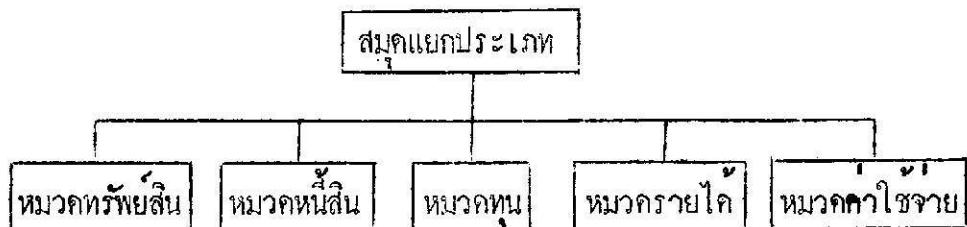
ສຸມຄແຍກປະເທດ

ສຸມຄແຍກປະເທດ ຕີ່ ສຸມຄ໌ທີ່ມີຜູ້ໃຫ້ປະເທດຄາງໆ ຊຶ່ງເຄີຍໄວ້ລາງໜາເພື່ອການ
ບັນທຶກການໂຄມ່ງໝູ້ທີ່ຮ້ອງການນາຍໝູ້ຂຶ້ນຈາກສຸມຄຽງວັນໜີຄົນ ທີ່ຮ້ອກລ່າວອີກນັ້ນໜຶ່ງ
ສຸມຄແຍກປະເທດເປັນທີ່ເກີນການນາຍການນັ້ນໜີເຄີຍທີ່ເກີຍທີ່ເກີຍ
ເກີຍກັນ ເນື່ອດີງວັນລົ້ນງວດນັ້ນໜີຂໍ້ອຸນຄາງໆ ທີ່ສ່ຽງໃນສຸມຄແຍກປະເທດທະນາການກ່າວກຳການເຈິນ
ຕອນໄປ

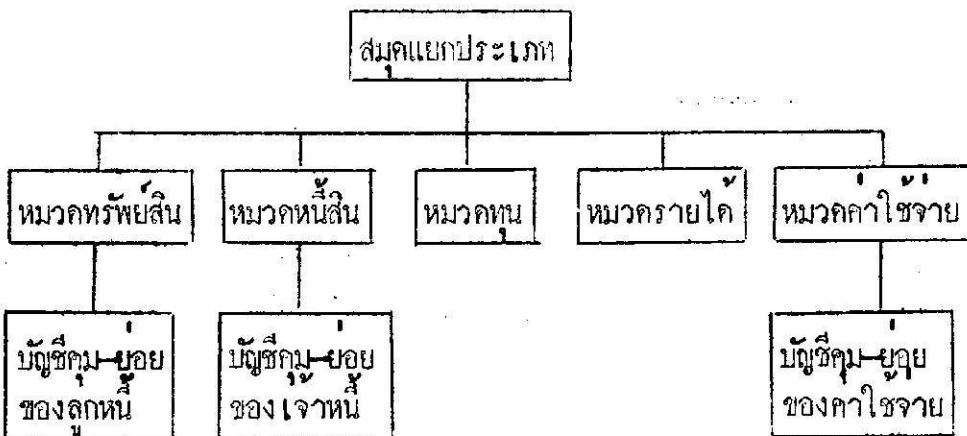
ໂຄຮງສ່ວນຂອງສຸມຄແຍກປະເທດຂຶ້ນກັນຂາດຂອງກິຈການທີ່ກິຈການຈໍາແນກບັນດາ
ໂຄຍນາກຫຼຸງກິຈນາດເລື່ອນັ້ນໜີສຸມຄແຍກປະເທດເພີ່ມອິນຍ່າງເຄີຍ ໃນກິຈການທີ່ໃຫ້ຈັນຈະມີຮັບໃນ
ນັ້ນໜີຄຸນແລະນັ້ນໜີຍ່ອຍເນັພານັ້ນໜີຄວາມສຳຄັນທາງຄຳການການວິທາຮແລະການຄວາມຄຸນ ພິຈາລານາ
ໂຄຮງສ່ວນຂອງສຸມຄແຍກປະເທດຈາກກາພ ๓-๐

ภาพ ๗-๒๐ : โครงสร้างของสมุกແຍກປະເທດ

กิจการธุรกิจนาคเล็ก



กิจการของธุรกิจนาคกลาง



ในการศึกษาระบบข้อมูลการเงินແຍກສົມຸກແຍກປະເທດออกเป็น ๒ ระบบ គີ່ສົມຸກແຍກປະເທດ และระบบບັງຫຼືກຸມ-ບໍອຍ ສົມຸກແຍກປະເທດແມ່ນທີ່ກາຍການຈາກສົມຸກຮາຍວັນຫັ້ນນີ້ລັກຜະນະການກາພ ๗-๒๙

ภาพ ๓๙ : สมุดแยกประเภท

วันที่	รายการ	หน้า บ/ช	จำนวนเงิน	วันที่	รายการ	หน้า บ/ช	จำนวนเงิน

ส่วนรวมบัญชีคุณ-ยอด นั้น ระบบบัญชีคุณ-ยอด จะกำหนดบัญชีคงเหลือของสมุดแยกประเภทที่ต้องการทราบรายละเอียดมากขึ้น เช่น ลูกหนี้ บัญชีคุณมีลักษณะเหมือนสมุดแยกประเภท จะบันทึกผลการถูกหักห้ามอย่างรอบในคอมพิวเตอร์เดือน ส่วนรายละเอียดของลูกหนี้แต่ละคนจะบันทึกในบัญชีรายแต่ละบัญชีตามวันที่เกิดรายการกันนั้น แบบของสมุดบัญชียอดมีลักษณะตามภาพ ๓๙๒

ภาพ ๓๙๒ : สมุดบัญชียอด

วันที่	รายการ	หน้า บ/ช	เกบิก	เกรกิก	คงเหลือ

งวดบัญชี

งวดบัญชี คือ ระยะเวลาที่เสนอของการเงินต่อป้ายบริหาร โดยปกติวงวดบัญชีจะระยะเวลาเท่ากัน ๑ ปี ในองค์กรที่ใช้งานการเงินเพื่อการบริหารจะเสนอของการเงินโดย ครองชั้น

วัตถุประสงค์ของระบบข้อมูลการเงิน

ในແນ່ງທຸກສື່ແລວກາຈັກທໍາຮະນບ້ອນມູນຄາງ ເງິນັກນຸ່ງທຳກຳນັກກາເສັອຂ້ອນມູນທາງ
ກຳນັກກຳບົງກາຍໃນແນ່ງກາງວາງແພນ ກາງກົມ ກາງປະເມີນພລ ແລກກາປະສານງານ ໂກຍ
ເນັ້ນທາງກາເຈີນແລກເຫດນູກົງ

ຮະນບ້ອນມູນທາງກາເຈີນຈະຫຼວຍກາງວາງແພນໃນແນ່ງກາເສັອຂ້ອນມູນເກື່ອງກັນກາຍ
ໃນສານັ້ນ ອັນເປັນຂ້ອນມູນທາງກາເຈີນ ທີ່ເປັນປະໂຍບ້າທຳກຳນັກກາງວາງແພນກາເຈີນຄາມຫັດກ
ກາງປະປະມາມ

ໃນກົດກາຂາດເລືດ ພົມວິທາຮາມາດກົມອ່າງໄກລ໌ຊື່ໄດ້ ຂ້ອນມູນເກື່ອງກັນກາ
ປົງປົງຄົນຈຶ່ງໄມ້ກວານຈໍາເປັນທາງກາງກົມ ແຕກົກົກາຮ່າຍໃຫ້ຫຼັກກົມອ່າງ
ໄກລ໌ຊື່ທ່ານໄໝໄດ້ ເພຣະປົມກາພານແລກປັຈັຍຕ່າງໆ ມີມາກັ້ນ ປະນັນຮາຍານແສກຜົດກາທ່າງນາ
ຂອງແຕ່ລະໜ່າຍງານຈະນໍາໄຊ ດ້ວຍກົດກາມມີຮະນບ້ອນມູນທາງກາເຈີນທີ່ກຳກົມຈະມີປະສິທີ
ກາພຖານໄປໆຄວຍ

ກາງປະເມີນພລຈະນໍາສ່ວນທີ່ທ່າງວິນາເປົ່າຍືນເທືຍກັນມາຕຽບງານທີ່ກຳຫັນຄວ່າວິ່າ ເພື່ອ
ທາກວານແຕກຕາງແລວປັບປຸງແກ້ໄຂ ມາຕຽບງານທາງໆ ຈະກຳຫັນຄືນໄກຈາກຮະນບ້ອນມູນທາງກາ
ເຈີນທີ່ຈັກທ່າໄວ້ ນອກຈາກນີ້ຮະນບ້ອນມູນທາງກາເຈີນເປັນໂກຮ່າງສ້າງຂອງພັກທັງອົງກົດ ທ່ານີ້
ເກີດກາປະສານງານກັນຂຶ້ນ

ກາງກຳຫັນຜັນນັງຫຼື

ຜັນນັງຫຼືໜ່າຍດີ່ງ ກາງກຳຫັນຄຳຈ່ານວນນັງຫຼື່ແລກໜັງຫຼື່ແກ່ລະປະປະເກທ່າຈະຈັກໃໝ່ໃຊ້
ໃນຮະນບ້ອນນັງຫຼື່ນີ້ໆ ກາງຈ່າແນກປະປະເກທ່ານັງຫຼື່ເປັນໝາວຄົມໜູ້ອາກກຳຫັນຄົນເປັນຕົວ ເລຂ່ອຮົວຕັ້ງອັນຍາ
ຮົວຕັ້ງເລຂແລກຕັ້ງອັນຍາສົມກັນ ເຮືກວ່າ ຮະຫັດນັງຫຼື່

