

ภาคผนวก ค.

‘ร่าง’ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก 8-1

‘ร่าง’

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2ปี)
(สำหรับเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน)

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)

Bachelor of Nursing Science Program (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ พ.บ.

B.N.S.

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.2 สถาบันการศึกษาพยาบาลในจังหวัดภาคใต้ตอนล่าง

3.3 สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

วิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ให้บริการแก่บุคคลครอบครัว และชุมชนทั้งที่มีภาวะสุขภาพดีและภาวะสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยทางธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความเชื่อว่า

คน เป็นองค์รวมของ กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณที่ไม่สามารถแยกออกจากกันได้ คนในฐานะบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและชุมชน มีระบบความคิด ความเชื่อ ค่านิยมที่หลากหลายซึ่งส่งผลทั้งทางด้านบวกและด้านลบต่อสุขภาพ คน เป็นระบบเปิดที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อภาวะสุขภาพ ซึ่งเป็นภาวะที่ต่อเนื่องระหว่างการมีสุขภาพดีและเจ็บป่วยตั้งแต่เกิดจนตาย

การพยาบาล เป็นศาสตร์และศิลป์ของการปฏิบัติการดูแลช่วยเหลือบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อให้สามารถดำรงไว้ซึ่งสุขภาพ (well-being) พยาบาลจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ มีความไวเชิงวัฒนธรรม และมีความสามารถในการให้การพยาบาลแบบองค์รวมในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ไม่ปกติ ที่ครอบคลุมมิติของการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยงและการเกิดโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น รวมทั้งการดูแลรักษาและฟื้นฟูสภาพเพื่อกลับสู่สภาวะโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพ

การให้บริการพยาบาลที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการ ความไวทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน

การจัดการศึกษาพยาบาลต่อเนื่อง เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอน เพื่อเอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาในขั้นต้นได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลระดับวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ด้วยดี

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

4.2.1 ด้านความรู้ บัณฑิตฯ จะมีความรู้ในเรื่องต่อไปนี้

- 1) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคน สิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตในฐานะบุคคลหนึ่งของสังคม
- 2) ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การพยาบาลแบบองค์รวม ภูมิปัญญาตะวันออก และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม รวมทั้งในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- 3) การพยาบาลผู้รับบริการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยงและการเกิดโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น รวมทั้งการดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพในการบริหารสุขภาพ
- 4) หลักการบริหาร การวิจัย การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5) การพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุข
- 6) นโยบายด้านสาธารณสุขและการปฏิรูประบบสุขภาพ

4.2.2 ด้านทักษะ บัณฑิตฯ จะมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

- (1) ทักษะพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้คอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูล การบริหารจัดการ และศิลปการป้องกันตัว
- (2) ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภูมิปัญญาตะวันออก และการพยาบาลต่างวัฒนธรรม รวมทั้งในสถานการณ์ภัยพิบัติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลได้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้รับบริการที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันภาวะเสี่ยงและการเกิดโรค การดูแลรักษาเบื้องต้น รวมทั้งการดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพในการบริการสุขภาพ
- (3) มีคุณธรรม จริยธรรม และนำมาใช้ในการปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ มาตรฐานการบริการภายใต้กฎหมายและจรรยาวิชาชีพ สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างที่ตนเองและผู้อื่นมีความสุข

- (4) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและทรัพยากร ได้เหมาะสมกับผู้รับบริการและสถานการณ์
- (5) สร้างสัมพันธภาพและสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพ

- (6) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการและการทำวิจัยที่ไม่ซับซ้อน
- (7) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า

4.2.3 ด้านเจตคติ บัณฑิตฯ จะมีเจตคติที่ดีดังนี้

- (1) เจตคติที่ดีต่อตนเอง โดยรู้จักสิทธิ หน้าที่ และพัฒนาตนเองอย่างเสมอ
- (2) เจตคติที่ดีต่อชุมชนและสังคม ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเปลี่ยนแปลง

ตลอดเวลา

- (3) เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยมีส่วนร่วม และธำรงไว้ซึ่งวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ

