

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (descriptive research) เพื่อศึกษาระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ ระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก และเปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อและแม่ เปรียบเทียบระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายและลูกผู้หญิง และเปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ พ่อแม่ที่มีลูกกำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และลูก ในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ ใช้การจับฉลากเพื่อเลือกจังหวัดที่จะทำการเก็บข้อมูล 2 จังหวัด คือ สงขลาและพัทลุง โดยจังหวัดสงขลาเก็บข้อมูลโรงเรียนในชนบทและจังหวัดพัทลุงเป็นโรงเรียนในเขตเมือง

กลุ่มตัวอย่าง คือ พ่อแม่และลูกที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามานะ (Yamane, 1967) คำนวณจากประชากรที่เป็นนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ในจังหวัดสงขลาทั้งหมด 49,976 คน จังหวัดพัทลุง 26,964 คน รวมเป็น 76,940 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2549) ตามสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

n = จำนวนตัวอย่างหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดที่ยอมรับให้เกิดความคลาดเคลื่อนของการ

สุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{76,940}{1+76,940(0.05)^2}$$

$$= 398 \text{ คน}$$

จึงใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นพ่อแม่ 400 คน และนักเรียน 400 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างพ่อแม่ และนักเรียน ตามสัดส่วนของประชากรนักเรียน ในแต่ละจังหวัด ได้กลุ่มตัวอย่างพ่อแม่ จากจังหวัดสงขลา 260 คน และพัทลุง 140 คน และกลุ่มตัวอย่างนักเรียน ที่เป็นลูกของพ่อแม่ที่ตอบ แบบสอบถามจากจังหวัดสงขลา 260 คน และพัทลุง 140 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 800 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบจับฉลากเพื่อเลือกนักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วนดังนี้ คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของพ่อแม่ ประกอบด้วย เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส จำนวนบุตรทั้งหมด ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และความเพียงพอของรายได้ ส่วนแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของลูกประกอบด้วย เพศ อายุ ที่อยู่อาศัย ระดับการศึกษา เกรดเฉลี่ยและศาสนา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และใช้องค์ประกอบการสอนเรื่องเพศศึกษาขององค์การแพธ (2547) เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย เนื้อหาการสอนเรื่องเพศ 6 ด้าน จำนวน 60 ข้อ คือ 1) พัฒนาการของมนุษย์ 9 ข้อ 2) สัมพันธภาพ 11 ข้อ 3) ทักษะส่วนบุคคล 9 ข้อ 4) พฤติกรรมทางเพศ 10 ข้อ 5) สุขภาพทางเพศ 12 ข้อ และ 6) สังคมและวัฒนธรรม 9 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 4 ระดับ ดังนี้

ไม่สอน	หมายถึง	พ่อแม่ไม่ได้สอนเรื่องเพศในข้อนั้นเลย มีค่าคะแนนเท่ากับ 0
น้อย	หมายถึง	พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้นน้อย มีค่าคะแนนเท่ากับ 1
ปานกลาง	หมายถึง	พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้นไม่สม่ำเสมอสอนระดับปานกลาง มีค่าคะแนน เท่ากับ 2
มาก	หมายถึง	พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้นอย่างสม่ำเสมอสอนเป็นประจำ มี ค่าคะแนนเท่ากับ 3

แปลผลค่าคะแนนโดยรวมและรายด้านเป็นค่าเฉลี่ย กำหนดระดับคะแนน 3 ระดับ แบบ
 อันตรภาคชั้น โดยนำคะแนนสูงสุดลบด้วยคะแนนต่ำสุด แล้วหารด้วยคะแนนอันตรภาคชั้นที่
 ต้องการ (ชูศรี, 2546) ได้อันตรภาคชั้นของค่าคะแนนดังนี้

คะแนน	การสอนเรื่องเพศ
0 - 1.00	น้อย
1.01 - 2.00	ปานกลาง
2.01 - 3.00	มาก

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก เป็นแบบสอบถามที่
 ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และใช้องค์ประกอบการสอนเรื่องเพศศึกษา
 ขององค์การแพช (2547) เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย
 เนื้อหาการสอนเรื่องเพศ 6 ด้าน 60 ข้อ คือ 1) พัฒนาการของมนุษย์ 9 ข้อ 2) สัมพันธภาพ 11 ข้อ
 3) ทักษะส่วนบุคคล 9 ข้อ 4) พฤติกรรมทางเพศ 10 ข้อ 5) สุขภาพทางเพศ 12 ข้อ และ 6) สังคม
 และวัฒนธรรม 9 ข้อ ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 4 ระดับ ดังนี้

=

ไม่เลย	หมายถึง	ลูกไม่ต้องการให้พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้น มีค่าคะแนน เท่ากับ 0
น้อย	หมายถึง	ลูกต้องการให้พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้นในระดับน้อย มีค่าคะแนน เท่ากับ 1
ปานกลาง	หมายถึง	ลูกต้องการให้พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้นในระดับ ปานกลาง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2
มาก	หมายถึง	ลูกต้องการให้พ่อแม่สอนเรื่องเพศในข้อนั้นมาก หรือสอน อย่างสม่ำเสมอ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3