ວັດທຸກປະສົງຂອງກາງກຳຫັນຜັນນັງຫຼື່

ຜັນນັງຫຼື່ເປັນໂກຮ່າງສ້າງຂອງຮະນບ້ອນນັງຫຼື່ທ່າງໆ ເນື່ອຈາກຜັນນັງຫຼື່ເປັນທີ່ກຳຫັນຄ
ແລກຮັບຮວມຂ້ອນນັງຫຼື່ຕາງໆ ທີ່ຈະໃຫ້ນັກກາຍກາກ ກາງນັນທີ່ກາຍກາກ ແລກຮັບຮວມຂ້ອນມູນ

ทางการเงิน ตัวเลข และสถิติเพื่อประกอบเป็นรายงานและงบทางการเงิน ต้องอาศัยผู้ดูแลที่คุ้นเคยทั่วไปของระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียน

จากแบบสอบถามจำนวน ๘๐ โรงเรียน ได้ขอสรุประบบข้อมูลทางการเงินของ โรงเรียนโดยแบ่งตามขนาดของโรงเรียนและลักษณะของการจัดองค์การ

ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนขนาดเล็ก

ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนขนาดเล็ก จะไม่ยุ่งยากซับซ้อน มักจะออกในลักษณะจำบุคคลภายนอกตัวทำบัญชีให้ และไม่สนใจในกระบวนการระบบข้อมูลทางการเงินมาก ใช้ในการบริหารงาน ซึ่งสรุประบบข้อมูลทางการเงินได้กันนี้

สมุดรายวันห้ามต้น ส่วนใหญ่จะใช้สมุดรายวันห้ามต้นในการบันทึกรายการค่า ทั้งที่มีการจัดองค์การและไม่มีการจัดองค์การ

	<u>มีการจัดองค์การ</u>	<u>ไม่มีการจัดองค์การ</u>	<u>รวม</u>
สมุดรายวันห้ามตัว	๒	๙๕	๙๗
สมุดรายวันเฉพาะ	๑	๑	๒
	๔	๙๖	๙๘

* สมุดรายวันเฉพาะที่ใช้ โฉนด สมุดรายวันรับเงิน สมุดรายวันจ่ายเงิน สมุดรายวันขายและสมุดรายวันซื้อ

สมุดแยกประเภท ส่วนใหญ่จะใช้สมุดแยกประเภทในการบันทึกรายการจากสมุดรายวันห้ามต้น ทั้งที่มีการจัดองค์การและไม่มีการจัดองค์การ

	<u>มีการจัดองค์การ</u>	<u>ไม่มีการจัดองค์การ</u>	<u>รวม</u>
สมุดแยกประเภท	๒	๙๖	๙๘
สมุดบัญชีคุม-ยอด	๑	๑	๒
	๓	๙๖	๙๘

งวดัญชี การรายงานทางการเงินเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย คือ รายงานประจำเดือน ครั้ง รูปแบบของหมายเหตุนักหังที่มีการจัดองค์การและไม่มีการจัดองค์การ

	มีการจัดองค์การ	ไม่มีการจัดองค์การ	รวม
๑ เก็บ	๐	-	๐
๒ เก็บ	๐	-	๐
๓ เก็บ	-	-	-
๔ ปี	๖	๙๖	๖๖
เมื่อต้องการตรวจสอบ	๘	๒	๑๐
	๕	๙๖	๖๖

วัดดูประสิทธิภาพของระบบข้อมูลทางการเงิน คำขอส่วนใหญ่เป็นไปตามข้อบังคับ ทางกฎหมาย หมายเหตุนักหังที่มีการจัดองค์การ และไม่มีการจัดองค์การ จะมีเพียง ๑ โรงเรียน ที่มีการจัดองค์การเท่านั้นที่ห้องการนำระบบข้อมูลทางการเงินมาใช้ในการบริหาร

	มีการจัดองค์การ	ไม่มีการจัดองค์การ	รวม
ห้ามตามข้อกำหนดตามกฎหมาย	๖	๙๖	๖๖
เพื่อใช้ในการบริหารงาน	๙	๒	๑๑
	๕	๙๖	๖๖

บังบัญชี ส่วนใหญ่จะกำหนดรหัสเป็นตัวเลข เพื่อสะดวกในการอ้างอิง รูปแบบของหมายเหตุนักหังที่มีการจัดองค์การและไม่มีการจัดองค์การ

	มีการจัดองค์การ	ไม่มีการจัดองค์การ	รวม
รหัสตัวเลข	๖	๙๖	๖๖
รหัสตัวหนังสือ	๐	-	๐
รหัสบันทึก	๐	-	๐
ไม่มีการกำหนดรหัส	๒	๒	๔
	๕	๙๖	๖๖

วัตถุประสงค์ของการกำหนดบัญชี ส่วนใหญ่จะใช้เพื่อการอ้างอิง รูปแบบของ
มาเพื่อนักหนังหนึ่งมีการจัดตั้งและการและไม่มีการจัดตั้งและการ

	<u>มีการจัดตั้งค่า</u>	<u>ไม่มีการจัดตั้งค่า</u>	<u>รวม</u>
เพื่ออำนวยความสะดวก			
ในการอ้างถึง	๙	๙๖	๖๓
เป็นโครงสร้างของระบบ			
ข้อมูลการเงิน	-	-	-
เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด	๒	๒	๔
	<u>๕</u>	<u>๙๖</u>	<u>๖๘</u>

ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนขนาดกลาง

ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนขนาดกลางจะมีข้อมูลมากยิ่งขึ้น มีการ
จัดพัฒนาอยู่ที่ของท้าวเอง มีวัตถุประสงค์ที่จะใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารมากกว่า
การจัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ของกฎหมาย ซึ่งระบบข้อมูลทางการเงินสรุปได้ดังนี้

สมุดรายวันขั้นตอน ส่วนใหญ่ยังคงใช้สมุดรายวันทั่วไปในการบันทึกรายการค่า
แพเดินขยายแนวความคิดมาใช้สมุดรายวันเฉพาะมากขึ้น และเริ่มนำระบบใบสำคัญมาใช้
แทนผลเนื่องมาจากการขยายใหญ่มากขึ้น

	<u>มีการจัดตั้งค่า</u>	<u>ไม่มีการจัดตั้งค่า</u>	<u>รวม</u>
สมุดรายวันทั่วไป	๙๕	๖	๙๑
สมุดรายวันเฉพาะ	๕	-	๕
ระบบใบสำคัญ	๕	๒	๗
	<u>๙๑</u>	<u>๙</u>	<u>๙๐</u>

สมุดรายวันเฉพาะที่ใช้ ได้แก่ สมุดรายวันรับเงิน สมุดรายวันจ่ายเงิน สมุด
รายวันจ่ายเงิน สมุดรายวันซื้อ สมุดรายวันขาย สมุดรายวันรับคืน และสมุดรายวันลงกิจกรรม
ในงาน ๔ โรงเรียนที่ใช้สมุดรายวันเฉพาะ สมุดกิจกรรม

สมุรายวันรับเงิน	๗
สมุรายวันขายเงิน	๗
สมุรายวันซื้อ	๗
สมุรายวันขาย	๗
สมุรายวันรับคืน	๙
สมุรายวันส่งคืน	๙

สมุดแยกประเภท ล้วนใหญ่ยังคงใช้สมุดแยกประเภทในการผ่านรายการหาก
สมุรายวันซักคน แต่ในระบบบัญชีคุณ-ยอด มาใช้มากขึ้นในโรงเรียนขนาดใหญ่

มีการจัดกองกิจการ ไม่มีการจัดกองกิจการ รวม

สมุดแยกประเภท	๑๖	๒	๑๘
สมุดบัญชีคุณ-ยอด	๑	๒	๓
	๒๗	๔	๓๑

งวดบัญชี การรายงานทางการเงินเพื่อใช้ในการบริหารงานมากขึ้น ทำให้
การรายงานมีความถูกต้องมากขึ้น ไม่ใช้รายงานเมื่ะ ๑ ครั้ง

มีการจัดกองกิจการ ไม่มีการจัดกองกิจการ รวม

๗ วัน	๙	-	๙
๙ เดือน	๖	-	๖
๖ เดือน	๖	-	๖
๙ ปี	๒๕	๔	๒๙
	๒๗	๔	๓๑

วัสดุประสงค์ของระบบทางการเงิน มีแนวโน้มที่จะนำมาใช้ในการบริหารมากขึ้น
นอกจากนี้ยังเป็นไปตามที่บังคับของเจ้าหนี้หรือผู้ถือหุ้นค่าย

	<u>มีการจัดองค์การ</u>	<u>ไม่มีการจัดองค์การ</u>	<u>รวม</u>
ทำการซื้อกำหนดความกฎหมาย	๙๒	๒	๙๔
เพื่อใช้ในการบริหารงาน	๙๐	—	๙๐
ทำการซื้อกำหนดของเจ้าหนี้			
หักภาษีที่ต้องหัก	—	—	—
	<u>๙๐</u>	<u>๒</u>	<u>๙๒</u>