4.3 กรอบมโนทัศน์ของหลักสูตร

กรอบมโนทัศน์ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาการพยาบาล และมีความสามารถพิเศษในเรื่องความไวต่อความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการจัดการกับสาธารณสุข ในการจัดหลักสูตรได้กำหนดกรอบมโนทัศน์ที่สำคัญที่นักศึกษาต้องเรียนรู้คือ คน สิ่งแวดล้อม สุขภาพและการพยาบาล โดยมองคนเป็นองค์รวมที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวและชุมชน มีระบบความคิด ความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างกัน มีโอกาสที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพอันเนื่องมาจากสิ่งแวดล้อม รวมทั้งภัยพิบัติอันเนื่องมาจากธรรมชาติและผลกระทบของมนุษย์ตลอดช่วงของชีวิต การพยาบาลจึงเป็นการดูแลช่วยเหลือแบบองค์รวมแก่คนทุกวัยทุกภาวะสุขภาพที่ต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งความรู้และทักษะเรื่องความไวเชิงวัฒนธรรม และความสามารถในการเป็นผู้นำและการบริหารจัดการ เพื่อให้การพยาบาลทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ไม่ปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การจัดหลักสูตรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) เป็นผู้มีความประพฤติดี ประพฤติการทำงานดี มีความรับผิดชอบ
- (3) ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (4) ในกรณีที่กำลังรับราชการ จะต้องมิใช่รับรองคุณสมบัติจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นและ

ใบอนุญาตการลาศึกษาต่อจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานนั้น ๆ

5.2 คุณสมบัติเฉพาะ

- (1) ผู้ที่จบหลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 2 ปี

6. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นหลักสูตรไม่เต็มเวลา โดยใช้ระยะเวลาการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษา ฤดูร้อน ระยะเวลาการศึกษาอย่างน้อย 2 ปีการศึกษาและระยะเวลามากที่สุด 4 ปีการศึกษา

7. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สำหรับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลนั้น ใช้สถานที่ดังต่อไปนี้

- 7.1 โรงพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้
- 7.2 โรงพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้
- 7.3 หน่วยบริการสุขภาพ สังกัดกระทรวงมหาดไทยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้

8. ห้องสมุด

- 8.1 หอสมุดคุณหญิงหลง ธรรมกระวีสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 8.2 ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 8.3 ห้องอ่านหนังสือ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 8.4 ห้องสมุดสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ร่วมผลิตบัณฑิต

9. งบประมาณ

ทุนรัฐบาลสำหรับ 3 จังหวัดชายแดนใต้ จังหวัดละ 10 ทุน ต่อปี จำนวน 5 ปี (รวม 150 ทุน) เป็นทุนเรียนและทุนทำงานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้

10. หลักสูตร

10.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 77 หน่วยกิต

10.2 โครงสร้างหลักสูตร

10.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม 6 หน่วยกิต

10.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 59 หน่วยกิต

(1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาชีพ 47 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี 27 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติ 20 หน่วยกิต

10.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

10.3 รายวิชาที่จัดสอน

10.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 12 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 หน่วยกิต

xxx-xxx	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
xxx-xxx	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
หรือเลือกเรียนในรายวิชาที่เทียบเท่าที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆในประเทศไทย		
(2)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับสังคม	6 หน่วยกิต
xxx-xxx	วิถีมุมชนและสมรรถนะภาพทางวัฒนธรรม	2
xxx-xxx	การสื่อสารเชิงวิชีพ	2
xxx-xxx	ศิลปการป้องกันตัว	2
10.3.2	หมวดวิชาเฉพาะ	59 หน่วยกิต
(1)	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	12 หน่วยกิต
xxx-xxx	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2
xxx-xxx	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	3
xxx-xxx	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2
xxx-xxx	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	3
xxx-xxx	สารสนเทศทางการพยาบาล	2
(2)	กลุ่มวิชาชีพ	47 หน่วยกิต
1)	กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี	27 หน่วยกิต
xxx-xxx	หลักการและพื้นฐานการพยาบาล	2
xxx-xxx	การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	2
xxx-xxx	การดูแลรักษาเบื้องต้น	3
xxx-xxx	การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3
xxx-xxx	การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น	2
xxx-xxx	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3
xxx-xxx	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	2
xxx-xxx	การบริหารการพยาบาล	2
xxx-xxx	กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	2
xxx-xxx	หลักการกระบวนการพยาบาล	2
xxx-xxx	การพยาบาลเพื่อการจัดการสาธารณสุข	2
xxx-xxx	สัมมนาการพยาบาลอนามัยชุมชน	2
2)	กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติ	20 หน่วยกิต
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น	2

xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์	3
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่น	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการสาธารณสุข	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลต่างวัฒนธรรม	3