แปลผลค่าคะแนนโดยรวมและรายด้านเป็นค่าเฉลี่ย กำหนดระดับคะแนน 3 ระดับ แบบ อันตรภาคชั้น โดยนำคะแนนสูงสุดลดด้วยคะแนนต่ำสุด แล้วหารด้วยคะแนนอันตรภาคชั้นที่ต้องการ (ชูศรี , 2546) ได้อันตรภาคชั้นของค่าคะแนนดังนี้

คะแนน	ความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศ
0 - 1.00	น้อย
1.01 - 2.00	ปานกลาง
2.01 - 3.00	มาก

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบตรงตามเนื้อหา (content validity) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ และแบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย อาจารย์พยาบาลผู้เชี่ยวชาญเรื่องเพศศึกษา จำนวน 2 ท่าน และผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องเพศศึกษา 1 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความครอบคลุม ความเหมาะสมและความชัดเจนของข้อคำถาม หลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

การตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ (reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ และแบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะเช่นเดียวกันกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวนกลุ่มละ 30 ราย นำคะแนนที่ได้ ไปคำนวณหาค่าความเที่ยงจากความสอดคล้องภายใน (internal consistency) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงแยกตามรายด้านและโดยรวมของแต่ละแบบสอบถามดังนี้

	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
	30 ราย	400 ราย
1. แบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่โดยรวม	.98	.98
1.1 พัฒนาการของมนุษย์	.79	.89
1.2 สัมพันธภาพ	.93	.93
1.3 ทักษะส่วนบุคคล	.92	.91
1.4 พฤติกรรมทางเพศ	.88	.90
1.5 สุขภาพทางเพศ	.91	.93
1.6 สังคมและวัฒนธรรม	.93	.94
2. แบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกโดยรวม	.96	.97
2.1 พัฒนาการของมนุษย์	.82	.83
2.2 สัมพันธภาพ	.83	.86
2.3 ทักษะส่วนบุคคล	.87	.88
2.4 พฤติกรรมทางเพศ	.84	.87
2.5 สุขภาพทางเพศ	.87	.91
2.6 สังคมและวัฒนธรรม	.89	.93

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลถึงผู้อำนวยการ โรงเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์วิธีการดำเนินการวิจัย และรายละเอียดของแบบสอบถาม และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 เมื่อได้รับอนุญาตให้เก็บข้อมูล ผู้วิจัยเข้าพบรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และคุณครูประจำชั้นเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการเก็บข้อมูล

2. ขั้นดำเนินการ

2.1 ผู้วิจัยเข้าพบนักเรียนในชั้นเรียนเพื่ออธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกให้นักเรียนทราบโดยละเอียด หลังจากนั้นให้นักเรียนตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ใช้เวลาคนละประมาณ 30-45 นาที ในกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจข้อคำถามหรือมีข้อสงสัยใดๆ สามารถสอบถามจากผู้วิจัยได้ทันที นักเรียนที่ไม่สามารถตอบแบบสอบถามได้ที่โรงเรียน สามารถนำไปตอบที่บ้านและนำแบบสอบถามมาส่งคืนผู้วิจัยในวันต่อมา

2.2 ซึ่งแจ้งอธิบายแบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ให้นักเรียนทราบโดยละเอียดให้นักเรียนนำแบบสอบถามกลับไปให้พ่อหรือแม่ตอบ ถ้าพ่อหรือแม่ไม่สามารถอ่านแบบสอบถามได้ ผู้วิจัยหรือนักเรียนเป็นผู้อ่านแบบสอบถามแต่ละข้อให้พ่อหรือแม่ฟัง และให้พ่อหรือแม่ตอบแบบสอบถามทีละข้อจนจบ ในกรณีที่พ่อแม่ไม่เข้าใจข้อคำถามหรือมีข้อสงสัยใดๆ สามารถถามผู้วิจัยได้

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยทำการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง โดยแนะนำตัวผู้วิจัยและแจ้งสิทธิในการเข้าร่วมหรือปฏิเสธการเข้าร่วมการวิจัยว่า การเข้าร่วมการวิจัยขึ้นอยู่กับความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง หากกลุ่มตัวอย่างเกิดความรู้สึกไม่สะดวกใจ อึดอัดใจ ไม่สบายใจ หรือไม่ต้อง การตอบแบบสอบถาม สามารถปฏิเสธการเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการวิจัยได้ทันที โดยไม่มีผลกระทบด้านการเรียนการสอน คณะแนะหรือโควตาการศึกษาต่อของกลุ่มตัวอย่างแต่อย่างใด พร้อมทั้งชี้แจงให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่า ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ นำมาสรุปและนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้เข้าร่วมการวิจัยหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์แล้ว มาประมวลผล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. วิเคราะห์ระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่และระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อและแม่ ระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายและลูกผู้หญิง และระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก โดยใช้สถิติ (t-test)