

บทที่ 7

ความคิดเห็นของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ต่อคุณสมบัติและบริบทการคุ้มครองพยานาลที่ชุมชนต้องการ

นิมัศศรี แวง¹

อัจฉรา มุสิกวัณฑ์

จงกรม ทองจันทร์

การพยานาลเป็นบริการที่สำคัญยิ่งของสังคมและเป็นส่วนสำคัญหนึ่งของระบบการบริการสาธารณสุขที่สามารถปฏิบัติได้ในทุกระดับของบริการสุขภาพ และในสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์ต่างๆ การพยานาลจึงต้องอาศัยความสามารถทางสังคมและปฎิบัติการทางวิชาชีพ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ทางการพยานาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้กระบวนการการพยานาลในการส่งเสริมการพึงดูแลด้านสุขภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการให้ประชาชนมีสุขภาพดีด้านหน้า

พื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลาย มีการผสมผสานทางวัฒนธรรมที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และมีความเฉพาะของบริบททางวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างจากที่อื่น จากสถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมอนามัยของประชาชนพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนา มาโดยตลอด อันเนื่องมาจากการพัฒนาดิจิตอล เข้าหน้าที่ภาครัฐที่เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่บังไม่เข้าใจลักษณะของวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ที่เพียงพอ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติที่บังไม่ค่อยสอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ที่เป็นผลมาจากการความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้คือ การขาดความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกับประชาชนในพื้นที่ (กิตติ แคลค่อน, 2546)

จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและวิถีชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมถึงบุคลากรพยานาลในพื้นที่ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานในการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาที่มีลักษณะเฉพาะ มีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายวัฒนธรรมได้อย่างกลมกลืน มีความไวต่อความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม และมีความรู้และทักษะในการจัดการกับภัยพิบัติที่เกิดจากภาระการทำงาน มนุษย์ได้อย่างทันท่วงที

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงมีผลต่อความต้องการพยานาลและส่งผลกระทบถึงการศึกษาพยานาล ด้วยสถาบันการศึกษาพยานาลจะต้องมุ่งผลิตพยานาลที่มีความสามารถในการให้การพยานาลหรือการคุ้มครองที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ หรือปัญหาในพื้นที่อย่างครบวงจรและมีความชัดเจน แนวทาง

¹ วิทยาลัยพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประการหนึ่งที่จะทำให้ได้พยาบาลที่มีคุณลักษณะเฉพาะสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่คือ การศึกษาความคิดเห็นต่อคุณสมบัติและบริบทการคุ้มครองพยาบาลที่ชุมชนต้องการจากทัศนะของชุมชนผู้นำชุมชน ผู้นำด้านสาธารณสุขและการพยาบาล สมาคมหรือชุมชนพยาบาลในพื้นที่ทุกวัฒนธรรมหลักในสามจังหวัดภาคใต้

วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อคุณสมบัติและบริบทการคุ้มครองพยาบาลที่ชุมชนต้องการจากทัศนะของชุมชน ผู้ปฏิบัติการด้านการพยาบาล ผู้นำชุมชน ผู้นำด้านสาธารณสุขและการพยาบาล และสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสาขาภาคใต้ ทุกวัฒนธรรมหลักในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้

วิธีการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ เป็นการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกทางรูปแบบ คือ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การจัดเวทีสัมมนาในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทางภาคใต้ โดยมีวิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลตามลักษณะพื้นที่เขตเมือง เขตชนบท ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้

1. สัมภาษณ์ผู้นำด้านการสาธารณสุขและการพยาบาล เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติ และบริบทการคุ้มครองพยาบาลที่ต้องการ
2. สนทนากลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มประชาชน กลุ่มผู้นำชุมชน/ผู้นำศาสนา และกลุ่มผู้ปฏิบัติการด้านการพยาบาล เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นต่อคุณสมบัติและบริบทการคุ้มครองพยาบาลที่แต่ละกลุ่มเป้าหมายต้องการ
3. จัดเวทีสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางการผลิต และพัฒนาพยาบาล ตามที่กลุ่มเป้าหมายต้องการตามข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2

ผลการศึกษา

จากการศึกษาความคิดเห็นของชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ต่อคุณสมบัติและบริบทการคุ้มครองพยาบาลที่ชุมชนต้องการในครั้งนี้ เป็นการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกทางรูปแบบ คือ การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม การจัดเวทีสัมมนา มีผู้ให้ข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ จำนวน 92 ราย นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

ข้อมูลส่วนส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

จากการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม มีผู้ให้ข้อมูลในการศึกษารั้งนี้จำนวน ทั้งสิ้น 92 ราย แยกตามกลุ่มเป้าหมายได้ดังนี้ คือ กลุ่มผู้นำด้านการสาธารณสุขและการพยาบาล จำนวน 4 ราย กลุ่มประชาชนจำนวน 21 ราย กลุ่มผู้นำชุมชน/ผู้นำศาสนาจำนวน 38 ราย กลุ่มผู้ปฏิบัติการด้านการพยาบาลจำนวน 29 ราย ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดเป็นเพศชาย 43 คน เพศหญิง 49 คน มีช่วงอายุระหว่าง 16-72 ปี

นับถือศาสนาพุทธ 31 คน ศาสนาอิสลาม 61 คน ระดับการศึกษาค่าสูดคือระดับประถมศึกษา สูงสุดมีตั้งแต่ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและรับราชการ ดังรายละเอียดแสดงในตาราง 7.1 และตาราง 7.2

ตาราง 7.1 แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มจำแนกตามจังหวัด

กลุ่มเป้าหมาย	ยะลา		ปัตตานี		นราธิวาส	
	สัมภาษณ์	งาน กลุ่ม	สัมภาษณ์	งาน กลุ่ม	สัมภาษณ์	งาน กลุ่ม
กลุ่มผู้นำค้านการสาธารณสุข และการพยาบาล	1		2		1	
กลุ่มประชาชน		5		8		8
กลุ่มผู้นำชุมชน / ผู้นำศาสนา	12		10		16	
กลุ่มผู้ปฏิบัติการค้านการ พยาบาล	12		9		8	
รวม	1	29	2	27	1	32

ตาราง 7.2 แสดงลักษณะของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษาและอาชีพ

เพศ	ชาติ	ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน		
			ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส
เพศ	ชาย		13	14	16
	หญิง		17	15	17
อายุ		25 – 55 ปี	25 – 55 ปี	26 – 72 ปี	16 – 67 ปี
ศาสนา					
	พุทธ		14	7	10
	อิสลาม		16	22	23
ระดับการศึกษา					
	ประถมศึกษา		3	3	2
	มัธยมศึกษา		9	9	14
	อนุปริญญา		10	5	5
	ปริญญาตรี / สูงกว่า		5	12	11
	ไม่ได้ระบุ		3	-	1

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน		
	ยะลา	ปัตตานี	นราธิวาส
อาชีพ			
ไม่ได้ทำงาน / งานบ้าน / ไม่ระบุ	2	1	4
รับจ้าง / ทำสวน / นักการเมือง	11	13	10
ครูสอนศาสนา / พระภิกษุ	4	4	7
รับราชการ	13	11	10
นักเรียน / ผสส. / อสม.	-	-	2

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในทุกกลุ่มเป้าหมายได้ให้ความเห็นในเรื่องของคุณสมบัติพยาบาลและบริบทการคุ้มครองตามที่ต้องการดังนี้

คุณสมบัติของพยาบาลตามที่ชุมชนต้องการ

1. มีพฤติกรรมบริการที่เหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มประชาชนทั่วสามัคคีที่มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ต้องการพยาบาลที่มีคุณสมบัติที่สะท้อนถึงพฤติกรรมบริการที่สำคัญ คือ พยาบาลที่พูดจาดี น่าฟัง มีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมที่จะรับฟังช่วยเหลือ ให้การต้อนรับและทักทายผู้ป่วยก่อน รวมทั้งมีความเข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ โดยเฉพาะด้านพยาบาลสามารถใช้ภาษาท้องถิ่น เช่น นาลัย ได้บ้างหรือมีความพยายามที่จะใช้ แม้ว่าจะพูดได้ไม่คล่องหรือชัดเจน ก็จะสร้างความประทับใจกับคนไข้ได้มาก และผู้ให้ข้อมูลบางรายยังกล่าวอีกว่าพยาบาลที่เป็นอิสลามบางคนกลับไม่พูดภาษามาlaysu กับผู้ป่วยบุสลิมที่พูดภาษาไทย ไม่ได้ ทำให้ผู้ป่วยบางคนมองว่าพยาบาลหึ้ง จองหอง แบ่งชนชั้น ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะดังนี้

“เจ้าหน้าที่ของห้อง ห้อง ทักษะเป็นไม่ได้ด้วย คนแก่อิสลามพูดอิสลาม พยาบาลไม่ยอมพูดภาษา มาlaysu ด้วย” (FGDจ.ยะลา3)

“ขึ้นแล้วไม่ขึ้นตอน ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้ นั่งคุยกันเอง ไม่ทักทายประชาชนต้องให้ประชาชนเข้าไป หากหรือตามก่อน” (FGDจ.ปัตตานี3)

“การพูดจาบางครั้งตะโกนคนไข้มี เวลาพูดกับคนไข้ไม่ดีเสียงดัง เวลาพูดกับพวกรเขากับเจ้านาย พูดดี หึ้ง” (FGDจ.ปัตตานี3)

“อย่างไได้ คนพูดดี ต้อนรับอย่างดี อย่างการพูด ไปถึงถ้ามารถ เป็นอะไรฯ นางครั้งคนแก่ พูด ไทยไม่ได้ พยาบาลอิสลามพูด ไทย แต่ไม่พูดอิสลาม” (FGDจ. นราธิวาส3)

“ลักษณะการทักทาย พฤติกรรมการแสดงออก สีหน้า อย่างทักทายบางคนพูด ไม่ได้ แค่จะมีคำศัพท์ ใจแล้ว” (FGDจ.ปัตตานี1)

“พยานาลคควรพูดค้างน้ำเสียงบุ่มนวล ให้รื่นของภาษาในสามจังหวัดภาษาท้องถิ่นเป็นภาษา มุสลิม อย่างคนไข้ที่เป็นมุสลิมมา ถ้าพยานาลมุสลิมไปพูดภาษาไทยกันเกินเก้าจะไม่พอใจมาก จะสวน กลับว่าพูดภาษาที่ได้ พูดภาษาอิسلامไม่เป็นเหรอ ในสามจังหวัดภาษีสำคัญมากๆ ชิ้งถ้าพยานาลไทยพูด ไปพูดมุสลิมเมญงๆ ปล่าฯ เก้าจะภูมิใจมาก คนไข้เก้าจะบอกว่าหนอนี้พูดไม่ได้ก็ยังพยานามากเลย แต่ถ้า พยานาลที่เป็นมุสลิมไปพูดภาษาไทยเก้าจะว่าหนึ่งรับไม่ได้ เก้าจะไปคุยกันว่าหนึ่งพูดไม่เป็น” (FGD ช.นราธิวาส 1)