10.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งมีเนื้อหารายวิชาไม่ซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว โดยความเห็นชอบของคณะพยาบาลศาสตร์ หรือรายวิชาที่เปิดสอน โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีดังนี้

xxx-xxx	ภูมิปัญญาตะวันออกกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน	2
xxx-xxx	เทคนิคการให้การคำปรึกษา	2
xxx-xxx	จิตวิทยาชุมชน	2
xxx-xxx	นิติเวชเบื้องต้นสำหรับพยาบาล	2

10.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

xxx-xxx	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3
xxx-xxx	การสื่อสารเชิงวิชาชีพ	2
xxx-xxx	วิถีชุมชนและสมรรถนะทางวัฒนธรรม	2
xxx-xxx	ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล	2
xxx-xxx	สารสนเทศทางการพยาบาลและสาธารณสุข	2
xxx-xxx	หลักการและพื้นฐานการพยาบาลเบื้องต้น	2
xxx-xxx	หลักการกระบวนการพยาบาล	2
xxx-xxx	กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล	2
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	2
xxx-xxx	ศิลปการป้องกันตัว	2
	รวม	21

ภาคการศึกษาที่ 2

xxx-xxx	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3
xxx-xxx	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล	2
xxx-xxx	เภสัชวิทยาการแพทย์พื้นฐาน	2

xxx-xxx	วิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล	2
xxx-xxx	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน	2
xxx-xxx	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3
xxx-xxx	การพยาบาลสูติศาสตร์ 1	2
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	20

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

xxx-xxx	การพยาบาลสูติศาสตร์ 2	3
xxx-xxx	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2
xxx-xxx	การดูแลรักษาเบื้องต้น	3
xxx-xxx	การบริหารการพยาบาล	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการสูติศาสตร์	3
	รวม	17

ภาคการศึกษาที่ 2

xxx-xxx	สัมมนาการพยาบาลชุมชน	2
xxx-xxx	การพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุข	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการดูแลเบื้องต้น	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2
xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อจัดการสาธารณสุข	2
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 3

xxx-xxx	ปฏิบัติการพยาบาลต่างวัฒนธรรม	3
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี	2
	รวม	5

10.5 คำอธิบายรายวิชา

xxx-xxx ชีวเคมีคลินิกสำหรับพยาบาล

2

(Clinical Biochemistry for Nurses)

แนวคิดพื้นฐานทางชีวเคมีคลินิก โครงสร้าง องค์ประกอบ หน้าที่และเมแทบอลิซึมของสารคาร์โบไฮเดรต ไลปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก น้ำและอิเล็กโทรไลต์ รวมทั้งสารประกอบอื่น ๆ ของร่างกายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

xxx-xxx เกสัชวิทยาพื้นฐาน

2

(Basic Medical Pharmacology)

หลักการทางเภสัชวิทยา ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยาของยาต้นแบบที่มีผลต่อระบบประสาทรอบนอก ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเอนโดครินและฮอดาคอยด์ ระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะ ยาด้านจุลชีพและปรสิติ เคมีบำบัดในโรคมะเร็งและพิษวิทยา

xxx-xxx การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล

2

(Elementary Nursing Research)

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการวิจัยทางการพยาบาล ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนา กระบวนการวิจัยซึ่งประกอบด้วยกำหนดยุทธศาสตร์ การศึกษาวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง การออกแบบวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเผยแพร่ผลงานวิจัย การพิจารณาใช้ผลงานวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล และการเขียนโครงการวิจัย

xxx-xxx พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล

2

(Pathophysiology in Nursing)

มโนทัศน์ของการเกิดโรค สาเหตุที่ทำให้เกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย กลไกปฏิกิริยาตอบโต้ และการปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ แนวทางการตรวจวินิจฉัยทางคลินิกในการค้นหาพยาธิสภาพ

xxx-xxx สารสนเทศทางการพยาบาลและสาธารณสุข

2

(Nursing and Public Health Information)

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศด้านการพยาบาลและสาธารณสุข การนำแนวคิดสารสนเทศมาใช้ในการพยาบาล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดข้อมูล ระบบค้นหาข้อมูล และระบบฐานข้อมูลทางการพยาบาลและสาธารณสุข

xxx-xxx หลักการพื้นฐานทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน

2

มโนทัศน์ทางการพยาบาล หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นในการรักษาความปลอดภัย การควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ การจัดสิ่งแวดล้อม การตอบสนองความต้องการด้านความสุขสบายและสุขวิทยาส่วนบุคคล การประเมินสัญญาณชีพและการช่วยเหลือเบื้องต้น การจัดทำและการ

เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การออกกำลังกาย การดูแลเรื่องอาหารและน้ำ การดูแลเรื่องการขับถ่าย การพยาบาลตามแผนการรักษาและสนับสนุนการรักษา การรับและจำหน่ายผู้ป่วย

xxx-xxx การพยาบาลสูติศาสตร์ 1

2

(Nursing of Obstetric Clients 1)

มโนทัศน์การพยาบาลผู้ใช้บริการสูติศาสตร์ที่มีภาวะปกติ การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตและการพัฒนาของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบทางด้านกาย จิต สังคมจิตวิญญาณและครอบครัว ตลอดจนการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การช่วยคลอด การพยาบาลทารกแรกเกิดที่ปกติและเบี่ยงเบนเล็กน้อย การพยาบาลแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

xxx-xxx การดูแลรักษาเบื้องต้น

3

(Essential Treatments)

อาการและอาการแสดงของความเจ็บป่วยที่พบบ่อยตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ การวินิจฉัยและดูแลรักษาเบื้องต้น การดูแลผู้ใช้บริการในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การผ่าตัดเด็กตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประสานงานเพื่อส่งต่อผู้ใช้บริการให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม

xxx-xxx การพยาบาลสูติศาสตร์ 2

3

(Obstetric Nursing in Abnormal Condition)

มโนทัศน์การพยาบาลผู้ใช้บริการทางสูติศาสตร์ที่มีภาวะผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อน และผลกระทบทางด้านกาย จิต สังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว ตลอดจนการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การพยาบาลมารดาที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลผู้มีบุตรยาก การพยาบาลแบบองค์รวมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

xxx-xxx การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2

(Nursing Care of Children and Adolescents)

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้ใช้บริการผู้ป่วยเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน และซับซ้อน โดยใช้การพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ เน้นบทบาทการดูแลรักษา ฟื้นฟูสภาพ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล บทบาทของครอบครัวในการมีส่วนร่วม

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3

(Practicum in Nursing of III Adults and Elder Clients)

ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ใช้บริการในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน และมีปัญหาซับซ้อนแต่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต ครอบคลุมทั้งกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ โดยให้การพยาบาลแบบองค์รวมที่เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วม ฝึก

ทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคนิคการพยาบาลทั่วไปและเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึกทักษะการวางแผนการจำหน่ายผู้ใช้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาต่อเนื่อง และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

xxx-xxx การบริหารการพยาบาล 2

(Nursing Administration)

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการบริหารและการจัดการ การบริหารการพยาบาลและการบริหารสาธารณสุข กระบวนการบริหารอันประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การบริหารทรัพยากรบุคคล การนำ และการควบคุม รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการบริหารการพยาบาล

xxx-xxx กฎหมายและจริยศาสตร์กับการพยาบาล 2

(Laws and Ethics in Nursing)

หลักกฎหมายทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์และหลักจริยธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล คุณค่าและความเชื่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิของผู้ป่วย ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมที่ไม่ซับซ้อนในการปฏิบัติการพยาบาล และในสังคมไทย และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

xxx-xxx หลักกระบวนการการพยาบาล 2

(Principle of Nursing Process)

แนวคิดหลักกระบวนการการพยาบาล การประเมินสภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล กระบวนการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล และแนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการทุกวัย

xxx-xxx การพยาบาลเพื่อการจัดการสาธารณภัย 2

(Nursing in Disaster Management)

แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณภัย ภัยธรรมชาติ และภัยจากมนุษย์ การวางแผนการดำเนินการรับสาธารณภัย การควบคุม ป้องกัน หลักการ แนวปฏิบัติในขณะที่เกิดและหลังสาธารณภัยชนิดต่างๆ รวมทั้งการดำเนินงานและการประสานงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้อง

xxx-xxx สัมมนาการพยาบาลชุมชน 2

(Community Health Nursing Seminar)

ปัญหาสาธารณสุข นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข การปฏิรูประบบสุขภาพและการประกันสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลอนามัยชุมชน การให้บริการพยาบาลบุคคลที่บ้าน การให้การพยาบาลในสถานประกอบการ หลักการทำงานในชุมชน และการให้บริการพยาบาลชุมชน

