

สารบัญ

	หน้า
บทที่1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	13
บทที่2 ทบทวนวรรณกรรม	15
- ปัญหาทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา	15
- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อ	16
- ความหมายของทันตสุขภาพ	17
- กลวิธีการดำเนินงานทันตสุขภาพในโรงเรียน	18
- เอกสารที่เกี่ยวกับเพลง นิทาน เกม	19
วัตถุประสงค์	21
สมมุติฐานการวิจัย	22
บทที่3 ระเบียบวิธีวิจัย	23
- รูปแบบการวิจัย	23
- กรอบแนวคิดในการวิจัย	24
ประชากรศึกษา	25
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	27
การหาค่าReliability ของเครื่องมือ	30
การปรับมาตรฐานผู้ตรวจ	30
ผลจากการทำ Pilot study เพื่อหาค่า Reliability ของเครื่องมือ	31
วิธีดำเนินการวิจัย	32
ขอบเขตของการวิจัย	34
ข้อตกลงเบื้องต้น	34
นิยามศัพท์	34
สถานที่ทำวิจัย	35
ระยะเวลาดำเนินการ	36

บทที่4	ผลการวิจัย	37
-	ส่วนที่ 1 ข้อมูลประชากรศาสตร์ของครู	37
-	ส่วนที่ 2 ความรู้และเจตคติด้านสุขภาพช่องปากของครู	39
-	ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการสอนชุด “สอนสนุกเรื่องฟัน”	44
-	ส่วนที่ 4 ข้อมูลการใช้สื่อการสอนชุด “สอนสนุกเรื่องฟัน” ของครูที่ได้รับสื่อ	44
-	ส่วนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	46
-	ส่วนที่ 6 ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ ด้านสุขภาพช่องปากของนักเรียน	46
-	ส่วนที่ 7 เจตคติของนักเรียนในการดูแลสุขภาพช่องปาก	54
-	ส่วนที่ 8 การปฏิบัติด้านสุขภาพช่องปากของนักเรียน	59
-	ส่วนที่ 9 ปริมาณคราบจุลินทรีย์ ของนักเรียน	64
บทที่5	อภิปรายผล	66
บทที่6	สรุปและข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม		74
ภาคผนวก		

