

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชน

ในการศึกษานี้ พบว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นและเยาวชนมากมายที่สำคัญ ดังข้อมูลรายละเอียดนี้

วัยรุ่นชายร้อยละ 60.7 และวัยรุ่นหญิง ร้อยละ 55.3 เห็นว่า สภาพครอบครัวไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ แต่ในประเด็นของสื่อ่นั้น พบว่า วัยรุ่นชายร้อยละ 53.2 เห็นว่าสื่อกระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ในขณะที่วัยรุ่นหญิงร้อยละ 51.6 เห็นว่าสื่อไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ วัยรุ่นชายร้อยละ 33.4 และ 32.1 เห็นว่าการเกิดอารมณ์ทางเพศ และความอยากรู้อยากเห็น อยากรลอง เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในขณะที่วัยรุ่นหญิง ร้อยละ 59.0 เห็นว่าปัจจัยในตนเองไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ประมาณร้อยละ 40 ของวัยรุ่นชายและหญิงเห็นว่าการดื่มแอลกอฮอล์มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ สำหรับวัยรุ่นชายพบว่า เพื่อนมีอิทธิพลในการชักชวนให้ทำตาม และชวนให้ลอง ร้อยละ 45.4 แต่วัยรุ่นหญิงพบว่า เพื่อนมีผลในการห้ามปรามในการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 57.0 มีเพียงร้อยละ 20.0 ของวัยรุ่นชายและร้อยละ 26.1 ของวัยรุ่นหญิงที่เห็นว่าแฟนไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้วัยรุ่นชายร้อยละ 52.9 และวัยรุ่นหญิงร้อยละ 61.8 เห็นว่าสถานศึกษาไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 62.9 และ 59.4 ของวัยรุ่นชายเห็นว่า การคู่มือไป และความอยากรลอง เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความต้องการทางเพศและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ในขณะที่ร้อยละ 67.5 และ 55.4 ของวัยรุ่นหญิงเห็นว่าความรักและการอยู่ใกล้ชิดกันสองต่อสอง เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดความต้องการทางเพศซึ่งนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ (ตารางที่ 8.1)

เมื่อวิเคราะห์ตามระดับการศึกษาพบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าสถานภาพครอบครัวไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในประเด็นของสื่อพบว่า วัยรุ่นระดับมัธยมปลายและอุดมศึกษา ร้อยละ 46.7 และ 50.0 เห็นว่าสื่อมีผลกระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ ในขณะที่วัยรุ่นระดับมัธยมต้นและอาชีวศึกษา ร้อยละ 50.5 และ 43.3 เห็นว่าสื่อไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ วัยรุ่นส่วนใหญ่เห็นว่าเห็นปัจจัยในตนเองไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในขณะที่วัยรุ่นระดับมัธยมต้น (ร้อยละ 45.4) เห็นว่าการถูกเล่าลือเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มวัยรุ่นในระดับมัธยมต้น (ร้อยละ 45.6) เห็นว่าการดื่มแอลกอฮอล์ไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ แต่ในวัยรุ่นระดับมัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ร้อยละ 45.9, 39.9 และ 44.4 ตามลำดับ) เห็นว่า การดื่มแอลกอฮอล์ทำให้ขาดสติซึ่งมีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้ ร้อยละ 47.3, 45.9, 40.8 และ 33.5 ของวัยรุ่นระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาพบว่า เพื่อนมีผลในการห้ามปรามต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น วัยรุ่นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 46.4, 41.0 และ 33.1) ในระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาไม่มีแฟน และร้อยละ 25.7, 21.6 ของวัยรุ่นในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายเห็นว่าแฟนไม่มีผลต่อการมีแฟนสัมพันธ์ ส่วนในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา (ร้อยละ 25.3 และ 25.7)

เห็นว่า การอยู่ด้วยกันสองต่อสองมีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในประเด็นของสถานศึกษา ร้อยละ 61.4, 57.0, 61.5 และ 49.0 ของวัยรุ่นระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเห็นว่า ไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ แต่ร้อยละ 21.8, 28.4, 19.9 และ 27.6 ของวัยรุ่นทุกระดับการศึกษาเห็นว่าการสอนเพศศึกษาเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนในเรื่องของสาเหตุที่ทำให้เกิดความ ต้องการทางเพศและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์นั้น ร้อยละ 60.0 และ 66.9 ของระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาเห็นว่า ความรักเป็นสาเหตุให้เกิดความต้องการทางเพศและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ในขณะที่ร้อยละ 58.0, 64.4 และ 61.4 ของระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย และอุดมศึกษาเห็นว่า การดู สื่อโป๊เป็นสาเหตุให้เกิดความต้องการทางเพศและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ และ (ร้อยละ 52.5, 64.8 และ 55.2) ในวัยรุ่นระดับมัธยมปลายเห็นว่าความอยากลองเป็นสาเหตุให้เกิดความต้องการทางเพศ และนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ (ตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.1 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นชายและหญิงจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของวัยรุ่น	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สภาพครอบครัว						
ขาดความอบอุ่น	156	14.8	147	16.5	303	15.6
ได้รับความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่	107	10.2	124	13.9	231	11.9
พ่อแม่ดูแลใกล้ชิด	99	9.4	97	10.9	196	10.1
พ่อแม่ไม่มีเวลาให้	51	4.9	72	8.1	123	6.3
พ่อแม่ไม่เข้าใจเรา	79	7.5	107	12.0	186	9.6
ครอบครัวแตกแยก	43	4.1	83	9.3	126	6.5
ประชดครอบครัว	44	4.2	70	7.9	114	5.9
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	638	60.7	492	55.3	1,130	58.2
อื่นๆ	25	2.2	18	1.5	43	1.8
2. สื่อ						
ทำให้อยากเลียนแบบ	225	20.9	152	16.0	377	18.6
กระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ	572	54.7	314	33.0	886	43.8
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	341	31.7	491	52.0	832	41.1
อื่นๆ ระบุ ไม่ทราบ	20	1.7	28	2.3	48	2.0
3. ตัวเอง						
อยากรู้ อยากลอง	343	32.1	166	18.1	509	25.6
เกิดความต้องการทางเพศ	357	33.4	122	13.3	479	24.1
เกิดจากการถูกเล่าลือ	92	8.6	122	13.3	214	10.8
ต้องการกลุ่มเพื่อนยอมรับ	33	3.1	11	1.2	44	2.2

