



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความยืดหยุ่นและทนทานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**Resilience of University Students of Prince Songkla University, Pattani campus**

เพ็ญประภา ปริณญาพล

**PENPRAPA PRARINYAPHOL**

รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณรายได้คณะศึกษาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๘

หัวข้อวิจัย	ความยืดหยุ่นและทนทานของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ผู้วิจัย	นางสาวเพ็ญประภา ปริญญาพล
หน่วยงาน	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
ปีที่ทำวิจัย	2548-2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความยืดหยุ่นและทนทานของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จากคณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสารและวิทยาลัยอิสลามศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสำรวจความยืดหยุ่นและทนทาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าทีแบบเป็นอิสระ (t - test independent) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีคะแนนความยืดหยุ่นและทนทานในระดับปานกลาง  
2. จากการเปรียบเทียบความยืดหยุ่นและทนทานของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ลำดับการเกิด เกรดเฉลี่ย คณะและชั้นปี พบว่า

2.1 คะแนนความยืดหยุ่นและทนทานของชั้นปีและคณะมีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีคะแนนความยืดหยุ่นและทนทานน้อยกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2, คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปกรรมศาสตร์มีคะแนนความยืดหยุ่นและทนทานมากกว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ไม่พบความแตกต่างของคะแนนความยืดหยุ่นและทนทานระหว่างเพศ, ลำดับการเกิด และเกรดเฉลี่ย

3. จากการเปรียบเทียบองค์ประกอบย่อยภายในความยืดหยุ่นและทนทานของนักศึกษา โดยจำแนกตามเพศ ลำดับการเกิด เกรดเฉลี่ย คณะและชั้นปี พบว่า

3.1 คะแนนองค์ประกอบย่อย 1 (I am) ของความยืดหยุ่นและทนทานของลำดับการเกิดชั้นปีและคณะ มีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3.2 คะแนนองค์ประกอบย่อย 2 (I can) ของความยืดหยุ่นและทนทานของชั้นปีมีความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3.3 คะแนนองค์ประกอบย่อย 3 (I have) ของความซื่อหุ่่นและทนทานของเกรดเฉลี่ยมี  
ความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความซื่อหุ่่นและทนทาน, นักศึกษามหาวิทยาลัย

<b>Research Title</b>	Resilience of University Students of Prince Songkha University, Pattani campus
<b>Researcher</b>	Miss Penprapa Parinyaphol
<b>Office</b>	Department of Psychology and Guidance, Faculty of Education
<b>Year</b>	2005-2006

### **Abstract**

The purposes of this study was to examine resilience of undergraduate students, Prince of Songkha university, Pattani campus. The sampling were 1,162 students enrolled in first semester of 2005 academic year from faculty of Education, faculty of Humanity and Social, faculty of Science and Technology, faculty of Fine and Applied Arts, faculty of Communication Science and college of Islamic Study. The research instruments was resilience questionnaires. The T – test independent and One – way ANOVA were employed to analyze the data. Major findings were as follows :

1. The samples average scores of resilience were at normal level.

2. The results of resilience's scores with respect to gender, birth order, grade point average, faculty and class-year were:

2.1 Resilience's scores of class-year and faculty were significant difference at .05 level.

2.2 There were no difference of resilience scores of gender, birth orders and grade point.

3. The results of resilience's subset scores with respect to gender, birth order, grade point average, faculty and class-year were:

3.1 "I am" resilience's subset scores of birth order, class-year, and faculty were significant difference at .05 level.

3.2 "I can" resilience's subset scores of class-year were significant difference at .05 level.

3.3 "I have" resilience's subset scores of academic achievement were significant difference at .05 level.

**Keywords** Resilience, University Students