



**วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบัญชีเบื้องต้น  
ของนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

**An analysis of factors affecting students' first level accounting performance of  
business administration department, faculty of management sciences, PSU.**

**สิทธิชัย ลิมาพร  
ศรัณยา บุนนาค**

**คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

## บทคัดย่อ

การทำสัญญาพัฒนาผลการเรียน(Contract Learning or CL) เป็นการสร้างระบบการดูแลนักศึกษาที่มีความตั้งใจเรียน แต่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ(มีดัชนีสะสมต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.20) ที่อาจมีผลต่อสถานภาพของนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป วิชาหลักการบัญชี 1 เป็นวิชาแกนที่นักศึกษาลักษณะธุรกิจบัณฑิตมีโอกาสทำ CL ได้ โดยต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และภาควิชา งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาหลักการบัญชี 1 ด้วยการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา 460-113 หลักการบัญชี 1 ในภาคการศึกษาที่ 2/2547 จำนวน 435 ราย มาทำการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถามในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 พบว่าร้อยละ 71.7 ของนักศึกษาเป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่ทำนอกรับอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย บิดา/มารดาหรือผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง บิดา/มารดา มีรายได้เฉลี่ยรวมกันเดือนละ 28,875 บาท และได้ให้เงินเป็นค่าใช้จ่ายประจำวันของนักศึกษาเฉลี่ยเดือนละ 3,544 บาท ร้อยละ 2.5 ของนักศึกษาใช้รถยนต์ส่วนตัวเป็นพาหนะในการมาเรียนหนังสือ อย่างไรก็ตาม ร้อยละ 22.3 ของนักศึกษาได้กู้ยืมเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาของรัฐบาลในปีการศึกษา 2547 ร้อยละ 17.7 ของนักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านบัญชี โดยเคยเรียนวิชาบัญชีในระดับชั้นมัธยมศึกษามาก่อน ร้อยละ 21.1 ของนักศึกษาไม่เคยขาดเรียนวิชาหลักการบัญชี 1 ร้อยละ 6.9 ของนักศึกษาศนใจ/ชอบเรียนวิชานี้เป็นอย่างมาก โดยร้อยละ 13.1 ของนักศึกษาสามารถเรียนวิชานี้ได้อย่างเข้าใจและตามทันบทเรียนในชั่วโมงเรียนได้ในระดับค่อนข้างมากขึ้นไป ร้อยละ 71.4 ของนักศึกษาได้ร่วมคิดวิชาหลักการบัญชี 1 ในกลุ่มเพื่อน ๆ ร้อยละ 73.8 ของนักศึกษาร่วมคิดวิชานี้ของชมรมการเงินและการบัญชีคณะวิทยาการจัดการ ทั้งนี้ ร้อยละ 64.4 ของนักศึกษาได้ค้นคว้าห้องสมุด/หาแบบฝึกหัดเกี่ยวกับวิชาหลักการบัญชี 1 มาศึกษาเพิ่มเติม

เมื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบัญชีเบื้องต้น พบว่านักศึกษาที่ได้คะแนน/เกรดวิชาหลักการบัญชี 1 ในเกณฑ์ที่ดี เป็นกลุ่มที่สนใจ/ชอบวิชาหลักการบัญชี 1 มีความรู้พื้นฐานด้านบัญชี เป็นนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียนวิชาหลักการบัญชี 1 มีความมุ่งมั่นในการนำวิชาหลักการบัญชี 1 ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ภายหลังจบการศึกษา และเป็นกลุ่มที่ใช้เวลาทบทวนบทเรียนวิชาหลักการบัญชี 1 ทั้งนี้ความแตกต่างในอาจารย์ผู้สอน การร่วมคิดวิชาหลักการบัญชี 1 ในระหว่างเพื่อน ๆ หรือการร่วมคิดของชมรมการเงินและบัญชี ตลอดจนการค้นคว้าห้องสมุด/หาแบบฝึกหัดมาศึกษาเพิ่มเติมเอง ไม่มีผลต่อการได้คะแนนหรือเกรดในวิชาหลักการบัญชี 1 ในเกณฑ์ที่ดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแต่อย่างใด

## Abstract

Contract Learning or CL has been applied as a caring system for any motivated students who have might have low academic achievement (GPA = 2.20 or Lower) which could affect their status in the next semester. CL could be applied with Management Sciences students through one of the core courses – Principles of Accounting I with the approval by advisors, instructors, and the Department. The purposes of this research was to study factors affecting the academic achievement in taking Principles of Accounting I course. The results of random sampling of 435 Management Sciences students who have registered in Principles of Accounting I Course (460-113) of the academic year 2/2004 based on the interview through questionnaires during February 2005 show that 71.7% of female students generally stay at the university dormitory with the highest number of their parents working as civil servants while the lower number of parents are running their own business without employees. The average total income of parents is approximately 28,875 Baht/month, and the monthly personal expenses of one student are 3,544 Baht/month. 2.5% of students have personal vehicles. Meanwhile, 22.3% of student have taken a student loan supported by government in the academic year of 2004. About 17.7% of students have obtained some basic knowledge of Accounting during their study at secondary schools. In addition, 21.1% of students have never been absent from attending the class of Principles of Accounting. About 6.9% of students have shown considerable interest in the course while 13.1% of students could increasingly understand and follow the lessons in class. Meanwhile, 71.4% of students have reviewed the lessons of the course with friends and about 73.8% of students have joined tutorial sessions of this subject which have been organized by the Finance and Accounting club of Management Sciences Faculty, and 64.4% of students self-study in the library or work on some additional exercises of the principles of accounting. Based on the analysis of factors affecting the academic achievement of the basic accounting, it has been found that students who got high scores in the Principles of Accounting I course are generally Business Computer students who have great interest in the subject. Further, they have previously obtained some basic knowledge of accounting with the record of regular class attendance, and regular lesson review. Also, they expect to apply such knowledge after graduation. However, different teaching styles, reviewing the lessons with friends, joining tutorial sessions arranged by Finance and Accounting club, and self-studying in the library or practicing doing additional exercises on accounting do not significantly affect the obtainment of high scores or the good grades in the course of Principles of Accounting I.