

ภาคผนวก ข.

ตาราง

ตาราง 1 จำนวนนักศึกษาตัวอย่างเป้าหมายและที่สัมฤทธิ์ได้จริงจำแนกตามชั้นปี และสาขาวิชาที่เรียน
ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สาขาวิชา \ ชั้นปีที่ศึกษา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
บริหารทรัพยากรมนุษย์	(15)23	(15)20	(15)23	(15)15	(60)81
การบัญชี	(15)22	(15)16	(15)22	(15)15	(60)75
การเงิน	(15)22	(15)21	(15)15	(15)24	(60)82
การตลาด	(15)19	(15)16	(15)19	(15)27	(60)81
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	(15)27	(15)22	(15)27	(15)22	(60)98
รวม	(75)113	(75)95	(75)106	(75)103	(300)417

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บเป็นจำนวนตัวอย่างเป้าหมาย

ตาราง 2 ลักษณะทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจ-สังคม ของนักศึกษา

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
เพศ		
ชาย	122	29.3
หญิง	295	70.7
รวม	417	100.0
อายุเฉลี่ย(ปี) \bar{x}	20.73	
ศาสนา		
พุทธ	392	95.4
อิสลาม	16	3.9
อื่น ๆ	3	0.7
รวม	411	100.0
ภูมิลำเนา		
อยู่ในจังหวัดสงขลา	147	36.6
จังหวัดอื่นๆในภาคใต้	221	54.9
ไม่ใช่ภาคใต้	34	8.5
รวม	402	100.0
สถานที่พักในปัจจุบัน		
อยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย	107	26.2
อยู่หอพัก/ห้องเช่าบ้านเช่าภายนอกมหาวิทยาลัย	202	49.5
พักอาศัยอยู่กับบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง	96	23.5
อื่น ๆ	3	0.7
รวม	408	100.0
อาชีพหลักของบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง		
นายจ้าง	39	9.4
ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง	140	33.6
ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ	24	5.8
ลูกจ้างราชการ	116	27.8
ลูกจ้างเอกชน	31	7.4
รวมกลุ่มอาชีพ	3	0.7
ว่างงาน	2	0.5
อื่น ๆ	62	14.8
รวม	417	100.0

ตาราง 2 ลักษณะทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจ-สังคม ของนักศึกษา (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	อัตราส่วนร้อย
บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ย/เดือน		
10,000 บาทและน้อยกว่า	92	24.1
10,001 - 20,000 บาท	83	21.7
20,001 - 30,000 บาท	86	22.5
มากกว่า 30,000 บาท	121	31.7
รวม	382	100.0
บิดา-มารดาหรือผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ย/เดือน (บาท) \bar{x}	30,699.21	
นักศึกษาได้รับเงินจากบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง เป็นค่าใช้จ่ายประจำวันเฉลี่ย/เดือน		
2,500 บาทและน้อยกว่า	78	19.8
2,501 - 3,500 บาท	96	24.5
3,501 - 5,000 บาท	137	34.8
มากกว่า 5,000 บาท	82	20.9
รวม	393	100.0
นักศึกษาได้รับเงินจากบิดา-มารดาหรือผู้ปกครองเป็นค่าใช้จ่ายประจำวันเฉลี่ย/เดือน (บาท) \bar{x}	4,268.70	
การได้รับทุนการศึกษาในปีการศึกษา 2547		
ไม่ได้รับ	383	92.9
ได้รับ	26	7.1
รวม	409	100.0
การกู้ยืมเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาของรัฐบาลในปีการศึกษา 2547		
ไม่ได้กู้ยืมเงิน	321	78.3
กู้ยืมเงิน	89	21.7
รวม	410	100.0
พาหนะส่วนตัวที่ใช้เป็นประจำ		
ไม่มีพาหนะส่วนตัวใช้	181	44.4
รถจักรยานยนต์	196	48.0
รถยนต์	31	7.6
รวม	408	100.0