“เรื่องภาษาถ้าพูดภาษาถิ่น ได้ชาวบ้านจะเข้าหูเราบริกรยาเป็นที่ฟังได้” (FGD ช.ยะลา 1)

“พยานาลต้องมีจุดขายค้างอย่างเช่นเวลาที่ออกพื้นที่ตามหมู่บ้านก็อย่างให้พยานาลพูดภาษาอาหร ได้ เพราะมันจำเป็นในการสื่อสารกับชาวบ้านในพื้นที่สามจังหวัดประชาชนเป็นคนไทยมุสลิมมากก็อย่างให้มี พยานาลที่พูดได้ 2 ภาษา” (FGD ช. นราธิวาส 4)

“อย่างได้พยานาลที่มีอัชญาศัย เปิดใจและมีมนุษยสัมพันธ์ดี” (FGD ช. นราธิวาส 4)

“ไม่เฉพาะว่าแค่พยานาล ข้าราชการทุกคนต้องมีพื้นฐานการให้บริการ คนไข้ที่เข้าไปเก้าต้องการ การคุ้มครองการให้หนอนรักษา บางที่เก้าไปขอคำพูดที่ว่าแข็งกระด้าง ก็ไม่อยากจะเข้าโรงพยาบาล” (FGD ช.ยะลา 14)

“อาตามาก็ค่าว่าพยานาลควรมีเรื่องเมตตา เพราะว่าคนไข้เก้าทุกช่วงมานามากแล้วน่าเชื่อพยานาลที่ใช้เวลาจารุนแรงก็ทำให้คนไข้ไม่อยากจะมาอีก” (FGD ช. นราธิวาส 4)

“นีบ้างส่วนหรือบ้างคนซึ้งไม่มีคุณลักษณะของพยานาลที่ดีเช่น เรื่องการพูดจา ความรู้สึกของการเป็นเจ้านาบกอกว่าผู้ให้บริการ” (FGD ช.ยะลา 12)

“พยานาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดควรมีการเรียนรู้ในภาษามาlays พยานาลใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร” (FGD ช.ยะลา 12)

2. เป็นคนในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่โดยเฉพาะกลุ่มผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ผู้นำทางค้านสาธารณสุขและการพยานาล รวมทั้งผู้ปฏิบัติการต่างมีความเห็นตรงกันว่า พยานาลควรเป็นคนที่มากgonในพื้นที่ โดยให้เหตุผลว่าจะได้อูฐ์ในพื้นที่ได้นาน สามารถเข้าใจปัญหาของชุมชน และเข้ากับคนในชุมชนได้ดี เพราะมีความรู้ความเข้าใจพื้นที่ของคนเองรวมทั้ง เข้าใจในวัฒนธรรมชนบธรรมเนียมได้ดีกว่า คุยกันง่ายและคุ้มครองได้ ง่ายขึ้น และเมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆเกิดขึ้นก็สามารถติดตามช่วยเหลือได้ทันที ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“คนที่เข้ากับชุมชน ได้คนในพื้นที่” (FGD ช.ปัตตานี 1)

“อย่างได้คนในพื้นที่เมื่อเกิดเหตุการณ์สามารถตามได้” (FGD ช.ยะลา 14)

“พยานาลที่จะในใหม่ๆควรเป็นคนในพื้นที่ การเข้าใจวัฒนธรรมชั้นเป็นมาก” (FGD ช.ยะลา 1)

“ถ้าเราได้หนึ่งมือนลูกหลวงในชุมชนเราให้โควต้ามาเรียนจนไปพัฒนาไปคุ้มครอง จะเป็นการดีกว่า คนในชุมชนเก้าจะคุ้มครองกันง่าย คุยกันง่ายคุยกันได้บกันบ้านเดียวกัน” (FGD ช.ปัตตานี 4)

“ในเขตพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้มีประชาชนเป็นบุคลิกมากอย่างให้มีพะบาลเป็นคนในพื้นที่ดีเหมือนกัน” (FGD จ.นราธิวาส 4)

“พะบาลที่จะใหม่ๆ ควรเป็นคนในพื้นที่ การเข้าใจถึงวัฒนธรรมมีความจำเป็นมาก” (FGD จ.ยะลา 1)

“ในสถานการณ์อย่างนี้ ต้องการคนที่จะมาทำด้วยในสถานะอนามัยเป็นคนที่เข้ากับชุมชนได้ คนในพื้นที่” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“เห็นด้วยกับโครงการ 1 พะบาล 1 ดำเนิน ก็คือว่าดีในเมืองที่เป็นคนในพื้นที่ ได้นำช่วยเหลือคนไว้ช่วยบ้าน คนไข้ของกู้รักสีกีด เค้ารู้ขับธรรมเนียมวัฒนธรรมดีอยู่แล้ว ลักษณะการให้บริการคงจะดีกว่า เพราะคนในท้องถิ่นก็อาจจะเข้าใจง่าย” (FGD จ.นราธิวาส 1)

“เห็นด้วยที่อาคนในพื้นที่นำเรียนพะบาล เขาจะได้รู้ว่าคนของเขานี้เป็นอย่างไร เขาจะทำงานได้แก่ปัญหาได้ถูกต้อง” (FGD จ.นราธิวาส 1)

“ควรใช้คนในพื้นที่ เป็นสูญเสียของคนในพื้นที่ มาเป็นพะบาล ซึ่งจะต้องเครียดการตั้งแต่ชั้น มัธยมปลาย ให้สามารถสอนเข้าเรียนพะบาลได้ หรืออาจใช้โควตาพิเศษสำหรับเด็กในชนบทที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและทางการแข่งขันรวมทั้งสนับสนุนค้านเงินทุนในการศึกษาด้วย” (FGD จ.ยะลา 12)

“พะบาลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่สามจังหวัดควรต้องรู้จักคนในพื้นที่ดี จึงต้องเป็นคนในพื้นที่ เข้าใจขับธรรมเนียมประเพณี รู้จักวัฒนธรรมของชุมชน” (FGD จ.ยะลา 12)

3. มีจรรยาบรรณและคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้นำชุมชน กลุ่มประชาชนของจังหวัดปัตตานี กลุ่มผู้ปฏิบัติการของจังหวัดยะลาและผู้นำศาสนาพุทธมีความเห็นว่า พะบาลที่มีลักษณะพึงประสงค์ต้องรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยมองว่าประสิทธิภาพของพะบาลจะอยู่ที่การมีจิตสำนึกแห่งจรรยาบรรณด้วย ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“พะบาลจะใหม่ ควรเพิ่มเติมในเรื่องการสื่อสาร เม้นจ์ริยธรรม พะบาลบางคนก็ทำหน้าครึ่งดูงากันก็ชี้บ่น หมอบางคนหังหังแพ้คนไข้ดูแล้ เจ้าหน้าที่จะรับกันแล้ว” (FGD จ.ยะลา 1)

“อย่างให้ตระหนักเรื่องจรรยาบรรณ จิตสำนึกของคนอยู่ที่จรรยาบรรณ จรรยาบรรณช่วยให้คนไม่ทำผิด” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“การผลิตพะบาลหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐวันนี้ยังนั่น ใจว่ามีฐานที่มาเบื้องหลังอยู่อย่างหนึ่งคือ เป็นคนมีคุณธรรมหรือมีหลักศาสนามีชี” (FGD จ.ปัตตานี 4)

“การสื่อสาร เม้นจ์ริยธรรมให้เบื้อง อย่างพะบาลเวลาลับหนังบันเงินจำ การแสดงพฤติกรรม เดียงกันดังลั่นรุ่นพี่รุ่นน้อง บางที่เขาคิดว่าเราจะไม่สังเกตอะไร” (FGD จ.ยะลา 1)

“อย่างให้มีการเพิ่มเติมหรือเสริมหลักสูตร ในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรมที่จะทำให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้ส่วนตัวไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน” (FGD จ.ยะลา 1)

“อย่างให้ทางวิทยาลัยปลูกฝังเรื่องจรรยาบรรณ เพราะสังเกตคุเด็ชว่าขาดจรรยาบรรณกันเหลือบากศึกษาในวิทยาลัยอย่างน้อยๆ ก็มีช่วงไม่กับกับคุณธรรมจริยธรรม หรือมีกิจกรรมที่นำนักศึกษาเข้าวัดอบรมเรื่องจริยธรรม เพราะเท่าที่สังเกตจะมามีแต่ความรู้แต่คุณธรรมไม่มี” (FGD จ.ปัตตานี 4)

“อย่างแรกของพยาบาลคือการเป็นพยาบาลขอให้รู้ว่าตัวเราเป็นอะไร หน้าที่ของเราคืออะไร เรา มีหน้าที่ทำอย่างไรให้งานของเราสำเร็จ เราต้องรู้หน้าที่ของตัวเอง เพราะส่วนมากเราจะไม่รู้หน้าที่ของเรา เราเป็นอะไร เราเป็นพยาบาลต้องใช้วิชาชีพด้วยคุณให้อย่างไรอันนี้สำคัญ” (FGD จ.ปัตตานี 4)

4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง

กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มประชาชนทั่วสามัจหวัดให้ความเห็นที่สะท้อนถึงพยาบาลว่า ต้องมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีโดยมองว่าพยาบาลต้องเป็นแบบอย่างทางด้านสุขภาพ พยาบาล จึงต้องมีสุขภาพดีก่อนที่จะไปทำงานที่คุ้มครอง อื่น ส่วนกลุ่มผู้ปฏิบัติการยกตัวว่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำให้พยาบาลเกิดความเครียด มีความหวาดระแวง วิธีการดำเนินชีวิตมีการปรับเปลี่ยนไป พยาบาลควรมี กำลังใจและมีความอดทนที่จะเผชิญต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นให้ได้ ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“อย่างได้คุณที่มีความตั้งใจทำงานในพื้นที่ อย่างได้คุณจิตใจเข้มแข็ง” (FGD จ.ยะลา 3)

“พยาบาลต้องแข็งแรง สุขภาพร่างกายต้องแข็งแรง พยาบาลต้องไม่ป่วย ต้องมีสุขภาพดีก่อนจะทำงานที่คุ้มครอง อื่น ต้องอุทิฯ ไม่ต้องการพยาบาลแบบคุณนาย มีความผูกพัน ไม่ขยับน้อย สุขภาพจิตดี เข้ากับ กันอื่นได้” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“พยาบาลเป็นคนอดทนน้อยไปหรือเปล่า ถ้าปกติไม่เป็นไร แต่เวลาไม่คุณ ไข้หนักๆแล้วจะเก็บไม่ อยู่ ความอดทนน้อยไปหรือเปล่า” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“ถ้าผุดถึงแล้วเจ้าหน้าที่ที่ต้องทำงานอย่างนี้น่าจะมีความเครียดมากกว่า แม้ว่ามีความรู้สึกวิตก กังวล หวาดระแวง กลัว แต่เราต้องออกพื้นที่ออกไปปฏิบัติหน้าที่ไปเป็นทีมทำกิจกรรมเหมือนเดิม” (FGD จ.นราธิวาส 1)

