

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เพื่อศึกษาระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ ระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก และเปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อแม่ และเปรียบเทียบระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายและลูกผู้หญิง รวมทั้งเปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก

ประชากรคือ พ่อแม่ที่มีลูกกำลังศึกษาอยู่ในช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และลูกในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ ใช้การจับฉลากเพื่อเลือกจังหวัดที่จะทำการเก็บข้อมูล 2 จังหวัด ได้แก่จังหวัดสงขลาและพัทลุง โดยจังหวัดสงขลาเก็บข้อมูลโรงเรียนนอกเขตอำเภอเมืองและจังหวัดพัทลุงเป็นโรงเรียนในเขตอำเภอเมือง กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของยามานะ (Yamane, 1967) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นพ่อแม่ 400 คน และลูก 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถาม 3 ส่วน ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของพ่อแม่และลูก 2) แบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ และ 3) แบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก แบบสอบถามทั้งหมดผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำแบบสอบถามส่วนที่ 2 และ 3 ไปหาค่าความเที่ยงโดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .98 และ .96 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติ (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.79$ , S.D. = .70) ส่วนรายด้านพบค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับมาก 1 ด้านคือ สัมพันธภาพ ( $\bar{X} = 2.00$ , S.D. = .73) อีก 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง ดังนี้คือ สังคมและวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 1.91$ , S.D. = .82) ทักษะส่วนบุคคล ( $\bar{X} = 1.90$ , S.D. = .77) พฤติกรรมทางเพศ ( $\bar{X} = 1.75$ , S.D. = .76) สุขภาพทางเพศ ( $\bar{X} = 1.66$ , S.D. = .84) และพัฒนาการของมนุษย์ ( $\bar{X} = 1.55$ , S.D. = .73)

2. ค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 1.94$ , S.D. = .52) ส่วนรายด้านพบค่าเฉลี่ยคะแนนในระดับมาก 3 ด้านคือ สังคมและวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 2.16$ , S.D. = .63) สัมพันธภาพ ( $\bar{X} = 2.05$ , S.D. = .54) และทักษะส่วนบุคคล ( $\bar{X} = 2.04$ , S.D. = .64) อีก 3 ด้านที่เหลือมีค่าเฉลี่ยคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง คือ พฤติกรรมทางเพศ ( $\bar{X} = 1.92$ , S.D. = .61) สุขภาพทางเพศ ( $\bar{X} = 1.90$ , S.D. = .68) และพัฒนาการของมนุษย์ ( $\bar{X} = 1.57$ , S.D. = .65)

3. ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อกับแม่ทั้งโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนดังนี้ ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อกับแม่โดยรวม ( $p < .01$ ) พัฒนาการของมนุษย์ ( $p < .001$ ) สัมพันธภาพ ( $p < .01$ ) ทักษะส่วนบุคคล ( $p < .05$ ) สุขภาพทางเพศ ( $p < .001$ ) สังคมและวัฒนธรรม ( $p < .05$ )

4. ค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายกับลูกผู้หญิงทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .001$ )

5. ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .01$ ) และค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 4 ด้านคือ ทักษะส่วนบุคคล ( $p < .05$ ) พฤติกรรมทางเพศ ( $p < .001$ ) สุขภาพทางเพศ ( $p < .001$ ) สังคมและวัฒนธรรม ( $p < .001$ )

### ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้คือ

#### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 เมื่อเปรียบเทียบการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อกับแม่ พบว่าพ่อสอนเรื่องเพศให้กับลูกน้อยกว่าที่แม่สอน ดังนั้นบุคลากรทีมสุขภาพต้องให้ความสำคัญในกัิรพัฒนาศักยภาพของพ่อให้สามารถสอนเรื่องเพศให้กับลูกได้มากกว่านี้ และสอนได้ตรงกับความต้องการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกเพราะลูกต้องการให้พ่อแม่เป็นผู้สอนเรื่องเพศมากที่สุด

1.2 เมื่อเปรียบเทียบความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายและลูกผู้หญิง พบว่าลูกผู้หญิงมีความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศมากกว่าลูกผู้ชาย ลูกผู้หญิงมีความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศโดยรวมในระดับมาก และรายด้านมีความต้องการในระดับมากถึง 5 ด้าน มีเพียงด้านพัฒนาการของมนุษย์ที่มีความต้องการในระดับปานกลาง ดังนั้นพ่อแม่ ครู บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้ที่เกี่ยวข้องต้องให้ความสนใจการสอนเรื่องเพศแก่วัยรุ่นผู้หญิงเป็นพิเศษ คือต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความต้องการของวัยรุ่นผู้หญิง เพื่อป้องกันไม่ให้วัยรุ่นผู้หญิงต้องไปแสวงหาข้อมูลเรื่องเพศที่ไม่ถูกต้องจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

1.3 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก พบว่า พ่อแม่สอนเรื่องเพศให้ลูกน้อยกว่าที่ลูกต้องการให้พ่อแม่สอนให้ ทั้งโดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรม เป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าลูกต้องการให้พ่อแม่เป็นผู้สอนเรื่องเพศให้ ในขณะที่พ่อแม่ยังสอนเรื่องเพศได้น้อยกว่าความต้องการของลูก จึงเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของพ่อแม่ให้มีความสามารถในการสอนเรื่องเพศให้ตรงกับความต้องการ

ของลูก มีความเข้าใจลูกวัยรุ่น สามารถเป็นที่ปรึกษาเรื่องเพศของลูกได้ เพื่อให้ลูกมีทักษะในการใช้ชีวิตวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม และมีสุขภาพทางเพศที่ดีต่อไป

## 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้พ่อแม่ไม่สามารถสอนเรื่องเพศให้กับลูกได้

ตามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก

2.2 ควรทำวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของพ่อแม่ในการสอนเรื่องเพศให้กับลูก