ผังน้ำดูชี้ ส่วนใหญ่จะกำหนดกระหัสเป็นคัวเดียว เพราะสะดวกในการอ้างอิง

	<u>มีการจัดองค์การ</u>	<u>ไม่มีการจัดองค์การ</u>	<u>รวม</u>
ระหัสคัวเดียว	๖๐	—	๖๐
ระหัสหนังสือ	๐	—	๐
ระหัสบันทุม	๖	—	๖
ไม่มีการกำหนดกระหัส	—	๖	๖
	<u>๖๐</u>	<u>๖</u>	<u>๖๖</u>

วัตถุประสงค์ของการกำหนดผังน้ำดูชี้ ส่วนใหญ่ใช้ในการอ้างอิง นอกเหนือไปเป็น

โครงสร้างของระบบข้อมูลทางการเงิน

	<u>มีการจัดองค์การ</u>	<u>ไม่มีการจัดองค์การ</u>	<u>รวม</u>
เพื่ออำนวยความสะดวกในการอ้างอิง	๙๕	—	๙๕
เป็นโครงสร้างของระบบข้อมูลการเงิน	๕	—	๕
เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด	๗	๐	๗
ไม่มีวัตถุประสงค์	—	๒	๒
	<u>๙๕</u>	<u>๒</u>	<u>๙๗</u>

วิเคราะห์ระบบข้อมูลทางการเงินของโรงพยาบาลในเขตส่งชาติ - ภาคใหญ่

จากข้อมูลโดยทั่วไปของระบบข้อมูลทางการเงินของโรงพยาบาล เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับแนวความคิดของระบบข้อมูลทางการเงินที่คาดคะเนไว้ ในส่วนของความหมายของศัพท์ในระบบข้อมูลทางการเงินของโรงพยาบาลจะพยายามแยกต่างหากยังไง ดังนี้

- ๑. วัตถุประสงค์ของระบบข้อมูลทางการเงินตามทฤษฎีมุ่งหวัง เป็นแนวทางในการบริหารงานในการวางแผน การควบคุม การประเมินผลและการประสานงาน แต่ในทางปฏิบัติมุ่งให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย ในโรงพยาบาลเด็กมีจำนวนรอยละ ๒๕ (๗๖ จาก ๘๕) และโรงพยาบาลเด็กกลางมีจำนวนรอยละ ๔๖ (๗๖ จาก ๘๕) อย่างไรก็ตามโรงพยาบาลเด็กกลางมีแนวโน้มที่จะใช้เพื่อการบริหารงานมากขึ้นจำนวนรอยละ ๘๐ (๗๐ จาก ๘๕) ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดที่ว่า เมื่อองค์กรขยายใหญ่มากขึ้น การใช้เทคนิคทางบริหารมากขึ้น
- ๒. การจัดทำข้อมูลทางการเงินทางทฤษฎีนั้น มุ่งหวังให้มีพนักงานมีผู้ชี้ช่องหน่วยงานเอง เพื่อทำหน้าที่อย่างสมบูรณ์ทั้งทางค้านการจดมันทึกและการรายงานผลเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร แต่ในทางปฏิบัติโรงพยาบาลเด็กมีจำนวนบุคคลภายนอกจัดทำข้อมูลทางการเงินให้ มีจำนวนรอยละ ๕๖ (๗๖ จาก ๘๕) เนื่องจากที่โรงพยาบาลเด็กต้องจ้างพนักงานมีผู้ชี้ช่องภายนอกเพรากฎหมายกำหนดให้ทำงบการเงิน และไม่เห็นประโยชน์ของงบการเงินเลย ส่วนในโรงพยาบาลเด็กกลางมีการจ้างบุคคลภายนอกจัดทำข้อมูลทางการเงินให้ มีจำนวนรอยละ ๘๐ (๗๐ จาก ๘๕) ซึ่งไม่มากเท่ากับโรงพยาบาลเด็ก ทำให้แนวโน้มการใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารมีมากขึ้น

๓. การกำหนดผังบัญชีทางทฤษฎีนั้น เป็นโครงสร้างของระบบบัญชีที่สร้างขึ้น แต่ในทางปฏิบัติ ส่วนใหญ่เพื่อสอดคล้องในการอ้างอิง ในโรงเรียนขนาดกลาง มี ๕ แห่ง ที่ยอมรับเป็นโครงสร้างของระบบข้อมูลทางการเงิน การกำหนด ระหัสส่วนใหญ่กำหนดเป็นคัวเล็ง
๔. ลักษณะการใช้สมุดรายวันขั้นตอนนั้น ส่วนใหญ่ยึดใช้สมุดรายวันทั่วไป จำนวน ร้อยละ ๙๖ ของโรงเรียนขนาดเล็ก และร้อยละ ๘๘ ของโรงเรียนขนาดกลาง เหตุผลเนื่องมาจากการคำนวณมากพอที่จะนำสมุดรายวันเฉพาะมาใช้ หรือการบันทึกรายการค้าเป็นไปตามความต้องการของกฎหมาย วิธีการที่ง่ายที่สุดจะถูกนำมาใช้ เมื่อกิจการขยายตัวมากขึ้น รายการค่ามากขึ้นทำให้ความจำเป็นที่จะคงแยกสมุดรายวันขั้นตอนมาก เป็นการกระจายงานกันทำ รวมทั้งมุ่งหวังทางค่านการควบคุมคุณภาพ สมุดรายวันเฉพาะจึงถูกนำมาใช้ ในท่านองเดียวทั้งระบบในสำคัญ
๕. ลักษณะการใช้สมุดแยกประเภทนี้ลักษณะคล้ายคลึงกับสมุดรายวันขั้นตอน จำนวนร้อยละ ๔๖ ของโรงเรียนขนาดเล็ก และร้อยละ ๗๖ ของโรงเรียนขนาดกลาง ใช้สมุดแยกประเภท ส่วนระบบบัญชีคุณบัญช่อง จะใช้ในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนร้อยละ ๒๔ โรงเรียนขนาดเล็กจะมีเพียงร้อยละ ๔ เท่านั้น ในลักษณะการใช้เช่นนี้พอสรุปได้ว่า เมื่อระบบของโรงเรียนขยายใหญ่ขึ้นความซับซ้อนของระบบข้อมูลจะเพิ่มมากขึ้น
๖. ในกรณีที่ไม่raig พนักงานบัญชีภายในออกตั้กคืนบัญชี สมุดบัญชีของโรงเรียนขนาดเล็ก ก็อ เจ้าของกิจการ เอง หรือผู้ติดต่อเจ้าของกิจการ แท็กเบิก โอกาสให้นักบัญชีรับรู้จากเข้าทำงานเมือง ที่นักบัญชีของสมุดบัญชีคงแล้วคับ ประโยชน์กิจการ จนถึงปริญญาตรีทางก้านบัญชี แต่โรงเรียนขนาดกลางสมุดบัญชีคือบัญชีรับรู้จานวนมาก จะมีผู้ติดต่อเจ้าของโรงเรียนเข้าทำงานโดยราย ที่น่าลังเกะเจ้าของกิจการจะไม่ต้องคำนวณส่วนบัญชีโดย เนคุณนั้น

เนื่องจากกระบวนการนี้มีความจำเป็นที่จะต้องศึกษามาในสาขาวิชาการทางบัญชีซึ่งสามารถทำความเข้าใจได้ ซึ่งเจ้าของกิจการมักเห็นเป็นความยุ่งยากที่จะเข้ามาจัดการเอง พื้นความรู้ของสมมุติฐานนี้ของโรงเรียนขนาดกลาง มีดังแต่ระดับประถมวิชาชีพ จนถึงระดับปริญญาตรีทางด้านการบัญชี โดยแนวโน้มของสมมุติฐานจะจบปริญญาตรีมากกว่าสมมุติฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก

สรุป

ก่อนจะศึกษาระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนจะต้องพิจารณาโครงสร้างของระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนโดยก่อน ว่าแหล่งรายได้และค่าใช้จ่ายมีลักษณะแตกต่างจากธุรกิจประเภทอื่นอย่างไร นอกจากนั้นยังศึกษาความหมายของระบบข้อมูลทางการเงิน โดยเน้นทางด้านเครื่องมือของการรวมรวมข้อมูลทางการเงิน โภคภัย สมุดรายวันขั้นตอน และสมุดแยกประเภท พิจารณาตัดบัญชีประจำการกำหนดครุภัณฑ์ของระบบข้อมูลทางการเงิน การกำหนดผังบัญชี และวัสดุประสงค์ของการกำหนดผังบัญชี

โภคภัยข้อมูลโดยทั่วไปจากแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับระบบข้อมูลทางการเงิน จำกัดสรุปเป็นไปสู่การวิเคราะห์สภาพระบบข้อมูลทางการเงินของโรงเรียนเช่นเดียวกัน ใน ๖ ประการ คือ (๑) วัสดุประสงค์ของระบบข้อมูลทางการเงิน (๒) สภาพของการจัดทำข้อมูลทางการเงิน (๓) แนวความคิดของกำหนดผังบัญชี (๔) ระบบสมุดขั้นตอนที่นำมาใช้ (๕) ระบบสมุดแยกประเภทที่นำมาใช้ และ (๖) ลักษณะและความรู้ของสมมุติฐานนี้ของกิจการโรงเรียน

การใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อกتابบิวิหาร

การประกอบธุรกิจโกร์แรมมีลักษณะเป็นการลงทุนจำนวนสูงมาก โดยเฉพาะในระยะเวลา ๑ - ๖ ปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ค่าใช้จ่ายໄกเพิ่มสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด อันเนื่องมาจาก การแข่งขันระหว่างผู้ผลิตภัณฑ์ประกอบกิจการโกร์แรมกับยานมุที่สร้างและตลาดแข่งโกร์แรมของคนในท้องที่ โกร์แรมของบ้าน ประกอบกับ เกิดภาวะเงินเพื่อและวิกฤตการณ์มีมัน ทำให้ วัสดุก่อสร้างและค่าใช้จ่ายคงที่ รวมทั้งอัตราค่าจ้างสูงขึ้น ผลของการขยายโกร์แรมอย่าง มาก คือ การขาดแคลนผู้ช่างรับเหมาที่มีประสบการณ์ ลักษณะของการทำงานของโกร์แรมมีความ แตกต่างจากธุรกิจประเภทอื่นมาก

ลักษณะการทำงานของธุรกิจโกร์แรม

ธุรกิจโกร์แรมมุ่งเน้นลูกค้าที่ไม่สามารถจับต้องได้ แต่ต้องสร้างภาพพจน์เอาไว้ ลูกค้าคืออะไร โกร์แรมจะเสนอห้องพัก อาหารและเครื่องดื่มซึ่ง เป็นลูกค้าที่จับต้องได้ แค่ น้ำจ้วยที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จของโกร์แรม คือ ห้องพักต้องดูสะอาด สวยงาม ให้ลูกค้า โกร์แรม ลักษณะการทำงานของธุรกิจโกร์แรมคือ คน เม้าธุรกิจประเภทอื่นจะใช้เครื่องจักร มาทดแทนคน แต่ธุรกิจโกร์แรมไม่สามารถจะทำได้ เพราะการให้บริการที่สมบูรณ์คือ การใช้ คน จะเปลี่ยนเป็นเครื่องจักรหรือการผลิตปรินิพนัยมากไม่ได้

พนักงานโกร์แรมมีโอกาสศึกษาลักษณะของมนุษย์ และต้องพยายามทำงานของ เขายังประสมผลสำเร็จ พร้อมทั้งสร้างความพอใจให้กับแผนลงไม้ในความรู้สึกของผู้มาพักภายใน เงื่อนไขอันนี้ทำให้ผู้บริหารโกร์แรมจะต้องผ่านการทำงานโกร์แรมในลักษณะฝึกงานกับโกร์แรม ประสบการณ์โดยทั่วไปไม่สามารถสร้างเขาเป็นผู้บริหารโกร์แรมที่ดีได้

การร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกในโกร์แรมมีความสำคัญมาก เพราะการให้ บริการผู้มาพักต้องอาศัยการทำงานของหลายแผนก เช่น ผู้มาพักเข้ามาในโกร์แรมจะเกิดการ ทำงานร่วมกันระหว่างแผนกต่อหน้า แผนกบริการ และแผนกเมียน เป็นต้น

คุณสมบัติของผู้ทำงานโรงเรมคือ ความพอใจที่จะพยายามปักกัน พร้อมที่จะปรับตัวเองให้เข้ากับเหตุการณ์ที่ไม่คาดหวังไว้ และความคุ้มครองนี้ของค้าเงง เมื่อพิจารณาความก่อคืนทางค้านเมืองกันตัวเอง เมื่อเดือนธันวาเป็นช่วงเวลาที่ภาระคับสูงจะต้องเพิ่มเกินเทคนิคการบริหารในสถานที่

เทคนิคการบริหาร

ในการศึกษาดูสู่การบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง โดยพิจารณา ๘ องค์ประกอบ คือ การวางแผน การติดตามประสานงาน การควบคุม และการประเมินผลงาน การวางแผน กือการตัดสินใจทางเดือกที่เป็นไปได้ในอนาคตและจัดเตรียมเพื่อทางเดือนนั้น ในที่มุ่งพิจารณาว่า โรงเรมใช้ช่องทางค้านการ เงินวางแผนทางค้านการตลาด การเงินและการบุคคลมากน้อยเพียงใด

ทางค้านการตลาด พิจารณาทางค้านการกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมการขาย และวิธีการจ้านนัยรวมทั้งศึกษาถักยละเอียดของผู้มาพัก หรือผู้ใช้บริการห้องอาหารในโรงเรม

ทางค้านการเงิน พิจารณาวางแผนการหาแหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว วางแผนทางค้านลูกหนี้ สินค้า กำหนดรายได้และคาดการณ์ราย

ทางค้านบุคคล พิจารณาวางแผนคุ้นอัตรากำลัง การจ่ายเงินเดือน โครงการฝึกอบรมพนักงานและการซุ้งใจพนักงานทางค้านเดือนชั้นเงินเดือน เป็นตน

อาจกล่าวโดยสรุปรวมว่า เป็นการจัดทำงบประมาณหลักของโรงเรมว่าควรมีรายได้จากทางไบยัง และจัดสรรค่าใช้จ่ายอย่างไร รวมทั้งพิจารณาความต้องการของเงินทุน เพื่อกำชับขาดภาระ หรือปรับปรุงกิจการให้ดีขึ้น

การติดตามประสานงาน โรงเรมจะแบ่งองค์กรออกเป็นหน่วยงานย่อย เพื่อความเนีมส่วนในการทำงาน ลักษณะการดำเนินงานของโรงเรมมีการรวมมือของแผนมากที่สุด ฉะนั้นการพยายามสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานโดยมุ่งผลประโยชน์ของธุรกิจเป็นส่วนใหญ่จึงเป็นเรื่องจำเป็น ระบบช่องทางการเงินจะเสริมทางค้านนี้ให้กัน

๑. กำหนดงบประมาณของธุรกิจ ทำให้หน่วยงานระดับข่ายเห็นภาพของ ห้องคัดกรองที่มีแนวทางไปทางใดก็ได้
๒. สร้างงบประมาณอย่างในแต่ละหน่วยงานให้สอดคล้องกับงบประมาณ อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่ธุรกิจ
๓. รายงานผลการทำงานจริงของแต่ละหน่วยงานเพื่อนำมาสู่การแก้ไขปัญหา ของการทำงานให้สอดคล้องกัน

การควบคุม หมายถึง ติดตามผลงานที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมต่างๆ ของธุรกิจให้ สอดคล้องกับการวางแผน วิธีการควบคุมนั้นจะออกมาในลักษณะการตรวจสอบ การ รายงานผลงาน และการกำหนดระบบการควบคุมภายใน ในการวิจัยพัฒนาและทดสอบ การ ศึกษา คือ ทางค้นคว้าการตลาด การเงิน และการบัญชี โดยพิจารณาว่ามีการตรวจสอบ หรือรายงาน หรือกำหนดระบบการควบคุมภายในตามที่วางไว้หรือไม่

การประเมินผล หมายถึงการวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจริงกับผลที่คาดหวัง อันเป็น แนวทางนำไปสู่การสร้างระบบการจัดให้มีประสิทธิภาพ และช่วยการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ทุก ด้าน การประเมินผลจะเกิดขึ้นได้เมื่อมีการวางแผนมาก่อนแล้ว เท่านั้น มิฉะนั้นจะไม่มีฐาน ในการเปรียบเทียบ

การใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหาร

คั้งที่อธิบายมาแล้ว ธุรกิจโรงแรมมีการลงทุนในระดับสูง และมีบริหารโรงแรม ให้ประสบผลสำเร็จ มีความจำเป็นที่องค์กรนำเทคนิคทางการบริหารมาใช้อย่างมาก ในการ ศึกษาวิจัยนั้นมุ่งทางค้นคว้าการนำระบบข้อมูลทางการเงินมาใช้ เพราะความล้มเหลวของโรงแรม นั้นย่อมมาจากทางการเงินเป็นเรื่องสำคัญมากเรื่องหนึ่ง

ความจำเป็นของการใช้ข้อมูลทางการเงิน

ความล้มเหลวของธุรกิจส่วนใหญ่มาจากการล้มเหลวทางเศรษฐกิจ และความ ล้มเหลวทางค้นคว้าการบริหาร

ความล้มเหลวทางเศรษฐกิจ เนื่องมาจากการเศรษฐกิจโดยทั่วไปไม่ดี ทำให้ ธุรกิจประสบปัญหาการค้าเนื่องจากขาดทุนรายได้ไม่พอต้นทุน ส่วนความล้มเหลวทางค้าน การบริหารดำเนินการไม่สูงด้วยขาดทุน ซึ่งย้อนกลับไปสร้างปัญหาทางการเงินต่อ ผลสุดท้ายทำไปสู่ความล้มเหลวทางการเงิน ซึ่งมี ๒ กรณี

๑. Technical Insolvency หมายถึงความล้มเหลวทางการเงินเนื่องจาก ธุรกิจขาดสภาพคล่องทางค้านหนี้สินหมุนเวียน ไม่สามารถชำระได้ทันกำหนด