“พยาบาลในพื้นที่สามัจหวัดต้องมีความอดทนต่อสถานการณ์ในพื้นที่ที่มีผลกระทบกับดัวเราไม่ ว่าจะเป็นการเดินทาง กลุ่มผู้นี้อิทธิพล สังคมรอบข้าง” (FGD จ.นราธิวาส 1)

“สุขภาพจิตไม่ดี เกิดความระแวง เพราะไม่รู้ว่าใครเป็นใครทำให้เกิดภัยการทำงานไม่เต็มร้อย” (FGD จ.ยะลา 1)

“เน้นเรื่องการให้จิตวิทยาในสถานการณ์ บางที่พยาบาลจะมีความเครียด มีความหวาดระแวง พยาบาลควรจะมีจิตวิทยา มีกำลังใจ” (FGD จ.ปัตตานี 1)

5. สะท้อนภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพ

กลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนส่วนใหญ่กล่าวตรงกันว่า “ไม่สามารถแยกแยะพยาบาลออกจากได้อีก เด่นชัด จะมองสัญลักษณ์ของพยาบาลจากการเด่นกาบด้วยชุดขาว โดยจะเรียกพยาบาลและบุคลากรทางสា

ธรรมสุขอื่นๆ ว่าเป็นหมอนทั้งหมด ซึ่งเป็นการสะสมท่อนให้เห็นถึงภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาลว่าบังไม่เด่นชัดต่อสังคม โดยเฉพาะกลุ่มประชาชนในระดับราษฎร์ ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้วัดนี้

“ถ้าเป็นข้าราชการจะรู้แต่ในกลุ่มชาวบ้านชนบทเท่านั้นเรียกหนอนดู” (FGDจ.ยะลา1)

“แยกว่าเป็นพยาบาลที่ใส่ชุดขาว ใส่หมวก” (FGDจ.นราธิวาส3)

“ถ้าอยู่ในชุมชนเค้าก็เรียกหนอนดู ไม่ว่าจะเป็นพยาบาล” (FGDจ.ปัตตานี3)

“เป็นพยาบาลทำไม่ได้แต่พยาบาล” (FGDจ.ปัตตานี3)

“องค์กรพยาบาลไม่มีความเข้มแข็ง เช่น ในโรงพยาบาลชุมชนเราไปทำงานทบทวนแพทช์มากเหมือนคนไข้มาดึงเราทำงานเดย จ่ายยา จัดยา” (FGDจ.ปัตตานี1)

“เวลาที่ทำแทนบุคคลก็ควรต้องบอกว่าตัวเองเป็นพยาบาล ชุมชนเขาก็มองไม่ออกว่าพยาบาลทำอะไรให้เข้าบ้าง ก็เหมือนคนไข้เข้าแหลกตามว่าพยาบาลช่วยอะไรคุณบ้าง คนไข้เขาก็มองไม่ออกว่าทำอะไรให้เข้าบ้าง ก็เหมือนวันก่อนที่มีหนังสือร้องเรียนจากกระทรวงสาธารณสุขว่าการรักษาได้มีค่าพยาบาล 500 บาท คนไข้ร้องเรียนคนไข้ว่าพยาบาลไม่ได้ทำอะไรให้เขานะ พอดีนพยาบาลพยาบาลก็ทำแต่ไม่สามารถบอกได้ว่าเป็นการบริการพยาบาล ที่คิดว่าบันทึกพยาบาลชุมชนของเราไม่ชัดเจน เพราะเราไม่ลงไปแก้ปัญหาสาธารณสุขของคนไข้บ้าง มันไม่ได้ทำการแก้ปัญหาในส่วนของวิชาชีพพยาบาล สมมุติเราไปเยี่ยมน้ำบ้านสักหลัง เราได้ไปช่วยเขานอกปัญหาครัวเรือนแต่ส่วนใหญ่บ้านจะเป็นเรื่องของเอกสารต่างๆ อะไการทำองนี้ก็เลยไม่ตรงกับสาธารณสุข อย่างให้ฝ่ายผลิตเน้นวิชาชีพการกระทำต่อคน นั่นคือวิชาชีพการพยาบาล นี้อาจคนในระดับสอ.มาทำงานpaper จะส่วนใหญ่ แล้วสังคมก็มองว่าพยาบาลทำอะไรไม่ออก อหังราออกไปตามหมู่บ้านไปบริการคนที่เป็นโรคเรื้อรังไปดูไปให้การรักษาทำผลดูแลตัวเอง ถ้าเป็นอย่างนี้ก็ไม่ต้องมาตามว่าพยาบาลทำหน้าที่อะไร แต่บันทึกหน้าที่ของเรามาไม่ชัดเจน เหมือนว่าถ้าคนไข้เป็นวัยโอลด์ในหมู่บ้าน เราต้องลงไปเยี่ยมน้ำเพื่อที่จะดูแลให้คำปรึกษาฯไป ถ้าเป็นอย่างนี้เราไม่ต้องบอกเขาว่าเราเป็นพยาบาล ถ้าเราไปเยี่ยมน้ำเขาก็รู้แล้วว่าเราเป็นคนที่ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพช่วยให้คำปรึกษาฯในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพได้แต่เราด้วยการกระทำตรงนั้น ไปเยี่ยมน้ำก็ให้มีตัวเลขการไปเยี่ยมน้ำตรงนั้น จำนวนครั้งของการไปเยี่ยมน้ำ มันกำหนดผลลัพธ์การให้การบริการพยาบาลได้ชัดเจนในระดับชุมชนและการบริการในส่วนของโรงพยาบาล อย่างให้ฝ่ายผลิตเน้นตรงนี้” (FGDจ.ปัตตานี 2)

บริบทการคุ้มครองพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ตามที่ชุมชนต้องการ

1. บริการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชน

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มดัวอุบัติทุกกลุ่มเห็นว่า พยาบาลควรจะเรียนรู้เข้าใจถึงวิถีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อของชุมชน พร้อมทั้ง สามารถปรับกิจกรรมการพยาบาลให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนได้ เป็นดังว่า ในวันศุกร์ชาวบ้านส่วน

ใหญ่ (มุสลิม) จะไปมัสยิด พยาบาลก็ไม่ควรจัดกิจกรรมการพยาบาลในวันศุกร์ หรือเมื่อเดือนครรภ์เลือดเพื่อหาระดับน้ำตาลก็ควรจะกำหนดเวลาในการตรวจให้เร็วกว่าเวลาราชการ เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางและจะต้องมาก็รีดยางประมาณตี 3 การอดอาหารดังเดิมที่บึงคีนและลูกน้ำครึ่งยางตี 3 จนครุ่งทั้งถึงเวลา 9 โมงเช้า จะเสียเลือดทำให้ผู้รับบริการเพลียมาก หรือกิจกรรมการพยาบาลที่ปฏิบัติตั้งแต่ผู้รับบริการเกิดจนกระทั่งตาย เป็นต้นว่า การอาชานหลังคลอดก็ต้องปรับให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ กลุ่มตัวอย่างให้ข้อมูลว่าหากพยาบาลไม่ได้เป็นบุคคลในพื้นที่ก็น่าจะมีการอบรมถึงวิถีการดำเนินชีวิต บนธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนก่อนปฏิบัติงาน ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“การก่อหนี้ การตาย ต้องทำกับศพเป็นๆ ให้ความเครียดต่อศพ ให้เข้าใจคนครัวท่าในศาสนा ต้องให้โอกาสในการละหมาด การอาบน้ำจะละหมาดอาจรายละเอียด ไม่ถูกนำ้าก็ได้ การคลอดให้คลอดกับผู้หญิง” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“คนป่วยอยากระหว่างที่มัสยิด ถ้าได้ไปจะดี ล้างปาก ห้ามไม่ให้เราทำ” (FGD จ.นราธิวาส 3)

“การจัดกิจกรรมต้องไม่ขัดต่อศาสนा เช่น การออกกำลังกาย ผู้ชายและผู้หญิงไม่ควรเดินร่วมกัน หรือการออกกำลังกายก็ต้องดูการแต่งกายด้วย” (FGD จ.ยะลา 4)

“อยากให้คนไข้ทำตามความเชื่อบ้าง เช่น เข้าหัก เขาจะเปลี่ยวทัยมนต์ก็ช่างเขา” (FGD จ.ยะลา 4)

“วิถีชีวิตของชุมชน เน้นชุมชนมากกว่าวิชาชีพ” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“เห็นอนุญาตการฝึกงานที่ฝึกที่สุดก็ประทับใจอย่างอยู่ในสิ่งแวดล้อมอย่างนั้นให้ฝึก ให้ลงฝึก ในพื้นที่ของเราวงเพื่อสร้างความประทับใจว่าในช่วง 3 เดือน เราเก็บทำเต็มที่ เราได้ทำแบบนี้นะ เตรียมคน ให้ไว้ด้วยแบบนี้ จากการที่เราฝึกงานอย่างนี้ขอบ แต่พอลงในพื้นที่เราวงมั่นคงจะแบบไม่ต้องกับที่คาดหวัง ไว้” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“รู้วิถีชีวิตความเป็นของคนในพื้นที่ เมื่อมาขอแล้วเค้าจะได้มีทัศนคติที่ดี ถ้ามีการเรียนรู้มาก่อน จะไม่ขัดแย้งกับความเชื่อวัฒนธรรม เป็นการปรับทัศนคติ” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“วันที่จะทำกิจกรรมควรรู้ว่าวันไหนจะมีกิจกรรมของเก้า เช่น วันศุกร์เค้าจะไม่ทำงานเค้าจะไปมัสยิดกัน เค้าจะอยู่บ้าน” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“ตอนนี้วิธีการแก้ปัญหาหญิงคลอด โรงพยาบาลชุมชนจะดูแลมาตรการทางหลังคลอดจะเป็นแม่บูญหรือย่า ก็จะมาอาชานหลังคลอด หลังจากนั้นก็เป็นบ่าย” (FGD จ.ยะลา 1)

“วิถีชีวิตของคนที่นี่หลักหลาด มีเรื่องที่ต้องมีทักษะและความรู้พิเศษ ต้องรู้วิถีการดำเนินชีวิต ของผู้คน มีทัศนคติที่ต้องการบริการ รวมทั้งการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า” (FGD จ.ปัตตานี 1)

2. บริการเชิงรุก และต่อเนื่อง

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ในพื้นที่สามารถจัดให้พยาบาลควรให้บริการพยาบาลแบบเชิงรุก โดยเน้นการลงปฏิบัติงานในพื้นที่มากกว่าอยู่ในสถานบริการ

