

ควมไม่ชุกและความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก
ที่เป็นโรคหุน้ำหนักเรื้อรัง ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหาดใหญ่
ปีการศึกษา 2525-2531

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยได้วิจัยเชิงสำรวจประเภทบริการสุขภาพโดยออกหน่วยบริการตรวจสุขภาพ
และวัดสมรรถภาพการไคยีนแบบคัดกรองแก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหาดใหญ่
พบว่านักเรียนเป็นโรคหุน้ำหนักเรื้อรัง จำนวน 268 คน

จากการวิเคราะห์ผลพบว่า อัตราความชุกของโรคหุน้ำหนักเรื้อรังโดยภาพรวม คือ
ร้อยละ 3.5 พิสัยอัตราความชุกของโรคจำแนกตามระดับชั้นเรียน ระหว่าง 1.0-9.5 โดยพบ
ในชั้นเด็กเล็กมากกว่าระดับชั้นที่สูงขึ้นตามลำดับ โรคหุน้ำหนักเรื้อรังพบในหญิงเดี่ยวมากกว่า
สองข้าง ลักษณะช่องหูจะมากกว่าช่องหูแห้ง และสูญเสียการไคยีนระดับหูตึงน้อยมากกว่า
ระดับอื่น ๆ โดยมีสมรรถภาพการไคยีนระหว่าง 26-35 เดซิเบลมากที่สุด จากการศึกษา
หาความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าเพศ ขนาดครอบครัว
ประวัติการเจ็บป่วยโรคหู ลักษณะช่องหู และระดับสมรรถภาพการไคยีน เป็นตัวแปรที่มี
ความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติ ที่ระดับ
นัยสำคัญ 0.05

Prevalence, Relationship between physical-socio-economic status and educational achievement, of the children suffering from chronic otitis media at Hat-Yai municipal schools.

Abstract

This study is intended to survey the prevalence and to study the relationship between physical socio-economic status and language achievement of the children suffering from chronic otitis media at Hat-Yai municipal schools during 1982-1988.

The result of this study is revealed that 3.5 percent of the students at Hat-Yai municipal schools suffer from chronic otitis media. The prevalence rates varies between 1.9-9.5 percent according to the grade levels. The affected ear is found by unilaterally more common than bilaterally. Draining ear is also found more easily than dry ear. Most children with chronic otitis media have the experience of hearing loss as mild as 26-35 dB. The relationship between sex, famial size, history of recurrent otitis media, draining ear, and language achievement are significant. This research result concluded that children with any degree of hearing loss appear to be at risk for reduced language achievement.