

## สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ .....	ก
สารบัญ .....	ข
รายการตาราง .....	จ
รายการภาพประกอบ .....	ช
บทสรุปผู้บริหาร .....	ซ
บทที่ 1 การศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายบทบาทของคณะพยาบาลศาสตร์ในการผลิตและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	
ความเป็นมาและความสำคัญ .....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	2
ขอบเขตการศึกษา .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	4
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ .....	5
ความต้องการของประชาชนด้านสาธารณสุข .....	6
ความไวและความแตกต่างในมิติเชิงวัฒนธรรมเกี่ยวกับสุขภาพ .....	8
ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรบุคลากรทางการแพทย์และพยาบาล .....	18
นโยบาย ความช่วยเหลือและบทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการแก้ปัญหา .....	19
บรรณานุกรม .....	21
บทที่ 3 วิธีการศึกษา .....	24
บทที่ 4 การวิเคราะห์หลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรพยาบาลของสถาบันการศึกษาพยาบาล ในพื้นที่ภาคใต้	
ความสำคัญและความสำคัญ .....	26
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	27
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	27
หน่วยงานที่รับผิดชอบ .....	27
วิธีการศึกษา .....	27
ขอบเขตการศึกษา .....	28
ผลการศึกษา .....	29
สรุปและอภิปรายผล .....	41
บรรณานุกรม .....	42

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สถานภาพและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบสาธารณสุข ที่มีต่อการขยายบทบาทของคณะพยาบาลศาสตร์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทาง การพยาบาลและสาธารณสุขในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	
ความสำคัญและความสำคัญ .....	43
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	44
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	44
วิธีดำเนินการวิจัย .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
สรุปและอภิปรายผล .....	54
ข้อเสนอแนะ .....	58
บรรณานุกรม .....	59
บทที่ 6 สถานภาพความต้องการของผู้เรียนและแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรทางการพยาบาลและระบบการดูแลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	
ความสำคัญและความสำคัญ .....	60
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	60
วิธีการเก็บข้อมูล .....	61
ผลการศึกษา .....	61
สรุปและอภิปรายผล .....	90
ข้อเสนอแนะ .....	92
บรรณานุกรม .....	93
บทที่ 7 ความคิดเห็นของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ต่อคุณสมบัติและบริบท การดูแลของพยาบาลที่ชุมชนต้องการ	
ความสำคัญและความสำคัญ .....	94
วัตถุประสงค์หลัก .....	95
วิธีการศึกษา .....	95
ผลการศึกษา .....	95
อภิปรายผล .....	107

## สารบัญ (ต่อ)

	ข้อเสนอแนะ .....	115
	บรรณานุกรม .....	116
บทที่ 8	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลผู้ปฏิบัติงานในสถานการณ สุขภาพ และบริบทสังคม วัฒนธรรม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	
	ความสำคัญและความสำคัญ .....	118
	วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	119
	ระเบียบวิธีวิจัย .....	121
	ขอบเขตของการวิจัย .....	122
	ผลการศึกษา .....	122
	บรรณานุกรม .....	134
บทที่ 9	ทิศทางและแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการพยาบาลที่เป็นไปได้ ในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้	
	ความสำคัญและความสำคัญ .....	135
	วัตถุประสงค์ของโครงการ .....	135
	วิธีการ .....	135
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	136
	ผลการศึกษา .....	136
	สรุปและอภิปรายผล .....	146
	บรรณานุกรม .....	148
<b>ภาคผนวก</b>		
	ก. รายละเอียดสาระเนื้อหา คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร .....	149
	ข. แนวทางการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่มที่ใช้ในการเก็บข้อมูล .....	158
	ค. 'ร่าง' หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต .....	170
	ง. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	189
	จ. รายนามผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์และสัมมนา .....	190
	ฉ. อัตรากำลังของเจ้าหน้าที่พยาบาลในโรงพยาบาล .....	193

