

## บทที่ 1

# หน่วยงานที่ให้บริการและรับการประเมิน

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการสังคมศึกษาฯ เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานในคณะกรรมการสังคมศึกษาฯ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการกิจของคณะกรรมการฯ ทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัญชีติด การวิจัย บริการวิชาการแก่ สังคม และการนำร่องศิลปวัฒนธรรม ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์การ การกิจหลักคือ ดำเนินการ ด้านการบริหาร การจัดการให้ได้มาตรฐานทุกๆ อย่างที่จำเป็นใช้เพื่อก่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่ สมบูรณ์แบบมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้งานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคมรวมทั้งงานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยจัดการดำเนินการด้วยงานและ หน่วยงานย่อยภายใต้หน่วยงานด้วยกัน ดังนี้

สำนักงานเลขานุการ ประกอบด้วย หน่วยงานภายใต้ ระดับงาน 4 งานและ 1 ฝ่าย

### 1. งานบริหารและธุรการ

ประกอบด้วย หน่วยงานภายใต้ 4 หน่วยงาน และ 1 ฝ่าย คือ

1.1 หน่วยสารบรรณ เปรียบเสมือนศูนย์กลางในการบริหารงานเอกสารของคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรองหนังสือราชการ กำกับดูแล สั่งการ มอบหมายงาน ติดตาม เร่งรัดในการปฏิบัติงาน ทำบันทึกเสนอความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยสารบรรณ ได้อย่าง ถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ทำหน้าที่จัดการด้านเอกสารราชการตั้งแต่รับเข้ามาหรือ สร้างขึ้น ดำเนินการใช้เอกสารนั้นจนบรรลุเป้าหมายในแต่ละกรณี แต่ละเรื่องแล้วเก็บเข้าแฟ้มไว้ใช้งาน ในโอกาสต่อไป และให้บริการค้นคว้าเอกสารในการอ้างอิงในเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนดูแลดำเนินการ จัดเก็บและทำลายเอกสารที่หมดอายุการใช้งาน

ทำหน้าที่ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นองค์กรบริหารสูงสุดใน ระดับคณะกรรมการฯ ให้สำเร็จลุล่วงไปทุกขั้นตอน ตั้งแต่เชิญประชุม จัดทำเอกสารการประชุม ดำเนินการประชุม จัดทำรายงานการประชุม แจ้งมติที่ประชุม ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ในระดับคณะกรรมการฯ ทุกราย件เพื่อให้เกิด การประสานงาน การกระจายผลงาน การสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้เกี่ยวข้องและประชาสัมพันธ์การให้ บริการวิชาการ การวิจัย แก่สังคมและชุมชน ทำหน้าที่ผลิตเอกสารให้กับทุกหน่วยงานในคณะกรรมการฯ ทั้ง เอกสารการบริหาร และเอกสารการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย โดยมีหน้าที่ รับผิดชอบงานพิมพ์เอกสาร ถ่ายเอกสาร เรียงเอกสารและพิมพ์สำเนาเอกสาร ทำหน้าที่เลขานุการ ผู้บริหารระดับคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการบริหารและจัดการด้านเอกสารและอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อ ช่วยเสริมงานด้านบริหารของคณะกรรมการฯ จัดทำระเบียบและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องลงใน web site ของคณะกรรมการฯ

1.2 หน่วยอาคารสถานที่ ทำหน้าที่บริหารการใช้อาคาร หรือห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ งานพาหนะ ตลอดจนทรัพย์สินของส่วนราชการ การบริหารพื้นที่โดยรอบเพื่อให้สนองต่อการบริหาร และการจัดการด้านการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย ตลอดจนการบริการสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ พัฒนาปรับปรุงรักษาสภาพอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ซึ่งเป็นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากร

1.3 หน่วยการเจ้าหน้าที่ ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เช่น การขอกำหนดค่าเหนื่อย และอัตรางานเดือน การรับรองคุณวุฒิ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดสอน ดำเนินการออกคำสั่งเกี่ยวกับ การบรรจุแต่งตั้งและอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานบุคคล รวมรวม ศึกษา วิเคราะห์ปัญหาในการสรรหาและ พัฒนาบุคคล ตลอดจนการดำเนินเรื่องของอนุมัติเกี่ยวกับงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ดำเนินเรื่องการขอรับบำเหน็จบำนาญและเงินทดแทน จัดทำ แก้ไขเปลี่ยนแปลงบัญชีดิจิทัล เงินเดือนของข้าราชการ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ จัดทำระเบียบและ แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องลงใน web site ของคณะฯ