และสำหรับบริการพยาบาลในสถานบริการก็ควรจะมีผลลัพธ์ 24 ชั่วโมง เพราะหากผู้รับบริการต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพเนื่องจากเหตุการณ์ไม่สงบก็สามารถติดต่อได้ ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“อย่างให้มีพยาบาลตลอด 24 ชั่วโมง” (FGD จ.ยะลา 3)

“ต้องการคนลงพื้นที่ ชาวบ้านกลัวไม่กล้าออกนอกพื้นที่” (FGD จ.ยะลา 3)

“อย่างให้พยาบาลทุกที่อนามัยเข้าพื้นที่ เข้าหมู่บ้านคุกคักกับคนในหมู่บ้าน” (FGD จ.นราธิวาส 3)

“ตอนนี้เขากำไปเช่น แบบเข้าบ้านต่อบ้าน เป็นเรื่องที่ชาวบ้านพอใจที่เข้าถึงประชาชน” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“อย่างให้อยู่่เวร มีค่าน้ำร แต่ไม่ออยู่่ ออยู่่แต่นักการ” (FGD จ.ยะลา 4)

“ชาวบ้านไว้วางใจเรามาก เชิญบ้านชาวบ้านจะไว้ใจเรามาก” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“การสอนต้องให้ขาดงุนชนเน้นให้ลงงุนชน ให้ฝึกในงุนชนของตนเอง” (FGD จ.ปัตตานี 1)

3. บริการที่เสนอภาค เท่าเทียม โดยไม่เลือกปฏิบัติเนื่องจากความแตกต่างด้านฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา อักษรการเมือง เพศ อายุ และลักษณะของความเจ็บป่วย

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า เนื่องจากพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประชาชนมีฐานะทางบาระดับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลมีมาก ดังนั้น พยาบาลควรให้บริการพยาบาลทุกคนอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“ฝากพิเศษกับหนอด พยาบาลดูแลดี อาจเป็นพระฝากพิเศษ” (FGD จ.ยะลา 3)

“ดูแลแบบญาติพี่น้อง ไม่แบ่งแยกว่าเป็นใคร” (FGD จ.ยะลา 3)

“ให้บริการที่เสนอภาค” (FGD จ.ยะลา 3)

“ถ้ามีคนมีฐานะทำให้ แบ่งชั้น บริการแตกต่างกัน” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“อย่างให้บริการที่ดี ความเท่าเทียมในการรักษา ไม่แบ่งครัวให้คนรู้จัก” (FGD จ.ปัตตานี 3)

“เวลาคนใหญ่ๆ ในจังหวัดนี้ กรุเข้าไปหาذهب แล้วก็พาไปห้องตรวจ ชาวบ้านเขานั่งรออยู่” (FGD จ.ปัตตานี 3)

4. สามารถให้ข้อมูลและสื่อสารที่ดี

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า การให้ข้อมูลการสื่อสารและวิธีการให้ข้อมูลเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ เพราะสามารถลดความไม่เข้าใจความขัดแย้งได้ กลุ่มตัวอย่างมีทั้งให้ความเห็นว่าพยาบาลควรพูดได้ทั้ง 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษามลายู มีทั้งให้ความเห็นว่าควรมีล่ามในจุดบริการพยาบาลที่จำเป็น บางรายก็ให้ความเห็นว่าภาษาลាតูพูด

ไม่ได้ภายนอกบ้าน แต่บางรายก็ให้ความเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของผู้ให้ข้อมูล ความถูกต้องของข้อมูล ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“ในสถานการณ์ภาคใต้ตอนนี้ เรื่องภายนอกเป็นอันดับหนึ่ง เพราะบางที่เราไม่เข้าใจ แล้วเรื่อง กิริยาท่าทางซึ่งญาติคนไข้บางครั้งไม่พอใจในกิริยาท่าทางของเรา ทำให้เราพลอยดีดลบ้านไปเลย” (FGD จ.นราธิวาส)

“ไม่เกี่ยงด้านภายนอกเรื่องรู้ภายนอกของเค้า ยอมรับศาสตร์อื่นได้ เป็นคนที่เปิดใจกว้างหน่อย” (FGD จ.ปัตตานี)

“การที่เราพูดได้เค้าจะไว้ใจเรา เค้าจะคุยกับเราได้ 100% เค้ารู้สึกจากครั้งแรกถ้าเราพูดภาษาไทย กับเค้าไม่รู้เรื่อง แต่พ่อเราพูดภาษาเค้า ถึงเราจะพูดไม่สนัคก็อย่าว่ากันเราแค่พยายามช่วยเหลือบ้านเรานั้นเฉพาะกว่า” (FGD จ.ปัตตานี)

“ภายนอกภายนอกและอินโดเราต้องหัดบ้างเกี่ยวกับวิชาชีพที่จะต้องอาสาให้ลักษณะการทักทาย พฤติกรรมการแสดงออก สีหน้า อห่างการทักทายบางคนอาจจะพูดไม่เป็น บางคนแค่แต่มือเค้าก็ได้ใจ แล้ว...ถ้าคุณธรรมคนใดได้แต่ถ้าคนไข้บ้านมาหาก็อาจไม่อยู่ แต่คือสามารถดูรู้ว่าเค้าเป็นอะไร” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“ถ้าได้รับรู้ก็จะได้สื่อกันง่าย บางคนมาถ้านารูปไม่ได้ก็ให้ญาติคนอื่นช่วยแปล...อห่างตอน admin เข้ามาต้องแนะนำว่าห้องน้ำอยู่ไหน ผ้าม่านที่นอนให้แล้วไว้ที่ไหน การให้ความรู้ทุกอย่าง ถ้าคามีปัญหาอะไรก็คุยกับเราได้ การประสานหอผู้ป่วยในลักษณะผู้ป่วยใน” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“ปัจจุบันประชาชนมีการถ่านมากขึ้น เมื่อก่อนไม่เคยถ่านผู้ให้บริการ แต่ปัจจุบันนี้ผู้รับบริการจะถ่านผู้ให้บริการว่า ยาที่ให้เป็นยาอะไร ความดันเท่าไร ผลเดือดมีอะไร ผิดปกติบ้าง เมื่อก่อนบอกน้ำงแต่ไม่จะเอื้ดเชา ก็พอใจ ปัจจุบันต้องการจะเอื้ดมากขึ้น บางครั้งต้องให้หนอนช่วยอธิบาย” (ผู้ป่วยนัดการ FGD จ.ปัตตานี 1)

“ปัญหาที่ผู้ป่วยนัดจะต้องมีตัวแต่แรกเข้ามา คือ การให้ข้อมูลที่จะเอื้ดอ่อนให้เค้าเข้าใจโดยเฉพาะ สถานการณ์ของบ้านนี้นิคเดียวที่เก็บกิจความไม่เข้าใจ จะพบว่ามีข้อร้องเรียนต่างๆ” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“การให้ข้อมูลผู้มารับบริการต้องแต่แรกควรพูดด้วยน้ำเสียงอ่อนโยนถึงแม้ว่าอารมณ์เครียดก็เก็บไว้ก่อน เพราะเขาจะคุณดูน้ำมากกว่าก่อนจะ admit” (FGD จ.นราธิวาส)

5. สามารถถูกและด้านสุขภาพจิต

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มด้วยกันส่วนใหญ่เห็นว่า ในปัจจุบันมีข่าวสถานการณ์ในสังคมเรื่องจริงและข่าวลือ แหล่งนี้สร้างความกดดันให้กับประชาชนในพื้นที่เกิดความเครียด การดำเนินชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป ハウกระยะ ซึ่งเกิดขึ้นกับด้วยบ้านลอกเลงและประชาชน การที่พำนາลในพื้นที่มีศักยภาพในเรื่องสุขภาพจิต ก็จะช่วยให้ประชาชนมีชีวิตที่สงบได้ ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“เน้นเรื่องการให้จิตวิทยาในสถานการณ์ นางพยาบาลจะมีความเครียด มีความหวาดระแวง พยาบาลควรจะมีจิตวิทยา มีกำลังใจ เพราะส่วนใหญ่ที่ตีก็เป็นศักดิ์พิเศษจะรับคนไข้ที่มาจากการณ์ทาง คำขอได้รับน้ำบathsที่ลือกห้องโดยเด็ดขาด” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“การปรับตัวโดยเหตุการณ์จากภาวะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ เช่น การเจอะระเนิด การเป็นตัวประกัน การก่อความไม่สงบ วินาศกรรม เน้นแนวทางแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าพร้อมรับสถานการณ์” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“คนที่เป็นพยาบาลต้องอดทน เรียนเพิ่มเติมเรื่องของการให้การปรึกษาจิตวิทยา...สถานการณ์ปัจจุบันคนไข้จะมีสภาวะทางจิตมาก พยาบาลก็จะต้องมีการคุ้ยและพูดคุยเพื่อให้คนไข้สบายใจ” (FGD จ.ปัตตานี 1)

“พยาบาลต้องเข้าถึงจิตใจของคนไข้ รู้ว่าเค้าต้องการอะไรเพื่อให้เค้านอกความในใจ เน้นเรื่องจิตวิทยาด้านการเข้าชุมชน มีทักษะจิตวิทยา...ต้องการพยาบาลที่ให้คำแนะนำเรื่องสุขภาพจิตได้ โดยเฉพาะในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่เป็นอยู่” (FGD จ.ยะลา 4)

“พยาบาลควรมีทักษะในการรับฟังของคนไข้คำปรึกษาเพราะในสถานการณ์ปัจจุบันบั้นทอนจิตใจของประชาชน มีความหวาดกลัว เหตุยุกจิตตกต่ำ ส่งผลให้จิตใจไม่ปกติ ทำให้เกิดปัญหาทางด้านจิตเพิ่มขึ้น” (FGD จ.ยะลา 12)

“ส่วนใหญ่ชาวบ้านอย่างได้พยาบาลที่มาปลอบใจชาวบ้าน” (FGD จ.นราธิวาส 4)

“สภาพภายในเมืองแต่สภาพจิตใจนักหน่อย เพราะชาวบ้านกลัวไม่กล้าทำอะไร จะไปกรีดยางก็ไปไม่ได้ สภาพจิตใจไม่ดี จะต่างๆกันดูๆไปหมด ไปสวัสดิ์ที่วัดก็ไปด้วยแต่หัวค่า 4-5 โนง ตามว่า ทำไม่นานเร็ว เค้านอกมีค่าแล้วไม่กล้าออกเหตุการณ์ไม่สงบ” (FGD จ.ปัตตานี 4)

“อย่างให้พยาบาลคุ้ยและด้านจิตวิทยา เนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นมีหลายรูปแบบ เช่น ปัญหานاسภาพติด ปัญหาจากสถานการณ์ชาวบ้านกลัว อย่างให้พยาบาลพูดให้เข้าสบายใจ อบ่ากลัวเกินเหตุ” (FGD จ.ยะลา 13)

