

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินหลักสูตร<sup>๒</sup>

**ภาคผนวก ก**  
**ผลการประเมินหลักสูตร**

**ผลการวิเคราะห์หลักสูตร**

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์หลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผลการวิเคราะห์	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับปณิธาน/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับมาก	B	B
1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับปณิธานของคณะ	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับปานกลาง	C	C
1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของประเทศ	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับมาก	B	B
1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับมาก	B	B
1.5 ความก้าวหน้าทันสมัยของหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับมาก	B	B
1.6 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	A
1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์โครงสร้าง เนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา	ผู้เชี่ยวชาญ	อยู่ในระดับปานกลาง	C	C
1.8 การประเมินหลักสูตร	เอกสาร	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	E
1.9 การปรับปรุงหลักสูตร	เอกสาร	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	E
1.10 สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร	เอกสาร	อยู่ในระดับมาก	B	B
<b>รวมผลการประเมิน</b>			<b>C</b>	

ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหลักสูตร

ตารางที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหลักสูตรจำแนกตามสิ่งที่มุ่งประเมิน 3 ด้าน ตามตัวบ่งชี้ 16 ตัว

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
2.1 นักศึกษา					
2.1.1 จำนวนผู้สมัคร:จำนวนประกาศรับ	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	C
2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน:จำนวนประกาศรับ	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	
2.2 อาจารย์					
2.2.1 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ ป.เอก: ป.บัณฑิตชั้นสูง:ป.โท: ป.ตรี = 4:3.5:3:2.5	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับปานกลาง	C	C
2.2.2 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์ ศ.: รศ.: ผศ.: อ. = 4:3:2:1	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	
2.2.3 จำนวนนักศึกษา:อาจารย์	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	
2.2.4 ค่าเฉลี่ยหน่วยภาระงานสอนของอาจารย์ต่อปีการศึกษา	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	
2.2.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ในเวลา 3 ปี	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับปานกลาง	C	
2.2.6 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับเชิญไปปฏิบัติงานการเรียนการสอนร่วมวิจัยหรือเป็นที่ปรึกษาในสถาบัน ในและ/หรือต่างประเทศในระยะเวลา 3 ปี	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	
2.2.7 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ในสถาบันในและ/หรือต่างประเทศในระยะเวลา 3 ปี	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
2.2.8 คุณลักษณะอาจารย์	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	อยู่ในระดับมาก	B	
<b>2.3 ปัจจัยเกื้อหนุน</b>					B
2.3.1 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	อยู่ในระดับปานกลาง	C	
2.3.2 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : อาจารย์	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	
2.3.3 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ : นักศึกษา	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	
2.3.4 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	อยู่ในระดับปานกลาง	C	
2.3.5 ความเหมาะสมของ อาคารสถานที่และห้องเรียน	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	อยู่ในระดับปานกลาง	C	
<b>รวมผลการประเมิน</b>				<b>B</b>	

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สมัคร จำนวนรับเข้า และจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนในปีการศึกษา 2545-2547

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนประกาศรับ	จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน	จำนวนผู้สมัคร : จำนวนประกาศรับ	จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน : จำนวนนักศึกษาที่ประกาศรับ
4 / 2545	128	80	80	1.86 : 1	1 : 1
5 / 2546	101	80	72	1.26 : 1	0.9 : 1
6 / 2547	129	80	78	1.61 : 1	0.97 : 1
เฉลี่ย				1.49 : 1	0.95 : 1

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ			รวม
	คุยฎีบัณฑิต	มหาบัณฑิต	บัณฑิต	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	1	0	0	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	1	0	1
อาจารย์	0	16	2	18
รวม	1	17	2	20

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์

รุ่น/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักศึกษา : อาจารย์
4 / 2545	80	15	5.33 : 1
5 / 2546	72	17	4.23 : 1
6 / 2547	78	20	3.9 : 1
เฉลี่ย			4.42 : 1

ตารางที่ 6 คุณลักษณะของอาจารย์

คุณลักษณะ	อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน	14	4.43	0.85	149	3.85	0.83	41	3.71	0.82
2. ความสามารถในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	14	3.93	1.14	149	3.50	0.87	41	3.61	0.77
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	14	3.28	0.85	148	3.42	0.91	41	3.42	0.86
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	14	2.64	0.93	149	3.23	0.93	41	3.22	0.82
5. ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับ ชุมชนและสังคม	14	3.50	0.85	147	3.33	0.96	41	3.56	0.87
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	14	3.14	0.95	149	3.66	0.84	41	3.56	0.81