ตาราง 2 ลักษณะทั่วไปทางด้านเศรษฐกิจ-สังคม ของนักศึกษา (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	อัตราส่วนร้อย
การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่บ้าน		
ไม่มี	89	21.7
มี	322	78.3
รวม	411	100.0
ระยะเวลาที่เริ่มใช้งานคอมพิวเตอร์นับถึงปัจจุบัน		
น้อยกว่า 5 ปี	128	30.7
5-8 ปี	149	35.7
มากกว่า 8 ปี	140	33.6
รวม	417	100.0
ระยะเวลาที่เริ่มใช้งานคอมพิวเตอร์นับถึงปัจจุบันเฉลี่ย (ปี) \bar{x}	7.5	
ระยะเวลาที่เริ่มใช้อินเตอร์เน็ตนับถึงปัจจุบัน		
น้อยกว่า 4 ปี	152	36.5
4-6 ปี	151	36.2
มากกว่า 6 ปี	113	27.3
รวม	416	100.0
ระยะเวลาที่เริ่มใช้อินเตอร์เน็ตนับถึงปัจจุบันเฉลี่ย (ปี) \bar{x}	5.21	

ตาราง 3 ระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์

ลักษณะข้อมูล	ระดับความรู้ความสามารถ					
	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	รวม
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	7 (1.7)	27 (6.5)	281 (67.7)	87 (21.0)	13 (3.1)	415 (100.0)
2. การใช้แป้นพิมพ์	9 (2.2)	26 (6.3)	199 (48.0)	147 (35.4)	34 (8.2)	415 (100.0)
3. การใช้โปรแกรม Microsoft Windows	7 (1.7)	18 (4.3)	181 (43.6)	172 (41.4)	37 (8.9)	415 (100.0)
4. การใช้โปรแกรม Microsoft Word กับงานพิมพ์	6 (1.5)	8 (1.9)	118 (28.6)	218 (52.8)	63 (15.3)	413 (100.0)
5. การใช้โปรแกรม Microsoft Excel กับงานคำนวณ	23 (5.6)	108 (26.1)	212 (51.2)	59 (14.3)	12 (2.9)	414 (100.0)
6. การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint กับงานนำเสนอข้อมูล	13 (2.9)	31 (7.5)	175 (42.3)	148 (35.7)	48 (11.6)	414 (100.0)
7. การใช้โปรแกรม SPSS กับงานคำนวณด้านสถิติ	218 (52.8)	131 (31.7)	56 (13.6)	7 (1.7)	1 (0.2)	413 (100.0)
คะแนนความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ (คะแนน) \bar{x}				21.8		

ตาราง 4 พฤติกรรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ในสถานที่ต่าง ๆ ในรอบระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา

ลักษณะข้อมูล	สถานที่ใช้คอมพิวเตอร์			
	ที่บ้าน	ในสถานศึกษา	ร้านอินเทอร์เน็ต	อื่นๆ
มีการใช้คอมพิวเตอร์				
ไม่ใช้	171(41.0)	37(8.9)	204(48.9)	395(94.7)
ใช้	246(59.0)	380(91.1)	380(91.1)	22(5.3)
รวม	417(100.0)	417(100.0)	417(100.0)	417(100.0)
จำนวนวันที่ใช้/เดือน				
10 วันและน้อยกว่า	115(46.7)	198(52.1)	193(90.6)	7(31.9)
11-20 วัน	73(29.7)	149(39.2)	16(7.5)	10(45.4)
21 วันและมากกว่า	58(23.6)	33(8.7)	4(1.9)	5(22.7)
รวม	246(100.0)	380(100.0)	213(100.0)	22(100.0)
จำนวนวันที่ใช้คอมพิวเตอร์เฉลี่ย/เดือน \bar{x}	14.8	12.64	5.40	16.05
จำนวนนาทีที่ใช้คอมพิวเตอร์/ครั้ง				
60 นาทีและน้อยกว่า	105(45.3)	200(55.6)	170(83.4)	9(40.9)
61-120 นาที	77(33.1)	112(31.1)	27(13.2)	4(18.2)
121 นาทีและมากกว่า	50(21.6)	48(13.1)	13(6.8)	9(40.9)
รวม	232(100.0)	360(100.0)	205(100.0)	22(100.0)
จำนวนนาทีที่ใช้คอมพิวเตอร์เฉลี่ย/ครั้ง \bar{x}	107.31	90.34	63.32	124.55

