

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

3.1 ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมาย (Target Population) ในการศึกษาถึงความต้องการเลือกศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 60,181 คน จาก 323 โรงเรียน

หน่วยตัวอย่าง (Sampling Unit) คือ จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ ปีการศึกษา 2539

ขนาดตัวอย่าง (Sample Size) จำนวน 883 คน โดยใช้วิธีการดังนี้

1. การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (Stratified Random Sampling with Proportional Allocation) เป็นเทคนิคในการสุ่มตัวอย่างเพื่อการศึกษา โดยทำการกำหนดขนาดตัวอย่างเพื่อกะประมาณสัดส่วน p ก่อน แล้วจึงคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้ง 14 จังหวัดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, 6 ที่เป็นประชากรทั้งหมดใน 14 จังหวัดภาคใต้

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		(คน)
		ม.5	ม.6	รวม
1. ระนอง	8	436	341	777
2. ภูเก็ต	13	1,069	923	1,992
3. กระบี่	15	1,290	883	2,173
4. พังงา	12	871	742	1,613
5. ตรัง	26	3,198	2,839	6,307
6. ชุมพร	12	1,613	1,462	3,075
7. สุราษฎร์ธานี	42	3,317	5,428	8,745
8. นครศรีธรรมราช	69	6,381	6,201	12,582
9. พัทลุง	28	3,161	2,682	5,843
10. สงขลา	40	5,104	4,079	9,183
11. สตูล	12	1,072	840	1,912
12. ปัตตานี	17	1,117	886	2,003
13. ยะลา	12	997	866	1,863
14. นราธิวาส	17	1,363	1,020	2,383
รวม	323	30,989	29,192	60,181

ที่มา : ฝ่ายสารสนเทศ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา และ ฝ่ายสถิติและประมวลผล กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน

2. ทำการสุ่มตัวอย่างนักเรียนแต่ละชั้น ของแต่ละจังหวัด โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (Stratified Random Sampling with Proportional Allocation) จะได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละจังหวัดตามสัดส่วน ได้จำนวนตัวอย่าง 883 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยอาศัยการศึกษาค้นคว้าจากตำรา บทความทางวิชาการ และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานบางประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครอง และความ ต้องการของผู้ปกครอง จำนวน 16 ข้อ

ส่วนที่ 2 ความรู้และเจตคติต่อวิชาชีพการพยาบาล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 ซึ่งจำแนกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 ในการทดสอบความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบความรู้ ถ้าตอบถูกให้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิดให้ 0 คะแนน จำนวน 26 ข้อ การคิดคะแนนของแบบสอบถามคิดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแบบสอบถามดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
0.00 - 1.80	มีความรู้อยู่ในระดับ ไม่ดี ใช้ไม่ได้
1.81 - 2.60	มีความรู้อยู่ในระดับ พอใช้ ค่อนข้างต่ำ
2.61 - 3.40	มีความรู้อยู่ในระดับ ปานกลาง
3.41 - 4.20	มีความรู้อยู่ในระดับ ดี ค่อนข้างสูง
4.21 - 5.00	มีความรู้อยู่ในระดับ ดีมาก สูง

2.2 การทดสอบเจตคติที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาล จัดทำเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 11 ข้อ จำแนกเป็น

เจตคติต่อการปฏิบัติงาน จำนวน 5 ข้อ

เจตคติต่อสถานะทางสังคม จำนวน 3 ข้อ

เจตคติต่อการให้บริการ จำนวน 3 ข้อ

โดยกำหนดคะแนนในแต่ละระดับดังนี้

ถ้าตอบ “เห็นด้วยมากที่สุด ”	ให้	5	คะแนน
“เห็นด้วยมาก ”	ให้	4	คะแนน
“เห็นด้วยปานกลาง ”	ให้	3	คะแนน
“เห็นด้วยน้อย ”	ให้	2	คะแนน
“เห็นด้วยน้อยที่สุด ”	ให้	1	คะแนน

ส่วนที่ 3 ความต้องการเลือกและไม่ต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 จัดทำเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 4 ข้อ การคิดคะแนนของแบบสอบถามความต้องการเลือกศึกษา กำหนดคะแนน ดังนี้

คะแนน	ความหมาย
1	ไม่เคยคิดจะเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ แต่ต้องเลือก
2	ไม่เคยคิดจะเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และไม่เลือกแน่นอน
3	คิดจะเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และเลือกแน่นอน
4	คิดจะเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ แต่ไม่เลือก

การทดสอบเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ทำการทดสอบแบบสอบถาม กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5,6 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน โดยใช้วิธีการทดสอบครั้งเดียว (Internal Consistency) แล้วหาค่าความเชื่อมั่น

1. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาล จากแบบทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ,6 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 50 คน โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ คูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson Reliability) KR 20 :

$$r_{tt} = [(k)/(k - 1)][1 - \sum p_i q_i / s^2]$$

เมื่อ

- r_{tt} = ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม
- k = จำนวนรายการทั้งหมดของแบบสอบถามที่มีอยู่ในมาตรวัด
- p_i = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อคำถามได้ถูกต้อง

q_i = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อคำถามผิด

s^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบคำถามจากการทดสอบทั้งหมด

จากการทดสอบแบบสอบถามซึ่ง $k = 26$, $\sum p_i q_i = 1.36$, $s^2 = 4.704$

ได้ค่าความเชื่อมั่นดังนี้

$$r_{tt} = [26/25] [1 - (1.36 / 4.704)] = 0.739$$

2. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล จากแบบทดสอบ

กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 50 คน โดยใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคร์ (Cronbach 's Alpha) จากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC + ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล คือค่า Alpha = 0.743

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งได้ปรับปรุงหลังการทดสอบแล้ว ไปสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 , 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ด้วยการ

1. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง กับโรงเรียนในจังหวัดใกล้เคียงและสามารถจัดหาผู้ช่วยวิจัยติดตามข้อมูลได้ คือจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา พัทลุง สุราษฎร์ธานี ได้ผู้วิจัยได้ไปประสานงานกับผู้ช่วยวิจัย ในการแจกจ่ายแบบสอบถามและการขอรับคืน

2. เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ผ่านทางผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดระนอง ชุมพร กระบี่ ตรัง สตูล ภูเก็ต พังงา นครศรีธรรมราช และนราธิวาส โดยในแบบสอบถามแต่ละชุดติดคดวงตราไปรษณียากร และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนในระยะเวลาที่กำหนด

แบบสอบถามได้ส่งไปจำนวน 1,311 ฉบับ ได้รับคืนจำนวนทั้งสิ้น 883 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.83

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน แล้วจึงให้คะแนน ลงรหัสหมายเลข ตามคู่มือการลงรหัสที่ได้จัดทำขึ้นในแบบสอบถามแต่ละชุด หลังจากนั้นจึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for the Social Science Personal Computer)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สภาพพื้นฐานบางประการของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และ อัตราส่วนร้อยละ
2. วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลกับสภาพพื้นฐานบางประการ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ และ อัตราส่วนร้อยละ
3. วิเคราะห์ความต้องการเลือก สาเหตุของความต้องการเลือกและไม่เลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยการหาค่าความถี่ และ อัตราส่วนร้อยละ
4. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับสภาพข้อมูลพื้นฐาน และความต้องการของผู้ปกครอง โดยใช้ t-test , One – Way Analysis of Variance และ Least Significant Difference
5. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่าง ความต้องการเลือกศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ กับความรู้ และเจตคติที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล โดยใช้ One – Way Analysis of Variance และ Least Significant Difference