

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือก
เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดย

นางชมนา จักรอารี

รองศาสตราจารย์พันธ์ ทองชุมนุม

นายไกรรัตน์ นิลนิม

รายงานการวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ประจำปี 2545

ชื่อโครงการ	ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้วิจัย	ชมณา จักรอารี พันธ์ ทองชุมนุม ไกรรัตน์ นิลฉิม
ระยะเวลา	กรกฎาคม 2545- มิถุนายน 2547
งบประมาณดำเนินการ	ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2544 ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นกลุ่มวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีจากแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2546 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี จำนวน 105 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 4 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ 2) คะแนนเฉลี่ยสะสมทุกวิชา 6 ภาคเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง 3) คะแนนเฉลี่ยสะสมกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาไทยและกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 ภาคเรียน และ 4) แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติโดยใช้ค่าการทดสอบที (t-test) และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณโดยใช้ค่าการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ได้ผลดังนี้

1.1 ความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (คะแนนเฉลี่ยสะสม 3 ปีการศึกษา) ของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ทุกวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ มีความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ระดับ 0.01 วิชาที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์

1.2 ความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นกลุ่มวิชาของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณาเป็นวิชา ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบคัดเลือกแต่ละวิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ มีความตรงเชิงพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นกลุ่มวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาไทย และกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ที่ระดับ 0.01 ตามลำดับ วิชาที่มีความสัมพันธ์สูงสุด คือ วิชาคณิตศาสตร์

2. การคัดเลือกตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากตัวแปรคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 4 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดที่ร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544 คือ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ

Title	The Efficiency on Predictive Validity of the Admission Test to Demonstration School, Prince of Songkla University
Researcher	Chomana Jukrree Pun Tongchumnum Krairat Nilchim
Duration	July 2003 – June 2005
Budget	Research fund from The Faculty of Education Prince of Songkla University

Abstract

The purposes of the study were to study the predictive validity of Muthayomsuksa 1 admission Test to Demonstration School, Prince of Songkla University, Pattani Compus, in predicting the study achievement of lower secondary level and the achievement of 4 courses. The study was done by selecting the suitable predictors from the admission test of the academic year 2001. The Instruments were 1) The result of Mathayomsuksa 1 admission test 2) the accumulative average score of lower secondary level 3) the accumulative average score of 4 courses ; mathematics, sciences, Thai and English 4) a questionnaire. The data were analyzed by using the Pearson Correlation, t – test. Multiple Correlation, and F-test

The results were as the followings

1. The predictive validity of the admission test on the students' study achievement of Matayom Suksa 1 was found that
 - 1.1 The predictive validity of the admission test on the students' study achievement in lower secondary level of 4 subject groups, mathematics, life experience promoting subjects, Thai, and English can predict the study achievement in lower secondary level at 0.01 significant level and mathematics, has the highest relation
 - 1.2 The predictive validity of the admission test on individual subject group achievement was found that the admission test paper of

mathematics, life experience promoting subjects, Thai and English can predict the students' achievement on each subject group with 0.01 significant level and mathematics has the highest relation

2. The selection of the predictors which were admission marks in 4 subjects mentioned on the study achievement of lower secondary level was found that the most effective predictors were of mathematics and English.