ตาราง 5 ระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

ลักษณะข้อมูล	ระดับความรู้ความสามารถ					
	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	รวม
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	2 (0.5)	14 (3.4)	221 (53.4)	143 (34.5)	34 (8.2)	414 (100.0)
2. การเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต	3 (0.7)	6 (1.4)	129 (31.2)	204 (49.3)	72 (17.4)	414 (100.0)
3. การใช้โปรแกรมแสดงผล Web เช่น Netscape, IE	30 (7.2)	99 (23.9)	165 (39.9)	84 (20.3)	36 (8.7)	414 (4000.0)
4. การใช้โปรแกรมรับส่ง E-mail	7 (1.7)	57 (13.8)	108 (26.2)	178 (43.1)	99 (24.0)	414 (100.0)
5. การใช้โปรแกรมสนทนา (Chat)	17 (4.1)	5 (1.2)	139 (33.6)	114 (27.5)	87 (21.0)	414 (100.0)
6. การสืบค้นข้อมูลจาก www	4 (1.0)	5 (1.2)	85 (20.5)	171 (42.8)	143 (34.5)	414 (100.0)
คะแนนความรู้ความสามารถในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (คะแนน) \bar{x} 21.7						

ตาราง 6 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในรอบระยะเวลา 6 เดือนที่ผ่านมา

ลักษณะข้อมูล	วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต					
	เล่นเกมส์ (GAME)	การสนทนา (CHAT)	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)	ติดตามข่าว	สืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา (E-Learning)	อื่นๆ
มีการใช้คอมพิวเตอร์						
ไม่ใช้	217(52.0)	182(43.6)	68(16.3)	127(30.5)	66(15.8)	397(95.2)
ใช้	200(48.0)	235(56.4)	349(83.7)	290(69.5)	351(84.2)	20(4.8)
รวม	417(100.0)	417(100.0)	417(100.0)	417(100.0)	417(100.0)	417(100.0)
จำนวนวันที่ใช้/เดือน						
10 วันและน้อยกว่า	152(76.0)	155(66.0)	204(58.5)	181(62.4)	217(61.8)	4(70.0)
11-20 วัน	36(18.0)	57(24.2)	106(30.3)	86(29.7)	106(30.2)	4(20.2)
21 วันและมากกว่า	12(6.0)	23(9.8)	39(11.2)	23(7.9)	28(8.0)	2(10.0)
รวม	200(100.0)	235(100.0)	349(100.0)	290(100.0)	351(100.0)	20(100.0)
จำนวนวันที่ใช้คอมพิวเตอร์เฉลี่ย/เดือน \bar{x}	9.0	10.7	12.1	11.1	11.4	11.4
จำนวนนาทีที่ใช้คอมพิวเตอร์/ครั้ง						
60 นาทีและน้อยกว่า	153(80.5)	163(73.8)	307(92.7)	240(88.6)	243(72.5)	18(90.0)
61-120 นาที	28(14.8)	47(21.2)	18(5.5)	28(10.3)	71(21.2)	1(5.0)
121 นาทีและมากกว่า	9(9.7)	11(5.0)	6(1.8)	3(1.1)	21(6.3)	1(5.0)
รวม	190(100.0)	221(100.0)	331(100.0)	271(100.0)	335(100.0)	20(100.0)
จำนวนนาทีที่ใช้คอมพิวเตอร์เฉลี่ย/ครั้ง \bar{x}	61.01	68.6	38.9	46.75	67.59	69.0

ตาราง 7 การมีประสบการณ์ในการเรียนด้วย Virtual Classroom

ลักษณะข้อมูล	ประสบการณ์ในการเรียน		
	ไม่เคยเรียน	เคยเรียน	รวม
1. การได้รับตั้งแบวิชา (Course Description)	108 (26.5)	300 (73.5)	408 (100.0)
2. การได้เนื้อหาที่เรียน (Outline)	105 (25.7)	303 (74.3)	408 (100.0)
3. การได้รับเอกสารการสอน (Lecture Format)	118 (28.9)	290 (71.1)	408 (100.0)
4. การดูสไลด์ (Slide Show)	117 (28.7)	291 (71.3)	408 (100.0)
5. การส่งงานหรือการบ้าน	73 (17.9)	334 (82.1)	407 (100.0)
6. การสอบแบบเลือกคำตอบ (Multiple Choice)	279 (68.6)	128 (31.4)	407 (100.0)
7. การสอบแบบเขียนบรรยาย (Essay or Open-Ended)	331 (84.4)	61 (15.6)	392 (100.0)