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของวัยรุ่น	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	366	■	543	■	909	■
อื่นๆ ระบุ ไม่ทราบ ไม่เคยคิด	11	1.0	25	2.1	36	1.5
4. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์						
ทำให้ขาดสติ	457	■	392	41.4	849	■
ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ	214	20.0	112	11.8	326	16.2
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	367	34.3	406	■	773	38.3
อื่นๆ ระบุ ความมัน ไม่เคยเมา	60	5.2	68	5.7	128	5.4
5. เพื่อน						
ชักชวนให้ทำตาม ขวนให้ลอง	468	■	158	17.4	626	32.3
ทำพนัน	144	14.0	32	3.5	176	9.1
เพื่อนห้ามปราม	288	27.9	519	■	807	■
อื่นๆ เช่น เฉยๆ ส่งเสริม อยากรอง	123	10.7	158	13.1	281	11.9
6. แฟน						
ชวนให้ลอง	104	9.6	48	4.6	152	7.1
เพื่อยืนยันความรัก	148	13.6	112	10.7	260	12.2
จัดแฟนไม่ได้	99	9.1	70	6.7	169	7.9
ต้องการบำบัตออารมณ์เพศ	74	6.8	24	2.3	98	4.6
การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง	235	■	201	■	436	■
แฟนห้ามปราม	42	3.9	37	3.5	79	3.7
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	217	20.0	273	26.1	490	23.0
ไม่มีแฟน	342	■	424	■	766	■
อื่นๆ เช่น การผูกมัด ห้ามใจตัวเอง	12	1.0	12	1.0	24	1.0
7. สถานศึกษา						
ขาดการปลูกฝัง	87	8.0	39	3.8	126	5.9
มีแบบอย่างให้เห็น ในสถานศึกษา	97	8.9	58	5.6	155	7.3
มีการสอนเพศศึกษา	265	24.2	252	24.5	517	24.4
เปิดโอกาสให้พบคู่ที่จะมีเพศสัมพันธ์	123	11.2	58	5.6	181	8.5
ไม่มีผล	579	■	636	■	1,215	■
อื่นๆ เช่น มีวิทยากรให้ความรู้ ห้ามปราม	8	0.7	18	1.5	26	1.1
8. สาเหตุที่ทำให้เกิดความต้องการทางเพศและนำไปสู่ การมีเพศสัมพันธ์						
การคู่อุป	705	■	572	51.8	1,277	57.4
ความรัก	575	51.7	730	■	1,305	■
อยากรอง	661	■	592	54.7	1,253	57.1

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ตามความคิดเห็นของวัยรุ่น					
การบังคับอารมณ์ทางเพศ	278	25.0	235	21.7	513	23.4
การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง	506	45.5	599	55.0	1,105	50.3
ต้องการเงิน สิ่งตอบแทน	131	11.8	189	17.5	320	14.6
การพูดคุยเรื่องเพศ	339	30.5	210	19.4	549	25.0
การดื่มแอลกอฮอล์	277	24.9	389	36.0	666	30.3
การเสพยาเสพติด	138	12.4	227	21.0	365	16.6
อื่นๆ เช่น ไม่มีผล ธรรมชาติมนุษย์	12	1.0	26	2.2	38	1.6

ตารางที่ 8.2 จำนวนและร้อยละของวัยรุ่นทุกระดับการศึกษา จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์	มัธยมต้น		มัธยมปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. สภาพครอบครัว	n=399		n=495		n=544		n=503		n=1,941	
ขาดความอบอุ่น	72	18.0	85	17.2	71	13.1	75	14.9	303	15.6
ได้รับความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่	29	7.3	63	12.7	58	10.7	81	16.1	231	11.9
พ่อแม่ดูแลใกล้ชิด	42	10.5	55	11.1	51	9.4	48	9.5	196	10.1
พ่อแม่ไม่มีเวลาให้	24	6.0	43	8.7	28	5.1	28	5.6	123	6.3
พ่อแม่ไม่เข้าใจเรา	40	10.0	54	10.9	53	9.7	39	7.8	186	9.6
ครอบครัวแตกแยก	28	7.0	34	6.9	30	5.5	34	6.8	126	6.5
ประชดครอบครัว	24	6.0	40	8.1	25	4.6	25	5.0	114	5.9
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	225	56.4	278	56.2	336	64.8	291	57.9	1,130	58.2
อื่นๆ	11	2.0*	5	0.9*	8	1.2*	19	3.4*	43	1.8*
2. สื่อ	n=462		n=514		n=570		n=516		n=2,026	
ทำให้อยากเลียนแบบ	67	15.7	105	20.4	88	15.4	117	22.7	377	18.6
กระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ	142	33.3	240	46.9	246	43.2	258	50.0	886	43.8
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	215	46.5	203	39.5	247	43.3	167	32.4	832	41.1
อื่นๆ ระบุ ไม่ทราบ	18	3.2*	9	1.5*	10	1.5*	11	2.0*	48	2.0*
3. ตัวเอง	n=408		n=512		n=564		n=503		n=1,987	
อยากรู้ อยากลอง	88	21.6	134	26.2	143	25.4	144	28.6	509	25.6
เกิดความต้องการทางเพศ	49	12.0	136	26.6	142	25.2	152	30.2	479	24.1
เกิดจากการถูกเฝ้าโลม	22	45.4	6.0	11.7	66	11.7	66	13.1	214	10.8
ต้องการกลุ่มเพื่อนยอมรับ	8	2.0	11	2.1	14	2.5	11	2.2	44	2.2