๒. Insolvency in Bankruptcy หมายถึงความล้มเหลวทางการเงินเนื่อง มาจากธุรกิจมีหนี้สินมากกว่าทรัพย์สิน

ความล้มเหลวทางค้านการเงินทำให้ธุรกิจล้มเหลวตามไปด้วย ลักษณะของ โรงเรือนนั้นเกี่ยวพันกับบุคคล ทั้งทางค้านหนักงานของโรงเรือนและผู้มาพัก ทำให้เน้นทางค้าน บุคคลอย่างมาก ในส่วนเด็กแล้ว โรงเรือนมีช่องทางรั่วไหลทางการเงินอย่างมาก ถ้าหากการ วางแผน การควบคุม และการประเมินผล เช่น ในแบบครัว ถ้าไม่มีการวางแผนเด็ดขาด แม่ครัวจะใช้อย่างพุ่มเพือยรวมหั้งสามารถยกยกได้ด้วย จะเน้นการสร้างระบบข้อมูลทางการ เงินซึ่งมีความจำเป็น และจะเกิดปะโยชน์มากก้านนำมานำใช้ในการบริหารอย่าง เหมาะสม

ระบบข้อมูลทางการเงินทำให้ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานทางค้านการเงิน ด้านนำมาร่วมแผนโดยจัดทำงบประมาณหลัก ทำให้ผู้บริหารมองเห็นภาพทางการเงินในอนาคต ทำให้แก้ไขสถานการณ์ทางการเงินให้เกิดขึ้น วิกฤตการณ์ได้ พร้อมทั้งสร้างระบบการควบคุม รวมทั้งประเมินผลในการใช้ระบบข้อมูลทางการเงิน

การใช้ข้อมูลทางการเงินของโรงเรือน

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารงานของ โรงเรือน โรงเรือนขนาดเล็กใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารงาน จำนวน ๘ โรงเรือน จาก ๖๕ โรงเรือน ส่วนโรงเรือนขนาดกลางใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารงานจำนวน ๑๐ โรงเรือน จาก ๖๕ โรงเรือน ซึ่งส่วนใหญ่จะได้กันนี้

<u>โรงเรียนขนาดเล็ก</u>	เคยใช้ชื่อชุมทางการ <u>เงินเพื่อการบริหาร</u>	ไม่เคยใช้ชื่อชุมทาง <u>การเงินเพื่อการบริหาร</u>	<u>รวม</u>
มีการจัดองค์การ	๔	๕	๙
ไม่มีการจัดองค์การ	๒	๗๖	๗๘
	<u>๔</u>	<u>๖๖</u>	<u>๗๔</u>
<u>โรงเรียนขนาดกลาง</u>	เคยใช้ชื่อชุมทางการ <u>เงินเพื่อการบริหาร</u>	ไม่เคยใช้ชื่อชุมทาง <u>การเงินเพื่อการบริหาร</u>	<u>รวม</u>
มีการจัดองค์การ	๙๐	๗๑	๖๗
ไม่มีการจัดองค์การ	二	๖	๖
	<u>๙๐</u>	<u>๗๕</u>	<u>๖๔</u>

การใช้ชื่อชุมทางการเงินของโรงเรียนขนาดเล็ก ในจำนวน ๘ โรงเรียน ที่ใช้ชื่อชุมทางการเงินเพื่อการบริหารงานนั้น แยกพิจารณาทางด้านการวางแผน การประสานงาน การควบคุม และการประเมินผล จะได้คลอออกมานิลักษณะดังนี้

การวางแผน โรงเรียนขนาดเล็กจะมุ่งทางด้านการเงินมากที่สุด จากนั้นเป็นทางด้านการคลาด ในทางด้านการเงินมาไปสู่การจัดทำงบประมาณเงินสด • ราย ห้ามงบประมาณรายได้ และค่าใช้จ่าย • ราย ไม่ระบุ • ราย ส่วนทางด้านการคลาดนำไปวางแผนการประชาสัมพันธ์ • ราย สรุปชื่อชุมทางการวางแผนให้คงนี้

จำนวน

ทางด้านการคลาด	๙
ทางด้านการเงิน	๓
ทางด้านคุณภาพ	一

การประสานงาน โรงเรียนขนาดเล็กจะมุ่งใช้ชุมประมวลรวมเพื่อการประสานงาน
มากที่สุด นอกจากนี้ยังสร้างงบประมาณอย่างให้สอดคล้องกับงบประมาณรวม สรป.
ซ้อมการประสานงานให้ดีที่สุด

จำนวน

การกำหนดคงบประมาณรวม	๔
การกำหนดคงบประมาณรายได้สอดคล้องบประมาณรวม	๖
แก้ไขการทำงานให้สอดคล้องกัน	—

การควบคุม โรงเรียนขนาดเล็กจะมุ่งใช้งบประมาณควบคุมทางค้านการเงินมาก
ที่สุด และไม่สามารถให้คำตอบทางค้านการควบคุมได้อีกจ่านวนนี้ ในการ
ควบคุมทางค้านการเงินนี้พิจารณาทางค้านควบคุมการนำเงินสดไปหมุน และ
ควบคุมทางค้านรายได้ สรป.ซ้อมด้วยการควบคุมให้ดีที่สุด

จำนวน

ทางค้านการคลาด	—
ทางค้านการเงิน	๖
ทางความผูกคล	—
ไม่ทราบว่าควบคุมค้านใด	๖

การประเมินผล โรงเรียนขนาดเล็กจะมุ่งประเมินผลทางค้านการเงิน และทาง
ค้านการคลาด โดยให้ประเมินผลทางการเงินทางค้านเลี่ยงภาษี ราย ทาง
ค้านรายได้ ราย และไม่ทราบ ราย ส่วนทางค้านการคลาดนั้นไม่คอม ราย
สรุปซ้อมทางค้านการประเมินผลให้ดีที่สุด

จำนวน

ทางค้านการคลาด	๙
ทางค้านการเงิน	๗
ทางความผูกคล	—

การใช้ชื่อชุมทางการเงินของโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนผู้บริหารใช้ชื่อชุมทางการเงินมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวน ๙๐ ราย การพิจารณาแยกลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนขนาดเล็ก

การวางแผน โรงเรียนขนาดกลางจะมุ่งทางค้านการคลาดมากที่สุด ทางค้านบุคคลเป็นอันดับรอง และสำคัญทางค้านการเงิน โดยให้แนวทางในการนำไปใช้ในแต่ละค้านดังนี้ ทางค้านการคลาด กำหนดคงบประมาณต่อสั่ง เสริมการขาย ๒ ราย ทางค้านการเงิน กำหนดเบ้าหมายของรายได้ ๑ ราย จัดทำงบประมาณเงินสด ๑ ราย และความคุ้มรายจ่าย ๑ ราย และทางค้านบุคคล ใช้ทางค้านจัดกำลังคน ๑ ราย พัฒนาบุคคลครร ๖ ราย และกำหนดค่าจ้าง ๖ ราย สูปชื่อชุมทางการวางแผนได้ดังนี้

จำนวน

ทางค้านการคลาด	๒
ทางค้านการเงิน	๖
ทางค้านบุคคล	๗

การประสานงาน โรงเรียนขนาดกลางมุ่งใช้งบประมาณหลัก งบประมาณยอดที่สอดคล้องกับงบประมาณหลัก และการแก้ไขการทำงานให้สอดคล้องกันเป็นตัวกลางประสานงานเท่าเทียมกัน ซึ่งสูปชื่อชุมทางค้านการประสานงานได้ดังนี้

จำนวน

การกำหนดคงบประมาณรวม	๖
การกำหนดคงบประมาณยอดที่สอดคล้องกับงบประมาณรวม	๖
แก้ไขการทำงานให้สอดคล้องกัน	๖

การควบคุม โรงเรียนขนาดกลางมุ่งใช้การควบคุมทางค้านการเงินมากที่สุด รองลงมาคือทางค้านการตลาดและทางค้านยุคคลตามลำดับ โดยแนวทางในการนำไปใช้เดลีก้ามีลักษณะดังนี้

ทางค้านการตลาด ควบคุมการส่งเสริมการขาย ๘ ราย ทางค้านการเงิน ควบคุมทางค้านรายได้และรายใช้จ่าย ๖ ราย และวิเคราะห์งบการเงิน ๑ ราย ส่วนทางค้านยุคคล นำมายกเว้นทางค้านอัตรากำลังคน ๔ ราย สรุปข้อมูลทางค้านการควบคุมไปดังนี้

จำนวน

ทางค้านการตลาด	๘
ทางค้านการเงิน	๑
ทางค้านยุคคล	๔

การประเมินผล โรงเรียนขนาดกลางมีการประเมินผลทั้งสามค่านเท่าเทียมกัน โดยแนวทางการประเมินอยู่ในลักษณะ เปรียบเทียบผลที่เกิดจริงกับแผนงาน ที่วางไว้ เพื่อหาความแตกต่างและนำไปสู่การแก้ไขต่อไป สรุปข้อมูลทางค้านการประเมินผลไปดังนี้

จำนวน

ทางค้านการตลาด	๘
ทางค้านการเงิน	๑
ทางค้านยุคคล	๔

จากแบบสอบถาม ๗๐ รายที่ตอบว่า ใช้ข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารนั้น จะสรุปค่าคอมไนเดลีก้ามีลักษณะดังนี้

	ใช้	ไม่ใช้	รวม
ทางด้านการวางแผน	๔	๙	๙๐
ทางด้านการประสานงาน	๔	๙	๙๐
ทางด้านการควบคุม	๔	๖	๙๐
ทางด้านการประเมินผล	๔	๖	๙๐