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลขั้นฐาน 2
(Practicum of Basic Nursing Care)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ตามกรอบแนวคิดแบบแผนสุขภาพและทักษะการพยาบาลขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองตอบความต้องการพื้นฐานด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของผู้ใช้บริการเป็นรายบุคคล โดยอยู่บนพื้นฐานจรรยาวิชาชีพ

xxx-xxx ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น 2
(Practicum in Essential Treatment)

ปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย และรักษาเบื้องต้น ในบุคคลตั้งแต่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ ฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้ให้บริการในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งการช่วยผ่าคัดเล็ก และหัตถการที่จำเป็นต่าง ๆ ตามขอบเขตของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การประสานงานเพื่อส่งต่อผู้ให้บริการให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ 2 3
(Obstetric Nursing Practicum in Abnormal Condition II)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ให้บริการในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอดที่มีภาวะผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดที่ปกติ และเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งการช่วยคลอดและการช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ โดยให้การพยาบาลแบบองค์รวมที่เน้นการใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพ

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2
(Practicum in Nursing of Children and Adolescents)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ใช้บริการเด็กทุกวัยในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีปัญหาไม่ซับซ้อนและมีปัญหาซับซ้อนที่เข้ารับการรักษา ครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ โดยให้การพยาบาลแบบองค์รวมที่เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษา ฟื้นฟู การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล บทบาทของครอบครัวในการมีส่วนร่วม

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
(Practicum in Nursing of III Adults and Elder Clients)

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ใช้บริการในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ที่มีปัญหาไม่ซับซ้อน และมีปัญหาซับซ้อนแต่ไม่อยู่ในภาวะวิกฤต ครอบคลุมทั้งกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณ โดยให้การพยาบาลแบบองค์รวมที่เน้นบทบาทด้านการดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพ และคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล บทบาทของครอบครัวและชุมชนในการมีส่วนร่วม

ร่วม ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคนิคการพยาบาลทั่วไปและเฉพาะอย่างที่เป็น ฝึก
ทักษะการวางแผนการจำหน่ายผู้ใช้บริการเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวช ทั้งราย
บุคคลและรายกลุ่ม ในการสร้างเสริมสุขภาพจิต การบำบัดเบื้องต้น การดูแลรักษาต่อเนื่อง และการฟื้นฟู
สมรรถภาพ

xxx-xxx ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 1

(Practicum in Nursing Administration)

ปฏิบัติการบริหารการพยาบาลในฐานะหัวหน้าทีม/หัวหน้าเวร และ/หรือผู้จัดการพยาบาลในโรง
พยาบาล/หรือปฏิบัติการบริหารจัดการในสถานบริการสุขภาพในชุมชน

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อการจัดการสาธารณภัย 2

Nursing Practicum in Disaster Management

ฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมและการใช้เครื่องมืออย่างง่าย การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือ การสงเคราะห์
การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ประสบสาธารณภัยชนิดต่างๆ ฝึกซ้อมการจัดการสาธารณภัยและ
แนวทางในการปฏิบัติทั้งก่อนเกิดและหลังเกิดสาธารณภัย

xxx-xxx ปฏิบัติการพยาบาลต่างวัฒนธรรม 3

(Nurse Internship in Cultural Diverse Groups)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในฐานะพยาบาลวิชาชีพ ในสถานบริการสุขภาพที่มีผู้ใช้
บริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้การนิเทศของพยาบาลวิชาชีพ

xxx-xxx ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 3

(Foundation English I)

อ่านและฟังเพื่อจับใจความสำคัญและจดบันทึก จัดระบบข้อมูลเพื่อนำไปเขียนเรียงความขนาดสั้น
สื่อสารปากเปล่าในกิจกรรมการเรียน

xxx-xxx ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3

(Foundation English II)

อ่านและฟังข้อมูลได้จากหลายแหล่งเพื่อความเข้าใจในรายละเอียด แยกแยะข้อมูลสำคัญเพื่อจด
บันทึกสำหรับเขียนเรียงความ ทดคุย ซักถามหรืออธิบายเรื่องที่ซับซ้อนพอประมาณ

xxx-xxx วิธีชุมชนและสมรรถนะทางวัฒนธรรม 2

(Community Lifeway and Cultural Competency)