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมี เพศสัมพันธ์	มัธยมต้น		มัธยมปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ อื่นๆ ระบุ ไม่ทราบ ไม่เคย คิด	252		226		240		191		909	
4. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	n=425		n=512		n=572		n=507		n=2,016	
ทำให้ขาดสติ	161	37.9	235		228		225		849	
ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศ	50	11.8	75	14.6	114	19.9	87	17.2	326	16.2
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ อื่นๆ ระบุ ความมัน ไม่เคย เมา	194		188	36.7	211	36.9	180	35.5	773	38.3
27	4.8*	30	5.1*	33	5.1*	38	8.2*	128	5.4*	
5. เพื่อน	n=383		n=490		n=564		n=504		n=1,941	
ชักชวนให้ทำตาม ชวนให้ ถอง	115	30.0	154	31.4	190	33.7	167	33.1	626	32.3
ทำพนัน	31	8.1	49	10.0	50	8.9	46	9.1	176	9.1
เพื่อนห้ามปราม	183		225		230		169		807	
อื่นๆ เช่น เฉยๆ ส่งเสริม อยากถอง	43	7.7*	51	8.7*	74	11.3*	113	20.3*	281	11.9*
6. แฟน	n=467		n=538		n=600		n=529		n=2,134	
ชวนให้ถอง	36	7.7	42	7.8	45	7.5	29	5.5	152	7.1
เพื่อยืนยันความรัก	33	7.1	76	14.1	89	14.8	62	11.7	260	12.2
จัดแฟนไม่ได้	23	4.9	50	9.3	55	9.2	41	7.8	169	7.9
ต้องการบำบัดอารมณ์เพศ	11	2.4	23	4.3	29	4.8	35	6.6	98	4.6
การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง	45	9.6	103	19.1	154		134	25.3	436	20.4
แฟนห้ามปราม	22	4.7	16	3.0	27	4.5	14	2.6	79	3.7
ไม่มีผลต่อเพศสัมพันธ์	120	25.7	116	21.6	141	23.5	113	21.4	490	23.0
ไม่มีแฟน	217		221		153	25.5	175		766	
อื่นๆ เช่น การผูกมัด ห้ามใจ ตัวเอง	6	1.1*	4	0.7*	5	0.8*	9	1.6*	24	1.0*
7. สถานศึกษา	n=458		n=539		n=599		n=526		n=2,122	
ขาดการปลูกฝัง	26	5.7	33	6.1	29	4.8	38	7.2	126	5.9
มีแบบอย่างให้เห็นใน สถานศึกษา	23	5.0	37	6.9	47	7.8	48	9.1	155	7.3
มีการสอนเพศศึกษา	100	21.8	153	28.4	119	19.9	145	27.6	517	24.4
เปิดโอกาสให้พบคู่ที่จะมี เพศสัมพันธ์	31	6.8	33	6.1	51	8.5	66	12.5	181	8.5

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมี เพศสัมพันธ์	มัธยมต้น		มัธยมปลาย		อาชีวศึกษา		อุดมศึกษา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีผล อื่นๆ เช่น มีวิทยากรให้ ความรู้ ห้ามปราม	282		307		368		258		1,215	
8. สาเหตุที่ทำให้เกิดความ ต้องการทางเพศและนำไปสู่ การมีเพศสัมพันธ์	n=507		n=548		n=608		n=531		n=2,194	
การดูสื่อโป๊	298 (514)		358 (556)	64.4	289 (615)	47.0	332 (541)	61.4	1,277 (2,226)	57.4
ความรัก	239	47.1	346	63.1	365		355		1,305	
อยากลอง	266	52.5	355		336	55.2	296	55.7	1,253	57.1
การบำบัดอารมณ์ทางเพศ	104	20.5	146	26.6	104	17.1	159	29.9	513	23.4
การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง	185	36.5	286	52.2	316	51.9	318	59.9	1,105	50.3
ต้องการเงิน สิ่งตอบแทน	72	14.2	90	16.4	70	11.5	88	16.6	320	14.6
การพูดคุยเรื่องเพศ	126	24.9	160	29.2	131	21.5	132	24.9	549	25.0
การดื่มแอลกอฮอล์	144	28.4	193	35.2	138	22.7	191	36.0	666	30.3
การเสพสารเสพติด	95	18.7	113	20.6	59	9.7	98	18.5	365	16.6
อื่นๆ เช่น ไม่มีผล ธรรมชาติมนุษย์	7	1.2*	17	2.9*	8	1.2*	6	1.1*	38	1.6*

* จำนวน n ระดับมัธยมต้น=561, มัธยมปลาย=585, อาชีวศึกษา=652, อุดมศึกษา=557,รวม=2,355

ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้สื่อต่างๆ ของวัยรุ่น พบว่า วัยรุ่นชายและหญิงส่วนใหญ่มีการใช้สื่อโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับมาก ใช้สื่อหนังสือพิมพ์และวิทยุในระดับปานกลาง และใช้สื่อหนังสือการ์ตูนในระดับน้อย แต่สื่อนิตยสารนั้น พบว่าวัยรุ่นชายส่วนใหญ่ใช้ในระดับน้อย แต่วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่ใช้สื่อนิตยสารอยู่ในระดับมาก (ตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 จำนวนและร้อยละการใช้สื่อต่างๆ ของวัยรุ่นจำแนกตามเพศ

สื่อ	ชาย				หญิง				รวม			
	ไม่ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก	ไม่ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก	ไม่ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก
1. หนังสือพิมพ์	140	410	424	124	108	382	561	130	248	792	985	254-
	12.8	37.3		11.3	9.1	32.3		11.0	10.9	34.8		11:1
2. นิตยสาร	221	494	301	84	134	433	468	145	355	927	769	339
	20.1		27.4	7.6	11.4	36.7		12.3	15.6		33.7	10.0

สื่อ	ชาย				หญิง				รวม			
	ไม่ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก	ไม่ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก	ไม่ใช้	น้อย	ปานกลาง	มาก
3. หนังสือการ์ตูน	255	408	301	137	246	406	350	175	501	814	651	312
	23.2	■	27.3	12.4	20.9	■	29.7	14.9	22.0	■	28.6	13.7
4. วิทยุ	201	345	374	180	170	272	443	293	371	617	817	473
	18.3	31.4	■	16.4	14.4	23.1	■	24.9	16.3	27.1	■	20.8
5. โทรศัพท์	63	118	323	612	67	89	308	723	130	207	631	1,335
	5.6	10.6	28.9	■	5.6	7.5	25.9	■	5.6	9.0	27.4	■
6. Computer/Internet	116	217	348	429	132	287	445	317	248	504	793	746
	10.5	19.5	31.4	■	11.2	24.3	■	26.8	10.8	22.0	■	32.6