วิเคราะห์การใช้ระบบข้อมูลทางการเงินในการบริหาร

จากการศึกษาการใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารงานนั้น มีปัจจัยหนึ่งมาก ที่โรงเรียนขาดเด็กและขาดคล่อง ในการเรียนเพื่อการใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารงานนั้น ก็ไม่สามารถระบุได้อย่าง เค่นรักว่าใช้ในเดลต์คันทาง ใดทาง อันเนื่องมาจากไม่สามารถทำความเข้าใจภาพพจน์ของความบริหาร และความล้มเหลวที่อยู่เนื่องกันของ เทคนิคการบริหารเดลต์คัน การวางแผนจะต้อง เกิดขึ้นการควบคุมจะตามมาเพื่อให้ การวางแผนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ หลังจากนั้นจะมีการประเมินผล เพื่อหาความแตกต่าง อันนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข แล้วนำความแผนการทำงานใหม่ๆ เวียนกันอยู่ในลักษณะเช่นนี้ ส่วนการประสานงานจะเกิดในทุกขั้นตอนของการคำนวณงาน

คืออย่าง เช่น โรงเรียนกำหนดแผนทางค้นการคลอด โดยว่างแผนส่งเสริม การขาดแผนให้บุคลากรต่อภารกิจภารกิจของ ใบแผนงานควรกำหนดว่าจะใช้งบประมาณเท่าไหร่ในแผนงานด้านนี้ และเป้าหมายที่จะได้รับมาจากการใช้แผนการ เช่นนี้ควรเป็นเท่าไหร่ ในแผนการปฏิบัติงานมีการควบคุมการทำงานของพนักงานชาย โดยมีการให้เสนอรายงานการชาย เป็นคัน พอกิจกรรมเวลาหนึ่งนำรายงานมาเปรียบเทียบกับแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อวิเคราะห์ ความแตกต่างของการคำนวณงาน นั้นคือ การประเมินผลงาน .

การใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารยังทำในลักษณะที่ไม่สมมูลย์เสีย จะใช้เพียงหน้าที่ทางการบริหารอันใดกันหนึ่ง เช่น ใช้ในการวางแผน แต่อาจไม่ใช้ในการ ควบคุม หรือไม่ใช้ในการประสานงานหรือไม่ใช้ในการประเมินผล หรือใช้ข้อมูลทางการเงิน

ในการวางแผนทางค้านการคลาด แต่กลับไปควบคุมทางค้านการเงินแทน จะเห็นว่ามีลักษณะไม่สอดคล้องกัน

ปัญหาและอุปสรรคของการใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหาร

กิจการโรงเรียนในเขตสงขลา – หากให้ใช้ข้อมูลการเงินเพื่อการบริหารอยู่มาก ชั่งน้ำหน้าและอยู่ฝ่ายคนนั้นเนื่องมาจากการ

๑. ระบบข้อมูลทางการเงินของเดิมมีความยังคงอย่างมาก ทำให้ข้อมูลทางการเงินไม่แน่นอน อันนำไปสู่ความล้มเหลวทางค้านการนำไปใช้
๒. ผู้บริหารระดับสูงและพนักงานมีภาระ ในข้อมูลการเปลี่ยนแปลงระบบข้อมูลทางการเงินที่มีความซับซ้อน ทำให้การเปลี่ยนแปลงระบบข้อมูลทางการเงินเป็นไปได้อย่างลำบากมาก
๓. ผู้บริหารระดับสูงไม่เห็นความสำคัญของระบบข้อมูลทางการเงิน ทำให้การเสนอข้อมูลทางการเงินไม่ได้รับความสนใจ
๔. ค่อนข้างมีการปรับปรุงแก้ไขระบบข้อมูลทางการเงิน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของผู้บริหาร
๕. ผู้บริหารระดับสูงไม่เข้าใจระบบข้อมูลทางการเงินอย่างดี พอก็จะนำไปใช้ในการบริหารได้
๖. ผู้บริหารระดับสูงมุ่งใช้ระบบข้อมูลทางการเงินให้สอดคล้องกับข้อกำหนดทางกฎหมายเท่านั้น
๗. ผู้เสนอข้อมูลทางการเงินไม่มีความสามารถที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของระบบข้อมูลทางการเงิน แต่ทำหักอย่างตามที่ผู้บริหารต้องการ
๘. การเปลี่ยนแปลงของระดับราคาในปัจจุบัน ทำให้ระบบข้อมูลทางการเงินไม่สามารถนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพได้

สรุป

การประกอบธุรกิจโรงเรียนมีการลงทุนสูงมาก และลักษณะของการทำงานของธุรกิจโรงเรียนนั้นจะต้องใช้ผู้บริหารที่มีการฝึกอบรมมาทางด้านการโรงเรียนอย่างแท้จริงจึงจะประสบผลสำเร็จ เทคนิคการบริหารด้านต่างๆ มีความจำเป็นในธุรกิจโรงเรียน ในการศึกษาเรื่องพัฒนาทางด้านการวางแผน การประสานงาน การควบคุม และการประเมินผล

ความล้มเหลวทางธุรกิจส่วนใหญ่มาจากการล้มเหลวทาง เศรษฐกิจและความล้มเหลวทางด้านการจัดการ ซึ่งความล้มเหลวประการหลักนำไปสู่ความล้มเหลวทางการเงิน ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพพึงควรให้ความสนใจทางด้านระบบข้อมูลทางการเงิน และนำมาใช้ทางการบริหาร อย่างไรก็ตามการใช้ระบบข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารในเชิงลึก หากใหญ่ มีจำนวนน้อยมาก เนื่องมาจากผู้บริหารมุ่งหวังข้อมูลทางการเงินในแบบอย่างมหภาค แต่ผู้บริหารเองไม่เข้าใจเทคนิคการบริหาร รวมทั้งลักษณะธุรกิจเป็นแบบครอบครัว จึงไม่เห็นความจำเป็นของระบบข้อมูลทางการเงิน

ปัญหาและอุปสรรคของการใช้ระบบข้อมูลทางการเงินนั้น แยกได้ ๓ ประเด็น คือ (๑) ปัญหาของตัวระบบข้อมูลทางการเงินเอง เช่น ในข้อมูลที่ไม่แม่นยำ การเปลี่ยนแปลงระดับราคาทำให้การใช้ข้อมูลทางการเงินเป็นไปอย่างไม่เหมาะสม เป็นต้น (๒) ปัญหาของผู้บริหารระดับสูง เช่น ผู้บริหารระดับสูงไม่มีความรู้ทางระบบข้อมูลทางการเงิน เป็นต้น และ (๓) ปัญหาของสมบูรณ์ดูดี เช่น ไม่สามารถสร้างแนวความคิดของการนำระบบข้อมูลทางการเงินเสนอผู้บริหารเพื่อนำไปใช้ได้ เป็นต้น

บทที่ ๕

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระบบช้อมูลทางการเงินและการใช้

จากการวิเคราะห์ช้อมูลตั้งแต่บทที่ ๖ – ๘ จะพบว่าลักษณะการดำเนินงานของโรงเรียนในเขตส่งชาต้า – หาดใหญ่ ไม่ได้พัฒนาทางด้านการบริหาร ยังคงมีลักษณะเป็นธุรกิจภายในกรอบครัว ที่ขาดการดำเนินการในหมู่เกรียงญาติ ทำให้เกิดความรู้สึกไม่จำเป็นทางด้านการนำเทคโนโลยีการบริหารใหม่มาใช้ เมื่อถูกถึงความพอใจของการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินของโรงเรียน ค่าตอบแทนที่ได้รับมีลักษณะดังนี้

	หมายเหตุ	ควรแก้ไข	รวม
ค่าใช้จ่าย ๘๐ ห้อง	๖๗	๖	๖๓
๘๐ ห้องซึ่งนำไป	๖๙	๔	๗๓

วิธีการแก้ไขชื้นสูบไปกันนี้

๑. ควรกำหนดระบบช้อมูลทางการเงินที่เป็นสากลกว้างขึ้น
๒. ส่งเสริมการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารใหม่มากขึ้น
๓. ควรเสนอระบบช้อมูลทางการเงินให้รวมเร็วทันความต้องการ
๔. กิจการโรงเรียนมายังแห่งนี้ธุรกิจแบบแบ่งช่องหน้าบันอยู่ ทำให้ระบบช้อมูลทางการเงินเสียส่วนทางด้านรายได้และกำไรหายหักส่วนกัน

แนวโน้มของการใช้ระบบช้อมูลทางการเงิน

จากการวิเคราะห์แนวโน้มของการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินมีลักษณะใกล้เคียงกันนี้ๆ และเป็นกลุ่มที่ใช้ช้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารอยู่แล้ว แค่พัฒนาวิธีการมากขึ้น ซึ่งสรุปช้อมูลไปดังนี้

	ปัจจุบัน	อนาคต
ค่าใช้จ่าย ๘๐ ห้อง	๘	๘
๘๐ ห้องซึ่งนำไป	๙๐	๙๙

สิ่งที่ภาคหวังว่าจะนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน
พอสรุปได้ดังนี้

- ๑. นำไปวางแผนทางค้านการคลาด การเงิน การประสานงาน และการบุคคล โดยเฉพาะเน้นทางค้านการคลาดและการเงินเป็นอย่างมาก ทางค้านการเงินเน้นทางค้านการหาแหล่งเงินหมุนรายกิจการ
- ๒. นำไปใช้ทางค้านการควบคุม ห้องห้ามค้านการคลาด การเงิน การประสานงาน และการบุคคล