ตาราง 8 ปัญหาการใช้ Virtual Classroom

ลักษณะข้อมูล	ไม่มีปัญหา	มีปัญหา	รวม
1. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ	82(20.0)	328(80.0)	410(100.0)
2. ประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์(ความเร็วในการเข้าถึงข้อมูล)	127(30.8)	286(69.2)	413(100.0)
3. ความสมบูรณ์ของเครือข่าย (อินเทอร์เน็ต หรือระบบ Lan สัมป่อย ๆ)	125(30.3)	288(69.7)	413(100.0)
4. ความพร้อมของวิชาต่าง ๆ ในการเตรียมให้ใช้กับ Virtual Classroom	174(42.4)	236(57.6)	410(100.0)
5. ความยากในการเรียนรู้วิธีใช้ Virtual Classroom	299(73.3)	109(26.7)	408(100.0)

ตาราง 9 องค์ประกอบสำคัญในการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต

ลักษณะข้อมูล	ไม่ควรมี	ควรมี	จำเป็นต้องมี	รวม
1. เนื้อหาที่เป็นข้อความและภาพ	3(0.7)	191(46.4)	218(52.9)	412(100.0)
2. ภาพเคลื่อนไหว (VDO) ของผู้สอน	28(6.8)	290(70.4)	94(22.8)	412(100.0)
3. เสียงบรรยายของผู้สอน	12(2.9)	195(47.5)	204(49.6)	411(100.0)
4. สไลด์ (PowerPoint) ประกอบคำบรรยาย	4(1.0)	171(41.7)	235(57.3)	410(100.0)
5. Animation อธิบายเนื้อหาวิชา	35(8.5)	287(69.8)	89(21.7)	411(100.0)
6. บทสรุปและทบทวนเนื้อหา	2(0.5)	101(24.6)	308(74.9)	411(100.0)
7. คำถามท้ายบทเพื่อทบทวนตัวเอง	8(2.0)	188(45.9)	214(52.1)	410(100.0)
8. การบ้านที่บังคับให้ส่ง	56(13.7)	244(59.7)	109(26.6)	409(100.0)
9. การบ้านที่ไม่บังคับให้ส่ง	58(14.1)	316(77.1)	36(8.8)	410(100.0)
10. กระดานโต้ตอบ (Discuss Board)	8(1.9)	246(59.9)	157(38.2)	411(100.0)
11. ห้องสนทนา (Chat Room)	19(4.6)	283(69.0)	108(26.4)	410(100.0)
12. การติดต่อผู้สอนผ่านทาง E-mail	6(1.5)	162(39.4)	243(59.1)	411(100.0)

ตาราง 10 ประสิทธิภาพในการสอบทางอินเทอร์เน็ต การเรียนทาง Virtual Classroom และผลสัมฤทธิ์
ในการเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	อัตราส่วนร้อยละ
การมีประสพการณ์ในการสอบทางอินเทอร์เน็ต		
ไม่เคย	320	79.4
เคย	83	20.6
รวม	403	100.0
รูปแบบการสอบทางอินเทอร์เน็ต		
การสื่อสารทางเดียว (Asynchronous Interaction)	59	72.0
โต้ตอบทันที (Synchonus Interaction)	23	28.0
รวม	82	100.0
ความน่าสนใจของการเรียนโดย Virtual Classroom		
น่าสนใจน้อย	6	1.5
น่าสนใจค่อนข้างน้อย	28	6.8
น่าสนใจปานกลาง	172	41.8
น่าสนใจค่อนข้างมาก	149	36.3
น่าสนใจมาก	56	13.6
รวม	411	100.0
การเรียน Virtual Classroom ช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต		
น้อย	10	2.4
ค่อนข้างน้อย	44	10.7
ปานกลาง	179	43.4
ค่อนข้างมาก	144	35.0
มาก	35	8.5
รวม	412	100.0
ได้รับดัชนีสะสม (GPA) นับถึงสิ้นสุดการศึกษาในภาค 1/2547		
2.00 และน้อยกว่า	31	7.7
2.01-2.50	109	27.2
2.51-2.75	72	18.0
2.76-3.00	91	22.7
3.01-3.25	49	12.2
มากกว่า 3.25	49	12.2
รวม	401	100.0
ได้รับดัชนีสะสม (GPA) นับถึงสิ้นสุดการศึกษาในภาค 1/2547 เฉลี่ย \bar{x}		2.70