การได้รับข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น

วัยรุ่นชายส่วนใหญ่มีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย การสำเร็จความใคร่ การป้องกันโรคเอดส์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด/วางแผนครอบครัว และวิธีการแก้ไขปัญหาทางเพศจากหนังสือให้ความรู้ทางเพศศึกษา โดยพบร้อยละ 41.9, 25.8, 27.0, 27.3, 35.6 และ 36.4 ตามลำดับ วัยรุ่นชายส่วนใหญ่มีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับความรัก จากสื่อโทรทัศน์ (ร้อยละ 41.9) ส่วนการเลือกคู่ครองนั้นพบว่า วัยรุ่นชายมีการรับรู้ข้อมูลจากนิตยสารและหนังสือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 17.1 และ 21.9 สำหรับเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์นั้น วัยรุ่นชายส่วนใหญ่รับรู้จากสื่อคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตมากที่สุด รองลงมาคือหนังสือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและโทรทัศน์ โดยพบร้อยละ 24.2, 21.5 และ 19.3 ตามลำดับ (ตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 จำนวนและร้อยละของการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นชาย จำแนกตามประเภทของสื่อ

หัวข้อ	ชาย							คอมพิวเตอร์/Internet
	สิ่งพิมพ์				หนังสือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	วิทยุ	โทรทัศน์	
หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	การ์ตูน	แผ่นพับ/ใบปลิว/โปสเตอร์	วิทยุ				โทรทัศน์
1. ความรัก	101	137	80	24	141	26	466	136
	(9.1)	(12.3)	(7.2)	(2.2)	(12.7)	(2.3)	■	(12.2)
2. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย	63	105	49	50	464	16	292	69
	(5.7)	(9.5)	(4.4)	(4.5)	■	(1.4)	(26.4)	(6.2)

หัวข้อ	ชาย							
	สิ่งพิมพ์					วิทยุ	โทรทัศน์	คอมพิวเตอร์ /Internet
	หนังสือพิมพ์	นิตยสาร	การ์ตูน	แผ่นพับ/ ใบปลิว/ โปสเตอร์	หนังสือให้ความรู้เรื่อง เพศศึกษา			
3. การเลือกคู่ครอง	80 (7.3)	189 (17.1)	60 (5.4)	59 (5.3)	242 (21.9)	26 (2.4)	332	115 (10.4)
4. การสำเร็จความใคร่	77 (7.0)	123 (11.1)	68 (6.2)	70 (6.3)	285	24 (2.2)	243 (22.0)	214 (19.4)
5. เทคนิคการมีเพศสัมพันธ์	70 (6.4)	153 (13.9)	90 (8.2)	55 (5.0)	236 (21.5)	17 (1.5)	212 (19.3)	266
6. การป้องกันโรคเอดส์	80 (7.3)	76 (6.9)	39 (3.5)	107 (9.7)	297 (27.0)	23 (2.1)	390	89 (8.1)
7. การป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	77 (7.0)	73 (6.6)	42 (3.8)	119 (10.8)	302 (27.3)	35 (3.2)	377	81 (7.3)
8. การคุมกำเนิด/การวางแผน ครอบครัว	77 (7.0)	94 (8.5)	35 (3.2)	100 (9.0)	393	20 (1.8)	323 (29.2)	63 (5.7)
9. วิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ทางเพศ	100 (9.0)	78 (7.0)	33 (3.0)	89 (8.0)	403	25 (2.3)	293 (26.5)	86 (7.8)

สำหรับวัยรุ่นหญิง พบว่าส่วนใหญ่มีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย การป้องกันโรคเอดส์ การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิด/วางแผนครอบครัว และวิธีการแก้ไขปัญหาทางเพศจากหนังสือให้ความรู้ทางเพศศึกษา โดยพบร้อยละ 57.1, 33.5, 38.8, 46.6 และ 50.7 ตามลำดับ วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่มีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับความรัก จากสื่อโทรทัศน์ (ร้อยละ 37.2) ส่วนการเลือกคู่ครองนั้นพบว่า วัยรุ่นหญิงมีการรับรู้ข้อมูลจากโทรทัศน์ หนังสือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา และนิตยสารในอัตราใกล้เคียงกันโดยพบร้อยละ 20.6, 27.4 และ 29.1 ขณะเดียวกันวัยรุ่นหญิงร้อยละ 29.3 และ 20.3 รับรู้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่หรือหนังสือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและจากนิตยสาร ตามลำดับ สำหรับ เทคนิคการมีเพศสัมพันธ์นั้น วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่รับรู้จากหนังสือให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามากที่สุด โดยพบร้อยละ 33.0 (ตารางที่ 8.5)

ตารางที่ 8.5 จำนวนและร้อยละของการได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิง
จำแนกตามประเภทของสื่อ

หัวข้อ	หญิง							คอมพิวเตอร์ /Internet
	สิ่งพิมพ์				หนังสือให้ ความรู้ เรื่อง เพศศึกษา	วิทยุ	โทร ทัศน์	
	หนังสือ พิมพ์	นิตยสาร	การ์ตูน	แผ่นพับ/ ใบปลิว/ โปสเตอร์				
1. ความรัก	71 (6.1)	246 (21.3)	123 (10.6)	13 (1.1)	18 (12.8)	36 (3.1)	430 ■	89 (7.7)
2. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย	46 (4.0)	145 (12.6)	23 (2.0)	35 (3.0)	659 ■	16 (1.4)	194 (16.8)	37 (3.2)
3. การเลือกคู่ครอง	60 (5.2)	335 ■	39 (3.4)	41 (3.6)	316 (27.4)	24 (2.1)	237 (20.6)	100 (8.7)
4. การสำเร็จความใคร่	109 (9.4)	234 (20.3)	91 (7.9)	43 (3.7)	338 ■	26 (2.3)	189 (16.4)	124 (10.7)
5. เทคนิคการมีเพศสัมพันธ์	72 (6.3)	270 (23.5)	68 (5.9)	59 (5.1)	380 ■	11 (1.0)	139 (12.1)	152 (13.2)
6. การป้องกันโรคเอดส์	102 (8.9)	81 (7.1)	14 (1.2)	188 (16.4)	383 ■	18 (1.6)	301 (26.3)	56 (4.9)
7. การป้องกันโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์	75 (6.6)	85 (7.4)	12 (1.0)	167 (14.6)	444 ■	17 (1.5)	303 (26.5)	42 (3.7)
8. การคุมกำเนิด/การวางแผน ครอบครัว	61 (5.3)	132 (11.5)	13 (1.1)	112 (9.7)	536 ■	26 (2.3)	225 (19.6)	44 (3.8)
9. วิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพทาง เพศ	72 (6.3)	122 (10.6)	17 (1.5)	84 (7.3)	583 ■	22 (1.9)	196 (17.0)	55 (4.8)

การพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องเพศกับบุคคลต่างๆ

วัยรุ่นชายมีการพูดคุยในประเด็นเกี่ยวกับเรื่องเพศกับบุคคลต่างๆ โดยพบว่าในเรื่องความรักนั้น วัยรุ่นชายมีการพูดคุยกับคู่รัก/แฟนมากที่สุด รองลงมาคือเพื่อนและบิดามารดา/ผู้ปกครอง โดยพบร้อยละ 36.0, 33.6 และ 15.3 ตามลำดับ วัยรุ่นมีการพูดคุยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย-จิตใจกับเพื่อนมากที่สุด รองลงมาคือครูและบิดามารดา/ผู้ปกครอง โดยพบร้อยละ 29.8, 19.5 และ 18.9 ตามลำดับ ส่วนเรื่องการเลือกคู่ครองพบว่า วัยรุ่นพูดคุยกับบิดามารดา/ผู้ปกครองมากที่สุด (ร้อยละ 33.2) รองลงมาคือ เพื่อน (ร้อยละ 23.5) การพูดคุยเรื่องการสำเร็จความใคร่และเทคนิคการมีเพศสัมพันธ์พบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่พูดคุยกับเพื่อน ส่วนการพูดคุยเกี่ยวกับ การป้องกัน

โรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การคุมกำเนิดและวางแผนครอบครัว รวมทั้งวิธีการแก้ไข
ปัญหาสุขภาพทางเพศพบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่คุยกับครู (ตารางที่ 8.6)

ตารางที่ 8.6 จำนวนและร้อยละของหัวข้อในการสนทนาเกี่ยวกับเพศ จำแนกตามบุคคลที่วัยรุ่นชาย
ได้พูดคุยด้วย

หัวข้อ	ชาย						
	เพื่อน	คูร์ก/ แฟน	บิดา มารดา ผู้ปกครอง	ครู	ญาติ/ พี่น้อง	คนรู้จัก	ไม่คุย
1. ความรัก	343 (31.1)	397	169 (15.3)	66 (6.0)	8 (0.7)	45 (4.1)	75 (6.8)
2. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย	328	180 (16.3)	208 (18.9)	215 (19.5)	13 (1.2)	58 (5.3)	99 (9.0)
3. การเลือกคู่ครอง	259 (23.5)	205 (18.6)	366	76 (6.9)	21 (1.9)	47 (4.3)	129 (11.7)
4. การสำนึกความใคร่	376	278 (25.1)	63 (5.7)	64 (5.8)	16 (1.4)	61 (5.5)	249 (22.5)
5. เทคนิคการมีเพศสัมพันธ์	437	208 (18.8)	58 (5.2)	60 (5.4)	16 (1.4)	63 (5.7)	264 (23.9)
6. การป้องกันโรคเอดส์	150 (13.6)	104 (9.4)	178 (16.2)	457	29 (2.6)	67 (6.1)	117 (10.6)
7. การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	138 (12.5)	116 (10.5)	173 (15.7)	449	30 (2.7)	62 (5.6)	133 (12.1)
8. การคุมกำเนิด/การวางแผนครอบครัว	131 (11.9)	125 (11.3)	227 (20.6)	363	30 (2.7)	53 (4.8)	174 (15.8)
9. วิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพทางเพศ	150 (13.6)	121 (11.0)	178 (16.1)	374	36 (3.3)	60 (5.4)	184 (16.7)

สำหรับวัยรุ่นหญิงมีการพูดคุยในประเด็นเรื่องเพศกับบุคคลต่างๆ ที่แตกต่างจากวัยรุ่นชาย โดยพบว่าในเรื่องความรักนั้น วัยรุ่นหญิงมีการพูดคุยกับเพื่อน มากที่สุด รองลงมาคือบิดามารดา/ผู้ปกครอง และคูร์ก/แฟน โดยพบร้อยละ 33.6, 27.4 และ 26.7 ตามลำดับ นอกจากนี้ วัยรุ่นหญิงมีการพูดคุยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย-จิตใจกับบิดา/มารดา/ผู้ปกครองมากที่สุด รองลงมาคือเพื่อนและครู โดยพบร้อยละ 28.8, 25.3 และ 24.3 ตามลำดับ ส่วนการพูดเรื่องการเลือกคู่ครองพบว่า วัยรุ่นหญิงมักพูดคุยกับบิดามารดา/ผู้ปกครองมากที่สุด ในขณะที่การพูดคุยเรื่องความสำเร็จ ความใคร่ เทคนิคการมีเพศสัมพันธ์พบว่า วัยรุ่นหญิงส่วนใหญ่จะไม่พูดคุยกับใคร อย่างไรก็ตามพบว่า วัยรุ่นส่วนใหญ่มีการพูดคุยเกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การ

คุมกำเนิดและวางแผนครอบครัวและวิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพทางเพศกับครุมากกว่าจะไม่พูดคุยกับใครเลย (ตารางที่ 8.7)

ตารางที่ 8.7 จำนวนและร้อยละของหัวข้อในการสนทนาเกี่ยวกับเพศ จำแนกตามบุคคลที่วัยรุ่นหญิงได้พูดคุยด้วย

