

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ 2) ระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก 3) เปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อกับแม่ 4) เปรียบเทียบระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายกับลูกผู้หญิง และ 5) เปรียบเทียบระดับการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่กับระดับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก กลุ่มตัวอย่างคือพ่อแม่ที่มีลูกกำลังศึกษาในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 จำนวน 400 คน และลูก 400 คน ในจังหวัดพัทลุงและสงขลา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน หาค่าความเที่ยงโดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาคได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่เท่ากับ .98 และแบบสอบถามความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกเท่ากับ .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติที

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่และความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.79$, S.D. = .70 และ $\bar{X} = 1.94$, S.D. = .52 ตามลำดับ) ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศระหว่างพ่อกับแม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 3.42$, $p < .01$) ค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศระหว่างลูกผู้ชายกับลูกผู้หญิงมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 6.69$, $p < .001$) ค่าเฉลี่ยคะแนนการสอนเรื่องเพศของพ่อแม่ กับค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูกมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 3.38$, $p < .01$)

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพของพ่อแม่ ให้มีความสามารถในการสอนเรื่องเพศได้ตรงกับความต้องการการเรียนรู้เรื่องเพศของลูก เพื่อให้ลูกมีชีวิตที่ปลอดภัยและมีสุขภาพทางเพศที่ดีต่อไป

Abstract

This descriptive study aimed to explore levels of parents sex teaching, sex education learning needs in children, the comparison of parents sex teaching between fathers and mothers, sex education learning needs between sons and daughters and compared sex education teaching by parents to sex education learning needs by children. Four hundred high school students and four hundred parents in Pattalung and Songkhla Province were selected to participate. Data were collected using a questionnaire. Content validity in teaching sex education by parents and sex education learning needs by children tested by Cronbach's alpha were 0.98, 0.96 respectively. Descriptive statistics was used for data analysis and t-test. The results of the study were as follows.

The mean scores of parents sex teaching and children sex learning needs were moderate ($\bar{X} = 1.79$, S.D. = .70 and $\bar{X} = 1.94$, S.D. = .52 respectively). The difference between the mean score of father and mother sex teaching and between sons and daughters sex learning needs were statistically significant ($t = 3.42$, $p < .01$, $t = 6.69$, $p < .001$ respectively). The difference between the mean score of parents sex teaching and children sex learning needs was also statistically significant ($t = 3.38$, $p < .01$). The findings suggest that health care teams, and relevant persons should perform activity to develop parent's efficiency in teaching sex education for their children's sex education learning needs.