ตาราง 11 การวิเคราะห์การผันแปรเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา

	Experimental Method				
	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)	อัตราอิสระ (df)	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (Mean Square)	F	ระดับนัยสำคัญ (Sig)
ผลหลักของตัวแปรอิสระ (Main Effects)	89769.688	19	4724.720	3.589	.000
สาขาที่กำลังศึกษา	13422.779	4	3355.695	2.549	.050
ชั้นปีที่ศึกษา	17011.614	3	5670.538	4.308	.009
เพศ	394.498	1	26091.632	19.821	.000
การได้รับสังเขปวิชา	1356.527	1	394.498	.300	.586
การได้รับเอกสารการสอน	2258.037	1	1356.527	1.031	.315
รูปแบบการสอบทางอินเตอร์เน็ต	479.666	1	2258.037	1.715	.196
การมีประสบการณ์ในการสอบแบบเลือกคำตอบ	2452.800	1	479.666	.364	.549
การมีประสบการณ์ในการสอบแบบบรรยาย	2468.981	1	2452.800	1.863	.178
สถานที่พักอาศัย	1812.246	2	1463.080	1.111	.337
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	79.868	4	617.245	.469	.758
ตัวผันแปรร่วม (Covariates)	1181.396	2	906.123	.688	.507
คะแนนความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	91581.934	1	79.868	.061	.806
คะแนนความรู้ความสามารถในการใช้อินเตอร์เน็ต	69766.946	1	1181.396	.897	.348
การผันแปรที่อธิบายได้ (Model)	161348.88	21	4361.044	3.313	.000
การผันแปรที่เหลือ (Residual)		53	1316.357		
การผันแปรทั้งหมด (Total)		74	2180.390		

ตาราง 12 การวิเคราะห์การจำแนกหมู่เกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา

ตัวแปรและกลุ่มย่อย	จำนวน ตัวอย่าง N	ประมาณการค่าเฉลี่ย (Predicted Mean)			ค่าเบี่ยงเบน (Deviation)		
		ยังไม่ปรับ (Unadjusted)	ปรับตัวแปรอิสระ (Adjusted for Factors)	ปรับตัวแปรอิสระและตัวแปรร่วม (Adjusted for Factors and Covariates)	ยังไม่ปรับ (Unadjusted)	ปรับตัวแปรอิสระ (Adjusted for Factors)	ปรับตัวแปรอิสระและตัวแปรร่วม (Adjusted for Factors and Covariates)
สาขาที่กำลังศึกษา							
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	13	254.92	252.87	249.02	-17.04	-19.09	-22.94
การบัญชี	16	295.06	300.34	303.13	23.10	28.38	31.17
การเงิน	17	258.18	267.99	270.97	-13.78	-3.97	-.99
การตลาด	10	287.30	271.06	268.46	15.34	-.90	-3.50
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	268.42	265.15	264.14	-3.54	-6.81	-7.82
ชั้นปีที่ศึกษา							
ชั้นปีที่ 1	19	240.16	222.52	219.65	-31.80	-49.44	-52.31
ชั้นปีที่ 2	9	297.33	281.75	285.70	25.37	9.79	13.74
ชั้นปีที่ 3	21	267.67	284.61	289.15	-4.29	12.65	17.19
ชั้นปีที่ 4	26	289.88	294.48	291.54	17.92	22.52	19.58
เพศ							
ชาย	21	239.90	237.63	236.58	-32.06	-34.33	-35.38
หญิง	54	284.43	285.31	285.72	12.47	13.35	13.76
การได้รับสิ่งเชาปรึกษา							
ไม่เคย	51	274.04	270.01	269.10	2.08	-1.95	-2.86
เคย	24	267.54	276.11	278.03	-4.42	4.15	6.07
การได้รับเอกสารการสอน							
ไม่เคย	18	267.61	281.67	284.31	-4.35	9.71	12.35
เคย	57	273.33	268.89	268.06	1.37	-3.07	-3.90
รูปแบบการสอบทางอินเทอร์เน็ต							
การสื่อสารทางเดียว	55	268.29	267.94	267.77	-3.67	-4.02	-4.19
โต้ตอบทันที	20	282.05	283.02	283.47	10.09	11.06	11.51