หัวข้อ	หญิง						
	เพื่อน	คู่วัย/ แฟน	บิดามารดา/ ผู้ปกครอง	ครู	ญาติ/ พี่น้อง	คนรู้จัก	ไม่คุย
1. ความรัก	388 █	309 (26.7)	317 (27.4)	46 (4.0)	18 (1.6)	24 (2.1)	54 (4.7)
2. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย	293 (25.3)	148 (12.8)	334 █	282 (24.3)	22 (1.9)	28 (2.4)	53 (4.6)
3. การเลือกคู่ครอง	191 (16.5)	113 (9.8)	627 █	50 (4.3)	26 (2.3)	22 (1.9)	126 (10.9)
4. การสำเร็จความใคร่	219 (18.8)	224 (19.2)	89 (7.6)	84 (7.2)	12 (1.0)	25 (2.1)	513 █
5. เทคนิคการมีเพศสัมพันธ์	235 (20.1)	199 (17.1)	44 (3.8)	79 (6.8)	7 (0.6)	34 (2.9)	569 █
6. การป้องกันโรคเอดส์	136 (11.7)	69 (5.9)	169 (14.5)	585 █	18 (1.5)	38 (3.3)	149 (12.8)
7. การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	122 (10.5)	78 (6.7)	148 (12.7)	576 █	16 (1.4)	31 (2.7)	193 (16.6)
8. การคุมกำเนิด/การวางแผนครอบครัว	107 (9.2)	84 (7.2)	233 (20.0)	441 █	27 (2.3)	24 (2.1)	251 (21.5)
9. วิธีการแก้ไขปัญหาสุขภาพทางเพศ	123 (10.6)	82 (7.0)	208 (17.9)	427 █	14 (1.2)	25 (2.1)	286 (24.5)

สรุปผลการศึกษาเชิงคุณภาพ

จากการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์เจาะลึกวัยรุ่นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น จำแนกตามกลุ่มระดับการศึกษาของวัยรุ่นในสถานศึกษา พบว่ามีประเด็นสำคัญดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่ามีดังนี้

1) ปัจจัยด้านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ การ์ตูนญี่ปุ่น VCD และสื่อทางอินเทอร์เน็ต ดังเช่น ข้อมูลที่ว่า “ผู้หญิงผู้ชายหาซื้อหาได้ง่าย มาแลกเปลี่ยนทำให้มีอารมณ์ รูปและเรื่องราวที่ภาพการ์ตูน แสดงท่าทางที่ท่าเหมือนคูหนัง X อ่านแล้วทำให้อายกลอง”

2) อายกรู้อายกลอง เป็นธรรมชาติของวัยที่ต้องการทำในสิ่งที่ไม่เคยทำ ดังเช่นที่ว่า “ตอนไม่เคยก็อายกลอง อายกลองดู ... ก็ช่วยตัวเองก่อน ทีนี้ก็อายกลองของจริง แค่อ่านหนังสือมันไม่พอ”

3) แฟชั่นและลักษณะการแต่งกายของเพศหญิงในลักษณะการขั้วๆ ปัจจุบันการแต่งกายของเพศตรงข้ามเป็นสิ่งช่วยให้เกิดอารมณ์และความต้องการทางเพศ ดังข้อมูลที่ว่า “ผู้หญิงบางคนชอบแต่งตัวล่อแหลม ใส่สายเดี่ยว ใส่เกาะอกเน้นหน้าอก เซ็กซี่ มันก็ขั้วให้เกิดอารมณ์ อายก็มีแฟนอายกลอง”

4) เพื่อนมี อายกมี อายกทำตามเพื่อน ด้วยอิทธิพลทางสังคมของวัยรุ่นที่ชอบเลียนแบบทำตาม ชอบอวด ทำให้กระตุ้นความต้องการ ดังคำพูดที่ว่า “อายกมี อายกทำตามเพื่อน รู้สึกมันเท่ มีความสามารถ การพูดคุยกันในหมู่เพื่อนก็มีส่วน การมาพูดว่าใครได้ใคร ได้ก็คน ทำให้คนที่ไม่เคยได้ อายกได้ด้วย”

5) การเที่ยวกลางคืนและอยู่ตามลำพัง วัยรุ่นให้ข้อมูลว่า การเกิดความสัมพันธ์ทางเพศ มักเกี่ยวข้องกับปัจจัยแวดล้อมด้วย เช่น การไปดูคอนเสิร์ต การอยู่ลำพังสองต่อสอง เป็นต้น ดังที่วัยรุ่นระบุว่า “การเที่ยวกลางคืน การไปดูหนังหรือคอนเสิร์ตและอยู่ตามลำพัง ทำให้มีการหยอกล้อกันสองต่อสอง ถูกเนื้อต้องตัวกัน ถูกลูบคลำทำให้ใจอ่อนมันทำให้เกิดอารมณ์ เพราะมักเป็นใจร่วมกับการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์”

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วัยรุ่นระดับมัธยมปลายทั้งชายและหญิงมีความคิดเห็นและประสบการณ์คล้ายคลึงกันในเกือบทุกเรื่อง ยกเว้นต่างกันบริบทของสถานที่หรือบรรยากาศที่ชักนำ เช่น วัยรุ่นในเมืองมักใช้สถานที่ตามหอพัก โรงแรม บ้านที่พ่อแม่ไปทำงานเป็นเวลา ส่วนวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในชนบทหรือชานเมือง มักใช้บรรยากาศของสวนสาธารณะ สวนยาง ขน้าเรือนที่พักในป่ายาง น้ำตก ภูเขา ดังนั้นจึงให้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนี้

1) วัยรุ่นอายกลอง ตีคะนอง อายกรู้อายกเห็น หรืออายกเอาชนะเพื่อนคู่แข่ง เพราะกลัวเพื่อนว่าไม่มีน้ำยา มีบางรายที่ให้ข้อมูลว่า อายกลองใช้ถุงยาง

2) ผู้ชายพูดจาห้วนล่อม การให้สัญญาว่าไม่ทอดทิ้ง หรือรับผิดชอบ ทำให้ผู้หญิงเชื่อและจำยอม