## 2. งานคลังและพัสดุ

ประกอบด้วย หน่วยงานภายใน 2 หน่วย คือ

2.1 หน่วยพัสดุ มีหน้าที่จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนดำเนินการเรื่องที่คืนสิ่งก่อสร้าง เพื่อ สนองตอบการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในสำนักงาน ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำทะเบียน ควบคุมและบำรุงรักษาระบบพัสดุ จัดทำรัฐบัญชีและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องลงใน web site ของคณะฯ

2.2 หน่วยคลัง ทำหน้าที่ตรวจสอบ คูແlat จัดการ ควบคุมและจัดทำบัญชีรายจ่าย ในเรื่องการ ใช้จ่ายเงินที่ได้รับมาทั้งเงินรายได้และเงินงบประมาณ ให้ถูกต้องตามระเบียบ สนองตอบการเรียนการ สอน ได้สัมฤทธิ์ผล จัดทำระเบียบและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องลงใน web site ของคณะฯ

## 3. งานนโยบายและแผน

ประกอบด้วย หน่วยงานภายใน 2 หน่วย คือ

3.1 หน่วยแผนงานประจำปี และอัตรากำลัง ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาระดับคณะ จัดทำคำขอ งบประมาณประจำปี การรายงานผลการปฏิบัติงานในแต่ละงวดงานในแต่ละปี ดำเนินการเกี่ยวกับการ จัดสรรค่าใช้จ่ายประจำปีของหน่วยงานในคณะฯ

3.2 หน่วยวิจัยสถาบันและคลังข้อมูล ทำหน้าที่จัดเก็บวิเคราะห์ จัดการฐานข้อมูลระดับคณะ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาระบบบริหาร การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการที่ เกี่ยวข้อง

#### 4. งานบริการการศึกษา

##### ประกอบด้วยหน่วยงานภายใน 4 หน่วยคือ

4.1 หน่วยทะเบียนและประเมินผล ทำหน้าที่คุณภาพศึกษาในเรื่องการเรียนการสอน ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบ เพื่อให้การประเมินผลเป็นไปตามหลักสูตรทุกชั้นปี ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกงานเชิงวิชาชีพ ตลอดจนคุณภาพการฝึกงานเชิงวิชาชีพ การทำสัญญาเป็นนักศึกษาภาคตัดกรุ๊ปสัญญา (ชดใช้ทุน)

4.2 หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ ทำหน้าที่ดำเนินการสนับสนุนในด้านการพัฒนาทางวิชาการในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งวิชาการที่เป็นส่วนรายวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งในรูปแบบเผยแพร่โดยทางการจัดทำเอกสาร จัดอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ การเผยแพร่วิชาการทางสถานีวิทยุ ตลอดจนการบริการตอบคำถามด้านวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยของฝ่ายวิชาการในคณะ ดำเนินการเกี่ยวกับทุนศึกษาต่อ ทั้งในและต่างประเทศ ทุนอุดหนุนการแต่ง แปล เรียบเรียง เอกสารประกอบการสอน งานวิเทศสัมพันธ์

4.3 บัณฑิตศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การศึกษา ทะเบียนนักศึกษา และการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

4.4 การประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบประสานงานและดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับปริญญา โดยประสานให้มีการประเมินคุณภาพภายในทุกหน่วยงาน จัดทำระเบียบและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องลงใน web site ของคณะฯ