ตาราง 12 การวิเคราะห์การจำแนกหมู่เกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษา (ต่อ)

ตัวแปรและกลุ่มย่อย	จำนวน ตัวอย่าง N	ประมาณการค่าเฉลี่ย (Predicted Mean)			ค่าเบี่ยงเบน (Deviation)		
		ยังไม่ปรับ (Unadjusted)	ปรับตัวแปรอิสระ (Adjusted for Factors)	ปรับตัวแปรอิสระและตัวแปรร่วม (Adjusted for Factors and Covariates)	ยังไม่ปรับ (Unadjusted)	ปรับตัวแปรอิสระ (Adjusted for Factors)	ปรับตัวแปรอิสระและตัวแปรร่วม (Adjusted for Factors and Covariates)
การมีประสบการณ์ในการสอบแบบเลือกคำตอบ							
ไม่เคย	45	270.20	274.42	274.98	-1.76	2.46	3.02
เคย	30	274.60	268.27	267.43	2.64	-3.69	-4.53
การมีประสบการณ์ในการสอบแบบบรรยาย							
ไม่เคย	58	269.93	268.11	267.95	-2.03	-3.85	-4.01
เคย	17	278.88	285.08	285.63	6.92	13.12	13.67
สถานที่พักอาศัย							
หอพักของมหาวิทยาลัย	13	251.38	298.25	301.10	-20.58	26.29	29.14
หอพัก/ห้องเช่าบ้านเช่าภายนอกมหาวิทยาลัย	41	279.46	267.19	266.59	7.50	-4.77	-5.37
พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา/ผู้ปกครอง	21	270.05	265.00	264.42	-1.91	-6.96	-7.54
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์							
น้อย	1	256.00	247.37	262.85	-15.96	-24.59	-9.11
ค่อนข้างน้อย	4	236.50	266.16	278.65	-35.46	-5.80	6.69
ปานกลาง	41	269.71	271.51	273.38	-2.25	-4.5	1.42
ค่อนข้างมาก	22	288.91	279.15	275.20	16.95	7.19	3.24
มาก	7	254.43	258.87	250.94	-17.53	-13.09	-21.02

ตาราง 13 Factor Summary

ตัวแปร	Eta	Beta	
		ปรับตัวแปรอิสระ (Adjusted for Factors)	ปรับตัวแปรอิสระและตัวแปรร่วม (Adjusted for Factors and Covariates)
สาขาที่กำลังศึกษา	.335	.341	.383
ชั้นปีที่ศึกษา	.457	.629	.658
เพศ	.431	.462	.476
การได้รับสังเขปวิชา	.065	.061	.090
การได้รับเอกสารการสอน	.053	.118	.150
รูปแบบการสอบทางอินเตอร์เน็ต	.131	.144	.150
การมีประสบการณ์ในการสอบแบบเลือกคำตอบ	.046	.065	.080
การมีประสบการณ์ในการสอบแบบบรรยาย	.081	.153	.160
สถานที่พักอาศัย	.221	.260	.288
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	.294	.138	.151

ตาราง 14 Model Goodness of Fit

	Factors		Factors and Covariates	
	R	R Squared	R	R Squared
สมการในการวิเคราะห์การจำแนกพหุ	.746	.556	.753	.568