3) ผู้ชายต้องการพิสูจน์ความบริสุทธิ์ กรณีที่ผู้หญิง เคยมีแฟนมาก่อน ทำให้ต้องยอม

4) การแต่งกาย หน้าตา รูปร่าง สายตา ทำทให้ท่าของผู้หญิง ยั่วให้ผู้รู้สึกมีความต้องการทางเพศมากขึ้น ดังเช่นวัยรุ่นคนหนึ่งให้ข้อมูลว่า “ขึ้นกับสเป็กของแต่ละคนด้วยแต่ที่เหมือนๆ กัน คือ การแต่งการที่ขำๆ ล้อแหลม เป็ดมากๆ เว้าโน่นเว้านี้ และหน้าตาดี “ชายาวขาวสวยหมวยอิม” นอกจากนี้ยังให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้หญิงที่มีส่วนทำให้น่าไปสู่การคิดเรื่องเพศและทำทชายผู้ชายคือ การแต่งกายโป้หรือเซ็กซี่ เช่น “ผู้หญิงที่ทำให้มีความรู้สึกอยากมีเพศสัมพันธ์ต้อง หุ่นดี อวบ อิม แต่งตัวโป้ๆ เซ็กซี่ๆ เสื้อสั้นๆ กางเกงสั้นๆ รักรูป เสื้อรักรูป กระโปรงสั้นๆ สายเดี่ยวรัดเปรี้ยว ทำให้ออยากลองอยากรู้ห้าทาท”

5) ผู้หญิงเที่ยว เสพชามีโอกาสถูกชักชวนง่ายกว่า

6) สถานที่อยู่ที่เปลี่ยว เช่น สวนสาธารณะ โรงภาพยนตร์ บ้านที่พ่อแม่ไปทำงาน หอพักชายทะเล น้ำตกหรือในสถานที่ที่มีคนน้อยๆ เช่นในห้องน้ำอาจารย์ ในห้องเรียนหลังเลิกเรียนอยู่กันสองต่อสอง อารมณ์พาไป และบรรยากาศเป็นใจ เช่น ฝนตก สื่อวิดีโอ อินเทอร์เน็ต คารานางแบบ ในโทรทัศน์ นิตยสารบันเทิง หน้าปกหนังสือพิมพ์บางฉบับที่แต่งตัวล้อแหลม ยั่วชวน ทำให้อเกิดอารมณ์ทางเพศโดยเฉพาะเมื่ออยู่กับแฟน

7) ผู้ชายหน้าตาดี/มีเงิน/มีรถ เป็นที่ต้องการของผู้หญิง และการโอ้อวดว่าได้ครอบครองหรือมีปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือคนอื่น ฝ่ายชายจึงใช้เป็นเครื่องมืออวดอ้างได้ง่ายต่อการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง

8) การดูหนัง วิดีโอโป้ อาจเป็นที่บ้านตนเองหรือบ้านเพื่อน ส่วนใหญ่ดูที่บ้านเพื่อน ดังเช่น “ถ้าดูบ้านเพื่อน ต้องไปเป็นทีมดูกันหลายๆ คนดูกันบ่อย นัดกันทั้งเพื่อนผู้หญิงและผู้ชายแล้วนั่งวิจารณ์กันมักพูดถึงประสพการณ์ที่ผ่านมาของบางคน หลังดูจะมีกิจกรรมทางเพศเกิดขึ้นเสมอ ส่วนใหญ่ดูที่บ้านเพื่อนที่พ่อแม่ไปตัดยาง ทำงานนอกบ้าน หอพักดูกับ Notebook ...ไม่มีว่าตรงที่ดูห rokok รับ แต่บางคนก็ไปหาแฟนเลย บางคนดูแล้วชักว่าวเลย”

9) อยู่หอพัก ไม่มีพ่อแม่ให้เกรงใจ เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเด็กที่อยู่กับพ่อแม่

ระดับอาชีวศึกษา

แม้วัยรุ่นที่ศึกษาในระดับอาชีวศึกษา จะมีบริบททางการศึกษาที่ต่างออกไปในลักษณะที่เน้นทักษะอาชีพ แต่ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเหมือนวัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะเป็นวัยเดียวกัน จึงให้ข้อมูลที่สะท้อนถึงปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นกลุ่มนี้มีพฤติกรรมทางเพศ คือ

1) เลียนแบบเพื่อน/เพื่อนชวน/อยากลอง/อยากสนุก พฤติกรรมการเลียนแบบและการชักชวนของเพื่อนเป็นปัจจัยสำคัญ ดังข้อมูลที่ว่า “เห็นเพื่อนมีเราก็อยากจะมี เห็นแฟนเพื่อนสวยเราก็อยากมีบ้าง เราก็มักได้ เราต้องทำได้”

2) สื่อชักนำ/กระตุ้น/ยั่วยุ จากการทำวัยรุ่นบางกลุ่มมีการเรียนในช่วงเย็นหรือนอกเวลาปกติ ทำให้อมีลักษณะการดำเนินชีวิตที่เข้าถึงสื่อต่างๆ ได้ง่าย สื่อที่สำคัญคืออินเทอร์เน็ต และวีซีดี

ดังเช่นข้อมูลที่วันรุ่งกล่าว “อินเนอร์เน็ต และวีซีดี เป็นสิ่งที่สำคัญ โดยผ่านการแนะนำ ชักนำ กลุ่ม เพื่อนๆด้วยกัน มีการเอาหนังสือหรืออาร์มาดูกันประจำ เพื่อนเป็นคนเอามาและเวียนกันดู”

3) ความรู้สึกด้อย/กลัวเสียหน้า ความรู้สึกเด่นหรือด้อยเป็นเรื่องวัยรุ่นให้ความสำคัญ ดังนั้นจึงมีการเปรียบเทียบตนเองกับเพื่อนอยู่เสมอ ดังเช่นข้อมูล “เพื่อนมีเราก็ต้องมีแบบนั้น เป็น แฟชั่นนั้นแหละ ถ้าไม่มี เรารู้สึกด้อยกว่าเพื่อน เราต้องมีและก็ต้องหาให้ดีกว่าเพื่อน”

