

## บทที่ 6

### ลักษณะและรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน

การศึกษาลักษณะและรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน ประกอบด้วยการมีแฟنسหรือคู่รักของวัยรุ่นชายและหญิง ลักษณะและรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน รวมทั้งความเชื่อมั่นต่อการมีเพศสัมพันธ์

#### ข้อมูลด้านการมีแฟنسหรือคู่รักของวัยรุ่นชายและหญิง

ในจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 2,348 คน พบว่า วัยรุ่นทั้งชายและหญิงมากกว่าครึ่งขังไม่มีแฟنسหรือคู่รัก (ร้อยละ 50.7 และ 51.5 ตามลำดับ) ในขณะที่วัยรุ่นที่มีแฟنسหรือคู่รักแล้ว ส่วนใหญ่ ทั้งชายและหญิงจะมีแฟنسหรือคู่รักที่เป็นเพศตรงข้าม ร้อยละ 93.8 และ 92.3 รองลงมาคือเพศเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ 3.2 และ 3.4 ดังตารางที่ 6.1 เมื่อวิเคราะห์ตามระดับการศึกษาพบว่า วัยรุ่นทั้งชายและหญิงมีแฟنسหรือคู่รักมากขึ้นเมื่อมีการศึกษาที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในระดับอาชีวศึกษา ดังตารางที่ 6.2

ตารางที่ 6.1 จำนวนและร้อยละการมีแฟنسหรือคู่รักของวัยรุ่นและเยาวชน

การมีแฟنس หรือ คู่รัก	ชาย (n=1,146)		หญิง (n=1,202)		รวม (n=2,348)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่มี	581		619		1,200	
มีแล้ว	565	49.3	583	48.5	1,148	48.9
เพศเดียวกัน	18	3.2	20	3.4	38	3.3
ต่างเพศ	530		538		1,068	
ทั้งเพศตรงข้ามและเพศเดียวกัน	11	1.9	19	3.3	30	2.6
ไม่ระบุเพศ	6	1.1	6	1.0	12	1.1

ตารางที่ 6.2 จำนวนและร้อยละการมีแฟنسหรือคู่รักของวัยรุ่นและเยาวชน จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

การมีแฟنس หรือ คู่รัก	มัธยมต้น		มัธยมปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
ยังไม่มี	188	173	149	173	125	137	119	136	581	619
	(66.9)	(62.5)	(52.8)	(57.5)	(38.6)	(42.0)	(45.9)	(45.6)	(50.7)	(51.5)
มีแล้ว	93	104	133	128	199	189	140	162	565	583
	(43.1)	(38.5)	(41.2)	(42.5)	(61.4)	(58.0)	(54.1)	(54.4)	(49.3)	(48.5)

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	นักเรียนเด็ก		นักเรียนปีอุดม		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
	%	(%)	%	(%)	%	(%)	%	(%)	%	(%)	
เพศเดียวกัน	-	1	4	2	2	-	-	-	3	6	6
		(0.4)	(1.4)	(0.7)	(0.6)				(1.0)	(0.5)	(0.5)
คู่ทางเพศ	86	85	120	117	186	185	138	151	530	538	
	(30.6)	(30.7)	(42.6)	(38.9)	(57.4)	(56.8)	(53.3)	(50.7)	(46.2)	(44.8)	
ทั้งเพศตรงข้ามและ	4	7	6	3	7	4	1	6	18	20	
เพศเดียวกัน	(1.4)	(2.5)	(2.1)	(1.0)	(2.2)	(1.2)	(0.4)	(2.0)	(1.6)	(1.7)	
ไม่ระบุเพศ	3	11	3	6	4	-	1	2	11	19	
	(1.1)	(4.0)	(1.1)	(2.0)	(1.2)		(0.4)	(0.7)	(1.0)	(1.6)	

### ข้อมูลด้านฉักรายยะและรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน

จากตารางที่ 6.3 พบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 72.6) ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ โดยพบในเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย สำหรับวัยรุ่นที่เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว พบว่า อายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกคือ 16.04 ปี โดยพบว่า อายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกในเพศชาย น้อยกว่าในเพศชาย (ค่าเฉลี่ย = 15.69, SD = 2.20) เพศหญิง (ค่าเฉลี่ย = 16.67, SD = 1.91) โดยพบว่า วัยรุ่นชายมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุอยู่ระหว่าง 14-16 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 48.3) ในขณะที่ วัยรุ่นหญิงมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ 17-19 ปี ร้อยละ 47.5 ตามลำดับ

### ตารางที่ 6.3 จำนวนและร้อยละของอายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกในวัยรุ่นและเยาวชน

อายุที่มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์	721	63.0	984	■■■	1,705	■■■
เคยมีเพศสัมพันธ์	424	37.0	219	18.2	643	27.4
อายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก (SD)	15.69	(2.20)	16.67	(1.91)	16.04	(2.15)
อายุที่เริ่มนีเพศสัมพันธ์						
<10 ปี	4	0.9	-	-	4	0.6
10-13 ปี	38	9.0	9	4.1	47	7.3
14-16 ปี	205	■■■	80	36.5	285	44.3
17-19 ปี	106	25.0	104	■■■	210	32.7
20-22 ปี	16	3.8	13	5.9	29	4.5
ไม่ระบุอายุ	55	13.0	13	5.9	68	10.6

**ตารางที่ 6.4 จำนวนและร้อยละของสาเหตุในการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกและความรู้สึกกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นและเยาวชน**

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศสัมพันธ์ครั้งแรกเกิดจาก</b>						
ไม่ได้ตั้งใจ	94	22.3	104	19.1	198	30.9
ถูกบังคับ	17	4.0	42	7.7	59	9.2
เมนಹล้า	69	16.4	12	5.5	81	12.6
เป็นความยินยอม	180	42.8	83	37.7	263	41.0
อยากรู้อยากลอง	253	59.0	61	27.7	314	51.0
เพื่อเงิน	6	1.4	2	0.9	8	1.2
พยายาม	8	0.7	1	0.1	9	0.4
อื่นๆ เช่น ความรัก ความต้องการ	10	0.9	5	0.4	15	0.6
<b>ความรู้สึกกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก</b>						
เจ็บ	103	24.8	134	23.7	237	39.5
ไม่มีความสุขเลย	10	2.4	12	5.6	22	3.5
เฉยๆ	81	19.5	9	4.2	90	14.3
มีความสุข สนุก	168	39.0	8	3.7	176	27.9
รู้สึกผิด	49	11.8	50	23.2	99	15.7
อื่นๆ	4	1.0	2	1.0	6	1.0
<b>การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก</b>						
ไม่ใช้	281	53.3	158	51.0	439	51.3
ใช้ถุงยางอนามัย	140	33.3	60	27.5	200	31.3

จากตารางที่ 6.4 การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นชายเกิดจาก อยากรู้อยากลองมากที่สุด (ร้อยละ 60.0) รองลงมาคือจากความยินยอม (ร้อยละ 42.8) ไม่ได้ตั้งใจ (ร้อยละ 22.3) และเมนহล้า (ร้อยละ 16.4) ทำให้วัยรุ่นชายมีความรู้สึกสนุกและเป็นสุขเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก ในขณะที่การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นหญิงเกิดโดยไม่ได้ตั้งใจ (ร้อยละ 47.3) จากความยินยอม (ร้อยละ 37.7) อยากรู้อยากลอง (ร้อยละ 27.7) และถูกบังคับ (ร้อยละ 19.1) ซึ่งมีความรู้สึกเจ็บและรู้สึกผิดมากกว่าเพศชาย เมื่อสอบถามถึงการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของจำนวนผู้ที่ตอบว่าเคยมีเพศสัมพันธ์ โดยพบว่า วัยรุ่นชายและหญิงเพียงร้อยละ 33.3 และ 27.5 เท่านั้นที่ระบุว่า ตนเองได้ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก เมื่อวิเคราะห์ตามกลุ่มระดับการศึกษา พนักงานอาชีวศึกษาและนักศึกษา พบว่า ความอยากรู้อยากลองเป็นเหตุให้มีเพศสัมพันธ์มากที่สุดของวัยรุ่นชายในทุกระดับการศึกษา โดยเฉพาะวัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีเพศสัมพันธ์จากความอยากรู้อยากลองมากกว่า

กอุ่นอื่น ส่วนวัยรุ่นหญิงที่มีระดับการศึกษามากขึ้นจะมีเพศสัมพันธ์ในลักษณะการถูกบังคับน้อยลงหรือเป็นความขืนขอมากกว่า โดยพบว่า วัยรุ่นระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษามี เพศสัมพันธ์จากการไม่ได้ตั้งใจมากกว่ากอุ่นอื่น ดังตารางที่ 6.5

ตารางที่ 6.5 จำนวนและร้อยละของสถานะดูดของมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อ尼 เพศสัมพันธ์ครั้งแรกและความรู้สึกกับการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นและเยาวชน จำแนกตาม เพศและระดับการศึกษา