ความคิด ความเชื่อของตนเองตามประสบการณ์ส่วนบุคคล ระบบความคิด ความเชื่อ ระบบค่านิยม
วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของประชาชน ในบริบทที่มีความหลากหลาย อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อพฤติกรรม

กรรมของบุคคลและกลุ่ม การทำความเข้าใจกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง กระบวนการพัฒนาทักษะทางวัฒนธรรม เพื่อการประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

xxx-xxx การสื่อสารเชิงวิชาชีพ

2

(Professional Communication)

แนวคิดการสื่อสารระหว่างบุคคล ทฤษฎีการสื่อสาร ความสำคัญของภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร สัมพันธภาพระหว่างบุคคล สัมพันธภาพระหว่างผู้ใช้บริการทางการแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข องค์ประกอบสำคัญในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ ได้แก่ จิตบริการ ความอบอุ่น การเคารพผู้อื่น ความจริงใจ ความเอื้ออาทร การเปิดเผยตนเอง การตั้งคำถามและการแสดงความคิดเห็น ปัจจัยที่มีผลต่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การสื่อสารในทีมสุขภาพ

xxx-xxx ศิลปะการป้องกันตัว

2

(Self Defense)

หลักการของศิลปะการป้องกันตัว และฝึกปฏิบัติ

xxx-xxx ภูมิปัญญาตะวันออกกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน

2

(Eastern Wisdom and Complementary Care)

วิวัฒนาการของภูมิปัญญาตะวันออกในการดูแลสุขภาพ แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การประยุกต์ใช้แนวคิดภูมิปัญญาตะวันออกสู่การพยาบาลแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ การเยียวยาบำบัด หลักการเลือกวิธีการดูแลสุขภาพ และการฝึกเทคนิคการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน

xxx-xxx เทคนิคการให้คำปรึกษา

2

(Counseling Technic)

จุดมุ่งหมาย เทคนิคและทฤษฎีในการให้คำปรึกษา ทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล การประยุกต์หลักการและทฤษฎีต่างๆในการให้คำปรึกษารายกลุ่มและรายบุคคล ในสถานบริการสุขภาพหรือชุมชน

xxx-xxx จิตวิทยาชุมชน

2

(Community Psychology)

แนวคิด ทฤษฎี พฤติกรรมชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสังคมต่อการทำหน้าที่ของบุคคล และชุมชน ประเด็นและปัญหาของชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม กลยุทธ์ในการสร้างเครือข่ายชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพจิตของบุคคลและกลุ่มบุคคลในชุมชน

xxx-xxx นิติเวชเบื้องต้นสำหรับพยาบาล

2

(Introduction to Forensic Medicine for Nurses)

ความหมาย ความสำคัญของงานนิติเวชและบทบาทพยาบาล การตรวจบาดแผลทางนิติเวช การ
วิเคราะห์สาเหตุการตาย การเปลี่ยนแปลงภายหลังการตายและการตัดสินใจการตาย การเขียนรายงานผลการ
ชันสูตรพลิกศพ การเก็บวัตถุพยานเพื่อส่งตรวจ การส่งศพ

ภาคผนวก 8-2

‘ร่าง’

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปี

Certificate In Practical Nursing Program

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปี

ภาษาอังกฤษ : Certificate In Practical Nursing Program

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล จะมีความสามารถดังต่อไปนี้

2.1 ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วยมาใช้ในการให้บริการทางด้านสุขภาพ อนามัยได้

2.2 ให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เจ็บป่วย และประชาชนทั่วไป ได้ทั้งในโรงพยาบาล และชุมชน ที่ครอบคลุมทางการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน และการฟื้นฟูสมรรถภาพได้ ตามขอบเขตหน้าที่ของผู้ช่วยพยาบาล ภายใต้คำแนะนำ และการกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพ

2.3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นในทีมสุขภาพ และหน่วยงานเกี่ยวข้องได้

2.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย สนใจที่จะพัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าต่อไปได้

2.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิของผู้รับบริการ และผู้ร่วมงาน

3. คุณสมบัติของผู้เรียน

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

4. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกดังนี้

1. การสอบข้อเขียนวิชา วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และความรู้ทั่วไป
2. การตรวจร่างกาย
3. การสอบสัมภาษณ์

5. ระยะเวลาการศึกษา

2 ภาคการศึกษาปกติ

6. งบประมาณ

การลงทะเบียนเรียน (ทุนเรียนจากโรงพยาบาล สถานบริการในเขตสามจังหวัดชายแดนใต้)

7. หลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 34 หน่วยกิต

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

7.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

(2) กลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต

7.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 28 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี 18 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติ 10 หน่วยกิต

7.3 รายวิชาที่จัดสอน

7.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 หน่วยกิต

xxx-xxx ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

xxx-xxx วัฒนธรรมและสมรรถนะทางวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต

7.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 28 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี 18 หน่วยกิต

xxx-xxx การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน I 4 หน่วยกิต

xxx-xxx การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน II 3 หน่วยกิต

xxx-xxx สุขภาพและการดูแลเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

xxx-xxx การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ 2 หน่วยกิต

xxx-xxx การบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ 2 หน่วยกิต

xxx-xxx โภชนาการเบื้องต้น 2 หน่วยกิต

xxx-xxx จริยธรรมของผู้ให้บริการ 2 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติ 10 หน่วยกิต

xxx-xxx ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน I 4 หน่วยกิต

xxx-xxx ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน II 2 หน่วยกิต

xxx-xxx ปฏิบัติการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ 2 หน่วยกิต

xxx-xxx ปฏิบัติการบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ 2 หน่วยกิต

7.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

xxx-xxx ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

xxx-xxx การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน I 4 หน่วยกิต

xxx-xxx	สุขภาพและการดูแลเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
xxx-xxx	การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	2 หน่วยกิต
xxx-xxx	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน I	4 หน่วยกิต
xxx-xxx	จริยธรรมของผู้ให้บริการ	2 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

xxx-xxx	วิชชุมชนและสมรรถนะทางวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
xxx-xxx	โภชนาการเบื้องต้น	2 หน่วยกิต
xxx-xxx	การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน II	2 หน่วยกิต
xxx-xxx	ปฏิบัติการการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	2 หน่วยกิต
xxx-xxx	การบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์	2 หน่วยกิต
xxx-xxx	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน II	3 หน่วยกิต
xxx-xxx	ปฏิบัติการบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์	2 หน่วยกิต
	รวม	16 หน่วยกิต

7.5 คำอธิบายรายวิชา

xxx-xxx การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน I (ท.บ. 4/ปฏิบัติ 4)

Basic Patient Care I

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบร่างกายมนุษย์ขั้นพื้นฐาน หลักการและเทคนิคการประเมินสุขภาพอย่างง่าย การดูแลช่วยเหลือเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และการช่วยเหลือเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลตามแผนการรักษาและการพยาบาล รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ

xxx-xxx การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยขั้นพื้นฐาน II (ท.บ. 2/ปฏิบัติ 2)

Basic Patient Care II

ความต้องการของผู้ป่วยและญาติในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และเมื่อประสบสาธารณภัย การช่วยเหลือพยาบาลและแพทย์ ในการตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและวิกฤติสาธารณสุข รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ

xxx-xxx จริยธรรมของผู้ให้บริการ (ท.บ. 2)

Ethics of Care Providers

หลักคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ให้บริการทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วยและการปกป้องความลับผู้ป่วย พฤติกรรมการบริการที่เหมาะสม

xxx-xxx สุขภาพและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น (ท.บ.3)

Health and Basic Illness Management

แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัจจัยที่ผลต่อสุขภาพ โรค กลุ่มอาการ หลักและวิธีการช่วยเหลือผู้เจ็บป่วยเบื้องต้น เพื่อบรรเทาอาการ

xxx-xxx การจัดตั้งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ (ท.บ.2/ปฏิบัติ 2)

Health and Environmental Care

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ หลักและวิธีการจัดสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วย และสถานบริการ เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูภาวะสุขภาพ ผู้ป่วย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ

xxx-xxx โภชนาการเบื้องต้น (ท.บ. 2)

Introduction to Nutrition

หลักโภชนาการ ประเภทและคุณค่าของอาหารกลุ่มต่าง ๆ ประเภทและปริมาณความต้องการสารอาหารของคนปกติและผู้ป่วย และอาหารสำหรับผู้เฉพาะโรค

xxx-xxx เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ (ท.บ. 2/ปฏิบัติ 2)

Maintaining Medical Equipment Techniques

เครื่องมือแพทย์ประเภทต่างๆ การดูแล ทำความสะอาด หลักและวิธีการทำให้ปราศจากเชื้อ และการจัดเก็บรักษาเครื่องมือแพทย์ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