รายการตาราง

ตาราง 3.1	จำนวนผู้เข้าร่วมให้ข้อมูลจำแนกตาม โครงการและกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา .....	25
ตาราง 4.1-1	แสดงข้อมูลหลักสูตร ระดับของหลักสูตร และสถาบันการศึกษา .....	29
ตาราง 4.1-2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง...	30
ตาราง 4.2-1	แสดงความสามารถในการผลิต และผลการติดตามบัณฑิต .....	31
ตาราง 4.3-1	แสดงจำนวนหน่วยกิต จำแนกตามหน่วยกิตรวมของหลักสูตรพยาบาลสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม/ศาสนา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	32
ตาราง 4.3-2	แสดงจำนวนหน่วยกิต จำแนกตามหน่วยกิตรวมของหลักสูตรสาธารณสุขชุมชนและ เวชกิจฉุกเฉิน สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข และรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม/ศาสนา/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น .....	34
ตาราง 4.3-3	แสดงจำนวนหน่วยกิต จำแนกตามหน่วยกิตรวมของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและรายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม/ศาสนา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	36
ตาราง 4.3-4	แสดงจำนวนหน่วยกิต จำแนกตามหน่วยกิตรวมของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม/ศาสนา/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	38
ตาราง 4.3-4	แสดงจำนวนหน่วยกิต จำแนกตามหน่วยกิตรวมของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง) รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม/ศาสนา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	39
ตาราง 5.1	กลุ่มตัวอย่างของหน่วยงานจำแนกตามตำแหน่ง .....	46
ตาราง 5.2	กำลังคนของคณะวิชา/ภาควิชา/แผนกวิชา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี .....	47
ตาราง 5.3	โรงพยาบาลที่มีความพร้อมในการรับนักศึกษาจำแนกตามรายจังหวัด .....	52
ตาราง 6.1	แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มจำแนกตามจังหวัด .....	62
ตาราง 6.2	แสดงลักษณะของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา และ ระดับการศึกษา .....	62
ตาราง 6.3	ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียนกลุ่มมัธยมปลาย .....	63
ตาราง 6.4	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มพยาบาลและเจ้าหน้าที่ที่จบต่ำกว่าระดับปริญญาตรี .....	66
ตาราง 6.5	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มผู้ช่วยเหลือผู้ป่วยในโรงพยาบาลประจำจังหวัด .....	69
ตาราง 6.6	ข้อมูลทั่วไปของ โรงพยาบาลในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส .....	79

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง 6.7	อัตราความขาดแคลนและภาวะการไหลของบุคลากรทางการแพทย์พยาบาล .....	80
ตาราง 6.8	ความเพียงพอของอัตรากำลัง และความต้องการบุคลากรทางการแพทย์พยาบาล ในพื้นที่ .....	82
ตาราง 6.9	ความเป็นไปได้ในการสนับสนุนและพัฒนา และการจ้างงานพยาบาลบุคลากร ทางการแพทย์พยาบาล .....	82
ตาราง 6.10	ข้อมูลทั่วไปของ อบต.ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส .....	87
ตาราง 6.11	งบประมาณที่ใช้จ่ายในการช่วยเหลือและสนับสนุนทางด้านสาธารณสุข .....	88
ตาราง 7.1	แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มจำแนกตามจังหวัด .....	96
ตาราง 7.2	แสดงลักษณะของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา และอาชีพ .....	96
ตาราง 8.1	จำนวนและร้อยละของตัวแทนกลุ่ม จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่ หรือสถานะ .....	123
ตาราง 8.2	“ร่าง” รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลผู้ปฏิบัติงานใน สถานการณ์สุขภาพ และบริบทสังคมวัฒนธรรม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	124
ตาราง 8.3	ประเด็นข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ “ร่าง” รูปแบบการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลผู้ปฏิบัติงานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้..	126
ตาราง 8.4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารการจัดการศึกษาและผู้บริหารระบบบริการสุขภาพ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพของพยาบาล .....	127
ตาราง 8.5	สรุปประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ รูปแบบที่ 1 หลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต .....	128
ตาราง 8.6	สรุปประเด็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิรูปแบบที่ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล .....	131
ตาราง 9.1	แสดงรายวิชาที่จัดสอน การบริหารจัดการและผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตร บัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) .....	139
ตาราง 9.2	แสดงรายวิชาที่จัดสอน การบริหารจัดการและผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปี .....	141
ตาราง 9.3	แผนและงบประมาณการผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(ต่อเนื่อง 2 ปี) .....	145
ตาราง 9.4	แผนและงบประมาณการผลิตหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตร 1 ปี .....	145

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ 7.1	ความคิดเห็นของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ต่อคุณสมบัติและ บริบทการดูแลของพยาบาลที่ชุมชนต้องการ .....	115
ภาพประกอบ 8.1	กรอบความคิดพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของพยาบาลผู้ ปฏิบัติงานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ .....	120