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	นัยน์ดัน		นัยน์ปลายนิ้ว		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
เพศสัมพันธ์ครั้งแรกเกิดจาก ไม่ได้ตั้งใจ	n=30	n=16	n=96	n=45	n=188	n=95	n=127	n=64	n=421	n=220
	7	6	23	23	35	49	29	26	94	104
	(23.3)	(37.5)	(23.5)	[REDACTED]	(21.1)	[REDACTED]	(22.8)	(40.6)	(22.3)	(47.3)
ถูกบังคับ	3	4	2	10	7	18	5	10	17	42
	(10.0)	(25.0)	(2.0)	(22.2)	(4.2)	(18.9)	(3.9)	(15.6)	(4.0)	(19.1)
มาเหล้า	6	1	17	4	26	3	20	4	69	12
	(20.0)	(6.3)	(17.3)	(8.9)	(15.7)	(3.2)	(15.7)	(6.3)	(16.4)	(5.5)
เป็นความขืนขอม	14	5	34	16	71	31	61	31	180	83
	(46.7)	(31.3)	(34.7)	(35.6)	(42.8)	(32.6)	(48.0)	(48.4)	(42.8)	(37.7)
ขอรู้อย่างถ่อง	12	7	63	11	99	25	79	18	253	61
	(40.0)	(43.8)	[REDACTED]	(24.4)	(59.3)	(26.3)	(62.2)	(28.1)	(60.0)	(27.7)
เพื่อเงิน	1	1	2	-	2	-	1	1	6	2
	(3.3)	(6.3)	(2.0)		(1.2)		(0.8)	(1.6)	(1.4)	(0.9)
เมายา	1	-	2	-	2	-	2	1	6	2
	(3.3)		(2.0)		(1.2)		(0.8)	(1.6)	(1.4)	(0.9)
	n=284		n=283		n=326		n=259	n=298	n=1152	n=1203
อันๆ เช่น ความรัก ความ ต้องการ	1	2	3	-	3	1	3	2	10	5
	(0.4)	(0.7)	(1.1)		(0.9)	(0.3)	(1.2)	(0.7)	(0.9)	(0.4)
	n=284	n=277	n=283		n=326	n=326	n=259	n=298	n=1152	n=1203
ความรู้สึกกับการมีเพศสัมพันธ์ ครั้งแรก	n=31	n=14	n=98	n=44	n=163	n=94	n=123	n=63	n=415	n=215
	เชื่น	5	6	24	27	46	60	28	41	103
		(16.1)	(42.9)	(24.5)	(61.4)	(28.3)	(63.8)	(22.8)	(65.0)	(62.3)
ไม่มีความสุขเลย	1	1	3	6	3	3	3	2	10	12
	(3.2)	(7.1)	(3.1)	(13.6)	(1.8)	(3.2)	(2.4)	(3.2)	(2.4)	(5.6)

การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	นักเรียนต้น		นักเรียนปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
เฉลฯ	8	-	22	1	31	5	20	3	81	9
	(25.8)		(22.4)	(2.3)	(19.0)	(5.3)	(16.3)	(4.8)	(19.5)	(4.2)
นิคานุสุข สบุก	12	3	34	-	65	2	57	3	168	8
	(38.7)	(21.4)	(34.7)		(39.9)	(2.1)	(46.3)	(4.8)	(40.5)	(3.7)
รู้สึกผิด	3	4	14	9	17	23	15	14	49	50
	(9.7)	(2.6)	(14.3)	(2.4)	(10.4)	(24.5)	(12.8)	(22.2)	(11.8)	(23.3)
อื่นๆ	2	-	1	1	1	1	-	-	4	2
	(6.5)		(1.0)	(23.)	(0.6)	(1.1)			(1.0)	(0.9)
การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก	n=32	n=14	n=97	n=45	n=165	n=96	n=126	n=63	n=420	n=220
ไม่ใช้	16	9	65	36	109	70	91	43	281	158
	(50.0)	(64.3)	(67.0)	(80.0)	(65.3)	(72.9)	(72.8)	(68.3)	(66.7)	(72.5)
ใช้ถุงยางอนามัย	16	5	32	9	58	26	34	20	140	60
	(50.0)	(45.7)	(33.0)	(20.0)	(34.7)	(21.1)	(21.2)	(31.7)	(35.3)	(27.5)

จากตารางที่ 6.6 พบว่าวัยรุ่นทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่จะมีเพศสัมพันธ์กับคู่ของเพื่อนหรือเพื่อนร่วมชั้นมากที่สุด โดยเฉพาะกับคู่รักหรือแฟน ร้อยละ 77.1 และร้อยละ 89.5 นอกจากคู่รักหรือแฟนแล้ว วัยรุ่นและเยาวชนอาจมีเพศสัมพันธ์กับคนรู้จักกุ้นเคยหรือกันกือ หรือคู่รักชั่วคราว จากการสำรวจพบว่าวัยรุ่นชายมีเพศสัมพันธ์กับคนรู้จักกุ้นเคยเช่นกือ ถึงร้อยละ 22.1 ขณะที่วัยรุ่นหญิงมีเพศสัมพันธ์กับคนรู้จักกุ้นเคยเช่น กือ เพียงร้อยละ 3.6

#### ตารางที่ 6.6 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่วัยรุ่นและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ด้วย

บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศเดียวกัน</b>						
คู่รัก หรือแฟน	33	7.9	24	10.9	57	8.9
คนรู้จักกุ้นเคย	24	5.7	5	2.3	29	4.5
คนรู้จักผิวเผิน	11	2.6	2	0.9	13	2.0
คนที่ซ่อนวิถี	5	1.2	0	0.0	5	0.8

บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ค่าเฉลี่ย</b>						
ครรภ์หรือแพ่น	324	[REDACTED]	197	[REDACTED]	521	[REDACTED]
คนรู้จักกุ้นเกย	93	22.1	8	3.6	101	15.8
คนรู้จักผิวเผิน	66	15.7	2	0.9	68	10.6
คนที่ซื้อบริการ	31	7.4	2	0.9	33	5.2

สำหรับสถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน พบว่าการมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน เข่น ชาຍกับชาຍ หรือหญิงกับหญิงมีแนวโน้มมากขึ้น โดยพบว่าวัยรุ่นทั้งชาຍและหญิง ร้อยละ 7.9 และ ร้อยละ 10.9 ของกลุ่มนี้มีเพศสัมพันธ์กับครรภ์หรือแพ่น ในขณะที่วัยรุ่นชาຍและหญิงมีเพศสัมพันธ์ กับเพศเดียวกันที่เป็นคนรู้จักหรือกุ้นเกยหรือรู้จักผิวเผินใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 5.7 และ 2.3 ตามลำดับ ออย่างไรก็ตามยังพบว่า วัยรุ่นชาຍมีเพศสัมพันธ์กับคนที่ซื้อบริการหรือขายบริการทาง เพศ ที่เป็นเพศตรงข้ามร้อยละ 7.4 และเพศเดียวกันร้อยละ 1.2 นอกจากนี้วัยรุ่นหญิงบางคนชาຍ บริการทางเพศกับผู้ชายที่ไม่รู้จักแต่ซื้อบริการทางเพศทั้งกับเพศตรงข้าม คิดเป็นร้อยละ 0.9 (ตารางที่ 6.7) ซึ่งพบในทำนองเดียวกันเมื่อวิเคราะห์ตามระดับการศึกษา (ตารางที่ 6.7) โดยเฉพาะ เพศชาวยะมีความสัมพันธ์กับเพื่อนค่าทางเพศที่รู้จักกันผิวเผินมากขึ้น

ตารางที่ 6.7 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่วัยรุ่นและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ด้วย จำแนกตามเพศและ ระดับการศึกษา

บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	นักเรียนต้น		นักเรียนปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
ชาย	n=30	n=16	n=99	n=45	n=165	n=96	n=126	n=63	n=420	n=220
เพศเดียวกัน										
ครรภ์หรือแพ่น	3	4	11	4	14	7	5	9	33	24
	(10.0)	(25.0)	(11.1)	(8.9)	(8.5)	(7.3)	(4.0)	(14.3)	[REDACTED]	[REDACTED]
คนรู้จักกุ้นเกย	2	3	9	1	5	1	8	-	24	5
	(6.7)	(18.8)	(9.1)	(2.2)	(3.0)	(1.0)	(6.3)	-	(5.7)	(2.3)
คนรู้จักผิวเผิน	1	-	3	-	3	2	4	-	11	2
	(3.3)	-	(3.0)	-	(1.8)	(2.1)	(3.2)	-	(2.6)	(0.9)
คนที่ซื้อบริการ	-	-	2	-	3	-	-	-	5	-
	-	-	(2.0)	-	(1.8)	-	-	-	(1.2)	-

บุคคลที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	นักเรียนต้น		นักเรียนปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
<b>ค่างเพศ</b>										
ครุรัก หรือแพน	24	15	69	38	127	86	104	58	324	197
	(80.0)		(69.7)	(84.4)	(77.0)	(89.6)		(92.1)	(77.1)	
คนรู้จักกุํยานะ	7	1	24	-	33	6	29	1	93	8
	(23.3)	(6.3)	(24.3)		(20.0)	(6.3)	(23.0)	(1.6)		(3.6)
คนรู้จักผัวเพิน	3	-	14	1	29	1	20	-	66	2
	(10.0)		(14.1)	(2.2)	(17.6)	(1.0)	(15.9)		(15.7)	(0.9)
คนที่ซื่อบริการ	3	1	10	1	11	-	7	-	31	2
	(10.0)	(6.3)	(10.1)	(2.2)	(6.7)		(5.6)		(7.4)	(0.9)

