

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(ก)
สารบัญตาราง	(ค)
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(2)
1. บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของการศึกษา	1
1.2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและกรอบแนวความคิดในการวิจัย	2
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
2. ระเบียบวิธีวิจัย	5
3. ผลการวิจัย	5
3.1 ลักษณะทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจ – สังคมของนักศึกษา	5
3.2 ความรู้ความสามารถและพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักศึกษา	6
3.3 ความรู้ความสามารถและพฤติกรรมการใช้อินเตอร์เน็ตของนักศึกษา	6
3.4 ประสิทธิภาพในการเรียนด้วย Virtual Classroom และปัญหาในการใช้ Virtual Classroom	7
3.5 วิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวกับลักษณะนักศึกษา ลักษณะการใช้อินเตอร์เน็ต โดยเฉพาะ E-Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนระดับปริญญาตรี ด้านบริหารธุรกิจ	9
4. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	11
บรรณานุกรม	14
ภาคผนวก ก.	15
ภาคผนวก ข. ตาราง	17
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	33

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาตัวอย่างเป้าหมาย และที่สัมพัทธ์ได้จริง จำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	16
ตาราง 2 ลักษณะทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจ – สังคมของนักศึกษา	17
ตาราง 3 ระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์	19
ตาราง 4 พฤติกรรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ในสถานที่ต่าง ๆ ในรอบระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา	21
ตาราง 5 ระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	25
ตาราง 6 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในรอบระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา	26
ตาราง 7 การมีประสบการณ์ในการเรียนด้วย Virtual Classroom	29
ตาราง 8 ปัญหาในการใช้ Virtual Classroom	30
ตาราง 9 องค์ประกอบสำคัญในการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต	29
ตาราง 10 ประสบการณ์ในการสอบทางอินเทอร์เน็ต การเรียนทาง Virtual Classroom และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	30
ตาราง 11 การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา	26
ตาราง 12 การวิเคราะห์การจำแนกหมู่เกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา	29
ตาราง 13 Factor Summary	30
ตาราง 14 Model Goodness of Fit	29