“อย่างให้ทุกโรงพยาบาลให้พยาบาลมีการออกเสียงตามสาย มีการพูดปลอบใจคนที่มีความทุกข์ได้มีความสามารถคุ้ยและด้านสุขภาพจิต” (FGD จ.นราธิวาส 3)

“ด้านจิตวิทยา เนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นมีหลายรูปแบบ เช่น งานเดพดิต ปัญหาสถานการณ์ 3 จังหวัดภาคใต้ชาวบ้านกลัว พูดให้เข้าสบายใจ อบ่ากลัวเกินเหตุ” (FGD จ.ยะลา 13)

“อย่างให้พยาบาลออกเสียงตามสาย มีการพูดปลอบใจคนที่มีความทุกข์ มีความสามารถคุ้ยและด้านสุภาพจิต ” (FGD จ.ปัตตานี 3)

6. สามารถให้การรักษาเบื้องต้น การคุ้ยและโรคเรื้อรัง

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ในสถานการณ์ปัจจุบันพยาบาลในสถานบริการระดับปฐมภูมิควรมีศักยภาพในการรักษาพยาบาลขั้นต้น การคุ้ยและรักษาต่อเนื่อง โรคเรื้อรัง

เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน วัณโรคฯ ได้มากขึ้นกว่าเดิม เพราะนอกจากจะช่วยลดค่าใช้จ่ายของประชาชนในการเดินทางไปรับการรักษาในสถานบริการระดับทุติยภูมิแล้ว บังจะช่วยให้ประชาชนรู้สึกปลอดภัยในการเดินทางเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“น่าจะเรียนเวชปฏิบัติพร้อมกัน เพราะว่ารุ่นก่อนเราไม่มีอำนาจในการรักษาต่างๆ” (FGD จ.ปัตตานี)

“เราต้องเพิ่มเรื่องบทบาทหน้าที่สิทธิผู้ป่วยของพยาบาล” (FGD จ.ปัตตานี)

“เวลาตรวจมีปัญหา คนไข้ที่มาตรวจโดยพยาบาล รักษา จ่ายยา ไม่ได้จบเวชปฏิบัติตามด้วยในหน่วยงานแต่ละแห่ง เราต้องทำบทบาทหน้าที่ของการรักษาด้วย หน้าที่ของเรา” (FGD จ.ปัตตานี)

“อย่างให้เรียนเวชปฏิบัติตามด้วยเลย” (FGD จ.ปัตตานี)

“ให้เพิ่มวิชาเวชปฏิบัติตามด้วยและสำหรับพยาบาลที่จะจบมาอยู่ที่ สถานีอนามัยและโรงพยาบาลชุมชน” (FGD จ.ปัตตานี)

“คนที่อยู่สถานีอนามัยก็นาจะปรับให้เริ่มเวชปฏิบัติเพิ่มเติม” (FGD จ.ปัตตานี)

“โรคเบาหวาน(DM) โรคเรื้อรัง เราเก็บน้ำจะรักษาได้ แค่จะมาดูแลต่อ” (FGD จ.ปัตตานี)

“พยาบาลน่าจะทำได้มากกว่าเดิมในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตอนนี้สถานีอนามัยที่มีพยาบาล วิชาชีพ การคุ้ยแล่โรคเรื้อรังก็ต้องส่งหน้มันน่าจะมีศักดิ์ศรีมากกว่านี้ น่าจะมีการเรียนรู้เพิ่มเติม ถ้ามีความรู้เรื่องเวชปฏิบัติราสามารถตามถึงบ้านได้” (FGD จ.ปัตตานี)

“พยาบาลที่ครบรอบ สามารถให้บริการได้เบ็ดเตล็ดที่ สอ. เช่น ล้ม มีแพลง เย็บแพลง ได้ไม่ต้องส่งโรงพยาบาล” (FGD จ.ยะลา)

“เข้าประชาชนได้มีความรู้เกี่ยวกับการรักษา มีความสามารถในการรักษาโรค” (FGD จ.ยะลา)

“อย่างให้พยาบาลเก่งทุกด้าน ด้านปฐมพยาบาล การเป็นโรคต่างๆ” (FGD จ.นราธิวาส)

7. สามารถบริหารจัดการ และรู้วิธีการป้องกันตัว

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม ส่วนใหญ่กลุ่มนี้นำทางการพยาบาล กลุ่มนี้นำชุมชน และกลุ่มผู้ปฎิบัติการเห็นว่า การแก้ไขปัญหาเฉพาะ การมีไหวพริบปฏิภาณ การบริหารจัดการการคิดเชิงระบบ การคิดแบบบูรณาการ การประสานงาน มีภาวะผู้นำ การมีวิสัยทัศน์เป็นสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัด เพราะการทำางานในพื้นที่สามจังหวัดพยาบาลจะต้องประสานกันหน่วงงาน ซึ่งในการเตรียมความพร้อมหากมีเหตุการณ์ไม่สงบ หรือสามารถบริหารจัดการสุขภาพประชาชนได้ท่านกล่าวเหตุการณ์ นอกจากนี้พยาบาลยังควรเรียนรู้วิชาการป้องกันตัวเพิ่มเติม ดังที่มีผู้ให้ข้อมูลไว้ดังนี้

“มีการประสานกับผู้นำต่อต่อเพื่อรับทราบข่าวที่เกิดขึ้นล่วงหน้า” (FGD จ.ปัตตานี)

“มีการรับข้อมูลเร็ว ทำงานเร็ว” (FGD จ.ปัตตานี)

“มีให้พรินปภิภารต ต้องทำใจดีสู้เสือ เพราะเราไม่รู้ใครเป็นใคร คนไข้มานางทีก็พกอาวุธมาด้วย เด็กจะขออนุญาตสอบถามความบังวนโดยบังคับที่คิดว่าต้องพกคัดเตอร์บังปันบัง” (FGDจ.ปัตตานี)

“ส่วนใหญ่ความมั่นใจไม่ค่อยมือย่างการ Manage งานจะสั่งไม่ถูก จะมีปัญหาในการบริหารจัดการ” (FGDจ.ยะลา)

“อหากให้สอยทุกท่านสร้าง อสม. สร้างเครือข่ายเพื่อนี้ส่วนสำคัญมาก ควรมีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ไว้ มีการบูรณาการในการปฏิบัติกันหน่วยงานอื่นๆ ได้” (FGDจ.ปัตตานี)

“พยานาคตายไม่เป็น อาจจะเป็นบ้านเราด้วย ต้องปรับตัวตามสถานการณ์เหมือนกันอย่างขับรถ ต้องดูหมอดเลยซ้าย-ขวา-หน้า-หลัง จะเครียดเวลาขับรถ ยิ่งครองครัวที่เป็นตำรวจ” (FGDจ.ปัตตานี)

“รักที่จะอยู่ ใจรัก ยิ่มเย็น อาจต้องฝึกการป้องกันตัว ฝึกอาชญาเพิ่มเติม ต้องมีความรู้อย่างไว เรียนต่อเป็นพยานาลวิชาชีพ พอกลับมาไม่มีตำแหน่งพยานาลวิชาชีพ มีตำแหน่งเจ้าหน้าที่พนักงานสาธารณสุข (พง.) เราปรับไม่ได้ ใจริงอย่างสุด” (FGDจ.ปัตตานี)

“การมีองกันคนเอง การเป็นตัวประกัน จิตวิทยา การเข้าถึงชุมชน” (FGDจ.ปัตตานี)

อภิปรายผล

จากการศึกษาชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดพบว่า ชุมชนยังต้องการบุคลากรทางการพยาบาลที่มีพฤติกรรมบริการดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรเป็นคนในพื้นที่เพื่อสามารถเข้าไปและปฏิบัติงานได้ในระยะยาว ทั้งนี้ควรมีคุณธรรมและจรรยาบรรณที่ดี และให้การดูแลที่สอดคล้องกับบริบทสังคมวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งขออภิปรายตามประเด็นที่กันพูด ดังนี้

คุณสมบัติของพยาบาลอุตสาหกรรมที่ชุมชนต้องการ

1. มีพฤติกรรมบริการที่เหมาะสม

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มประชาชนทั่วสามจังหวัด ต่างมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ต้องการพยาบาลที่มีคุณสมบัติที่สะท้อนถึงพฤติกรรมบริการที่สำคัญ คือ พยานาลที่พูดจาดี น่าฟัง มีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมที่จะรับฟังข่าว噎เหลือ ให้การด้อนรับและทักทายผู้ป่วยก่อน รวมทั้งมีความเข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ โดยเฉพาะถ้าพยาบาลสามารถใช้ภาษาท้องถิ่น เช่น นาลายูได้บ้างหรือมีความพยาบาลที่จะใช้แม่ว่าจะพูดได้ไม่คล่องหรือชัดก็ตาม ก็จะสร้างความประทับใจกับคนใช้ได้มาก และการที่พยานาล อิสลามนางคนไม่พูดภาษาไทยกับผู้ป่วยมุสลิมที่พูดภาษาไทยไม่ได้ ทำให้ผู้ป่วยบางคนมองว่าพยานาล หยิ่ง ของหง แบ่งชนชั้น สอดคล้องกับการศึกษาของบอป (Bopp, 1990) ที่พบว่า คุณภาพ (Bopp, 1990) เชิงการแสดงออกของแพทย์และพยาบาลที่ผู้ป่วยให้ความสำคัญและเป็นองค์ประกอบหลัก คือ ความเมตตากรุณา ความพยายามในการยอมรับ ความร่วมมือ ความสุภาพและความมืออาชีวศึกษาไม่ตรี และสอดคล้องกับอีกหนึ่งการศึกษา (Messner, อ้างถึงในวินิการณ์, 2539) ที่พบว่าสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการจากพยาบาลมี 11 ประการ คือ การรับฟังผู้ป่วย ถ้าความต้องการของผู้ป่วย อย่าลงทะเบียนสิ่งที่ผู้ป่วยบอก อย่าคุ้นแล้วกษัตริย์ผู้ป่วย

เสมือนโรคแต่ดูแลรักษายาอย่างคน พูดกับผู้ป่วยไม่ใช่พูดถึงผู้ป่วย เคารพความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย อย่าปลดอชิให้ผู้ป่วยboro อาย่าสั่งผู้ป่วยทำโดยไม่บอกว่าทำอย่างไร การให้ข้อมูลกับผู้ป่วย การจัดจำสิ่งที่ผู้ป่วยเคยเป็นได้ และการบอกผู้ป่วยถึงการดูแลที่จะได้รับ ดังนี้ด้านพยาบาลสามารถแสดงออกได้ด้วยการให้ความสนใจอย่างใส่ใจในปฏิกรรมยาท่าทีที่ผู้ป่วยแสดงออก ทำให้ผู้ป่วยเกิดความรู้สึกอบอุ่นใจว่ามีผู้ที่เข้าใจในความรู้สึกและพร้อมที่จะให้ช่วยเหลือ ด้านพยาบาลแสดงออกถึงความเบื้องหน้าบ รังเกิง ไม่สนใจท่าทีหรือความรู้สึกนึกคิดของผู้ป่วย ผู้ป่วยจะรับรู้และไวต่อความรู้สึกที่พยาบาลถ่ายทอดออกมาน (Watson, 1985)