ภาคผนวก ก	แบบสอบถามสำหรับครู(ชุดที่ 1)
ภาคผนวก ข	แบบบันทึกความพึงพอใจต่อสื่อทันตศึกษาชุด “สอนสนุกเรื่องฟัน”
ภาคผนวก ค	แบบสัมภาษณ์นักเรียน(ชุดที่ 1) สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-2
ภาคผนวก ง	แบบสัมภาษณ์นักเรียน(ชุดที่ 2) สำหรับนักเรียนชั้น ป.3-4
ภาคผนวก จ	แบบสัมภาษณ์นักเรียน(ชุดที่ 3) สำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6
ภาคผนวก ฉ	แบบตรวจสอบภาวะทันตสุขภาพของนักเรียน
ภาคผนวก ช	ภาพกิจกรรมในงานวิจัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	<p>ร้อยละของข้อมูลประชากรศาสตร์ของครูกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วม โครงการทดลองนี้อย่างสมบูรณ์</p>	37
2	<p>ร้อยละของข้อมูลการใช้สื่อการสอนหรือกิจกรรมประกอบการสอนของครู กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ</p>	39
3	<p>ร้อยละของครู ที่มีความรู้ถูกต้องเรื่องสุขภาพช่องปาก</p>	40
4	<p>ความรู้ ด้านสุขภาพช่องปากของครู ระหว่างกลุ่มทดลองและ กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง</p>	41
5	<p>ร้อยละของครู ที่มีความคิดเห็นเรื่องสุขภาพช่องปาก</p>	42
6	<p>เจตคติ ด้านทัศนสุขภาพของครู ระหว่างกลุ่มทดลองและ กลุ่มเปรียบเทียบ ก่อน การทดลองและหลังการทดลอง</p>	43
7	<p>ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการสอนชุด “สอนสนุกเรื่องฟัน” ของครูที่ได้สื่อการสอนชุด “สอนสนุกเรื่องฟัน” ในแต่ละครั้ง</p>	44
8	<p>แสดงข้อมูลการใช้สื่อการสอนชุด “สอนสนุกเรื่องฟัน” ของกลุ่มทดลอง ในแต่ละระดับชั้น</p>	45
9	<p>ร้อยละข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและ กลุ่มเปรียบเทียบ</p>	46
10	<p>ร้อยละของเด็ก ชั้น ป.1-2 ที่มีความรู้ถูกต้องเรื่องความสำคัญของฟัน</p>	47
11	<p>ร้อยละของจำนวนเด็กชั้น ป.1-2 เกี่ยวกับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์ต่อฟัน</p>	47
12	<p>ร้อยละของจำนวนเด็กชั้น ป.1-2 ที่มีความรู้เรื่องการป้องกันฟันผุที่เหมาะสม</p>	48
13	<p>ร้อยละของจำนวนเด็ก ชั้น ป.3-4 ที่มีความรู้เรื่องสุขภาพช่องปาก</p>	49
14	<p>ร้อยละของเด็ก ชั้น ป.5-6 ที่มีความรู้เรื่องสุขภาพฟัน</p>	51
15	<p>เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้ด้านสุขภาพช่องปากระหว่าง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อมากกว่า 10 ครั้ง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อน้อยกว่า 10 ครั้ง ของกลุ่มทดลอง และนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง</p>	52
16	<p>เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่มของของความรู้ด้านทัศนสุขภาพระหว่าง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อมากกว่า 10 ครั้ง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อน้อยกว่า 10 ครั้ง และนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบหลังการทดลอง</p>	53

17	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-2 ที่มีเจตคติด้านสุขภาพช่องปาก	55
18	ร้อยละของเด็ก ชั้น ป.3-4 ที่มีความคิดเห็นด้านสุขภาพช่องปาก	56
19	ร้อยละของเด็ก ชั้น ป.5-6 ที่มีความคิดเห็นด้านสุขภาพช่องปาก	57
20	เจตคติด้านสุขภาพช่องปากระหว่างนักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อมากกว่า 10 ครั้ง นักเรียนที่คุณครูใช้สื่อน้อยกว่า 10 ครั้ง ของกลุ่มทดลอง และนักเรียนกลุ่ม เปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	58
21	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแต่ละกลุ่มของเจตคติด้านทันตสุขภาพระหว่าง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อ มากกว่า 10 ครั้ง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อน้อยกว่า 10 ครั้ง และ นักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบหลังการทดลอง	59
22	ร้อยละของเด็ก ชั้น ป.1-2 เรื่องการปฏิบัติด้านการดูแลสุขภาพช่องปาก	60
23	เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติด้านทันตสุขภาพระหว่าง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อมากกว่า 10 ครั้ง นักเรียน ที่คุณครูใช้สื่อน้อยกว่า 10 ครั้ง ของกลุ่มทดลอง และนักเรียนกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	63
24	ร้อยละของการปฏิบัติด้านสุขภาพช่องปากเปรียบเทียบระหว่าง นักเรียน ระดับชั้น ป.3-4 และ ระดับชั้น ป. 5-6 ของนักเรียนกลุ่มทดลอง และนักเรียน กลุ่มเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง	64
25	ร้อยละของปริมาณคราบจุลินทรีย์ ของนักเรียนในระดับชั้น ป. 1- ป. 2 , ป. 3-4 และ ป. 5-6 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบระหว่างก่อนและ หลังการทดลอง	65

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย - หน้า

หน้า

24

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงปริมาณคราบจุลินทรีย์ในระดับคะแนน 0-3	29