คุณลักษณะ	อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	14	3.14	0.95	149	3.48	0.96	41	3.49	0.93
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	14	2.86	0.66	149	3.25	0.88	41	3.30	0.93
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	14	3.14	0.95	148	3.28	0.87	41	3.31	0.98
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย	14	4.07	0.73	149	3.66	0.87	41	3.56	0.84
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ	14	2.78	0.98	149	3.39	0.92	41	3.32	0.91
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	14	4.28	0.61	149	3.92	0.84	41	3.80	0.95
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ	14	2.64	0.93	148	3.05	0.97	41	3.10	0.92
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)	14	4.14	0.77	148	3.74	0.98	41	3.90	0.77
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	14	3.85	0.86	148	3.67	0.79	41	3.73	0.84
16. ความรู้ความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ	14	3.64	0.84	149	3.52	0.84	41	3.46	0.90
17. การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใจความเป็นครู	14	4.36	0.63	149	3.81	0.91	41	3.68	0.79
18. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	14	4.14	0.66	149	3.89	0.88	41	3.73	0.74
19. ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้	14	4.14	0.36	149	3.58	0.82	41	3.68	0.82
20. ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ	14	4.07	0.47	148	3.68	1.00	41	3.93	1.17
<b>21. ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด</b>									
1. ด้านความรู้ความสามารถ	14	4.07	0.73	149	4.07	0.73	41	3.73	0.74
2. ด้านการสอน	14	4.00	0.39	149	3.63	0.71	41	3.65	0.79
3. ด้านความเป็นครู	14	3.93	0.62	149	3.93	0.79	41	3.80	0.78
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}$ , SD)	$(\bar{X}=3.66, SD = 0.77)$			$(\bar{X}=3.59, SD = 0.87)$			$(\bar{X}=3.58, SD = 0.86)$		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะอาจารย์ ( $\bar{X}$ , SD)	$(\bar{X} = 3.61, SD = 0.83)$								

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1. ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่	14	3.43	1.09	147	2.91	0.87
2. ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล	14	3.43	1.09	147	3.35	0.89
3. ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่าง ๆ	14	3.07	1.07	147	2.88	0.94
4. ความเหมาะสมของอุปกรณ์ไอศดทัศน์	14	3.36	1.28	146	2.95	0.90
5. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อ และอุปกรณ์ไอศดทัศน์	14	3.36	1.15	145	3.01	0.80
6. เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	14	3.14	1.23	147	2.96	0.93
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาให้บริการ	14	3.43	1.16	147	3.13	0.92
8. ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด	14	3.36	1.08	147	3.43	0.87
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}$ , SD)	$(\bar{X}=3.32, SD=1.14)$			$(\bar{X}=3.08, SD=0.89)$		
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา ( $\bar{X}$ , SD)	$(\bar{X}=3.20, SD=1.02)$					

ตารางที่ 8 จำนวนคอมพิวเตอร์ จำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษา ในปัจจุบันของหลักสูตร

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวนอาจารย์	สัดส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์: จำนวนอาจารย์
20	2	1 : 1

ตารางที่ 9 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง	14	4.21	0.69	149	2.87	0.93
2. สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม	14	3.57	0.76	149	2.74	0.99
3. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว	14	3.28	0.61	149	2.71	0.98
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}$ , SD)	$(\bar{X}=3.69, D=0.69)$			$(\bar{X}=2.77, SD=0.97)$		

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
ค่าเฉลี่ยรวมความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ( $\bar{X}, SD$ )	( $\bar{X}=3.23, SD=0.83$ )					

ตารางที่ 10 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ และห้องเรียน

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1.ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนในด้านความสะอาด และบรรยากาศวิชาการ	14	3.50	0.76	149	3.21	0.87
2. ความมีประสิทธิภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน	14	3.21	1.05	149	3.17	0.87
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	14	3.36	0.93	149	3.14	0.92
4. ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	14	3.93	0.83	149	3.33	0.89
5. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	14	3.50	1.02	149	3.27	0.87
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}, SD$ )	( $\bar{X}=3.50, SD=0.92$ )			( $\bar{X}=3.22, SD=0.88$ )		
ค่าเฉลี่ยรวมความเหมาะสมของอาคารสถานที่และห้องเรียน ( $\bar{X}, SD$ )	( $\bar{X}=3.36, SD=0.90$ )					

ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ
ด้านบวก	1 อินเทอร์เน็ตควรมีความเร็วมากกว่านี้ 2 อยากให้มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายเพิ่มในหลายจุด 3 ห้องสมุดควรมีหนังสือทางด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มให้มากขึ้น
ด้านลบ	1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการมีไม่เพียงพอ และอุปกรณ์บางอย่างชำรุด 2 เวลาปิด - เปิด ในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์น้อย



## ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร

ตารางที่ 12 ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
3.1 กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3.1.1 ระบบการคัดเลือกนักศึกษา	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	A
3.2 การสรรหาพัฒนาและประเมินอาจารย์ 3.2.1 ระบบการสรรหาอาจารย์ 3.2.2 ระบบการประเมินอาจารย์ 3.2.3 ระบบการพัฒนาอาจารย์	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	A
3.3 การบริหารหลักสูตร 3.3.1 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร 3.3.2 ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการบริหารหลักสูตร 3.3.3 คุณภาพการบริหารหลักสูตร 3.3.4 มีระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	คณะ ผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	C
3.4 การสอน 3.4.1 คุณภาพการสอน 3.4.2 มาตรฐานของการประเมินผลการเรียน	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	B
	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
3.4.3 คุณภาพของการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/วิทยานิพนธ์ /สารนิพนธ์/ ศิลปนิพนธ์/ ภาคนิพนธ์ แก่นักศึกษาในทักษะของนักศึกษา	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษา	อยู่ในระดับมาก	B	
รวมผลประเมิน			C		

### ตารางที่ 13 คุณภาพการบริหารหลักสูตร

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร	14	2.92	0.83	149	2.90	0.92
2. วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	14	3.21	1.05	149	3.18	0.77
3. ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว	14	2.85	0.66	149	3.23	0.80
4. การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนอย่างเป็นระบบ	14	3.28	0.73	148	3.01	0.93
5. การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	14	3.64	0.49	148	3.24	0.84
6. การจัดการการสอนมีประสิทธิภาพ	14	2.71	0.99	149	2.81	0.98
7. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม	14	3.64	0.63	148	3.23	0.79
8. การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	14	2.93	0.83	149	2.97	0.86
9. มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน	14	3.07	0.61	149	3.03	0.80
10. มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในสาขา	14	3.00	0.55	149	2.85	0.96
11. นักศึกษาคิดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย	14	3.28	1.07	149	3.36	0.82
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}$ , SD)	( $\bar{X}=3.14$ , SD = 0.77)			( $\bar{X}=3.07$ , SD= 0.86)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพการบริหารหลักสูตร ( $\bar{X}$ , SD)	( $\bar{X}=3.11$ ,SD =0.81)					

ตารางที่ 14 คุณภาพการให้คำปรึกษา

รายละเอียด	ผู้สำเร็จการศึกษา			นักศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์	41	3.78	0.85	149	3.40	0.73
2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการ/ปัญหาพิเศษ/ศิลปนิพนธ์/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์	41	3.83	0.94	149	3.35	0.79
3. การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	41	3.66	0.88	149	3.29	0.70
4. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ	41	3.83	1.46	149	3.12	0.85
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}$ , SD)	( $\bar{X}=3.78$ , SD=1.03)			( $\bar{X} = 3.29$ , SD =0.77)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพการให้คำปรึกษา ( $\bar{X}$ , SD)	( $\bar{X}=3.53$ , SD = 0.90)					

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ
ด้านบวก	1 หลักสูตรควรมีความชัดเจนมากขึ้น สามารถตอบสนองอุตสาหกรรมแบบเฉพาะทางได้ 2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเน้นในด้านที่สนใจมากขึ้น
ด้านลบ	1 นักศึกษายังขาดความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ และภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างอ่อน 2 ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ยังขาดการบริหารจัดการการติดตามดูแล และบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ 3 คณะขาดบุคลากรในการทำประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการให้คำปรึกษา

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ
ด้านบวก	1 อยากให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับตารางสอนของอาจารย์ เพราะเวลาไปจะได้ไปปรึกษาอาจารย์ ให้ถูกเวลา
ด้านลบ	1. อาจารย์มีภารกิจในการเรียนการสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

## ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

ตารางที่ 17 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
<b>4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา</b>					A
<b>4.1.1 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายใน</b>					
4.1.1.1 จำนวนปีที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	
4.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจาก GPAX ไม่ถึง 2.00	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	
4.1.1.3 ค่าเฉลี่ย GPAX ของผู้สำเร็จการศึกษา	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	A
4.1.1.4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับมากขึ้นไป	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชา	อยู่ในระดับปานกลาง	C	
<b>4.1.2 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายนอก</b>					
4.1.2.1 การได้งานทำ (งานแรกหลังจากจบการศึกษาปริญญาตรี กรณีผู้ที่ยังไม่มียานทำก่อนที่จะเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	อยู่ในระดับมาก	B	
4.1.2.2 การได้งานทำตรงสาขา (งานปัจจุบัน)	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	อยู่ในระดับมาก	B	B
4.1.2.3 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชานักศึกษาหรือผลการปฏิบัติงานประเมินระดับดีขึ้นไปโดยผู้บังคับบัญชานักศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้บังคับบัญชา	อยู่ในระดับมาก	B	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
4.1.2.4 ความพึงพอใจในงานในระดับมากขึ้น ไปของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	อยู่ในระดับมาก	B	
4.2 การสร้างสรรค์องค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการ					C
4.2.1 อาจารย์ในหลักสูตรมีบทความวิจัยได้รับตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติโดยเฉลี่ย 1 ปี	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมากที่สุด	A	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีผลงานวิชาการตามปรัชญาของคณะ	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับน้อย	D	
4.2.3 การจัดการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	
4.2.4 มูลค่าทุนวิจัยภายในและภายนอกต่ออาจารย์	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	
4.2.5 รางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการที่อาจารย์ได้รับ	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด	E	
4.2.6 รางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการที่นักศึกษา/นักศึกษาเก่าได้รับ	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับมาก	B	
4.3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา					C
4.3.1 ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่ให้การฝึกอบรมและบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก ( 1 ปี)	เอกสาร	คณะ	อยู่ในระดับปานกลาง	C	
<b>รวมผลการประเมิน</b>					<b>C</b>

ตารางที่ 18 ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD
1. การพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	41	3.73	1.48
2. ค่าตอบแทน	41	3.39	1.18
3. หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา และการปกครองบังคับบัญชา	41	3.93	1.42
4. ความก้าวหน้าในงาน	41	3.68	1.37
5. นโยบายและการบริหารงานขององค์กร	41	3.54	1.23
6. ระบบและโครงสร้างขององค์กร	41	3.51	1.24
7. สวัสดิการ	41	3.54	1.38
8. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	41	3.61	1.26
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	41	3.71	1.25
10. ความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีกลมเกลียวในองค์กร	41	3.93	1.21
11. คุณค่าและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ	41	3.93	1.15
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา ( $\bar{X}$ , SD)	( $\bar{X}$ = 3.68, SD = 1.29)		

=

ตารางที่ 19 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา	11	3.64	0.50	41	3.41	0.67
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	11	3.55	0.82	41	3.39	0.70
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	11	3.64	0.50	41	3.24	0.83
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	11	3.09	0.70	41	3.15	0.76
5. ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม	11	3.18	0.87	41	3.44	0.74
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	11	3.82	0.60	41	3.66	0.73
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	11	3.27	1.01	41	3.46	0.81
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	11	3.00	1.10	41	3.39	0.74
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	11	2.73	1.27	41	3.22	0.91
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทย	11	3.27	1.19	41	3.61	0.80
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศ	11	3.09	0.83	41	3.17	0.89
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	4.18	0.75	41	3.78	0.72

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ	11	3.18	0.75	41	2.88	0.89
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)	11	3.91	0.83	41	3.61	0.74
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	11	3.82	1.08	41	3.73	0.71
16. ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	11	3.91	0.83	41	3.76	0.69
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ ( $\bar{X}$ , $SD$ )	( $\bar{X} = 3.46$ , $SD = 0.85$ )			( $\bar{X} = 3.43$ , $SD = 0.77$ )		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ( $\bar{X}$ , $SD$ )	( $\bar{X} = 3.44$ , $SD = 0.81$ )					

ตารางที่ 20 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	$\bar{X}$	SD
1. ความพึงพอใจด้านความรู้เชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน	11	4.27	1.68
2. ความพึงพอใจด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	11	4.18	1.72
3. ความพึงพอใจด้าน เจตคติ/จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	11	4.45	1.63
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}$ , $SD$ )	( $\bar{X} = 4.30$ , $SD = 1.68$ )		