2. เป็นคนในพื้นที่

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับทั้งหมดโดยเฉพาะกลุ่มผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ผู้นำทางด้านสาธารณสุขและการพยาบาล รวมทั้งผู้ปฏิบัติการด้านมีความเห็นตรงกันว่า พยาบาลควรเป็นคนที่มาจากคนในพื้นที่ โดยให้เหตุผลว่าจะได้อยู่ในพื้นที่ได้นาน สามารถเข้าใจปัญหาของชุมชน และเข้ากับคนในชุมชนได้ดี เพราะมีความรู้ความเข้าใจพื้นที่ของตนเอง รวมทั้งเข้าใจในวัฒนธรรมชนบธรรมเนียมได้ดีกว่า กฎกันง่ายและคุ้นเคยได้ง่ายขึ้น และเมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆเกิดขึ้นก็สามารถตอบได้ทันที สอดคล้องกับการศึกษาของอินราเช้ม และคณะ (2548) ที่ศึกษาความต้องการที่แท้จริงของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่า กลุ่มผู้นำศาสนา กลุ่มผู้นำท้องถิ่น กลุ่มนักการเมืองทั้ง 3 จังหวัด และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า ข้าราชการควรมาจากการในพื้นที่ที่มีความรู้ความเข้าใจพื้นที่ของตนเอง รู้และเข้าใจวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ มีจิตสำนึกรักในการให้บริการมากกว่าการนุ่งใช้อ่านใจ เป็นคนในพื้นที่ที่เข้าใจกับชุมชนได้ดี ไม่เลือกปฏิบัติ และพูดภาษาไม่ลาก่อนได้ ทั้งนี้เพื่อระข้าราชการที่เป็นคนในพื้นที่จะมีความเข้าใจในชนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นมากกว่าข้าราชการที่เป็นคนมาจากนอกพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีความรักและห่วงใหแห่งเด่นดินที่เกินนามากกว่า จึงทำให้มีความนุ่มนิ่นที่จะพัฒนาบ้านเกิดของตนให้เจริญก้าว หน้าขึ้นขึ้นไป

3. มีจ orally ธรรมและคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้นำชุมชน กลุ่มประชาชนของจังหวัดปัตตานี กลุ่มผู้ปฏิบัติการของจังหวัดยะลาและผู้นำศาสนาพุทธมีความเห็นว่า พยาบาลที่มีลักษณะพึงประสงค์ต้องรู้จักหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ โดยมองว่าประสิทธิภาพของพยาบาลจะอยู่ที่การมีจิตสำนึกรัก จรรยาบรรณด้วย สอดคล้องกับการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ระบุว่า เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถรองตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ เป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม

(สุภาพ และคณะ, 2547) และสอดคล้องกับที่มีผู้ร่วมรวมคุณลักษณะที่ถือว่าเป็นเกณฑ์คุณลักษณะของความเป็นวิชาชีพไว้ข้อหนึ่งว่า ต้องมีจรรยาบรรณเพื่อปกป้องผู้รับบริการ (Kolb, Rubin and McIntyre, 1979) นอกจากนี้แล้วในวิชาชีพพยาบาลยังมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่พยาบาลทุกคนต้องถือปฏิบัติ ซึ่งได้แก่ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลด้วยมนุษยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลด้วยสังคมและประเทศชาติ จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลด้วยวิชาชีพและศูนย์กลาง รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลต่อผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น อีกทั้งในคำประกาศสิทธิผู้ป่วย 10 ประการ ก็บังไดกำหนดให้ผู้ป่วยได้รับบริการการพยาบาลที่ไดมาตรฐานมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องที่สำคัญ คือ พยาบาลจะต้องมีพุทธิกรรมและประกอบวิชาชีพให้ถูกต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพเพื่อประโยชน์ด้วยสังคมและประเทศชาติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลโดยมิจman เป็นต้องถูกบังคับโดยกฎหมาย ข่าวเหลือ แนะนำเผยแพร่และให้การศึกษาแก่ประชาชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การผลครรภ์ และการสาธารณสุข (ศิริลักษณ์, 2542) ดังนั้น จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาลจึงเป็นบรรทัดฐานที่สำคัญในวิชาชีพการพยาบาลซึ่งถือเป็นหลักในการปฏิบัติงาน เพื่อการดำรงไว้ซึ่งมาตรฐานการให้บริการการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลภายใต้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล ข้อมทำให้ผู้ปฏิบัติการพยาบาลมีวัฒนธรรมในการให้บริการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะเฉพาะของการปฏิบัติการพยาบาลที่ถือได้ว่าเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของวิชาชีพพยาบาล

4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรง

กลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะกลุ่มประชาชนทั่วสามัจหวัดให้ความเห็นที่สะท้อนถึงพยาบาลว่า ต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงมีสุขภาพจิตที่ดีโดยมองว่า ต้องเป็นแบบอย่างทางด้านสุขภาพ พยาบาลจึงต้องมีสุขภาพดีก่อนที่จะไปทำหน้าที่คุ้มครองอื่น ส่วนกลุ่มผู้ปฏิบัติการมีความเห็นว่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้พยาบาลเกิดความเครียด มีความหวาดระแวง วิตกการดำเนินชีวิตมีการปรับเปลี่ยนไป พยาบาลควรนีกำลังใจและมีความอดทนที่จะเผชิญต่อเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นให้ได้ สอดคล้องกับการศึกษาของครณ (2546) ที่ศึกษาคุณลักษณะผู้นำทางการพยาบาลที่พึงประสงค์ด้านความคิดเห็นของบุคลากรทางการพยาบาลทั้งในระดับบริหาร ปฏิบัติการและอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลและคณะพยาบาลศาสตร์สังกัดทบทวนมหาวิทยาลัยโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลในสังกัดกองทัพและโรงพยาบาลเอกชนจำนวน 217 คน พบว่า คุณลักษณะของผู้นำทางการพยาบาลที่พึงประสงค์ในด้านความคิดและบุคลิกภาพประกอบด้วยคุณลักษณะด้านภาษาภาพที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้นบุคลากรทางการพยาบาลซึ่งเป็นบุคลากรที่ความสำคัญอย่างยิ่งในที่มีสุขภาพที่ด้องรับผิดชอบงานหน้าค้านและต้องทำงานอย่างเสียสละ ทั้งสภาพการทำงานยังต้องเผชิญกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดความเครียดได้ง่าย พยาบาลจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีภาวะสุขภาพกาย

และจิตที่แข็งแรง อันจะทำให้พยานาลมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีที่จะทำให้สามารถให้บริการสุขภาพได้อย่างมีคุณภาพ

5. สะท้อนภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพ

กลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนส่วนใหญ่ถ้วนทั่วประเทศกันว่า ไม่สามารถแยกแยะพยานาลออกได้อย่างเด่นชัด จะมองสัญลักษณ์ของพยานาลจากการแต่งกายด้วยชุดขาว โดยจะเรียกพยานาลและบุคลากรทางสาธารณสุขอื่นๆ ว่าเป็น “หมอย” ทั้งหมด ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงภาพลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิชาชีพพยานาลว่าซึ่งไม่คุ้นชัดต่อสังคม โดยเฉพาะกลุ่มประชาชนในระดับราษฎรที่สอดคล้องกับ นันทนา (2538) ที่กล่าวว่า วิชาชีพพยานาลเป็นวิชาชีพที่มีคุณลักษณะเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ และได้รับการยกย่องจากสังคมก็เนื่องจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยานาลประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ดี มีความถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ของพยานาล และสอดคล้องตามความคาดหวังของสังคม ดังนั้นการแสดงความสามารถที่ถูกต้อง เห็นจะสมควรบทบาทหน้าที่ของพยานาลวิชาชีพที่สังคมได้ประจักษ์แล้ว จึงเป็นสิ่งที่สังคมให้การยกย่องและเห็นว่ามีคุณค่า บุคลากรทางการพยานาลจะเป็นผู้ที่สังคมเห็นคุณค่าและยกย่องให้เกียรตินั้น มิใช่เฉพาะการรวมใจสู่เครื่องแบบเฉพาะที่มีลักษณะหรือสีฟ้า หรือการใส่หมวดสีขาวที่มีลักษณะเฉพาะแบบที่เรียกว่าหมวดพยานาลเท่านั้น แต่พยานาลต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถแสดงตนให้ได้ว่า เป็นผู้มีความ สามารถแสดงพฤติกรรมเฉพาะแบบของการเป็นพยานาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสมความที่สังคมคาดหวังให้ได้

บริบทการดูแลของพยานาลในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ ที่มุ่งเน้นต้องการ

1. บริการที่สอดคล้องกับวิธีชีวิตของประชาชน

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มเห็นว่า พยานาลควรจะเรียนรู้ เข้าใจถึงวิถีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อของชุมชน พร้อมทั้งสามารถปรับตัว กรรมการพยานาลให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ อินรา เอ็น และคณะ (2548) ที่ศึกษาความต้องการที่แท้จริงของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า ประชาชนที่ศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายค้องการให้แพทย์ พยานาลผู้หญิงตรวจรักษาผู้ป่วยหญิง เช่น ทำคลอด ชั่งตามหลักคุณธรรม (อัลอิห์ฉาน) เป็นหลักเกี่ยวกับศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม การแต่งกายถือเป็นวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นด้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ท่านนับเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ แต่ก็ต้องแต่งกายด้วยเครื่องแต่งกายอันมีคุณค่า เช่น ผ้าห่มหรือหนวดปีกอยู่ส่วนอก สำหรับชายให้ปีกระหว่างสะคือกับหัวเข่าและหลังให้ปีกทั้งร่างอกเว้นใบหน้า และฝ่ามือ ตามที่มีอยู่ในกรอบอ่านกีดือการกลุ่มศิรษะชนปีกมีคิด ลงมาดึงส่วนแขนของลำกอก ตลอดถึงส่วนบนของหน้าอก ส่วนรูปแบบนั้นไม่ได้บังคับว่าจะต้องตามรูปแบบของอาหรับหรือไทยจะเป็นรูปแบบใดก็ได้ ขอให้อยู่ในลักษณะปกปีกมีคิดดังกล่าว นอกจากนั้นยังต้องสะอาด ไม่มีกลิ่นอันเหม็นชักเป็นประจำ