เมื่อสอบถามถึงการมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมาของวัยรุ่นและเยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า วัยรุ่นชายมักมีเพศสัมพันธ์กับคู่มากกว่า 1 คนในสัดส่วนที่สูงเมื่อเปรียบเทียบกับ วัยรุ่นหญิง ประมาณครึ่งหนึ่งเคยมีการใช้ยาล็อกออล์ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ มีเพียงส่วนน้อยที่เคยเสพยา ก่อนการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนการใช้ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ของชายจะมีมากกว่าหญิง ในขณะที่หญิงจะใช้ยาคุมกำเนิดร่วมคู่มากกว่า นอกจากนี้การไม่ใช้ถุงยางอนามัยจะมีแนวโน้มสูงขึ้นในกลุ่มที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น ดังตารางที่ 6.8-6.9

ตารางที่ 6.8 การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชนในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา

การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>จำนวนบุคคลที่มีเพศสัมพันธ์</b>						
มี 1 คน	217	19.7	179	15.0	396	
มีมากกว่า 1 คนขึ้นไป	123	11.2	17	1.4	140	6.1
<b>การคุ้มแอลกอฮอล์ก่อนมีเพศสัมพันธ์</b>						
ทุกครั้ง	21	5.4	1	0.4	22	3.5
เกือบทุกครั้ง	26	6.6	4	1.9	30	4.9
บางครั้ง	153	38.7	39	18.1	192	31.5
ไม่เคยใช้เลย	183		168		351	
ไม่ตอบ	12	3.0	3	1.4	15	24.6

การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การเดาอย่างก่อนมีเพศสัมพันธ์</b>						
ทุกครั้ง	7	1.9	0	0.0	7	1.2
เกือบทุกครั้ง	10	2.6	3	1.4	13	2.2
บางครั้ง	40	10.6	8	3.8	48	8.2
ไม่เคยใช้ถุง	308	███	198	███	506	███
ไม่ตอบ	13	3.4	1	0.4	14	2.4
<b>การใช้ถุงยางขณะมีเพศสัมพันธ์</b>						
ทุกครั้ง	63	18.5	31	16.5	94	17.8
เกือบทุกครั้ง	42	12.4	13	6.9	55	10.4
บางครั้ง	137	███	63	33.5	200	███
ไม่เคยใช้ถุง	83	24.4	78	███	161	30.5
ไม่ตอบ	15	4.4	3	1.6	18	3.4
<b>การใช้ยาคุมกำเนิดร่วมกับใช้ถุงยางอนามัย</b>						
ทุกครั้ง	48	14.3	23	12.2	71	13.5
เกือบทุกครั้ง	36	10.7	13	6.9	49	9.4
บางครั้ง	110	32.7	40	21.3	150	28.6
ไม่เคยใช้ถุง	132	███	109	███	241	███
ไม่ตอบ	10	3.0	3	1.6	13	2.5

ตารางที่ 6.9 การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชนในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน ในช่วง 3 เดือนที่ ผ่านมา	นักเรียนต้น		นักเรียนปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
จำนวนบุคคลที่มีเพศสัมพันธ์	n=23	n=9	n=85	n=42	n=131	n=89	n=101	n=56	n=340	n=196
นิ่ง 1 คน	17	6	53	40	76	82	71	51	217	179
	████	(66.7)	(62.4)	████	(58.0)	(92.1)	(70.3)	(91.1)	(63.8)	(91.3)
นีมากกว่า 1 คนขึ้นไป	6	3	32	2	55	7	30	5	123	17
	(22.1)	(33.3)	(37.6)	(4.8)	(42.0)	(7.9)	(29.7)	(8.9)	(36.2)	(8.7)

การนิเทศสัมพันธ์ของวัยรุ่น และเยาวชนในช่วง 3 เดือนที่ ผ่านมา	นักเรียนต้น		นักเรียนปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
การคุ้ม效อกออกอื่กก่อนนี้	n=39	n=13	n=93	n=48	n=157	n=92	n=106	n=62	n=395	n=215
เพศสัมพันธ์										
ทุกครั้ง	3	-	4	-	12	-	2	1	21	1
	(7.7)		(4.3)		(7.6)		(1.9)	(1.6)	(5.3)	(0.5)
เกือบทุกครั้ง	4	1	8	-	7	2	7	1	26	4
	(10.2)	(7.7)	(8.6)		(4.5)	(2.2)	(6.6)	(1.6)	(6.6)	(1.9)
บางครั้ง	6	2	36	11	71	13	40	13	153	39
	(15.4)	(15.4)	(38.7)	(22.9)	(45.2)	(14.1)	(37.7)	(21.0)	(38.7)	(18.1)
ไม่เคยใช้เลข	23	10	42	35	62	76	56	47	183	168
	[REDACTED]	(76.9)	(45.2)	(72.9)	(39.5)	[REDACTED]	(52.8)	(51.8)	(46.3)	(78.1)
ไม่ตอบ	3	-	3	2	5	1	1	-	12	3
	(7.7)		(3.2)	(4.2)	(3.2)	(1.1)	(0.9)		(3.0)	(1.4)
การเสพยาก่อนมีเพศสัมพันธ์	n=40	n=12	n=89	n=45	n=148	n=92	n=101	n=61	n=378	n=210
เพศสัมพันธ์										
ทุกครั้ง	2	-	3	-	2	-	-	-	7	-
	(5.0)		(3.4)		(1.4)				(1.9)	
เกือบทุกครั้ง	2	-	5	1	3	-	-	2	10	3
	(5.0)		(5.6)	(2.2)	(2.0)			(3.3)	(2.6)	(1.4)
บางครั้ง	4	3	7	2	21	1	8	2	40	8
	(10.0)	(25.0)	(7.9)	(4.4)	(14.2)	(1.1)	(7.9)	(3.3)	(10.6)	(3.8)
ไม่เคยใช้เลข	31	9	70	42	116	90	91	57	308	198
	(77.5)	(75.0)	(78.7)	(93.3)	(78.4)	[REDACTED]	[REDACTED]	(93.4)	(81.5)	(94.3)
ไม่ตอบ	1	-	4	-	6	1	2	-	13	1
	(2.5)		(4.5)		(4.0)	(1.1)	(2.0)		(3.4)	(0.5)
การใช้ถุงยางอนามัย	n=25	n=12	n=76	n=38	n=142	n=73	n=97	n=55	n=340	n=188
เพศสัมพันธ์										
ทุกครั้ง	5	4	17	6	24	12	17	9	63	31
	(20.0)	(33.3)	(22.4)	(15.8)	(16.9)	(16.4)	(17.5)	(16.4)	(18.5)	(16.5)
เกือบทุกครั้ง	4	1	11	1	18	8	9	3	42	13
	(16.0)	(8.3)	(14.5)	(2.6)	(12.7)	(11.0)	(9.3)	(5.5)	(12.4)	(6.9)
บางครั้ง	7	5	30	16	57	15	43	17	137	63
	(28.0)	(41.7)	(39.5)	[REDACTED]	(40.1)	(20.5)	[REDACTED]	(30.9)	(40.3)	(33.5)

การนิเทศสัมพันธ์ของวัยรุ่น และเยาวชนในช่วง 3 เดือนที่ ผ่านมา	มัธยมศึกษา		มัธยมปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
ไม่เคยใช้เลย	7	2	14	13	37	37	25	26	83	78
	(28.0)	(16.7)	(18.4)	(34.2)	(26.1)	(50.7)	(25.8)	(47.3)	(24.4)	(41.5)
ไม่ตอบ	2	-	4	2	6	1	3	-	15	3
	(8.0)		(5.3)	(5.3)	(4.2)	(1.4)	(3.1)		(4.4)	(1.6)
การใช้ยาคุณกำเนิดร่วมกับใช้ ถุงยางอนามัย	n=27	n=12	n=73	n=39	n=138	n=85	n=98	n=52	n=444	n=188
ทุกครั้ง	5	3	13	7	22	6	8	7	48	23
	(18.5)	(25.0)	(17.8)	(17.9)	(15.9)	(7.1)	(8.2)	(13.5)	(10.8)	(12.2)
เกือบทุกครั้ง	2	2	3	2	17	4	14	5	36	13
	(7.4)	(16.7)	(4.1)	(5.1)	(12.3)	(4.7)	(14.3)	(9.6)	(8.1)	(6.9)
บางครั้ง	11	2	22	6	44	21	33	11	110	40
	(40.7)	(16.7)	(30.1)	(15.4)	(13.9)	(24.7)	(33.7)	(21.2)	(24.8)	(21.3)
ไม่เคยใช้เลย	6	5	33	22	53	53	40	29	240	109
	(22.2)	(41.6)	[REDACTED]	(56.4)	(38.4)	[REDACTED]	(40.8)	(55.8)	(54.1)	(58.0)
ไม่ตอบ	3	-	2	2	2	1	3	-	10	3
	(11.1)		(2.7)	(5.1)	(1.4)	(1.2)	(3.1)		(2.2)	(1.6)