ขอมาชี้แจงคืนคือ สภាពศักดิ์ภาคหวังจากสมมติฐานโรงเรียนค้างๆ ที่รวมรวมมาแล้ว ในทั้งหมดนี้เช่นเดียว แนวโน้มของการใช้ระบบข้อมูลทางการเงินจะสังเคราะห์ สำคัญ เนื่องมาจากทรัพยากรถูกกำหนดเมืองสงขลา - หากใหญ่ เป็นเมืองหลักทางค้านการพัฒนาอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม โดยกำหนดโครงสร้างที่พัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ โครงสร้างที่มีสถาบันการเงินที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ทำให้คัดสินใจมาเที่ยว เพราะการเดินทางไปยังที่ทางไปกลับมีอยู่เพียงหนึ่งเดียว ที่สำคัญเป็นเรื่องที่มีความหมายสำคัญ โดยเฉพาะการห้องเที่ยวเพื่อความสวยงาม การนี้พัฒนาจะสอดคล้องกับเป็นสิ่งที่นักห้องเที่ยวประนีประนอม

ความต้องการเรื่องโรงเรียนในเขตจังหวัดสงขลา - หากใหญ่มีมาก เพราะเป็นเรื่องที่รองรับของนักห้องเที่ยวมาเลเซียและสิงคโปร์จำนวนมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นตามตารางที่ ๔ → จะดีให้แน่นอน

ตาราง ๕ : จำนวนนักห้องเรียนชาวมาเลเซียและสิงคโปร์ที่เดินทางเข้ามายังภาคใต้บานดูงานโครงการเข้าเมืองสงขลา

(หน่วย : คน)

ปี	มาเลเซีย	สิงคโปร์	รวม
๒๕๙๔	๑๖๔,๖๖๖	๗๕,๖๖๖	๒๓๙,๓๓๒
๒๕๙๕	๗๕,๗๖๘	๗๖,๗๖๓	๑๵๑,๗๓๑
๒๕๙๖	๙๙๕,๖๐๖	๗๖,๖๗๕	๑๐๗,๖๗๑
๒๕๙๗	๑๗๕,๖๖๖	๗๖,๗๖๖	๒๕๑,๔๓๒

ที่มา : เอกสารเศรษฐกิจและสังคมภาคใต้ ธนาคารแห่งประเทศไทยสาขาภาคใต้ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

เหตุผลที่มาเลเซียและสิงคโปร์สนใจมาเที่ยว เพราะค่าใช้จ่ายในการห้องเที่ยวในประเทศไทยถูกกว่า ส่วนนักห้องเรียนชาวมาเลเซียในเมืองสงขลา – หากใหญ่ มีจำนวนไม่น้อย ในระยะเวลาไม่กี่ปีมานี้สถานการณ์ทางภาคใต้ไม่ดียังนัก ความสนใจทางภาครัฐบาลมุ่งมาทางภาคใต้ การเดินทางของข้าราชการในส่วนกลางที่มากกว่า นิมากขึ้น ซึ่งมีส่วนในการเพิ่มความต้องการของโรงแรมมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้ภาระการลงทุนในเชียงใหม่ – หากใหญ่ โดยเฉพาะหากใหญ่ในทางค้านลงทุนธุรกิจโรงแรมอย่างมาก ดังที่กล่าวมาแล้วการลงทุนในธุรกิจโรงแรมใช้เงินหนึ่งจำนวนมาก ซึ่งลงทุนมุ่งสร้างโรงแรมขนาดใหญ่ การลงทุนหายไป ความครัวเป็นเรื่องที่สำคัญมาก คงมีการระคุมแหล่งเงินทุนทั้งทางค้านการจัดตั้งบริษัทจำกัด โดยออกหุ้นจำนวนใหญ่คิดภายนอก หรือการรื้มนิจจะก่อตั้งการเงินค้างๆ ในลักษณะเช่นนี้ ระบบชุมชนทางการเงินจะถูกบีบมัดจากภูมิภาคหุ้นหรือบีบให้ พัฒนาระบบชุมชนทางการเงิน

ให้ไก่มาตรฐานมากขึ้น เพราะข้อมูลทางการเงินเป็นข้อมูลที่ทำให้ถือหุ้นหรืออยู่ในหุ้นค้าสินใจ สถานะของกิจการโกร่งแรม และถ้าจะมีการค้าเนินงานของโกร่งแรม

ธุรกิจโกร่งแรมเป็นธุรกิจที่ใช้พนักงานมากที่สุดธุรกิจหนึ่ง ฉะนั้นแนวโน้มการค้า รองค่าจ้างแรงงานระหว่างพนักงานกับผู้มีบริหารงานโกร่งแรมจะเกิดขึ้น ระบบข้อมูลทางการเงินที่ดีของแท้จะโกร่งแรมจะเป็นข้อมูลในการเจรจาค่าอรอง และสร้างความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

ตามที่คาดว่ามาในช่วงแรกจะเวลา ๒ – ๓ ปีที่ดำเนินการลงทุนในธุรกิจ โกร่งแรมในเชียงคลา – หากใหญ่ มีมาก จนถึงลุงทุนเองเริ่มไม่แน่ใจการลงทุนของตัวเอง ว่ามีปริมาณห้องพักเกินความต้องการของผู้มาพักหรือไม่ ทำให้เกิดการซักในการขอสร้าง โกร่งแรม ถ้าหากสถานการณ์ห้องพักเกินความต้องการเกิดขึ้น โอกาสที่นักท่องเที่ยวจะเลือก โกร่งแรมย่อมมีมากขึ้น ฉะนั้นโกร่งแรมที่ไก่มาตรฐานจะได้รับการเลือกก่อน การบริหารงานใน ศูนย์ก่อนทำให้โกร่งแรมประสบความคุ้มเหลวและลูกค้าของโกร่งแรมตัวเองคง โกร่งแรมที่จะ อยู่ได้คงปรับตัวและนำเทคนิคการบริหารใหม่ๆ ของโกร่งแรมเข้ามาใช้อย่างมาก ในการนี้ เกิดการแข่งขันทางด้านการบริหารมากขึ้นซึ่งแน่นอนระบบข้อมูลทางการเงินจะมีบทบาทสำคัญ มากขึ้น

การพัฒนาระบบข้อมูลทางการเงินและการใช้

ระบบข้อมูลทางการเงินและการนำไปใช้จะเกิดจากผู้มีอำนาจอย่างเดียวที่ทางด้าน การฝึกอบรมระบบมีผู้ซึ่ง และมีพนักงานด้านการบริหารงานโกร่งแรมมากพอสมควร เพราะลักษณะ การทำงานของโกร่งแรมมีความแตกต่างจากธุรกิจอื่นๆ อย่างมาก ทำให้ระบบข้อมูลทางการเงิน แตกต่าง รวมทั้งวิธีการใช้ในบางเรื่องค่าย ตัวแทนที่สำคัญทางค้ายังริหารระดับสูงนั้นจะ เดือนມิราภัยคุกคามที่ทำงานในระดับต่ำกว่าของโกร่งแรมซึ่งมาก การทำงานทางด้านโกร่งแรม หมายถึงการฝึกอบรมกับการทำงานจริงอย่างหนัก

ในเมืองไทยประเทศไทยขาดแคลนผู้บริหารระดับสูงทางด้านโกร่งแรมอย่างมากทำ ให้เกิดค่าใช้จ่ายทางด้านการจ้างผู้มีบริหารขาดแคลน กล่าวให้เกิดการเลี้ยงคุกคามการค้า

เนื่องพิจารณาในเชคสังชลฯ - หากให้การขาดแคลนผู้บริหารระดับสูงที่มีประสิทธิภาพมาก สถาบันที่เปิดสอนทางค้านธุรกิจไม่ได้ส่องความคิดเห็นของการขาดแคลนอย่างทรง ประดีกน เป็น因为ขาดแคลนผู้บริหารระดับสูงที่มีความสามารถช้านาญทางค้านธุรกิจไม่ได้ส่องให้ได้ นอกเหนือไปจากการศึกษาของธุรกิจไม่ได้ส่องให้ได้ ทำให้เกิดความล้มเหลวในการพัฒนากำลังคนของธุรกิจประดีกน

ในการพัฒนาระบบข้อมูลทางการเงินและการใช้ความสภาพของโรงเรียนในเชคสังชลฯ - หากให้ได้ น้ำใจพิจารณาออกเป็น ๒ ระยะ คือ ในระยะสั้นและระยะยาว

แผนพัฒนาระยะสั้น

จะต้องพัฒนามุ่งค่าครุภักดิ์ที่ระบบข้อมูลทางการเงิน ถึงวิธีการจัดทำระบบข้อมูลทางการเงินและวิธีการนำไปใช้ บุคลากรพากน์ได้แก่ สมมุติฐาน ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ เป็นต้น ซึ่งทำงานอยู่ในธุรกิจไม่ได้ส่องให้ได้ โดยหน่วยงานของรัฐบาลได้แก่การห้องเรียนแห่งประเทศไทย หรือภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ รวมกับสมาคมธุรกิจการห้องเรียนจังหวัดสังชลฯ จัดทำมุ่งค่าครุภักดิ์ที่มีความสามารถทางค้านธุรกิจเพื่อ