#### 5. ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษาและกิจการนักศึกษา

##### ประกอบด้วย หน่วยงานภายใน 3 หน่วย คือ

5.1 หน่วยกิจการนักศึกษา ทำหน้าที่ให้บริการนักศึกษาในเรื่องการจัดหาทุนการศึกษา ทั้งในรูปแบบ ทุนบริจาค ทุนของมหาวิทยาลัย ทุนทำงานแลกเปลี่ยนและการถือในกองทุนเพื่อการศึกษา คุณและการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกตารางเรียน กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 หน่วยโสดทัศนศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการให้บริการและคุณภาพการใช้โสดทัศนศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน อบรม สัมมนาวิชาการต่าง ๆ เพยแพร่และบริการวิชาการแก่ชุมชน ผลิตสื่อการสอน เช่น การถ่ายภาพแผ่นใส สไลด์ และสื่อที่ผลิตจากคอมพิวเตอร์ ผลิตงานทางด้านกราฟฟิก งานศิลปะ การทำแบบ งานสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อให้ใช้ในการเรียนการสอน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้บริการการจัดรูปเล่มทำด้วยบันบัน เอกสารเพื่อจัดทำเป็นหนังสือผลงานการนำเสนอ

พิมพ์ การบันทึกเทปเสียง วิดีโอ การถ่ายภาพ การซ้อมแข่ง นำรุ่งรักษากลศาสตร์ศูนย์ฯ ให้คำปรึกษา แนะนำการใช้กลศาสตร์ศูนย์ฯ และการผลิตสื่อการสอน โดยจะให้บริการแก่ทุกหน่วยงานภายในคณะฯ

### 5.3 หน่วยผลิตสื่อการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนและผลิตสื่อการศึกษา

งานของสำนักงานเลขานุการ คณะเภสัชศาสตร์ จึงเป็นงานสนับสนุนให้ภารกิจทั้ง 4 ด้านของ คณะเภสัชศาสตร์ซึ่งได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน และการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย และเป็นการทำงานภายใต้ระเบียบ กฎหมายข้อบังคับ มติค.ร.ม. กฎทบวง ฯลฯ ของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรวมทั้งของมหาวิทยาลัยด้วย การปฏิบัติงานดังกล่าวจะมีเนื้องานที่เป็นทั้งงานให้บริการแก่อ้าวาร์ช ข้าราชการ นักศึกษา บุคลากร นอกที่เกี่ยวข้องและมีส่วนของงานที่เป็นเนื้องานที่ไม่ได้ให้บริการแก่โครงสร้างต้องดำเนินการเพื่อ สนับสนุนภารกิจของคณะ ซึ่งงานของส่วนราชการไทยโดยทั่วไปมิใช่งานเพื่อสร้างกำไร โดยเฉพาะ สถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยที่เช่นเดียวกัน จึงไม่สามารถควัดความสำเร็จจากผลงานของสำนักงาน ได้อย่างชัดเจนมากนัก อย่างไรก็ตามคณะฯ และมหาวิทยาลัยได้นำระบบคุณภาพมาใช้ (คู่มือประกันคุณภาพ : 1-3) เพื่อรองรับแนวโน้มอุดมศึกษาไทยที่เปลี่ยนจากเดิม กล่าวคือ ต้องเน้นการศึกษาตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลของความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และใช้ชีวิตอย่างมีความสุข และต้องเน้นโลกทัศน์และทักษะที่นำไปสู่สู่สากล ตลาดแรงงาน ต้องการผู้ทำงานที่มีทักษะสูง มีความสามารถในการเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การแข่งขันทางการศึกษามีมากขึ้น ทั้งการแข่งขันของสถาบันภายในประเทศและการแข่งขันของ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่จะมาเปิดบริการอย่างอิสระในประเทศไทย ตามนโยบายการค้าเสรีของ องค์การการค้าโลก (WTO) คุณภาพที่เหนือกว่าของแต่ละสถาบันเป็นคำอุบของความอยู่รอดของการ แข่งขันในตลาดการศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 หมวด 5 มาตรา 81 กล่าวว่ารัฐต้องจัดให้มี กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ และปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม จึงส่งผลให้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถาบัน ศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยว

ข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎหมาย มาตรา 50 สถานศึกษาต้องจัดเตรียมเอกสาร หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติมตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรา 51 กรณีที่ผลการประเมินสถานศึกษาไม่ได้ตามมาตรฐาน สถานศึกษาต้องแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด

นอกจากนี้สาระของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22-30 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม เน้นกระบวนการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ตามความเหมาะสม ส่วนการประเมินผู้เรียนต้องครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และความรู้ โดยให้สถาบันการศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ปี พ.ศ. 2543 จึงได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2543 เรียกโดยย่อว่า “สมศ.” มาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ สำนักงานมีอำนาจหน้าที่หลักในการพัฒนาระบบประเมินคุณภาพภายนอก กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกที่มีประสิทธิภาพ ศodic ล้องกับระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนามาตรฐานและเกณฑ์สำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการรับรองผู้ประเมินภายนอก กำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก พัฒนาและฝึกอบรมผู้ประเมินภายนอก จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารฯ และสำนักงบประมาณเพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณ ทั้งนี้ในมาตรา 24 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพศึกษาระดับอุดมศึกษาทำหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานอย่างรวดเร็ว ตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด ตลอดจนต้องการของผู้เรียนและผู้ที่สนใจเข้ารับการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นที่ยอมรับในสากล สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ให้กับประเทศและมนตรีอาชีวศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง ทันสมัย และเป็นที่น่าเชื่อถือ ของผู้ที่ต้องการศึกษาและเรียนรู้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงได้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก ที่มีอำนาจหน้าที่จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารฯ และสำนักงบประมาณเพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบายทางการศึกษา และการจัดสรรงบประมาณ ทั้งนี้ในมาตรา 24 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพศึกษาระดับอุดมศึกษาทำหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

สำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องดำเนินภาระกิจของตนเอง ให้ได้คุณภาพ และเพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินภาระกิจของตนเอง สำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์จึงต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการตรวจสอบความพึงพอใจในการรับบริการจากการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ จากผู้รับบริการ ซึ่งได้แก่ อาจารย์ ข้าราชการ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินการของสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ ตามดัชนีคุณภาพที่มหาวิทยาลัยได้วางไว้

## ความมุ่งหมายของการประเมิน

- เพื่อรับทราบระดับความพึงพอใจในการให้บริการของงานต่าง ๆ ของสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ จากผู้รับบริการ
- เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานเลขานุการคณะฯ และปรับระบบการทำงาน

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน

ผลการประเมิน ทำให้ทราบระดับความพึงพอใจในการให้บริการของงานต่าง ๆ ของสำนักงานเลขานุการคณะฯ ซึ่งจะเป็นข้อมูลให้ข้าราชการผู้ให้บริการนำไปปรับปรุงแก้ไขระบบและการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวข้าราชการ ผู้รับบริการ และคณะเภสัชศาสตร์ รวมทั้งสนองตอบนโยบายการประกันคุณภาพของหน่วยงานตามนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

## ขอบเขตของการประเมิน

การให้บริการของงานต่าง ๆ ในสำนักงานเลขานุการคณะเภสัชศาสตร์ที่ทำการประเมินในครั้งนี้มีเฉพาะหน่วยสารบรรณ หน่วยการเจ้าหน้าที่ หน่วยอาคารสถานที่ (หมวดยานพาหนะ หมวดยานรักษาความปลอดภัย หมวดอาคารสถานที่ หมวดสนับสนุน และหมวดซ่อมบำรุง) หน่วยพัสดุ หน่วยคลัง และงานนโยบายและแผน เท่านั้น โดยให้ประเมินการให้บริการตั้งแต่ 1 เมษายน 2545 – 31 พฤษภาคม 2546

ผู้ทำการประเมิน ได้แก่ ผู้รับบริการภายใน (อาจารย์ ข้าราชการ ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งเสมือนข้าราชการ) จำนวน 110 คน ผู้รับบริการภายนอกคณะเภสัชศาสตร์ ได้แก่ นักศึกษา จำนวน 330 คน ผู้ใช้บริการยานพาหนะ คณะพยาบาลศาสตร์ รวม 10 คน

## นิยมศัพท์เฉพาะ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง กระบวนการของการสังเกตและการประเมินค่าผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทำการบันทึกการประเมิน และการจัดทำข้อมูลข้ออนุมัติไปสู่ตัวบุคลากร ความพึงพอใจ หมายถึง การที่บุคลากรรู้เป้าหมายหรือได้ในสิ่งที่ต้องการ การบริการ หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ ให้ความสะดวกต่าง ๆ