### พฤติกรรมการปฏิเสธการนิเทศสัมพันธ์

จากการสำรวจพฤติกรรมการปฏิเสธการนิเทศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมาของวัยรุ่น และเยาวชน พบว่า วัยรุ่นและเยาวชนส่วนใหญ่เคยปฏิเสธการนิเทศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 79.9 ให้วัยรุ่นหญิงเคยปฏิเสธมากกว่าวัยรุ่นชาย (ตารางที่ 6.10) และพบว่าการนิเทศต่อรองเพื่อปฏิเสธการนิเทศสัมพันธ์มากจากฝ่ายชายมากกว่า แต่การขยับขอนและรับการต่อรองหรือไม่ พบว่า ฝ่ายหญิงจะขยับขอนมากกว่าและมีการต่อรองเพื่อปฏิเสธการนิเทศสัมพันธ์น้อยกว่าฝ่ายชาย เมื่อ วิเคราะห์ตามระดับการศึกษาพบว่า วัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจะไม่เคยมีการต่อรองหรือปฏิเสธการนิเทศสัมพันธ์ในสัดส่วนที่สูงกว่าระดับอื่น (ตารางที่ 6.11)

ตารางที่ 6.10 จำนวนและร้อยละของการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมาของวัยรุ่นและเยาวชน

การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์</b>						
ไม่เคยปฏิเสธ	138	■	14	4.8	152	20.1
เคยปฏิเสธ	325	70.2	278	■	603	■
<b>ถูกลบยินยอมและรับการต่อรองเพื่อปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์</b>						
บินยอม	224	61.2	180	■	404	■
ไม่บินยอม	50	13.7	23	9.8	73	12.2
ไม่เคยมีการต่อรองเพื่อปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์	92	■	31	13.2	123	20.5
<b>ผู้มีอ่านยอมมากที่สุดในการต่อรองเพื่อปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์</b>						
ตัวท่าน	144	30.3	120	■	264	■
ญาติของท่าน	58	12.2	22	7.7	80	10.5
พ่อของฝ่าย	121	25.4	78	27.2	199	26.1
ไม่เคยมีการต่อรองเพื่อปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์	153	■	67	23.3	220	28.8

ตารางที่ 6.11 จำนวนและร้อยละของการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมาของวัยรุ่นและเยาวชน จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	มัธยมต้น		มัธยมปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	n	n	n	n	n	n	n	n	n
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
<b>การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์</b>	n=57	n=36	n=108	n=69	n=182	n=157	n=116	n=75	n=563	n=292
ไม่เคยปฏิเสธ	10 (17.5)	1 (2.8)	32 (29.6)	4 (5.8)	61 ■	5 (3.2)	35 (30.2)	4 (5.3)	138 (24.5)	14 (4.8)
เคยปฏิเสธ	47 (82.5)	35 ■	76 (70.4)	65 (94.2)	121 (66.5)	107 (96.8)	81 (69.8)	71 (94.7)	325 (75.5)	278 (95.2)
<b>ถูกลบยินยอมและรับการต่อรองเพื่อปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์</b>		n=28	n=15	n=88	n=52	n=146	n=100	n=67	n=366	n=234
บินยอม	16 (57.1)	12 (80.0)	57 (64.8)	39 (75.0)	91 (62.3)	75 (75.0)	60 (57.7)	54 ■	224 (61.2)	180 (76.9)

การปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา	น้อยมาก		น้อยปานกลาง		อาจวิศึกษา		ถูกมีส่วนร่วม		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)
ไม่มีข้อบอกร่วม	5	2	13	4	23	10	9	7	50	21
	(17.9)	(13.3)	(14.8)	(7.7)	(15.8)	(10.0)	(8.7)	(10.4)	(13.7)	(9.5)
ไม่เคยมีการต่อรองเพื่อ ปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์	7	1	18	9	32	15	35	6	92	31
	(25.0)	(6.7)	(20.4)	(17.3)	(21.9)	(15.0)	[REDACTED]	(11.0)	(25.1)	(13.3)
ผู้มีอำนาจมากที่สุดในการต่อรอง เพื่อปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์	n=62	n=32	n=117	n=63	n=179	n=113	n=118	n=76	n=476	n=230
ตัวท่าน	19	11	42	20	47	54	36	35	144	120
	(30.6)	(34.4)	(35.9)	(31.8)	(26.3)	(47.8)	(30.5)	[REDACTED]	(30.3)	(41.1)
คู่ของท่าน	2	1	15	4	25	8	16	9	58	22
	(3.2)	(3.1)	(12.8)	(6.3)	(14.0)	(7.1)	(13.6)	(11.8)	(12.2)	(7.7)
พื้นท้องฝ่าย	9	7	23	20	51	32	38	19	121	78
	(14.5)	(21.9)	(19.7)	(31.8)	(28.5)	(28.3)	(32.2)	(25.0)	(25.4)	(7.7)
ไม่เคยมีการต่อรองเพื่อ ปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์	32	13	37	19	56	19	28	16	153	67
	[REDACTED]	(40.6)	(31.6)	(30.1)	(31.2)	(16.8)	(23.7)	(21.1)	(32.1)	(25.3)

ตารางที่ 6.12 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนความเชื่อมั่นต่อการมีเพศสัมพันธ์และการปฏิเสธของวัยรุ่นชายและหญิง

ความเชื่อมั่นต่อการมีเพศสัมพันธ์	ชาย		หญิง		t
	X	S.D.	X	S.D.	
ความเชื่อมั่นในการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์	11.7	1.73	10.8	1.40	68.82**
ความเชื่อมั่นในการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	8.6	3.40	9.6	3.15	85.45**

\*\* p < .001

เมื่อวิเคราะห์ความเชื่อมั่นต่อการมีเพศสัมพันธ์และการปฏิเสธของวัยรุ่นชายและหญิง โดยใช้ค่าคะแนนรวมของทุกข้อจากทุกสถานการณ์ในแบบสอบถาม และใช้เกณฑ์ประมิณในด้านความเชื่อมั่นว่าคะแนนรวมที่สูงหมายถึงการมีความเชื่อมั่นสูง จากค่าคะแนนเฉลี่ยความเชื่อมั่นในการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์ ของวัยรุ่นชายและหญิง(คะแนนรวม 8-32 คะแนน) พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในเพศชายเท่ากับ 11.7 (S.D. = 1.73) และของเพศหญิงเท่ากับ 10.8 (S.D. = 1.40) เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่างเพศชายและหญิงคังกล่าว พนวจว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < .001$  ส่วนด้านความเชื่อมั่นในการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ซึ่งนี้การป้องกันและลดการติดเชื้ออุ่นไอร้อนในวัยรุ่นและเยาวชนในสถานศึกษาภาคใต้ \_\_\_\_\_ 67

คะแนนรวม 1-11 คะแนน พนว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่นในวัยรุ่นชายและหญิงเท่ากัน 8.6 (S.D. = 3.40) และ 9.6 (S.D. = 3.15) ตามลำดับ และพบว่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนความเชื่อมั่น ระหว่างชายและหญิงมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $p < .001$  ผลการศึกษานี้ แสดงให้เห็นว่า วัยรุ่นหญิงคิดว่าตนเองมีความเชื่อมั่นในการปฏิเสธการมีเพศสัมพันธ์และเชื่อมั่นในการมี เพศสัมพันธ์ที่ปลดปล่อยสูงกว่าวัยรุ่นชาย แต่อาจไม่สำเร็จเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์จริง ดังข้อมูลเชิงคุณภาพดังกล่าวข้างต้น

## ผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์

ผลการศึกษาในระดับมัธยมต้น พนว่าลักษณะการมีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่เป็นรักด่างเพศ ผู้หญิง-ผู้ชาย รูปแบบการร่วมเพศเป็นแบบการร่วมเพศทางช่องคลอด ไม่พบการร่วมเพศในลักษณะ วิด朵าร หรือรุนแรง สำหรับการมีเพศสัมพันธ์ ในเพศเดียวกัน (ผู้ชาย-ผู้ชาย, ผู้หญิง-ผู้หญิง) มีน้อยมาก โดยผู้ให้ข้อมูลในระดับมัธยมต้น ให้ความเห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกันเป็นสิ่งน่าเกลียด น่าขยะแขยง น่าอาชญากรรมกว่า ทั้งนี้ผลการศึกษาพบว่า ลักษณะการมีเพศสัมพันธ์ในแต่ละครั้ง จะเป็นแบบคู่นอนคนเดียว แต่เพศชาย อาจมีคู่นอนหลายคน และเพศหญิงก็มีเพื่อนนอนหลายคนหลาย คน มีการเปลี่ยนคู่นอนบ่อย แต่ร่วมเพศครั้งละคน ไม่พบลักษณะของเซ็กส์หนู่ ดังคำบอกเล่าของ ผู้ให้ข้อมูลว่า “มีแฟนหลายคน เวลาแพนคนนี้เบื่อแล้ว เลิกกัน ก็ไปมีแพนใหม่กันที ... แล้วก็เสียกัน คนใหม่อีก” จึงมีความเห็นว่าการมีคู่นอนหลายคนเป็นเรื่องธรรมชาติ ดังคำพูดที่ว่า “ไม่แปลกลำไหรับ คนที่อหังการ ถองเปลี่ยนหลายคนคือถองครั้งแรกก็ไม่ได้ติดอะไร ไม่ได้ห้อง ครั้งที่สองก็อหังการ อีก แต่ไม่ใช่คนเดิน...” การมีคู่นอนหลายคนอาจมีหลายเหตุผล แต่พบว่ามาจากการเบื่อมาก ที่สุด เช่น

