



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การใช้และความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บุญเลิศ จันทรีไธย์
หะหุรม หีมสุหรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

พ.ศ. 2549

(ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การใช้และความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อศึกษาการใช้และความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา เปรียบเทียบความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี แต่ละคณะ/วิทยาลัย เพศที่ต่างกัน และวิเคราะห์สัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์กับปริมาณคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่จริง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี ชั้น ปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย แบบแบ่งชั้น Stratified random sampling วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS PC⁺ for windows หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบค่าที-เทส (t-test) ทดสอบค่าเอฟ (F-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway Analysis of Bariance oneway ANOVA) ผลการวิจัย สรุปได้ ดังนี้

1. สภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีการใช้บริการด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จำนวน 1 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์ ใช้บริการอยู่ที่ช่วงเวลา 16.01 – 22.00 น. จำนวน 1 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และใช้บริการที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ด้านจุดมุ่งหมายการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และด้านการใช้คอมพิวเตอร์ผ่านระบบ Internet ในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับ ใช้ปานกลาง ทุกด้าน

2. ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ Software คอมพิวเตอร์ ด้าน Courseware คอมพิวเตอร์ ด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ ด้านการให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านการให้บริการ Internet ในภาพรวม อยู่ในระดับต้องการมาก ทุกด้าน

3. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษาที่มีเพศตรงต่างกัน ในภาพรวมรายด้าน พบว่า มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน Software คอมพิวเตอร์ ด้าน Courseware คอมพิวเตอร์ ด้านการให้ความรู้คอมพิวเตอร์ และด้านการให้บริการ Internet ของมหาวิทยาลัย ส่วนด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย/คณะ ในภาพรวม นักศึกษา มีความเห็นไม่แตกต่างกัน

4. ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละคณะ/วิทยาลัย พบว่า ในภาพรวมรายด้าน นักศึกษามีความเห็นมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในด้านการให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้าน Courseware คอมพิวเตอร์ ส่วนด้านวัสดุ อุปกรณ์ Software คอมพิวเตอร์ และด้านการให้บริการ Internet ของมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของนักศึกษา ในภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

5 ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปี พบว่า ในภาพรวม รายด้าน นักศึกษามีความเห็นมีความเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ Software คอมพิวเตอร์ ด้าน Courseware คอมพิวเตอร์ และด้านการให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ส่วนด้านที่นักศึกษามีความเห็นไม่แตกต่างกัน ได้แก่ ด้านการให้บริการคอมพิวเตอร์ และด้านการให้บริการ Internet เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของนักศึกษา ในภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

6. ความต้องการของนักศึกษาในการใช้คอมพิวเตอร์กับปริมาณคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่จริง พบว่า สัดส่วนของนักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ กับปริมาณคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่จริงในแต่ละคณะและศูนย์คอมพิวเตอร์ พบว่า มีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา

Abstract

This research was conducted to 1) examine computer usage and its demand in education of the students 2) compare demand of the students from different years, faculties/colleges and gender and 3) analyze the proportion between computer usage and the amount of existing computers. The samples were 1-4 year undergraduates and the graduates at Prince of Songkla University, Pattani Campus. They were drawn by means of Stratified Random Sampling. SPSS, PC+ for windows, frequency, percentage, means, standard deviation, t-test, f-test and Oneway Analysis of Variance Oneway ANOVA were employed as analyzing tools.

The research findings were as follows.

1. Computer Usage Conditions and Levels: For the usage conditions, the students used the service at the University Computer Center 1-3 times per week during 4-10 pm. for 1-3 hours weekly. Regarding the usage levels, including computer usage objectives, computer program usage and Internet usage, the study showed the average level in all aspects.

2. Demand for Computer Usage: In general, computer is required by the students at high level in various aspects such as software materials and equipments, courseware, computer service, computer knowledge provision and Internet service.

3. Computer Usage of Different Gender: The students' opinions on software, courseware, computer knowledge provision and Internet service of the university were different at a significant level of .05, while similar ideas were expressed regarding of computer service of the university/faculty.

4. Demand for Computer Usage of The Students in Each Faculty/College: The students' opinions on computer knowledge provision of the university were obviously distinguishable at a significant level of .01 and .05 for the courseware, while no difference was discovered concerning the university software materials and equipments and Internet service. However, the students' variation was illustrated at a significant level of .05.

5. Demand for Computer Usage of Different Year Students: The students showed dissimilar opinions on software materials and equipments, courseware and computer knowledge provision at a significant level of .05. No difference was demonstrated in computer and Internet service, while the students' variation was unlike at a significant level of .05.

6. Needs for Computer Usage and The Amount of Existing Computers: The proportion between the students using computers and the existing computers in each faculty and at the Computer Center was sufficient.