4) เพศตรงข้ามช่วย (หุ่น สวย มีเสน่ห์ ให้ทำ) วัยรุ่นชายมักให้ข้อมูลว่าความต้องการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนหนึ่งเกิดจากเพศตรงข้ามช่วย ดังเช่น “ผู้หญิงมาล่อ แต่งชุดให้ดูโป๊หน่อย ในโรงเรียนบางคนใส่กระโปรงสั้นๆ เสื้อรัดๆ ข้างหน้าบีบๆ ออกมาเลย ตั้งใจที่จะโชว์ ตั้งใจที่จะมาช่วยๆ

5) คิมสุราหรือแอลกอฮอล์ โดยวัยรุ่นกลุ่มนี้ระบุว่า การมีเพศสัมพันธ์ของเพื่อนๆส่วนใหญ่เกิดจาก “เหล้าพาไป กล้าทำ”

ระดับอุดมศึกษา

ปัจจัยที่นำไปสู่พฤติกรรมทางเพศในระดับอุดมศึกษา พบว่ามีความเหมือนกันกับกลุ่มที่ผ่านมา ดังนี้

1) เลียนแบบเพื่อน วัยรุ่นส่วนหนึ่งให้ความเห็นว่า “การมีแฟนเป็นความสุข รู้สึกอบอุ่น เห็นการหยอกล้อกันของสองคนที่เป็นแฟนกัน เห็นแล้วทำให้เกิดความรู้สึกอบอุ่น มันสนุก มันมีความสุข”

2) พฤติกรรมแอบดู วัยรุ่นบางรายให้ข้อมูลว่า การแอบดูเพื่อนหรือคนอื่น ทำให้เกิดความต้องการทางเพศ

3) สื่อชักนำ/กระตุ้น/ช่วย/ทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ วัยรุ่นชอบเป็นแบบอย่าง/เลียนแบบ สื่อเพราะวัยรุ่นเข้าถึงได้ง่าย และการหาซื้อก็สะดวก ยิ่งสื่อใดที่เกิดเป็นข่าวขึ้นมาเหมือนจะสร้างกระแสแล้วทำให้เกิดการค้นหา บางรายให้ข้อมูลว่าเป็นการเพิ่มยอดขายให้กับซีดีหรือหนังสือเหล่านั้นได้ช่วย เช่น “เปิด YAHOO แล้วกัน เวลา chat กันอยู่ดีๆ ก็เข้าไปห้องรวมอยู่ดีๆ ก็มี Link เข้ามายกกว่าส่งเว็บมาให้แล้วก็ให้เราเปิดดู โดยที่ว่าเราไม่ต้องการเปิด แต่เค้าส่งมาให้เราเอง”

4) เพศตรงข้ามช่วย (หุ่นดี แต่งตัวช่วย หล่อ รวย) เช่นเดียวกับวัยรุ่นอื่นๆ ดังคำพูดที่ว่า “...แต่งกันเยอะ กระโปรงสั้นๆ ใส่เสื้อรัดรูป กระคุมเปิดนิดๆ ใครโชว์ได้มากที่สุดเป็นเหมือนแฟชั่น โชว์ให้เห็นมากที่สุดคือผู้ชาย มาเรียนเหมือนกับการแต่งกายมาโชว์ได้ควง ได้คอบหรือว่าได้นอนกับผู้ชายที่ดังๆ มันจะมีความรู้สึกว่าได้”

5) เหล้าพาไป กล้าทำ ส่วนใหญ่เกิดจากการสังสรรค์หรือมีงานเลี้ยงและคิมสุรา ดังเช่นข้อมูลที่ว่า “การมีปาร์ตี้สังสรรค์เกิดอาการเมาเป็นเพื่อนกัน นอนอยู่ด้วยกัน เมากันเล่นกัน คินเข้า

ขึ้นมา อ้าว!ไม่รู้ตัวเลข เรามีอะไรกันแล้ว เกิดขึ้นแบบนี้ก็มีเหมือนกัน เพราะพอแอลกอฮอล์เข้าสู่กระแสเลือดทำอะไรได้มากกว่าที่คิด คือปลดปล่อยความรู้สึกของตัวเองออกมา กล้าทำมากขึ้น”

6) สถานการณ์เป็นใจ/อยู่ด้วยกันสองต่อสองมีบรรยากาศ/ความใกล้ชิด ความใกล้ชิดและอยู่ด้วยกันตามลำพัง มักนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ดังเช่น “เพราะการอยู่ที่บรรยากาศตรงนั้น แล้วยังการอยู่ภายในห้องกันสองต่อสอง ทำให้มีความรู้สึกอยากจะสัมผัส อยากจะลอง พอสัมผัสกันแล้วก็มีขึ้นต่อไปเรื่อยๆ เหมือนบางคนคบกันมานานแต่ไม่ได้มีอะไรกัน พอย้ายมาเรียนที่เดียวกัน ต้องออกมาอยู่หอพักก็เป็นโอกาสให้มาอยู่ด้วยกัน ผู้ชายจะชวนผู้หญิงไปอยู่ด้วย เพื่อศึกษานิสัยกันก่อนมีเซ็กส์กันมันก็สะดวกดี ไม่ต้องไปมีที่อื่น อยู่ด้วยกันมันก็ง่าย”

7) ความเหงา วิทยาลัยที่ศึกษาในระดับอุดมศึกษาส่วนใหญ่อยู่หอพัก และอยู่ห่างไกลครอบครัวเนื่องจากการศึกษา บางรายจึงเกิดความรู้สึกเหงา ดังเช่น “บางครั้งมีความเหงาเวลาอยู่หอพัก อยู่ห่างไกลบ้าน มาตัวคนเดียว ต่างคนต่างอยู่ ทำให้ต้องการคนดูแลและเป็นเพื่อนที่รู้ใจ โดยเฉพาะผู้ที่เคยมีความรักแล้วเกิดผิดหวัง เมื่อเกิดความรู้สึกนี้บ่อย จึงต้องแสวงหาและนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้ง่าย”

8) ขาดความอบอุ่นในครอบครัว ผู้ให้ข้อมูลบางรายมีประสบการณ์ตนเองที่ขาดความอบอุ่นในครอบครัว จึงหันไปหาที่พึ่งใหม่ โดยการหาเพื่อนที่รู้ใจและมีความสัมพันธ์ทางเพศ บางรายต้องขายบริการเพื่อความอยู่รอดของชีวิต เนื่องจากครอบครัวยากจน