“ก็มีที่ละคน ส่วนมากผู้หญิงจะเป็นฝ่ายเลือกเรา และว่าหญิงจะเป็นฝ่ายนำเลิกก่อน...หญิงเขาเบื่อเรา...เขาทำตัวห่างเหิน ไปหาคนอื่น ส่วนใหญ่ลืมเราไม่รู้ใจ...เขาทำหน้าเบื่อกล้าบอกไม่ได้ เรื่อง เขาเกลิกกันเรา”

“แต่เดี๋ยวนี้ผู้ชาย มันจะเป็นแบบว่า ได้คนนี้แล้ว พรุ่งนี้เอออิกคนหนึ่ง คนมันเจ้าชู้ก็จะมีคู่ หลับกัน เชนรียกว่าร่าน ผู้หญิงก็เหมือนกันที่เปลี่ยนผู้ชายหลายคนหลับกัน(หลับที่ละคนไม่ใช่สวิง ก็)”

“ซึ่งและมีเซ็กส์ที่ละคน แต่เปลี่ยนคู่นอนบ่อย 1-2 สัปดาห์ก็เลิกแล้ว ไปมีคนใหม่ เปลี่ยนไปเรื่อยๆ เพราะเบื่อจ่าย”

“มีหลากหลายรูปแบบ แบบที่รักกัน และ ขายบริการ (ผู้หญิง) เป็นฝ่ายบอกขายเพื่อนๆ ในโรงเรียน “สน.ใจมัช” ห้ารือชบ้าง พันบ้างแบบนี้ขาจะพูดเข้ามามา เราเก็บจัดการกันเอง”

การป้องกันและลดการติดเชื้ออุบัติโภชในวัยรุ่นและเยาวชนในสถานศึกษาภาคใต้ \_\_\_\_\_ 68

ผลการศึกษาพบว่า วัยรุ่นมีชัยด้านเพศชายในช่วงแรกจะมีการสานเรื่องความใคร่ด้วยตนเองสูง เมื่อมีอารมณ์ความต้องการทางเพศ แล้วทำให้อาจมีเพศสัมพันธ์จริง ๆ กับเพศหญิง ในขณะที่วัยรุ่นมีชัยด้านเพศหญิง จะสานเรื่องความใคร่ด้วยตนเองน้อย เพราะอยากรอและเขิน ตั้งค่าให้สัมภารณ์ของชายว่า “ทำองครักษ์แรก มันก็เสียว คือตอนไม่เคยก่อขากลอง...ก็ช่วยตัวเองก่อน ก็ทำในห้องน้ำ...ที่นี่ก่อขากลองของจริงบ้าง มันก็ทำได้” ส่วนของหญิงว่า “...จะช่วยตัวเองก็อยากรอเป็นตัวเองประมาณว่าหาผู้ชายไม่ได้ แล้วหรือ อิงต้องช่วยตัวเอง”

การเริ่มต้นความสัมพันธ์ของวัยรุ่นระดับมีชัยดัน ส่วนใหญ่เริ่นจากความเป็นเพื่อนซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพื่อนในโรงเรียนเดียวกัน หรือเพื่อนรุ่นพี่ โดยเริ่มความสัมพันธ์จากการเป็นเพื่อน คนหาคนนานพอสมควร แล้วซักครู่ไปเที่ยวด้วยกัน เช่น สังสรรค์จัดงานชนิด เที่ยวตอนกลางคืน ไปเที่ยวที่ไกคลາ ลับดาคน เช่น น้ำตก ทะเล รวมทั้งการพาไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า และร้านอาหารโภเกะ ดังข้อมูลต่อไปนี้

“เริ่มจากรู้จักกันก่อน จากเป็นเพื่อน ก็เป็นแฟน ถูรักแล้วก็ไปนอนกัน”

“เริ่มจากคนหา และไปเที่ยว ส่วนมากจะเป็นเพื่อน ๆ กัน ในโรงเรียน ...เพื่อนในห้องธรรมชาติ วนไปเที่ยว... นั่งรถเล่นตอนกลางคืน กินน้ำชา...”

“...บางทีพาไปห้าง พาไปเที่ยวน้ำตก...หลังจากพาไปเที่ยวแล้วจะพาไปนั่งเล่นที่บ้าน ถ้าขายของไปก็แสดงอยู่แล้วว่าขายของ”

“...ก่อนที่จะเป็นแฟนก็เป็นเพื่อนกันก่อน รู้ใจซึ่งกันและกัน ไว้วางใจกันเลยชอบ ชอบเสริฐ มันก็เกิดความรัก เมื่อกันนี้คือใช่...เราเกิดต้องการอยู่กันแล้ว”

“ตอนแรกก็เงื่อนอยู่ แล้วพาไปเที่ยว พามานั่งคุยกันก่อนจากนั้นเปิดหนังสือชีวิต (ผู้ชายเปิด) ให้เพื่อนหญิงดู ฝ่ายชายเริ่มหอมแก้ม ฉัน ดอคเสื้อผ้าแล้วก็มีเซ็กส์กัน”

แต่มีผู้ให้ข้อมูลรายหนึ่งเล่าว่า “นานมักกัน คล้ายๆว่าเขามัคแต่เขาไม่ได้รุนโกรມอะไร คือว่าเขามัค มัคค่าว่าพื้นจะบังคับๆ...”

จากการศึกษาพบว่าสถานที่ ที่วัยรุ่นมีชัยดัน ไปมีเพศสัมพันธ์กัน ส่วนใหญ่จะเป็นบ้านฝ่ายชาย หรือห้องพักของฝ่ายชาย โดยแอบไปเป็นครั้งคราวเมื่อไม่มีคนอยู่บ้าน และส่วนใหญ่ จะมีเพศสัมพันธ์ ในช่วงเวลากลางวัน และตอนเย็นหลังเลิกเรียน การไปสถานบริการหรือโรงเรนจะพบน้อย เช่นเดียวกับการมีเพศสัมพันธ์ การมีเพศสัมพันธ์ตอนช่วงเวลากลางคืน ซึ่งจะมีได้เฉพาะช่วงเที่ยกาล หรือตอนไปคุกคุนเสิร์ฟ ดังข้อมูลต่อไปนี้

“...บางทีห้องที่บ้าน...บ้านผู้ชาย บางทีก็หอพัก ต้องคุ้นเคยกัน แต่ส่วนมาก ตอนกลางวัน พ่อแม่ไม่อยู่...”

“แรก ๆ ก็จะไปบ้านเพื่อนของเพื่อนผู้ชาย บางทีก็ไปบ้านผู้ชายในบังครัง ที่แม่ผู้ชายเขาไม่อยู่...”

“ตอนเย็นแฟ่นเด็กจะมารับที่โรงเรียนทุกเย็นเลย แล้วก็ไปบ้านเพื่อน ของผู้ชาย ก็ไปนั่งคุยกันบ้าง บางทีก็มีอะไร์กัน...”

“เขานี่ไม่ได้ปีกห่อง แล้วไม่มีดังค์ด้วย ถ้าไปโรงเรน เขาจะเอาบัตรประชาชนส่วนมากจะไปบังกละໄอ...”

“กีนาฯ ทิคั่ ถ้ามันสุดวิสัยจริง ๆ มันไม่มีที่กีดขวาง”

“ส่วนใหญ่มันจะเป็นกลางวัน ถ้าเป็นกลางคืน ก็มักจะเป็นทุ่นacula งานวันเกิด...”

“ช่วงที่มีงาน มีคอกนเสิร์ต ...ก็อทั้งสองคนอยากรจะลอง...ไหน ๆ ก็คึกแล้ว เขาเก่งักัน”

## เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่าวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จะมีเหตุผลในการมีเพศสัมพันธ์ที่แตกต่างกันระหว่างเพศหญิง และเพศชาย อย่างชัดเจน ดังผลการศึกษาดังต่อไปนี้

เพศรายส่วนใหญ่จะมีเพศสัมพันธ์ เพราะอยากรู้อยากลอง โดยการพูดคุยในกลุ่มเพื่อนชาย และสังคมของเพศชาย ในโรงเรียน มีส่วนในการผลักดัน ให้เกิดการแสวงหา แฟน เพื่อนหญิง เพราะเป็นการแสวงหาความสัมภาระทางเพศ สร้างความภาคภูมิใจให้ตนเอง ดังคำนอกรเล่าไว้ว่า

“ອຍາກຄອງ ອຍາກຮູ້”

“อยากมีเพื่อน ตามเพื่อนบ้าง รู้สึกมันเท่านั้น”

“วัยเรามันต้องการจะลองว่า มันจะรู้สึกอย่างไร”

“อยากรู้อยากรู้ แค่อ่านหนังสือมันไม่พอ คุณมันไม่เห็นภาพจริง”

“เก็บวนาพุดว่า เช ไอหยา! ยังไม่ได้ไครอึก แล้วเราเป็นตัวอย่างซิ ... เราก็อยากได้นั่ง”

“ช่วงนี้ตั้งกีโขวพานวอร์วันราษฎร์มีแฟ้มได้ไม่น้อยหน้าเพื่อน”

“เป็นอิทธิพลของพวกรึ... ในโรงเรียนเห็นพี่เข้าอาจจะหอมแก้ม ก็อยากลองทำตามบ้าง”

“เพื่อนางคนที่มีเพศสัมพันธ์แล้ว นานั่งเล่ากันว่า สนุกซังเง้นนะ สนุกซังเง้นนะ นางคนที่ได้ยิน ก็ต้องนิ่ง”

“เรื่องที่่อนไปมีอะไร ก็พูดกันแบบน่าดึงดูดไว้ฟังว่าอย่างนั้นใน...

