

รายงานการวิจัย

การพัฒนามาตรฐานแห่งชาติ ทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับ สถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา

The Development of National Standards
of Educational Technology for Teacher Education

โดย

ผศ.ดร. วสันต์ อติศัพท์ หัวหน้าโครงการ

ผศ.ดร. ฐานีย์ ธรรมเมธา

ผศ.ดร. คณิตา นิจจรัลกุล

ผศ.ดร. วิชัย นภาพงศ์

รศ.ดร. สุมาลี ชัยเจริญ

ผศ.ดร. พรเทพ เมืองแมน

รศ.ดร. สุวิมล เขี้ยวแก้ว

รศ.กครองกาญจน์ อรุณรัตน์

อ.มนตรี ดวงจิโน

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มีนาคม 2548

The Development of National Standards of Educational Technology for Teacher Education Institution

Wasant Atisabda¹, Thapanee Thammetar², Kanita Nitjarunkul³, Wichai Napapong³, Sumalee Chaijarean⁴, Pornthep Muangman⁵, Suwimon Kiokaew⁶, Krongkarn Arunrat⁷, and Montree Duangjino⁸

¹ Ph.D. (Higher and Continuing Education)

E-mail awasant@bunga.pn.psu.ac.th

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

² Ed.D. (Educational Technology and Communications)

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Silapakorn University

³ Ph.D. (Educational Technology)

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

⁴ Ph.D. (Educational Technology)

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Khon Kaen University

⁵ Ed.D. (Educational Technology)

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

⁶ Ph.D. (Science Education)

Department of Education, Faculty of Education, Prince of Songkla University

⁷ M.Ed. (Audio-Visual Education)

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Chiangmai University

⁸ M.Ed. (Educational Technology)

Department of Educational Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University

Abstract

This study was to develop the national standards of educational technology for the teacher education institution in Thailand. The research procedures included: (1) the identification of educational technology standards framework, (2) the development of the draft for educational technology standards, (3) the study of the teacher education institution administrators' opinion toward the educational technology standards, (4) the hearings of educational technology standards, and (5) the endorsement of educational technology standards by the National Council of the Deans of Education in Thailand. The research findings indicated 9 standards of educational technology for teacher education institution and 34 indicators: (1) the institutional leadership in educational technology, (2) the curricular structure of teacher education program, (3) the technology infrastructure of educational technology, (4) the technology innovations fostering the instruction in teacher education institution, (5) the personnel in

educational technology, (6) the faculty members' performance in educational technology, (7) the instructional models fostering the pre-service teacher students' uses of educational technology, (8) the professional experiences, and (9) the pre-service teacher students' performance in educational technology

Keywords: Standard, Teacher Education, Educational Technology

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนามาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา โดยมีขั้นตอนการวิจัย 5 ขั้นตอนคือ (1) การกำหนดกรอบสำหรับการพัฒนามาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา (2) การพัฒนาร่างมาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา (3) การศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา (4) การวิพากษ์มาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา และ (5) การรับรองมาตรฐานทางเทคโนโลยีการศึกษาโดยสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ผลการวิจัยได้เสนอมาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา 9 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ คือ (1) มาตรฐานด้านภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาของสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา (2) มาตรฐานด้านโครงสร้างของหลักสูตรการผลิตบัณฑิตทางการศึกษา (3) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีการศึกษา (4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีร่วมสมัยสนับสนุนการเรียนการสอน (5) มาตรฐานด้านบุคลากรทางเทคโนโลยีการศึกษา (6) มาตรฐานด้านสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ (7) มาตรฐานด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อและส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยีการศึกษาแก่นิสิต นักศึกษาคูครู (8) มาตรฐานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ (9) มาตรฐานด้านสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของบัณฑิตทางการศึกษา

Keywords: มาตรฐาน, ศึกษาศาสตร์, ครูศึกษา, เทคโนโลยีการศึกษา