๑. จัดการฝึกอบรมบุคลากรผู้ดูแลที่ระบบข้อมูลทางการเงินให้เข้าใจถึงระบบ และวิธีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพพอไป ซึ่งเป็นความเห็นส่วนใหญ่ ของโรงเรียนในเชคสังชลฯ - หากให้ได้ ที่ต้องการให้จัดทำ
๒. จัดการสัมมนาระหว่างผู้บริหารระดับสูง และสมมุติฐานของโรงเรียน เพื่อ ความเข้าใจและมองเห็นถูกต้องของระบบข้อมูลทางการเงินที่ จะทำให้ ระบบข้อมูลทางการเงินมีคุณภาพและมาตรฐานคุ้น
๓. จัดการอภิปรายถึงความสำคัญของระบบข้อมูลทางการเงินและการใช้โดย ผู้ร่วมอภิปรายจะต้องมีประสบการณ์และความสำเร็จมาก จะได้ในมานะ ใจใจให้เห็นถึงความสำคัญของระบบข้อมูลทางการเงิน อันนำไปสู่การพัฒนา มาตรฐานทางการเงิน

แผนพัฒนาระยะยา

ทางคานกำลังกันของธุรกิจโกรกแรมจะขาดแคลนเมื่อหิการระดับกลางไปจนถึงระดับสูง แนวโน้มการพัฒนาของธุรกิจการหองเที่ยว ทำให้ห้องนี้ແນະระยะยาวที่จะพัฒนาบุคลากรระดับที่ก้าวขึ้นต้น โดยมุ่งเน้นการเรียนสร้างความรู้ของผู้หอยู่ในธุรกิจโกรกแรม และสร้างบัณฑิตทางคานนี้ ในหลักสูตรของการสร้างบัณฑิตสาขาวิชาบริหารธุรกิจโกรกแรมจะสอน มนุสเนทางคานการปฏิบัติงานมากเป็นพิเศษ ตามที่ได้กล่าวมาเสนอว่าธุรกิจโกรกแรมนั้น การใช้เทคนิคการบริหารไกด์จากการฝึกงานจริง ไม่ใช่การเรียนรู้ทางทฤษฎี

ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณวิทยาการจัดการ เเละ เทคนิคการดำเนินการ จึงเป็นความสำคัญในการกำลังคานของธุรกิจโกรกแรม จึงได้เสนอแผนการจัดตั้งสาขาวิชาอุดสาขาวรรณการหองเที่ยวและการบริหารโกรกแรมในแนวพัฒนาเพื่อธุรกิจและสังคม ฉบับที่ ๔ ถ้าการจัดตั้งประสมผลสำเร็จการใช้ภาควิชาบริหารธุรกิจ เป็นหน่วยประสานงานทางคานการฝึกอบรมและการพัฒนาทางคานการบริหารจะเป็นไปโดยย่างสะคลว แต่ครร เสนอแนะแนวความคิดในการผลิตบัณฑิตทางคานการบริหารโกรกแรมไว้ดังนี้

ผู้บริหารงานโกรกแรมจะต้องผ่านการฝึกอบรมจากการทำงานจริงในโกรกแรม มีประสบการณ์และเป็นผู้มีความริเริ่มส่วนตัว ในสหรัฐอเมริกาคนที่จะเป็นผู้บริหารได้ จะต้องผ่านการฝึกอบรมหน้าจากโกรกแรมเรียนรู้คณเทคนิค แล้วถึงจะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทางคานการบริหารโกรกแรมได้ หรือถ้าเรียนการบริหารโกรกแรมจบภายใต้ ปีของมหาวิทยาลัย จะต้องถูกส่งไปฝึกงานกับโกรกแรมเป็นปี ลักษณะเช่นเดียวกับนักศึกษาแพทย์ ฉะนั้นในหลักสูตรของการผลิตบัณฑิตจะต้องมุ่งทางคานการฝึกอบรมอย่างหนัก จึงจะสามารถสร้างความต้องการของธุรกิจโกรกแรมได้

ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาระบบชุมชนทางการเงินและการใช้

ความแนบทางการพัฒนาข้างต้นนี้ จะมีปัญหาอย่างมากทั้งทางด้านสภาพภาวะของผู้บริหารโกรกแรมในปัจจุบัน ทางคานวิทยาการที่จะให้แนวทางของการฝึกอบรม ซึ่งจะขอเปิดรายละเอียดให้ดังนี้

สภาระของผู้บริหารโรงเรียนในเมืองขุนนั้น ส่วนใหญ่เป็นเจ้าของกิจการ แนวความคิดทางค้านการบริหารแบบธุรกิจภายในครอบครัวจะฝังแน่นมาก การยอมรับแนวความคิดใหม่ จึงเป็นเรื่องที่ถือว่าซับซ้อนมาก เพราะคิดว่าปัจจุบันโรงเรียนมีแขกเข้าพักเต็มอยู่แล้ว แสดงว่าทำได้แล้ว ซึ่งการวิเคราะห์ในลักษณะนี้ไม่ถูกต้อง ในเมืองขุนนั้นความต้องการของผู้มาพักนี้มากกว่าที่โรงเรียนจะจัดห้องพักได้ ฉะนั้นในอนาคตข้างหน้า เมื่อปริมาณเกินความต้องการ ผู้บริหารโรงเรียนในเมืองขุนนั้นจะกระหน่ำถึงปัญหาการบริหารมากขึ้น ซึ่งอาจสายเกินไป อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแนวความคิดทางการบริหารโรงเรียนเป็นเรื่องที่ดำเนินมากประการหนึ่งในการเปลี่ยนผู้บริหารโรงเรียนในเมืองขุนนั้นที่รักษาของเขายังคงดำเนินงานไปได้

ทางค้านวิทยากร จากแบบสอบถามที่มุ่งหวังให้ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการแก้ไขปัญหาการบริหารโดยการจัดการฝึกอบรม วิทยากรที่มีความสามารถทางด้านนั้นๆ ให้ล้านากมาก ฉะนั้นภาควิทยาการจัดการห้องการเรียนวิชาการชุมชนทางนี้ จะคงความแน่นการพัฒนาบุคลากรทางค้านอย่างมาก

สรุป

ในสภาพปัจจุบันธุรกิจการโรงเรียนมีลักษณะเป็นธุรกิจภายในครอบครัว ฉะนั้น ความจำเป็นของการใช้ระบบช้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารจัดการมากันด้วย การศึกษาแนวโน้มของ การใช้ระบบช้อมูลทางการเงินมีสภาพใกล้เคียงกับปัจจุบัน แต่ในรายละเอียดการใช้มากขึ้น จากสภาพทางฯ เช่น ภาวะการลงทุนเพิ่มขึ้น การแข่งขัน และการใช้กำลังคนที่มากของโรงเรียน ฉะนั้นปัจจัยที่โรงเรียนกลับมาทักษะระบบช้อมูลทางการเงินและการใช้ช้อมูลทางการเงินมากขึ้น

การพัฒนาระบบช้อมูลทางการเงินและการใช้ จะต้องวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว แผนระยะสั้นมุ่งทางค้านพัฒนาบุคลากรในเมืองขุนของโรงเรียน ส่วนแผนระยะยาว มุ่งทางค้านผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพมาสร้างแรงงานทางค้านเมืองบริหารที่ขาดแคลน แต่เนื่องจากการผลิตบัณฑิตจะคงอยู่ทางค้านการปฏิบัติงานจริงที่โรงเรียน

ปัญหาของ การพัฒนาคือ การเปลี่ยนแปลงความคิดของผู้บริหาร โรงเรียนในยุคปัจจุบัน ให้ยอมรับเทคโนโลยีการบริหารงานใหม่ พร้อมกันนี้ต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถที่จะ พัฒนาการบริหาร ไปด้วยเพื่อเป็นวิทยากรที่มีประสิทธิภาพ

เอกสารอย่างอิสระ

กมล จิระสนิท "การปฏิชีวิถีและการโรงแรม" วารสารนักปั้นดิน ก.ท.ม. :

(มีนาคม ๒๕๙๐) หน้า ๘๖๔ - ๘๗๖

"อุตสาหกรรมห้องเที่ยว" จุดสาธารณะกรุงเทพ ก.ท.ม. : บริษัท
ไพบูลย์วิริยะพิมพ์จำกัด (คุณภาพ ๒๕๙๔ - มีนาคม ๒๕๙๖)

"เศรษฐกิจและสังคมภาคใต้" เอกสารธนาคารแห่งประเทศไทย สาขา
ภาคใต้ สงขลา : ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธันวาคม ๒๕๙๖)

ดร.เพียรชัย นิตสุวรรณากุล และวิศวัฒน์ เต็งอ่อนวย การวางแผนปั้นดิน - ๙
ก.ท.ม. : โรงพิมพ์สินทาวี, ๒๕๙๖

วิชัย เศรษฐ์เรืองเจริญ บัญชีทัศนีย์ หมายเหตุทัศนีย์ : งบประมาณความคุ้มกำไรเนินงาน
และผังปั้นดิน อุตสาหกรรม ก.ท.ม. : โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, ๒๕๙๖

สมยศ นววิการ และบุญสกุล รุ่มภานุ การบริหารธุรกิจ ก.ท.ม. : สำนักพิมพ์คงกมล,
๒๕๙๖

อ่อนวย ลียาทิพย์กุล และคณะ การบริหารการเงินธุรกิจ ก.ท.ม. : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๙๖

Bibliography

Fred Weston, J. Managerial Finance, Illinois: The Dryden Pren, 1978

Lattin, Gerald W. Modern Hotel and Motel Management, San Franciseo: W.H. Freeman and Company, 1968

Van Horne, James C. Financial Management and Policy, New Jersey: Prentice - Hall Inc., 1977