สำหรับเพศหญิงมีเพศสัมพันธ์ เพราะความรัก โคลนมองว่าเมื่อรักใครและคนนั้นคือคนที่ต้องการอยู่ด้วย ก็จะยอมมีเพศสัมพันธ์ ด้วยเหตุผลของการตามใจเพศชายที่คนรัก และต้องการผูกมัดไม่ให้หันไปมิเพื่อนหญิงคนใหม่ ดังคำนอกรถเล่าไว้

“มันเกิดจากความเกรงใจ...กีรัก...คนนั้น (**ผู้ชาย**)ขอ คนนี้(**ผู้หญิง**) กีรัก กียอมมันกีกิมี เพศสัมพันธ์กัน”

“ก็ไส้ ก็รัก ก็ไส์” “กูมเป็นแพนกอกนึงนักจะมีจะ ใจกัน”

“รักแลกเช็คส์ เช็คส์แลกรัก ผู้หญิงอยากรักให้ผู้ชายมานี่เป็นเพื่อน ก็ยอมแลกกับคนเอง เสียด้วยให้กันเพื่อขาย”

“ความรัก ความสุข คือสิ่งสวยงาม และคืออย่างที่คือรักเป็นที่สุดของมนุษย์”

## การค่อรองการมีเพศสัมพันธ์

“ให้หนูวิงยอมก่อน แล้วผู้ชายจึงจะรัก”

“ผู้ชายจะบ่นว่า ถ้าไม่ให้กัน แม้กระทั่งเงินกุญแจ”

“ໃຊ້ຄໍາຫຼວງວ່າດ້ານໄມ່ຍອນກີຈະເລີກ ທີ່ທັດງ່າ (ຜູ້ຫຼົງຈິງ) ກີ່ຍອນຫວີ້ອຸປະກວ່າ ເຕີ່ວ່າໄມ່ຮັກເສີເລີຍ ໂກຮ  
ແລ້ວ ດອນແລ້ວ ອຍໍ່ສັກພັກເບາ (ຜູ້ຫຼົງຈິງ) ກີ່ຍອນ”

“แบบผู้ชายจะอุณห์แนน ลุบๆ หอนแก้ม กีคีย์กัน กอดคอไว้ล่อ จนป่าก...มันกี๊เลอะคือ...”

“ผู้ที่อยู่ในบ้านคนที่เราอยากรักได้เชิญฯ เข้า (ผู้ที่อยู่ใน) ก็จะชี้แจงว่าถ้าราชบุรุษฯ ทรงก็ต้องรอเขาได้ พนไม่ยอม พาไปปักบ้านหลาชครั้งๆ ก็ยอมจนได้ແທດະ”

“ถ้าผู้หอยิงไม่ย้อมก็ใช้กำลังบังคับอาจะนได้ ทีหลังเขาก็ยอม”

ในการต่อรองเพื่อมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยน้อยเนื่องจากผู้ชายปฏิเสธ และมีอารมณ์มากจนลืมนึกถึงความไม่ปลอดภัยต่างๆ คังกานอกเด่าว่า

“ไม่คิดจะปีองกัน เพราะมันเกินเกริ่น ไม่คิดจะໄร์เลียดตอนนั้น บันดีนีอีก”

“บังทึ่กไม่ใช่ผู้ชายมากกว่า ถ้าใส่ดงยาง แสดงว่าไม่รักจริง ก็ยอม”

“ก่อนหน้าก็คิวว่ายังไม่ถึงเวลาต้องเรียนให้จบก่อน...พอถึงเวลา ก็ไม่คิคงอะไรเลย อารมณ์พากับ...

“(ผู้หญิง)ก็ตามใจเขา แต่ก็จะตามเขาทุกครั้งว่าปล่อยให้ ก็จะพูดว่า อย่าปล่อยนะ ไม่อยากท้อง ไม่อยากเอาลูกออก”

“ก่อนจะได้กัน(ผู้หญิง)ขอร้องว่า บังเรือนอยู่บนอย่างท่าอะไรให้มันเกิน ..เขาว่า..รู้สึ้งไม่ต้องกลัว”

“ไม่มีการตรวจสอบ ไม่ใส่ใจเรื่องนี้/จะเดช เพราะต่างก็รักกัน การป้องกันก็ไม่มีความรู้ทั้งสองฝ่าย”

## ระดับนักเรียนศึกษาตอนปลาย

## รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์

จากการทำสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์วัยรุ่นมัธยมปลาย พบว่าทั้งชายและหญิงมีความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านความรักในเกือบทุกเรื่อง เว้นแต่ในบริบทของสถานที่ บรรยายการป้องกันและการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีในวัยรุ่นและเยาวชนในสถานศึกษาได้

ที่ลักษณะ เช่น วัยรุ่นในเมืองมักใช้สถานที่ตามหอพัก โรงแรม บ้านที่พ่อแม่ไปทำงานเป็นเวลา ส่วนวัยรุ่นชนบทหรือชานเมือง มักใช้บรรยายกาศของสวนสาธารณะ สวนยาง บ้านเรือนที่พักในป่าฯ น้ำตก ภูเขา

รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ในวัยนี้มักแสดงถึงความเป็นเจ้าของ โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิง แต่ วัยรุ่นชายมักแสดงถึงความสนุกหรือความมั่นส์เป็นหลัก และเลือกการมีเพศสัมพันธ์แบบชั่วคราว ด้วยเหตุผลที่ว่า เพราะผู้หญิงยังไม่เอน หรือเพราะถูกข่มขู่จนจึงต้องจัดการดังคำพูดที่ว่า “ผู้หญิงอ้อล้อ ก็จัดการเสียเลย” ปัจจุบัน พบรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ที่เกิดจากกรรมคอกลงกันทั้งสองฝ่าย เช่น พาเพื่ยว กินดื่มแล้วมีเพศสัมพันธ์ ใช้สถานที่ที่สะดวกเช่น โรงแรม บ้าน หอพัก เปิดห้องเช่า รู้จักผู้หญิง ที่ชวนไปนอนจ้างมากในเพื่อ “ใจว์พาวเวอร์” เมื่อเคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว รูปแบบอื่นๆ จะตามมา ได้ง่าย เช่น รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์แบบหลายคน ที่เรียกว่า เจ๊กซ์หมู่ หรือ มักจะเป็นการสะสานคู่ นอน ให้อาจกันในกลุ่มทั้งหญิงและชาย มีการแข่งขันกันมากขึ้นเพื่อแสดงความสามารถ รวมถึง ความโกรธชักกัน ดังคำกล่าวไว้ว่า “ความโกรธชัก หมายรับเราไปเที่ยวทุกวัน” “การที่เราเน้นโกรธชักๆ ผู้ชายผู้ชายขาจะซัง ใจล่ะ ชอบนาเตี๊ย อิ่งอะไรซัง” ถ้าผู้หญิงยอมด้วยมั่นก็ตาม ไปเลย” และการมีเพศสัมพันธ์โดยที่ฝ่ายหญิงจ่ายเงิน อย่างเช่น ขายหลอกผู้หญิงเพื่อไปรุนโกรน หรือ การเขินใจ “ขาไม่ได้ทำร้ายร่างกาย แต่เข้าจันเรามัดแน่น แรงเข้ายะอ่า”

### เหตุผลการมีเพศสัมพันธ์

เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มวัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมาจากคลังกับ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น ความอหังการรู้己มาก ความอหังการเออชาณะคนอื่น การทำความสื่อ นออกงานนี้ซึ่งรวมถึงการแต่งกายของเพศตรงข้ามเป็นส่วนหนึ่งในการมีเพศสัมพันธ์

“วัยรุ่นอหังการ คือคนอง อหังการรู้己มากเห็น”

“อหังการเออชาณะเพื่อนอยู่เบื้อง ว่า ไม่มีน้ำยา”

“พูดจาหัวว่านสอน ให้สัญญาไม่ทอดทิ้ง รับผิดชอบ”

“ผู้ชายต้องการพิสูจน์ความบริสุทธิ์ กรณีที่ผู้หญิง เกยมีแฟนมาก่อน ทำให้ต้องยอม”

“การแต่งกาย หน้าตาazu ปร่าง สายตาทำท่าให้ทำของผู้หญิง ช้ำๆให้รู้สึกนิความต้องการ ทางเพศมากขึ้น”

“ผู้หญิงที่ทำให้มีความรู้สึกอหังการมีเพศสัมพันธ์ต้องหุ่นดี อวน อิ่ม แต่งตัวไป ๆ เจ๊กซ์ ๆ เสื้อสั้น ๆ กางเกงสั้น ๆ รีรุ่ป เสื้อรีรุ่ป กระโปรงสั้น ๆ สายเดี่ยวระดับลีซ อย่างลงอหังการ ก้าว

ผู้หญิงเที่ยว เสพยา หวานไปจังกว่า”