รองเท้าก็เป็นสิ่งที่ทำนบีระบุให้มุสลิมสาวไม่เป็นประจำ ตั้งนี้จึงทำให้ประชาชนมุสลิมผู้หญิงจึงต้องการรับบริการจากบุคลากรสาธารณสุข และจากการศึกษาของจา魯ณี (2540) เรื่องพฤติกรรมการรักษาพยาบาลของเด็กครอบครัวไทยพุทธและมุสลิม ซึ่งส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการรักษาพยาบาลแบบแผนปัจจุบัน แต่เมื่อพิจารณาอย่างละเอียดผู้วิจัยได้เสนอว่า รูปควรจัดพยาบาลที่เป็นชานมุสลิมประจำอยู่ในโรงพยาบาลสามจังหวัดชายแดนใต้เพื่อให้บริการที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต

2. บริการเชิงรุกและต่อเนื่อง

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ พยาบาลควรให้บริการพยาบาลแบบเชิงรุก โดยเน้นการลงปฏิบัติงานในพื้นที่มากกว่าอยู่ในสถานบริการ และสำหรับบริการพยาบาลในสถานบริการก็ควรจะมีตลอด 24 ชั่วโมง เพราะหากผู้รับบริการต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพเนื่องจากเหตุการณ์ไม่สงบ ก็สามารถรองรับได้สอดคล้องกับการศึกษาของอินราเอ็ม และคณะ (2548) ที่ศึกษาความต้องการที่แท้จริงด้านสาธารณสุขของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการสำรวจประชาชนในกลุ่มต่างๆ ได้แก่ ผู้นำศาสนา ผู้นำห้องฉัน ผู้นำสตรี ผู้นำเยาวชน ตัวแทนไทยพุทธ กลุ่มอาชีพต่างๆ นักการเมือง นักการศึกษาจำนวน 2,730 คน พบว่าในด้านความต้องการให้รัฐบำบัดรักษาโรค ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการรักษาที่ถูกต้องต่อเนื่องจนหาย รองลงมาคือให้รับประทานยาโรค จัดตั้งศูนย์รักษาโรคในชุมชนอย่างทั่วถึงและทันสมัย มีหน่วยแพทย์ให้บริการตรวจรักษา โรคตามชุมชนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ในด้านความต้องการให้รัฐประกันสุขภาพพบว่าต้องการให้มีหน่วยงานไปให้ความรู้ในเรื่องสุขลักษณะและวิธีป้องกันโรคให้ชุมชน มีการส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย มีหน่วยงานดูแลเกี่ยวกับอาหารและการบริโภคในชุมชนด้องการแพทย์ พยาบาลและอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการรักษาเพิ่ม ส่วนความต้องการเรื่องอื่นๆ พบว่า ต้องการให้มีการอบรมความรู้ด้านสาธารณสุข เกี่ยวกับโรคต่างๆ การป้องกันโรคในชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงทั่วถึง รองลงมาคือให้มีหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ แพทย์ขาสามตามหมู่บ้าน การบริการอย่างเป็นกันเองทั่วถึงและรวดเร็ว และจากการจัดเวทีประชาชนโครงการศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายบทบาทของคณะกรรมการสุขภาพใน การผลิตและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2548) มีผู้ให้ข้อคิดเห็นที่สอดคล้องว่า ทักษะการทำงานเชิงรุกับชุมชนมีความสำคัญสำหรับพยาบาลรูปแบบใหม่ และหลักสูตรที่จะผลิตใหม่ก็คงจะต้องเน้นให้อยู่ชุมชนมากขึ้นเนื่องแพทย์หลักสูตรใหม่ที่ต้องอยู่ชุมชนมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้เกิดความรู้สึกผูกพันและกล้าที่จะออกชุมชน

3. บริการที่เสนอภาค เท่าเทียม โดยไม่เลือกปฏิบัติ

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า เนื่องจากพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมประจำมีฐานะทางเศรษฐกิจและค่านิยมที่แตกต่างกัน ดังนั้น พยาบาลควรให้บริการพยาบาลทุกคนอย่างเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ เนื่องจากความแตกต่างด้านฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ลักษณะการเมือง เพศ อายุและลักษณะของความเจ็บป่วย สอดคล้องกับ

สมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ ซึ่งสภากาพยาบาลได้กำหนดสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ชั้นหนึ่งสมรรถนะที่ 10 ไว้ดังนี้
ปฏิบัติการพยาบาลโดยให้ความเสมอภาคต่อทุกกลุ่มเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐฐานะ และภาวะสุขภาพ นอกจานนี้บรรยายธรรมวิชาชีพสำหรับพยาบาลเป็นการประมวลหลักความประพฤติให้บุคคลในวิชาชีพเข็คถือปฏิบัติ สมาคมพยาบาลแห่งสหรัฐอเมริกา (The American Nurses Associations, A.N.A.) ได้กำหนดสาระสำคัญของบรรยายธรรมวิชาชีพพยาบาลไว้ดังนี้ พยาบาลพึงให้บริการพยาบาลด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยไม่จำกัดในเรื่องสถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ คุณสมบัติเฉพาะกิจหรือสภาพปัญหาทางด้านสุขภาพอนามัยของผู้ป่วย และปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเสมอภาคตามศิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล

4. สามารถให้ข้อมูลและสื่อสารที่ดี

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า การให้ข้อมูลการสื่อสารและวิธีการให้ข้อมูลเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ เพราะสามารถลดความไม่เข้าใจ ความขัดแย้งได้ กลุ่มตัวอย่างมีทั้งให้ความเห็นว่าพยาบาลควรพูดได้ทั้ง 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษา民族 มีทั้งให้ความเห็นว่าควรมีล้านในจุดบริการพยาบาลที่จำเป็น บางรายก็ให้ความเห็นว่าภาษาลាតพูดไม่ได้ภาษากรีกซึ่งติด และบางรายก็ให้ความเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของผู้ให้ข้อมูล ความถูกต้องของข้อมูล สอดคล้องกับสมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ซึ่งสภากาพยาบาลได้กำหนดสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ชั้นหนึ่งสมรรถนะที่ 8 ไว้ดังนี้ สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับคนทุกเพศ ทุกวัยทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบันทึกและเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง นำเสนอความคิดผลงานต่อสาธารณะชนและจากการศึกษาของกาญจนา และคณะ (2544) เรื่องแนวโน้มในอนาคตด้านการผลิตและการพัฒนากำลังคนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ในประเด็นคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่พึงประสงค์ในปัจจุบัน และอนาคต พบว่า ความสามารถด้านทักษะเกี่ยวนมนุษย์และมวลชนสามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ และบุคคลอื่นได้ มีการปรับตัว ยอมรับการเปลี่ยนแปลง เปิดกว้าง รับรู้สิ่งใหม่ๆ มีความสามารถทางกายภาพ มีศักยภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นเป็นคุณลักษณะพยาบาลที่ผู้รับบริการคาดหวังและพึงพอใจ

5. สามารถดูแลด้านสุขภาพจิต

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ในสถานการณ์ปัจจุบันนี้ชาวสถานการณ์ไม่สงบทั้งเรื่องจริงและข่าวลือ เหล่านี้สร้างความกดดันให้กับประชาชนในพื้นที่เกิดความเครียด การดำเนินชีวิตประจำวันเปลี่ยนไป หวานระวงซึ่งเกิดขึ้นกับตัวพยาบาลเองและประชาชน

การที่พยาบาลในพื้นที่มีศักขภาพในเรื่องสุขภาพจิตก็จะช่วยให้ประชาชนมีชีวิตที่สงบได้ สอดคล้องกับ การศึกษาของสุขอน (2542) ซึ่งได้ศึกษาคุณภาพชีวิตด้านสาธารณสุขและด้านการใช้สติปัญญาของประชา ชนชาวไทยมุสลิมในชุมชนชนบท : กรณีศึกษา ตำบลลุมมาว อ่าเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี เมื่อปี 2542 พน ว่า ก่อนเกิดสถานการณ์ได้ ระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพจิตของประชาชนด้านสาธารณสุขมีระดับคุณ ภาพสูงกว่าเดิมอีกนิดๆ แสดงให้เห็นว่าสถานการณ์ภาคใต้มีผลกระทบต่อสุขภาพจิตมาก การผลิต พยาบาลจึงจำเป็นต้องเน้นการเรียนรู้ด้านสุขภาพจิตให้มากขึ้นนี้ นอกจากนี้ จากการศึกษาของภูษณะ และคณะ (2544) พนว่า สมรรถนะให้คำปรึกษาด้านจริยธรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพกายและจิตเป็นความคาด หวังของผู้รับบริการ

6. สามารถให้การรักษาเบื้องต้น การดูแลโรคเรื้อรัง

จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่า ในสถานการณ์ปัจจุบันพยาบาล ในสถานบริการระดับปฐมภูมิควรมีศักขภาพในการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลรักษาต่อเนื่องโรคเรื้อรัง เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน วัณโรคฯ ได้มากขึ้นกว่าเดิม เพราะนอกจากจะช่วยลดค่าใช้ จ่ายของประชาชนในการเดินทางไปรับการรักษาในสถานบริการระดับทุติยภูมิแล้ว ยังจะช่วยให้ประชา ชนรู้สึกปลอดภัยในการเดินทางเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ สอดคล้องกับสมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ ซึ่งสภากาเพรย์ในพื้นที่ ได้กำหนดสมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชา ชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ขึ้นหนึ่งสมรรถนะที่ 6 ไว้ดังนี้ คือสามารถรักษาโรคเบื้องต้น ดามข้อบังคับ ของสภากาเพรย์สามารถดูแลรักษาเบื้องต้น สามารถนิเทศโรคเบื้องต้นสามารถรักษาโรคเบื้องต้น และจากการศึกษาของภูษณะ และคณะ (2544) พนว่า การมีความรู้เรื่องโรคมากขึ้น สามารถตรวจรักษา เบื้องต้นและส่งต่อได้เป็นความคาดหวังอย่างหนึ่งของผู้รับบริการ

