

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อ	ข 1-2
สารบัญ	ค 1-2
สารบัญตาราง	ง 1-2
 บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 คำถามสำคัญ	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
1.6 วิธีการวิจัย	6
1.7 สมมติฐาน	6
1.8 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
 บทที่ 2 การจัดการเรียนการสอนในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ประวัติความเป็นมา	9
2.2 การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	12
2.3 ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบการวิจัย	27
3.2 ขอบเขตการวิจัย	27
3.3 สถานที่ทำการวิจัย	27
3.4 เครื่องมือการวิจัยและการตรวจสอบเครื่องมือ	27
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	30

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
--------	------

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1	4.1.1 สถานภาพทางครอบครัว เศรษฐกิจ และสังคมที่เป็นองค์ประกอบ พื้นฐานของนักศึกษาคณบดีสาขาวิชาสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	33
	4.1.2 ประวัติการศึกษา	37
	4.1.3 ทัศนคติต่อวิชาชีพและความภาคภูมิใจในสถาบัน	38
	4.1.4 ความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ และกลุ่มเพื่อน	38
	4.1.5 พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณบดีสาขาวิชาสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	39
	4.1.6 ความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอน	42
ตอนที่ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม	47
ตอนที่ 3	การวิเคราะห์ความถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis)	48

บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะ

5.1	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5.2	ข้อเสนอแนะ	52
5.3	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผลการวิจัย	53

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

-	แบบสอบถาม เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545”	59
---	---	----

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
A-1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ในระดับมัธยมศึกษา กับระดับ อุดมศึกษาของนักศึกษา nalegas ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545	2
A-2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ในระดับมัธยมศึกษา กับ ระดับอุดมศึกษาของนักศึกษา nalegas ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545	3
A-3 เปรียบเทียบร้อยละจำนวนนักศึกษา nalegas ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รหัสนักศึกษา 415, 405 และ 395 ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ในชั้นปี 1-5	3
A-4 เปรียบเทียบร้อยละจำนวนนักศึกษา nalegas ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รหัสนักศึกษา 415, 405 และ 395 ตามคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) < 2.50 กับ ≥ 2.50 ในชั้นปี 1-5	4
1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัว ที่เป็นองค์ประกอบพื้นฐานของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	34
2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับประวัติการศึกษาของนักศึกษา nalegas ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	37
3 จำนวนและร้อยละของทัศนคติต่อวิชาชีพเภสัชกรรม และความรู้สึกภาคภูมิใจ ในสถาบันของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	38
4 ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา รุ่นพี่ และกลุ่มเพื่อน	39
5 จำนวน และร้อยละ เกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	40
6 จำนวนและร้อยละของสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 หลับขณะฟังคำบรรยาย	41
7 จำนวนและร้อยละของเวลาในการเตรียมตัวเข้าสอบของนักศึกษา เภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	41
8 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นในข้อคิดเห็น “ท่านคิดว่าการเข้าร่วมกิจกรรม ที่ต้องใช้ระยะเวลานานกว่ากิจกรรมนักศึกษาปกติทั่วไป จะมีผลต่อการเรียนหรือ การเตรียมตัวเข้าสอบหนังสือก่อนสอบหรือไม่”	41
9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นในข้อคิดเห็น “ท่านคิดว่ามีความจำเป็นหรือ ไม่ในการสอบ เพื่อจะได้ระดับผลการเรียนดี (GPA)”	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 คะแนนความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และภาษา	43
11 คะแนนความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนกลุ่มวิชาพัฒนาศรีและคณิตศาสตร์	44
12 คะแนนความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพ	45
13 สรุปความพึงพอใจของนักศึกษาเเก้สซ์ศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนการสอน จำแนกตามกลุ่มวิชา	46
14 ต่อสัมประสิทธิ์สนับสนุนของตัวແປຣອิສระต่างๆ กับผลการเรียนของนักศึกษา- คณะເກສ້າศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	48
15 ผลการศึกษาปัจจัยที่สามารถทำนายผลการเรียนของนักศึกษาคณະເກສ້າศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	49