“นั่นกับสามีกบองแต่ละคนด้วยแต่ที่เหมือน ๆ กันคือการแต่งการที่ชั่ว ๆ ล้อแหลม เปิดมาก ๆ เว้าโน่นเรานี่ และหน้าตาดี “ขาขาวขาวสวยงามอื่น”

“อย่างลงอหังการ”

“สถานที่อยู่ที่เปลี่ยนชื่อ สถานสาธารณูป โรงพยาบาลบ้านที่พ่อแม่ไปทำงาน หอพักชายทะเล น้ำตกที่คุณน้องๆ ในห้องน้ำอาจารย์ ในห้องเรียนหลังเลิกเรียนอยู่กันสองต่อสองอารมณ์พากันไป และบรรยากาศเป็นไป เช่น ฟันดอก”

“สื่อวิดีโอ internet ภาระงานแบบในโทรศัพท์มือถือสามารถบันทึก หน้าปกหนังสือพิมพ์บางฉบับ ที่เด่งด้วยล้อแหลก ข่าวบันทึก ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศโดยเฉพาะเมื่ออยู่กับเพื่อน”

“ผู้ชายหน้าตาคิมเงินมีรสนิยมปัจจัยภายนอกที่สามารถ อวดอ้าง ได้ง่ายต่อการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง”

“การสูบนั่ง วิดีโอดีที่บ้านตัวเอง แต่ถ้าอยู่บ้านเพื่อน ต้องไปเป็นที่นั่น ถูกกันหลาย ๆ คน ถูกกันบ่อย นัดกันทั้งที่นอนผู้หญิงและผู้ชาย และนั่งวิจารณ์กันมากดึงประสบการณ์ที่ผ่านมาของบางคน หลังคุณจะนัดกิจกรรมทางเพศเกิดขึ้นเสมอ ส่วนใหญ่บ้านเพื่อนที่พ่อแม่ไปตัดช้าง ทำงานนอกบ้าน หอพักถูกกัน Notebook “ไม่น่าจะลงที่ห้องนอน แต่บางคนก็ไปหาเพื่อนเลย บางคนถูกแล้วหักวัว เลย”

“อยู่หอพัก ไม่มีพ่อแม่ให้กรงใจ เสียงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเด็กที่อยู่กับพ่อแม่”

#### การต่อรองการมีเพศสัมพันธ์

ในระดับมัธยมปลาย พนับว่า ไม่มีการต่อรองใดๆ เพราะมีอารมณ์ทั้งหญิงและชาย หรือมีการต่อรองบ้างจากฝ่ายหญิง เช่น ฝ่ายหญิงขอให้ใส่ถุงยางอนามัยเป็นการต่อรอง หรือฝ่ายหญิงขอคำสัมภาษณ์ให้มีแค่คนเดียว ไม่ให้ไปถุงกับคนอื่น ส่วนฝ่ายชาย พนับว่า เป็นการต่อรองเพื่อขอมีเพศสัมพันธ์มากกว่า เช่น ขอมีเพศสัมพันธ์โดยใช้การพูดว่า “ถ้าไม่ยอมมีอะไรกันผม ก็จะไปมีผู้หญิงคนอื่น” อย่างไรก็ตามพนับว่า การต่อรองที่ทำให้ดำเนินเกิดขึ้นก่อนจะไปอยู่ด้วยกันสองต่อสองในที่ลับตาคน และขึ้นกับด้วยบุคคล หากฝ่ายชายมีพฤติกรรมซักชวนหรือให้ทำไม่ดี ก็เลิกคนนั้น

### ระดับอาชีวศึกษา

#### รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์

ลักษณะของเพศสัมพันธ์มีหลายรูปแบบ ที่พบส่วนใหญ่ คือ ผู้หญิง-ผู้ชาย และมีแบบอื่นด้วย เช่น ผู้ชาย-ผู้ชาย, ผู้หญิง-ผู้หญิง (ท่อน-คี) หรือมีเพศสัมพันธ์ได้ทั้งเพศหญิงและชาย (Bisexual) และมีเพศสัมพันธ์แบบหมู่ร่วมด้วย โดยวิธีการร่วมเพศทางช่องคลอดมากกว่าวิธีอื่น ยกเว้นผู้ให้ข้อมูลเพศชายที่ระบุว่า การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างชายและชาย มากเป็นแบบการว่าจ้าง และการสมยอมของทั้งสองฝ่ายเพื่อต้องการเงิน และใช้การร่วมเพศทางทวารหนัก อย่างไรก็ตาม เพศชายจะมีลักษณะของเพศสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบมากกว่าเพศหญิง ด้วยการมีประสบการณ์เรียนรู้ทางตรงและแสวงหาเพื่อตอบสนองความต้องการทางเพศ

## เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์

การมีเพศสัมพันธ์ในระดับอาชีวศึกษา นماจากหลักเหตุผลขึ้นกับสถานการณ์ และการให้ความหมายของความรักกับการมีเพศสัมพันธ์ โดยทั่วไป การให้ความหมายของความรักนี้ความแตกต่างในแต่ละบุคคล โดยเพศหญิงมักจะมองความรักว่าเป็นสิ่งสวยงาม และทำให้ชีวิตสดใส ทำให้รักษาภารกิจงาน และเมื่อมีความรักกับใครแล้ว ก็จะทุ่มเทให้หมด รักจริง รักเดียวใจเดียว และสามารถ ทุ่มเทเพื่อคนรักได้ ดังเช่นข้อมูลที่ฝ่ายหญิงมักจะห้อนเป็นส่วนมากคือ มีเพศสัมพันธ์ เพราะรักและชินยอมให้ อย่างไรก็ตาม การตอบรับกระแสสัมคมของวัยรุ่นในปัจจุบันมีค่อนข้างสูง และเป็นไปตามข่าวที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ โดยมองว่าก่ออุ่นเพื่อนวัยเดียวกันมีเพศสัมพันธ์กัน เรื่องและส่วนใหญ่มีพฤติกรรมตามเพื่อนคล้ายเป็นเพื่อน ที่ไม่ปฏิบัติก็ตามเพื่อนไม่ทันไม่เป็นพากเดียวกัน ดังนั้น “มีเพศสัมพันธ์เพราะเป็นเพื่อน” จึงเป็นเหตุผลหนึ่ง ดังที่ผู้ให้ข้อมูล เผยว่า “เหตุผลจากการมีเพศสัมพันธ์ว่า “เป็นไปตามเพื่อน เห็นเพื่อนมี ก็อยากรู้ และต้องทำให้ได้ ไม่เก็บเสียงหน้า” นอกจากนี้ก่ออุ่นเพื่อนและสังคมเป็นตัวกำหนด มองว่าบางคนมีเพื่อนสูง ก็อยากรู้ เมื่อมีคนรักก็ต้องการมีเพศสัมพันธ์ จึงทำให้เกิดลักษณะของการมีเพศสัมพันธ์แบบง่าย การถ่ายภาพ แห่งนั้น เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถนำมาพูดคุยในกลุ่มเพื่อนได้ ดังคำพูด ที่ว่า “เป็นเพื่อนอย่างหนึ่ง เห็นเพื่อนมีเพื่อนสูง ก็อยากรู้ ที่เพื่อนมีเพื่อนแล้วก็มาสอนให้ลองดู” ผู้ให้ข้อมูลหญิงก่ออุ่นเดียวกันมักจะเริ่มความเพื่อนด้วยความอิจฉาที่เพื่อนนี้และอยากรู้ อยากรู้เพื่อได้ข้อมูลจากเพื่อนและแรงเรียบจากเพื่อน เห็นเพื่อนมีความสุขและอยากรู้เพื่อนมีความสุขบ้าง อย่างไรก็ตาม เพื่อนชายจะเป็นฝ่ายเริ่มขอมีเพศสัมพันธ์กับหญิง ด้วยหลักเหตุผล เหตุผลหนึ่งของผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มนี้คือ “มีเพศสัมพันธ์เพื่อผูกมัด/เป็นเจ้าของ”

## การต่อรองการมีเพศสัมพันธ์

สำหรับการต่อรองในการมีเพศสัมพันธ์ของกลุ่มอาชีวศึกษา พบว่า ทั้งผู้ชายและผู้หญิงจะไม่มีการต่อรองทางเพศมากนัก เพราะส่วนใหญ่เป็นการพร้อมใจกัน แม้ฝ่ายหญิงต้องการจะต่อรอง บ้างก็จะไม่กล้า เช่น ไม่กล้าถามว่าเป็นโราค่าไวบ้างหรือเปล่า แต่ด้วยความไวใจและรักฝ่ายชาย หรือกลัวจะสูญเสียคนรัก จึงไม่มีการต่อรอง หรือหากฝ่ายหญิงเคยผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้วและไม่เคยใช้ถุงยางในครั้งก่อน ก็จะไม่มีการต่อรองในครั้งต่อไป เพราะความไว้วางใจและเกรงกลัวว่า จะทำให้ฝ่ายชายไม่พอใจ สำหรับฝ่ายชาย ส่วนใหญ่จะเป็นฝ่ายที่เรียกต้องความต้องการทำงานเพียง และมีลีลาให้ฝ่ายหญิง欣ยอม ดังที่ผู้ให้ข้อมูลรายงานว่า “ผู้หญิงไม่กล้าต่อรองเพราะกลัว สูญเสียเพื่อน มีเพื่อนคนหนึ่งที่แพนเค้ก้าไป เค้กเป็นก็ปฏิเสธตลอดจนบอกว่ากลัวห้อง ตอนหลังแพนเค้ก์ทำตัวห่างๆ ไป เค้กก็กลัวเสียแพนเค้ก้าไป เค้กเฉยยอมมีอะไรกันแพนหลังจากนั้นก็มีอะไรกันมารือยๆ” “เขานอกกว่า อายไปมั้วครับ จะทำให้ติดโรคได้ง่าย ส่วนเขารับรองว่าไม่ มี sex กับใคร” นอกจากนี้ยังมีผู้หญิงบางรายให้ข้อมูลว่า “จะขอให้แพนใช้ถุงยางทุกครั้ง มีองกันการตั้งครรภ์และ