7. มีความสามารถบริหารจัดการ และรู้การป้องกันตัว

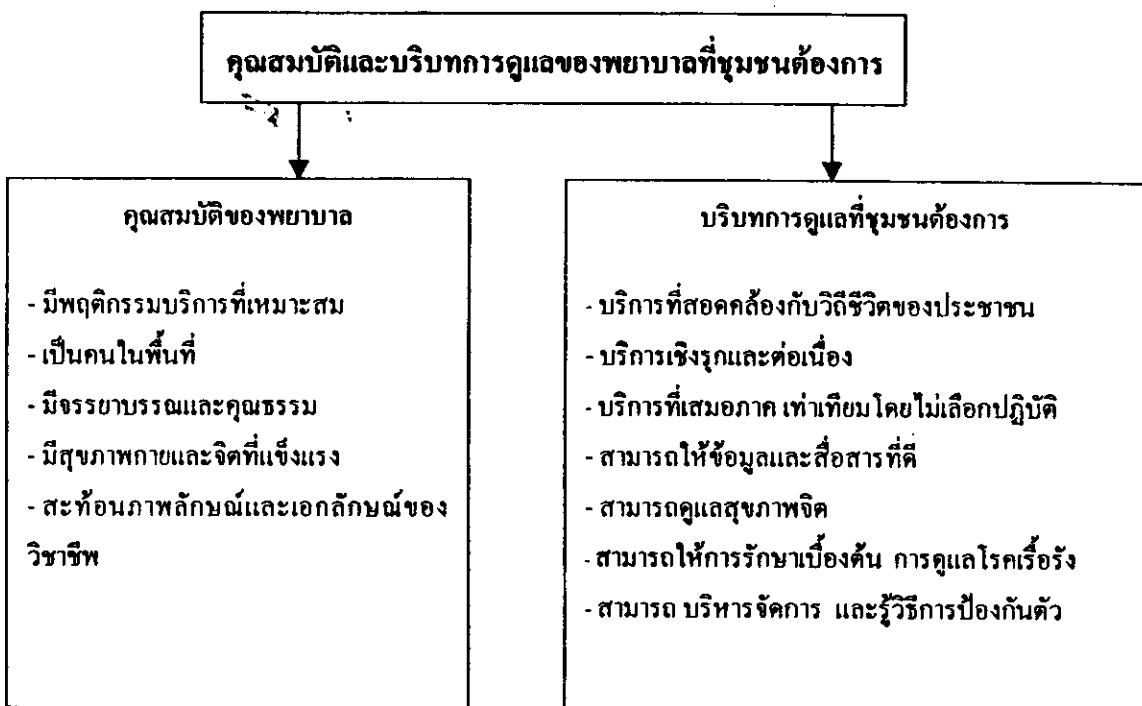
จากการสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม ส่วนใหญ่กลุ่มผู้นำทางการพยาบาล กลุ่มผู้นำชุมชนและกลุ่มผู้ ปฏิบัติการเห็นว่า การแก้ไขปัญหาเฉพาะ การมีไฟฟาร์บีปฏิภัณ การบริหารจัดการการคิดเชิงระบบ การ คิดแบบบูรณาการ การประสานงาน มีภาวะผู้นำ การมีวิสัยทัศน์เป็นสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลใน พื้นที่สามจังหวัด เพาะการทำงานในพื้นที่สามจังหวัดพยาบาลจะต้องประสานกันหน่วงงานอื่นในการ เตรียมความพร้อมหากมีเหตุการณ์ไม่สงบ หรือสามารถบริหารจัดการสุขภาพประชาชนได้ท่ามกลางเหตุ การณ์ นอกจากนี้ พยาบาลควรเรียนรู้วิชาการป้องกันตัวเพิ่มเติมสอดคล้องกับสมรรถนะหลักที่จำเป็นของ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ซึ่งสภากาเพรย์ในพื้นที่ ได้กำหนดสมรรถนะหลักของผู้ ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการพดุงครรภ์ขึ้นหนึ่งสมรรถนะที่ 10 ไว้ดังนี้ แสดงภาวะผู้นำและการ บริหารจัดการตอบองแรงและงานที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม มีวิสัยทัศน์ สามารถวางแผน แก้ปัญหาและ ตัดสินใจรับผิดชอบงานในหน้าที่วางแผนและจัดการทรัพยากร และเวลาเจรจาต่อรองเพื่อรักษาประ โยชน์

ของผู้ใช้บริการและงานที่รับผิดชอบประสานงานกับผู้ร่วมงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่องจัดการให้ผู้ใช้บริการได้รับการบริการ ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้าทีมหรือลูกทีมจากการศึกษาของภาณุชนา และคณะ (2544) พบว่า ผู้รับบริการคาดหวังพยาบาลที่มีความสามารถในการคิดใช้จารณ์ญาณและการตัดสินใจในการแก้ปัญหาสุขภาพ มีความสามารถด้านการบริหาร มีความสามารถในการเป็นผู้บริหารและการจัดการที่ดีมีความสามารถในการประกันการดูแล คุณภาพของการบริการ

โดยสรุป ชุมชนมีความต้องการพยาบาลที่มีคุณสมบัติที่สะท้อนถึงพฤติกรรมบริการที่สำคัญ คือ 1) พยาบาลที่พูดจาดี น่าฟัง มีมนุษยสัมพันธ์ พร้อมที่จะรับฟังช่วยเหลือ ให้การต้อนรับและทักทายผู้ป่วย ก่อน 2) มีความเข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติและใช้ภาษาที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านพยาบาลสามารถใช้ภาษาท้องถิ่น เช่น ลาบู ได้บ้างหรือมีความพยาบาลที่จะใช้เมืองว่าจะพูด ได้ไม่คล่องหรือซับซ้อนก็ตาม จะสร้างความประทับใจกับผู้ป่วยได้มาก 3) รู้จักหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกร่วม แห่ง บรรษัทภรรณะ 4) ควรเป็นคนในพื้นที่ โดยให้เหตุผลว่าจะ ได้อยู่ในพื้นที่ ได้นาน สามารถเข้าใจปัญหาของชุมชนและเข้ากับคนในชุมชน ได้ดี เพราะมีความรู้ความเข้าใจพื้นที่ของตนเอง รวมทั้งเข้าใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ได้ดีกว่า คุยกันง่ายและดูแลกันได้ง่ายขึ้น และเมื่อมีเหตุการณ์ต่างๆ ก็เข้าใจความสามารถดีตามช่วยเหลือได้ทันที อย่างไรก็ตาม บางรายให้ความเห็นว่าอาจเป็นคนนอกพื้นที่ก็ได้ 5) มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีและเป็นแบบอย่างทางด้านสุขภาพ

ขณะเดียวกัน บริบทการดูแลของพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ที่ชุมชนต้องการมีหลัก ประการ ได้แก่ 1) การพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ เข้าใจถึงวิธีการดำเนินชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อของชุมชน พร้อมทั้งสามารถปรับรับกิจกรรมการพยาบาลให้สอดคล้องกับวิธีการดำเนินชีวิตของประชาชนได้ 2) การให้บริการพยาบาลแบบเชิงรุก โดยเน้นการลงปฏิบัติงานในพื้นที่มากกว่าอยู่ในสถานบริการ และสำหรับบริการพยาบาลในสถานบริการก็ควรจะมีต่อรอง 24 ชั่วโมง เพราะหากผู้รับบริการต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพเนื่องจากเหตุการณ์ไม่สงบ ก็สามารถต่อรองได้ 3) ให้บริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติเนื่องจากความแตกต่างด้านฐานะ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา ลักษณะทางเพศ อาชญากรรมและลักษณะของความเจ็บป่วย 4) การพัฒนาวิธีการให้ข้อมูลและการสื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย และมีความถูกต้อง ชัดเจนของข้อมูลที่ให้ 5) มีศักยภาพในการรักษาพยาบาลขั้นต้นและการดูแลรักษาที่ต่อเนื่องในกลุ่มโรคเรื้อรัง เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายของประชาชนในการเดินทางไปรับการรักษาในสถานบริการระดับทุติยภูมิ และช่วยให้ประชาชนรู้สึกปลอดภัยในการเดินทางเนื่องจากอยู่ในพื้นที่ 6) บริหาร จัดการสุขภาพประชาชนได้ท่านกลางเหตุการณ์ความไม่สงบ การคิดเชิงระบบแบบบูรณาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะ การมีไหวพริบปฏิภาณ การบริหารจัดการ การประสานงาน มีภาวะผู้นำ รวมทั้งเรียนรู้วิชาการป้องกันด้วยเพิ่มเติม

ภาคประกอบ 7.1 คุณสมบัติและบริบทการคุ้มครองพยาบาลที่ชุมชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องการ



ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำประเด็นของความคิดเห็นมาจัดรูปแบบของหลักสูตรในการผลิตพยาบาลโดยเพิ่มเนื้อหาในเรื่องการสื่อสารเพื่อการบริการทางการพยาบาล วิถีชุมชนและความไวทางวัฒนธรรม การพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ ภัยปัญญาห้องถินกับการคุ้มครองสุขภาพแบบผสมผสาน การปรึกษาทางด้านสุขภาพ จิตวิทยาชุมชนและศิลปะการป้องกันด้วย

2. พัฒนาหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะพยาบาลในพื้นที่ โดยเพิ่มสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการผลิตบุคลากรที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและคำนึงถึงบริบทการคุ้มครองพยาบาลในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ควรนำประเด็นความคิดเห็นมาพัฒนาเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

บรรณานุกรม

กิตติ สมบัติ นงพวรรณ พิริยานุพงษ์ และสาียนันต์ อางผ่องค์. (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตรฐานสุขภาพดุรงของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนภาคใต้. ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาสุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้. กองสนับสนุนสุขภาพประชาชน กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.

จากรุณี ขวัญแก้ว. (2540). พฤติกรรมการรักษาพยาบาลเด็ก ศึกษาเฉพาะกรณีครอบครัวไทยพุทธและมุสลิม ในเขตเทศบาลเมืองปีตคานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปีตคานี.

ควรณี ajanjuri. (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะผู้นำทางการพยาบาลที่พึงประสงค์. สำนักการพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลรังสิตองค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

นันทนนา นำฟ่น. (2538). เอกลักษณ์ของพยาบาลวิชาชีพ. สงขลา : เทมการพิมพ์.

วีนีกาญจน์ ศิลป์ประศนี. (2539). ผลบวกการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตัวการเพิ่มพุติกรรมการช่วยเหลือทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส.

ศิริลักษณ์ สีบวงศ์แพทย์. (2542). วารสารสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข : พยาบาลกับการคุ้มครองสิทธิผู้ป่วย ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2542.

สุภาพ ณ นครและคณะ. (2546). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา วิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานภัย.

สุกน นานะสุวรรณ. (2542). คุณภาพชีวิตด้านสาธารณสุขและด้านการใช้สติปัญญาของประชาชนชาวไทย มุสลิมในชุมชนชนบท : กรณีศึกษา ตำบลเตามะนาว อําเภอยะรัง จังหวัดปีตคานี ภาคใต้ ปริญญาพัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อิบรา欣 แพร่งครรภยาเบดและคณะ. (2548). ความต้องการที่แท้จริงของประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้(จังหวัดยะลา ปีตคานีและนราธิวาส). วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และวิทยาลัยอิสลามยะลา ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย.

Bopp, D. K. (1990). How patients evaluate the quality of ambulatory medical encounter : A marketing perspective. *Journal of Health Care Marketing*, 10(March) : 6-15.

Kolb, Davis A., Irwin M. Rubin and James M. Mcintyre. (1979). *Organizational Psychology : A Book of Reading*. New Jersey : Prentice-Hall Inc.

Watson, J. (1985). **Nursing The Philosophy and Science of Caring**. Boulder : Colorado Associated University Press.

<http://www.tnc.or.th>