การคิดเชื่อ โดยเฉพาะที่ไม่แน่ใจว่าแฟfn มีคนด้วย ถ้าแฟfn ไม่ใช่ถุงยางจะไม่ขอมี sex ” “ผู้ชาย  
นักจะเป็นฝ่ายป้องกัน โดยการใส่ถุงยาง จะใส่ตั้งแต่เริ่มออกเสื้อผ้า”

## ระดับอุดมศึกษา

### รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์

ลักษณะของเพศสัมพันธ์ที่พบส่วนใหญ่จะเป็นรูปแบบ ผู้หญิง-ผู้ชาย รูปแบบของผู้ชาย-  
ผู้ชายผู้หญิง-ผู้หญิง และมีเพศสัมพันธ์ได้ทั้งเพศหญิงและชายมีบ้างแต่น้อยมาก ทั้งนี้รูปแบบการมี  
เพศสัมพันธ์แบบเซ็กส์หมู่ หรือ “สวิงกิ้ง” ก็พบว่ามีมากขึ้น โดยกลุ่มให้ความคิดเห็นว่า “เมื่อก่อนจะ  
เป็นผู้ชายชวนไข้หืด ถ้าคุณเป็นภาษาอังกฤษก็คือเมื่อก่อนเป็นผู้ชายที่ต้องการจะเปลี่ยนแต่เดี๋ยวนี้สวิง  
กิ้ง ผู้หญิงเป็นคนเปลี่ยน เพราะผู้หญิงต้องการเปลี่ยนเอง”

นอกจากนี้แล้วในเรื่องวิธีการร่วมเพศ กลุ่มนี้จะใช้การร่วมเพศทางช่องคลอดมากที่สุดและ  
รองลงมาคือการทำ oral sex โดยกลุ่มให้ความเห็นว่า “บางคนอาจจะไม่มีเซ็กส์ก็ได้แต่ให้ผู้หญิงทำ oral  
sex ให้ผู้ชายเพื่อสำเร็จความใคร่” และวิธีการหลังข้างนอก ก็เป็นวิธีการร่วมเพศอีกวิธีที่กลุ่มนี้คิดว่า  
สามารถช่วยป้องกันการตั้งครรภ์ได้

### เหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์

การมีเพศสัมพันธ์ในระดับอุดมศึกษา เกิดขึ้นมาจากหลายเหตุผล ซึ่งทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับ  
ความคิดและรูปปัจจัยของแต่ละบุคคล รวมทั้งขึ้นอยู่กับสังคมที่คุยก็ลีด้วย ดังที่ผู้ให้ข้อมูลส่วน  
หนึ่งสะท้อนว่า

“คิดว่าสามัญนี้ สังคมมันเปิดกว้าง บางที่ผู้ปกครองอาจจะไม่ค่อยมีเวลาอาใจใส่ไว้ชรุ่นก็เลยมี  
อิสระ เลยทำให้มีโอกาสอยู่ด้วยกันแล้วก็มีเพศสัมพันธ์ขึ้นมา”

“ก็อย่างลองทดสอบว่าตัวเองอยู่กับแฟfn ได้หรือเปล่า ถ้าอยู่ไม่ได้ก็เลิกถ้าอยู่ได้ก็อยู่กันไป”

“คนเราอยู่ด้วยกัน เห็นกันทุกวัน ได้ชินเสียงของน้ำเสียงก็คิดอย่างแส้”

“อยู่ห้องพักต่างจังหวัด/ต่างจังหวัด ในมีโทรศัพท์ ทำอะไรก็ได้ตามอัตโนมัติ”

การเที่ยวกลางคืน พับกทก “วัยรุ่นเสียงมากที่สุด เที่ยวกลางคืนในพับ/กทกมา นั่งๆ มา  
แล้วกลับบ้านไม่ไห..ผู้ชายพาไป..”

วัยรุ่นชายรายหนึ่งให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า “นั่งกินเหล้ากันอยู่หลายคน มีเค็กวัยรุ่นหญิง  
ประมาณเรียน ปวช. 15-16 ปี มียา Zolam ด้วยเหตุผลว่าร่างกายไม่ตอบสนองเคื่อน  
เคือง ให้กินยาจะหาย”

นอกจากนี้แล้วเหตุผลของการมีเพศสัมพันธ์ของเพศหญิงและเพศชายก็แตกต่างกัน โดยที่  
ผู้หญิงมองว่าการมีเพศสัมพันธ์กับแฟfn นั้นเพื่อต้องการแสดงออกถึงความรักที่มีต่อผู้ชาย ดังผู้ให้  
ข้อมูลรายหนึ่งกล่าวว่า “ถ้าหมายจะมี sex กับใครซักคนหนึ่งให้พยายามรัก แต่ไม่ใช่วันเดือนสองเดือน  
แล้วจะให้ ก็คือต้องศึกษาภัยก่อน จนมั่นใจ ในระดับหนึ่งก่อน” เหตุผลที่ร้องลงมาคือเลือนแบบ  
เพื่อน เพื่อนมีก็ต้องมีบ้างจะได้ไม่แตกต่างจากคนอื่น จะได้รู้สึกเป็นพากเดียวกัน ดังผู้ให้ข้อมูล  
การป้องกันและลดการติดเชื้ออาร์ไอวีในวัยรุ่นและเยาวชนในสถานศึกษาภาคใต้ \_\_\_\_\_ 75

รายงานนี้กล่าวว่า “อาจจะเกิดจากเห็นเพื่อนทำ เห็นเพื่อนทำแล้วด้วยก็ต้องทำบ้าง เพราะถ้าไม่มีจะรู้สึกว่าด้วยด้อบ แล้วก็ต้องการจะทำตามเพื่อน แต่รู้เท่าไม่ถึงการณ์” ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ที่เป็นผู้ชายให้เหตุผลเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ว่า เป็นวัฒนธรรมในกลุ่มเพื่อนเป็นเรื่องธรรมชาติของผู้ชายทุกคน ถ้าคนไหนไม่มีเชิงส์เป็นเรื่องที่น่าอายมาก เป็นเรื่องที่ผิดปกติ เมื่อสังคมเป็นด้วยกันด้วยผู้ชายกับการมีเชิงส์เป็นเรื่องคู่กัน ดังนั้นผู้ชายที่ไม่มีแฟ่น “ไม่มีเพศสัมพันธ์จึงดูเป็นเรื่องแปลก ดังเช่นคำพูดที่ว่า “ดูเหมือนว่าผู้ชายพอถึงวัยแบบนี้ถ้าไม่มีเชิงส์ เป็นเรื่องผิดปกติ” และ “การมีเชิงส์ เป็นประคุสู่วัยหนุ่ม”

### การต่อรองการมีเพศสัมพันธ์

ความคิดเห็นของผู้หญิงและผู้ชายอุดมศึกษาเรื่องการต่อรองการมีเพศสัมพันธ์ มีความแตกต่างกันบ้างพอสมควรตามลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ขึ้นอยู่กับว่าอ่อน芳ต่อรองทางเพศและวิธีคิด นั่นก็คือ หากผู้ชายรักผู้หญิง ผู้ชายจะยอมทำตามที่ฝ่ายหญิงต้องการ ดังว่ารุ่นชายกล่าวว่า “ผู้หญิงจะต่อรองเรื่องการใช้ถุงยาง พุคหลายครั้ง ถ้าไม่ใส่ต้องขออภัยให้กัน นี่คือความเสื่อมมากที่สุด” แต่หากไม่จริงใจก็พยายามใช้คำพูดหวานล้อเล่น หรือใช้กลเม็ดในการทำให้ผู้หญิงใจอ่อนในที่สุด ดังคำกล่าวของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล “คิดว่าผู้หญิงคนนี้เป็นแม่ที่ดีของลูกเขา เขาอาจจะเก็บอาไว้นิดนึง เหมือนกับอดเปรี้ยวไว้กินหวาน ไว้แต่งงาน”

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่ผู้หญิงรักผู้ชาย ผู้หญิงจะยอมใจอ่อนไม่มีการต่อรองเนื่องจากกล่าวว่า การต่อรองของผู้หญิงทำให้ผู้ชายหมดอารมณ์ หรือกลัวว่าผู้ชายจะไม่รับ ดังคำกล่าวของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล “พยายามกว่าเดียว ป้องกันก่อน เก้าจะแบบหมดอารมณ์แล้ว ไม่เอ็นแล้ว ไม่ไว้ใจหรือกลัวอะไร กล้ายเป็นว่าผู้หญิงเป็นฝ่ายผิด ทั้งที่ห่วงคือให้มีองกันกันหน่อย”